

Документ подписан простой электронной подписью			СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Информация о владельце:			
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич	Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подго-		
Должность: и.о. декана	готовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		
Дата подписания: 31.05.2021 02:03:15			
Уникальный программный ключ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение		

высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры математики и физики
«__» _____ 20__ г., протокол № __
Зав. кафедрой _____ А.П. Горюшкин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.15 «География»

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Профиль подготовки: «Социально-культурный сервис»

Год набора: 2019, 2020

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
математики и физики

_____ В.Ю. Павлова

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	4
1.1. Формы текущего контроля	4
1.2 Вопросы и задания текущего контроля	4
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля	29
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля	30
3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):	30
3.2 Перечень вопросов на экзамен	30
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)	32

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- практическая работа;
- графическая работа (географические карты);
- тест.

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	География	216	УК-2	устный опрос (фронтальный); лабораторная (практическая, семинарское) работа; графическая работа (географические карты); тест.

1.2 Вопросы и задания текущего контроля

2 семестр

Практическое занятие №1. «Предмет и методология социальной экономической географии»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

Вариант 1:

1. Предметы экономической географии, ее связь с другими науками.
2. Общегеографические методы исследования:
 - Эмпирические (экспедиционный, картографический, наблюдение, камеральный, лабораторный).
 - Теоретические (дедукция, индукция, математический, статистический, моделирование).
3. Концепции соцэкономгеографии: учение об экономико-географическом положении; учение о географическом разделении труда.

Вариант 2:

1. Научные школы и учения в соцэкономгеографии.
2. Общегеографические учения.
 - Различие между понятиями: учение, теория, концепция, гипотеза, термин.
 - Эволюционное учение; учение о биосфере и ноосфере; учение о природопользовании; учение о Мировом океане; учение о почвах; учение о лесе; учение о географической среде; учение о геосистемах; учение о геоэкологии; учение о конструктивной географии.
3. Концепции соцэкономгеографии: учение о территориально-производственном комплексе; учение о территориальной организации хозяйства и общества.

Практическое занятие №2. «Политическая карта мира»

Оборудование: контурная карта, цветные ручки.

Обозначить на контурной карте:

Самые развитые страны мира.

Задание 1. На контурной карте мира отметить развитые страны и территории, относящие к экономически развитым.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Развитые страны – характеризуются высоким уровнем дохода на душу населения. В таких странах большая часть населения имеет высокий уровень жизни. Развитые страны имеют, как правило, большой запас произведённого капитала и население, которое по большей части занято высокоспециализированными видами деятельности. В этой группе стран проживает около 15% населения мира. Развитые страны называют также индустриальными странами или индустриально развитыми.

Страны с развитой экономикой в конце XX – начале XXI вв.:

Австралия, Австрия, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Исландия, Ирландия, Израиль, Испания, Италия, ОАЭ, Канада, Лихтенштейн, Люксембург, Нидерланды, Новая Зеландия, Норвегия, Португалия, Сан-Марино, США, Тайвань, Финляндия, Франция, Швеция, Швейцария, Южная Корея, Япония.

Также к числу развитых стран относятся следующие территории: Бермуды — (Великобритания), Гонконг — (Китай), Макао — (Китай), Фарерские острова — (Дания).

Задание 2. Составить диаграмму стран по уровню ВВП по данным Таблицы 1. По вертикали отмечается уровень ВВП, по горизонтали – страны. Сопоставить диаграмму с данными за 2014 год (построить диаграмму).

Валовой внутренний продукт – общепринятое сокращение — ВВП — рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства.

Таблица 1

№	Страна	ВВП (млн. \$) (2011)
1	США	14,264,600
2	Китай	7,916,429
3	Япония	4,354,368
4	Индия	3,288,345
5	Германия	2,910,490
6	Россия	2,260,907
7	Великобритания	2,230,549
8	Франция	2,130,383
9	Бразилия	1,981,207
10	Италия	1,814,557
11	Мексика	1,548,007
12	Испания	1,396,881
13	Республика Корея (Южная Корея)	1,342,338
14	Канада	1,303,234
15	Турция	915,184
16	Индонезия	908,242
17	Иран	819,799
18	Австралия	795,305
19	Тайвань	711,418
20	Нидерланды	675,375

Практическое занятие №3. «Природные ресурсы мира»

На контурной карте мира цветом отметить страны (см. Таблицу 1), обладающие наибольшими запасами минерального сырья.

Таблица 1

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Виды минеральных ресурсов	Страны
Нефть	Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт, ОАЭ, Иран, Венесуэла, Россия, Ливия, Мексика, США
Природный газ	Россия, Иран, Катар, Саудовская Аравия, ОАЭ, США, Алжир, Венесуэла, Нигерия, Ирак
Каменный уголь	Китай, США, Россия, Австралия, Германия, Великобритания, Индия, Польша, Украина, Канада
Железные руды	Бразилия, Россия, Канада, Китай, Австралия, Украина, США, Казахстан, Индия, ЮАР
Марганцевые руды	ЮАР, Австралия, Габон, Бразилия, Индия, Казахстан, Китай
Хромиты	ЮАР, Зимбабве, Индия, Турция, Филиппины, Иран, Канада, Бразилия
Бокситы	Гвинея, Бразилия, Австралия, Ямайка, Суринам, Гайана
Медные руды	Чили, США, ДРК, Замбия, Перу, Австралия, Казахстан, Китай
Оловянные руды	Малайзия, Бразилия, Индонезия, Китай, Боливия, Россия
Фосфориты	Марокко, США, Тунис, Перу, Австралия, Западная Сахара, Египет, ЮАР, Бразилия

Практическое занятие №4. «Ресурсообеспеченность стран и регионов мира»

Задание:

1. Рассчитать ресурсообеспеченность стран.

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Ресурсообеспеченность (годах) рассчитывается по формуле $P = \text{запасы} / \text{добыча}$

№	Страна	Нефть, млрд. т			Газ, трлн. м3			Уголь, млрд. т		
		З	Д	Р	З	Д	Р	З	Д	Р
1.	Россия	6,7	0,3		4,8	0,5		202	0,1	
2.	США	3,8	0,3		4,5	0,5		445	0,9	
3.	Канада	1,5	0,1		2,2	0,1		15	0,03	
4.	Китай	4,0	4,0		1,6	0,3		296	1	

*Примечание.

