

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: по направлению

Дата подписания: 12.04.2021 06:53:29

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917f0148f0f12c07483d1b1374b6854b2416778f670d

ОПОП

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций)
по направлению подготовки 37.04.01 "Психология", профиль подготовки "Психология личности"

СМК-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Ю.В. Стафеева

«25» июня 2019 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Направление подготовки

37.04.01 "Психология"

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Психология личности

(наименование направленности, профиля)

Направленность (профили) подготовки: «Психология личности»

Квалификация выпускника: магистр

Формы обучения: очно-заочная

Год набора: 2018, 2019, 2020

Нормативный срок освоения программы: 2,5 года

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 "Психология":

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 "Психология", профиль «Психология личности» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>знать: методы научного исследования взаимодействия систем путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)</p> <p>уметь: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач философии и методологии науки; проводить анализ объектов и синтез динамических систем</p> <p>владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ</p>
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<p>знать: определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях</p> <p>владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения</p>
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	
	<p>уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</p> <p>владеть: приемами и технологиям формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала</p>
Общепрофессиональные компетенции	
<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>знать: основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия</p> <p>уметь: пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>владеть: техникой использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия</p>
<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде</p> <p>уметь: выбирать оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть: техниками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды</p>
<p>Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и</p>	<p>знать: способы поиска новой информации, в том числе с помощью информационных технологий; научный аппарат психологического эксперимента при постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	
выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	<p>уметь: систематизировать и обобщать научную информацию; формулировать и обосновывать цели научного исследования; выбирать методы оптимального достижения поставленных целей</p> <p>владеть: методами систематизации и обобщения научной информации; техниками использования методов научного психологического исследования</p>
Профессиональные компетенции	
Вид деятельности: Научно-исследовательская деятельность	
Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)(ПК-1)	<p>знать: взаимосвязь проблем изучения базисных психологических механизмов, зависимость роста знаний от совершенствования категориально-понятийного аппарата психологии, от появления новых эмпирических материалов, от качества использования философских ориентиров и методологических принципов, методов и средств постановки проблем и их решения</p> <p>уметь: пользоваться исходными формами построения суждений и умозаключений при наличии эмпирических материалов и вводимых теоретических и понятийно-категориальных конструкций</p> <p>владеть: логико-методологическими формами постановки и решения проблем на материале психологических научно-теоретических и практических сюжетов и описаний</p>
Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологи (ПК-2)	<p>знать: специфику качественных и количественных методов психологического исследования, их теоретические предпосылки, исследовательские возможности и ограничения; этические требования к проведению психологического исследования</p> <p>уметь: выбирать методы, приемы и методики получения эмпирических, данных адекватные поставленным исследовательским целям, задачам и условиям; сочетать качественные и количественные подходы в рамках конкретного исследования оценивать предстоящий ход сбора данных и учитывать влияние факторы, снижающие их достоверность; корректно обрабатывать и интерпретировать полученные данные проводить качественную и количественную обработку и анализ полученных данных</p> <p>владеть: техниками сбора эмпирической психологической информации с использованием качественных и количественных методов</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	
<p>Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)</p>	<p>знать: закономерности развития личности и межличностных отношениях в социуме, психологическую сущность процесса принятия решений, его движущих сил и источников, специфику функционирования психологических защит, основные новообразования невротического характера при дисфункциях межличностных отношений, условия, обеспечивающие нормальное развитие, функционирование зрелой личности, личности подростка, личности пожилого человека, возможные проблемы межличностных отношений, методы и способы профессиональной работы с ними</p> <p>уметь: пользоваться методами диагностики, консультирования личности и системы отношений как методами работы психолога, использовать знание о норме и особенностях, видах и модификациях отношений личности в различных видах деятельности</p> <p>владеть: методами изучения особенностей и проблем, требующих вмешательства психолога-консультанта</p>
<p>Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)</p>	<p>знать: принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в психологических экспериментах и из литературных источников</p> <p>уметь: проводить обработку и анализ научной информации и результатов исследований; представлять результаты научных исследований в различных формах</p> <p>владеть: методами психологического сопровождения внедрения результатов психологического исследования</p>
<p>Вид деятельности: Практическая деятельность</p>	
<p>Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группа (ПК-5)</p>	<p>знать: теорию диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии; особенности возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>уметь: осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии; использовать различные методики, тесты и технологии для диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	
	<p>процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</p> <p>владеть: методами психодиагностики и психокоррекции; техниками выявления особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
<p>Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)</p>	<p>знать: технологию создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; современный психологический инструментарий</p> <p>уметь: создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; использовать современный психологический инструментарий</p> <p>владеть: методами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека; техниками использования современного психологического инструментария для создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека</p>
Вид деятельности: Педагогическая деятельность	
<p>Способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11)</p>	<p>знать: основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров; современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии</p> <p>уметь: проектировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс при подготовке психологических кадров; использовать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии</p> <p>владеть: методами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; техниками использования современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

