

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 02.04.2019 02:29:19 Уникальный идентификатор: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	<b>ОПОП</b>	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки); профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры физического воспитания  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_

Зав. кафедрой физического воспитания  
\_\_\_\_\_ Л.А. Баранова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б1.В.ДВ.18.01 «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**Направление подготовки:** 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Начальное образование» и «Математика»

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс** 1 - 4                      **Семестр:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

**Зачет:** 2, 4, 6, 8 семестр

**Год начала подготовки** (по учебному плану) 2018

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 года № 91.

Составитель:  
доцент кафедры физического воспитания

\_\_\_\_\_ Л.А. Баранова  
(подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является формирование навыков использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также обладать универсальными и специализированными компетенциями для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

*Задачи освоения дисциплины:*

- содействие гармоничному развитию личности будущего специалиста;
- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- обеспечение условий для естественного процесса физического развития студентов – достижение физической подготовки личности, соответствующей возрастным особенностям студентов;
- сохранение и укрепление здоровья студентов в период напряженного умственного труда в высшем учебном заведении;
- формирование посредством профессионально прикладной физической подготовки профессионально важных физических, психических и специальных качеств, обеспечивающих надежность выпускников в будущей трудовой деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Блок 1. Дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе. Дисциплина является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента. Дисциплина осваивается в течение всего периода обучения (1-4 курс) и осуществляется на основе овладения двигательными действиями, умениями, навыками при изучении таких ее разделов как «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные игры» – волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, настольный теннис и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки,	знать:	определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
------	--	--------	--

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

	обеспечивающий полноценную деятельность	уметь:	соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
		владеть:	основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать:	понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности, принципы организации и нормативно-правовую базу образовательного процесса, регламентирующую требования к охране жизни и здоровья детей; методы и методики диагностики физического развития детей; особенности взаимодействия с узкими специалистами образовательной организации и родителями обучающихся и воспитанников в здоровьесберегающем аспекте.
		уметь:	проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.
		владеть:	навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учётом дифференцированного подхода к обучающимся; навыками оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы.

#### 4. Содержание дисциплины

Прикладные физические упражнения и отдельные элементы различных видов спорта. Формы организации и особенности методики проведения различных упражнений на

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»

дифференцированные группы мышц. Прикладные виды спорта (их целостное применение): волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, общая и специальная физическая подготовка, лыжный спорт. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы. Вспомогательные средства, обеспечивающие качество учебного процесса в области прикладной физической культуры.

## **РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

### **МОДУЛЬ 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

#### **Тема 1. Гимнастика**

Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Включает в себя элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений (Стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений, и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

#### **Тема 2. Легкая атлетика**

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

## **РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

### **МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ**

#### **Тема 1. Баскетбол**

Основы техники безопасности на занятиях баскетбола. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки). Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча,

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»

перехват. Противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

## МОДУЛЬ 2. ВОЛЕЙБОЛ

### Тема 1. Волейбол

Основы техники безопасности на занятиях волейболом. Изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Обучение правилам игры в волейбол. Обучение верхней передаче мяча двумя руками. Обучение нижней передаче мяча двумя руками. Обучение перемещению на площадке в стойках. Обучение подачи мяча: прямой нижней, прямой верхней. Обучение приему мяча с подачи. Обучение прямому нападающему удару. Обучение технике блокирования. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Обучение передаче мяча через сетку с перемещением. Сочетание перемещений и приемов. Обучение технике и тактике игры в волейбол. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

## МОДУЛЬ 3. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

### Тема 1. Настольный теннис

Основы техники безопасности на занятиях настольным теннисом. Обучение технике владения ракеткой. Обучение техники защиты. Обучение техники нападения. Учебная игра

## МОДУЛЬ 4. ПЛАВАНИЕ. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ\*<sup>1</sup>

### Тема 1. Плавание

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Акваэробика. Правила соревнований, основы судейства.

### Тема 2. Лыжный спорт

Основы техники безопасности на занятиях по лыжному спорту. Освоение техники лыжных ходов. Повороты. Подъемы и спуски с гор. Прохождение дистанции. Правила соревнований, основы судейства.

## МОДУЛЬ 5. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

### Тема 1. Специализация

Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе.

