

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 01:50:38

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП  
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на  
заседании кафедры юриспруденции  
«29» мая 2019 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой юриспруденции  
\_\_\_\_\_ С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.14ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»**

**Профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»**

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** очная

Курс 3, семестр 5

Зачет: 5 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (среднего профессионального образования) по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного 20 октября 2015 г. N 1174.

Разработчик:

Кормочи Елена Александровна, доцент кафедры истории и философии

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	9
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	31
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	31
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	33
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	36
11. Материально-техническая база	38

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – изучить теоретические основы права; ориентироваться в базе нормативно-правовых актов; получить навык применения правовых знаний в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общих представлений о правовых основах государства;
- формирование основных представлений об общей теории права;
- формирование общих представлений о системе российского права;
- формирование необходимых представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- формирование умения понимать законы и подзаконные акты, ориентироваться в многообразии правовых документов и специальной юридической литературе;
- формирование навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

**Б1.Б.14** Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения «Философии», «Социология», «Политология», «Экономика».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОСВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-2	понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	Знать: правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества Уметь: определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества Владеть: пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
ОК-5	способность использовать нормативные документы в своей деятельности	Знать: нормативные документы, регулирующие будущую профессиональную деятельность Уметь: использовать нормативные документы в своей деятельности Владеть: способностью использовать нормативные документы в своей деятельности
ОК-8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного	Знать: значение информации в развитии современного информационного общества Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, созавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	безопасности, в том числе защиты государственной тайны Владеть: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
--	--

#### 4. Содержание дисциплины

##### **ТЕМА 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА**

Государство и право, их роль в жизни общества. Теории происхождения государства. Государство, его признаки и функции. Понятие и признаки власти. Государственный аппарат и государственный механизм. Форма государства. Политическая система общества. Институты прямой демократии. Правовое государство.

##### **ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА**

###### **Тема 2.1 Система права и система законодательства.**

Право в системе социальных норм. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Источники (формы) российского права. Норма права и нормативно-правовые акты. Понятие и классификация нормативных правовых актов. Правовая система и основные правовые семьи (системы) современности. Система российского права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Система законодательства. Закон и подзаконные акты. Аналогия права и закона. Толкование права.

###### **Тема 2.2 Основы правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность.**

Понятие и структура правоотношения. Юридические факты: понятие, классификация. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, взаимосвязь, факты, влияющие на их состояние законности. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения, признаки. Отличие правонарушения от аморального проступка. Характеристика видов правонарушения. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие и виды юридической ответственности, ее цели и принципы. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

##### **ТЕМА 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ**

###### **Тема 3.1 Основы конституционного строя и конституционно-правовой статус личности в РФ.**

Понятие, предмет, метод и источники конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, субъекты, объекты, виды. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие основ конституционного строя, общая характеристика. Народовластие и формы его осуществления. Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Принципы взаимодействия государства и личности. Основные права и свободы граждан, понятие, свойства. Классификация прав и свобод. Основные обязанности граждан.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Основные гарантии реализации прав и свобод.

### **Тема 3.2 Особенности федеративного устройства и системы органов государственной власти в Российской Федерации.**

Российская Федерация - федеративное государство. Принципы федерализма. Особенности Федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правотворчество. Законодательный процесс. Президент РФ: место Президента РФ в системе государственной власти; порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ; компетенции Президента РФ. Федеральное Собрание РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания РФ. Правительство РФ, его структура и полномочия. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры. Судебная система РФ, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Органы власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления РФ.

## **ТЕМА 4. ОТРАСЛИ ЧАСТНОГО ПРАВА**

### **Тема 4.1. Область гражданского права.**

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Понятие гражданского правоотношения. Содержание и особенности гражданско-правовых отношений. Субъекты и объекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений, их классификация. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Гражданско-правовая ответственность за их нарушение. Право собственности и другие вещные права. Способы защиты гражданских прав. Наследственное право: предмет, метод, субъекты. Наследование по завещанию и по закону. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

### **Тема 4.2 Область семейного права.**

Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака. Недействительность брака. Прекращение брака в ЗАГС. Прекращение брака в суде. Взаимные права и обязанности супругов, родителей детей. Понятие брачного договора, условия заключения. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.

### **Тема 4.3. Область трудового права**

Понятие, предмет, метод и сфера действия трудового права РФ. Основные принципы трудового права. Система источников трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, значение и содержание. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

### **Тема 5.1. Область административного права**

Понятие, предмет, метод и источники административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Субъекты административно-правовых отношений. Административно-правовой статус гражданина, общественных объединений, органов исполнительной власти. Административные правонарушения и административная ответственность. Административный проступок и административное правонарушение. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.

### **Тема 5.2. Область уголовного права**

Понятие, предмет, метод и источники уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления, уголовная ответственность за совершение преступлений. Состав преступления – основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона. Соучастие в преступлении. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Принудительные меры медицинского характера. Амнистия, помилование и судимость. Коррупционные преступления. Противодействие коррупции.

### **Тема 5.3. Область экологического права**

Экологическое право: понятие, предмет, методы, система и источники. Экологические системы как предмет правового регулирования. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Экологические основы природопользования. Окружающая среда как объект правовой охраны. Виды экологических правоотношений. Особенности регулирования отдельных видов природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.

## **ТЕМА 6. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ**

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности: понятие, предмет, метод и источники образовательного права.

Правовые основы защиты государственной тайны. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной тайне». Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Информация. Информационные ресурсы. Основные понятия, пользование информационными ресурсами, информационные системы. Банковская, коммерческая тайна. Защита информации и прав субъектов и области информации.

## **5. Тематическое планирование**

### **Модули дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практики/ семинары</b>	<b>Лабораторные</b>	<b>Сам. работа</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>1</b>	Правоведение	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>108</b>
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Компетенции по теме</b>
	<b>Лекции</b>		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

