

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.н.направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис» Дата подписания: 31.05.2021 07:03:17 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры биологии и химии  
«16» октября 2020 г., протокол №2  
Зав. кафедрой биологии и химии

 Е.А. Девятова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения аттестации обучающихся по дисциплине  
Б1.О.19 «Основы общей экологии»

**Направление подготовки (специальность):** 43.03.01 «Сервис»

**Профиль подготовки:** Социально-культурный сервис

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная


**Курс 1          Семестр 1**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии

  
\_\_\_\_\_ Елизавета Александровна Девятова  
(подпись)

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля .....	4
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля .....	22
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации) .....	25
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации) .....	27

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

## 1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

### 1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- собеседование (индивидуальное);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- семинарское занятие;
- презентация;
- реферат;
- конспект.

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	<b>Основные понятия экологии. Экосистема и биосфера</b>	8	8	24	40
2	<b>Экологические основы рационального природопользования</b>	8	8	52	68
<b>Всего</b>		16	16	76	108

#### Тематический план

##### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
	<b>Лекции</b>			
1	История развития экологии. Понятие об экологических факторах	2	УК-2	тест
2	Популяция как биологическая система	2	УК-2	тест
3	Экосистемы: понятие, структура и функции	2	УК-2	тест
4	Биосфера как специфическая оболочка земли	2	УК-2	тест
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Организм и среда. Общие принципы адаптации организма	2	УК-2	Фронтальный опрос, проверка конспекта

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

2	Популяции и взаимодействие популяций		УК-2	Фронтальный опрос, проверка конспекта
3	Сообщества и экосистемы	2	УК-2	Фронтальный опрос, проверка конспекта
4	Биосфера и место в ней человека	4	УК-2	Фронтальный опрос, проверка конспекта
<b>Самостоятельная работа</b>				
1	Экология: предмет и задачи. История развития. Организм как живая целостная система	6	УК-2	тест
2	Организм как живая целостная система	6	УК-2	тест
3	Популяции. Экологические системы. Антропогенные экосистемы	6	УК-2	тест
4	Учение о биосфере. Целостность биосферы как глобальной экосистемы	6	УК-2	тест

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
<b>Лекции</b>				
5	Формирование идеи устойчивого развития. Экологические основы рационального использования природных ресурсов	2	УК-2	тест
6	Экологическое сознание и экологическая культура	2	УК-2	тест
7	Охрана и рациональное использование природных ресурсов	2	УК-2	тест
8	Понятие биоразнообразия	2	УК-2	тест
<b>Практические занятия (семинары)</b>				
5	Общая характеристика глобальных последствий нерационального природопользования	2	УК-2	Фронтальный опрос, проверка конспекта

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

6	Управление и регулирование природопользования (экологический менеджмент)	2	УК-2	Фронтальный опрос, проверка конспекта
7	Экологизация технологий как средство решения экологических проблем использования ресурсов	2	УК-2	Фронтальный опрос, проверка конспекта
8	Охрана природы	2	УК-2	Фронтальный опрос, проверка конспекта
<b>Самостоятельная работа</b>				
5	Международное сотрудничество в целях охраны и рационального использования	6	УК-2	тест
6	Основные составляющие экологического мировоззрения человека	6	УК-2	тест
7	Роль экологического образования и воспитания в формировании нового экологического мировоззрения человека	6	УК-2	тест
8	Концепция «Образование в интересах устойчивого развития»	6	УК-2	тест
9	Подготовка реферата	16	УК-2	Реферат
10	Подготовка к зачету	10	УК-2	Зачет
11	Тестирование в системе Moodle	2	УК-2	тест

## 1.2 Вопросы и задания текущего контроля

### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

**Тема:** Организм и среда. Общие принципы адаптации организма

**План занятия:**

1. Понятие «организм».
2. Понятие «среда».
3. Экологические факторы. Виды экологических факторов.
4. 2 типа приспособлений к экологическим факторам.
5. Закономерности действия экологических факторов на организмы. Закон (правило) оптимума. Закон (правило) минимума. Закон (правило) толерантности Шелфорда.
6. Правило двух уровней адаптации.
7. Взаимодействие факторов в комплексах.
8. Модифицирующие факторы.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

9. Водная среда жизни. Основные свойства водной среды.
10. Особенности внутренних водоемов.
11. Экологические зоны мирового океана.
12. Специфические приспособления гидробионтов.
13. Наземно-воздушная среда жизни. Основные свойства наземно-воздушной среды.
14. Адаптации организмов к наземно-воздушной среде.
15. Почва и рельеф и их роль в жизни организмов.
16. Погодные и климатические условия и их роль в жизни организмов.
17. Почва как среда жизни. Особенности почвы.
18. Экологические группы почвенных организмов и их адаптации.
19. Живые организмы как среда жизни. Условия обитания паразитов.
20. Адаптации паразитов.

