

ОЦОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	
ФИО: Марилов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.04.2021 01:50:38 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16570b6e7c	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
 кафедры истории и философии
 «17» апреля 2019 г., протокол № 8
 Зав. кафедрой истории и философии
 _____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Социология

Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 2

Курс 2, семестр 3

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа: 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1174.
(дата утверждения ФГОС)

Разработчик:

Кормочи Елена Александровна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	11
6. Самостоятельная работа	15
7. Тематика контрольных, курсовых работ	25
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	26
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	28
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	28
11. Материально-техническая база	33

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –получить представление об обществе как системе, об истории и современном состоянии знаний в области теории и истории общества, сформировать целостный взгляд на социальные процессы прошлого и современности, овладеть навыками анализа явлений общественной жизни с привлечением социологических методов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных философских, научных и социально-экономических предпосылок возникновения социологии и основных этапов её развития; сущности основных классических и современных социологических теорий;
- овладение умением использовать понятийный аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности и собственной социальной практики;
- овладение навыками использования научных социологических источников для изучения общества – учебников, научных журналов, данных социологических исследований и анализа конкретных социальных общностей с помощью понятийного аппарата социологической науки; воспитание социальной культуры личности будущего специалиста по связям с общественностью

Программа курса построена по модульному принципу.

в курсе выделено 6 модулей:

2 семестр	3 семестр
МОДУЛЬ 1. Основы социологии как науки	МОДУЛЬ 4. Методология и методика социологических исследований
МОДУЛЬ 2. Личность в социологии	МОДУЛЬ 5. Отраслевая социология
МОДУЛЬ 3. Общество как система	МОДУЛЬ 6. Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ООПбакалавриата. Базовая частьДля изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения следующих дисциплиншкольного курса «Обществознание», «История», «История России».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОСВОпо направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторысформированности компетенции
ОК-1	готовность к критическому осмыслению явлений политической,	Знать: методику анализа информации; основные проблемы политической, экономической и социальной жизни, основы философских концепций Уметь: анализировать и критически осмысливать основные проблемы политической, экономической и социальной

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

	экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	жизни; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций Владеть: приемами анализа общественных явлений, дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого характера и формирования собственной позиции
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	Знать: теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций, их состав, внутреннее содержание; состав, содержание и классификацию основных методов анализа международных ситуаций Уметь: ориентироваться в целях и задачах исследования, идентифицировать объект и предмет исследования Владеть: навыком формулирования задач исследования, исходя из заданной цели исследования
ОПК-2	владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: основы научного анализа общества как на теоретическом, так и прикладном уровнях; базовую общенаучную терминологию Уметь: применять теоретические знания при анализе оригинальных научных текстов Владеть: способностью понимать, излагать и критически анализировать оригинальные научные тексты
ОПК-9	способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Знать: актуальные события и процессы, происходящие в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных государств Уметь: давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с историческим развитием государства и общества Владеть: способностью анализировать актуальные события и процессы, происходящие в мире и стране
ПК-7	обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	Знать: общее и особенное в группах методов анализа международных ситуаций, их основное содержание, сильные и слабые стороны методов Уметь: подбирать варианты прикладных методов анализа международных ситуаций в соответствии с целями, задачами, объектом и предметом исследования Владеть: навыками методов анализа текущих международных событий, метода мозгового штурма, метода SWOT-анализа, метода сравнительного анализа, метода анализа документов

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

ПСК-1	<p>способность составлять комплексную характеристику региона специализации и давать оценку его развития с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: основные тенденции и закономерности исторического развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Уметь: объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p> <p>Владеть методикой использования знаний основных тенденций и закономерностей развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса для анализа международных отношений</p>
-------	--	--

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Основы социологии как науки

Тема 1. Социология как наука

Цели и задачи, объект и предмет социологии как науки. Понятие «социального» в системе социологического знания. Структура социологического знания как упорядоченность знаний об обществе как социальной системе. Связь социологии с другими науками об обществе.

Уровни социологического знания: общесоциологические теории, специальные социологические теории, конкретные социологические исследования. Основные функции социологии как науки: познавательная, практическая, идеологическая, прогностическая и др. Социология в системе общественных наук. Главные парадигмы современной социологии.

Тема 2. Социально-философские предпосылки развития социологии как науки

Основные этапы становления и развития социологии. Представление об обществе в Древнем Китае и Древней Индии. Социальная мысль античности. Первые работы древности, исследующие проблемы развития общества. Основа воззрений на общества Платона, Аристотеля, Цицерона. Социальная мысль эпохи Возрождения и Нового времени. Основы социологических знаний в произведениях Н.Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы, Дж.Локка, Т.Гоббса, Д.Дидро, Ш.-Л. Монтескье и др.

Тема 3. Классические социологические теории.

О. Конт как основоположник социологии. Учение О. Конта: место социологии в системе научного знания, позитивизм, закон трёх стадий общественного развития. Классические социологические теории: экономический детерминизм К. Маркса, органическая теория Г. Спенсера, социологизм Э. Дюркгейма, понимающая социология М. Вебера.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 4. Современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами.

Психологическое направление в социологии (Л.Уорд, Ф.Гиддингс). Современные социологические теории: микросоциологические (символический интеракционизм, феноменологическая социология, неопозитивизм и др.) и макросоциологические концепции (структурно-функциональный анализ Т. Парсонса, социальных конфликтов).

Становление эмпирической социологии: У. Томас, Ф. Знанецкий, Э. Мэйо. Социологическая мысль в начале ХХIв.

Тема 5. Русская социологическая мысль.

Социальные предпосылки и теоретические истоки возникновения социологии в России, её отличительные особенности. Общая характеристика различных школ и направлений: П. Лавров, Н. Михайловский, Е. де Роберти, В. Вырубов, Н. Кареев, Л. Мечников.

Социологические концепции М. Ковалевского и П. Сорокина, их роль в формировании русской и мировой социологической мысли.

Марксизм в русской социологии: революционное направление (Г. Плеханов, В. Ленин) и «легальный марксизм» (П. Струве и М. Туган-Барановский), теоретико-методологическое единство и различие.

