

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 29.06.2022 14:35:16
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a35cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685ab2d1537066e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»
Отдел научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 15 от 23.06.2022

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. ректора

Меркулов Е.С.

29.06.2022 г.

по программе аспирантуры

индивидуальный план

5.8.1.

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Направленность программы: Общая педагогика история педагогики и образования

Кафедра: Педагогики

Факультет: Психолого-педагогический

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

2022

Учебный год

2022-2023

Федеральные государственные требования

№ 951 от 20.10.2021

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе Ощ / Стафеева Ю.В./

Проректор по научной, инновационной и международной деятельности Ермилина / Ефименко В.Н./

Начальник отдела научно-исследовательской, международной деятельности и аспирантуры Тездилова / Тнездилова Е.В./

Декан психолого-педагогического факультета Неякина / Неякина Ю.Ю./

Зав. кафедрой педагогики Прошина / Прошина И.И./

ПланСвод Учебный план аспирантуры '5.8.1..plx', код специальности 5.8.1., направленность программы : Общая педагогика история педагогики и образования, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов								Изучено и зачтено				Подлежит изучению	Курс 1 -	Курс 2 -	Курс 3 -			
			Экзам ен	Зачет	Зачет оц.	Рефе рат	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Формы контроля				з.е.					Часов		
																Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Рефе рат								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам ен	Зачет	Зачет оц.	Рефе рат	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Рефе рат	з.е.	Часов	з.е.	Часов	з.е.	з.е.	з.е.	
1.Научный компонент							127	127	4572	4572			4464	108									127	4572	43	42	42
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите							94	94	3384	3384			3384										94	3384	32	31	31
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		123			94	94	3384	3384			3384			-	-	-	-		94	3384	32	31	31		
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты							30	30	1080	1080			1080									30	1080	10	10	10	
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты		123			30	30	1080	1080			1080			-	-	-	-		30	1080	10	10	10		
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования							3	3	108	108				108								3	108	1	1	1	
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		123			3	3	108	108				108		-	-	-	-		3	108	1	1	1		
2.Образовательный компонент							52	52	1872	1872	352	352	1412	108								52	1872	20	23	9	
2.1.Дисциплины (модули)							43	43	1548	1548	352	352	1196									43	1548	19	19	5	
+	2.1.1	История и философия науки	1			1	4	4	144	144	40	40	104			-	-	-	-		4	144	4				
+	2.1.2	Иностранный язык	2				4	4	144	144	40	40	104			-	-	-	-		4	144		4			
+	2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	3	1	2		10	10	360	360	96	96	264			-	-	-	-		10	360	4	4	2		
+	2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	3	1	2		9	9	324	324	96	96	228			-	-	-	-		9	324	3	3	3		
+	2.1.5	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1			8	8	288	288	40	40	248			-	-	-	-		8	288	8				
+	2.1.5.1	Педагогическая антропология		1			8	8	288	288	40	40	248			-	-	-	-		8	288	8				
-	2.1.5.2	Культура умственного труда		1			8	8	288	288	40	40	248			-	-	-	-		8	288	8				
+	2.1.6	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			8	8	288	288	40	40	248			-	-	-	-		8	288		8			
+	2.1.6.1	Современные средства оценивания		2			8	8	288	288	40	40	248			-	-	-	-		8	288		8			
-	2.1.6.2	Современные образовательные технологии		2			8	8	288	288	40	40	248			-	-	-	-		8	288		8			
+	2.1.7(Ф)	Психология и педагогика высшей школы		1			2	2	72	72	40	40	32			-	-	-	-		2	72	2				
+	2.1.8(Ф)	Методология научного исследования		2			2	2	72	72	40	40	32			-	-	-	-		2	72		2			
2.2.Практика							6	6	216	216			216								6	216		3	3		
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика		2			3	3	108	108			108			-	-	-	-		3	108		3			
+	2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика		3			3	3	108	108			108			-	-	-	-		3	108			3		
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике							3	3	108	108				108							3	108	1	1	1		
+	2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	123	123	2	1	3	3	108	108			108			-	-	-	-		3	108	1	1	1		
3.Итоговая аттестация							1	1	36	36				36							1	36			1		
+	3.1	Оценка диссертации	3				1	1	36	36			36			-	-	-	-		1	36			1		

