

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.О. Меркулов Дата подписания: 31.07.2021 14:33:54 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	СМК	СМК-РПД-В1.П2-2021
--	-----	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профили подготовки: «Психология личности»

Год набора: 2021

Квалификация выпускника: академический магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курс: 1 **Семестр:** 2

Зачет с оценкой: 2 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2021 г.

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 №1043.

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	7
7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ	8
8. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	12
11. Материально-техническая база	14

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является:

- овладение студентами-магистрантами практическими навыками работы на компьютере, необходимыми для научной и образовательной деятельности.
- формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе;
- адаптация ИКТ-компетентности студентов, полученную на этапе бакалавриата к осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- развитие информационной культуры;
- получение знаний о профессионально ориентированных информационных и коммуникационных технологиях;
- выработка навыков применения прикладных программных продуктов в рамках конкретной предметной области для проектирования, реализации и представления результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Задачи изучения дисциплины:

- привить у студента навыки системного подхода при разработке и использовании информационных технологий в автоматизированных профессиональных системах (АСУ);
- ознакомить студента с профессиональными информационными технологиями;
- обучить студента способам внедрения в технологический процесс информационных (компьютерных) технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.5 «Информационные технологии в образовательном процессе» изучается студентами данной специальности и направления после изучения общих математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Педагогика высшей школы», «Современные проблемы педагогики».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОПК-3	способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска новой информации, в том числе с помощью информационных технологий; – научный аппарат психологического эксперимента при постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать научную информацию; – формулировать и обосновывать цели научного исследования; – выбирать методы оптимального достижения поставленных целей.

СМК	СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»	

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами систематизации и обобщения научной информации; – техниками использования методов научного психологического исследования.
ПК-2	<p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику качественных и количественных методов психологического исследования, их теоретические предпосылки, исследовательские возможности и ограничения; – этические требования к проведению психологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы, приемы и методики получения эмпирических, данных адекватные поставленным исследовательским целям, задачам и условиям; – сочетать качественные и количественные подходы в рамках конкретного исследования оценивать предстоящий ход сбора данных и учитывать влияние факторы, снижающие их достоверность; – корректно обрабатывать и интерпретировать полученные данные проводить качественную и количественную обработку и анализ полученных данных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техниками сбора эмпирической психологической информации с использования качественных и количественных методов
ПК-11	<p>способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров; – современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс при подготовке психологических кадров; – использовать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса; – техниками использования современных активных и интерактивных методов обучения и ин-

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

		новационных технологий.
--	--	-------------------------

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы информационных технологий.

Информационные технологии. История развития ИТ. Эволюция информационных технологий. Виды информационных технологий.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ.

Аппаратное обеспечение ИТ. Архитектура ПК. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение ИТ. Программа. Программный принцип управления ПК.

Тема 3. Интернет-технологии.

Сеть Интернет. Способы поиска информации в сети Интернет. Образовательные информационные ресурсы. Интернет-технологии.

Тема 4. Применение информационных технологий.

Применение пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, ПО для создания презентаций). Оформление документов в текстовом редакторе. Выполнение вычислений и создание графического представления изменения данных в табличном редакторе. Работа с графическими объектами. Создание презентаций.

5. Тематическое планирование

Модули

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	14	0	130	144
	Всего	0	14	0	130	144

№	Тема	Часы	Компетенции по теме
	<i>Практические работы</i>		
1	Поиск информации по психологии в сети интернет	2	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
2	Создание интернет-документов с помощью язык HTML	2	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
3	Вставка графических изображений, форматирование абзацев, организация внутренних связей в HTML-документах	2	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
4	Создание сайта с помощью специализированного редактора	4	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
5	Электронные таблицы Excel в научных исследованиях	2	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
6	Обработка экспериментальных данных в Excel	2	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
	<i>Самостоятельная работа</i>		
1	Поиск информации по психологии в сети интернет	20	ОПК-3; ПК-2; ПК-11

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

2	Создание интернет-документов с помощью язык HTML	20	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
3	Вставка графических изображений, форматирование абзацев, организация внутренних связей в HTML-документах	20	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
4	Создание сайта с помощью специализированного редактора	30	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
5	Электронные таблицы Excel в научных исследованиях	20	ОПК-3; ПК-2; ПК-11
6	Обработка экспериментальных данных в Excel	20	ОПК-3; ПК-2; ПК-11

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

6.1. Темы практических работ

Практическая работа №1. Поиск информации по психологии в сети интернет

Практическая работа №2. Создание интернет-документов с помощью язык HTML

Практическая работа №3. Вставка графических изображений, форматирование абзацев, организация внутренних связей в HTML-документах