Советский период в истории отечественной социологии. Представители отечественной социологии: А.Г.Харчев, Ю.А.Левада, И.В. Бестужев-Лада, И.С.Кон, А.Г. Здравомыслов, Т.И. Заславская, Ю.Е.Волков, Г.В.Осипов, Ж.Т.Тощенко, Ф.Э.Шереги, Н.И. Лапин, В.А. Ядов, В.Ф.Левичева.

Социология в современной России.

МОДУЛЬ 2. Личность в социологии

Тема 6. Человек как предмет социологического анализа.

Диалектика социального и биологического в человеке. Парадигмы "социального поведения" (Дж. Хоманс, П. Блау). Общественное, коллективное и индивидуальное в человеке.

Тема 7. Личность как деятельный субъект.

Понятия «человек», «индивид», «личность». Основные характеристики личности (самосознание, самоконтроль). Факторы, влияющие на формирование личности (биологическая наследственность, физическое окружение, культура, групповой и индивидуальный опыт).

Типология личности. Формирование личности. Статусно-ролевая концепции личности. Личность как субъект и цель социального развития. Взаимодействие общества и личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в воздействии на человека.

Самореализация личности и отражение в этом процессе смысла жизни, свободы, соотношения творческой и нетворческой деятельности.

Тема 8. Социализация

Антропосоциогенез. Понятие "социализация" как социологическая категория. Различие подходов социологов к определению условий и факторов социализации личности. Ролевые теории социализации. Основные элементы механизма социализации личности.

Агенты первичной социализации (родители, родственники, семья и т.д.) и вторичной социализации (администрация школ, вузов, армия, церковь и т.д.), их роль на различных этапах социализации.

Потребности и интересы личности. Личность в системе социальных статусов и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

ролей. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Воспитание как специфическая форма становления личности. Десоциализация и ресоциализация.

МОДУЛЬ 3. Общество как система

Тема 9. Понятие об обществе как системном образовании.

Понятие общества. Точки зрения на природу и возникновение общества. Системность общества.

Понятие «социальная группа». Особенности социальных групп (взаимодействие, членство, идентичность). Классификация групп по различным критериям (по численности, характеру взаимоотношений между их членами и т.д.). Квазигруппы и их разновидности.

Понятие «социальная общность», ее особенности и принципы классификации. Социальное взаимодействие. Причины дезорганизации социальных общностей. Понятие «этническая группа». Роль социологии в изучении дезорганизации функций социальных общностей.

Тема 10. Социальная структура.

Социальная структура как совокупность устойчивых и упорядоченных связей между объективно существующими общественными классами, социальными группами и общностями людей.

Основные элементы социальной структуры (классы, этнические группы, профессиональные группы, демографические группы, социально-территориальные общности).

Понятие социальной стратификации. Признаки социальной дифференциации (расслоения) общества (половозрастные характеристики, этнические и национальные характеристики, вероисповедание, уровень доходов и др.) Виды социальной стратификации по разделению труда, престижу положения и т.д. Исторические системы социальной стратификации: рабство, сословия, касты.

Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа», «социальный статус».

Социальная мобильность (понятие и разновидности). Социальные лифты. Маргинализация индивидов групп. Социологические методы изучения социальной структуры в целом, ее отдельных элементов и взаимосвязей между ними. Стратификация современного российского общества.

Тема 11. Социальные институты и организации.

Определение понятия «социальный институт». Виды социальных институтов (брачно-семейные, политические, экономические, социально-культурные) и их функции. Дисфункции институтов общества.

Культура как социальный институт, ее роль. Понятие материальной и нематериальной культур. Социологический подход к исследованию культуры. Элементы культуры (язык, ценности, нормы). Основные теоретические подходы к изучению культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм. Процессы изменений культур. Функции культуры.

Религия как социальная система. Функции религии. Мировые (глобальные) и локальные (национальные) религии. Социология религии в воззрениях Э.Дюркгейма.

Определение понятия «социальная организация». Особенности социальных организаций (наличие четкой цели, однонаправленность действий, разделение труда, кооперация и т.д.). Формы организаций (деловые, социальные, формальные, неформальные).

МОДУЛЬ 4. Методология и методика социологических исследований

Тема 12. Организация и проведение социологических исследований.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Прикладная социология в структуре социологического знания.

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования: цель, задачи, объект и предмет исследования. Виды и типы социологических исследований: разведывательные (пилотажные), описательные, аналитические, точечные, повторные (трендовые), панельные и др.

Проблемы организации социологических исследований. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Этапы исследования: подготовительный, полевой, обработка первичной информации, подготовка и обработка информации на ЭВМ, анализ вторичных данных, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы.

Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Стратегический план исследования; виды исследовательских стратегий. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация и операционализация понятий. Рабочие гипотезы и их значение в исследовании. Социальные показатели и их измерение. Сущность и обоснование выборки. Виды выборки и ее объем. Проблема обеспечения репрезентативности выборочной совокупности.

Тема 13. Методы социологического исследования.

Классификация социологических методов. Методы сбора социологической информации. Наблюдение как социологический метод, его разновидности. Достоинства и недостатки наблюдения. Документ как источник социологической информации, методы анализа документов. Сущность контент-анализа и его общая характеристика. Опрос как метод сбора первичной социологической информации. Процедура проведения экспертного опроса. Особенности анкетного опроса. Достоинства и недостатки интервьюирования. Метод социометрии и парных сравнений. Социальный эксперимент.

Тема 14. Анализ и интерпретация социологических данных.

Анализ и интерпретация эмпирических данных. Шкалы измерений и их сравнительная характеристика. Группировка данных. Ряды распределения. Графическое отображение полученных данных. Выявление зависимостей между исследуемыми признаками. Разработка отчета по исследованию. Статистика, количественный и качественный анализ в современной социологии.

МОДУЛЬ 5. Отраслевая социология

Тема 15: Социология конфликта

Понятие социального конфликта и его причины. Основные виды классификации социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов. Структура социального конфликта. Функции конфликта. Периоды и этапы в развитии конфликта. Управление конфликтом.