1	Государство: происхождение, понятие, признаки, функции, правовые основы	2	ОК-2, ОК-5
2	Основы конституционного строя и конституционно-правовой статус личности гражданина в Российской Федерации	2	ОК-2, ОК-5
3	Понятие права. Система права и система законодательства	2	ОК-2, ОК-5
4	Понятие и виды юридической ответственности	2	ОК-2, ОК-5
5	Гражданское право: общая характеристика	2	ОК-2, ОК-5
6	Трудовое право: общая характеристика	2	ОК-2, ОК-5
7	Административное право: общая характеристика	2	ОК-2, ОК-5
8	Уголовное право: общая характеристика	2	ОК-2, ОК-5, ОК-8
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Государственный аппарат и государственный механизм	2	ОК-2, ОК-5
2	Право в системе социальных норм	2	ОК-2, ОК-5
3	Конституционные характеристики РФ	2	ОК-2, ОК-5
4	Конституционно-правовой статус личности гражданина в РФ	2	ОК-2, ОК-5
5	Понятие и виды юридической ответственности, ее цели принципы	2	ОК-2, ОК-5
6	Местное самоуправление в РФ	2	ОК-2, ОК-5
7	Гражданское право	2	ОК-2, ОК-5
8	Уголовное право	2	ОК-2, ОК-5, ОК-8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Правовые основы государства	2	ОК-2, ОК-5
2	Политическая система	2	ОК-2, ОК-5
3	Правовое государство	4	ОК-2, ОК-5
4	Федеральное устройство РФ	2	ОК-2, ОК-5
5	Судебная система РФ	3	ОК-2, ОК-5
6	Президент РФ	3	ОК-2, ОК-5
7	Правительство РФ	3	ОК-2, ОК-5

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

8	Федеральное собрание РФ	3	ОК-2, ОК-5
9	Права и свободы человека и гражданина	4	ОК-2, ОК-5
10	Норма права в системе социальных норм	4	ОК-2, ОК-5
11	Правовые системы	2	ОК-2, ОК-5
12	Местное самоуправление в РФ	3	ОК-2, ОК-5
13	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов	2	ОК-2, ОК-5
14	Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей	2	ОК-2, ОК-5
15	Наследственное право	3	ОК-2, ОК-5
16	Обязательства в гражданском праве	3	ОК-2, ОК-5
17	Субъекты и объекты гражданских правоотношений	2	ОК-2, ОК-5
18	Трудовой договор	3	ОК-2, ОК-5
19	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормирование труда	2	ОК-2, ОК-5
20	Понятие и состав преступления	2	ОК-2, ОК-5
21	Коррупционные преступления. Противодействие коррупции	3	ОК-2, ОК-5
22	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	ОК-2, ОК-5
23	Процедура наложения административного взыскания	2	ОК-2, ОК-5
24	Область экологического права	4	ОК-2, ОК-5
25	Законодательство в области профессиональной деятельности	4	ОК-2, ОК-5, ОК-8
26	Законодательство в области защиты информации и государственной тайны	3	ОК-2, ОК-5, ОК-8
27	Законодательство в области противодействия терроризму экстремизму	4	ОК-2, ОК-5, ОК-8

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Практическое занятие № 1: Государственный аппарат и государственный механизм

1. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

2. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).
3. Правовые основы организации государственной службы.
4. Органы государственной власти и местное самоуправление.
5. Понятие, принципы государственной службы, виды государственных служащих.

#### **Практическое занятие № 2: Право в системе социальных норм**

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы и функции права.
3. Источники (формы) российского права.
4. Норма права и нормативные правовые акты.
5. Понятие и классификация нормативных правовых актов.

#### **Практическое занятие № 3: Конституционные характеристики РФ**

1. Конституция РФ: основные положения, конституционные поправки, пересмотр.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Федеративное устройство РФ.
4. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве РФ.
5. Конституционная система органов государства (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство) и местного самоуправления.
6. Конституционная ответственность органов государственной власти (импичмент, роспуск парламента, отставка правительства).

#### **Практическое занятие № 4: Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ.**

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека в России.
2. Конституционные права и свободы: понятие, классификация, содержание. Конституционные гарантии.
3. Конституционные механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.
5. Характеристика основных конституционных прав и обязанностей человека и гражданина России.

#### **Практическое занятие № 5: Понятие и виды юридической ответственности, ее цели и принципы**

1. Понятие социальной и юридической ответственности.
2. Взгляды на понятие юридической ответственности.
3. Цели и функции юридической ответственности.
4. Понятие, виды и содержание принципов юридической ответственности.
5. Порядок возложения юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.

#### **Практическое занятие № 6: Местное самоуправление в РФ**

1. Местное самоуправление: понятие и основные принципы организации и функционирования.
2. Органы местного самоуправления, их виды и порядок формирования. Компетенция местного самоуправления и органов местного самоуправления.
3. Конституционные основы взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Субъектная модель местного самоуправления в Камчатском крае.

### **Практическое занятие № 7 Гражданское право**

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права
2. Система гражданского права и система гражданского законодательства.
3. Понятие гражданского правоотношения.
4. Содержание и особенности гражданско-правовых отношений.
5. Субъекты и объекты гражданского права.
6. Объекты гражданских правоотношений, их классификация.
7. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
8. Гражданско-правовая ответственность за их нарушение.
9. Право собственности и другие вещные права.
10. Способы защиты гражданских прав.
11. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение

### **Практическое занятие № 8: Уголовное право**

1. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Понятие преступления, уголовная ответственность за совершение преступлений.
3. Состав преступления – основание уголовной ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона.
5. Соучастие в преступлении. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.
6. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
7. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
9. Принудительные меры медицинского характера.
10. Амнистия, помилование и судимость.
11. Коррупционные преступления. Противодействие коррупции.

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

### **Форма 1. Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА**

##### **I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания».**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Дайте определение понятия «государство» и перечислите основные признаки государства?
2. Охарактеризуйте основные функции государства?
3. Раскройте содержание понятия «форма государства».
4. Охарактеризуйте основные формы правления.
5. Перечислите характерные черты форм государственного устройства.
6. Чем демократический политический режим отличается от военного, авторитарного и тоталитарного?
7. Что входит в понятие «механизм государства»?
8. Определите содержание и признаки правового государства?
9. Что такое «гражданское общество»? Какова роль гражданского общества в государстве?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

10. Что понимается под государственным устройством?

11. Охарактеризуйте взаимодействие современного государства и права.

## II. Решение задач.

*На основе теоретического материала решите ситуационные задачи:*

**Задача 1.** Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

- нормотворческую деятельность
- государственный суверенитет
- гарантированность прав и свобод граждан
- территорию
- налоги

*В чем ошиблась студентка?*

**Задача 2.** Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева отнесла к внешним функциям обеспечение мира на земле, политическую и экономическую деятельность государства.

