

Документ подписан электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 19.04.2021 00:52:33 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); профили подготовки «История» и «Обществознание»	СМК-В1.П2-2019
---	--	----------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

_____ И.Н. Хохлова

«_____» _____ 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки:

«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **5 лет**

Год начала подготовки: **2019**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО

Доцент кафедры истории и философии, к.ист.н. _____

Н.В.Камардина

Доцент кафедры истории и философии, к.филос.н. _____

В.В. Давыдов

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры истории и философии «____» апреля 2019 г., протокол № ____
Заведующий кафедрой истории и философии _____ Н.В.Камардина

Образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «____» мая 2019 г., протокол № ____
Председатель УМС _____ Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена ученым советом университета «____» июня 2019 г., протокол № ____

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ Ю.В. Стафеева
«____» _____ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
М.П. «____» _____ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
М.П. «____» _____ 2019 г.

Должность представителя работодателя, название организации _____ (ФИО)
М.П. «____» _____ 2019 г.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (код, название, профили, форма обучения) утверждены учёным советом Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года №_____

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (код, название, профили, форма обучения) утверждены учёным советом Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (код, название, профили, форма обучения) утверждены учёным советом Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года №_____

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (код, название, профили, форма обучения) утверждены учёным советом Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года №_____

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Типы профессиональных задач.
 - 2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
 - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки «История» и «Обществознание», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231
Б1.О	Обязательная часть	177
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	54
	Б1.В.Обязательные дисциплины	44
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	10
Блок 2	Практика	60
Б2.О	Обязательная часть	40
Б2.О.01(У)	<i>Учебная</i> – Ознакомительная практика	3
Б2.О.02(У)	<i>Учебная</i> – Научно-исследовательская работа	3
Б2.О.03(П)	<i>Производственная</i> – Профессионально-педагогическая практика	6
Б2.О.04(П)	<i>Производственная</i> – Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	24
Б2.О.05(П)	<i>Производственная</i> – Вожатская практика	9
Б2.О.06(Н)	<i>Производственная</i> – Научно-исследовательская работа	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.01(Г)	Государственный экзамен	3
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	6
Объем образовательной программы (без учета факультативов)		300
	Факультативные дисциплины	4

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций на уровне среднего (полного) общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического типа*.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) установлена направленность (профили) программы «История» и «Обществознание», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профили «История» и «Обществознание»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять **знания, умения и личные качества** в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	<p>УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств,</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	образования в течение всей жизни	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодёжи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы). ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей. ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.). ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств. ОПК-4.3. Создаёт ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей. ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов, обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. ОПК. 6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях ее исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни ПК-1.3. Способен к осуществлению комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

			литературы, информационных баз данных
		ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ПК-2.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания</p> <p>ПК-2.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p> <p>ПК-2.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества.</p> <p>ПК-2.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p> <p>ПК-2.5. Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.</p>
		ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее	<p>ПК-3.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования.</p> <p>ПК-3.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической,</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		современного развития	неклассической и постнеклассической общенаучной методологии ПК-3.3. Способен осуществлять познания общества научными методами
		ПК-4. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-4.1. Определяет суть дискуссионных вопросов предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию. ПК-4.2. Проявляет способность осуществлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни. ПК-4.3. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы бакалавриата на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.01.05	Основы математической обработки информации	
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	
Б1.О.1.05.02	История России (XVIII- начало XX вв.)	
Б1.О.1.05.03	Новейшая отечественная история	
Б1.О.1.05.04	История Древнего мира	
Б1.О.1.05.05	История Средних веков	
Б1.О.1.05.06	История Нового времени	
Б1.О.1.05.07	История Новейшего времени	
Б1.О.1.05.08	Историография отечественной и зарубежной истории	
Б1.О.1.05.09	Источниковедение	
Б1.В.07	Введение в методологию социально-гуманитарного познания	
Б1.В.08	Основы НИР	
Б1.В.10	Логика и теория аргументации	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.04	Образовательное право	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.11	Правоведение	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.05(П)	Вожатская практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.1.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.15	Методика обучения истории	
Б1.О.1.05.16	Методика обучению обществознанию	
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б2.О.05(П)	Вожатская практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.1.02.02	Русский язык и культура речи	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.05(П)	Вожатская практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.01	История	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.02	История педагогики	
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.14	Религиоведение	
Б1.В.06	Культурология	
Б1.В.11	Этика	
Б1.В.ДВ.03.01	Этнология	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б1.В.ДВ.03.02	Социальная и культурная антропология	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Особенности античной культуры	
ФТД.02	История культуры России в XX веке	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.05(П)	Вожатская практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.06.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.06.04	Баскетбол	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.04	Образовательное право	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.11	Правоведение	
Б1.О.1.05.15	Методика обучения истории	
Б1.О.1.05.16	Методика обучению обществознанию	
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.05(П)	Вожатская практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б1.О.1.02.03	Информационные технологии
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.15	Методика обучения истории
Б1.О.1.05.16	Методика обучению обществознанию
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б2.О.05(П)	Вожатская практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
-------	---	-----

Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.15	Методика обучения истории
Б1.О.1.05.16	Методика обучению обществознанию
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б2.О.05(П)	Вожатская практика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
-------	--	-----

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.15	Методика обучения истории	
Б1.В.09	Духовные основы российской культуры	
Б1.В.11	Этика	
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.05(П)	Вожатская практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.15	Методика обучения истории	
Б1.О.1.05.16	Методика обучению обществознанию	
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.05(П)	Вожатская практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.15	Методика обучения истории	
Б1.О.1.05.16	Методика обучению обществознанию	
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.05(П)	Вожатская практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.15	Методика обучения истории	
Б1.О.1.05.16	Методика обучению обществознанию	
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.05(П)	Вожатская практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	
Б1.О.1.05.02	История России (XVIII- начало XX вв.)	
Б1.О.1.05.03	Новейшая отечественная история	
Б1.О.1.05.04	История Древнего мира	
Б1.О.1.05.05	История Средних веков	
Б1.О.1.05.06	История Нового времени	
Б1.О.1.05.07	История Новейшего времени	
Б1.О.1.05.08	Историография отечественной и зарубежной истории	
Б1.О.1.05.10	Экономика	
Б1.О.1.05.12	Политология	
Б1.О.1.05.13	Социология	
Б1.О.1.05.14	Религиоведение	
Б1.О.1.05.15	Методика обучения истории	
Б1.О.1.05.16	Методика обучению обществознанию	
Б2.О.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б2.О.05(П)	Вожатская практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	-
Б1.В.01	Специальные исторические дисциплины	
Б1.В.02	География и история Камчатки	
Б1.В.03	История Дальнего Востока	
Б1.В.04	История Северо-Востока в XIX-XX веках	
Б1.В.05	Россия и страны АТР в конце XX- начале XXI века	
Б1.В.06	Культурология	
Б1.В.08	Основы НИР	
Б1.В.12	Актуальные проблемы зарубежной истории	
Б1.В.13	Актуальные проблемы отечественной истории	
Б1.В.14	Актуальные проблемы философского знания	
Б1.В.ДВ.01.01	Регионоведение	
Б1.В.ДВ.01.02	История Русской Америки	
Б1.В.ДВ.02.01	Археология	
Б1.В.ДВ.02.02	Музееведение	
Б1.В.ДВ.03.01	Этнология	
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная и культурная антропология	
Б1.В.ДВ.04.01	Политические партии	
Б1.В.ДВ.04.02	Советская идеология в исторической ретроспективе	
Б1.В.ДВ.05.01	Гражданское общество в противодействии терроризму	
Б1.В.ДВ.05.02	Политическая культура общества	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	-
Б1.В.01	Специальные исторические дисциплины	
Б1.В.02	География и история Камчатки	
Б1.В.03	История Дальнего Востока	
Б1.В.04	История Северо-Востока в XIX-XX веках	
Б1.В.07	Введение в методологию социально-гуманитарного познания	
Б1.В.ДВ.05.01	Гражданское общество в противодействии терроризму	
Б1.В.ДВ.05.02	Политическая культура общества	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Особенности античной культуры	
ФТД.02	История культуры России в XX веке	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	-
Б1.В.07	Введение в методологию социально-гуманитарного познания	
Б1.В.08	Основы НИР	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	-
Б1.В.12	Актуальные проблемы зарубежной истории	
Б1.В.13	Актуальные проблемы отечественной истории	
Б1.В.14	Актуальные проблемы философского знания	
Б1.В.ДВ.04.01	Политические партии	
Б1.В.ДВ.04.02	Советская идеология в исторической ретроспективе	
Б1.В.ДВ.05.01	Гражданское общество в противодействии терроризму	
Б1.В.ДВ.05.02	Политическая культура общества	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.1	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1
Б1.О.1.01.01	История	УК-5
Б1.О.1.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.1.01.03	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6
Б1.О.1.01.04	Образовательное право	УК-2; ОПК-1
Б1.О.1.01.05	Основы математической обработки информации	УК-1
Б1.О.1.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.1.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-8
Б1.О.1.04.02	История педагогики	УК-5
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ОПК-1
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4
Б1.О.1.04.06	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.1.05.01	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	УК-1; ОПК-8
Б1.О.1.05.02	История России (XVIII- начало XX вв.)	УК-1; ОПК-8
Б1.О.1.05.03	Новейшая отечественная история	УК-1; ОПК-8
Б1.О.1.05.04	История Древнего мира	УК-1; ОПК-8
Б1.О.1.05.05	История Средних веков	УК-1; ОПК-8

