

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2021 04:52:06
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Рассмотрено на заседании кафедры
теоретической и практической психологии
протокол заседания кафедры теоретической и
практической психологии № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.08 «ПСИХОЛОГИЯ»
для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Английский язык» и «Китайский язык»
на 2019-2020 учебный год, 4 семестр**

Разработчик: доцент, кандидат психологических наук Литвинова Г.В.

№ п/п	Тема
1.	Особенности самооценки в формировании личности младшего школьника.
2.	Психологические особенности межличностных отношений школьников.
3.	Трудности общения в подростковом (юношеском) возрасте.
4.	Проблема половозрастной идентификации.
5.	Особенности и проблемы современной семьи.
6.	Влияние родительского отношения на формирование агрессивности ребенка.
7.	Психологическое воздействие рекламы на молодежную аудиторию.
8.	Психология сказки (психологический анализ детских сказок, влияние сказки на становление личности и т.д.).
9.	Ценностные ориентации в профессиональном самоопределении.
10.	Влияние стиля воспитания родителей на формирование ответственности ребенка.
11.	Социальный статус ребенка в группе и сформированность ответственности.
12.	Овладение сюжетно-ролевой игрой и развитие саморегуляции у старших дошкольников.
13.	Психологические причины агрессивного поведения школьников.
14.	Взаимосвязь стиля семейного воспитания и психологического благополучия ребенка в старшем дошкольном возрасте (младшем школьном возрасте).
15.	Гендерные различия агрессивного поведения школьников.
16.	Специфика мотивационно-потребностной сферы в дошкольном возрасте.
17.	Особенности самосознания в студенческом возрасте.
18.	Причины возникновения конфликтов подростков с родителями.
19.	Проблемы одиночества (в разные возрастные периоды).
20.	Отношение к старости в различные возрастные периоды.
21.	Особенности самооценки в пожилом возрасте.
22.	Психологический анализ детской лживости.
23.	Влияние воспитания в неполной семье на уровень тревожности, формирования коммуникативных качеств, волевую регуляцию.
24.	Психологические особенности неуспеваемости школьника.
25.	Адекватная самооценка учащихся как показатель эмоциональной стабильности личности.
26.	Взаимосвязь мотивации учения от самооценки в младшем школьном возрасте.
27.	Характеристика особенностей поведения взрослых при кризисах детского развития.
28.	Особенности чувства взрослости у подростков (гендерные различия).
29.	Влияние стиля деятельности педагога на учебную мотивацию школьника.
30.	Образ семьи в сознании ребенка (разного возраста).
31.	Особенности дружеских привязанностей в подростковом возрасте.

32.	Взаимосвязь социометрического статуса и эмоционального состояния
33.	Представления современной молодежи о семье.
34.	Мотивация рождения ребенка в ранней взрослости.
35.	Гендерные различия ценностных ориентаций в подростковом возрасте.
36.	Гендерные различия профессионального самоопределения.
37.	Психологические особенности (познавательных процессов, личностной сфере, эмоциональной сферы) одаренных детей.
38.	Личностный конформизм в группе сверстников.
39.	Психологическое благополучие личности (региональный аспект).
40.	Психологические особенности мальчиков, воспитывающихся матерью.
41.	Психологические особенности детей, воспитывающихся в неполных семьях.
42.	Мотив достижения успеха у лиц, занимающихся экстремальными видами спорта.
43.	Мотив достижения успеха у лиц, проживающих в экстремальных климатических условиях.

Рассмотрено на заседании кафедры
педагогике
протокол заседания кафедры педагогике
№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.09 «ПЕДАГОГИКА»
для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Английский язык» и «Китайский язык»
на 2019-2020 учебный год, 4 семестр**

Разработчик: доцент, кандидат педагогических наук Прошина И.И.

№ п/п	Тема
1.	Особенности современного этапа развития образования в мире.
2.	Педагогические исследования проблем обучения школьников в современной образовательной практике российской школы.
3.	Педагогические исследования проблем воспитания школьников в современной образовательной практике российской школы.
4.	Педагогические исследования проблем социализации школьников в современной образовательной практике российской школы.
5.	Ценностные основы и правовые нормы реализации профессиональной деятельности в сфере образования РФ.
6.	Особенности организации педагогического процесса в условиях школы с позиций формирования поликультурного и полиэтнического общества.
7.	Способы педагогического изучения обучающихся в образовательной практике школы.
8.	Способы взаимодействия педагога с субъектами современного педагогического процесса.
9.	Особенности и значение социального партнерства в системе современного российского образования.
10.	Проблемы и способы профессионального самопознания и саморазвития современного педагога.
11.	Современные технологии педагогической поддержки субъектов образовательного процесса в школе.
12.	Педагогические техники установления контактов и взаимодействия с субъектами образовательного процесса (в том числе в условиях поликультурной образовательной среды).
13.	Проблемы, особенности создания поликультурной образовательной среды учебного занятия в профессиональной деятельности учителя.
14.	Современные принципы толерантности, диалога и сотрудничества в педагогическом процессе.
15.	Современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
16.	Особенности организации сотрудничества обучающихся и воспитанников на учебном занятии и во внеурочной деятельности.
17.	Проблемы и особенности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
18.	Активизация самостоятельной познавательной деятельности школьников в процессе обучения.

