

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 31.03.2022 13:57:37 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Основы языкознания» (модуль «Лексикология»)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профили подготовки: «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3 **Семестр:** 6.

Экзамен: 6

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование комплексных представлений, знаний и умений, компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя иностранного языка в общеобразовательной организации и привитие студентам прочных и глубоких знаний о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практики речи на изучаемом языке. В результате освоения дисциплины студенты должны знать наиболее важные проблемы современных исследований строя английского языка.

Задачи освоения дисциплины:

- Уметь лингвистически грамотно освещать теоретические вопросы, связанные с проблемами теории слова, систематизации вокабуляра, словообразования и морфологии слова, фразеологии, семасиологии и диалектологии.
- Освоить и применять на практике основные методы лингвистического анализа (дефиниционный, морфологический, трансформационный, словообразовательный, компонентный, метод оппозиции).
- Владеть лингвистической терминологией по основным разделам лексикологии.
- Проводить лексикологический анализ текста, демонстрируя умение сочетать теорию с практикой.
- Решать лексикологические задачи, аргументировано доказывая ту или иную точку зрения, опираясь на теоретические труды русских и зарубежных лингвистов.
- Знать общие закономерности строения, функционирования и развития лексики английского языка в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными языковедами;
- Формировать у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи;
- Изучить специфические свойства различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в тексте;
- Рассмотреть стилистическую и диалектную дифференциации словарного состава на основе понятия литературной нормы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б6.Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких лингвистических дисциплин, как введение в языкознание, история языка, практическая фонетика, практическая грамматика, практика устной и письменной речи. Изучение дисциплины готовит студентов к овладению стилистикой, теорией и практикой перевода, основами межкультурной коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать	Знать: основные категории гуманитарных наук. Уметь: использовать знания философии, теоретической и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		
	<p>понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. Владеть: системой знаний гуманитарных наук для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-2	<p>Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин. Уметь: видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования междисциплинарных связей для решения задач будущей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-14	<p>Владение основами современной информационной и библиографической культуры</p>	<p>Знать: принципы и методы работы с информацией и библиографическими источниками. Уметь: работать с информацией и библиографическими источниками. Владеть: основами современной информационной и библиографической культуры.</p>
ОПК-15	<p>Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>Знать: методологические подходы к осмыслению переводческой деятельности как объекта научного знания. Уметь: выдвигать гипотезы в области прогнозирования конечного продукта профессиональной деятельности. Владеть: навыками последовательной аргументации своей научной позиции.</p>
ОПК-16	<p>Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Знать: основные принципы и методы поиска, анализа и обработки материала исследования. Уметь: анализировать, отбирать, обобщать, систематизировать информацию для проведения лингвистического исследования. Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>
ОПК-17	<p>Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>	<p>Знать: основные принципы и методы оценки качества исследования. Уметь: логично и последовательно представлять результаты собственного исследования. Владеть: навыками оценивать качество исследования в своей предметной области.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		
ПК-16	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	<p>Знать: произносительные нормы языка; лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном плане; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; причины возникновения стереотипов, их функции и значение для межкультурной коммуникации; необходимую интеракционную и контекстную информацию, позволяющую преодолевать влияние стереотипов.</p> <p>Уметь: отличать эффективные и неэффективные для межкультурного взаимодействия формы стереотипизации; осознавать и использовать стереотипы, отказываться от них в ситуации неадекватности; адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; участвовать в межкультурной коммуникации, выступать публично по темам в рамках социально-культурной, профессиональной сфер общения в соответствии с нормами речевого этикета.</p> <p>Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации; способами предупреждения возможных трудностей межкультурного диалога, обусловленных культурными стереотипами; необходимыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, чтобы уметь адекватно кодировать собственную речь на иностранном языке.</p>
ПК-23	Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: основами философской культуры, способами применения социогуманитарных знаний в профессиональной деятельности.</p>
ПК-24	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знать: технологии организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методы исследования для анализа практического материала.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом.</p>
ПК-25	Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<p>Знать: основные методы научного исследования – нормы и правила оформления библиографии научного исследования.</p> <p>Уметь: применять соответствующие методы исследования в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами поиска и обработки информации в глобальных компьютерных сетях, ЭБС.</p>
ПК-26	Владение стандартными методиками поиска,	<p>Знать: основные принципы и методы поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p>Уметь: анализировать, отбирать, обобщать,</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

