

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: ректор Дата подписания: 19.04.2019 10:30:00 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	СМК-В1.П2-2019
---	---	----------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

И.Н. Хохлова

«27» июня 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

«Психология и социальная педагогика»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения программы: **4 года**

Год набора 2019, 2020

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО

Доцент кафедры теоретической и практической психологии, к.п.н., доцент
_____Фризен М.А.

Доцент кафедры педагогики, к.п.н., доцент _____Прошина И.И.

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры теоретической и практической психологии «___» _____ 2019 г., протокол № 8
Заведующий теоретической и практической психологии А.А.Кулик

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры педагогики _____ «25» мая 2019 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой педагогики И.И.Прошина

Образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «___» _____ 201__ г., протокол № _____
Председатель УМС _____

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена ученым советом университета «___» _____ 201__ г., протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ Ю.В.Стафеева
«___» _____ 201__ г.

Директор МОАУ «Средняя школа № 1» ПКГО _____ (С.В.Беликов)

М.П. _____ «___» _____ 201__ г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция 2).

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года №__

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция 3).

Изменения и дополнения общей характеристики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года №__

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Типы профессиональных задач.
 - 2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
 - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 122, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171
Б1.О	Обязательная часть	131
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	40
	Б1.В.Обязательные дисциплины	34
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	6
Блок 2	Практика	60
Б2.О	Обязательная часть	40
Б2.О.01(У)	<i>Учебная</i> – Ознакомительная практика	10
Б2.О.02(У)	<i>Учебная</i> – Научно-исследовательская работа	10
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	20
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3.01(Г)
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3.02(Д)
Объем образовательной программы (без учета факультативов)		240
	Факультативные дисциплины	4

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций на уровне среднего общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *следующих типов*:

- педагогический;
- сопровождения.

В рамках профиля «Психология и социальная педагогика» определены такие типы, как педагогический и сопровождения.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников – 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование установлена направленность (профиль) программы «Психология и социальная педагогика», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на психолого-педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).
2	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н (зарегистрировано в Минюсте России 18.05.2015 № 38575)
	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N 52016)
	01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (утратил силу с 13.06.2020)
3	01.005	Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания", утвержденный приказом Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области воспитания" (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 № 45406)
4	03.009	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с семьей", утвержденный приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 683н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с семьей" (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30849)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»:

Переделать!

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квали

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

			ции			ификации
01.005 «Специалист в области воспитания»	А	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	А/0 1.6	6
				Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	А/0. 6	6
				Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	А/0 3.6	6
03.009 "Специалист по работе с семьей"	А	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	6	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	А/0 1.6	6
				Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей	А/0 2.6	6
				Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	А/0 3.6	6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	<p>УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает свою роль в команде,</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	команде	<p>особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>традициях различных социальных групп, выстраивает с ними продуктивное взаимодействия на основе специальных знаний.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывают отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей.</p> <p>ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	<p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных),</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств в рамках организации воспитывающей образовательной среды. ОПК-4.3. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей. ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных и личностных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в	ОПК-6. Способен использовать	ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

профессиональной деятельности	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности.</p> <p>ОПК-6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-6.5. Применяет в практической деятельности знания о сущности социального сопровождения и поддержки, современных методик и технологий для составления программы социального сопровождения и поддержки</p> <p>ОПК-6.6. Применяет утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений, психолого-педагогических исследований поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.4. Осуществляет психологическое консультирование и просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития и социализации детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.</p>
Научные основы педагогическо	ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.1. Использует специальные научные психолого-педагогические знания для постановки задач в разнообразных областях профессиональной деятельности.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

й деятельности	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.2. Демонстрирует умения в области решения профессиональных задач на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-8.3. Организует психолого-педагогические исследования с целью эффективной организации педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-8.4. Организует педагогическую деятельность с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, в различных жизненных ситуациях.</p>
----------------	--	---

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Код профессиональной компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы	Профстандарт, обобщенная трудовая функция
ПК-1	готовность применять качественные и количественные методы в психолого-педагогических научных и диагностических исследованиях	<p>ПК-1.1. Использует знания о сущности, основных принципах и этапах научного психолого-педагогического исследования, сущности и основных целях психолого-педагогической диагностики;</p> <p>ПК-1.2. Применяет количественные методы психолого-педагогических научных и диагностических исследований, качественные методы психолого-педагогических научных и диагностических исследований;</p> <p>ПК-1.3. Выявляет специфику функционирования различных возрастных и социальных групп с учетом их жизненной ситуации.</p>	<p>03.009 "Специалист по работе с семьей" ОТФ А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия ОТФ А/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей ОТФ А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

			потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации
ПК-2	способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, в различных жизненных ситуациях	<p>ПК-2.1. Использует знания о категориальном и научно-методологическом аппарате дисциплин, связанных с проблемами развития и функционирования личности, теории развития и подходы к решению проблем развития с учетом специфики жизненной ситуации;</p> <p>ПК-2.2. Пользуется специальной и справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> анализирует и оценивает различные научные и практические подходы к феноменам развития и функционирования личности; <p>ПК-2.3. Подбирает соответствующие возрасту, социальному статусу методы диагностики и консультирования, использует их в своей практической деятельности;</p> <p>ПК-2.4. Решает практические задачи, связанные с проблемами развития и функционирования личности;</p> <p>ПК-2.5. Прогнозирует развитие личности в разных условиях жизнедеятельности.</p>	<p>03.009 "Специалист по работе с семьей" ОТФ А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации</p> <p>01.005 «Специалист в области воспитания» ОТФ А/01.6 Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОТФ А/02.6 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОТФ А/03.6 Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p>
ПК-3	способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных, трудных жизненных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	<p>ПК-3.1. Использует в практической деятельности теоретические положения, описывающие специфику развития и динамики интересов, трудностей, проблем, конфликтных, трудных жизненных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;</p> <p>ПК-3.2. Использует современные методики и технологии по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных, трудных жизненных ситуаций и отклонений в поведении учащихся;</p> <p>ПК-3.3. Прогнозирует развитие обучающихся.</p>	<p>01.005 «Специалист в области воспитания» ОТФ А/01.6 Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОТФ А/02.6 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОТФ А/03.6 Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p> <p>03.009 "Специалист по работе с семьей" ОТФ А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

			<p>внутрисемейного насилия</p> <p>ОТФ А/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей</p> <p>ОТФ А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации</p>
ПК-4	Способен составлять программы социального сопровождения и поддержки	<p>ПК-4.1. Применяет в практической деятельности знания о сущности социального сопровождения и поддержки, современных методик и технологий для составления программы социального сопровождения и поддержки;</p> <p>ПК-4.2. Использует современные методики и технологии для составления программы социального сопровождения и поддержки</p> <p>ПК-4.3. Применяет разнообразные формы и методы оценки эффективности проводимой работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-4.4. Реализует организационные меры и программно-методическое обеспечение социальных институтов в рамках социального сопровождения и поддержки обучающихся различных социально-возрастных категорий; ПК-4.5. Формирует информационно-методическую базу для педагогов и родителей (законных представителей). 	<p>01.005 «Специалист в области воспитания»</p> <p>ОТФ А/01.6 Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОТФ А/02.6 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОТФ А/03.6 Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p>
ПК-5	Готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	<p>ПК-5.1. Выбирает эффективные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи применительно к конкретной практической задаче;</p> <p>ПК-5.2. Применяет утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические, коррекционно-развивающие задачи</p>	<p>01.005 «Специалист в области воспитания»</p> <p>ОТФ А/02.6 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОТФ А/03.6 Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p> <p>03.009</p> <p>"Специалист по работе с семьей"</p> <p>ОТФ А/01.6 Выявление</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

			<p>семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия</p> <p>ОТФ А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации</p>
ПК-6	Способен осуществлять психологическое консультирование и просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития и социализации детей, включая детей с особыми образовательными потребностями	<p>ПК-6.1. Осуществляет психологическое консультирование и просвещение педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей, включая детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ПК-6.2. Адаптирует психологическое содержание консультативной, просветительской деятельности к запросам, целям и психологическим возможностям слушателей;</p> <p>ПК-6.3. Грамотно строит коммуникацию разными по составу аудиториями слушателей</p>	<p>01.005 «Специалист в области воспитания»</p> <p>ОТФ А/02.6 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>ОТФ А/03.6 Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p> <p>03.009</p> <p>"Специалист по работе с семьей"</p> <p>ОТФ А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия</p>

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы бакалавриата на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

Проверить в соответствии с изменениями в уч плане

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.0.01.01	История	УК-5
Б1.0.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6
Б1.0.01.04	Образовательное право	УК-2; ОПК-1
Б1.0.01.05	Основы математической обработки информации	УК-1
Б1.0.01.06	Естественно-научная картина мира	ОПК-8
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2
Б1.0.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	УК-3; УК-4
Б1.0.02.03	Информационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.0.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.0.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.03.02	Анатомия и возрастная физиология	УК-7
Б1.0.03.03	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.04	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.04.01	Общая психология	УК-1; ОПК-8
Б1.0.04.02	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.04.03	Возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.04.04	Психодиагностика	ОПК-5; ОПК-6