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
1	Педагогика
1	Педагогика
1	Педагогика
9	Истории и философии
8	Иностранных языков и
1	Педагогика
1	Педагогика
1	Педагогика
1	Педагогика
1	Педагогика
1	Педагогика
1	Педагогика
1	Педагогика
1	Педагогика
1	Педагогика
1	Педагогика

План Учебный план аспирантуры '5.8.1..plx', код специальности 5.8.1., направленность программы : Общая педагогика история педагогики и образования, год начала подготовки 2022

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Изучено и зачтено				Подлежит изучению		Курс 1							
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Формы контроля		-		з.е.	Часов	з.е.	Часов	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
																Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат	з.е.	Часов	з.е.	Часов	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	
1. Научный компонент							127	127		4572	4572		4464	108							127	4572	43				1512	36	
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите							94	94		3384	3384		3384									94	3384	32				1152	
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		123			94	94	36	3384	3384		3384		-	-	-	-			94	3384	32				1152		
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты							30	30		1080	1080		1080									30	1080	10				360	
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты		123			30	30	36	1080	1080		1080		-	-	-	-			30	1080	10				360		
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования							3	3		108	108			108								3	108	1					36
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		123			3	3	36	108	108			108	-	-	-	-			3	108	1					36	
2. Образовательный компонент							52	52		1872	1872	352	1412	108								52	1872	20	72		72	540	36
2.1. Дисциплины (модули)							43	43		1548	1548	352	1196									43	1548	19	72		72	540	
+	2.1.1	История и философия науки	1			1	4	4	36	144	144	40	104		-	-	-	-			4	144	4	20		20	104		
+	2.1.2	Иностранный язык	2				4	4	36	144	144	40	104		-	-	-	-			4	144							
+	2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	3	1	2		10	10	36	360	360	96	264		-	-	-	-			10	360	4	16		16	112		
+	2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	3	1	2		9	9	36	324	324	96	228		-	-	-	-			9	324	3	16		16	76		
+	2.1.5	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1			8	8		288	288	40	248		-	-	-	-			8	288	8	20		20	248		
+	2.1.5.1	Педагогическая антропология		1			8	8	36	288	288	40	248		-	-	-	-			8	288	8	20		20	248		
-	2.1.5.2	Культура умственного труда		1			8	8	36	288	288	40	248		-	-	-	-			8	288	8	20		20	248		
+	2.1.6	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2			8	8		288	288	40	248		-	-	-	-			8	288							
+	2.1.6.1	Современные средства оценивания		2			8	8	36	288	288	40	248		-	-	-	-			8	288							
-	2.1.6.2	Современные образовательные технологии		2			8	8	36	288	288	40	248		-	-	-	-			8	288							
+	2.1.7(Ф)	Психология и педагогика высшей школы		1			2	2	36	72	72	40	32		-	-	-	-			2	72	2	20		20	32		
+	2.1.8(Ф)	Методология научного исследования		2			2	2	36	72	72	40	32		-	-	-	-			2	72							
2.2. Практика							6	6		216	216		216								6	216							
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика		2			3	3	36	108	108		108		-	-	-	-			3	108							
+	2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика		3			3	3	36	108	108		108		-	-	-	-			3	108							
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике							3	3		108	108			108								3	108	1					36
+	2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	123	123	2	1	3	3	36	108	108			108	-	-	-	-			3	108	1					36	
3. Итоговая аттестация							1	1		36	36			36								1	36						
+	3.1	Оценка диссертации	3				1	1	36	36	36			36	-	-	-	-			1	36							

План Учебный план аспирантуры '5.8.1..plx', код специальности 5.8.1., направленность программы : Общая педагогика история педагогики и образования, год начала подготовки 2022