З – запасы; Д – добыча; Р – ресурсообеспеченность.

2. Дать оценку обеспеченности отдельных стран мира различными видами природных ресурсов.

2.1. Экономико-географическое положение страны.

2.2. На основании данных атласа дай оценку минеральным ресурсам страны.

2.3. На основании данных атласа дай оценку водным ресурсам страны.

2.4. На основании данных атласа дай оценку лесным и земельным ресурсам страны.

2.5. Сделай общий вывод о ресурсообеспеченности страны.

* Примечание.

1 вариант – США

2 вариант – Россия

3 вариант – Китай

3. Заполните таблицу

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Вид минерального сырья	Страны мира, имеющие максимальные объемы добычи
Нефть	
Природный газ	
Уголь	
Железные руды	
Медные руды	
Цинковые руды	
Свинцовые руды	
Урановые руды	
Золото	
Алмазы	
Сера	
Поваренные соли	

4. Составить две диаграммы по данным Таблицы 3:

1 – диаграмма стран – крупнейших экспортёров железно-рудного сырья

2 – диаграмма стран – крупнейших импортёров железно-рудного сырья.

Таблица 3

Экспортёры:	Импортёры:
Австралия — 186,1 млн тонн.	Китай — 148,1 млн тонн.
Бразилия — 184,4 млн тонн.	Япония — 132,1 млн тонн.
Индия — 55 млн тонн.	Южная Корея — 41,3 млн тонн.
Канада — 27,1 млн тонн.	Германия — 33,9 млн тонн.
ЮАР — 24,1 млн тонн.	Франция — 19,0 млн тонн.
Украина — 20,2 млн тонн.	Великобритания — 16,1 млн тонн.
Россия — 16,2 млн тонн.	Тайвань — 15,6 млн тонн.
Швеция — 16,1 млн тонн.	Италия — 15,2 млн тонн.
Казахстан — 10,8 млн тонн.	Нидерланды — 14,7 млн тонн.
	США — 12,5 млн тонн.

Практическое занятие №5. «География населения мира»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

Задание: дать характеристику населения страны (по выбору):

- численность населения;
- средняя плотность населения;
- механический и естественный прирост населения;
- возрастной и половой состав;
- занятость населения, доля городского и сельского населения;
- обеспеченность трудовыми ресурсами;
- демографическая политика, проводимая в государстве, ее результаты.

Практическое занятие №6. «Расчет демографических показателей»

Задание: Подготовка к беседе по следующим темам:

1. Понятие демографической политики.
2. Особенности демографической политики в развитых странах мира.
3. Особенности демографической политики в развивающихся странах мира.

Практическая часть:

1. По данным Таблицы «О половозрастном составе населения двух стран» постройте и

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

сравнить половозрастные пирамиды. Для удобства сравнения расположить пирамиды на одном рисунке.

2. Определите, к какому типу воспроизводства населения относятся данные страны?
3. Предположите, какие демографические процессы могли повлиять на представленную половозрастную структуру населения данных стран? (высокая рождаемость, высокая смертность и, как следствие преобладание детей и молодежи, незначительная продолжительность жизни, стабилизация численности населения, иммиграция населения, эмиграция населения, потери населения в результате войн).

Таблица 1. Половозрастная структура населения Беларуси и Индии.

Возрастная Группа лет	Беларусь		Индия	
	Доля %		Доля %	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
0-9	8,3	8,0	12,3	12
10-19	7,4	7,3	11	10,9
20-29	8,5	8,2	8,7	8,0
30-39	7,2	7,3	6,3	6,1
40-49	5,0	5,6	4,9	4,5
50-59	5,6	6,9	3,5	3,2
60-69	2,9	5,1	2,1	1,9
Старше 70	1,9	4,8	1,1	1,1

Практическое занятие №7. «Урбанизация и миграция населения»

Задание 1. Работа с контурной картой:

1. На контурную карту нанесите крупнейшие агломерации мира, указанные в таблице 1.

Таблица 1. Агломерации мира

Европа	Азия	Северная Америка	Южная Америка	Африка	Австралия
Рим	Мумбай	Лос-Анджелес	Сан-Паулу	Лагос	Сидней
Париж	Пекин	Сиэтл	Рио-де-Жанейро	Каир	Мельбурн
Вена	Калькутта	Детройт	Буэнос-Айрес	Хартум	Перт
Барселона	Джакарта	Лас-Вегас	Лима	Киншаса	Брисбен
Будапешт	Дели	Филадельфия	Санта-фе-де-Богота	Йоханнесбург	
Мадрид	Сеул	Нью-Йорк	Каракас	Алжир	
Афины	Шанхай	Мехико	Сантьяго	Аддис-Абеба	
Берлин	Дакка	Даллас	Белен	Найроби	
Москва	Шеньчжень	Сан-Сальвадор	Форталеза	Лусака	
Санкт-Петербург	Шеньян	Монреаль	Маракайбо	Претория	

2. На контурной карте цветом отметьте крупнейшие мегаполисы мира:

БОСВАШ (Бостон-Вашингтон)

ЧИПИТС (Чикаго-Питсбург)

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

САН-САН (Сан-Диего-Сан-Франциско)
 ТОКАЙДО (Токио-Осака)
 АНГЛИЙСКИЙ (Лондон-Ливерпуль)
 РЕЙНСКИЙ (Рандшадт-Рейн-Рур-Рейн-Майн)

Задание 2.

1. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?
 - А) Средняя плотность сельского населения в России составляет примерно 2,2 чел/км².
 - Б) В 1989-1999 гг. примерно вдвое сократилось число родившихся в Армении, Грузии, Молдавии, России и Украине.
 - В) С 2000 г. по 2005 г. из Мексики в США ежегодно уезжали в среднем 577 тыс. человек.
 - Г) В 1950 г. в США насчитывалось 170 городских агломераций, а в конце 90-х гг. – около 300.
2. В каком из высказываний содержится информация о процессе урбанизации?
 - А) Свыше половины населения мира проживает на равнинных территориях и около трети – на расстоянии не более 50 км от морского побережья.
 - Б) Если в начале XX в. в мире было 10 городов с численностью населения более 1 млн человек, то к 2000 г. их число увеличилось до 400.
 - В) В 1999 г. численность населения мира составляла 6 млрд человек, в начале 2006 г. – уже 6,5 млрд человек.
 - Г) Если в 1900 г. из 15 крупнейших по численности населения стран мира семь находились в Европе, то на рубеже XX–XXI вв. в их числе остались только две европейские страны.

Практическое занятие №8. «География мирового транспорта»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

1. Транспортно-коммуникационная система. Особая роль отрасли в развитии хозяйства и МРТ современного мира. Понятие о производственной и социальной инфраструктуре и место в ней транспорта и связи. Изменение структуры и качества транспортных средств и средств связи в эпоху НТР. Общие показатели развития мировой и региональной транспортных систем и работы транспорта.
2. Морской транспорт. Роль в обеспечении МРТ, освоение ресурсов Мирового океана, связи между континентами. География мирового морского транспорта. Типы и направления основных морских перевозок. Особенности распределения тоннажа морского торгового флота. Крупнейшие морские порты мира. Межгосударственные и внутренние водные пути.
3. Железнодорожный транспорт. Его роль в международных и внутригосударственных перевозках грузов и пассажиров. Обеспеченность территории стран мира железными дорогами. Важнейшие международные магистрали, достижения НТР в отрасли.
4. Трубопроводный транспорт. Роль магистральных трубопроводов в национальных и международных перевозках. География трубопроводного транспорта.
5. Автомобильный транспорт. Его роль в пассажирских и грузовых перевозках, парк автомобилей, его развитие и совершенствование. Международные грузовые автотранспортные перевозки и их специфика.
6. Воздушный транспорт. Особое значение в интернационализации межрегиональных пассажирских перевозок. География важнейших международных авиатрасс и аэропортов.
7. Характеристика региональных транспортных систем мира.

Практическое занятие №9. «География международного туризма»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

1. Понятие и роль туризма.
2. Инфраструктура туризма.
3. Международный туризм как глобальное социально-экономическое явление.
4. Виды туризма.
5. Факторы развития туризма.

Практическое занятие №10. «Глобальные проблемы человечества»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

1. Понятие о глобальных проблемах человечества.
2. Глобальная проблема народонаселения.
3. Продовольственная проблема.
4. Глобальная экологическая проблема человечества.
5. Глобальная сырьевая проблема.
6. Воздействие загрязнений окружающей среды на здоровье человека. Пути выхода человечества.

Задания самостоятельной работы

Тема 1. Номенклатура по странам Европы.

Задание 1. Выучить месторасположение государств и крупнейших природных объектов (морей, проливов, заливов, рек и гор).

Задание 2. Выучить столицы стран Зарубежной Европы.

Задание 3. Задания по контурной карте:

1. На контурную карту Европы нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых Зарубежной Европы.
2. Условными знаками обозначьте на карте основные регионы размещения неминеральных ресурсов: лесных, рыбных, агроклиматических, гидроэнергетических, геотермальных (условные знаки нужно придумать самостоятельно).
3. Подпишите на карте красным цветом страны с преобладанием эмиграции, а синим – иммиграции.
4. Стрелками покажите главные пути перемещения мигрантов по территории Зарубежной Европы.
5. Различными цветами заштрихуйте территорию стран Северной, Средней, Южной и Восточной Европы.
6. Подпишите и подчеркните зелёным цветом на карте 5 стран-участников Европейского Союза.
7. Подпишите моря, реки, заливы, проливы.

Задание 4. Составить кроссворд на тему «Страны и столицы Европы» (количество вопросов 10-15, ответы вписывать в клетки не надо, выполняется работа на листе А4, вопросы записываются с обратной стороны листа).

Номенклатура «Зарубежная Европа»:

1. Страны Зарубежной Европы и столицы по регионам (без карликовых государств)

Северная Европа	Западная Европа
Исландия – Рейкьявик Дания – Копенгаген Норвегия – Осло Швеция – Стокгольм Финляндия – Хельсинки Эстония – Таллин Латвия – Рига Литва – Вильнюс Великобритания – Лондон Ирландия – Дублин	Франция – Париж Бельгия – Брюссель Нидерланды – Амстердам Люксембург – Люксембург Австрия – Вена Швейцария – Берн ФРГ – Берлин

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Южная Европа	Восточная Европа
Испания – Мадрид Португалия – Лиссабон Италия – Рим Греция – Афины Македония – Скопье Албания – Тирана Черногория – Цетине (Подгорица) Сербия – Белград Босния и Герцеговина – Сараево Хорватия – Загреб Словения – Любляна Мальта – Валлетта	Польша – Варшава Беларусь – Минск Украина – Киев Молдова – Кишинёв Чехия – Прага Словакия – Братислава Венгрия – Будапешт Румыния – Бухарест Болгария – София

2. Моря: Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Адриатическое, Чёрное, Тирренское, Ионическое, Эгейское.

3. Проливы и заливы: Бискайский залив, пролив Ла-Манш, Гибралтарский, Дарданеллы, Босфор, Керченский.

4. Реки: Дунай, Висла, Одра, Эльба, Темза, Сена, Рейн, Луара, Днепр, По.

5. Горные системы: Карпаты, Альпы, Скандинавские, Пиренеи, Апеннины, Балканы.







Тема 2. Номенклатура по странам Азии.

1. Заполните таблицу.

Признаки	Юго-Зап. Азия	Средняя Азия	Южная Азия	Центр. и Вост. Азия	Юго-вост. Азия
Географическое положение региона и размеры					
Количество стран					
Рельеф и полезные ископаемые					
Климат и особенности сельского хозяйства					
Население: Примерная численность, религии, народы					
Ведущие отрасли промышленности					
Транспорт. Наиболее развитые виды					
Проблемы региона					

2. Сделать выводы о сходстве и различии регионов Зарубежной Азии.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

Итоговый тест за 2 семестр

Тема 1. Предмет, методология, научные методы и задачи экономической географии.