Студентка Романова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций, государство осуществляет и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. *Какие ошибки допустили студентки?*

## III. Словарный диктант «Теория государства».

*Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.*

- [.....] это организация политической власти общества, охватывающая определенную территорию, выступающая одновременно как средство обеспечения интересов всего общества и особый механизм управления и подавления.
- [.....] это присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях.
- [.....] означает качество взаимоотношений власти и подвластных, которое выражается в добровольном признании ценности власти, в ее праве управлять.
- [.....] означает юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, что является юридической характеристикой.
- [.....] это основные направления деятельности государства по выполнению стоящих перед ним внутренних задач.
- [.....] это основные направления деятельности государства по выполнению стоящих перед ним внешних задач.
- [.....] это способ организации политической власти, включающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.
- [.....] это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.
- [.....] это элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов сего государства с органами его составных частей.
- [.....] это система методов, способов и средств осуществления политической власти.
- [.....] режим, при котором население участвует в формировании и осуществлении государственной власти посредством прямой и представительной демократии.
- [.....] демократия позволяет осуществлять власть самим народом без политических посредников через институты народовластия: выборы на основе всеобщего избирательного права, референдумы, сходы, собрания граждан, петиции

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

граждан, митинги, демонстрации, всенародные обсуждения.

## Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА

### I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Какие основные правовые системы современности вам известны? Дайте их краткую характеристику.
2. Дайте определение понятия «Право».
3. Из каких элементов состоит внутренняя структура нормы? Охарактеризуйте их.
4. Дайте определение и перечислите виды источников права.
5. Назовите правила действия нормативно - правовых актов.
6. Охарактеризуйте структуру системы права?
7. Какие органы государственного механизма связаны с правотворчеством?
8. Дайте определение и охарактеризуйте состав правоотношения.
9. Найдите общее и особенное в содержании понятий «законность» и «правопорядок»?
10. Что понимается под правосубъектностью участников правоотношений?
11. Сравните физических и юридических лиц как субъектов права и оформите выводы в виде таблицы.

### II. Решение задач.

#### *На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:*

**Задача 1.** Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасль права и нормы права. *Правы ли Гаврикова?*

**Задача 2.** При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт — это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Ларионова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт — это официальный документ, созданный компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. *Чье мнение является правильным?*

**Задача 3.** Финансовое право, нотариальное право, арбитражное процессуальное право. *Найдите отрасли права.*

**Задача 4.** *Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:*

- Указ Президента РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- постановление Правительства г. Москвы;
- Конституция РФ.

**Задача 5.** Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «В чем различие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?». *Помогите Блинову дать правильный ответ.*

**Задача 6.** При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным правовым актам относятся законы и подзаконные нормативные акты — указы, постановления, инструкции, договоры и т.д. *Чье мнение является правильным?*

**Задача 7.** Перечисляя признаки юридического лица, студентка Васильева назвала:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

- обособленное имущество;
- организационное единство;
- государственную регистрацию;
- устав.

*В чем ошиблась Васильева?*

### **III. Словарный диктант «Механизм правового регулирования».**

***Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.***

- [.....] это общеобязательное правило поведения, санкционированное государством и подтвержденное его принудительной силой.
- [.....] это совокупность правил поведения людей в обществе, распространяющиеся на всех членов общества и имеющие обязательный характер. С их помощью осуществляется регулирование поведения членов общества, без чего его существование невозможно.
- [.....] правила поведения, установленные самим обществом на основе выработавшихся представлений о добре и зле, чести и достоинстве, справедливости и несправедливости и являются одними из видов социальных норм сферы регулирования общественных отношений.
- [.....] устойчивые правила поведения, которые сохранялись длительное время, благодаря их частому повторению и эффективности и вошли в привычку и являются одними из видов социальной сферы регулирования общественных отношений.
- [.....] правила поведения, передаваемые из поколения в поколение в семье, местности, народе и служащие целям поддержания жизнеспособности и самобытности общества и являются одними из видов социальной сферы регулирования общественных отношений.
- [.....] правила, регулирующие отношения между политическими группами, слоями, классами в процессе осуществления государственной власти и являются одними из видов социальной сферы регулирования общественных отношений.
- [.....] правила, регулирующие общественные отношения в сфере материального производства, распределения, обмена и потребления.
- [.....] внутренние правила, регулирующие поведение и взаимоотношение членов общественных организаций.
- [.....] правовой документ, содержащий нормы права и регламентирующий конкретное правоотношение либо группу общественных отношений; принятый уполномоченным на то органом государства, имеет формально-определенное содержание, общеобязателен для тех, в отношении кого он издан, подкреплён принудительной силой государства.
- [.....] юридический акт, принятый высшим, представительным органом государственной власти и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
- [.....] называется деятельность государственных органов по принятию нормативно-правовых актов, а также по их изменению и отмене.
- [.....] деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему.
- [.....] называется объединение нормативно-правовых актов определенного уровня в сборники или собрания законодательства.
- [.....] коренная переработка однородных нормативных актов и создание на их базе нового сводного нормативного акта стабильного содержания для

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

соответствующей отрасли права.

### Тема 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ

#### I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

##### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?
2. Кем осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
3. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
4. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
5. Охарактеризуйте систему разделения властей в РФ.
6. Каково федеративное устройство Российской Федерации?
7. Что находится в ведении Российской Федерации?
8. Что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации?
9. Каков порядок избрания Президента РФ?
10. Какими полномочиями обладает Президент РФ?
11. Какова структура и роль Федерального Собрания?
12. Каков порядок формирования Правительства РФ?
13. Какова система судов в Российской Федерации?
14. Охарактеризуйте государственный механизм Камчатского края.
15. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления Камчатского Края?

#### II. Решение задач.

##### *На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:*

**Задача 1.** Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Свои нормативные акты они направили в Государственную Думу РФ для утверждения. *Правомерны ли указанные действия?*

**Задача 2.** *Назовите, кто из указанных лиц обладает правом законодательной инициативы:*

- Президент РФ;
- премьер-министр;
- депутаты Государственной Думы;
- Генеральный прокурор РФ.

**Задача 3.** *Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ:*

- Конституция РФ;
- законы;
- указы;
- постановления;
- распоряжения.

**Задача 4.** Между учащимися колледжа технологии и права разгорелся спор о том, как формируется Конституционный Суд Российской Федерации.

Блинов считал, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Президентом России. Гудков полагал, что они избираются Государственной Думой РФ, а Жданов отметил, что судьи Конституционного Суда РФ избираются Советом Федерации по представлению Президента РФ.

*Кто из них прав?*

**Задача 5.** Реализуя свое право на осуществление местного самоуправления, Романов обратился к председателю Комитета общественного самоуправления г. Дзержинского о переносе остановки общественного транспорта по ул. Угрешской к

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

городскому рынку.