Конфликт как показатель противоречий. Социология национальных конфликтов. Этнический конфликт. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов. Решение социальных конфликтов. Социология конфликтов в Российской Федерации. Теория аномии Э. Дюркгейма. Социологический анализ самоубийства. Теория аномии Р. Мертона.

Социальные ценности и нормы. Структура и функции социальных норм. Социальный контроль: понятие, функции, структура. Механизм социального контроля.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Государство, образование, мораль, культура и т.д. как формы социального контроля. Объекты контроля (правовые и моральные нормы, обычаи, административные решения, социальные санкции). Понятие, виды и формы отклоняющегося поведения и выявление степени их распространенности в обществе социологическими методами.

Тема 16: Социология семьи

Социологические теории семьи. Утопические теории семьи. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Структура и функции семьи. Типы семейных структур и критерии структурирования. Исторические формы брака. Виды семейного поведения. Жизненный цикл семьи. Эмансипация женщин и семья. «Кризис семьи» и новые семейные практики. Цели и направления семейной политики. Основные принципы семейной политики в России. Семейная политика как составная часть социальной политики.

Тема 17: Гендерная социология

Исследование гендера в классической социальной теории. Возникновение феминизма как социальной теории. Марксизм и гендерная теория. Психоанализ и его влияние на феминистскую теорию. Современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований. Становление современной российской гендерной системы. Трансформация гендерных отношений в постсоветскую эпоху.

Гендер и нация: соотношение понятий. Роль женщин в национальных проектах. Женщины и биологическое воспроизводство нации. Культурное воспроизводство нации и гендерные отношения. Гендерные аспекты гражданства. Гендер и вооруженные конфликты.

Социология маскулинности. Публичная сфера и гендерное разделение труда.

Семья как объект гендерного анализа. Критика нуклеарной семьи как понятия и института. Семья и государство. Материнство и отцовство как социальные институты. Домашняя работа и гендерные отношения в семье.

Тема 18: Социология общественного мнения

Массовые общности и массовое сознание. Массовые действия, их содержание и формы проявления.

Общественное мнение и его функции. Направления изучения общественного мнения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Пути формирования общественного мнения. Манипулирование общественным мнением. Современные исследовательские центры изучения общественного мнения в Российской Федерации.

Тема 19. Социология массовых коммуникаций.

Социология массовых коммуникаций как отрасль социологического знания и учебная дисциплина. Массовая коммуникация как объект изучения. Массовая коммуникация как социальный институт. Законодательные и этические нормы функционирования средств массовых коммуникаций.

Массовая информация в массовых коммуникациях. Массовая коммуникация как социальная система. Массовая коммуникация и общественное мнение. Деятельностный аспект массовой коммуникации. Субъектно-объектный аспект массово-коммуникативной деятельности. Отношения собственности и интересы в деятельности средств массовых коммуникаций.

Массово-коммуникативная деятельность в политической сфере. Реклама в массовых коммуникациях. Связи с общественностью в массовых коммуникациях. Направления и методы эмпирических исследований массовых коммуникаций.

МОДУЛЬ 6. Мировая система: социальные изменения и процессы глобализации. Место России в современном мире

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 20. Социальные изменения

Социальная динамика и социальные изменения. Солидаризация. Системный и процессуальный подходы к исследованию социальных изменений. Неравномерность и противоречивость социальных изменений. Источники и факторы социальных изменений. Социальный субъект и социальное движение. Модели социальных изменений. Концепция социального прогресса. Регресс.

Социально-историческое развитие. Типы социальности.

Тема 21. Мировая система.

Транснациональные системы и мир-система. Государственно-центрические системы. Информатизация общественной жизни. Три подхода к изменениям в современной цивилизации: теория «конца истории» Ф. Фукуямы, социальный постмодерн, концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона; концепции И. Валлерстайна, А.И. Неклесса. Новая система международных отношений. Основные тенденции современного мирового развития.

Тема 22. Глобализация

Понятие глобализации. Атрибуты («плюсы» и «минусы») и причины глобализации. Менталитет Просвещения – идеологическая основа глобализации. Виды глобализации: экономическая, политическая, культурная, информационная и др. Модернизация. Интернационализация. Вестернизация. Глобализационное давление. Социальный иммунитет. Массовое сознание и массовый человек. Массовая культура. Интернет. Международные неправительственные организации и социальные сети.

Понятие и причины глобальных проблем современности. Классификация глобальных проблем современности. Пути решения глобальных проблем современности и будущее человечества. Императивы устойчивого развития.

Тема 23. Место России в современном мире

Проблема самоопределения России. Позиции антизападников, западников, евразийцев. Геополитическая характеристика России. Экономический потенциал России. Интеллектуальный потенциал России. Перспективы социального развития. Гуманистические приоритеты. Уровень жизни. Трансформации в социально-значимых сферах.

5. Тематическое планирование

1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции и	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы социологии как науки	8	18	42	68
2	Личность в социологии	2	6	24	32
3	Общество как система	4	10	66	80
	Всего	14	34	132	180

Тематический план

Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Социология как наука	2	ОК-1, ОПК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2	Предсоциология	2	ОК-1, ОПК-1
3	История зарубежной социологической мысли	2	ОК-1, ОПК-1
4	Развитие социологии в России	2	ОК-1, ОПК-1
Практические занятия (семинары)			
1	Социально-философские концепции в Древнем Китае	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
2	Социально-философские идеи античности	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
3	Социальные идеи Средних веков и эпохи	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
4	Классическая зарубежная социология	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
5	Современная зарубежная социологическая мысль	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
6	Российская социологическая наука: история и современность	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
Самостоятельная работа			
1	Представление об обществе в Древней Индии	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
2	«Утопия» Т. Мора	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
3	«Город Солнца» Т. Кампанеллы.	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
4	«Государь» Н. Макиавелли	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
5	«Левиафан» Т. Гоббса	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
6	«Курс позитивной философии» О. Конта	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
7	Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
8	Социологическое учение Э.Дюркгейма	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
9	Понимающая социология М. Вебера	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
10	Психологическое направление в социологии	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
11	Символический интеракционизм	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
12	Феноменологическая социология	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
13	Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2

Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
5	Личность в системе социального взаимодействия	2	ОК-1, ОПК-1
Практические занятия (семинары)			
7	Личность в социологии	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
8	Социализация личности	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
9	Социальный контроль и девиация	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
Самостоятельная работа			
14	Социальное и биологическое в человеке	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
15	Коллективное и индивидуальное в человеке	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
16	Понятие и типологии личности	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
17	Характеристики личности	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
18	Факты и агенты социализации	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
19	Процесс социализации	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
20	Антропосоциогенез	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
21	Десоциализация. Ресоциализация	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2

Модуль 3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
6	Общество как система	2	ОК-1, ОПК-1
7	Социальная структура	2	ОК-1, ОПК-1
Практические занятия (семинары)			
10	Общество: понятие, структура	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
11	Социальная стратификация и социальная мобильность: теоретические аспекты	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПСК-1
12	Средний класс в современном обществе	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПСК-1
13	Социальная стратификация современного российского общества	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПСК-1
Самостоятельная работа			
22	Различные подходы к определению понятия «общество»	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
23	Точки зрения на возникновение общества	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
24	Системность общества	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
25	Социальные группы: понятие, типы	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
26	Социальные общности: понятие, типы	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
27	Элементы социальной структуры	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
28	Социальная стратификация: понятие, виды	6	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
29	Социальная мобильность	6	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
30	Социальные лифты	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
31	Стратификация современного российского общества	8	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПСК-1
32	Социальный институт: понятие, виды	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
33	Культура как социальный институт	8	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
33	Религия как социальный институт	8	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2

2 курс, 3 семестр
Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Методология и методика социологических исследований	6	12	13	31
2	Отраслевая социология	2	12	32	46
3	Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире	6	10	15	31
	Всего	14	34	60	108

Тематический план
Модуль 4

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1	Организация и проведение социологических исследований	2	ОК-1, ОПК-1
2	Методы социологических исследований	2	ОК-1, ОПК-1
3	Анализ и интерпретация социологических данных	2	ОК-1, ОПК-1
Практические занятия (семинары)			
1	Прикладная и эмпирическая социология	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
2	Понятие, этапы и виды социологических исследований	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
3	Программа и план социологических исследований	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
4	Методы и методики в социологическом исследовании	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
5	Обработка и анализ социологической информации	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
6	Социальное прогнозирование	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
Самостоятельная работа			
1	Виды социальных исследований	1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
2	Части социальных исследований	1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
3	Этапы социальных исследований	1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
4	Отчет о результатах социологического исследования	1	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
5	Сущность, обоснование и виды выборки	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
6	Методы социологических исследований	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
7	Анализ социологических данных	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
8	Интерпретация социологических данных	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2

Модуль 5

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
4	Отраслевая социология	2	ОК-1, ОПК-1
5			
Практические занятия (семинары)			
7	Социология конфликта	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
8	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
9	Социология семьи	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
10	Гендерная социология	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
11	Социология общественного мнения	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
12	Социология массовых коммуникаций	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
Самостоятельная работа			
9	Типы социального конфликта	2	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2
10	Этапы и периоды развития социального конфликта	2	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2
11	Управление конфликтом	2	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2
12	Теории социального конфликта	4	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2
13	Социальные ценности и нормы	4	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2
14	Социальный контроль: понятие и формы	2	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

15	Социология семьи	4	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2
16	Гендерная социология	4	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2
17	Социология общественного мнения	4	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2
18	Социология массовых коммуникаций	4	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2

Модуль 6

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
5	Социальные изменения	2	ОК-1, ОПК-1
6	Глобализация	2	ОК-1, ОПК-1
7	Место России в современном мире	2	ОК-1, ОПК-1
Практические занятия (семинары)			
13	Социальные изменения	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-7
14	Основные подходы к пониманию изменений современной цивилизации	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-7
15	Глобализация	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-7
16	Глобальные проблемы современности	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-7
17	Итоговое занятие	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
Самостоятельная работа			
19	Понятие и виды социальных изменений	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
20	Понятие и виды социального движения	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
21	Подходы к пониманию развития современной цивилизации	3	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
22	Глобализация	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2
23	Россия в современном мире	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

МОДУЛЬ 1.

Семинар №1. Социально-философские концепции в Древнем Китае (2 часа)

1. Социальная концепция Конфуция.
2. Социальные принципы легизма.
3. Социальные идеи в даосизме.

Семинар №2. Социально-философские идеи античности (2 часа)

1. Реформы Солона и Клисфена как отражение взглядов на общество.
2. Социальные взгляды Сократа.
3. Социальная концепция Платона.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Социальная концепция Аристотеля.

Семинар №3. Социальные идеи Средних веков и эпохи Возрождения (2 часа)

1. Социальные взгляды Августина Аврелия.
2. Социальные взгляды Фомы Аквинского.
3. Идеи Н. Макиавелли.
4. «Утопия» Т. Мора.
5. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.

Семинар №4. Классическая зарубежная социология (4 часа)

1. Предыстория возникновения социологии как науки об обществе (Т. Гоббс, Дж. Вико, Ш. Монтескье, А. Сен-Симон, Ж. Кетле, И. Кант, Г. Гегель).
2. Классики зарубежной социологической мысли: О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер.
3. Изучить статьи:
(по рекомендации преподавателя)

Комментарии к вопросам семинара:

- первый вопрос должен быть освещён в виде сообщения одним из студентов;
- второй вопрос предполагает индивидуальную подготовку студентов по персоналиям, указанным в вопросе, а именно:

✚ **подготовка сообщения** (в сообщении должна быть отражена следующая информация – полное имя социолога, годы жизни, основные работы, основные идеи и их анализ),

✚ **составление презентации** по материалам сообщения (не более 10 слайдов).

- сообщения и презентации по второму вопросу должны быть представлены группе на 1 семинаре (продолжительность выступления – 10 минут).