### Семинарское занятие № 2 (2 часа)

**Тема:** Популяции и взаимодействие популяций.

**План занятия:**

1. Определение популяции в экологии и генетике.
2. Статические характеристики популяции.
3. Динамические характеристики популяции.
4. Экспоненциальная модель популяционного роста.
5. Проблема динамики численности популяции.
6. Проблема саморегуляции численности.
7. Ограничение численности видов-вредителей.
8. Типы взаимодействий популяций.
9. Типы экологических классификаций.
10. Жизненные формы организмов.
11. Жизненные формы растений.
12. Жизненные формы животных.
13. Понятие экологической группы.
14. Экологические группы организмов по отношению к свету.
15. Экологические группы организмов по отношению к влажности.
16. Экологические группы организмов по отношению к температуре.
17. Экологические группы организмов по отношению к прочим факторам.
18. Экологические стратегии.

### Семинарское занятие № 3 (2 часа)

**Тема:** Сообщества и экосистемы.

**План занятия:**

1. Определение сообщества. Концепция биоценоза.
2. Различные подходы к выделению сообществ.
3. Динамика сообществ во времени.
4. Устойчивость сообществ.
5. Структура сообществ. Вертикальная и горизонтальная структура.
6. Нарушение структуры сообществ под влиянием антропогенных воздействий.
7. Типы связей организмов в сообществе.
8. Понятие о консорции.
9. Экосистема как функциональная и структурная единица биосферы.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

10. Понятие экосистемы и биогеоценоза.
11. Круговорот биогенных элементов.
12. Основные функциональные группы организмов в экосистеме.
13. Биомасса и продукция.
14. Пищевые цепи и трофические уровни.
15. Пирамида продукций, пирамида биомасс, пирамида чисел.
16. Водные экосистемы (океанические экосистемы, континентальные водоемы, речные экосистемы).
17. Наземные экосистемы (тропические саванны, пустыни, листопадные и хвойные леса умеренной зоны, хвойные бореальные леса, тундра).
18. Продуктивность водных и наземных экосистем.

#### **Семинарское занятие № 4 (2 часа)**

**Тема:** Биосфера и место в ней человека.

##### **План занятия:**

1. Понятие биосферы.
2. Распределение солнечной радиации по поверхности Земли.
3. Наличие воды и атмосферы. Их роль в поддержании определенного температурного режима.
4. Атмосфера Земли в сравнении с атмосферами других планет.
5. Особая роль «живого вещества».
6. Биосфера как гигантская система жизнеобеспечения.
7. Биосферный цикл углерода.
8. Биосферный цикл азота.
9. Биосферный цикл серы.
10. Биосферный цикл фосфора.
11. Биосферный цикл кислорода.
12. Круговорот воды.
13. Вклад хозяйственной деятельности человека в изменение характера биогеохимических циклов.

#### **Семинарское занятие № 5 (2 часа)**

**Тема:** Общая характеристика глобальных последствий нерационального природопользования

##### **План занятия**

##### **1. Изменение климата планеты как следствие проблем нерационального природопользования.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Расскажите о природных катаклизмах, являющихся следствием нерационального природопользования.
2. Что вы знаете об изменении климата в связи с глобальным потеплением?
3. Расскажите о влиянии течения Эль-Ниньо на жизнь людей на Тихоокеанском побережье.

##### **2. Ухудшение здоровья людей как следствие проблем нерационального природопользования.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что вы знаете о влиянии химических загрязнений на здоровье человека?
2. Какие заболевания вызывает физическое загрязнение окружающей среды?



ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

3. Назовите основные группы глобальных заболеваний человека и охарактеризуйте их.
4. Что вы знаете о наследственных заболеваниях и о влиянии на них экологических факторов?

### **3. Идея устойчивого развития и мысли В.И. Вернадского.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Какие параллели вы можете указать между основными положениями концепции устойчивого развития и идеями В.И. Вернадского о ноосфере?
2. Какие условия, необходимые для обеспечения органичного сосуществования человека и природы через становление ноосферы, выделил В.И. Вернадский?

### **4. Экологические основы рационального использования природных ресурсов.**

#### Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается глобальная стратегическая задача общества в связи с существующими экологическими проблемами?
2. Перечислите экологические основы рационального использования природных ресурсов.