*Как и в какие сроки должно отреагировать указанное должностное лицо?*

**Задача 6.** В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад. *Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лиц.*

### III. Словарный диктант «Конституционное право».

**Вместо точек вставьте необходимые определенные слова.**

- [.....] ведущая отрасль национального права, представляющая систему правовых норм, регулирующих устройство государства, организацию государственной власти и местного самоуправления, отношения между человеком и государством.
- [.....] делятся по их юридической силе на следующие виды: 1) конституции; 2) законы; 3) нормативные правовые акты исполнительной власти; 4) нормативные правовые акты конституционного контроля (надзора); 5) решения органов местного самоуправления; 6) судебные прецеденты; 7) конституционные обычаи; 8) нормы международного права, международные и внутренние договоры.
- [.....] основной закон государства, закрепляющий основы конституционного строя, государственное устройство, образование представительных (законодательных), исполнительных судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина.
- [.....] система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами определенного государства.
- [.....] государство, которому присущи такие признаки, как суверенитет, верховенство, независимость и самостоятельность государственной власти.
- [.....] свойство государственной власти на основе воли многонационального народа России самостоятельно и независимо от других государств реализовывать внутреннюю и внешние функции государства.
- [.....] государство, имеющее характер одного из основных элементов конституционного строя, как народовластие.
- [.....] осуществляется путем референдума и выборов.
- [.....] всенародное голосование граждан России по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения.
- [.....] государство, юридически признающее свободу человека и общество от неограниченного государственного вмешательства, примат права над государством, независимость суда, обязанность государства всю свою деятельность строить на основе законов, открытость, гласность всех сфер жизни.
- [.....] государство, закрепляющее общечеловеческие ценности, утверждающее в обществе принципы социальной справедливости, обеспечение каждому гражданину достойных условий социальной защищенности, равных стартовых возможностей.

### Тема 4. ОТРАСЛИ ЧАСТНОГО ПРАВА

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

## Тема 4.1. Область гражданского права.

### А I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается?
2. Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает и при каких условиях?
3. Что такое «Юридическое лицо»? С какой целью оно создается? Каковы его права и обязанности?
4. Каковы основные признаки юридического лица?
5. Что понимают под правосубъектностью юридического лица и как она соотносится с правосубъектностью физического лица?
6. Перечислите субъектов гражданских правоотношений.
7. Что такое собственность и право собственности?
8. Какие формы собственности существуют в РФ?
9. Что такое наследство? Охарактеризуйте правовые основы вступления в наследство по праву и по завещанию
10. В чем отличие обязательств от ответственности?
11. Какие органы осуществляют гражданско-правовую защиту?
12. Что такое гражданско-правовая ответственность?
13. Охарактеризуйте основные виды гражданско-правовой ответственности.

### А II. Решение задач.

#### *На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:*

**Задача 1.** Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

*Правомерны ли действия регистрационного органа?*

**Задача 2.** Долин взял деньги у Смолина со сроком возврата 10 мая. 25 апреля Долин хотел вернуть Смолину половину суммы долга. Смолин не принял ее. *Правомерно ли действие Смолина?*

**Задача 3.** Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился. *В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?*

**Задача 4.** Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына. *При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Крымова?*

**Задача 5.** Филинова через два года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Филиновой ее муж унаследовал ее дом, продал его Вострикову, а деньги истратил. Филинова потребовала от Вострикова возврата ей дома. *Правомерны ли действия мужа Филиновой?*

**Задача 6.** К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. *К кому и какие требования он может предъявить?*

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

**Задача 7.** Коммерческий банк "Крипс" по просьбе своего клиента - предпринимателя Рыбакова - дал гарантийное письменное обязательство уплатить предпринимателю Жарову денежную сумму после поставки им товара - партии меховых шуб - Рыбакову, попредоставлении Жаровым письменного требования об уплате.

*Обязан ли Рыбаков за выдачу банковской гарантии уплатить банку "Крипс" вознаграждение? В какой срок Жаров должен представить свои требования банку "Крипс"?*

**Задача 8.** Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки. *Правомерно требование Карлова к Вьюнову?*

**Задача 9.** Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы. *Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?*

### А III. Словарный диктант «Гражданское право»

**Вместо точек вставьте необходимые определенные слова.**

- [.....] это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и самостоятельности их участников.
- [.....] это общественное отношение, урегулированное нормами гражданского права.
- [.....] это закрепленная в законодательстве за гражданином возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.
- [.....] это способность физического лица (гражданина) своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- [.....] институт, обеспечивающий защиту интересов граждан, не обладающих дееспособностью или обладающих ею частично, позволяет осуществлять приобретение и реализацию гражданских прав и обязанностей недееспособными или не полностью дееспособными; устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.
- [.....] лица, выступающие в защиту прав и интересов своих подопечных в отношениях с любыми лицами, в т.ч. в судах, без специального полномочия.
- [.....] институт контроля над лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности.
- [.....] лицо, оказывающее содействие в осуществлении прав и исполнении обязанностей, а также охраняющее их от злоупотреблений со стороны третьих лиц; не является законным представителем подопечного.
- [.....] действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан.
- [.....] орган, осуществляющий государственную регистрацию действий в целях охраны имущественных и личных неимущественных прав граждан, а также в интересах государства в книге записей актов гражданского состояния.

### Б I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Охарактеризуйте предмет, метод и источники налогового права.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

2. Какие виды наследования существуют в законодательстве РФ?
3. Каковы основные условия наследования по закону?
4. Что такое завещание?
5. Кто может составить завещание?
6. Каковы условия наследования по завещанию?
7. Что ограничивает свободу завещания?
8. Охарактеризуйте форму и порядок совершения завещания.
9. Каковы условия и порядок приобретения наследства ?
10. Каковы условия и порядок отказа от наследства?

## **Б II. Решение задач.**

*На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:*

**Задача 1.** Супруги Адрианова и Зозуля во время совместной жизни приобрели автомашину "Волга". Спустя несколько лет Зозуля погиб в авиационной катастрофе. Его мать как наследница предъявила к Адриановой иск о разделе автомашины. Решением народного суда автомобиль был оставлен жене, а матери присуждена денежная компенсация, которую Адрианова ей выплатила. Впоследствии Адрианова продала машину. Узнав об этом, мать Зозули предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку он нарушает принадлежащее ей право покупки автомобиля.

*Решите дело.*

**Задача 2.** После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. *Решите дело.*

**Задача 3.** Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении сроков для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства. *Правомерно ли решение суда?*

**Задача 4.** В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она заявила, что 18 апреля умерла ее мать. Истица в течении нескольких месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 октября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 января.