19.	Взаимодействие школы и семьи в социализации подростков.
20.	Влияние имиджа педагога на учебную мотивацию школьников.
21.	Влияние средств массовой коммуникации на социализацию подростков.
22.	Использование активных форм и методов во внеклассной работе со школьниками.
23.	Воспитание у школьников культуры межнациональных отношений.
24.	Деятельность классного руководителя по предупреждению и преодолению школьной дезадаптации учащихся.
25.	Деятельность социального педагога в учреждениях досуга.
26.	Деятельность социального педагога в учреждениях реабилитации детей с ограниченными возможностями.
27.	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса как условие развития личности современного школьника.
28.	Индивидуальный подход как фактор личностного становления учащегося в образовательном процессе.
29.	Инновационные процессы в образовании.
30.	Коллективная творческая деятельность школьников как средство формирования их социальной активности.
31.	Компетентностный подход как основа организации образовательного процесса в школе.
32.	Нравственное воспитание школьников как компонент их личностного становления.
33.	Организация взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся с целью активизации воспитательного процесса.
34.	Организация внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.
35.	Педагогическая поддержка самовоспитания школьников.
36.	Педагогические условия развития у школьников потребности в самообразовании.
37.	Педагогические условия развития у школьников способности к самостоятельному осуществлению учебной деятельности.
38.	Педагогические условия развития у школьников эмоционально-ценностного отношения к учению.
39.	Педагогические условия формирования экологической культуры школьников классов. (классы указать).
40.	Педагогическое общение как основа творческого взаимодействия субъектов образовательного процесса в школе.
41.	Педагогическое общение как фактор развития личности ученика.
42.	Педагогическое сопровождение развития творческого потенциала учащихся.
43.	Причины неуспеваемости школьников и пути их преодоления.
44.	Профессиональное просвещение старшекласников как фактор их профессионального самоопределения.
45.	Пути преодоления педагогической запущенности у детей и подростков.
46.	Социально-педагогическая деятельность по формированию потребности в здоровом образе жизни у школьников.
47.	Социально-педагогическая деятельность с детьми, имеющими особые образовательные нужды.
48.	Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к алкоголизму.
49.	Социально-педагогическая деятельность с неполной семьей.
50.	Социально-педагогическая деятельность с приёмной семьей.
51.	Социально-педагогическая поддержка социализации подростков в сфере досуга.
52.	Способы организации ученического самоуправления школе.

53.	Становление нравственной культуры школьников в образовательном процессе.
54.	Формирование и развитие ученического коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности.
55.	Формирование исследовательских умений школьников в процессе обучения.
56.	Формирование коммуникативной компетентности подростков как фактор их личностного становления.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков и переводоведения
протокол заседания кафедры иностранных языков и переводоведения № _____
от «_____» _____ 20_____ г.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.11 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(ПО ПРОФИЛЮ)»**

**для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Английский язык» и «Китайский язык»
на 2019-2020 учебный год, 7 семестр**

Разработчик: старший преподаватель Сысоева М.Г.

№ п/п	Тема
1.	Формирование фонетических навыков в процессе обучения английскому языку в общеобразовательной организации.
2.	Формирование грамматических навыков в процессе обучения английскому языку в общеобразовательной организации.
3.	Формирование лексических навыков в процессе обучения английскому языку в общеобразовательной организации.
4.	Особенности обучения аудированию на английском языке в общеобразовательной организации.
5.	Особенности обучения диалогической речи на различных этапах обучения английскому языку.
6.	Особенности обучения монологической речи на различных этапах обучения английскому языку.
7.	Чтение как цель и средство обучения английскому языку в общеобразовательной организации.
8.	Роль домашнего чтения в процессе обучения английскому языку.
9.	Особенности обучения письму на английском языке в общеобразовательной организации.
10.	Обучение английскому языку детей дошкольного возраста.
11.	Особенности обучения английскому языку в начальной школе.
12.	Особенности обучения английскому языку в старших классах общеобразовательной организации.
13.	Учет и контроль речевых умений и навыков на уроке английского языка.
14.	Современный урок английского языка.
15.	Нетрадиционные формы проведения уроков английского языка в общеобразовательной организации.
16.	Система внеклассной работы по английскому языку в общеобразовательной организации.
17.	Метод проектов при обучении английскому языку в общеобразовательной организации.
18.	Содержание и организация самостоятельной работы по английскому языку в общеобразовательной организации.
19.	Пути и средства активизации учебного процесса на уроках английского языка в общеобразовательной организации.
20.	Тема, предложенная студентом.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков и переводоведения протокол заседания кафедры иностранных языков и переводоведения № _____ от «___» _____ 20____ г.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.06 «ТЕОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Английский язык» и «Китайский язык»
на 2019-2020 учебный год, 8 семестр**

Разработчик: профессор, кандидат филологических наук Шевченко О.Г.