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Б1.О.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4
Б1.О.04.06	Психологическое консультирование	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.04.07	Общие основы педагогики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.08	Теория обучения	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.04.09	Теория и методика воспитания	ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.04.10	Введение в специальность	ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.04.11	Социальная педагогика	УК-5; ОПК-1
Б1.О.04.12	Методика и технология работы социального педагога	УК-2; УК-3; ОПК-8
Б1.О.04.13	Основы социальной работы	ОПК-8
Б1.О.04.14	Управление социальной системой защиты детства	ОПК-1
Б1.О.04.15	Методология и методы психолого-педагогического исследования	УК-1; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.04.16	Психологическая служба в образовании	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.17	Специальная психология и коррекционная педагогика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.18	Методы активного социально-психологического обучения	УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.04.19	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.20	Основы психокоррекции	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.04.21	Психология социальной работы	УК-3; ОПК-8
Б1.О.04.22	Основы превентивной педагогики	ОПК-8
Б1.О.04.23	Социально-педагогическая поддержка и сопровождение детей в образовании	ОПК-8
Б1.О.04.24	Педагогика и психология девиантного поведения детей и подростков	ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Комплексная психодиагностика личности	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.В.02	Основы профориентологии	ОПК-6; ОПК-8; ПК-5

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Б1.В.03	Основы психологии семьи и семейного консультирования	ОПК-7; ПК-3; ПК-6
Б1.В.04	Психотерапия	ОПК-7; ПК-5
Б1.В.05	Математические основы психологии	ОПК-5; ПК-1
Б1.В.06	Специфика коррекционной работы в учреждениях интернатного типа	ОПК-6; ОПК-7; ПК-5
Б1.В.07	Психолог в дошкольном учреждении	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.08	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	УК-8; ПК-3
Б1.В.09	Социально-педагогическая служба в образовании	УК-3; ОПК-1; ПК-4
Б1.В.10	Социально-педагогическая деятельность с детьми оставшимися без попечения родителей	ОПК-8; ПК-4
Б1.В.11	Формирование межнациональной толерантности в современной школе	УК-5
Б1.В.12	Взаимодействие школы и семьи	УК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6
Б1.В.13	Организация социально-значимой деятельности в школе	УК-2; УК-3; ОПК-8
Б1.В.14	Социальная педагогика в специальном образовании	ОПК-6; ОПК-8; ПК-6
Б1.В.15	Практикум межличностного взаимодействия	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Этнопедагогика	УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Профилактика употребления ПАВ в общеобразовательной школе	ОПК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Дифференциальная психология	ОПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Психология труда	ОПК-8
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины по физической культуре	УК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.03.03	Волейбол	УК-7