	анализа и обработки материала исследования	систематизировать информацию для проведения лингвистического исследования. Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.
ПК-27	Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знать: основные принципы и методы оценки качества исследования. Уметь: логично и последовательно представлять результаты собственного исследования. Владеть: навыками оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. *Лексикология английского языка*

Тема 1. Предмет лексикологии. Слово как основная единица лексической системы

Лексикология как раздел науки о языке. Синхрония и диахрония в лексикологии. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания: фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка.

Английская лексикология - наука о словарном составе современного английского языка. Основные проблемы курса лексикологии современного английского языка.

Основные признаки слов в английском языке. Фонетическая, грамматическая и семантическая характеристика слова в английском языке. Значение и форма слова. Проблема отдельности слова на лексическом уровне. Проблема тождества слова. Основные способы номинации в языке.

Тема 2. Этимологические основы лексикона

Этимологические основы английского словаря. Слова индоевропейского происхождения и слова общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Основные признаки исконно английских слов.

Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского словаря. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, нормандского и парижского диалектов французского языка и др. (краткий обзор). Пути проникновения иноязычных слов в английский язык. Ассимиляция заимствований: типы ассимиляции, этапы ассимиляции, факторы, обуславливающие степень ассимиляции.

Тема 3. Влияние заимствований на разные уровни языковой системы

Этимологические дублеты (латинского, французского, скандинавского происхождения). Заимствования-кальки. Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка. Влияние заимствований на разные уровни языковой системы.

Тема 4. Морфологическая структура английских слов

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Морфологическое и деривационное строение слова. Слова и морфемы. Свободные и связанные основы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные.

Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Понятие словообразовательной модели. Основные и комплексные единицы системы словообразования. Ступени производности. Трудность морфологического анализа слов. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Функциональный аспект в системе словообразования. Национально-культурная специфика словообразования.

Тема 5. Второстепенные способы словообразования в языке. Аффиксация

Второстепенные способы словообразования в английском языке. Сокращение слов и словосочетаний. Различные типы сокращенных слов и аббревиатур и их функциональное использование. Другие словообразовательные и словоразличительные средства: чередование, сдвиг ударения, удвоение и звукоподражание, обратное словообразование, стяжение.

Аффиксация (суффиксация и префиксация). Аффиксы, полуаффиксы. Принципы классификации аффиксов. Многозначность, синонимия и омонимия аффиксов. Продуктивность аффиксов.

Тема 6. Главные способы словообразования в языке. Конверсия

Конверсия, или безаффиксальное словообразование как один из наиболее продуктивных способов образования новых слов в современном английском языке. Различные точки зрения относительно сущности конверсии. Место конверсии как способа словообразования в различных частях речи. Критерии внутренней производности. Семантические соотношения между словами, соотносящимися по конверсии. Типы конверсии.

Тема 7. Главные способы словообразования в языке. Словосложение

Словосложение. Основные особенности и критерии выделения сложных слов. Принципы классификации сложных слов:

- а) по типу словосложения,
- б) по структуре непосредственно составляющих,
- в) по значению,
- г) по частям речи.

Тема 8. Семасиология

Семантика лексических единиц. Общее представление о природе значения слова. Смысловая структура слова. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Основные типы лексических значений слова и принципы их классификации. Лексическое и грамматическое значения слова. Денотативный и коннотативный аспекты лексического значения. Прагматический аспект лексического значения.

Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемых иностранных языках.