---

<sup>1</sup> \*Занятия плаванием и лыжной подготовкой предусмотрены вне сетки часов как дополнительные.  
*Примечание:* Занятия плаванием вводятся в практический раздел курса и включаются в сетку часов по решению кафедры физического воспитания при наличии необходимой материально-технической базы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

### 5. Тематическое планирование

Модули дисциплины. №	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Легкая атлетика.	0	18	0	0	18
2	Баскетбол.	0	28	0	0	28
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>

#### Тематический план 1 семестр Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Компетенции
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Легкая атлетика. Обучение техники бега на короткие дистанции.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
2	Легкая атлетика. Обучение низкому и высокому старту, стартовому разбегу.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
3	Легкая атлетика. Обучение техники бега по прямой дистанции.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
4	Легкая атлетика. Обучение техники бега по повороту и правильному бегу при выходе с поворота на прямую часть дорожки.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
5	Легкая атлетика. Обучение техники бега на средние и длинные дистанции.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
6	Легкая атлетика. Обучение техники прыжков в длину с разбега.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
7	Легкая атлетика. Сдача контрольных нормативов.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
8	Легкая атлетика. Обучение техники метания мяча.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
9	Легкая атлетика. Обучение техники метания гранаты.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

#### Модуль 2

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Компетенции
10	Баскетбол. Обучение правилам игры в баскетбол. Обучение передачи мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6



ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

11	Баскетбол. Ловля мяча двумя руками при встречном движении, поступательном, при движении с боку.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
12	Баскетбол. Обучение ведению мяча с высоким и низким отскоком.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
13	Баскетбол. Обучение броскам в корзину (двумя руками сверху, двумя руками снизу, от груди)	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
14	Баскетбол. Обучение броскам в корзину двумя руками с отскоком от щита, без отскока от щита.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
15	Баскетбол. Броски в корзину двумя руками в движении, в прыжке.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
16	Баскетбол. Броски в корзину двумя руками (средние, ближние, прямо перед щитом, под углом к щиту).	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
17	Баскетбол. Броски в корзину одной рукой сверху, от плеча, снизу.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
18	Баскетбол. Броски в корзину одной рукой в движении, в прыжке.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
19	Баскетбол. Обучение техники остановки: поворотом, прыжком, двумя шагами.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
20	Баскетбол. Обводка соперника с переводом под ногой, за спиной.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
21	Баскетбол. Обучение тактическим приемам ведения игры.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
22	Баскетбол. Двухсторонняя учебная игра по упрощенным правилам.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
23	Баскетбол. Двухсторонняя учебная игра по упрощенным правилам.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

### Тематическое планирование 2 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Волейбол	0	34	0	0	34
2	Настольный теннис	0	12	0	0	12
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Волейбол. Обучение правилам игры в волейбол.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
2	Волейбол. Обучение верхней передаче мяча двумя руками.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

3	Волейбол. Обучение нижней передаче мяча двумя руками.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
4	Волейбол. Обучение перемещению на площадке в стойках.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
5	Волейбол. Обучение подачи мяча: прямой нижней, прямой верхней.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
6	Волейбол. Обучение приему мяча с подачи.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
7	Волейбол. Обучение прямому нападающему удару.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
8	Волейбол. Обучение техники блокирования.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
9	Волейбол. Обучение технике нападающего удара и блокирования.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
10	Волейбол. Обучение передаче мяча через сетку с перемещением.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
11	Волейбол. Сочетание перемещений и приемов.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
12	Эстафеты с набивными мячами.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
13	Волейбол. Обучение технике и тактике игры в волейбол.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
14	Волейбол. Двухсторонняя учебная игра.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
15	Волейбол. Двухсторонняя учебная игра.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
16	Контрольные нормативы.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
17	Подвижные игры.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6

## Модуль 2

№ тем ы	Тема	Вид заяти й	Кол-во часов	Компетенц ии
18	Настольный теннис. Обучение техники владения ракеткой	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
19	Настольный теннис. Обучение техники защиты.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
20	Настольный теннис. Обучение техники нападения.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
21	Настольный теннис. Учебная игра	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
22	Настольный теннис. Учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

23	Настольный теннис. Учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
----	----------------------------------	--------	---	-------------

### Тематическое планирование 3 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Легкая атлетика	0	14	0	0	14
2	Волейбол	0	26	0	0	26
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Компетенции
<b>Практические занятия (семинары)</b>				
1	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
2	Легкая атлетика. Совершенствование техники стартового разбега и перехода от стартового разбега к бегу на дистанции.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
3	Легкая Атлетика. Дальнейшее обучение технике бега по повороту и правильному бегу при выходе с поворота на прямую часть дорожки.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
4	Легкая атлетика. Совершенствование техники низкого старта и техники финиширования.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
5	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега высокого старта и стартового ускорения.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
6	Сдача контрольных нормативов.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
7	Легкая атлетика. Эстафеты.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции
--------	------	-------------	--------------	-------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