1. Комплекс научных дисциплин, изучающих территориальную организацию общества и особенности ее проявления в отдельных странах, районах, местностях:
 - А) экономическая и социальная география зарубежных стран
 - Б) общая экономическая и социальная география
 - В) физическая география
 - Г) геоэкология
2. Наименование «Экономическая и социальная география» оформилось:
 - А) в конце XIXв.
 - Б) в 20-е годы XXв.
 - В) в середине XXв.
 - Г) в 70-е годы XXв.
3. Создатель русской школы географов, глава департамента Академии наук, заложил научные основы экономической географии:
 - А) Кириллов И.К.
 - Б) Баранский Н.Н.
 - В) Рычков П.И.
 - Г) Ломоносов М.В.
4. Впервые в мире термин “экономическая география” был применен М. В. Ломоносовым в:
 - А) 1740 г.
 - Б) 1750 г.
 - В) 1760 г.
 - Г) 1800 г.
5. Концепция больших циклов, разработанная в 1922-1928 гг., принадлежит русскому экономисту:
 - А) Алаеву Э.Б.
 - Б) Кондратьеву Н.Д.
 - В) Мироненко Н.С.
 - Г) Покшишевскому В.В.
6. Теория расселения населения в странах Западной Европы называется:
 - А) экистика
 - Б) геоурбанистика
 - В) регионалистика
 - Г) демография
7. Теория сельскохозяйственного штандарта была изложена в XIX в книге «Изолированное государство»:
 - А) А. Вебером
 - Б) Н. Колосовским
 - В) И. Тюненом
 - Г) А. Лёшем
8. Согласно этой теории, размещение производственных предприятий определяется тремя ориентациями – транспортной, рабочей, агломерационной.
 - А) Теория сельскохозяйственного штандорта
 - Б) теория штандорта промышленности
 - В) теория экономического районирования
 - Г) теория мирового хозяйства
9. Родоначальником теории центральных мест является:

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

- А) Вальтер Кристаллер
- Б) Юлиан Глебович Саушкин
- В) Иоганн Тюнен
- Г) Михаил Васильевич Ломоносов

10. Согласно данной концепции, развитие производства не происходит равномерно во всех отраслях хозяйства. Выделяются динамичные отрасли, которые стимулируют подъем экономики:

- А) Концепция энергопроизводственных циклов
- Б) Концепция опорного каркаса территории
- В) Концепция единой системы расселения
- Г) Концепция «полюсов роста»

Тема 2. Политическая карта мира.

11. Княжество Зарубежной Европы:

- А) Дания
- Б) Норвегия
- В) Лихтенштейн
- Г) Испания

12. Государства, образовавшиеся в результате распада Австро-Венгрии:

- А) Австрия, Венгрия, Чехословакия
- Б) Литва, Латвия, Украина
- В) Румыния, Австрия, Польша
- Г) Италия, Албания, Хорватия

13. Распад колониальной системы приходится на период:

- А) с конца Первой мировой войны
- Б) с конца Второй мировой войны
- В) с начала 1970-х гг.
- Г) с середины 1980-х гг.

14. Качественным изменением на политической карте мира является:

- А) объединение Германии в 1940 г.
- Б) рост территории Нидерландов за счет осушения Северного моря
- В) присоединение к СССР части Восточной Пруссии в 1945 г.
- Г) провозглашение Камбоджи конституционной монархией в 1993 г.

15. Государства Латинской Америки, не имеющие выхода к открытому морю:

- А) Перу, Боливия
- Б) Боливия, Парагвай
- В) Чили, Аргентина
- Г) Колумбия, Венесуэла

16. К странам «переселенческого капитализма» относятся:

- А) Ирландия, Новая Зеландия, Сингапур, Хорватия
- Б) США, Италия, Германия, Япония, Греция
- В) Ирландия, Австралия, Новая Зеландия, Канада
- Г) Канада, Израиль, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР

17. Для этой страны характерна демографическая политика, направленная на снижение естественного прироста населения

- А) ЮАР
- Б) Бельгия
- В) Германия
- Г) Индия

18. В этот период формирования политической карты мира складывается внутренний ры-

нок, преодолевается обособленность государств, происходят территориальные захваты, ведется поиск новых путей в Индию:

- А) древний период
- Б) средневековый период
- В) новый период
- Г) новейший период

Тема 3. Политико-географическое положение стран мира.

19. Новыми индустриальными странами являются:

- А) Республика Корея, Сингапур и Тайвань
- Б) Египет, Индия и Филиппины
- В) Бруней, Индонезия и Малайзия
- Г) Китай, Алжир и Таиланд

20. Остров, по территории которого проходит государственная граница, разделяющая соседние государства:

- А) Огненная Земля
- Б) Шри-Ланка
- В) Суматра
- Г) Куба

21. Княжество Зарубежной Европы:

- А) Дания
- Б) Норвегия
- В) Лихтенштейн
- Г) Испания

22. Большинство стран мира относится:

- А) к развивающимся странам
- Б) к социалистическим странам
- В) к странам с переходной экономикой
- Г) к развитым странам

23. К островным странам относятся:

- А) Мадагаскар, Новая Зеландия и Япония
- Б) Великобритания, Турция и Шри-Ланка
- В) Венгрия, Индонезия и Фиджи
- Г) Алжир, Ирландия и Куба

24. К полуостровным странам относятся:

- А) Вьетнам, Мексика и Швеция
- Б) Испания, Сомали и Турция
- В) Индия, Португалия и Филиппины
- Г) Аргентина, Италия и Республика Корея

25. Страны Бенилюкса:

- А) Франция, ФРГ, Италия
- Б) Бельгия, Великобритания, Лихтенштейн
- В) Болгария, Литва, Норвегия
- Г) Бельгия, Нидерланды, Люксембург

Тема 4, 5. География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира.