Тема 9. Историческая изменчивость смысловой структуры слова

Значение и мотивация. Лингвистические и экстралингвистические факторы, лежащие в основе семантических процессов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Типы семантических изменений. Семантические процессы и типы логических ассоциаций, на которых они основываются (перенос, основанный на сходстве понятий, и перенос, основанный на смежности понятий). Расширение и сужение значения как частный случай переноса по смежности или сходству, в результате которого возникает значение более широкое (общее) или более узкое (специальное). Так называемые "улучшение" и "ухудшение" значения; экстралингвистический характер этих терминов.

Тема 10. Полисемия

Полисемия в диахроническом и синхроническом аспектах. Полисемия и контекст.

Тема 11. Омонимия

Омонимия и ее место в лексической системе языка. Источники омонимии. Особенности омонимов, возникших вследствие совпадения звуковой и графической форм и в результате заимствований. Особенности омонимов, возникших из одного слова. Омонимы как результат распада полисемии.

Классификация омонимов (предложенная профессором А. И. Смирницким): омонимия лексическая, лексико-грамматическая и грамматическая, частичная и полная омонимия. Другие классификации омонимов.

Тема 12. Семантические группировки в лексической системе языка

Роль и назначение синонимов как выразительно-экспрессивных средств словарного состава. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Проблема классификации синонимов. Условность традиционного деления синонимов на идеографические, стилистические и абсолютные (предложенного профессором В. В. Виноградовым). Возможность применения компонентного анализа при определении разграничений между синонимами.

Стилистические синонимы. Эвфемизмы как особый тип стилистических синонимов. Экстралингвистичность этой категории.

Абсолютные синонимы как частный случай в общей системе синонимии. Неустойчивость этого типа синонимов. Понятие синонимичной доминанты.

Возможность разграничения синонимов по признакам лексической сочетаемости и грамматической валентности.

Антонимы. Проблема лингвистичности и экстралингвистичности антонимов. Типы слов, соотносящихся как антонимы.

Классификация антонимов. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства словарного состава.

Другие возможные группировки: гипонимические группы, семантические поля и другие.

Тема 13. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава

Исторические и экономические причины распространения английского языка за пределами Англии. Язык - диалект - вариант. Особенности английского языка в США. Количественные и качественные различия в словарном составе американского варианта. Заимствования в американском варианте английского языка. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке. Специфика фразеологии в американском варианте английского языка. Словообразование в американском варианте английского языка.

Особенности словарного состава английского языка в Австралии, Новой Зеландии, Канаде. Гибридные и креольские языки.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

Тема 14. Основы лексикографии

Цели и задачи составления словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Подбор и организация материала в лингвистическом словаре. Построение словарной статьи. Типы словарей: толковые, этимологические, фразеологические, синонимические, идеографические, частотные, учебные и другие.

Важнейшие непереводные словари английского языка. Двуязычные словари английского языка.

Тема 15. Сочетаемость лексических единиц

Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. Структура и классификация словосочетаний. Типы значений и мотивация словосочетаний.

Тема 16. Фразеология

Вопрос о фразеологии как самостоятельной лингвистической дисциплине. Три основных понимания объема фразеологии. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Основные критерии фразеологических единиц: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения.

Классификация фразеологических единиц. Структурные типы фразеологических единиц в современном английском языке. Изменяемые и неизменяемые фразеологические единицы. Замкнутые и незамкнутые фразеологические единицы. Вариантность и синонимия фразеологических единиц. Пословицы и поговорки. Крылатые выражения. Стилистическое использование фразеологических единиц.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

5. Тематическое планирование

Тематический план

Дисциплина: Б1.Б.6 «Основы языкознания» (модуль «Лексикология»)

Направление подготовки: Лингвистика

Группа: ЛФб, 3 курс, 6 семестр

Преподаватель: Коряжкина Оксана Витальевна, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Лексикология английского языка	16	16	0	58	90
	Всего	16	16	0	58	90