*Правомерно ли решение суда?*

## **Б III. Словарный диктант «Наследственное право»**

**Вместо точек вставьте необходимые определенные слова.**

- [.....] акт распоряжения имуществом.
- [.....] имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам.
- [.....] имущество, переходящее государству, вследствие отсутствия наследников.
- [.....] право несовершеннолетних или нетрудоспособных детей наследодателя, его нетрудоспособного супруга и нетрудоспособных родителей, а также нетрудоспособных иждивенцев наследодателя наследовать независимо от

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону. Доля наследства, ограничивающая свободу завещания.

- [.....] дети, родители и супруг наследователя.
- [.....] запрет указанным в законе лицам разглашать до открытия наследства сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены.
- [.....] право по своему усмотрению завещать имущество (существующее или то, которое будет приобретено в будущем) любым лицам; любым образом определить доли наследников в наследстве; лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения; включить в завещание иные распоряжения, предусмотренные законом; отменить или изменить совершенное завещание; совершить новое.
- [.....] событие или юридический факт, с наступлением (возникновением) которого у наследников появляется право на принятие наследства.
- [.....] лица, не имеющие права наследовать в силу закона, в частности, лица, в отношении которых судом подтверждено, что они своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников или против осуществления последней воли наследодателя, выраженной в завещании, способствовали либо пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению причитающейся им или другим лицам доли наследства. Они не вправе наследовать ни по закону, ни по завещанию.
- [.....] лицо, после смерти которого открылось наследство

## Тема 4.2 Область семейного права

### I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
2. Каковы условия и порядок заключения брака?
3. Каковы предусмотренные законом основания отказа органов загса в регистрации брака?
4. При каких условиях брак может быть признан недействительным и, какие юридические последствия такого признания?
5. Каков порядок расторжения брака?
6. Какие возможности предусматривает семейное законодательство для регулирования имущественных правоотношений супругов?
7. Для чего нужен брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?
8. Что является основанием для возникновения родительских прав и обязанностей?
9. Как СК РФ определяет права детей?
10. Кто имеет право на алиментные выплаты? Кто и в каких случаях обязан платить алименты?
11. Каков порядок взыскания алиментов?
12. Каковы формы воспитания детей, оставшихся без родителей?

### II. Решение задач.

#### *На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:*

**Задача 1.** После гибели в 1999 г. супругов Алаевых в автокатастрофе их 7-летняя

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

дочь Гульнара была удочерена Гребешковыми, у которых был 11-летний сын Андрей. Выросшие дети полюбили друг друга и весной 2007 г. решили вступить в брак с согласия родителей. Однако в органах ЗАГСа отказались принять их заявление, сославшись на невозможность регистрации брака между гражданами, состоящими в родственных отношениях. *Правильно ли поступил ЗАГС?*

**Задача 2.** Желая расторгнуть брак и разделить с мужем имущество, Шарапова обратилась к юристу разъяснением: имеет ли право муж претендовать на домашний скот и птицу, имевшиеся в ее хозяйстве до вступления в брак, а также на приобретенные совместно с ней поддома. *Какие разъяснения должны быть ей даны?*

**Задача 3.** Разлогов женился на Суриной, имевшей восьмилетнюю дочь Софью, и через год удочерил девочку. Через девять лет Сурина умерла. Через два года после смерти Суриной Разлогов и Софья, убедившись, что любят друг друга, решили зарегистрировать брак и подали заявление в орган загса.

*Какое решение примет орган загс?*

**Задача 4.** Совершеннолетние Фалина и Гурьев прожили в гражданском браке два года. Перед отъездом в длительную служебную командировку Гурьев решил зарегистрировать брак с Фалиной. Они подали заявление в орган загса. Однако обстоятельства изменились — ему потребовалось уехать до намеченной даты регистрации брака. *Существует ли возможность зарегистрировать брак до его отъезда? Какие действия им необходимо совершить?*

**Задача 5.** Селивановы заключили соглашение об уплате Селивановым алиментов в размере 20% заработка и иного дохода на содержание несовершеннолетнего сына. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение. *Прав ли он?*

### III. Словарный диктант «Семейное право»

**Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.**

- [.....] отношения по заключению брака, расторжению брака и признанию его недействительным, имущественные и неимущественные отношения супругов, родителей и детей.
- [.....] принцип семейного права в основе которого лежит не допущение заключения брака, если лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.
- [.....] регистрация в органах записи актов гражданского состояния.
- [.....] разновидность общественных отношений, регулируемых нормами семейного права, возникающих из факта вступления в брак, признания его недействительным, родства, усыновления либо иной формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- [.....] процедура в органах ЗАГСа не имеет правовых последствий, и любое из лиц, подавших такое заявление, вправе до истечения месяца отказаться от вступления в брак.
- [.....] содержит исчерпывающий перечень обязательств, препятствующих заключению брака, т.е. никакие другие причины не могут служить препятствием для государственных органов для заключения брака.
- [.....] источник права, который содержит нормы защиты семьи, материнства, отцовства и детства.
- [.....] момент прекращения брака.
- [.....] срок, по истечении которого, происходит расторжение брака в судебном порядке.
- [.....] правовое соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, которое определяет их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

[.....] приоритетная форма среди всех возможных видов устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе и среди всех существующих форм воспитания в условиях семьи.

[.....] отобрание ребенка у родителей или у одного родителя без лишения родительских прав

### Тема 4.3. Область трудового права

#### І. Письменная работа «Ответ на вопросы и проверь свои знания»

##### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что следует понимать под трудовым договором?
2. Кто является сторонами трудового договора? Дайте их характеристики.
3. Каково содержание трудового договора?
4. Чем отличается трудовой договор от гражданско-правовых договоров подряда, поручения и авторского договора?
5. Каковы сроки и порядок установления испытательного срока при приеме на работу?
6. Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?
7. Каков порядок заключения трудового договора?
8. Каков порядок приема на работу по совместительству?
9. Чем отличается совмещение профессий от совместительства?
10. Чем отличается перемещение на другую работу от перевода? Какие существуют виды переводов на другую работу?
11. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
12. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
13. В каких случаях происходит прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли одной из сторон?
14. Каков порядок увольнения и производства расчета?
15. В каких случаях, и в каком размере выплачивается выходное пособие?
16. Что следует понимать под дисциплинарной ответственностью?
17. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?
18. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?
19. Какие факторы учитываются при наложении дисциплинарных взысканий?
20. Каков срок действия дисциплинарных взысканий?
21. Каков порядок обжалования дисциплинарных взысканий?