Практическая работа №4. Создание сайта с помощью специализированного редактора

Практическая работа №5. Электронные таблицы Excel в научных исследованиях

Практическая работа №6. Обработка экспериментальных данных в Excel

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

	Темы	Вид СР	Трудоемкость (часы)
1	Поиск информации по психологии в сети интернет	Самостоятельное изучение отдельных тем курса	20
2	Создание интернет-документов с помощью язык HTML		20
3	Вставка графических изображений, форматирование абзацев, организация внутренних связей в HTML-документах		20
4	Создание сайта с помощью специализированного редактора	Подготовка к лекционным, семинарским (практическим)/лабораторным занятиям.	30
5	Электронные таблицы Excel в научных исследованиях		20

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

6	Обработка экспериментальных данных в Excel		20
---	--	--	----

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ

Учебным планом контрольные работы и курсовые работы по дисциплине Б1.В.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» не предусмотрены.

8. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Информатизация общества. Информационное общество. Информатизация образования.
2. Информационные и коммуникационные технологии: понятие, виды, направления использования ИКТ в образовании.
3. Понятия «информация». Виды информации. Свойства информации.
4. Информационная безопасность: понятие, уровни, основные угрозы.
5. Виды компьютерных информационных сетей. Возможности применения локальных сетей в образовании. Понятие сервера сети.
6. Глобальная информационная сеть Интернет. Стандартный набор услуг. Формат адреса Интернет. Универсальный ресурс – URL. Телеконференции. Интернет в школе и ВУЗе.
7. Получение информации из Интернета. Основные понятия WWW. Компоненты технологии WWW. Поиск информации в WWW. Работа с электронной почтой.
8. Основы языка HTML. Структура документа HTML, основные тэги. Тэги начертания шрифтов. Цветовые атрибуты. Нумерация в HTML. Табличные формы. Гиперссылки. Просмотр документов в браузере Internet Explorer.
9. Мультимедийная презентация: понятие, виды презентаций. Этапы создания мультимедийной презентации требования к ее оформлению.
10. Редактор презентаций: основные принципы работы.
11. Эволюция содержания сети Интернет: технологии web X.0
12. Интерактивные технологии и их применение в образовании (на примере интерактивной доски).
13. Основные принципы визуализации учебной информации.
14. Учет модальности при визуализации учебной информации.
15. Социальные сервисы сети Интернет и возможности их использования в образовании.
16. Безопасная работа сети Интернет: основные виды угроз и средства их предотвращения.
17. Вредоносные программы: понятие, виды, способы защиты.
18. Социальная сеть. Уровни взаимодействия в социальной сети.
19. Вики-проекты, перспективы применения их в образовании.
20. Блоги как социальный сервис. Академические блоги.
21. Технология создания сайта: основные этапы.
22. Средства создания сайтов: конструкторы, язык HTML.
23. Устройство ПК. Базовая конфигурация ПК. Краткая характеристика основных модулей.
24. Программное обеспечение компьютера. Проприетарное и открытое программное обеспечение.
25. Программное обеспечение компьютера: виды программ и краткая характеристика каждого вида.
26. Информационные ресурсы по биологии.
27. Использование ресурсов сети Интернет по биологии.

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

28. Применение технологий «электронного офиса» по биологии.
29. Классификация программных приложений компьютерной графики.
30. Растровая компьютерная графика. Векторная компьютерная графика.
31. Форматы хранения графических изображений. Двухмерная и трехмерная компьютерная графика.
32. Для чего предназначен *Microsoft Excel*? Что представляет из себя окно *Microsoft Excel*? Из чего состоит *адрес* любой ячейки таблицы? Какие данные можно вводить в таблицу? С чего начинается ввод *формул* в ячейку таблицы?
33. Как изменить ширину столбца? В какое меню необходимо зайти, чтобы поменять ориентацию текста? Как добавить *подложку* на лист рабочей книги? Как объединить ячейки?
34. Какие *форматы* чисел и текста вы знаете? Что необходимо сделать, чтобы переименовать лист? Как присвоить новое имя ячейке? Какой оператор используется для объединения текстовых значений?
35. Что такое *относительный* адрес ячейки? В каких случаях необходимо использовать абсолютный адрес? Как указать *абсолютную* ссылку на ячейки столбца В? Как указать абсолютную ссылку на ячейки третьей строки?
Как указать абсолютную ссылку на одну конкретную ячейку, например, на В3?
36. Как заполнить ячейки с помощью маркера *автозаполнения*? Каким образом можно создавать собственные *списки* автозаполнения для ввода данных?
37. Как добавить новую строку или столбец? Как скрыть столбец или строку? Какими способами можно осуществить заполнение диапазона ячеек последовательностью чисел и дат? Перечислите форматы отображения чисел и текста? Как копировать данные и формулы?
38. Что такое Мастер Функций? Как вызвать Мастер функций? Какие основные функции Вы знаете? Какие бывают типы функций?
39. Как построить диаграмму по данным таблицы? Каким образом можно поменять тип диаграммы?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 241 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html> (дата обращения: 26.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шандриков А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 444 с. – ISBN 978-985-503-530-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кравченко Ю. А. Информационные и программные технологии. Ч.1. Информационные технологии: учебное пособие / Ю. А. Кравченко, Э. В. Кулиев, В. В. Марков. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9275-2495-2 (ч.1), 978-5-9275-2494-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87417.html> (дата обращения: 27.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