Модуль 1. Лексикология английского языка

№ темы	Тема	Ко л- во ча со в	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Цели и задачи курса лексикологии современного английского языка.	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2	Этимологическая характеристика современного английского языка.	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
3	Морфологическая структура английских слов.	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
4	Аффиксация.	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
5	Конверсия как один из главных способов словообразования в английском языке.	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
6	Словосложение как один из главных способов словообразования в английском языке.	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
7	Второстепенные способы словообразования в английском языке.	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
8	Фразеология английского языка.	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»	

Практические занятия (семинары)		
1	Этимологическая характеристика современного английского языка	2 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2	Морфологическая структура английских слов и словообразование. Аффиксация.	2 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
3	Конверсия и словосложение. Критерии сложных слов. Классификация сложных слов.	2 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
4	Второстепенные способы словообразования.	2 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
5	Семантическая структура слова. Изменения в семантической структуре слова.	2 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
6	Омонимия. Синонимы и антонимы в английском языке.	2 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
7	Лексикография. Типы словарей.	2 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
8	Диалекты и варианты английского языка.	2 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Самостоятельная работа		
1	Этимологическая характеристика современного английского языка.	4 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
2	Морфологическая структура английских слов и словообразование.	4 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
3	Аффиксация.	4 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
4	Второстепенные способы словообразования в английском языке.	4 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
5	Словосложение.	4 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
6	Конверсия.	4 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

7	Семантическая структура слова. Полисемия.	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
8	Изменения в семантической структуре слова.	5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
9	Омонимия.	5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
10	Синонимы и антонимы в английском языке.	5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
11	Лексикография. Типы словарей.	5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
12	Диалекты и варианты английского языка.	5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
13	Фразеология английского языка.	5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ПК-16, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских занятий

Практика / семинар 1.

Этимологическая характеристика современного английского языка.

Seminar 1. Etymology of the English word-stock

1. Native words and their characteristic features.
2. The sources of borrowings.
3. Loan words and their characteristic features.
4. Assimilation of borrowings.

Literature

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 13. §§ 13.1; 13.2.
2. Study the material of lectures.
3. Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов - М.: Дрофа, 2004. Chapters 3, 4.
4. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 2, pp. 24-36.

Практика / семинар 2.

Морфологическая структура английских слов и словообразование. Аффиксация.

Seminar 2. Morphological Structure of English Words. Affixation.

1. Morphemes. Classification of morphemes. Allomorphs. Combining forms. Word-families.
2. Types of meaning in morphemes.
3. The main morphological types of English words.
4. Aims and principles of morphemic and word-formation (derivational) analysis.
5. Boundary cases between Derivation, Inflection and Composition.
6. Types of Word-Segmentability
7. Affixation in the English language:
 - a) Suffixation. Classifications of suffixes. Valency of suffixes.
 - b) Prefixation. Classifications of prefixes. Valency of prefixes.
8. Productive and non-productive affixes.
9. Etymology of derivational affixes.
10. Hybrids.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 5.
2. Study the material of lectures.
3. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 4, pp. 46-56; Seminar 5, pp. 56-75.

Практика / семинар 3.

Конверсия и словосложение. Критерии сложных слов. Классификация сложных слов.

Seminar 3. Word-Composition. Conversion.

1. Composition. The definition of compound words. The criteria of compounds. The relations between the components of compound words.
2. Classification of compounds.
3. Derivational Compounds.
4. Reduplication of compounds.
5. Conversion. Typical semantic relations in conversion.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

6. The historical development of conversion.
7. Conversion in different parts of speech. Basic criteria of semantic derivation in conversion.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 6. §§ 6.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1, 6.5, 6.6, 6.6.1, 6.6.2, 6.6.3, 6.7; Chapter 8. §§ 8.2, 8.4, 8.6, 8.7.
2. Study the material of lectures.
3. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 6, pp.75-93,

Практика / семинар 4. Второстепенные способы словообразования.

Seminar 4. Minor types of word-building.

1. Shortening of spoken words. Classification of shortened words.
2. Graphical abbreviations. Acronyms.
3. Back formation.
4. Blending.
5. Sound interchange.
6. Distinctive stress.
7. Sound imitation.