#### ІІ. Решение задач.

##### На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

**Задача 1.** Петров устраивался учеником слесаря в акционерное общество «Москвич». Поскольку ему через два месяца должно было исполниться 18 лет, администрация потребовала от него справку о состоянии здоровья из районной поликлиники. Петров отказался принести такую справку, заявив, что здоровье у него хорошее. Кроме того, он является призывником, и месяц назад проходил медицинскую комиссию в военкомате Юго-Восточного административного округа г. Москвы. В отделе кадров отказались принять на работу Петрова без справки о состоянии здоровья, что побудило его обратиться в суд. *Какое решение должен принять суд?*

**Задача 2.** Студентка-вечерница 6-го курса экономического факультета МГТУ «МАМИ» Веточкина хотела устроиться на вакантную должность старшего бухгалтера треста «Мосжилстрой». Однако в приеме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой - выпускницей и в скором времени должна уйти в учебный отпуск

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

сроком на четыре месяца для подготовки и написания дипломной работы. Отсутствие же работника длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности. *Правомерен ли отказ администрации?*

**Задача 3.**

*Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:*

1.
  - а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время;
  - б) повреждение по халатности во время работы прибора;
  - в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей;
  - г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия.
2.
  - а) несоблюдение правил техники безопасности во время работы;
  - б) опоздание на торжественное собрание по случаю Дня 8 марта;
  - в) изготовление по халатности бракованной продукции;
  - г) опоздание на работу при нахождении в командировке в другом городе.
3.
  - а) повреждение насаждений в городском саду;
  - б) проезд в городском транспорте без билета;
  - в) невыполнение рабочего задания из-за отсутствия деталей;
  - г) неправильная эксплуатация оборудования из-за ошибки в инструкции.
4.
  - а) появление на работе в нетрезвом состоянии;
  - б) опоздание на работу на 10 минут;
  - в) отсутствие на рабочем месте в связи с болезнью, подтвержденной листком нетрудоспособности;
  - г) изготовление продукции, признанной браком вследствие «раковины» в чугунной отливке

**Задача 4.** При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение. *Правомерно ли принятие такого предложения?*

**Задача 5.** При увольнении из ЗАО "Три ступеньки" экономист Воробьева получила свою трудовую книжку, в которой были указаны сведения о ее зачислении на работу пять лет назад, сведения о наложении на нее три года назад строгого выговора, сведения о выдаче денежной премии год назад и, наконец, запись об увольнении. Она обратилась к администрации с просьбой о том, чтобы в трудовую книжку были внесены изменения. Сведения о наложении на нее дисциплинарного взыскания Воробьева просила признать недействительными, поскольку такие взыскания действуют в течение года со дня нарушения, а данное взыскание было наложено три года назад.

*Обоснованы ли ее доводы?*

**Задача 6.** Ткачиха ОАО "Вариант" Ларина 17 февраля была уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За 5 лет работы Ларина 9 раз подвергалась дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на нее было наложено 28 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 15 февраля, она через 2 дня была уволена с работы. *Какое решение должен вынести суд?*

### III. Словарный диктант «Трудовое право»

*Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.*

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

- [.....] совокупность правовых норм, регулирующих трудовые отношения, всех работников, складывающиеся в процессе трудовой деятельности независимо от форм собственности и организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности.
- [.....] нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними отношения.
- [.....] общественно-трудовые отношения, урегулированные нормами трудового права, в котором права одного субъекта соответствуют обязанностям другого, и наоборот.
- [.....] соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом
- [.....] участники, стороны трудовых отношений.
- [.....] правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей; выражает интересы двух социальных групп - наемных работников и работодателей; такая разновидность партнерства получила название «биопартизм».
- [.....] инструмент регулирования трудовых отношений, которые выражают интересы трех социальных групп - наемных работников, работодателей и государственных структур (правительство, министерство), такая разновидность партнерства получила название «трипартизм».
- [.....] под этим понимаются те условия, которые определяют права и обязанности сторон трудового договора.
- [.....] процедура оформляется приказом (распоряжением) работодателя, изданного на основании трудового договора и объявленного работнику под расписку в 3-дневный срок со дня его подписания.
- [.....] срок, установленный по инициативе работодателя, цель которого проверка деловых качеств работника.

## ТЕМА 5. ОТРАСЛИ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

### Тема 5.1. Область административное право.

#### I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

##### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Что такое административная ответственность?
2. С какого возраста наступает административная ответственность?
3. Какие меры административных наказаний действуют в Российской Федерации?
4. К кому может быть применена такая мера административной ответственности, как выдворение за пределы Российской Федерации?
5. Что такое дисквалификация? К кому она может быть применена? На какой срок?
6. Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
7. Что понимается под законодательством об административных правонарушениях?
8. Каков правовой статус субъектов административно-правовых отношений?
9. Кто осуществляет производство по делам об административных правонарушениях?
10. Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

11. В течении какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?

12. Какие обстоятельства исключают производство по делу об административном правонарушении?

13. Каков срок обжалования по делу об административном правонарушении?

## II. Решение задач.

*На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:*

**Задача 1.** 14-летний Пескарев, находясь дома один, во время школьных каникул взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные доносящимся из квартиры напротив шумом соседи вызвали техникасмотрителя ДЭЗа Антипова, который составил акт осмотра поврежденного оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескареву и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении. *Правомерны ли действия Антипова?*

**Задача 2.** *Укажите, за какие нарушения может наступить административная ответственность:*

- безбилетный проезд в трамвае;
- неподчинение требованиям судьи во время процесса;
- отсутствие на рабочем месте свыше четырех часов подряд в течение рабочего дня;
- управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения;
- сокрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией.

**Задача 3.** *Какие из указанных мер относятся к административному наказанию:*

- предупреждение;
- замечание;
- арест на пять суток;
- выдворение за пределы РФ;
- выговор;
- увольнение;
- дисквалификация.

**Задача 4.** *Определите, в каких случаях наступает административная ответственность:*

- проезд на запрещающий сигнал светофора;
- сокрытие страхового случая;
- опоздание на работу;
- повреждение электрических сетей;
- нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости;
- принуждение к участию в забастовке.

**Задача 5.** Городской Думой г. Лобня был принят закон о привлечении должностных лиц, виновных в нарушении правил охраны атмосферного воздуха, к исправительным работам. *Правомерно ли принятие такого закона?*

**Задача 6.** За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток. У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1992 года рождения. *Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?*

**Задача 7.** Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

работал Антонов. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор. *Правомерно ли наложены эти взыскания?*

**Задача 8.** *Что относится к административным правонарушениям:*

- Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;
- Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- Управление Зиминим автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения.

**Задача 9.** 21 июня 2008г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова у административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности. *Можно ли привлечь к ответственности?*

### III. Словарный диктант «Административное право»

*Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.*

[.....] совокупность правовых норм, устанавливающих правовой режим взаимоотношений субъектов государственного управления и местного самоуправления, определяют права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти и гарантии их реализации

[.....] внешние формы выражения административно-правовых норм в юридических актах различных государственных органов.

