

Документ подписан простой электронной подписью

ОНОП

СМК-РПД-В1.П2-2021

Информация о владельце:  
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для  
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич  
направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 31.03.2022 14:32:54

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f9176914092d01b2ca8c7d465d0211639c8e7e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры теоретической и практической  
психологии  
«2» июня 2021 г., протокол № 9

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 Психология смысла

**Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»**

**Профиль подготовки: «Психология личности»**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Курс 2 Семестр 4**

**Зачет: 4 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Психология», утвержденного «29» июля 2020 года №841.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	
4. Содержание дисциплины.....	
5. Тематическое планирование.....	
6. Самостоятельная работа.....	
7. Перечень вопросов на экзамен.....	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	
10. Материально-техническая база.....	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* - получить представление о психологии смысла, о теоретических подходах к анализу смысловой реальности.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные теоретические подходы к анализу смысловой реальности, иметь представления о филогенезе, онтогенезе и патогенезе смысловой регуляции поведения и деятельности;
- формировать умения анализировать основные смысловые структуры, применять механизмы смыслотехнического воздействия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1. Обязательная часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Знаком с теоретическими основами разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития, и их особенностями в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов ОПК-5.2. Способен применять методы и способы диагностики проблемных ситуаций у отдельных лиц, групп и (или) организаций ОПК-5.3. Способен применять средства разработки, способы организации и реализации психологических программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера 10 для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с	ОПК-6.1. Знаком с теоретическими основами, современными школами и методами психологического консультирования, принципами и прототипами комплексных программ психологического консультирования ОПК-6.2. Разрабатывает и реализует комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ОПК-6.3. Применяет современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

	потребностями и целями клиента	и соответствии с потребностями и целями клиента.
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знаком с современными принципами, методами, целями и задачами просветительской и психолого-профилактической деятельности, спецификой её осуществления для различных слоёв населения ОПК-7.2. Проектирует и осуществляет программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов ОПК-7.3. Использует современные методы и формы просветительской и психолого-профилактической деятельности, навыки её планирования и осуществления

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Развитие психологии смысла как области психологического знания.**

Подходы к пониманию смысла в гуманитарных науках. Ранние психодинамические теории личности как предпосылка анализа смысла как объяснительного понятия (З.Фрейд, А.Адлер, Г.Юнг и др.). Понятие смысла в бихевиоризме, гештальтпсихологии. Смысл и экзистенциальная психология. Смыслы, личностные конструкты в теории Дж.Келли. Сущность переживания в культурно-исторической психологии Л.С.Выготского. Исследование личностного смысла в деятельностной парадигме А.Н.Леонтьева. Диалоговая структура сознания и смыслопорождение по М.М.Бахтину. Смысл в контексте жизненных отношений человека.

##### **Тема 2. Смысловая система личности. Ценностно-смысловая сфера личности.**

Общее представление о смысловой сфере личности. Динамическая смысловая система как принцип организации смысловой сферы личности (Д.А.Леонтьев). Механизмы смыслопорождения по Д.А.Леонтьеву (замыкание жизненных отношений, индукция смысла, идентификация, инсайт, столкновение смыслов и полагание смыслов). Смысловая регуляция деятельности, патологии смысловой регуляции. Ценностно-смысловая сфера и временная перспектива личности.

**Тема 3. Структура смысловой сферы личности. Типологии смысловых образований.**

Смысловые структуры, их связи и функционирование: личностный смысл, смысловая установка, мотив, смысловой конструкт, смысловая диспозиция, личностные ценности. Уровни смысловой сферы. Типология смыслов: социальные, личностные, индивидуальные смыслы.

**Тема 4. Динамика смысловой сферы личности.**

Внутриличностная динамика смысловых процессов. Развитие смысловой сферы личности в онтогенезе. Групповые смыслообразующие контексты и пределы понимания. Культура как поле коллективных смыслов. Уровни развития смысловой сферы по Б.С.Братусю.

**Тема 5. Смысловая сфера личности и ее роль в регуляции поведения и деятельности.**

Функции смысловой сферы личности: планирование и регуляция деятельности.