Literature

1. И.В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 7.
2. Study the material of lectures.
3. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 8, pp.102-112, Seminar 9, pp. 113-122.

Практика / семинар 5. Семантическая структура слова. Изменения в семантической структуре слова.

Seminar 5. Meaning as a linguistic notion.

1. Various approaches to the definition of meaning.
2. Semasiological and onomasiological approaches to the study of the semantic side of the word.
3. The interconnection between different types of meanings in a word.
4. Denotational, connotational and pragmatic aspect of lexical meaning.
5. Componential analysis.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 3. §§ 3.1, 3.2, 3.3, 3.6.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

2. Study the material of lectures.

3. Н. Б. Гвишиани Современный английский язык: Лексикология (новый курс для филологических факультетов университетов). Modern English lexicology: Vocabulary in use. – М.: Изд-во МГУ, 2000. Chapter 4. §§ 4.1, 4.2, 4.3.

4. Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов - М.: Дрофа, 2004. Chapter 7.

5. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 10. pp. 123-137.

Практика / семинар 6.

Омонимия. Синонимы и антонимы в английском языке.

Seminar 6. Homonymy. Synonymic and antonymic relations.

1. Homonymy in English (general description).
2. Classifications of homonyms.
3. Sources of homonymy.
4. The criteria by which polysemy and homonymy can be distinguished.
5. Definition of synonyms. Criteria of synonymy (different approaches).
6. Synonymic sets. Status and features of the synonymic dominant.
7. Classifications of synonyms.
8. Sources of synonymy.
9. Euphemisms.
10. Definition and classification of antonyms.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 10.
2. Study the material of lectures.
3. Н. Б. Гвишиани Современный английский язык: Лексикология (новый курс для филологических факультетов университетов). Modern English lexicology: Vocabulary in use. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 221 с.
4. Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов - М.: Дрофа, 2004. Chapter 9, 10, 11.
5. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 13. pp. 178-186; Seminar 14. pp. 187-203

Практика / семинар 7.

Диалекты и варианты английского языка.

Seminar 7. Variants and dialects of the English language.

1. The main variants of the English language.
 - a) Variants of English in the United Kingdom.
 - b) Variants of English outside the British Isles.
2. Some peculiarities of American English.
 - a) Historical Americanisms.
 - b) American borrowings.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

- c) Americanisms proper.
- d) Classification of the existing cases of difference between lexical peculiarities of British English and American English.
- e) Peculiarities of word-formation in American English.
- f) Other peculiarities.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 14. §§ 14.1, 14.2, 14.3.
2. Study the material of lectures.
3. Н. Б. Гвишиани Современный английский язык: Лексикология (новый курс для филологических факультетов университетов). Modern English lexicology: Vocabulary in use. – М.: Изд-во МГУ, 2000. Chapter 1. § 1.1.
4. Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов - М.: Дрофа, 2004. Chapters 14.
5. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 15. pp. 204-220.

Практика / семинар 8. Лексикография. Типы словарей.

Seminar 8. English Lexicography.

1. Classification and types of dictionaries.
2. Some of the main problems of lexicography.
3. Modern trends in English lexicography.
 - a) Corpus-based Lexicography.
 - b) Computational Lexicography. Electronic Dictionaries.
4. Historical development of British and American Lexicography.

Literature

1. И. В. Арнольд. Лексикология современного английского языка. The English word. М., 1986. Chapter 15. §§ 15.1, 15.2, 15.3.
2. Study the material of lectures.
3. Н. Б. Гвишиани Современный английский язык: Лексикология (новый курс для филологических факультетов университетов). Modern English lexicology: Vocabulary in use. – М.: Изд-во МГУ, 2000. Chapter 6. § 6.1.
4. О. В. Коряжкина Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013. Seminar 16. pp. 221-227.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Лексикология английского языка	Этимологическая характеристика современного английского языка.	Выполнение упражнений (Tasks №1)	4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