[.....] комплекс прав и обязанностей личности в административно - правовых отношениях.

[.....] добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединяющихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе такого формирования, что способствует реализации прав и законных интересов граждан.

[.....] одно из общественных объединений, цель которого - участие в политической жизни общества посредством влияния на формирование политической воли граждан, участие в выборах, в организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

[.....] одно из общественных объединений граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

[.....] добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

[.....] организация, которая, являясь частью государственного аппарата, имеет компетенцию, структуру, территориальный масштаб деятельности, образуется в порядке, установленном законом или другим нормативным правовым актом, пользуется определенным методом в работе, наделена правом выступать по поручению государства и призвана в порядке исполнительной и распорядительной деятельности осуществлять повседневное руководство хозяйственным, социально - культурным и административно-политическим

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

строительством.

- [.....] лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями, осуществляющее функции представителя власти, т.е. наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от него, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах самоуправления, государственных и муниципальных организациях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях.
- [.....] должность в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Федерации, а также в иных государственных органах, образуемых в соответствии с Конституцией РФ, с установленным кругом обязанностей по исполнению и обеспечению полномочий данного государственного органа, денежным содержанием и ответственностью за исполнение этих обязанностей.

## Тема 5.2. Область уголовное право

### I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что следует понимать под преступлением?
2. На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные УК РФ?
3. Укажите возраст, с наступлением которого возникает уголовная ответственность.
4. Каково действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ?
5. Что понимается под соучастием в преступлении?
6. Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?
7. Какие обстоятельства являются отягчающими наказание?
8. В каких случаях возможно освобождение от наказания?
9. В каких случаях применяется условное осуждение?
10. Что такое презумпция невиновности?
11. Что такое состав преступления?

### II. Решение задач.

#### На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:

**Задача 1.** Рядовой Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Грузии, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова. По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?

**Задача 2** Студенты МГТУ «МАМИ» Инкин и Фокин поспорили о том, что следует считать совокупностью преступлений. Инкин считал, что совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ. Фокин полагал, что совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ. Кто из них прав?

**Задача 3.** Трусов был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 150 000 рублей по ст. 153 УК РФ (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу Батову (ст. 168 УК РФ). Можно ли считать Трусова рецидивистом?

**Задача 4.** Определите, какие обстоятельства являются смягчающими при

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

*назначении наказания:*

- беременность виновной;
- совершение преступления в составе группы лиц;
- совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств;
- совершение преступления в условиях чрезвычайного положения;
- явка с повинной.

**Задача 5.** Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет. *За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?*

**Задача 6.** Комарова совершила преступление по неосторожности. За него суд назначил ей условное наказание. В период отбывания условного наказания она совершает преступление небольшой тяжести. При вынесении приговора условное осуждение по первому приговору было судом сохранено. *Является ли данное решение суда законным?*

### III. Словарный диктант «Уголовное право».

*Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.*

- [.....] нормативно-правовой акт, принятый высшими органами государственной власти, который состоит из взаимосвязанных юридических норм, определяющих основания и принципы уголовной ответственности деяния, признаваемые преступлениями, порядок назначения наказаний за их совершение либо при наличии определенных условий основания освобождения от него.
- [.....] психическое отношение к деянию и его последствиям в виде умысла или неосторожности.
- [.....] мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.
- [.....] в уголовном праве - те лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.
- [.....] виновно совершенное противоправное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.
- [.....] система установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков (элементов), содержащихся в преступлении.
- [.....] умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.
- [.....] такое правовое положение лица, которое возникает в связи с его осуждением за совершение преступления и влечет для осужденного определенные негативные последствия.
- [.....] психическое отношение лица, совершившего преступление, к деянию и его последствиям, нашедшее свое выражение в виде умысла или неосторожности, мотивах и целях совершения преступления, определенном эмоциональном состоянии лица.
- [.....] физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, обладающее вменяемостью (в некоторых случаях также дополнительными признаками), совершившее преступление.

### Тема 5.3. Область экологическое право

#### I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Какие отношения регулируются экологическим правом?
2. Определите объект, субъекты и метод экологического права.
3. Назовите источники экологического права.
4. Что такое окружающая природная среда?
5. Охарактеризуйте основные природные объекты.
6. Что понимается под охраной окружающей природной средой?
7. Что относится к особо охраняемым объектам окружающей среды?
8. Что понимается под правом собственности на природные ресурсы?
9. Что такое природный комплекс?
10. Какие основные принципы экологического права вы знаете?
11. Какие государственные органы осуществляют регулирование эколого-правового режима природопользования?
12. Какие виды экологического контроля предусматривает законодательство?
13. В чем состоит стратегическая цель и принципы государственной политики в области экологического развития согласно утвердил «Основам государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

**II. Решение задач.**

**На основе изучения теоретического материала решите ситуационные задачи:**

**Задача 1.** На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. *В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса? Решите дело.*

**Задача 2.** Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы. *Подлежит ли иск удовлетворению?*

**Задача 3** На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям. *В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.*

**Задача 4.** На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказчика земель из фонда запаса двух районов. *Какова ответственность за данные правонарушения?*

**Задача 5.** Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке. *Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.*

### III. Словарный диктант

*Вместо точек вставьте необходимые определяемые слова.*

- [.....] вид общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права.
- [.....] участник экологических правоотношений, который гарантирует защиту экологических прав человека и гражданина.
- [.....] то, на что направлена охрана окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.
- [.....] единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой все компоненты связаны между собой обменом веществ и энергии.
- [.....] запасы поверхностных и подземных вод, находящихся в водных объектах, которые используются или могут быть использованы.
- [.....] поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывает негативное воздействие на окружающую среду.
- [.....] деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.
- [.....] участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ним, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.
- [.....] комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками.
- [.....] компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.
- [.....] система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды.

## **ТЕМА 6. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ**

### **I. Письменная работа «Ответь на вопросы и проверь свои знания»**

*На основе изучения предложенных источников и литературы раскройте содержание предложенных тем:*

1. Законодательство в области профессиональной деятельности.
2. Понятие, предмет, метод и источники информационного права.
3. Понятие государственной тайны.
4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
5. Отнесение сведений к государственной тайне.
6. Защита государственной тайны.
7. Информационные ресурсы.
8. Банковская, коммерческая тайна.