## **Семинарское занятие № 6 (2 часа)**

**Тема:** Управление и регулирование природопользования (экологический менеджмент)

### План занятия

#### **1. Общие принципы экологоориентированного регулирования использования природных ресурсов.**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Назовите слабые звенья действующего механизма управления природопользованием.
2. Что вы знаете о необходимости применения в системе мер по стимулированию природоохранной и энергосберегающей деятельности целенаправленного использования различных механизмов воздействия на производство?
3. Как и зачем осуществляется регулятивное воздействие на коллективы трудящихся, работников, на ход производства?
4. Какие методы экологоориентированного регулирования природопользования вы знаете?

#### **2. Социально-демографическое регулирование природопользования.**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Какие страны дали самый большой прирост населения в XX в.? Как вы думаете, почему?
2. Каким образом социально-экономическое развитие государства влияет на потребление природных ресурсов гражданами и предприятиями данного государства?
3. Какие пути решения социально-демографических проблем предлагались В.И. Вернадским и Международной комиссией по окружающей среде и развитию? В чем их схожесть и различия?
4. Какие вы знаете мероприятия, реализация которых необходима для решения социально-демографических проблем, и от чего зависит их претворение в жизнь?

#### **3. Органы государственного управления природопользованием.**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Какова структура органов государственного управления Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды?
2. Каковы компетенции органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды?

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

3. Каковы компетенции органов законодательной власти Российской Федерации и субъектов федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды?

#### **4. Экологический менеджмент на предприятии.**

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается управление природопользованием на предприятии?
2. Что такое экологический менеджмент? Каковы этапы и принципы создания системы экологического менеджмента на предприятии?
3. В чем заключается сущность программы экологического менеджмента на предприятии?

#### **5. Принципы экологического менеджмента на предприятии.**

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите об общих принципах экологоориентированного регулирования рационального использования природных ресурсов.
2. Какие основные преимущества и дополнительные возможности существуют для предприятия, вводящего систему экологического менеджмента?

### **Семинарское занятие № 7 (2 часа)**

**Тема:** Экологизация технологий как средство решения экологических проблем использования ресурсов

Подготовьте доклады и презентации на следующие темы:

1. Экологизация производственных технологий как средство решения экологических проблем использования ресурсов.
2. Создание и использование малоотходных технологий.
3. Очистка вредных выбросов в окружающую среду.
4. Экологизация автомобильного транспорта.
5. Экологизация водного транспорта.
6. Экологизация железнодорожного транспорта.
7. Экологизация воздушного транспорта.
8. Экологизация электрического транспорта.
9. Экологизация трубопроводного транспорта.
10. Экологизация традиционных источников энергии.
11. Использование нетрадиционных источников энергии.
12. Предотвращение воздействия архитектурно-сенсорных загрязнений на человека и природу.
13. Сохранение рельефа и поверхности земли при строительстве.
14. Использование экологичных материалов в строительстве.
15. Экологичные архитектурно-планировочные решения.
16. Комплексная экологизация сельского хозяйства.
17. Экологизация технологий добычи полезных ископаемых.

### **Семинарское занятие № 8 (2 часа)**

**Тема:** Охрана природы

Подготовьте доклады и презентации на следующие темы:

1. Классификация ресурсоохраняющих мероприятий.
2. Охрана и рациональное использование животного мира.
3. Охрана и рациональное использование растительного мира.
4. Охрана и рациональное использование почв.
5. Охрана и рациональное использование водно-болотных угодий.
6. Охрана и рациональное использование недр и полезных ископаемых.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

7. Охрана и рациональное использование воды.
8. Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха.
9. Охрана и рациональное использование околоземного космического пространства.
10. Принципы международного взаимодействия в целях обеспечения рационального использования природных ресурсов.
11. Международная эколого-правовая ответственность.

### Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Основные понятия экологии. Экосистема и биосфера</b>	Экология: предмет и задачи. История развития. Организм как живая целостная система	конспект	6
		Организм как живая целостная система		6
		Популяции. Экологические системы. Антропогенные экосистемы		6
		Учение о биосфере. Целостность биосферы как глобальной экосистемы		6
2.	<b>Экологические основы рационального природопользования</b>	Международное сотрудничество в целях охраны и рационального использования		6
		Основные составляющие экологического мировоззрения человека		6
		Роль экологического образования и воспитания в формировании нового экологического мировоззрения человека		6
		Концепция «Образование в интересах устойчивого развития»		6
		Подготовка реферата	16	
		Подготовка к зачету	10	
		Тестирование в системе Moodle	2	

