

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.И.Иванов Дата подписания: 12.04.2021 06:30:31 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	СМК-В1.П2-2019
---	---	----------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»

И.Н.Хохлова

«27» июня 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки:

Психология личности

(наименование направленности, профиля)

Квалификация выпускника: магистр

Формы обучения: очно-заочная

Нормативный срок освоения программы: 2,5 года

Год набора: 2018, 2019, 2020

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО _____ Е.А.Водинчар

Доцент кафедры теоретической и практической психологии _____ Ю.Ю.Неяскина

Доцент кафедры теоретической и практической психологии А.А.Кулик

Доцент кафедры теоретической и практической психологии _____ М.А.Фризен

Доцент кафедры теоретической и практической психологии _____ А.В.Мазуркевич

Доцент кафедры теоретической и практической психологии _____ Е.С.Шучковская

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» обсуждена на заседании кафедры теоретической и практической психологии «___» _____ 201__ г., протокол № __.

И.о. заведующего кафедрой теоретической и практической психологии _____ А.А.Кулик

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «___» _____ 201__ г., протокол № _____

Председатель УМС _____ Ю.В.Стафеева

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» одобрена и утверждена ученым советом университета «___» _____ 201__ г., протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ Ю.В.Стафеева
«___» _____ 201__ г.

Доцент кафедры педагогики, психологии, специального и дополнительного образования
КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»

_____ А.А.Давиденко

М.П. «___» _____ 201__ г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «___» _____ 201__ года № _____

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «___» _____ 201__ года № _____

Изменения внесены в _____ учебном году.

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «___» _____ 201__ года № _____

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Общая характеристика ОП ВО по направлениям подготовки магистратуры

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии).
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки.
 - 3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 37.04.01 «Психология» и профилю подготовки «Психология личности», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 года №1043 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) и профилю подготовки «Психология личности», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой *квалификацией выпускника «магистр»*.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Структура образовательной программы (очно-заочная форма обучения)		Объем образовательной программы, з.е. ¹
Блок 1	Дисциплины (модули)	57
Б1.Б	Базовая часть	31
Б1.В	Вариативная часть	26
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	14
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	12
Блок 2	Практики	54
	Вариативная часть	54
Б2.П.1	Научно-исследовательская практика	6

¹ Трудоемкость Блоков 1, 2, 3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б2.П.2	Производственная практика	37,5
Б2.П.3	Производственная (преддипломная) практика	10,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б.3	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		120

Срок освоения ОП ВО в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно.

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 з.е.

Требования к абитуриенту в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями)»

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтверждённое при поступлении на обучение по программам магистратуры документом о высшем образовании и о квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская;

практическая;

педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» с учетом видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности» сформирована программа **академической магистратуры**, ориентированная на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

педагогическая деятельность:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

2.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии профессионального стандарта):

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1.	03.008	<i>Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 12)</i>

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
03.008	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01.7	7

				Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	A/02.7	
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03.7	
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	A/04.7	
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05.7	
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	A/06.7	
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07.7	
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения	A/08.7	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

				психологического неблагополучия населения		
--	--	--	--	---	--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»:

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы научного исследования взаимодействия систем путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач философии и

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	
	<p>методологии науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ объектов и синтез динамических систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ
ОК-2	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях • алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в

		<p>том числе социальной и этической, за принятые решения</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

		<p>самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и технологиям формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> техникой использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей,

	этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>основные закономерности групповой динамики и работы в команде</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техниками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды
ОПК-3	способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы поиска новой информации, в том числе с помощью информационных технологий • научный аппарат психологического эксперимента при постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

	технологий их достижения	<p>их достижения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и обобщать научную информацию • формулировать и обосновывать цели научного исследования • выбирать методы оптимального достижения поставленных целей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами систематизации и обобщения научной информации • техниками использования методов научного психологического исследования
--	--------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь проблем изучения базисных психологических механизмов, зависимость роста знаний от совершенствования категориально-понятийного аппарата психологии, от появления новых эмпирических

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

		<p>программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p>материалов, от качества использования философских ориентиров и методологических принципов, методов и средств постановки проблем и их решения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться исходными формами построения суждений и умозаключений при наличии эмпирических материалов и вводимых теоретических и понятийно-категориальных конструкций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логико-методологическими формами постановки и решения проблем на материале психологических научно-теоретических и практических сюжетов и описаний
	ПК-2	<p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику качественных и количественных методов психологического исследования, их теоретические предпосылки, исследовательские возможности и ограничения;