Смыслотехника как смысловая регуляция и технология воздействия.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Психология смысла	14	20	74	108
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>108</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Контроль по модулю
	<b>Лекции</b>			
1	Смысловая система личности. Ценностно-смысловая сфера.	Лек	4	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
2	Структура смысловой сферы личности	Лек	5	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
3	Динамика смысловой сферы личности	Лек	5	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Теоретические подходы к описанию смысловой сферы личности	Пр/сем	6	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
2	Методы и методики диагностики смысловой сферы личности	Пр/сем	8	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
3	Психология смысла в психологическом консультировании	Пр/сем	6	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Зарубежные психологические теории смысла	Сам.р.	8	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
2	Отечественные психологические теории смысла	Сам.р.	8	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
3	Образ мира	Сам.р.	8	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
4	Типология смыслов	Сам.р.	8	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
5	Образ жизни	Сам.р.	8	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
6	Психология переживания	Сам.р.	8	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
7	Соотношение смыслов, мотивов, ценностей	Сам.р.	8	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

8	Динамика смысловой сферы	Сам.р.	8	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
9	Оформление комплекса заданий	Сам.р.	10	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий; по заданиям, выполненным самостоятельно, обязательно проводится устное собеседование.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение психологических задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий и др.

### 6.1. Планы семинарских и практических занятий

#### Занятие № 1. (семинарское).

**Тема.** Теоретические подходы к описанию смысловой сферы личности.

**Цель:** систематизировать знания по теме занятия.

**Подготовка к занятию:**

- подготовить сообщения по вопросам занятия;
- подготовить мини-реферат по одной зарубежной и по одной отечественной теории/концепции смысла, смысловой сфере
- подготовиться к дискуссии на тему **«Смыслы современного мира: возможно ли взаимопонимание?»** (подобрать материалы, аргументирующие собственную позицию)

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

Ход занятия

**Обсуждение вопросов:**

1. Ранние психодинамические теории личности как предпосылка анализа смысла как объяснительного понятия (З.Фрейд, А.Адлер, Г.Юнг и др.).
2. Понятие смысла в бихевиоризме.
3. Понятие смысла в гештальтпсихологии.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

4. Смысл и экзистенциальная психология. Смыслы, личностные конструкты в теории Дж.Келли.
5. Сущность переживания в культурно-исторической психологии Л.С.Выготского.
6. Исследование личностного смысла в деятельностной парадигме А.Н.Леонтьева. Диалоговая структура сознания и смыслопорождение по М.М.Бахтину.

**Слушание и обсуждение рефератов, подготовленных студентами, разработка опорных схем по их содержанию**

**Дискуссия «Смыслы современного мира: возможно ли взаимопонимание?»**

### **Занятие № 2. (практическое)**

**Тема.** Методы и методики диагностики смысловой сферы личности.

**Цель:** систематизировать знания по теме занятия, отрабатывать навыки применения технологий.

**Подготовка к занятию:**

- проанализировать литературу, включая интернет-источники, подобрать методики для диагностики смысловой сферы, ее структурных компонентов, принести на занятие их описание и бланки для проведения;
- принести на занятие флешку для обеспечения работы с материалом на компьютере.

**Ход занятия:**

- самодиагностика и диагностика посредством методик: МПС Д.А.Леонтьева, личностные конструкты Дж.Келли, автобиографический отрезок, анализ эссе и др.;
- обсуждение принципов работы с методиками диагностики смысловой сферы;
- анализ и обсуждение результатов;
- подготовка заключения по результатам самодиагностики;
- обсуждение ресурсных и дефицитных моментов (по желанию студентов и с соблюдением этических правил), прогнозирование динамики смысловой сферы, обсуждение соответствующих рекомендаций.

### **Занятие № 3. (практическое)**

**Тема.** Психология смысла в психологическом консультировании

**Цель:** систематизировать знания по теме занятия.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

**Подготовка к занятию:** повторить этические принципы психолога, подготовить сообщение на 2-3 минуты об основных аспектах любой модели консультирования (психотерапии).

**Ход занятия:**

- Обсуждение этических принципов в работе психолога; анализ примеров, иллюстрирующих принципы, провозглашенные К.Роджерсом (принятия, эмпатии, конгруэнтности).
- Обсуждение способов исследования личностных смыслов клиента.
- Работа с материалами реального консультативного процесса (кейсами, отражающими воздействие на смысловую сферу личности события критического плана, влияние стиля родительского воспитания на представления о мире ребенка).
- Организация интервизии.