26. Ресурсообеспеченностью называют:

- А) соотношение между общегеологическими и разведанными запасами полезных ископаемых
- Б) соотношение между запасами природных ресурсов и размерами их использования

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

- В) количество ресурсов, потребляемых в течение одного года
 Г) количество ресурсов, потребляемых в течение нескольких десятилетий
27. Государства Средиземноморской бокситоносной провинции:
 А) Франция, Италия, Греция
 Б) Польша, Греция, Монако
 В) Венгрия, Испания, Румыния
 Г) Хорватия, Турция, Сирия
28. Рурский угольный бассейн располагается в пределах:
 А) Польши
 Б) России
 В) Великобритании
 Г) ФРГ
29. К исчерпаемым возобновимым ресурсам относятся:
 А) лесные и почвенные
 Б) минеральные и геотермальные
 В) рекреационные и биологические
 Г) климатические и водные
30. Стратегическая концепция “устойчивого развития” принята на Всемирной конференции ООН по окружающей среде и развитию в:
 А) Стокгольме, 1972 г.
 Б) Нью-Йорке, 1985 г.
 В) Рио-де-Жанейро, 1992 г.
 Г) Йоханнесбурге, 2002 г.
31. Чилийский бассейн медной руды:
 А) Хобарт
 Б) Кобриса
 В) Чукикамата
 Г) Окип
32. Каспийский нефтегазоносный район включает страны:
 А) Россия, Турция, Иран
 Б) Россия, Азербайджан, Казахстан
 В) Туркмения, Украина, Белоруссия
 Г) Казахстан, Китай, Монголия
33. Страна, испытывающая наибольший дефицит водных ресурсов:
 А) Алжир
 Б) Перу
 В) Финляндия
 Г) Япония
34. Страна, в структуре земельного фонда которой преобладают пастбища:
 А) Канада
 Б) Конго
 В) Монголия
 Г) Франция
35. Страна, наименее обеспеченная агроклиматическими ресурсами:
 А) Аргентина
 Б) Исландия
 В) Китай
 Г) Нигерия

Тема 6, 7. География населения мира.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

36. Самым распространенным языком в мире, на котором говорит больше всего людей, является:

- А) английский
- Б) хинди
- В) арабский
- Г) китайский

37. Крупнейшие страны мира по численности населения:

- А) Индия и Россия
- Б) Китай и Россия
- В) Бразилия и Канада
- Г) Китай и Индия

38. Показатель средней плотности населения мира:

- А) менее 5 человек на 1 км²
- Б) от 10 до 20 человек на 1 км²
- В) около 45 человек на 1 км²
- Г) более 50 человек на 1 км²

39. Возрастной состав населения с повышенной долей детей характерен для:

- А) Дании
- Б) Кении
- В) США
- Г) Великобритании

40. Страна, для которой характерен однонациональный состав населения:

- А) Республика Корея
- Б) Россия
- В) Франция
- Г) США

41. Для этой страны характерна демографическая политика, направленная на снижение естественного прироста населения

- А) ЮАР
- Б) Бельгия
- В) Германия
- Г) Индия

42. Возрастной состав населения с повышенной долей старших возрастов характерен для:

- А) Алжира
- Б) Франции
- В) Бразилии
- Г) Кении

43. Крупнейшие агломерации Америки:

- А) Нью-Йорк, Чикаго, Вашингтон
- Б) Мехико, Сан-Паулу, Нью-Йорк
- В) Мехико, Лима, Рио-де-Жанейро
- Г) Токайдо, Питсбург, Босваш

44. Район с высокой плотностью населения (более 500 человек на 1 км²)

- А) остров Ява
- Б) низовья Амазонки
- В) остров Хоккайдо
- Г) северная часть Европы

45. Ложная урбанизация – это...

- А) переезд части обеспеченного населения в пригороды;

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

- Б) рост городов с образованием в них трущобных районов в группе развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки
- В) урбанизация в нефтедобывающих странах;
- Г) рост городов и городского населения
46. Крупнейший мегалополис Европы:
- А) Рейнский
- Б) Чипитс
- В) Сансан
- Г) Токайдо
47. Наименьшая плотность населения Земли (менее 1 человека на 1 км²) наблюдается в...:
- А) в Центральной Америке
- Б) Австралии
- В) Тропической Африке
- Г) южная Индия
48. В мире наиболее распространены языки данной языковой семьи:
- А) алтайской
- Б) афразийской
- В) индоевропейской
- Г) уральской
49. Значительное превышение рождаемости над смертностью приводит к:
- А) демографической зиме
- Б) демографической политике
- В) демографической стабилизации
- Г) демографическому взрыву
50. Токайдо – это...
- А) мегалополис Японии
- Б) название приморской равнины, на которой расположен Токио
- В) название японской фирмы
- Г) марка автомобиля
51. Социально-этническая общность людей, складывающаяся на определенной территории, на основе прочных культурных и экономических связей, общности языка и этнического самосознания и психологии.
- А) народ
- Б) нация
- В) род
- Г) национальность
52. Широкое понятие, применяющееся к различным стадиям исторически складывающейся этнической общности
- А) раса
- Б) нация
- В) народ
- Г) племя

Тема 8. География мирового хозяйства.

53. Территориально-целостная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи: территориально-производственный комплекс
- А) экономический регион
- Б) экономический район
- В) энергопроизводственный цикл

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

- Г) экономический каркас территории
54. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира в их взаимосвязи называется:
- А) мировой экономикой
 Б) мировым хозяйством
 В) международным географическим разделением труда
 Г) международной экономической интеграцией
55. Доиндустриальная структура хозяйства характеризуется преобладанием:
- А) сельского хозяйства
 Б) промышленности
 В) непродовольственной сферы
 Г) торговли
56. В настоящее время географическая модель мирового хозяйства имеет характер:
- А) моноцентрический
 Б) двухполюсный
 В) трехполюсный
 Г) полицентрический

Тема 9. Международные организации.

57. Штаб-квартира ЕС находится в...:
- А) Париже
 Б) Брюсселе
 В) Вене
 Г) Лондоне
58. Организация НАТО – это...:
- А) Организация стран Азиатско-Тихоокеанского региона
 Б) Организация Варшавского договора
 В) Организация Североатлантического Договора
 Г) Организация стран Африки
59. ЛАИ – это организация объединяющая... государства
- А) латиноамериканские
 Б) европейские
 В) североамериканские
 Г) африканские
60. Отраслевой интеграционной группировкой является...:
- А) ЕС
 Б) ОПЕК
 В) ЛАИ
 Г) ООН

3 семестр

Практическое занятие №1. «Зарубежная Европа. Северная Европа. Южная Европа»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие №2. «Восточная Азия»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие №3. «Юго-Восточная Азия»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Состав стран, территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие №4. «Южная Азия»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Состав стран, территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие №5. «Номенклатура стран Азии»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Состав стран, территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Практическое занятие №6. «Северная Америка. США»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Состав стран, территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие №7. «Северная Америка. Канада»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

1. Экономические различия стран Азии.
2. Страны и столицы стран Азии. Джакарта, Тегеран, Сана, Никосия, Пхеньян, Бейрут, Абу-Даби, Янгон, Дамаск, Анкара, Ташкент.

Практическое занятие №8. «Страны Латинской Америки»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие №9. «Страны Африки»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие №10. «Австралия и Океания»

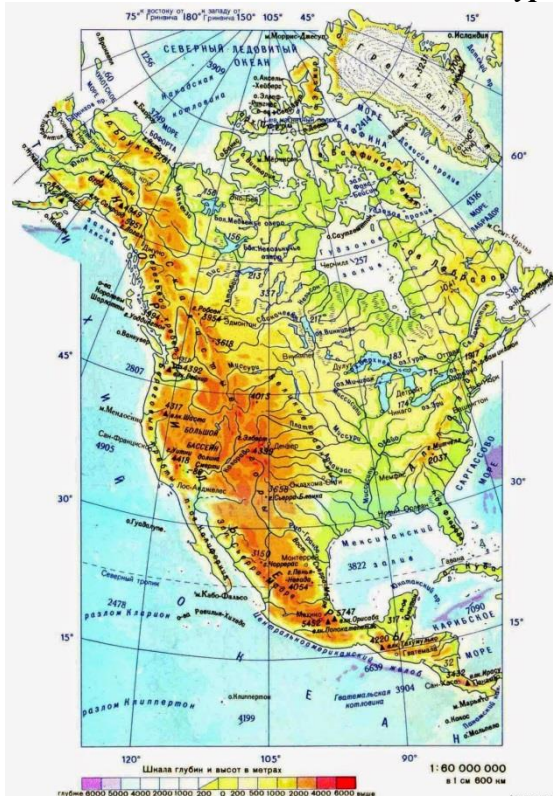
Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.

7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Задания самостоятельной работы

Тема 1. Номенклатура по странам Северной Америки.



Океаны: Атлантический, Тихий, Северный Ледовитый.

Моря: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Чукотское.

Заливы: Аляска, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, Святого Лаврентия.

Проливы: Берингов, Гудзонов, Датский, Девисов, Флоридский, Юкатанский.

Тёплые течения: Аляскинское, Антильское, Гольфстрим.

Холодные течения: Калифорнийское, Лабрадорское.

Канал: Панамский.

Острова: Алеутские, Баффинова Земля, Ванкувер, Гаити, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Куба, Ньюфаундленд, Святого Лаврентия, Ямайка.

Полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан.

Крайние точки: мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз.

Равнины: Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины.

Горы: Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада.

Вершина: гора Мак-Кинли.

Вулкан: Орисаба.

Реки: Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон.

Озёра: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри.

Водопад: Ниагарский.

Страны: Канада, Куба, Мексика, Панама, США.

Города: Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама

Тема 2. Номенклатура по странам Центральной Америки.

Соседство стран Центральной Америки



Страны Центральной Америки нельзя причислить ни к отдельному континенту, ни объединить в качестве одного государства. Это регион, который располагается на стыке Северной и Южной Америки. А точнее, с севера тянется от Теуантепека до южного Панамского перешейка. Если составить список государств, которые находятся в данной местности, то выделить можно всего семь:

Название	Столица	Площадь
Сальвадор	Сан-Сальвадор	21 041 кв.км
Никарагуа	Манагуа	130 370 кв.км
Коста-Рика	Сан-Хосе	51 100 кв.км
Гондурас	Тегусигальпа	112 090 кв.км
Белиз	Бельмопан	22 966 кв.км
Гватемала	Гватемала	108 889 кв.км
Панама	Панама	75 420 кв.км

Протяженность этой области с севера на юг — 1 416 км от Бельмопана, Белиз до Панамы. Но карта Центральной Америки может быть гораздо шире и масштабней при объединении её стран и Вест-Индийских островов, по давней исторической традиции связанных с материком и составляющих его неотъемлемую часть. Центром в этом регионе считается Никарагуа. Это государство и соседствующее с ней – Гондурас — разделены.

Между странами протекает река — Коко или Сеговия протяженностью — 750 км, являющаяся самой большой во всем регионе. На географической карте Центральная Америка является областью между двумя материками, соединяющей их.

Тема 3. Номенклатура по странам Южной Америки.

Крайние точки: Гальинас, Фроуард, Париньяс, Кабу-Бранку, Горн.

Моря: Карибское.

Заливы: Ла-Плата.

Проливы: Магелланов, Дрэйка.

Острова: Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские).

Полуострова: Вальдес.

Горы: Анды (г. Аконкагуа), пик Боливар.

Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Равнины (низменности): Амазонская, Оринокская, Ла-Платская, Патагонская.

Пустыня: Атакама.

Реки: Амазонка, Мараньон, Парана (вдп. Игуасу), Ориноко (вдп. Анхель), Сан-Франсиску, Парагвай, Уругвай, Мадейра, Укаяли.

Водохранилище: Итайпу, Гури.

Озёра: Маракайбо, Титикака.

Каналы: Панамский канал.