		с использованием современных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none">• этические требования к проведению психологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выбирать методы, приемы и методики получения эмпирических, данных адекватные поставленным исследовательским целям, задачам и условиям;• сочетать качественные и количественные подходы в рамках конкретного исследования оценивать предстоящий ход сбора данных и учитывать влияние факторы, снижающие их достоверность;• корректно обрабатывать и интерпретировать полученные данные проводить качественную и количественную обработку и анализ полученных данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• техниками сбора эмпирической психологической информации с использования качественных и количественных
--	--	--	--

			методов
	ПК-3	<p>способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности развития личности и межличностных отношениях в социуме, психологическую сущность процесса принятия решений, его движущих сил и источников, специфику функционирования психологических защит, основные новообразования невротического характера при дисфункциях межличностных отношений, условия, обеспечивающие нормальное развитие, функционирование зрелой личности, личности подростка, личности пожилого человека, возможные проблемы межличностных отношений, методы и способы профессиональной работы с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться методами диагностики, консультирования личности и системы отношений как

			<p>методами работы психолога, использовать знание о норме и особенностях, видах и модификациях отношений личности в различных видах деятельности,</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами изучения особенностей и проблем, требующих вмешательства психолога-консультанта.
	ПК-4	<p>готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в психологических экспериментах и из литературных источников <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований представлять результаты научных исследований в различных формах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами психологического сопровождения внедрения результатов психологического исследования

<p>Практическая деятельность</p>	<p>ПК-5</p>	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии • особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии • использовать различные методики, тесты и технологии для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических
---	-------------	--	---

ОПОП	СМК-В1.П2-2019		
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»			
			<p>процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами психодиагностики и психокоррекции • техниками выявления особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	ПК-6	<p>способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека • современный психологический инструментарий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в

			<p>социальном и личностном статусе и развитии человека</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современный психологический инструментарий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека техниками использования современного психологического инструментария для создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
Педагогическая деятельность	ПК-11	способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

		образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс при подготовке психологических кадров • использовать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса • техниками использования современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	ПК-12	способность и готовностью к участию в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, формы,

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

		<p>совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p>	<p>методы разработки рабочих программ, приёмы активизации познавательной деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний и умений технологию организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, приемами отбора содержания учебных дисциплин, навыками передачи и усвоения знаний, методами обучения
--	--	--	--

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать дополнительными профессионально-специализированными компетенциями, с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания. Основанием для **включения** дополнительных профессионально-специализированных компетенции (ПСК) служат профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 12).

Дополнительные профессионально-специализированные компетенции (ПСК)

Обобщённая трудовая функция из ПС	Трудовая функция из ПС, к которой готовится выпускник	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПСК-1	Способность и готовность оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПСК-2	Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы создания психологической защищенности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

			<p>предупреждения психологического неблагополучия населения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
--	--	--	---

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.02	Методологические основы психологии	
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б1.Б.07	Деловой иностранный язык	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ФТД.В.03	Права человека	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.02	Методологические основы психологии	
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.07	Деловой иностранный язык	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	ОПК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.02	Методологические основы психологии	
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-1	способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	-
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-2	способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	-
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.02	Методологические основы психологии	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	ПК
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	ПК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: практическая		
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	ПК
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Вид деятельности: педагогическая

ПК-11	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.Б.07	Деловой иностранный язык	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	ПК
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.Б.02	Методологические основы психологии	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-11; ПК-12
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПСК-1
Б1.Б.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
Б1.Б.07	Деловой иностранный язык	ОК-2; ОПК-1; ПК-11
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
Б1.В.01	Математические методы в психологии	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПСК-1
Б1.В.03	Психология смысла	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
Б1.В.04	Психология мотивации	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
Б1.В.05	Психология переживаний	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-2; ОПК-2; ПК-5; ПСК-1; ПСК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	ОК-2; ОПК-2; ПК-5; ПСК-1; ПСК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	ОК-2; ОПК-2; ПК-5; ПСК-1; ПСК-2
Б2	Практики	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

БЗ.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2
ФТД	Факультативы	ОК-2
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-2
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	ОК-2
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	ОК-2
ФТД.В.03	Права человека	ОК-2

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

4.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

4.1.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее:

70 процентов для программы академической магистратуры;

4.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее:

8 процентов для программы академической магистратуры;

4.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

4.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

4.2.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология личности»	

4.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

4.3.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).