	технологий
Способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12)	<p>знать: принципы, формы, методы разработки рабочих программ, приёмы активизации познавательной деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний и умений технологию организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</p> <p>уметь: разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам</p> <p>владеть: методами разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам, приемами отбора содержания учебных дисциплин, навыками передачи и усвоения знаний, методами обучения</p>

Профессиональные специализированные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 12).

Обобщенная трудовая функция из ПС	Трудовая функция из ПС, к которой готовится выпускник	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПСК-1	Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

ОПОП			СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
			Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПСК-2	Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
			Знать: <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы создания психологической защищенности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Форма обучения	
			очная	Очно-заочная
			семестр	
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3	1	1

ОПОП		СМК-В1.П2-2019			
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____					
Б1.Б.02	Методологические основы психологии	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1	1	1	
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-11; ПК-12	1	1	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	1	1	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПСК-1	2	2	
Б1.Б.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3; ПК-2; ПК-11	2	2	
Б1.Б.07	Деловой иностранный язык	ОК-2; ОПК-1; ПК-11	2	2	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2	2	2	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6	2	2	
Б1.В	Вариативная часть				
Б1.В.01	Математические методы в психологии	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3	2	2	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПСК-1	3	3	
Б1.В.03	Психология смысла	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2	1	1	
Б1.В.04	Психология мотивации	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2	3	3	
Б1.В.05	Психология переживаний	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2	1	1	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	3	3	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019		
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____				
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-1	1	1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1	2	2
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПСК-1; ПСК-2	2	2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3	3	3
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4	3	3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	ОК-2; ОПК-2; ПК-5; ПСК-1; ПСК-2	1	1
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	ОК-2; ОПК-2; ПК-5; ПСК-1; ПСК-2	1	1
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть			
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	2	2
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12	3	3
Б2.В.03(П)	Производственная практика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	4	4

ОПОП		СМК-В1.П2-2019		
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____				
		ПК-4; ПК-11; ПК-12		
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12	-	5
Б3	Государственная итоговая аттестация			
Б3.Б	Базовая часть			
	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-2	4	5
ФТД	Факультативы			
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	ОК-2	3	3
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	ОК-2	3	3
ФТД.В.03	Права человека	ОК-2	3	3

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.02	Методологические основы психологии	
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.07	Деловой иностранный язык	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	ФТД.В.02
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.02	Методологические основы психологии	
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.07	Деловой иностранный язык	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б3.Б.02(Д)
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	Б3.Б.02(Д)

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
	процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	ОПК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.02	Методологические основы психологии	
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б3.Б.02(Д)
ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.02	Методологические основы психологии	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б3.Б.02(Д)
ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	ПК
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	ПК
Б1.Б.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.В.01	Математические методы в психологии	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б3.Б.02(Д)
ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК
Б1.Б.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б3.Б.02(Д)
ПК-5	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	ПК
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.Б.09	Культурно-историческая психология	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Методы психосемантического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-11	Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б1.Б.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.Б.07	Деловой иностранный язык	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	ПК
Б1.Б.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-1	Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПСК
Б1.Б.05	Практикум по психологии личности	
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.В.02	Теория личности в современной психологии	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-2	Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПСК
Б1.Б.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.В.03	Психология смысла	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

4.1 Текущий контроль уровня успеваемости обучающегося

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
		Универсальные критерии оценивания				
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет ся обучающемся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

ОПОП				СМК-В1.П2-2019		
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____						
		анный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.		ные погрешности;	
Пороговые	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы (модулю) демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи,	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

		существенны е ошибки в ответах на вопросы, не ориентируетс я в понятийном аппарате.	обучающийся допускает существенны е ошибки в ответах на вопросы, не ориентируетс я в понятийном аппарате.		нарушения ми и не соответству ет поставленн ой задаче.	
--	--	---	---	--	--	--