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	Б1.О.1.05.06	История Нового времени	УК-1; ОПК-8
	Б1.О.1.05.07	История Новейшего времени	УК-1; ОПК-8
	Б1.О.1.05.08	Историография отечественной и зарубежной истории	УК-1; ОПК-8
	Б1.О.1.05.09	Источниковедение	УК-1
	Б1.О.1.05.10	Экономика	ОПК-8
	Б1.О.1.05.11	Правоведение	УК-2; ОПК-1
	Б1.О.1.05.12	Политология	ОПК-8
	Б1.О.1.05.13	Социология	ОПК-8
	Б1.О.1.05.14	Религиоведение	УК-5; ОПК-8
	Б1.О.1.05.15	Методика обучения истории	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б1.О.1.05.16	Методика обучению обществознанию	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-7; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.01	Специальные исторические дисциплины	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.02	География и история Камчатки	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.03	История Дальнего Востока	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.04	История Северо-Востока в XIX-XX веках	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.05	Россия и страны АТР в конце XX- начале XXI века	ПК-1
	Б1.В.06	Культурология	УК-5; ПК-1
	Б1.В.07	Введение в методологию социально-гуманитарного познания	УК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.08	Основы НИР	УК-1; ПК-1; ПК-3
	Б1.В.09	Духовные основы российской культуры	ОПК-4
	Б1.В.10	Логика и теория аргументации	УК-1
	Б1.В.11	Этика	УК-5; ОПК-4
	Б1.В.12	Актуальные проблемы зарубежной истории	ПК-1; ПК-4
	Б1.В.13	Актуальные проблемы отечественной истории	ПК-1; ПК-4
	Б1.В.14	Актуальные проблемы философского знания	ПК-1; ПК-4
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1
	Б1.В.ДВ.01.01	Регионоведение	ПК-1

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	Б1.В.ДВ.01.02	История Русской Америки	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.01	Археология	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.02	Музееведение	ПК-1
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-5; ПК-1
	Б1.В.ДВ.03.01	Этнология	УК-5; ПК-1
	Б1.В.ДВ.03.02	Социальная и культурная антропология	УК-5; ПК-1
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-1; ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.01	Политические партии	ПК-1; ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.02	Советская идеология в исторической ретроспективе	ПК-1; ПК-4
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.01	Гражданское общество в противодействии терроризму	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.02	Политическая культура общества	ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины по физической культуре	УК-7
	Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
	Б1.В.ДВ.06.03	Волейбол	УК-7
	Б1.В.ДВ.06.04	Баскетбол	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
	Б2.0.02(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б2.0.03(П)	Профессионально-педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.0.04(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Б2.О.05(П)	Вожатская практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	УК-5; ПК-2
ФТД.01	Особенности античной культуры	УК-5; ПК-2
ФТД.02	История культуры России в XX веке	УК-5; ПК-2

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 389943).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»		

«Обществознание», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.