8	Волейбол. Дальнейшее обучение верхней передаче мяча двумя руками.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
9	Волейбол. Дальнейшее обучение нижней передаче мяча двумя руками.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
10	Волейбол. Обучение технике перемещения на площадке и приемов.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
11	Волейбол. Обучение подаче мяча (прямой нижней, прямой верхней).	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
12	Волейбол. Передачи мяча через сетку с перемещением.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
13	Волейбол. Обучение приему мяча снизу двумя руками после подачи.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
14	Волейбол. Дальнейшее обучение прямому нападающему удару.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
15	Волейбол. Обучение технике одиночного блокирования.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
16	Волейбол. Нападающий удар и блокирование.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
17	Волейбол. Передача мяча через сетку с перемещением.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
18	Волейбол. Сочетание перемещений и приемов.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
19	Волейбол. Обучение технике первой передачи в зону 3.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
20	Волейбол. Обучение технике второй передачи в зоны 2 и 4.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6

### Тематическое планирование 4 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Баскетбол	0	32	0	0	32
2	Атлетическая гимнастика	0	8	0	0	8
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ те м ы	Тема	Вид зан яти й	Кол- во часов	Компе тенци и
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

1	Баскетбол. Повторение правил игры в баскетбол. Совершенствование передачи мяча.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
2	Баскетбол. Совершенствование бросков в движении, ведения и передач правой и левой рукой.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
3	Баскетбол. Совершенствование бросков двумя руками сверху, от груди, снизу..	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
4	Баскетбол. Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита и без отскока от щита.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
5	Баскетбол. Броски в корзину двумя руками дальние, средние, ближние.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
6	Баскетбол. Броски в корзину одной рукой сверху, снизу, от плеча, сверху вниз.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
7	Баскетбол. Совершенствование техники перехвата и овладения мячом. Совершенствование техники игры и бросков по кольцу.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
8	Баскетбол. Совершенствование быстрого прорыва, эшелонного прорыва.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
9	Баскетбол. Совершенствование защитных действий игрока, накрывание мяча.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
10	Практика / семинар 10	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
11	Баскетбол. Совершенствование в вырывании и выбивании мяча.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
12	Баскетбол. Совершенствование зонной защиты, личной зонной и смешанной защиты.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
13	Баскетбол. Совершенствование обманных действий. Штрафные броски.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
14	Баскетбол. Учебная игра в численном большинстве.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
15	Баскетбол. Двухсторонняя учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
16	Сдача контрольных нормативов.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

### Модуль 2

№ те мы	Тема	Ви д за ня ти й	Кол -во часо в	Ком пе нци и
1 7	Атлетическая гимнастика. Совершенствование разученных комплексов атлетической гимнастики и обучение навыкам самостоятельных занятий с использованием тренажеров и средств отягощения.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
1 8	Дальнейшее разучивание и совершенствование комплексов атлетической гимнастики с отягощением.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

19	Дальнейшее разучивание и совершенствование комплексов атлетической гимнастики.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
20	Атлетическая гимнастика. Комплекс упражнений с резиновой лентой, жгутом, эспандером.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

### Тематическое планирование 5 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Легкая атлетика	0	14	0	0	14
2	Волейбол	0	26	0	0	26
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

#### Тематический план

##### Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Компетенции
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
2	Легкая атлетика. Совершенствование техники стартового разбега и перехода от стартового разбега к бегу на дистанции.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
3	Легкая Атлетика. Дальнейшее обучение технике бега по повороту и правильному бегу при выходе с поворота на прямую часть дорожки.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
4	Легкая атлетика. Совершенствование техники низкого старта и техники финиширования.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
5	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега высокого старта и стартового ускорения.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
6	Сдача контрольных нормативов.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
7	Легкая атлетика. Эстафеты.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