Примеры тестовых заданий

**ЭКОЛОГИЯ КАК НАУКА**

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

- 1) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Термин «экология» был введен в научный обиход в 1866 г.:
- Ю. Либихом;
  - В. В. Докучаевым;
  - Э. Геккелем;
  - Н. А. Северцевым.
- 2) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Общая экология – это наука, изучающая:
- общенаучные методы познания действительности;
  - конкретные группы живых организмов и их связи со средой обитания;
  - совокупность организмов вместе с окружающей средой;
  - реакции компонентов окружающей среды на антропогенные воздействия.
- 3) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Синэкология занимается изучением:
- связей отдельных организмов с окружающей средой;
  - связей отдельных видов с окружающей средой;
  - структуры и функционирования популяций;
  - структуры и функционирования природных сообществ и экосистем.
- 4) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Наука о взаимодействии с окружающей средой биосферы называется:
- социальной экологией;
  - глобальной экологией;
  - урбоэкологией;
  - общей экологией.
- 5) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. К направлениям инженерной экологии относятся:
- агроэкология;
  - биоресурсная экология;
  - экологическая эргономика;
  - транспортная экология;
  - промышленная экология.
- 6) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. Экология как наука решает следующие задачи:
- консервация эталонных участков биосферы;
  - создание научной основы рационального природопользования;
  - экологическая индикация свойств и компонентов среды;
  - обоснование перехода от хозяйства к промыслу;
  - регуляция численности человечества на Земле.
- 7) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Математическими моделями, учитывающими случайные параметры, имеющиеся в реальных системах, являются:
- детерминистские модели;

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

- б) стохастические модели;
- в) оптимизационные модели;
- г) игровые модели.

8) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. К методам экологических исследований относятся:

- а) закладка и описание пробных площадей и учетных площадок;
- б) мечение животных;
- в) эксперименты в природных условиях;
- г) математическое моделирование;
- д) модифицированные методы физиологии.

9) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Математическая модель Вольтерра–Лотки, посвящена простейшей экологической системе:

- а) хозяин-квартирант;
- б) хозяин-симбионт;
- в) хищник-жертва;
- г) хищник-хищник.

10) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

1. Математическая модель биосферы «Гея» была разработана под руководством Д. Медоуза (1972);
2. Первой моделью прогнозирования расхода ресурсов была модель Т. Мальтуса (1798);
3. Модель М. Месаровича и Э. Пестеля описывает мировую систему как совокупность региональных систем;
4. Математические модели помогают подтвердить данные, полученные в ходе эксперимента.

## ОРГАНИЗМ И СРЕДА

11) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. К поступательно изменяющимся экологическим факторам относится:

- а) направление ветров;
- б) атмосферное давление;
- в) температура воздуха;
- г) увеличение уровня грунтовых вод и заболачивание территории.

12) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. К регулярно-периодическим факторам среды **не** относится:

- а) ливень;
- б) приливы и отливы в океане;
- в) температура воздуха;
- г) годовой режим рек.

13) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. К фитогенным факторам **не** относятся:

- а) роющая деятельность кротов в лесу;
- б) разложение бактериями мертвых органических веществ;

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

- в) поглощение и испарение воды наземными растениями;
- г) вырубка леса человеком;
- д) выравнивание растениями теплового режима местности.

14) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Для лягушки озерной лимитирующим фактором в тундре выступает:

- а) влага;
- б) температура;
- в) ветер;
- г) хищники.

15) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

1. Каждый экологический фактор имеет лишь определенные пределы положительного воздействия на организм;
2. Благоприятная зона воздействия экологического фактора называется зоной доминирования;
3. Неблагоприятная зона воздействия экологического фактора на организм называется зоной рецессирования;
4. Жаворонок хохлатый является эвривидом по отношению к температуре среды.

16) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Закон минимума был сформулирован в 1840 г.:

- а) Э. Геккелем;
- б) Ю. Либихом;
- в) В. Шелфордом;
- г) В. В. Докучаевым.

17) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

1. Лимитирующими могут быть лишь некоторые факторы среды;
2. Закон минимума впервые был сформулирован в отношении сельскохозяйственных животных;
3. В настоящее время закон минимум практикуется шире как принцип стимулирующих факторов;
4. Экологическая валентность вида всегда уже толерантности каждой отдельной особи.

18) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Закон действия факторов Тинеманна гласит:

- а) веществом, находящимся в почве в минимуме, управляет урожай;
- б) состав и структура экосистемы определяются тем фактором среды, который приближается к минимуму;
- в) состав и структура экосистемы определяются тем фактором среды, который приближается к максимуму;
- г) существование вида определяется лимитирующими факторами, находящимися не только в минимуме, но и в максимуме.

19) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Увядание растений в теплице можно приостановить, если:

- а) повысить температуру;

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

- б) понизить температуру;
- в) создать температуру, наиболее благоприятную для данного вида растений;
- г) не менять температуру.

20) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Большого доверия, как биоиндикаторы среды, заслуживают:

- а) животные;
- б) растения;
- в) стенобионтные виды;
- г) эврибионтные виды.

### **ПОПУЛЯЦИИ И СООБЩЕСТВА**

21) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Место обитания популяции называют:

- а) эконишей;
- б) экотопом;
- в) биотопом;
- г) стацией.

22) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. К генетическим и экологическим характеристикам популяции относятся:

- а) возрастная структура;
- б) рождаемость;
- в) смертность;
- г) частота встречаемости аллелей в генофонде;
- д) пространственная структура.

23) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Экологической популяцией называется:

- а) группа особей, заселяющих территорию с географически однородными условиями;
- б) внутривидовая группировка, приуроченная к конкретным биогеоценозам;
- в) внутривидовая группировка, охватывающая несколько биогеоценозов в данной географической зоне;
- г) совокупность особей вида, занимающих небольшой участок однородной площади.

24) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Примером географической популяции выступает:

- а) популяция белки елово-пихтовых лесов юга Западной Сибири;
- б) популяция грачей отдельной березовой колки;
- в) популяция лося черневой тайги Кемеровской области;
- г) популяция бурового медведя на Камчатке.

25) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Количество популяций одного вида не зависит:

- а) от степени расчлененности территории, занимаемой видом;
- б) от половых различий между самками и самцами данного вида;
- в) от способностей особей данного вида преодолевать естественные преграды;

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

г) от обширности ареала данного вида.

26) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Примером сплошного заселения ареала является вид:

- а) семиточечная божья коровка;
- б) речной окунь;
- в) домовый воробей;
- г) сибирский бобр.

27) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Половая структура популяций отражает:

- а) различия в физиологии самок и самцов;
- б) различия в поведении самок и самцов;
- в) различия в смертности самок и самцов;
- г) соотношение самок и самцов.

28) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Изучение половой структуры популяции имеет большое значение:

- а) для выявления смертности;
- б) для прогнозирования численности;
- в) выявления скорости смены поколений;
- г) прогнозирования продолжительности жизни особей.

29) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

1. Возрастные различия в популяции сглаживают ее экологическую неоднородность;
2. Возрастная структура популяции носит адаптационный характер;
3. Полнота использования особями данной популяции ресурсов не зависит от их размещения в пространстве;
4. Размещение особей той ли иной популяции в пространстве всегда носит случайный характер.

30) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. К животным, ведущим оседлый образ жизни, относится:

- а) белка обыкновенная;
- б) слон индийский;
- в) синица большая;
- г) сельдь норвежская.

## **ЭКОСИСТЕМЫ**

31) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Учение об экосистемах было создано в 1935 г.:

- а) А. Тенсли;
- б) В. Н. Сукачевым;
- в) Ф. Клементсом;
- г) К. Мёбиусом.



ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

32) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Учение о биогеоценозах было создано в 1942 г.:

- а) А. Тенсли;
- б) В. Н. Сукачевым;
- в) Ф. Клементсом;
- г) К. Мёбиусом.

33) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Абиотическая часть биоценоза называется:

- а) экотипом;
- б) экотопом;
- в) геоценозом;
- г) биоценозом.

34) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. К характеристикам экосистемы относятся:

- а) это понятие может быть отнесено к системам любой размерности, в которых происходит круговорот веществ;
- б) это территориальное понятие, относимое к определенным участкам суши; в) это понятие может быть отнесено, как и к сухопутным, так и к водным системам;
- г) является системой, в которой неорганические и органические компоненты выступают как равноправные части; д) всегда является системой, приуроченной к определенным фитоценозам.

35) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Роль продуцентов в экосистемах заключается:

- а) в создании запаса неорганических соединений;
- б) в разложении мертвого органического вещества;
- в) в потреблении готового органического вещества;
- г) в создании органического вещества за счет неорганических соединений.

36) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. Из перечня организмов продуцентами являются:

- а) грибы-трутовики;
- б) донник лекарственный;
- в) хемосинтезирующие серобактерии;
- г) кукушкин лен;
- д) раффлезия Арнольди.

37) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Роль редуцентов в экосистемах заключается:

- а) в создании запаса неорганических соединений;
- б) в разложении мертвого органического вещества;
- в) в потреблении готового органического вещества;
- г) в создании органического вещества за счет неорганических соединений.

38) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. Из перечня организмов редуцентами являются:

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

- а) гриб опенок;
- б) сапрофитные почвенные грибы;
- в) азотфиксирующие почвенные бактерии;
- г) заяц беляк;
- д) клен канадский.

39) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Роль консументов в экосистемах заключается:

- а) в создании запаса неорганических соединений;
- б) в разложении мертвого органического вещества;
- в) в потреблении готового органического вещества;
- г) в создании органического вещества за счет неорганических соединений.

40) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. Из перечня организмов консументами I-го порядка выступают:

- а) лось;
- б) волк;
- в) баран;
- г) дезентирийная амеба;
- д) инфузории туфелька.

## **БИОСФЕРА**

41) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Термин «биосфера» был предложен в 1875 г.:

- а) Ж.–Б. Ламарком;
- б) Э. Зюссом;
- в) В. И. Вернадским;
- г) П. Тейером де Шарденом.

42) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Учение о биосфере было создано:

- а) Ж.–Б. Ламарком;
- б) Э. Зюссом;
- в) В. И. Вернадским;
- г) П. Тейером де Шарденом.

43) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Создание социально-экономической концепции биосферы связано с именем:

- а) Э. Зюсса;
- б) В. В. Докучаева;
- в) В. И. Вернадского;
- г) Э. Леруа.

44) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

1. Учение о биосфере является крупным открытием естествознания;
2. Самой существенной особенностью биосферы является биогенная миграция атомов, вызываемая энергией Солнца;

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

3. Биосфера является термодинамической оболочкой с температурой от +100о до –100о С;  
4. Верхняя граница биосферы проходит на высоте свыше 22 км над уровнем моря.

45) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. В океанах нижняя граница жизни достигает глубины:

- а) 2 км;
- б) 5 км;
- в) 8 км;
- г) 11 км.

46) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Биохимическая концепция биосферы заключается:

- а) в изучении принципов организации и регулирования живой природы;
- б) в сложных преобразованиях веществ в живых организмах за счет химической энергии;
- в) в извлечении человеком из природы средств для своего существования;
- г) в делении биосферы на биогеоценозы.

47) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

- 1. Элементарной структурной единицей биосферы является биоценоз;
- 2. Человек своей деятельностью преобразует биосферу в ноосферу;
- 3. Преобразования веществ в живых организмах идут за счет энергии, запасенной в ходе фотосинтеза;
- 4. Живое вещество биосферы может быть охарактеризовано суммарной массой.

48) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Примером биогенного вещества биосферы является:

- а) битум;
- б) почва;
- в) базальт;
- г) кора выветривания.

49) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Примером биокосного вещества биосферы является:

- а) нефть;
- б) почва;
- в) гранит;
- г) природный газ.

50) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

- 1. Биогенное вещество биосферы создается одновременно живыми организмами и косными процессами;
- 2. После образования биогенного вещества живые организмы продолжают проявлять в нем свою активность;
- 3. Биокосное вещество биосферы – это нефть, газ, уголь;
- 4. К биокосному веществу биосферы относятся все воды гидросферы.

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

51) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. К глобальным экологическим проблемам *не* относятся:

- а) парниковый эффект и потепление климата на Земле;
- б) рост дефицита водных ресурсов;
- в) обезлесивание и опустынивание;
- г) ухудшение состояния среды обитания жителей г. Москва;
- д) загрязнение пестицидами полей Краснодарского края.

52) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

- 1. Численность человечества в настоящее время близка к 6,5 млрд. человек;
- 2. Нормальная биологически обусловленная численность вида *Homo sapiens* превышена на несколько порядков;
- 3. С экологической точки зрения рост человечества в XX в. имеет характер более свойственный *K*-стратегам;
- 4. В среднем население Земли каждую минуту возрастает на 1600 человек.

53) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. В начале нашей эры (около 2 тыс. лет назад) численность человечества на Земле составляла:

- а) 100–250 млн. человек;
- б) 200–350 млн. человек;
- в) 300–450 млн. человек;
- г) 400–550 млн. человек.

54) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Численность населения Земли достигла 1 млрд.:

- а) в 1780 г.;
- б) в 1830 г.;
- в) в 1880 г.;
- г) в 1930 г.

55) Выберите правильные ответы (от 0 до 5) из предложенных вариантов. Зеленая революция стала следствием:

- а) более широкого применения химических удобрений;
- б) уменьшения количества применяемых пестицидов;
- в) увеличения орошаемых площадей;
- г) достижений селекции;
- д) серьезного увеличения посевных площадей.

56) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Под трансграничными загрязнениями понимают:

- а) загрязнения, перенесенные из одного района страны в другой район;
- б) загрязнения, перенесенные с территории одной страны на площадь другой страны;
- в) загрязнения, перенесенные с одного материка на другой материк;
- г) загрязнения, перенесенные с материков в океан.

57) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Температурная инверсия проявляется:

- а) в неизменности температуры воздуха с высотой;

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

- б) в понижении температуры воздуха с высотой;
- в) в повышении температуры воздуха с высотой;
- г) иногда в аномальном понижении, а иногда в аномальном повышении температуры с высотой.

58) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Фотооксиданты образуются в атмосфере преимущественно при формировании:

- а) смога лондонского типа;
- б) смога лос-анжелесского типа;
- в) смога арктического типа;
- г) смога всех типов.

59) Выберите номера правильных суждений (от 0 до 4).

1. В атмосфере Земли формируются климат и погода;
2. Турбулентное перемешивание приземного слоя воздуха мешает самоочищению атмосферы;
3. Естественное загрязнение воздуха вызвано техногенными процессами;
4. Главными поллютантами атмосферного воздуха являются SO<sub>2</sub>, NO<sub>x</sub>, CO и твердые частицы.

60) Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. При выплавке одной тонны стали в атмосферу выбрасывается:

- а) 0,01 т оксидов серы;
- б) 0,02 т оксидов серы;
- в) 0,03 т оксидов серы;
- г) 0,04 т оксидов серы.

### **Примерные темы рефератов**

1. Экологический подход в науке.
2. История развития экологических представлений.
3. Экологическое мировоззрение.
4. Пороги жизни.
5. Живое вещество биосферы.
6. Абиотические компоненты биосферы.
7. Почва - уникальный компонент биосферы.
8. Биосфера и космос.
9. Экологическое взаимодействие живого вещества.
10. История развития биосферы. Экологические катастрофы.
11. Основа устойчивости биосферы.
12. Биосфера и геосфера.
13. Компоненты экосистемы.
14. Надорганизменные системы.
15. Принципы функционирования экосистем.
16. Внутрипопуляционные процессы.
17. Сигнальные отношения между организмами.
18. Методы количественной оценки популяции.
19. Межпопуляционные взаимодействия.
20. Волны жизни.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

21. Основные понятия синэкологии.
22. Эволюция и факторы окружающей среды.
23. Экологические сукцессии. Факторы их обуславливающие.
24. Экологическая ниша.
25. Последствия вмешательства человека в экологическое равновесие.

## 2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос, собеседование, семинарское занятие	Презентация	Реферат	Конспект
Высокий	отлично	Полное изложение ответа; правильно использована научная терминология в контексте ответа; раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; раскрыты на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; сформулированы на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Презентация включает не менее 12 слайдов. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические, орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.	Тема полностью раскрыта; студент демонстрирует глубокое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; подобрана и проанализирована актуальная научная литература в достаточном количестве; материал изложен четко и в логической последовательности; сформулированы выводы; текст реферата написан в научном стиле, без ошибок; оформление реферата и библиографического списка соответствует требованиям.	Тема полностью раскрыта, изложены основные теоретические положения темы; изложение отличается последовательностью и логичностью; высокий уровень понимания изученного материала.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

Базовый	хорошо	Достаточно полное изложение ответа; правильно использована научная терминология в контексте ответа; раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; раскрыты на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; допущены малозначительные ошибки.	Презентация включает не менее 12 слайдов. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.	Тема полностью раскрыта; студент демонстрирует хорошее знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; подобрана и проанализирована актуальная научная литература в достаточном количестве; материал изложен четко и в логической последовательности; сформулированы выводы; текст реферата написан в научном стиле, имеются незначительные ошибки; оформление реферата и библиографического списка соответствует требованиям.	Тема полностью раскрыта, изложены основные теоретические положения темы; изложение отличается последовательностью и логичностью; Хороший уровень понимания изученного материала.
Пороговый	удовлетворительно	Недостаточно полное изложение ответа; недостаточно правильно использована научная терминология в контексте ответа; не раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; допущены	Презентация включает менее 12 слайдов. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы; четко определена структура презентации; имеются незначительные фактические ошибки и	Тема раскрыта недостаточно хорошо; студент демонстрирует поверхностное знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; подобрана и проанализирована устаревшая научная литература и/или	Тема раскрыта не полностью, изложены основные теоретические положения темы; изложение не отличается последовательностью и логичностью; понимание теоретического содержания темы с незначительным