2.	Лексикология английского языка	Морфологическая структура английских слов и словообразование.	Лексикологический анализ текста	4
3	Лексикология английского языка	Аффиксация.	Выполнение упражнений (Tasks №2)	4
4	Лексикология английского языка	Второстепенные способы словообразования в английском языке.	Выполнение упражнений (Tasks №4)	4
5	Лексикология английского языка	Словосложение.	Выполнение упражнений (Tasks №3)	4
6	Лексикология английского языка	Конверсия.	Выполнение упражнений (Tasks №3)	4
7	Лексикология английского языка	Семантическая структура слова. Полисемия.	Выполнение упражнений (Tasks №5)	4
8	Лексикология английского языка	Изменения в семантической структуре слова.	Выполнение упражнений (Tasks №5)	5
9	Лексикология английского языка	Омонимия.	Выполнение упражнений (Tasks №6)	5
10	Лексикология английского языка	Синонимы и антонимы в английском языке.	Выполнение упражнений (Tasks №6)	5
11	Лексикология английского языка	Лексикография. Типы словарей.	Выполнение упражнений (Tasks №8)	5
12	Лексикология английского языка	Диалекты и варианты английского языка.	Выполнение упражнений (Tasks №7)	5
13	Лексикология английского языка	Фразеология английского языка.	Выполнение упражнений (Tasks №9)	5

7. Примерная тематика контрольных и курсовых работ.

По учебному плану контрольные и курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Перечень вопросов на экзамен

1. The object of Lexicology. Links of Lexicology with other branches of linguistics.
2. The Size-of-Unit problem.
3. The Identity-of-Unit problem.
4. Words of native origin, their types and characteristics.
5. Borrowed words. Historical facts and events which stipulated the influx of borrowings.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

6. Translation borrowings. Semantic borrowing. International words.
7. Assimilation of borrowings.
8. Etymological doublets.
9. Influence of borrowings.
10. Classification of morphemes and stem bases. Allomorphs.
11. Types of meaning in morphemes.
12. Morphemic types of words. The procedure of morphemic analysis.
13. Types of word segmentability.
14. Affixation. Classification of suffixes.
15. Prefixation. Classification of prefixes.
16. Productive and non-productive affixes. Valency of affixes and bases.
17. Etymology of derivational affixes. Hybrids.
18. Derivational and functional affixes.
19. Boundary cases between derivation, inflexion and composition.
20. Combining forms.
21. Conversion. Typical semantic relations in conversion.
22. The historical development of conversion. Basic criteria of semantic derivation in conversion.
23. Word-composition. Classification of compound words.
24. Derivational compounds. Reduplicative compounds.
25. Shortening. Classification of shortened words. The correlation of a curtailed word with its prototype.
26. Blending. Sound interchange.
27. Graphical abbreviations. Distinctive stress.
28. Sound imitation. Back formation.
29. Meaning as a linguistic notion. Definitions of meaning. Two approaches to the content of linguistic units. Naming.
30. Types of meaning. Aspects of lexical meaning.
31. Word meaning and motivation.
32. Causes of development of new meanings.
33. Types of semantic change.
34. Polysemy. Diachronic and synchronic approaches to polysemy.
35. Polysemy and context. Types of context.
36. Homonyms. Classifications of homonyms.
37. The sources of homonymy.
38. The criteria, by which polysemy and homonymy are distinguished.
39. Synonyms. Classification of synonyms.
40. Sources of synonymy.
41. Antonymy. The definition. Classification of antonyms. Conversives.
42. Dialects and variants of the English language on the British Isles.
43. The main variants of the English language beyond the British Isles.
44. Lexicography. Types of dictionaries.
45. Some of the main problems of lexicography.
46. Historical development of British and American lexicography.

Образец практического задания:

Card 1

I. Subdivide the following borrowings into 5 groups depending on their origin.

Anemia, government, law, wall, Avon, cup, eponym, restaurant, take, plant, Kilbride.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

II. Classify the following cases of shortening into four groups. Name these groups.

Sport, curio, coke, miss, quiz, tec, soccer, tend, hols, Frisco.