### Модуль 2

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции
8	Волейбол. Дальнейшее обучение верхней передаче мяча двумя руками.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
9	Волейбол. Дальнейшее обучение нижней передаче мяча двумя руками.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
10	Волейбол. Обучение технике перемещения на площадке и приемов.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
11	Волейбол. Обучение подаче мяча (прямой нижней, прямой верхней).	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
12	Волейбол. Передачи мяча через сетку с перемещением.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
13	Волейбол. Обучение приему мяча снизу двумя руками после подачи.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
14	Волейбол. Дальнейшее обучение прямому нападающему удару.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
15	Волейбол. Обучение технике одиночного блокирования.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
16	Волейбол. Нападающий удар и блокирование.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
17	Волейбол. Передача мяча через сетку с перемещением.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
18	Волейбол. Сочетание перемещений и приемов.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
19	Волейбол. Обучение технике первой передачи в зону 3.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
20	Волейбол. Обучение технике второй передачи в зоны 2 и 4.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6

### Тематическое планирование 6 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Баскетбол	0	20	0	0	20
2	Настольный теннис	0	14	0	0	14
3	Бадминтон	0	6	0	0	6
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

#### Тематический план Модуль 1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Компетенции
<b>Практические занятия (семинары)</b>				
1	Баскетбол. Совершенствование техники передачи мяча.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
2	Баскетбол. Совершенствование техники ведения мяча.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
3	Баскетбол. Совершенствование техники бросков в корзину (двумя руками, одной рукой, из-за головы, после ведения и двух шагов).	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
4	Баскетбол. Совершенствование техники защиты.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
5	Баскетбол. Совершенствование техники нападения.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
6	Баскетбол. Совершенствование техники овладения мячом.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
7	Баскетбол. Дальнейшее обучение тактическим приемам ведения игры.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
8	Баскетбол. Двухсторонняя учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
9	Баскетбол. Двухсторонняя учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
10	Баскетбол. Навыки судейства.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

## Модуль 2

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции
11	Настольный теннис. Совершенствование техники владения ракеткой.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
12	Настольный теннис. Совершенствование техники защиты.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
13	Настольный теннис. Совершенствование техники нападения.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
14	Настольный теннис. Учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
15	Настольный теннис. Учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
16	Настольный теннис. Учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
17	Сдача контрольных нормативов.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6



ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

### Модуль 3

№ тем ы	Тема	Вид занятия й	Кол-во часов	Компетенци и
18	Бадминтон. Обучение технике владения ракеткой.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
19	Бадминтон. Обучение ударам по волану.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
20	Бадминтон. Двухсторонняя учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

### Тематическое планирование 7 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Легкая атлетика	0	10	0	0	10
2	Волейбол	0	22	0	0	22
3	Атлетическая гимнастика	0	4	0	0	4
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

#### Тематический план

#### Модуль 1

№ те мы	Тема	Вид занятия тий	Кол-во часов	Компете нции
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
2	Легкая атлетика. Совершенствование техники низкого старта и стартового разгона.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
3	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега по виражу и прямой дистанции.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
4	Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
5	Сдача контрольных нормативов.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6

#### Модуль 2

№ тем ы	Тема	Вид занят ий	Кол-во часов	Компете нции
6	Волейбол. Совершенствование техники нижней передачи мяча двумя руками.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
7	Волейбол. Совершенствование техники приема мяча с подачи.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

8	Волейбол. Дальнейшее совершенствование прямого нападающего удара.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
9	Волейбол. Дальнейшее совершенствование техники блокирования.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
10	Волейбол. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
11	Волейбол. Подвижные игры.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
12	Волейбол. Двухсторонняя учебная игра.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
13	Волейбол. Двухсторонняя учебная игра	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
14	Волейбол. Учебная игра.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
15	Сдача контрольных нормативов.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6
16	Практические навыки судейства.	Пр/се м	2	ОК-8, ОПК-6

### Модуль 3

№ темы	Тема	Вид занятия	Обязательн о	Кол-во часов	Множитель	Компетенции
17	Атлетическая гимнастика. Разучивание комплексов атлетической гимнастики.	Пр/сем		2	2	ОК-8, ОПК-6
18	Атлетическая гимнастика. Обучение навыкам самостоятельных занятий на тренажерах и с отягощениями.	Пр/сем		2	2	ОК-8, ОПК-6

### Тематическое планирование 8 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Баскетбол	0	20	0	0	20
2	Настольный теннис	0	16	0	0	16
3	Бадминтон	0	4	0	0	4
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

#### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Компетенции
--------	------	-------------	--------------	-------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