Курс 2						Курс 3						Закрепленная кафедра		-	
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
42				1476	36	42				1476	36				
31				1116		31				1116					
31				1116		31				1116		1	Педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
10				360		10				360					
10				360		10				360		1	Педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4	
1					36	1					36				
1					36	1					36	1	Педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
23	52		92	648	36	9	32		32	224	36				
19	52		92	540		5	32		32	116					
												9	Истории и философии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	
4			40	104								8	Иностранных языков и	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5	
4	16		16	112		2	16		16	40		1	Педагогика	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
3	16		16	76		3	16		16	76		1	Педагогика	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
														УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	
												1	Педагогика	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	
												1	Педагогика	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	
8	20		20	248										УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4	
8	20		20	248								1	Педагогика	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4	
8	20		20	248								1	Педагогика	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4	
												1	Педагогика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1	
2	20		20	32								1	Педагогика	УК-1; ОПК-1; ПК-2	
3				108		3				108					
3				108								1	Педагогика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
						3				108		1	Педагогика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	
1					36	1					36				
1					36	1					36			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
						1					36				
						1					36	1	Педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	
2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	
2.1.5.1	Педагогическая антропология	
2.1.5.2	Культура умственного труда	
2.1.7(Ф)	Психология и педагогика высшей школы	
2.1.8(Ф)	Методология научного исследования	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.6.1	Современные средства оценивания	
2.1.6.2	Современные образовательные технологии	
2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Иностранный язык	

Индекс	Содержание	Тип
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.2	Иностранный язык	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	
2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	
2.1.5.1	Педагогическая антропология	
2.1.5.2	Культура умственного труда	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.5.1	Педагогическая антропология	
2.1.5.2	Культура умственного труда	
2.1.7(Ф)	Психология и педагогика высшей школы	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ОПК-1	владеть методологией и методами педагогического исследования	ОПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	

Индекс	Содержание	Тип
2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	
2.1.8(Ф)	Методология научного исследования	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ОПК-2	владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	ОПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	
2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	
2.1.5.1	Педагогическая антропология	
2.1.5.2	Культура умственного труда	
2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	ОПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.6.1	Современные средства оценивания	
2.1.6.2	Современные образовательные технологии	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	ОПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	
2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	

Индекс	Содержание	Тип
2.1.5.1	Педагогическая антропология	
2.1.5.2	Культура умственного труда	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ОПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.6.1	Современные средства оценивания	
2.1.6.2	Современные образовательные технологии	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.6.1	Современные средства оценивания	
2.1.6.2	Современные образовательные технологии	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ОПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.6.1	Современные средства оценивания	
2.1.6.2	Современные образовательные технологии	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
2.1.1	История и философия науки	
2.1.7(Ф)	Психология и педагогика высшей школы	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ПК-1	способность самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области современной педагогической науки и осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик	ПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	
2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	
2.1.7(Ф)	Психология и педагогика высшей школы	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ПК-2	способность владеть методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области образования, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессиональной деятельности	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	
2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	
2.1.8(Ф)	Методология научного исследования	
2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ПК-3	способность к обобщению, апробации и внедрению научных результатов педагогического исследования в практику образовательного процесса	ПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	
2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	

Индекс	Содержание	Тип
2.1.5.1	Педагогическая антропология	
2.1.5.2	Культура умственного труда	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ПК-4	готовность к разработке учебно-методических материалов, планированию учебных занятий, в том числе реализуемым в электронной и дистанционной формах	ПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.6.1	Современные средства оценивания	
2.1.6.2	Современные образовательные технологии	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	
ПК-5	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	ПК
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.1.2	Иностранный язык	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.1	Оценка диссертации	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры '5.8.1..plx', код специальности 5.8.1., год начала подготовки 2022

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
1	Научный компонент	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2	Образовательный компонент	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.1.1	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
2.1.2	Иностранный язык	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
2.1.3	Общая педагогика, история педагогики и образования	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.1.4	Методология и методы исследования общей педагогики	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.1.5	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
2.1.5.1	Педагогическая антропология	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
2.1.5.2	Культура умственного труда	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
2.1.6	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4
2.1.6.1	Современные средства оценивания	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4
2.1.6.2	Современные образовательные технологии	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4
2.1.7(Ф)	Психология и педагогика высшей школы	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
2.1.8(Ф)	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-1; ПК-2
2.2	Практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.2.1(П)	Педагогическая практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.3.1	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3	Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.1	Оценка диссертации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5