4. Хныкина А. Г. Информационные технологии: учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83194.html> (дата обращения: 26.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Информационные технологии: учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 260 с. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Журавлева Т. Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-4487-0218-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Современные информационные технологии: учебное пособие / А. П. Алексеев, А. Р. Ванютин, И. А. Королькова [и др.]; под редакцией А. П. Алексеев. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 101 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А. П. Алексеев, А. Р. Ванютин, И. А. Королькова [и др.]. – Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-91359-219-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64932.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Веретехина С. В. Информационные технологии. Пакеты программного обеспечения общего блока «IT-инструментарий» [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Веретехина, В. В. Веретехин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 44 с. – ISBN 978-5-4365-0177-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48895.html>
10. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУ-ИТ), 2016. – 530 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html> (дата обращения: 05.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: учебное пособие / Д. Н. Афоничев, А. Н. Беляев, С. Н. Пиляев, С. Ю. Зобов. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 268 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Говорова С. В. Информационные технологии: лабораторный практикум / С. В. Говорова, М. А. Лапина. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет,

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

2016. – 168 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66066.html> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р. Г. Хисматов, Р. Г. Сафин, Д. В. Тунцев, Н. Ф. Тимербаев. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 83 с. – ISBN 978-5-7882-1559-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62279.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Жуковский О. И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие / О. И. Жуковский. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. – 130 с. – ISBN 978-5-4332-0158-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72106.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Бурняшов Б. А. Основы информационных технологий: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 83 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html> (дата обращения: 21.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Персова М. Г. Современные компьютерные технологии: конспект лекций / М. Г. Персова, Ю. Г. Соловейчик, П. А. Домников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-2427-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/45025.html> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Современные информационные технологии: учебное пособие / О. Л. Серветник, А. А. Плехина, И. П. Хвостова [и др.]. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 225 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63246.html> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Барский А. Б. Параллельные информационные технологии: учебное пособие / А. Б. Барский. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. – 503 с. – ISBN 978-5-4487-0087-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67379.html> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. UML редактор ASTAN Community edition (бесплатное ПО).
 2. Microsoft Office Word (коммерческое ПО) или Open Office (бесплатное ПО).
 3. Microsoft Project (коммерческое ПО) или OpenProj (бесплатное ПО).
 4. SVN-сервер на UNIX-сервере ФИТ (бесплатное ПО).
 5. Tortoise SVN-клиент (бесплатное ПО).

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный/письменный опрос	Отчет по лабораторной работе	Выполнение заданий самостоятельной работы	Прохождение теста
Высокий	отлично (зачтено)	Обучающийся ответил на все вопросы и продемонстрировал полноту знаний по изучаемому материалу	Содержит все задания лабораторной работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на все основные вопросы, а также продемонстрировал свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании	86-100% правильных ответов на вопросы
Базовый	хорошо (зачтено)	Обучающийся ответил на большую часть вопросов и продемонстрировал понимание изучаемого материала	Содержит большинство заданий лабораторной работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на основные вопросы, но не точно или не в полном объеме раскрыл дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его само-	71-85% правильных ответов на вопросы

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

				стоятельно или по указанию преподавателя	
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Ответ обучающегося содержал ошибки и недочеты	Содержит меньшую часть заданий лабораторной работы, оформление не соответствует требованиям	Студент затрудняется в ответах на вопросы и отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки	51-70% правильных ответов на вопросы
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не ответил на поставленные вопросы	Отчет не предоставлен	Студент не ответил ни на один вопрос; работа не выполнена	0-50% правильных ответов на вопросы

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет с оценкой
Высокий	отлично	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
Базовый	хорошо	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности
Пороговый	удовлетворительно	Студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной си-

СМК		СМК-РПД-В1.П2-2021
Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для направления подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»		

		туации
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

11. Материально-техническая база

Электронные учебники, презентации, учебная обязательная и дополнительная литература, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием, список программного обеспечения: текстовый редактор (например, MS Word), программа для просмотра PDF-файлов, Microsoft Project, Microsoft Visual C++, Dev C++ (CodeLite, CodeBlocks).