Государства (столицы): Бразилия (Бразилиа), Аргентина (Буэнос-Айрес), Венесуэла (Каракас), Чили (Сантьяго), Колумбия (Санта-Фе-де-Богота), Гайана (Джорджтаун), Суринам (Парамарибо), Эквадор (Кито), Перу (Лима), Боливия (Ла-Пас), Парагвай (Асунсьон), Уругвай (Монтевидео).

Зависимая территория: Гвиана.

Тема 4. Номенклатура по странам Северной Африки.

1. Написать государства со столицами, через которые протекают изучаемые реки, и государства, лежащие на берегах изучаемых озёр.
2. По данному тексту составить краткую характеристику наиболее важных объектов Африки.

Тема 5. Номенклатура по странам Южной Африки.

Задание. Отметьте на карте цифрами объекты номенклатуры, согласно указанному списку



1. Средиземное море
2. Мозамбикский пролив
3. Остров Мадагаскар
4. Мыс Игольный
5. Полуостров Сомали
6. Аравийская пустыня
7. Озеро Танганьика
8. Река Лимпопо
9. Капские горы
10. Вулкан Карисимби

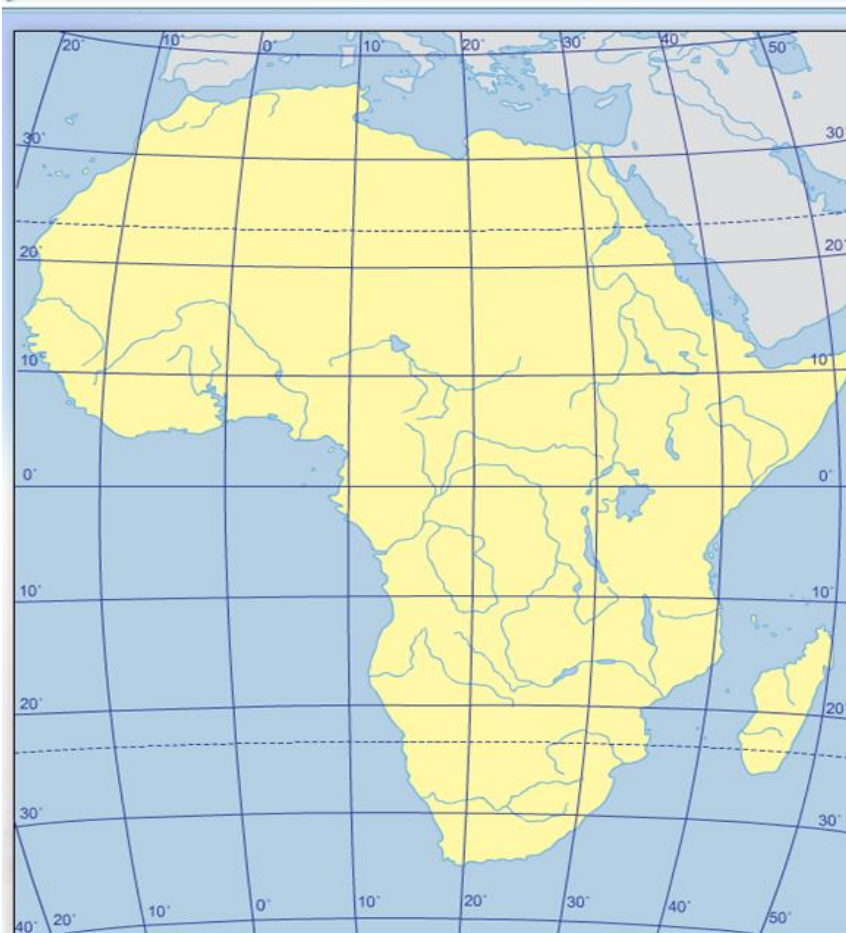
Задание. Отметьте на карте цифрами объекты номенклатуры, согласно указанному списку



1. Красное море
2. Гвинейский залив
3. Суэцкий канал
4. Канарские острова
5. Вулкан Камерун
6. Озеро Чад
7. Мыс Альмади
8. Нубийская пустыня
9. Драконовы горы
10. Река Оранжевая

Тема 6. Номенклатура по странам Центральной Африки.

1. Подпишите на контурной карте следующие географические объекты: Гибралтарский пролив; Суэцкий канал; Гвинейский залив; полуостров Сомали; остров Мадагаскар; Атласские горы, Драконовы горы, Капские горы; Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье; вулкан Килиманджаро; реки: Нил, Конго, Нигер, Замбези; озера: Виктория, Танганьика, Чад, Ньяса; пустыни: Сахара, Калахари, Намиб



2. Дайте определение:

Сахель – ...

Баобаб – ...

Банту – ...

Намиб – ...

Ибис – ...

Ахаггар – ...

Конго – ...

Камерун – ...

Калахари – ...

Лемур – ...

3. Установите соответствие: крайняя точка и ее координаты

Северная _____ координаты _____

Южная _____ координаты _____

Восточная _____ координаты _____

Западная _____ координаты _____

м. Игольный, м. Альмади, м. Рас-Хафун, м. Бен - Секка

100 с.ш. и 510 в.д.; 340 ю.ш. и 200 в.д.

140 с.ш. и 170 з.д.; 370 с.ш. и 100 в.д.

4. Уберите лишнее название в каждой строке

Чад, Нил, Виктория

Нигер, Конго, Танганьика

Замбези, Ньяса, Чад

Килиманджаро, Нил, Камерун

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

Капские, Драконовые, Эфиопское
Намиб, Сахара, Атлас

Тема 7. Номенклатура по странам Австралии и Океании.