III. Identify the etymology of the following words.

Ohio, ranch, mosquito, banjo, toboggan, Mississippi, sombrero, wigwam.

IV. In the given conversion pairs state the semantic relations between the verb and the noun.

Bone - to bone, eye - to eye, crowd - to crowd, land - to land, mushroom - to mushroom.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. *Арнольд И. В.* Лексикология современного английского языка: Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1986. - 295 с.
2. *Коряжкина О. В.* Лексикология английского языка / Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский, Изд-во Камчатского государственного университета, 2013.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. *Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н.* Лексикология английского языка: Учебное пособие для студентов - М.: Дрофа, 2004.
2. *Плетнева, Н. В.* Лексикология современного английского языка. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Плетнева, Е. А. Брылина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 56 с. — ISBN 978-5-7996-1570-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68343.html>.
3. *Морозова, Н. Н.* Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н. Н. Морозова. — Москва : Прометей, 2013. — 102 с. — ISBN 978-5-7042-2484-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23996.html>.
4. *Третьякова, М. Ф.* Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22294.html>.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Филологические ресурсы Интернета — главный источник информации для филолога. К филологическим ресурсам относятся электронные энциклопедии, сайты универсальных библиотек, имеющих ссылки на сайты университетов, институтов, кафедр. Сайты университетов и институтов — основные носители специальной (филологической) информации. Авторские сайты. Постоянный просмотр этих сайтов позволяет быть в курсе всего, что происходит в научном мире. Персональные странички современных учёных, их

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

монографии и статьи, методические разработки, программы читаемых курсов, научная библиография. Вот некоторые из этих сайтов:

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>
2. Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>
3. IPR BOOKS – Научная электронная библиотека. www.iprbookshop.ru
4. Юрайт – электронно-библиотечная система. www.Biblio-online.ru
5. <http://cognitiv.narod.ru/diss.html>
6. Библиотека электронных ресурсов филологического факультета МГУ. URL: www.prlib.ru/pages/links_philology.aspx
7. Языкознание.ру - yazykoznanie.ru - Теоретическая и прикладная лингвистика. Ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
8. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России": ресурсы для исследователей (uisrussia.msu.ru).
9. Языковедение (www.triadna.ru).
10. Лингвистические ресурсы в интернете (rusling.narod.ru).
11. Каталог Zipsites.ru - Общие вопросы языкознания. Вспомогательные науки и сточки филологии.
12. Блоги и сообщества по лингвистике (uisrussia.msu.ru/linguist).

9.4. Информационные технологии:

Для мультимедийного сопровождения курса лекций по лексикологии используется следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows. Номер лицензии: 46908830 США: Редмонд, штат Вашингтон 14
2. Офисные приложения Microsoft Office 2010 Std Номер лицензии: 48497090 США: Редмонд, штат Вашингтон
3. Система распознавания текста: ABBYY Fine Reader Идентификационный номер пользователя: 14*000 "Аби", 111141, г.Москва, ул.Плеханова, д.15, стр.2
4. Лонгитюд-ЭДК+ Лицензия: 553 ООО «Лонгитюд» 5. IBM SPSS Лицензия: L141224 ЗАО «Прогностические решения»

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и	Студент активно	Грамотное и полное	Грамотное и полное

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

		понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	выполнение практических заданий	выполнение заданий теста
Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточное выполнение практических заданий	Выполнено 75-95 % заданий
Пороговые	удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией	Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса	Недостаточное выполнение практических заданий, при выполнении допущены ошибки	Выполнено 55-74 % заданий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практические задания не выполнены	Выполнено менее 55 % заданий

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Основы языкознания» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение»		

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет	
Высокий	Отлично, зачтено	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	
Базовый	Хорошо, зачтено	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера	
Пороговый	Удовлетворительно, зачтено	Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно, не зачтено	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	

11. Материально-техническая база:

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (403 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).
2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).
3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).
4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором (1 этаж учебного корпуса №3).