Семинар №5. Современная зарубежная социологическая мысль (4 часа)

1. Общая характеристика развития зарубежной социологии в XX в.
2. Основные направления современной зарубежной социологии:
 - Чикагская социологическая школа (Р. Парк, У. Томас, Ф. Знанецкий и др.);
 - структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон);
 - социология конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, Ч.Р. Миллс);
 - социологические концепции технократизма (Д. Гелбрейт, А. Тоффлер, Д. Белл и др.);
 - феноменологическая социология (А. Шюц);
 - концепция социального обмена (Д. Хоманс, П. Блау);
 - социометрия (Дж. Морено).

Комментарии к вопросам семинара:

В рамках подготовки к вопросу №2 заполнить следующую таблицу:

Таблица

Основные направления современной зарубежной социологии

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Название направления; основные представители	Основные идеи
---	---------------

Семинар №6. Российская социологическая наука: история и современность (4 часа)

1. Условия формирования и развития социологического знания в России в XIX в.
2. Общая характеристика этапов развития отечественной социологии.
3. Направления и школы российской социологии XIX – начала XX вв.:
 - субъективный метод в социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский);
 - географический детерминизм (Л.И. Мечников);
 - неокантианство (Б.А. Кистяковский, Л.П. Петражицкий, А.С. Лаппо-Данилевский);
 - психологическое направление в русской социологии (Е.В. де Роберти, Н.И. Кареев);
 - марксистское направление в отечественной социологии (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский, В.И. Ленин);
 - плюралистическая социология М.М. Ковалевского;
 - неопозитивизм (П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев);
 - «христианская социология» (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк).
4. Особенности развития социологии в советское время.
5. Развитие социологии в современной России.

Комментарии к вопросам семинара:

В рамках подготовки к вопросу №3 заполнить следующую таблицу:

Таблица

Направления и школы российской социологии XIX – начала XX вв.:

Название направления / школы; основные представители	Основные идеи

МОДУЛЬ 2.

Семинар №7. Личность в социологии (2 часа)

1. Основные подходы к пониманию личности в социологии (марксистская социология, ролевая теория личности, идеи Э. Фромма, Ю.А. Левады, В.А. Ядова).
2. Понятие и сущность социального статуса. Статусный набор.
3. Понятие и особенности социальной роли.

Семинар №8. Социализация личности (2 часа)

1. Сущность и функции социализации.
2. Система сущностных признаков человека (единство биологических, символических, психических, культурных и социальных измерений) и социализация.
3. Фазы и стадии социализации личности.
4. Гендерные особенности социализации личности.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Ресоциализация. Десоциализация.

Семинар № 9. Социальный контроль и девиация (2 часа)

1. Социальные ценности и нормы. Структура и функции социальных норм.
2. Социальный контроль: понятие, функции, структура.
3. Механизм социального контроля.
4. Социальные отклонения.
5. Особенности девиантного поведения. Теории девиантного поведения (Э. Дюркгейм, Р. Мертон).

Задание. Подготовить сообщения и презентации к ним по следующим темам:

1. Преступность как одна из форм девиантности.
2. Терроризм как социологическая проблема.
3. Коррупция как социальный институт.
4. Мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения.
5. Отклонения в сфере сексуальных отношений как социологическая проблема.
6. Аддиктивные формы девиантного поведения: алкоголизм, наркомания, курение, азартные игры, компьютерные игры.
7. Позитивные девиации.

МОДУЛЬ 3.

Семинар №10. Общество: понятие, структура, типология (4 часа).

1. Понятие и признаки общества.
2. Структура общества: элементы, компоненты, подсистемы.
3. Типы обществ.
4. Закономерности развития общества.
5. Социальный прогресс и регресс.

Подготовить доклады по нижеперечисленным темам (время выступления – 10 минут):

1. Модели общественного развития (теории Д. Белла, У. Ростоу, А. Тоффлера, З. Бжезинского и др.).
2. Футурологические концепции общественного развития.
3. Первобытные общества в современном мире.
4. Воздействие компьютеризации на общественную жизнь.
5. Урбанизация: проблемы, альтернативные формы сосуществования людей.

Семинар №11. Социальная стратификация и социальная мобильность: теоретические аспекты (2 часа)

1. П.А. Сорокин как родоначальник теории социальной стратификации и теории социальной мобильности.
2. Социальная стратификация: понятие, основные критерии.
3. Исторические типы социальной стратификации.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Виды социальной стратификации.
5. Типы классов.
6. Понятие, виды и типы социальной мобильности.
7. Показатели социальной мобильности: объём (масштаб) и дистанция.
8. Изучить статью:
Мартыанов В.С. Социальная стратификация современных обществ: От экономических классов к рентным группам // Социологические исследования, 2016, №10. С. 139-148.

Семинар №12. Средний класс в современном обществе (2 часа)

1. Теоретические подходы к определению классов: М. Вебер, П.А. Сорокин, Л. Уорнер, Э. Гидденс).
2. Понятие среднего класса. Основные подходы к выделению среднего класса.
3. Критерии отнесения человека / группы к среднему классу.

Семинар №13. Социальная стратификация современного российского общества (2 часа)

1. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
2. Социальное неравенство: понятие и основные причины.
3. Бедность и нищета как социологические категории и социальные явления.
4. Классы в российском обществе: правящий класс, олигархия, интеллигенция, рабочие, новые бедные, социальное дно, маргиналы.
5. Особенности становления среднего класса в России.
6. Проблема среднего класса в современной России.
7. Изучить статьи:
(по рекомендации преподавателя)

Комментарии к вопросам семинара:

В рамках подготовки к вопросу №3 заполнить следующую таблицу:

Согласно Р. Мертону, у бедности есть позитивные и негативные функции. Позитивные представлены в левой части таблицы. Правую часть таблицы заполните сами.

Таблица

Функции бедности

Социальные функции бедности (позитивные):	Социальные функции бедности (негативные):
<p>экономические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют грязную работу; - дают работу тем, кто ими занимаются (социальным работникам); - покупают старые вещи, с просроченной реализацией; <p>социальные:</p>	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

<ul style="list-style-type: none"> - создают культуру: блюзы, рок, поэзия гетто; - занимают нишу: кто-то должен быть внизу, - гарантирует статус тем, кто не беден; - дают возможность богатым заниматься благотворительностью; <p>политические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - их используют в предвыборных кампаниях. 	
--	--

МОДУЛЬ4.