Моря, заливы, проливы: Тиморское, Арафурское, Коралловое, Тасманово, Карпентария (залив), Жозеф-Бонапарт (залив), Географа (залив), Большой Австралийский залив, Спенсер (залив), Торресов пролив, Каприкорн (залив), Басов пролив, Банкс пролив, Пролит Кука, Тасман (залив)

Равнины, низменности: Карпентария (равнина), Налларбор (равнина), Центральная (Большой артезианский бассейн)

Острова, полуострова, мысы: Мелвилл, Грут-Айленд, Тасмания, Арнемленд, Арнем (мыс), Кейп-Йорк, Йорк (мыс), Северо-Западный мыс, Стип-Пойнт (мыс), Мыс Натуралиста, Юго-восточный мыс, Байрон (мыс), Эйр (полуостров), о. Северный, Окленд (полуостров), Северный мыс, Восточный мыс, о. Южный, о. Стюарт

Горы, плоскогорья: Хамерсли (хребет), Кимберли (плато), Дарлинг (хребет), Стерлинг (хребет), Макдоннелл, Масгрейв, Баркли (плато), Селуин (хребет), Флиндерс (хребет), Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы (Костюшко, 2230м), Голубые горы, Ливерпул (хребет), Южные Альпы (Кука, 3764 м), Руапеху (вулкан, 1796 м)

Реки: Фицрой, Виктория, Бердекин, Флиндерс, Муррей (Мари), Дарлинг, Маррамбиджи, Куперс-Крик (Барку), Эйр-Крик, Джорджина

Пустыни: Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория, Симпсона, Гибсона

Озера: Барли, Амадиес, Маккай, Эйр, Гэрднер, Торренс, Флиндерс

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		выполнение практических работ	подготовка сообщений по вопросам самостоятельной работы	тест
Высокий	отлично	выполнено 100% заданий практических работ с допущением незначительных ошибок, которые студент способен самостоятельно устранить	представлено не менее 80% конспектов по темам самостоятельной работы; полностью выполнены практические задания	набрано не менее 95% правильных ответов

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

		без подсказки преподавателя		
Базовый	хорошо	выполнено 85% заданий практических работ с допущением незначительных ошибок, которые студент способен самостоятельно устранить при подсказке преподавателя	представлено не менее 70% конспектов по темам самостоятельной работы; частично выполнены практические задания	набрано от 75 до 94% правильных ответов
Пороговый	удовлетворительно	выполнено 65% заданий практических работ с допущением ошибок, часть которых студент способен самостоятельно устранить при подсказке преподавателя	представлено не менее 50% конспектов по темам самостоятельной работы; частично выполнены практические задания	набрано от 56 до 74% правильных ответов
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	не выполнены задания практических работ или студент систематически не являлся на аудиторные занятия	представлено менее 80% конспектов по темам самостоятельной работы; не полностью выполнены практические задания	набрано не более 55% правильных ответов

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- зачет (2 семестр);
- экзамен (3 семестр).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Компетенция
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3.2 Перечень вопросов на экзамен

Вопросы на зачет (2 семестр):

1. Предмет, содержание и методология географии.
2. Формирование политической карты мира.
3. Классификация и типология стран.
4. Ресурсная база планеты.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

5. Минеральные ресурсы, ресурсообеспеченность стран и регионов мира.
6. Земельные ресурсы.
7. Водные ресурсы.
8. Лесные ресурсы.
9. Рекреационные ресурсы.
10. Ресурсы Мирового океана.
11. Загрязнение и охрана окружающей среды. Особо охраняемые природные территории мира.
12. Динамика современного населения.
13. Естественное движение населения. Миграции населения.
14. Половозрастная структура, трудовые ресурсы.
15. Национальный и религиозный состав населения мира.
16. Урбанизация и способы расселения населения.
17. Мировое хозяйство.
18. Международное разделение труда.
19. География мировой промышленности.
20. Формирование новейших наукоемких производств.
21. Химическая промышленность.
22. Топливо-энергетический комплекс.
23. Нефтяная промышленность.
24. Газовая промышленность.
25. Угольная промышленность.
26. Черная и цветная металлургия.
27. Транспортно-коммуникационная система.
28. Международные организации.

Вопросы на экзамен (3 семестр):

1. Территория, природные условия и ресурсы Западной Европы.
2. Население и миграционные процессы в странах Западной Европы.
3. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт стран Западной Европы.
4. Общая характеристика стран Зарубежной Азии.
5. Территория, природные условия и ресурсы стран Юго-Восточной Азии.
6. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт стран Юго-Восточной Азии.
7. Общая характеристика населения и хозяйства стран Южной Азии.
8. Территория, природные условия и ресурсы, особенности развития, население, общая характеристика хозяйства стран Юго-Западной Азии.
9. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, туризм, внешняя торговля стран Юго-Западной Азии.
10. Географическое положение, природные условия и ресурсы США.
11. Население и общая характеристика хозяйства США.
12. Природные условия и ресурсы Канады.
13. Исторические особенности формирования Канады и современное государственное устройство. Общая характеристика хозяйства.
14. Население Канады. Общая характеристика хозяйства.
15. Промышленность и сельское хозяйство Канады.
16. Транспорт Канады и внешние экономические связи Канады.
17. Общая характеристика региона Латинская Америка. Природные условия и ресурсы.
18. Население Латинской Америки.
19. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Латинской Америки. Промышленность.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.15 «География» для направления подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

20. Сельское хозяйство Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства латиноамериканских стран.
21. Политическая карта, природные условия и ресурсы стран Африки.
22. Население и трудовые ресурсы стран Африки.
23. Общая характеристика хозяйства стран Африки.
24. Промышленность и сельское хозяйство стран Африки.
25. Транспорт и внешние экономические связи стран Африки.
26. Общая характеристика. Природные условия и ресурсы Австралии.
27. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Австралии.
28. Географическое положение, границы, территория Океании. Политическая карта.

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Зачет	Экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	Расширенное знание и понимание содержания вопроса, свободное владение специальной терминологией.	Полное раскрытие темы и ее содержание. Полные ответы на все дополнительные вопросы.
Базовый	хорошо (зачтено)	Хорошее знание и понимание содержания вопроса, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные.	Неполное раскрытие темы и ее содержание. Неполные ответы на все дополнительные вопросы.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Знание и понимание основного содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией.	Частичное раскрытие темы и ее содержание. Частичные ответы на все дополнительные вопросы.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствует знание изучаемого материала и владение специальной терминологией.	Нет раскрытия темы и ее содержания. Отсутствуют ответы на все дополнительные вопросы.