### **7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)**

Учебным планом не предусмотрены

### **8. Перечень вопросов на зачет**

1. Понятие и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Формы государственного правления: понятие и виды.
4. Формы государственного устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие и виды.
6. Функции государства: понятие и содержание.
7. Право в системе социальных норм. Понятие и признаки права.
8. Система права: понятие и содержание. Основные отрасли Российского права.
9. Норма права: понятие, признаки, виды.
10. Источники права: понятие, виды, характеристика.
11. Основные правовые системы современности.
12. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
13. Правоотношение: понятие, состав, виды.
14. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
15. Юридическая ответственность: содержание, понятие и виды.
16. Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
17. Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как основного закона государства. Функции конституции.
18. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия, изменения, общая характеристика.
19. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.
20. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
21. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
22. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
23. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

24. Правительство РФ: полномочия, основы взаимодействия с другими органами власти.
25. Конституционный суд РФ (порядок формирования, компетенция).
26. Основы местного самоуправления в РФ (понятие, органы местного самоуправления) (на примере Камчатского края).
27. Административное право: предмет, метод, источники.
28. Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
29. Понятие и основные черты административной ответственности.
30. Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
31. Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
32. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
33. Физические лица как субъекты гражданского права.
34. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
35. Российская Федерация как субъект гражданского права.
36. Право собственности: понятие, содержание, основания возникновения, формы и виды собственности в РФ.
37. Основания приобретения и прекращения права собственности.
38. Обязательства в гражданском праве.
39. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
40. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
41. Способы обеспечения исполнения договора.
42. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по завещанию.
45. Порядок принятия наследства. Отказ от наследства.
46. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
47. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
48. Права и обязанности супругов.
49. Правовой статус ребенка в семье.
50. Усыновление (удочерение).
51. Лишение и ограничение родительских прав.
52. Трудовой договор как основная категория трудового права.
53. Порядок приема на работу.
54. Правила перевода на другую работу. Временные переводы.
55. Прекращение трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации.
56. Рабочее время: понятие и виды.
57. Правовое регулирование времени отдыха.
58. Дисциплина труда и охрана труда: понятие, содержание.
59. Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.
60. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
61. Понятие, предмет, метод, принципы и источники уголовного права.
62. Преступление: понятие, признаки, состав, виды.
63. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния.
64. Наказание в уголовном праве: понятие, признаки, виды.
65. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
66. Понятие, предмет, метод, принципы и источники экологического права.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

67. Виды экологического управления в РФ.
68. Основные виды природопользования в РФ.
69. Информация: понятие, виды, правовое регулирование.
70. Правовая защита информации.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1 Основная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-454888](http://www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-454888). <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-454888>
2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-454903](http://www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-454903) <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-454903>

### 9.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Росс.газ. — 1993. — 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Росс.газ. — № 1998. — 10 декабря.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сбор действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. — М., 1978, вып. XXXII.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сбор действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. — М., 1978, вып. XXXII.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: федеральный конституционный закон от 05.04.1995 // СЗ РФ. — 1995. — Ст. 1230.
7. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.
8. О Правительстве Российской Федерации [Текст]: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.
9. О референдуме Российской Федерации [Текст]: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
10. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 29.12.1995 № 23-ФЗ (ред. от 01.09.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; 2013. — № 30 (ч. 1). — Ст. 4078.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ — 1996. — № 5. — Ст. 410; 2011. — № 49 (ч. 1). — Ст. 7041.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (от 30.09.2013 № 260-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 02.11.2013 № 92-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

– №1 (ч. 1). – Ст. 1.

16. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред. от 02.07.2013 № 185-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 3.

17. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 02.11.2013 № 294-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

18. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (в ред. 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.

19. Воздушный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред.18.07.2011) // СЗ РФ. – 1997. – № 12. – Ст. 1383.

20. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 18.07.2011) // СЗ РФ. – 2006. – № 50. – Ст. 5278.

21. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Текст]: закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 (ред. от 09.02.2009) // СЗ РФ. – 1993. – № 19. – Ст. 685.

22. О государственной тайне [Текст]: закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 08.11.2011) // СЗ РФ. – 1997. – № 41. – Стр. 8220-8235.

23. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 2. – Ст. 74.

24. Об особо охраняемых природных территориях [Текст]: федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (в ред. 25.06.2012) // СЗ РФ. – 1995. – № 12. – Ст.1024.

25. Об акционерных обществах [Текст]: федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в ред. 06.11.2013 № 308-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

26. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст]: федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ (в ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148; 2004. – № 27. Ст. 2711.

27. О некоммерческих организациях [Текст]: федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (в ред. 02.07.2013 № 185-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. – № 3. – Ст. 145.

28. Об обществах с ограниченной ответственностью [Текст]: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (в ред. от 29.12.2012 № 282-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

29. Об основных гарантиях прав ребенка [Текст]: федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

30. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

31. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) [Текст] : федеральный закон от 08.08.2001 №134-ФЗ (в ред. 02.11.2013 № 294-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 33. – Ст.3436.

32. О лицензировании отдельных видов деятельности [Текст] : федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ (в ред. 02.07.2013 № 185-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 33. – Ст. 3430.

33. Об охране окружающей среды [Текст]: федеральный закон 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

34. О выборах Президента Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

35. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

36. О коммерческой тайне [Текст]: федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 11.07.2011)// СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.

37. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

– 2005. – № 21. – Ст. 1919.

38. О персональных данных [Текст]: федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3451.

39. Об опеке и попечительстве [Текст]: федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // СЗ РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755

40. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ от 11.02.2006 № 90 (ред. от 26.09.2013) // СЗ РФ. – 1995. – № 49. – Ст. 4775.

41. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Текст]: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 (в ред. от 17.01.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 31. – Ст. 3743.

42. Устав Камчатского края от 4 декабря 2008 г. № 141. – Режим доступа: <http://www.kamchatka.gov.ru/index.php?cont=78&menu=1&menu2=66>.

43. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

44. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму".

45. Федеральный закон от 28.12.2013 № 433-ФЗ "О внесении изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации".

### 9.3 Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-425019](http://www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-425019). <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-425019#page/1>

2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-449851](http://www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-449851). <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-449851>

3. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-449892](http://www.biblio-online.ru/book/pravovedenie-449892) <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-449892>

### 9.4. Интернет-ресурсы:

Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>

1. Информационно-справочные и поисковые системы:

– Информационная база «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>

– Информационная база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. ЭБС: Юрайт и IPR-Media

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам практических (семинарских) занятий
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента на занятиях, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента на занятиях, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»		

		место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента на занятиях, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции и не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента на занятиях, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Правоведение для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Базовый	хорошо (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

## 11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет и ЭБС; библиотека.