Семинар 1. Прикладная и эмпирическая социология

1. Развитие прикладных и эмпирических социологических исследований.
2. Становление и развитие отечественной эмпирической и прикладной социологии.
3. Функции прикладной и эмпирической социологии.

Семинар 2. Понятие, этапы и виды социологических исследований

1. Общая характеристика социологических исследований.
2. Виды социологических исследований.
3. Этапы социологических исследований.

Семинар 3. Программа и план социологических исследований

1. Структура программы социологического исследования.
2. Методологический раздел программы.
3. Методико-процедурный раздел программы.
4. Выборочный метод в социологическом исследовании.

Семинар 4. Методы и методики в социологическом исследовании

1. Опрос.
2. Метод экспертных оценок.
3. Фокус-групповая методика.
4. Анализ документов.
5. Наблюдение.
6. Эксперимент.
7. Социометрические методики.
8. «Проблемное колесо».
9. Методика БОУ.
10. Другие методы и методики.
11. Сочетание методов.

Семинар 5. Обработка и анализ социологической информации

1. Методы анализа данных.
2. Процедура анализа данных.
3. Подготовка отчета о результатах социологического исследования.
4. Этические критерии в социологическом исследовании.

Семинар 6. Социальное прогнозирование

1. Сущность и научные основы социального прогнозирования.
2. Виды прогнозов в социологии.
3. Методы прогнозирования.
4. Результаты прогнозов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

МОДУЛЬ 5.

Семинар 7. Социология конфликта

1. Социальный конфликт и подходы к его изучению.
2. Функции и классификации социальных конфликтов.
3. Механизм социального конфликта.
4. Управление конфликтом.
5. Этнические и национальные конфликты.
6. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов.

Семинар 8. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

1. Социальные ценности и нормы.
2. Социальная дезорганизация, отклоняющееся поведение и преступность.
3. Социальный контроль его функции и структур.
4. Механизм социального контроля

Семинар 9. Социология семьи

1. Социологические теории семьи.
2. Структура и функции семьи.
3. Типы семейных структур, виды семейного поведения.
4. Исторические формы брака.
5. Жизненный цикл семьи.
6. Семейная политика в Российской Федерации.
7. Изучить статью:

Гурко Т.А. Новые семейные формы: тенденции распространения и понятия // Социологические исследования, 2017, №11. С. 99-109.

Семинар 10. Гендерная социология

1. Исследование гендера в классической социологии.
2. Современные направления гендерных теорий и исследований.
3. Теория феминизма.
4. Гендерное разделение труда.
5. Семья как объект гендерного анализа.
6. Материнство и отцовство как социальный институт.

Семинар 11. Социология общественного мнения

1. Массовое сознание.
2. Общественное мнение: понятие и функции.
3. Пути формирования общественного мнения.
4. Манипуляция общественным мнением.
5. Современные исследовательские центры общественного мнения в России.

Семинар 12. Социология массовых коммуникаций

1. Понятие массовых коммуникаций.
2. Законодательные и этические нормы средств массовой коммуникации.
3. Деятельностный аспект массово-коммуникативной деятельности.
4. Субъект-объектный аспект массово-коммуникативной деятельности.
5. Массовые коммуникации в политической сфере.
6. Реклама в массовой коммуникации.
7. Эмпирические исследования массовых коммуникаций.
8. Изучить статьи:

(по рекомендации преподавателя)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

МОДУЛЬ 6.

Семинар 13. Социальные изменения

1. Понятие социального изменения и социальной динамики.
2. Системный и процессуальный подходы к исследованию социальных изменений.
3. Источники и факторы социальных изменений.
4. Социальное движение.
5. Модели социальных изменений.
6. Концепции социального прогресса.
7. Понятие социального регресса.

Семинар 14. Основные подходы к пониманию изменений современной цивилизации

1. Государственно-центрические системы.
2. Транснациональные системы и мир-система.
3. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.
4. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
5. Концепции И. Валлерстайна.

Семинар 15. Глобализация

1. Подходы к определению понятия «глобализация».
2. Соотношение понятий «глобализация», «модернизация», «интернационализация», «вестернизация».
3. «Плюсы» и «Минусы» глобализации.
4. Виды глобализации.
5. Глобализационное давление.
6. Социальный иммунитет.
7. Государство и право в условиях глобализации.
8. Изучить статьи:
(по рекомендации преподавателя)

Семинар 16. Глобальные проблемы современности

1. Понятие и причины глобальных проблем современности.
2. Классификация глобальных проблем современности.
3. Пути решения глобальных проблем современности.
4. Концепция устойчивого развития.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа (контроль 36 ч.)

Форма 1. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

Модуль 1.

Представление об обществе в Древней Индии

«Утопия» Т. Мора

«Город Солнца» Т. Кампанеллы.

«Государь» Н. Макиавелли

«Левиафан» Т. Гоббса

«Курс позитивной философии» О. Конта

Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса

Социологическое учение Э.Дюркгейма

Понимающая социология М. Вебера

Психологическое направление в социологии

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Символический интеракционизм
 Феноменологическая социология
 Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса

Модуль 2.

Социальное и биологическое в человеке
 Коллективное и индивидуальное в человеке
 Понятие и типологии личности
 Характеристики личности
 Факты и агенты социализации
 Процесс социализации
 Антропосоциогенез
 Десоциализация. Ресоциализация

Модуль 3.

Различные подходы к определению понятия «общество»
 Точки зрения на возникновение общества
 Системность общества
 Социальные группы: понятие, типы
 Социальные общности: понятие, типы
 Элементы социальной структуры
 Социальная стратификация: понятие, виды
 Социальная мобильность
 Социальные лифты
 Стратификация современного российского общества
 Социальный институт: понятие, виды
 Культура как социальный институт
 Религия как социальный институт

Модуль 4.