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

		ошибки.	орфографически и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности.	в недостаточном количестве; материал изложен непоследовательно; выводы не обоснованы; текст реферата написан в научном стиле, имеются ошибки; оформление реферата и библиографического списка соответствует требованиям.	и пробелами; наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Бессвязное изложение ответа; неверно использована научная терминология в контексте ответа; не раскрыты причинно-следственные и функциональные связи; допущены серьезные фактические ошибки.	Презентация включает менее 12 слайдов. В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические ошибки и орфографически и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют	Тема не раскрыта; студент демонстрирует отсутствие знаний теоретических, методологических и методических вопросов темы; подобрана устаревшая научная литература и/или в недостаточном количестве; материал изложен непоследовательно; выводы не обоснованы; текст реферата отличается небрежностью; оформление реферата и библиографического списка не соответствует	Тема не раскрыта, не изложены основные теоретические положения темы; материал изложен непоследовательно; отсутствует понимание теоретического содержания темы; отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию



ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

			требованиям реализации принципа наглядности.		
--	--	--	--	--	--

### 3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

#### 3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды промежуточного контроля знаний – зачет с оценкой.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения ИД-УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИД-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД-УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

#### 3.2. Перечень вопросов на зачет

1. История развития экологии как науки. Сущность экологии как науки.
2. Экология как мировоззрение.
3. Факторы среды и адаптации к ним живых организмов.
4. Уровни организации материи.
5. Температурные пороги жизни.
6. Пойкилотермные организмы: температура тела, элементы терморегуляции, адаптивное поведение.
7. Влияние температуры на развитие пойкилотермных организмов.
8. Гомойотермные организмы: температура тела, механизмы терморегуляции, способность к обратимой гипотермии.
9. Водно-солевой обмен у водных организмов: пресноводная осморегуляция, осморегуляция у морских организмов.
10. Водный и солевой обмен у представителей влажных биотопов.
11. Водный и солевой обмен у представителей сухих биотопов и аридных зон.
12. Газообмен в водной среде: принцип водного дыхания; адаптации к изменениям содержания кислорода в одной среде.
13. Газообмен в воздушной среде: принципы воздушного дыхания; приспособления к гипоксии.
14. Свет как фактор фотосинтеза.
15. Свет как экологический фактор: ионизирующее излучение; ультрафиолетовые лучи; видимый свет.
16. Общие принципы адаптации на уровне организма: правило оптимума; комплексное действие факторов; правило минимума; правило двух уровней адаптации.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

17. Наземно-воздушная среда жизни: важнейшие факторы и приспособления к ним живых организмов.
18. Водная среда жизни. Специфика адаптации гидробионтов.
19. Почва как среда обитания.
20. Живые организмы как среда обитания.
21. Адаптивные биологические ритмы живых организмов.
22. Принципы экологической адаптации живых организмов.
23. Жизненные формы растений.
24. 26.Жизненные формы животных.
25. Понятие об экологических факторах. Классификация экологических факторов.
26. Состав и структура экосистем.
27. Расход энергии в экосистемах.
28. Круговорот кислорода.
29. Круговорот углерода.
30. Круговорот азота.
31. Круговорот воды.
32. Роль человека в эволюции биосферы.
33. Основы устойчивости биосферы.
34. Понятие биосферы. Структура биосферы.
35. Потребности человека и природопользование
36. Исчерпаемые природные ресурсы
37. Неисчерпаемые природные ресурсы.
38. Демографические проблемы и природные ресурсы
39. Производственная деятельность человека и природные ресурсы
40. Современная ситуация в природопользовании .
41. Общая характеристика глобальных последствий нерационального природопользования
42. Идея устойчивого развития
43. Экологические основы рационального использования природных ресурсов
44. Управление и регулирование природопользования (экологический менеджмент)
45. Экономическое регулирование использования природных ресурсов
46. Правовое регулирование использования природных ресурсов
47. Экологизация производственных технологий
48. Экологизация транспорта
49. Экологизация источников энергии
50. Экологизация строительства зданий и сооружений
51. Экологизация использования почвенных и минеральных ресурсов
52. Реализация ресурсоохранных мероприятий
53. Международное сотрудничество в целях охраны и рационального использования природных ресурсов
54. Основные составляющие экологического мировоззрения человека
55. Роль экологического образования и воспитания в формировании нового экологического мировоззрения человека
56. Концепция «Образование в интересах устойчивого развития»

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2020
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 «Основы общей экологии» для направления подготовки 43.03.01 «Сервис», профиль подготовки «Социально-культурный сервис»	

#### 4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся
		зачет
Высокий	зачтено	глубокое и прочное усвоение программного материала; исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение ответа; умение тесно увязать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Базовый	зачтено	твердое знание программного материала, грамотное изложение ответа, без существенных неточностей, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, владение необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Пороговый	зачтено	знание только основного материала, без деталей; студент допускает неточности, недостаточные правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ;
Компетенции не сформированы	не зачтено	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.