<b>Практические занятия (семинары)</b>				
1	Баскетбол. Совершенствование техники передачи мяча.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
2	Баскетбол. Совершенствование техники ведения мяча.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
3	Баскетбол. Совершенствование техники бросков в корзину (двумя руками, одной рукой, из-за головы, после ведения и двух шагов).	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
4	Баскетбол. Совершенствование техники защиты.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
5	Баскетбол. Совершенствование техники нападения.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
6	Баскетбол. Совершенствование техники овладения мячом.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
7	Баскетбол. Дальнейшее обучение тактическим приемам ведения игры.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
8	Баскетбол. Двухсторонняя учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
9	Баскетбол. Двухсторонняя учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
10	Баскетбол. Навыки судейства.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

### Модуль 2

<b>№ тем</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Компетенции</b>
11	Настольный теннис. Совершенствование техники владения ракеткой.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
12	Настольный теннис. Совершенствование техники защиты.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
13	Настольный теннис. Совершенствование техники нападения.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
14	Настольный теннис. Учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
15	Настольный теннис. Учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
16	Настольный теннис. Учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
17	Настольный теннис. Навыки судейства.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
18	Сдача контрольных нормативов.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

### Модуль 3

<b>№ тем</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Компетенции</b>
--------------	-------------	--------------------	---------------------	--------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

19	Бадминтон. Совершенствование техники владения ракеткой.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6
20	Бадминтон. Учебная игра.	Пр/сем	2	ОК-8, ОПК-6

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);

## Практические занятия

### РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

#### МОДУЛЬ 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Обучение техники бега на короткие дистанции.

Обучение низкому и высокому старту, стартовому разбегу.

Обучение техники бега по прямой дистанции.

Обучение техники бега по повороту и правильному бегу при выходе с поворота на прямую часть дорожки.

Обучение техники бега на средние и длинные дистанции.

Обучение техники прыжков в длину с разбега.

Сдача контрольных нормативов.

Обучение техники метания мяча.

Обучение техники метания гранаты.

### РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

#### МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

Правила игры в баскетбол. Передача мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке.

Ловля мяча двумя руками при встречном движении, поступательном, при движении с боку.

Ведение мяча с высоким и низким отскоком.

Броски в корзину (двумя руками сверху, двумя руками снизу, от груди)

Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита, без отскока от щита.

Броски в корзину двумя руками в движении, в прыжке.

Броски в корзину двумя руками (средние, ближние, прямо перед щитом, под углом к щиту).

Броски в корзину одной рукой сверху, от плеча, снизу.

Броски в корзину одной рукой в движении, в прыжке.

Техника остановки: поворотом, прыжком, двумя шагами.

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»

Обводка соперника с переводом под ногой, за спиной.  
Тактические приемы ведения игры.  
Двухсторонняя учебная игра по упрощенным правилам.

## **МОДУЛЬ 2. ВОЛЕЙБОЛ**

Обучение правилам игры в волейбол.  
Обучение верхней передаче мяча двумя руками.  
Обучение нижней передаче мяча двумя руками.  
Обучение перемещению на площадке в стойках.  
Обучение подачи мяча: прямой нижней, прямой верхней.  
Обучение приему мяча с подачи.  
Обучение прямому нападающему удару.  
Обучение техники блокирования.  
Обучение технике нападающего удара и блокирования.  
Обучение передаче мяча через сетку с перемещением.  
Сочетание перемещений и приемов.  
Эстафеты с набивными мячами.  
Обучение технике и тактике игры в волейбол.  
Двухсторонняя учебная игра.  
Двухсторонняя учебная игра.  
Контрольные нормативы.

## **МОДУЛЬ 3. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

Обучение техники владения ракеткой  
Обучение техники защиты.  
Обучение техники нападения.  
Учебная игра

**7. Тематика контрольных работ, курсовых работ не предусмотрено**

**8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен) – не предусмотрено**

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **9.1. Основная учебная литература**

1. *Германов, Г. Н.* Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843](http://www.biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843)
2. *Стриханов, М. Н.* Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716](http://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716)
3. *Жданкина, Е. Ф.* Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. —

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244](http://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244)

4. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427](http://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427)

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973](http://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973)
2. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-podgotovka-sdacha-normativov-kompleksa-gto-456955](http://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-podgotovka-sdacha-normativov-kompleksa-gto-456955)

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.18.01 Прикладная физическая культура по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование» и «Математика»	

Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий
-----------------------------	---------------------	------------------------------

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).	

### 10. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.