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	Б1.В.ДВ.03.04	Баскетбол	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД		Факультативы	ОПК-8
	ФТД.01	История педагогики и психологии	ОПК-8
	ФТД.02	Основы педиатрии и гигиены	ОПК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.05	Основы математической обработки информации	
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информационные технологии	
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.15	Методология и методы психолого-педагогического исследования	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Образовательное право	
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.12	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.В.13	Организация социально-значимой деятельности в школе	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.12	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.04.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.04.18	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.О.04.19	Социальная психология	
Б1.О.04.21	Психология социальной работы	
Б1.В.07	Психолог в дошкольном учреждении	
Б1.В.09	Социально-педагогическая служба в образовании	
Б1.В.12	Взаимодействие школы и семьи	
Б1.В.13	Организация социально-значимой деятельности в школе	
Б1.В.15	Практикум межличностного взаимодействия	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	
	Б1.О.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.01	История	
	Б1.О.01.02	Философия	
	Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.04.11	Социальная педагогика	
	Б1.В.11	Формирование межнациональной толерантности в современной школе	
	Б1.В.15	Практикум межличностного взаимодействия	
	Б1.В.ДВ.01.01	Этнопедагогика	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	
	Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.В.ДВ.03.02	Адаптивная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.03.03	Волейбол	
	Б1.В.ДВ.03.04	Баскетбол	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.08	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Образовательное право	
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.06	Психологическое консультирование	
Б1.О.04.07	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.09	Теория и методика воспитания	
Б1.О.04.10	Введение в специальность	
Б1.О.04.11	Социальная педагогика	
Б1.О.04.14	Управление социальной системой защиты детства	
Б1.О.04.15	Методология и методы психолого-педагогического исследования	
Б1.О.04.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.04.18	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.07	Психолог в дошкольном учреждении	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Б1.В.09	Социально-педагогическая служба в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информационные технологии	
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.07	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.В.07	Психолог в дошкольном учреждении	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.02	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.04.03	Возрастная психология	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Б1.О.04.07	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.08	Теория обучения	
Б1.О.04.17	Специальная психология и коррекционная педагогика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
Б1.О.04.08	Теория обучения	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.02	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.04.04	Психодиагностика	
Б1.О.04.07	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.17	Специальная психология и коррекционная педагогика	
Б1.В.01	Комплексная психодиагностика личности	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Б1.В.05	Математические основы психологии	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.02	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.04.04	Психодиагностика	
Б1.О.04.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.04.17	Специальная психология и коррекционная педагогика	
Б1.О.04.18	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.О.04.20	Основы психокоррекции	
Б1.В.01	Комплексная психодиагностика личности	
Б1.В.02	Основы профориентологии	
Б1.В.06	Специфика коррекционной работы в учреждениях интернатного типа	
Б1.В.14	Социальная педагогика в специальном образовании	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.02	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.04.06	Психологическое консультирование	
Б1.О.04.07	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.08	Теория обучения	
Б1.О.04.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.04.17	Специальная психология и коррекционная педагогика	
Б1.О.04.19	Социальная психология	
Б1.О.04.20	Основы психокоррекции	
Б1.В.03	Основы психологии семьи и семейного консультирования	
Б1.В.04	Психотерапия	
Б1.В.06	Специфика коррекционной работы в учреждениях интернатного типа	
Б1.В.12	Взаимодействие школы и семьи	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Естественно-научная картина мира	
Б1.О.04	Предметно-методический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Б1.О.04.03	Возрастная психология
Б1.О.04.07	Общие основы педагогики
Б1.О.04.09	Теория и методика воспитания
Б1.О.04.10	Введение в специальность
Б1.О.04.12	Методика и технология работы социального педагога
Б1.О.04.13	Основы социальной работы
Б1.О.04.15	Методология и методы психолого-педагогического исследования
Б1.О.04.17	Специальная психология и коррекционная педагогика
Б1.О.04.18	Методы активного социально-психологического обучения
Б1.О.04.19	Социальная психология
Б1.О.04.21	Психология социальной работы
Б1.О.04.22	Основы превентивной педагогики
Б1.О.04.23	Социально-педагогическая поддержка и сопровождение детей в образовании
Б1.О.04.24	Педагогика и психология девиантного поведения детей и подростков
Б1.В.02	Основы профориентологии
Б1.В.10	Социально-педагогическая деятельность с детьми оставшимися без попечения родителей
Б1.В.12	Взаимодействие школы и семьи
Б1.В.13	Организация социально-значимой деятельности в школе
Б1.В.14	Социальная педагогика в специальном образовании
Б1.В.ДВ.01.02	Профилактика употребления ПАВ в общеобразовательной школе
Б1.В.ДВ.02.01	Дифференциальная психология
Б1.В.ДВ.02.02	Психология труда
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	История педагогики и психологии	
ФТД.02	Основы педиатрии и гигиены	
ПК-1	Готовность применять качественные и количественные методы в психолого-педагогических научных и диагностических исследованиях	-
Б1.В.01	Комплексная психодиагностика личности	
Б1.В.05	Математические основы психологии	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, в различных жизненных ситуациях	-
Б1.ДВ.01.02	Профилактика употребления ПАВ в общеобразовательной школе	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных, трудных жизненных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	-
Б1.В.01	Комплексная психодиагностика личности	
Б1.В.03	Основы психологии семьи и семейного консультирования	
Б1.В.07	Психолог в дошкольном учреждении	
Б1.В.08	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен составлять программы социального сопровождения и поддержки	-
	Б1.В.09	Социально-педагогическая служба в образовании	
	Б1.В.10	Социально-педагогическая деятельность с детьми оставшимися без попечения родителей	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	-
	Б1.В.01	Комплексная психодиагностика личности	
	Б1.В.02	Основы профориентологии	
	Б1.В.04	Психотерапия	
	Б1.В.06	Специфика коррекционной работы в учреждениях интернатного типа	
	Б1.В.07	Психолог в дошкольном учреждении	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Способен осуществлять психологическое консультирование и просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития и социализации детей, включая детей с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.В.03	Основы психологии семьи и семейного консультирования	
	Б1.В.07	Психолог в дошкольном учреждении	
	Б1.В.12	Взаимодействие школы и семьи	
	Б1.В.14	Социальная педагогика в специальном образовании	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.