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации	
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	зачтено // отлично	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	
Базовый	зачтено // хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
		незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	

Уровень сформированности и компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	отлично	студент демонстрирует всестороннее и глубокое знание основной литературы и знаком с дополнительной, умеет применять теоретические знания в анализе и решении практических задач, своевременно выполнял задания и представлял промежуточную отчетность, предусмотренную программой, подошел к написанию и оформлению отчета творчески и осознанно, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.
Базовый	хорошо	студент четко знает основную литературу, полностью и своевременно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, ясно и доступно, в полном соответствии с требованиями, изложил в отчете материалы практики и защитил отчет в установленные сроки.
Пороговый	удовлетворительно	студент ознакомился с основной литературой, выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, написал и оформил отчет, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	студент без уважительной причины не выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, либо не подготовил отчет, в котором соблюдены необходимые требования, либо его не защитил в установленные сроки.

4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговой аттестации	
		Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	отлично	<ul style="list-style-type: none"> показывает высокий уровень теоретической подготовки; 	Квалификационная работа оценивается на «отлично», если тема ее актуальна,

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
		<ul style="list-style-type: none"> • в полной мере владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования; • демонстрирует глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности; • демонстрирует глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля; • демонстрирует глубокие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач; • способен на высоком уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения; • в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС; • демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.
Базовый	хорошо	<p>отвечает современным тенденциям развития психологической науки и практики; эта тема раскрыта глубоко, полно, последовательно; выводы обоснованы и доказательны; справочно-библиографический и научный аппарат отвечает изложенным выше требованиям. Литературное и внешнее оформление работы отличается высоким качеством. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты проявил творческую самостоятельность, высокую культуру и нестандартность научного мышления. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает глубокое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; свободно оперирует данными проделанного исследования; вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется за работу, тема</p>

		<p>теоретической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточно хорошо владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования; • демонстрирует вполне глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности; • демонстрирует вполне глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля; • демонстрирует хорошие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач; • способен на достаточно высоком уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения; • в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС; • демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств. 	<p>которой теоретически и практически значима и освещена достаточно полно и последовательно в соответствии с целями, задачами, объектом и предметом исследования. Выводы подтверждены материалами эмпирического исследования.</p> <p>Библиографический список, литературное и внешнее оформление достаточно корректны. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты продемонстрировал хорошее владение материалом, добросовестность и хороший уровень самостоятельности. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает хорошее знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; оперирование данными проделанного исследования; он вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но допускает 1-2 несущественных ошибок, которые может сам исправить. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>
--	--	--	--

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
Пороговый	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • показывает удовлетворительный уровень теоретической подготовки; • на удовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования; • демонстрирует удовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности; • демонстрирует удовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля; • демонстрирует удовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач; • способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения; • в целом обладает удовлетворительными знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС; 	<p>«Удовлетворительно»</p> <p>оценивается работа, если тема в целом раскрыта в соответствии с намеченным планом и задачами; анализ и обобщение использованных материалов осуществлены на уровне компиляции и реферирования; масштаб и репрезентативность эмпирического исследования ограничены узкими рамками. Имеются отдельные недочеты в оформлении работы, а ее автор в процессе подготовки работы и ее защиты проявлял активность и самостоятельность преимущественно на исполнительском уровне и испытывал большие трудности в анализе, обобщении, изложении, интерпретации и обосновании теоретических положений и общих выводов. В отзыве научного руководителя имеются замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
		демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности профессионально-значимых качеств.	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • показывает неудовлетворительный уровень теоретической подготовки; • на неудовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования; • демонстрирует неудовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности; • демонстрирует неудовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля; • демонстрирует неудовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач; • не способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения; • в целом обладает неудовлетворительными 	<p>«Неудовлетворительный» оценивается работа, которая не отвечает изложенным в данных рекомендациях требованиям или автор которой в процессе защиты обнаруживает недостаточную ориентацию в проблеме, слабое владение материалом, неумение грамотно, последовательно излагать, интерпретировать основные положения, отвечать на вопросы и замечания, обосновывать свою позицию. Квалификационная работа носит описательный характер и не отвечает требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга и в настоящем Приложении. В квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки (фактологического, методологического, методического характера).</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

		<p>знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует низкий уровень сформированности профессионально-значимых качеств. 	
--	--	--	--