**6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа**

**Темы для самостоятельного изучения:**

1. Зарубежные психологические теории смысла
2. Отечественные психологические теории смысла
3. Образ мира
4. Типология смыслов
5. Образ жизни
6. Психология переживания
7. Соотношение смыслов, мотивов, ценностей
8. Динамика смысловой сферы
9. Оформление комплекса заданий

**Задание:** по каждой теме студенту необходимо подготовить мини-реферат с библиографическим списком. В тексте проставить ссылки на источники. В мини-реферате должны быть раскрыты основные понятия темы, рассмотрены разные точки зрения на ее понимание. Студентам необходимо собрать все материалы в единый комплект и подготовиться к устному собеседованию по их содержанию.

**В рамках самостоятельной работы необходимо проработать следующие источники:**

источник	Форма работы
1. Агафонов А. Б. Человек как смысловая модель мира. Прологомены к психологической теории смысла / А. Б. Агафонов. – Самара: Издательский дом "Бахрах-М", 2000. – 336 с.	Тезисный план
2. Белинская Е. П. Временные аспекты Я-концепции и идентичности / Е. П. Белинская // Мир психологии. – 1999. – № 3. – С. 140–146.	Изучить статью, описать соотношение смысловой сферы личности и ее временной перспективы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

3. Братусь Б. С. К изучению смысловой сферы личности / Б. С. Братусь // Вестник Московского ун-та. – Сер. 14. Психология. – 1981. – № 2. – С. 46–56.	Описать аспекты изучения смысловой сферы
4. Василюк Ф. Е. Жизненный мир и кризис: типологический анализ критических ситуаций / Ф. Е. Василюк // Психологический журнал. – 1995. – Т. 16, № 3. – С. 90–101.	Описать типологию жизненных миров, специфику осмысления внешней и внутренней реальности для каждого типа
5. Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6 т. / Л. С. Выготский. – М.: Педагогика, 1982. – Т. 5. – 368 с.	Подготовить аннотацию трех работ Л.С.Выготского по проблематике смысла; сделать вывод о развитии идеи личностного смысла в данных работах.
6. Головаха Е. И. Психологическое время личности / Е. И. Головаха, А. А. Кроник. – Киев: Наукова думка, 1984. – 210 с.	Сформулировать положение о взаимосвязи психологического времени личности с осмыслением человеком жизни.
7. Долженко В. Ю. Становление категории "смысл" как проблема историко-психологического исследования: дис. ... канд. психол. наук / В. Ю. Долженко. – Барнаул, 2001. – 153 с.	Составить тезисный план
8. Келли А. Дж. Теория личности. Психология личностных конструктов / А. Дж. Келли. – СПб.: Речь, 2000. – 249 с.	Дать развернутое определение личностного конструкта
9. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д. А. Леонтьев. – М.: Смысл, 1999. – 487 с.	Указать основные компоненты смысловой сферы; перечислить механизмы смыслопорождения.
10. Петров И. Г. Смысл как рефлексивное отношение человеческого бытия (смыслология о предназначении, статусе и металогике смысла) / И. Г. Петров // Мир психологии. – 2001. – № 2. – С. 26–35.	Подготовить конспект
11. Серый А. В. Психологические механизмы функционирования системы личностных смыслов / А. В. Серый. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 183 с.	Перечислить психологические механизмы функционирования системы личностных смыслов, дать им развернутое определение.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

12. Хьелл Л. Теории личности (Основные положения, исследования и применение) / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер Пресс, 1997. – 608 с.	Сделать выписки о развитии идеи смысла в различных психологических теориях и концепциях
---	---

## 7. Перечень вопросов на зачет

1. Подходы к пониманию смысла в гуманитарных науках.
2. Ранние психодинамические теории личности как предпосылка анализа смысла как объяснительного понятия (З.Фрейд, А.Адлер, Г.Юнг и др.).
3. Развитие идеи смысла в бихевиоризме.
4. Развитие идеи смысла в гештальттеории.
5. Смысл в экзистенциальной психологии.
6. Сущность переживания в культурно-исторической психологии Л.С.Выготского.
7. Исследование личностного смысла в деятельностной парадигме А.Н.Леонтьева.
8. Диалоговая структура сознания и смыслопорождение по М.М.Бахтину.
9. Смысл в контексте жизненных отношений человека.
10. Общее представление о смысловой сфере личности.
11. Динамическая смысловая система как принцип организации смысловой сферы личности (Д.А.Леонтьев). Механизмы смыслопорождения по Д.А.Леонтьеву.
12. Смысловая регуляция деятельности, патологии смысловой регуляции.
13. образований.
14. Смысловые структуры, их связи и функционирование: личностный смысл, смысловая установка, мотив, смысловой конструкт, смысловая диспозиция, личностные ценности. Уровни смысловой сферы.
15. Типология смыслов: социальные, личностные, индивидуальные смыслы.
16. Внутрличностная динамика смысловых процессов.
17. Развитие смысловой сферы личности в онтогенезе.
18. Групповые смыслообразующие контексты и пределы понимания.
19. Культура как поле коллективных смыслов.
20. Уровни развития смысловой сферы по Б.С.Братусю.
21. деятельности.
22. Функции смысловой сферы личности: планирование и регуляция деятельности.
23. Смыслотехника как смысловая регуляция и технология воздействия.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1.Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01588-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81835.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