№ п/п	Тема
1.	Использование артиклей с вещественными существительными.
2.	Использование артиклей с английскими именами собственными.
3.	Проблема слов категории состояния.
4.	Границы группы английских неопределенных местоимений и особенности их употребления.
5.	Семантико-грамматические свойства английского наречия.
6.	Развитие перфектных форм английского глагола.
7.	Использование глагола should в качестве компонента сказуемых различных типов
8.	Употребление форм Present в английском языке.
9.	Употребление инфинитива как компонента английского сказуемого.
10.	Употребление предикативных инфинитивных конструкций в английском языке.
11.	Использование предикативных причастных конструкций в английском предложении.
12.	Функционирование предлога in/ at в современном английском языке.
13.	Составное глагольное сказуемое в английском языке.
14.	Смешанные типы сказуемых в английском языке.
15.	Определение, выраженное неличными формами глагола.
16.	Способы выражения темпоральных отношений в английском предложении.
17.	Способы выражения условия в английском предложении.
18.	Способы выражения причинно-следственных отношений в английском предложении.
19.	Способы выражения прошлых действий в английском языке.
20.	Грамматические способы выражения просьбы в английском языке.
21.	Восклицательные предложения в английском языке.
22.	Употребление альтернативных вопросов в английском языке.
23.	Коммуникативные значения вопросительных предложений в английском языке.
24.	Закономерности порядка слов в повествовательном предложении.

Разработчик: профессор, кандидат филологических наук Хохлова И.Н.

№ п/п	Тема
1.	Интонация современного английского языка.
2.	Система гласных звуков современного английского языка.
3.	Система согласных звуков современного английского языка.
4.	Модификация звуков речи в современном английском языке.

5.	Слогообразование и слогоделение в современном английском языке.
6.	Словесное и фразовое ударение в современном английском языке.

Разработчик: доцент, кандидат филологических наук Коряжкина О.В.

№ п/п	Тема
1.	Характерные особенности английской лексики (большой процент односложных немотивированных слов, роль омонимии, многозначности, контекстуальной обусловленности слов, высокий процент заимствованных слов).
2.	Ассимиляция заимствований: типы ассимиляции, этапы ассимиляции, темпы ассимиляции, факторы, обуславливающие степень ассимиляции.
3.	Этимологические дублеты (латинского, французского, скандинавского происхождения).
4.	Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка.
5.	Конверсия, или безаффиксальное словообразование, как один из наиболее продуктивных способов образования новых слов в современном английском языке.
6.	Различные типы сокращенных слов и аббревиатур и их функциональное использование.
7.	Историческая изменчивость смысловой структуры слова.
8.	Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.
9.	Роль и назначение синонимов как выразительно-экспрессивных средств словарного состава.
10.	Многозначность слов и синонимия.
11.	Эвфемизмы как особый тип стилистических синонимов.
12.	Антонимы как выразительно-экспрессивные средства словарного состава.
13.	Различные классификации фразеологических единиц (у В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина).
14.	Структурные типы фразеологических единиц в современном английском языке.
15.	Источники возникновения фразеологических единиц.
16.	Языковые формулы вежливости и официальности в деловой корреспонденции.
17.	Сравнительный стилистический анализ научного и научно-популярного текстов.
18.	Поиск литературности во внелитературных контекстах: анализ выразительных средств и стилистических приемов в рекламных текстах.
19.	Поиск литературности во внелитературных контекстах: многообразии метафор в периодических изданиях (на примерах из газетных статей).
20.	Поиск литературности во внелитературных контекстах: «спортивные» метафоры в политическом контексте (на примерах из газетных статей).
21.	Проблемы теории стилистики: классификация полумеченных структур по степени их отмеченности (на примерах из художественной литературы и публицистики).
22.	Многообразие эпитетов в романе С.Фитцджеральда «Великий Гэтсби» и их стилистическая функция.
23.	Ирония как важный стилистический прием в романе С.Моэма «Театр».
24.	Стилистическая функция графологических отклонений и игры слов в «Алисе в стране чудес» Л.Кэрролла.
25.	Стилистические особенности выступлений политического деятеля (политический юмор).
26.	Стилистика английского юмора на примерах из романа Чарльза Диккенса «Посмертные записки Пиквикского клуба».
27.	Культурно-обусловленные стили ведения деловых переговоров.
28.	Деловой этикет в разных странах: Лингвистический анализ текстов официально-делового стиля.
29.	Особенности культуры англоязычного и русскоязычного миров через призму объявлений и призывов.
30.	Концепт «душа» в русскоязычной и англоязычной языковой картине мира.