Виды социальных исследований
 Части социальных исследований
 Этапы социальных исследований
 Отчет о результатах социологического исследования
 Сущность, обоснование и виды выборки
 Методы социологических исследований
 Анализ социологических данных
 Интерпретация социологических данных

Модуль 5.

Типы социального конфликта
 Этапы и периоды развития социального конфликта
 Управление конфликтом
 Теории социального конфликта
 Социальные ценности и нормы
 Социальный контроль: понятие и формы
 Социология семьи
 Гендерная социология

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Социология общественного мнения
Социология массовых коммуникаций

Модуль 6.

Понятие и виды социальных изменений
Понятие и виды социального движения
Подходы к пониманию развития современной цивилизации
Глобализация
Россия в современном мире

Форма 2. Самостоятельное изучение источников

Освоение оригинальных источников, а также тем и разделов тем, выносимых на самостоятельную проработку контролируется на консультациях (индивидуальных беседах) со студентами, через проведение коллоквиумов, подготовку студентами рефератов, а также сообщений на практические занятия.

Качественное освоение источника и рациональность использования затраченного на этот процесс рабочего времени предполагает его научную организацию. Студенту необходимо знать приемы работы с литературой и использовать их при освоении источников. Наиболее существенные из них состоят в следующем:

Первоначальное знакомство с литературным источником: обратить внимание на автора, название книги или журнала, место и год издания, подзаголовки. Прочитать аннотацию: это помогает точнее определиться в содержании.

Изучение оглавления (содержания). Это уже более детальное ознакомление со структурой книги, логикой изложения материала, кругом проблем, которые в ней обсуждаются, а также поиском вопросов, наиболее отвечающих учебному заданию.

Виды чтения:

Беглое, ознакомительное (чтение “по диагонали”, по абзацам, выборочное). При таком чтении прочитываются начало глав и параграфов, выделенные петитом или жирным шрифтом места, формулировки понятий, отдельные абзацы, выводы.

Скоростное – чтение, которому обучаются по специальным методикам и которое позволяет читать весь текст очень быстро, но осмысленно.

Глубоко осмысленное:

фиксирующее или регистрирующее – читается текст внимательно с учетом всех сносок и ссылок. Цель – попытаться постигнуть основное содержание книги;

разъяснительное – по ходу чтения выясняются по справочникам, другим изданиям или консультированием все непонятные и противоречивые места;

критическое – такое чтение предполагает анализ, оценку источника, сопоставление авторской позиции со взглядами других авторов и своей собственной;

творческое – на основе читаемого вырабатывается свой подход, свое видение проблемы.

Вид вырабатываемого чтения зависит от целей, которые Вы перед собой ставите.

Фиксация читаемого:

а) *запись главных мыслей источника* – произвольно, с помощью схем, смешанным способом;

б) *составление простого или сложного плана прочитанного*. Еще более развернутой формой может быть цитатный план. Как вариант может быть использована форма тезисного плана, когда основная идея формулируется как развернутое суждение и перечисляются основные аргументы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

в) *составление аннотации.* В нескольких предложениях сформулирована суть источника. Грамотная и лаконичная аннотация может быть составлена только после глубокого и осмысленного прочтения всего источника

г) *составление резюме.* Это краткая запись основных положений текста, но в отличие от аннотации, с формулировкой выводов, следующих из рассуждений автора или своих собственных.

д) *конспектирование.* Текстуальный конспект – это сокращенная запись авторских мыслей (своими словами, цитатами, в виде тезисов). Творческий конспект сопровождается собственными мыслями, вопросами, сомнениями, рассуждениями.

е) *реферирование* (два вида): краткое, но более развернутое (на 2-4 стр.), чем при аннотировании, изложение основных идей источника с лаконичной оценкой. Другой вид реферирования – изложение состояния проблемы в литературе на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников.

При конспектировании целесообразно придерживаться следующих правил:

Имей отдельную тетрадь для конспектов.

Сделай в тетради широкие поля.

Напиши фамилию автора и его инициалы. Полное название работы, место издания, год, том, страницы. Если источник – статья из журнала или сборника, то сначала выпиши фамилию и инициалы автора, название статьи, а затем выходные данные издания.

Прочитай и подумай над всем текстом в целом или над большим законченным куском (параграфом, главой).

Выдели узловые вопросы.

Продумай главные положения, сформулирую их своими словами и запиши.

Подтверди отдельные положения цитатами.

Используй различные приемы выделения текста: подчеркни главную мысль, ключевое слово. Если что-то особенно важно или неясно, на полях поставь знаки: “!” или “?”.

Записывай на полях: цифры, даты, место событий, незнакомые слова и понятия, возникающие мысли.

7.Примерная тематика курсовых работ

1. Антиглобализм: содержание, формы, перспективы развития.
2. Бедность как социальное явление в современном российском обществе.
3. Безопасность и факторы риска в современном российском обществе (социологический анализ).
4. Безработица в современной России.
5. Брак как социальный институт.
6. Глобализация: ее ключевые аспекты в социологических теориях современности.
7. Интегральная социология П. Сорокина.
8. Классовый анализ и современное российское общество.
9. Концепция информационного общества в современной социологии.
10. Макдональдизация как тренд развития современного общества.
11. Марксистское учение о смене общественно-экономических формаций и теория социально-экономической модернизации.
12. Молодёжные субкультуры в современной России.
13. Мультикультурализм как идеология, политика, социальная практика.
14. Новые слои в социальной структуре российского общества.
15. Новые формы социального неравенства в информационном обществе.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

16. Нуклеаризация семей: сущность, социально-экономические последствия.
17. Общественное мнение как объект социологического анализа.
18. Основные социально-экономические противоречия глобализации.
19. Особенности электорального поведения в современной России.
20. Противоречия глобализации и антиглобалистские движения.
21. Российские и западные подходы к изучению глобализации: сравнительный анализ.
22. Семейная политика в современной России.
23. Социальная мобильность в современной России.
24. Социальная роль и социальный состав политической элиты России (социологический анализ).
25. Социальное партнерство в современной России.
26. Социально-политические конфликты на постсоветском пространстве.
27. Социально-политические последствия «цветных революций».
28. Социально-профессиональная структура информационного общества.
29. Социальные проблемы в деятельности ООН.
30. Социальные сети как молодежная форма общения.
31. Социологические теории модерна.
32. Средний класс в современной России.
33. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы.
34. Теории социальной стратификации и неравенства в современной социологии.
35. Теории информационного общества: сравнительный анализ.
36. Теория сетевого общества М. Кастельса.
37. Терроризм как социально-политическое явление.
38. Тоталитарные секты как феномен XX-XXI веков.
39. Трансформации социальной структуры российского общества и её последствия.
40. Этносоциальная структура современного российского общества.