2. Гусева, Т. И. Психология личности : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1771-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Общая психология : хрестоматия / А. В. Иващенко, Т. С. Пилишвили, В. А. Петровский [и др.] ; составители Л. В. Зубова, О. А. Щербинина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1195-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54130.html> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68798.html> (дата обращения: 08.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-7410-1688-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Калина, Н. Ф. Психология личности : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-1714-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Шарок, В. В. Концепции личности в зарубежной психологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки / В. В. Шарок. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-4487-0097-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67344.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Резепов, И. Ш. Шпаргалки. Общая психология / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 122 с. — ISBN 978-5-222-24726-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

<http://www.iprbookshop.ru/30540.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ломтатидзе, О. В. Общая психология. Сенсорно-перцептивные процессы. Практикум : учебно-методическое пособие / О. В. Ломтатидзе, А. С. Алексеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1671-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69647.html> (дата обращения: 08.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), БД по медицине (MEDLINE, AIDSLINE, CANCERLIT, EMBASE ALERT) и математике (Zentralblatt MATH, European Mathematical)	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm">http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm</a>
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Библиотека РФФИ	Электронные версии книг раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии Российского фонда фундаментальных исследований	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books</a>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России	<a href="http://e-heritage.ru/unicollections/list.html">http://e-heritage.ru/unicollections/list.html</a>
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами	<a href="http://cyberleninka.ru/journal">http://cyberleninka.ru/journal</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	<a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a>
Энциклопедии Словари	Собрание электронных версий энциклопедий и словарей	<a href="http://www.encyclopedia.com/ecology">http://www.encyclopedia.com/ecology</a>
Яндекс. Словари	Электронные версии словарей и энциклопедий	<a href="http://slovari.yandex.ru/~книги">http://slovari.yandex.ru/~книги</a>

9.4. Информационные технологии. В рамках изучения дисциплины задействована электронная информационно-образовательная среда вуза: в локальной сети размещены материалы по дисциплине (планы семинарских и практических занятий, памятки психолога с возрастными нормами, задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету и экзамену, электронные учебники и др.). На аудиторных занятиях применяются мультимедийные презентации.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Подготовка к семинарским и практическим занятиям согласно планам	Работа на семинарских и практических занятиях	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Высокий	отлично	Качественно подготовлено не менее 75 % заданий	Активно участвует в работе на занятии, демонстрирует высокий уровень знаний по теме, владеет научной терминологией, навыками анализа материала	Качественно подготовлено не менее 75% заданий для самостоятельной работы, прослеживается авторская позиция в изложении материала
Базовый	хорошо	Качественно подготовлено не менее 60-74 % заданий	Достаточно активно участвует в работе на занятии, демонстрирует хороший уровень знаний по теме, в целом владеет научной терминологией, навыками анализа материала	Качественно подготовлено не менее 60-74% заданий для самостоятельной работы
Пороговый	удовлетворительно	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий	Демонстрирует отдельные проявления заинтересованности и активности на занятии, удовлетворительный уровень знаний по теме, владения научной терминологией, навыками анализа материала	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий для самостоятельной работы
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий	На занятиях пассивен, не ориентируется в материале	Качественно подготовлено не менее 50 % заданий для самостоятельной работы

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, высокий уровень сформированности компетенций.
Базовый	зачтено	Демонстрирует хороший уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, достаточно высокий уровень сформированности компетенций.
Пороговый	зачтено	Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний и умений в рамках учебной дисциплины, удовлетворительный уровень сформированности компетенций.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Демонстрирует неудовлетворительный уровень



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.07 Психология смысла» для направления подготовки для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности»	

сформированы		знаний и умений в рамках учебной дисциплины, недостаточный уровень сформированности компетенций.
--------------	--	--

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. ЭБС IPR, Библиотека.