8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)

8.1. Примерные вопросы к зачёту

1. Основные структурные компоненты социологии как науки.
2. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Развитие социологической мысли в странах Западной Европы и США в XIX – начале XX вв.
4. Социологические идеи О. Конта.
5. Социологические идеи Г. Спенсера.
6. Социологическая теория Э. Дюркгейма.
7. Понимающая социология М. Вебера. Концепция социального действия.
8. Марксистская концепция общественного развития.
9. Концепция социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
10. Основные направления современной зарубежной социологии: общая характеристика.
11. Особенности развития социологии в России в XIX-XX вв.
12. Общая характеристика основных направлений и школ российской социологии XIX – начала XX вв.:
13. Общество как социальная система.
14. Типология обществ.
15. Основные подходы к пониманию личности в социологии.
16. Социализация. Ресоциализация. Десоциализация.
17. Социальные общности и социальные группы.
18. Малые и большие группы. Коллектив.
19. Социальный статус. Социальные роли. Социальный ранг.
20. Социальная стратификация: источники, формы, исторические типы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

21. Социальная мобильность. Каналы вертикальной циркуляции.
22. Социальная структура современного российского общества: общая характеристика.
23. Теоретические основы исследования среднего класса.
24. Проблема среднего класса в современном российском обществе.
25. Современное общество. Процессы глобализации.

8.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Основные структурные компоненты социологии как науки.
2. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Этапы развития социологической мысли в странах Западной Европы и США.
4. Социологические идеи О. Конта.
5. Социологическая теория Э. Дюркгейма.
6. Концепция социологии Г. Спенсера.
7. Понимающая социология М. Вебера. Концепция социального действия.
8. Марксистская концепция общественного развития.
9. Концепция социальной мобильности П. Сорокина.
10. Основные направления современной зарубежной социологии: общая характеристика.
11. Особенности развития социологии в России в XIX-XX вв.
12. Общая характеристика основных направлений и школ российской социологии XIX – начала XX вв.:
13. Общество как социальная система.
14. Типология обществ.
15. Личность в социологии. Социологические теории личности.
16. Социальное действие, социальное взаимодействие, социальные отношения.
17. Социальные общности и социальные группы.
18. Малые и большие группы. Коллектив.
19. Социальный статус. Социальные роли. Социальный ранг.
20. Социальная стратификация: источники, формы, исторические типы.
21. Социальная мобильность. Каналы вертикальной циркуляции.
22. Теоретические основы исследования среднего класса.
23. Проблема среднего класса в современном российском обществе.
24. Социальная структура современного российского общества.
25. Социализация. Ресоциализация. Десоциализация.
26. Социальный контроль и самоконтроль.
27. Девиантное и делинквентное поведение.
28. Социальные институты: понятие, признаки, функции, типы.
29. Семья как социальный институт и социальная группа.
30. Образование как социальный институт.
31. Общественное мнение как социальный институт.
32. Социальные изменения: механизмы, причины, движущие силы, формы.
33. Социальное развитие. Проблема социального прогресса.
34. Социальные движения: понятие, типы, стадии развития.
35. Социальные организации: понятие, функции, типы.
36. Культура как предмет социологического анализа. Социальные функции культуры.
37. Социальные аспекты развития рынка.
38. Социальный конфликт.
39. Современное общество. Процессы глобализации.
40. Понятие и особенности социологического исследования.
41. Программа социологического исследования.
42. Методы социологических исследований.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батулина. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Социология: учебник для прикладного бакалавриата/ О.Г. ердюгина [и др.]; ответственный редактор В.А.Глазырин.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).— ISBN 978-5-534-04188-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sociologiya-431793
<https://urait.ru/viewer/sociologiya-431793#page/7>

9.2 Дополнительная литература

1. Воронцов, А.В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата/ А.В.Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9928-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-zarubezhnoy-sociologii-433672.
<https://urait.ru/viewer/istoriya-zarubezhnoy-sociologii-433672#page/5>
2. Воронцов, А.В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossiyskoy-sociologii-433673.
<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossiyskoy-sociologii-433673#page/1>
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-436532.
<https://urait.ru/viewer/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-436532#page/1>
4. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н.И. Лапин, А. Г. Здравомыслов, В. Г. Кузьминов ; под общей редакцией Н.И. Лапина.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09593-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sociologiya-hrestomatiya-v-2-t-tom-1-437277.
<https://urait.ru/viewer/sociologiya-hrestomatiya-v-2-t-tom-1-437277#page/1>
5. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Лапин, А.Г. Здравомыслов; под общей редакцией Н. И. Лапина.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09595-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/sociologiya-hrestomatiya-v-2-t-tom-2-437280.
<https://urait.ru/viewer/sociologiya-hrestomatiya-v-2-t-tom-2-437280#page/1>

9.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>.
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>, <https://urait.ru>
3. ЭБС IPR Media – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студент

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень основание модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий, работа над обобщающими вопросами
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

		уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.
--	--	--

Промежуточная аттестация (2 семестр, зачет)

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

		полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.
--	--	---

Промежуточная аттестация (3 семестр, экзамен)

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Экзамен	Курсовая работа
Высокий	Отлично // зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Базовый	Хорошо // зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

		<p>знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.</p>	<p>современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. Тема работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Пороговый	Удовлетворительно // зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.</p>	<p>Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Социология для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

			тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.
Компетенции и не сформированы	Неудовлетворительно // не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Оценивается работа, содержание которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

11. Материально-техническая база

Электронная библиотека ЭБС Юрайт, ЭБС IPR-MEDIA, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием