Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2021 06:58:06
Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018f0d2c07382dcb77d685d2d167706e5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«29» апреля 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____ С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная
набор 2019 года

Петропавловск-Камчатский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

Разработчик:
доцент кафедры юриспруденции

_____ И.П. Кочнева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Содержание дисциплины 9
5. Тематическое планирование 12
6. Самостоятельная работа 14
7. Перечень вопросов на дифференцированный зачет 16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение 17
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента 19
10. Материально-техническая база 20

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы теоретических знаний о становлении, развитии, устройстве, организации и функционировании системы и структуры зарубежной и отечественной ювенальной юстиции как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об основных составляющих правового статуса несовершеннолетнего (ребенка), как субъекта ювенальной юстиции, форм и направления современного правового регулирования статуса ребенка в основных действующих отраслях российского права;
- изучение комплекса международно-правовых актов, нормативных актов федерального характера, актов субъектов федерации и органов местного самоуправления, регламентирующих права, законные интересы и обязанности несовершеннолетнего (ребенка);
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа дисциплины построена по проблемно-модульному принципу

Выделено 4 модуля:

МОДУЛЬ 1. Основные понятия и категории ювенальной юстиции. Ювенальная политика России	МОДУЛЬ 2. Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном праве и законодательстве других государств
МОДУЛЬ 3. Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в Российской Федерации по отраслям права. Ответственность несовершеннолетних	МОДУЛЬ 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере процессуальных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть, дисциплины по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать:	– способы, приёмы и средства развития профессионализма; – алгоритм освоения новой информацией для применения ее в профессиональной деятельности.
		уметь:	– анализировать и определять уровень своей профессиональной компетентности; – планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей профессиональной компетентности; – соотносить новую информацию и опыт в области правоприменения с реальным, фактическим состоянием с целью повышения своего профессионализма.
		владеть:	– навыками повышения профессиональной компетентности с использованием различных способов, приёмов и средств.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знать:	– положения отраслевого законодательства; – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; – особенности правосубъектности участников правоотношений осуществляющих контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации.
		уметь:	– выявлять случаи не соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации; – определять сущность, характер и взаимосвязь правовых

			явлений; – применять законодательство в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.
		владеть:	– навыками выявления случаев несоблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации; – навыками применения законодательства в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать:	– положения отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе;
		уметь:	– ориентироваться в отраслевом законодательстве, определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		владеть:	– навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемого к оценке конкретных жизненных обстоятельств; – навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать:	– понятие и содержание категорий «уважение», «честь и достоинство» личности; – сущность и содержание прав и свобод человека и гражданина; – положения законодательства об охране прав и свобод человека и гражданина.
		уметь:	– применять теоретические знания для решения практических задач по обеспечению защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
		владеть:	– навыками соблюдения этических и правовых норм; – навыками соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.

Код	**Компетенция**	**Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Ювенальная юстиция»**	**Уровень сформированности компет.**	**Уровень освоения дисципл. (оценка)**
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	**знать:** • возможные пути и формы повышения своего образовательного уровня и своей профессиональной компетентности; • алгоритм освоения новой информации для применения ее в профессиональной деятельности. **уметь:** • анализировать и определять уровень своей компетентности, планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей компетентности; • самостоятельно осваивать прикладные и фундаментальные знания, необходимые для	Высокий	Отлично

		работы в конкретных сферах юридической практики.		
		владеть:		
		• навыками самостоятельной работы по повышению своего образовательного и профессионального уровня; • навыками самостоятельного освоения прикладных и фундаментальных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.		
		знать:	Базовый	Хорошо
		• возможные формы повышения своего образовательного уровня и своей профессиональной компетентности; • алгоритм освоения информации для применения ее в профессиональной деятельности.		
		уметь:		
		• анализировать и определять уровень своей компетентности, планировать и прогнозировать совершенствование уровня своей компетентности; • самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.		
		владеть:		
		• навыками самостоятельной работы по повышению своего образовательного и профессионального уровня; • навыками самостоятельного усвоения знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.		
		знать:	Пороговый	Удовлетворительно
		• алгоритм освоения новой информации для применения ее в профессиональной деятельности, как способа средства развития профессионализма.		
		уметь:		
		• соотносить новую информацию и опыт в области правоприменения с реальным, фактическим состоянием с целью повышения своего профессионализма.		
		владеть:		
		• навыками самостоятельной работы по повышению своего образовательного и профессионального уровня.		

Код	**Компетенция**	**Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Ювенальная юстиция»**	**Уровень сформированности компет.**	**Уровень освоения дисципл. (оценка)**
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской	**знать:**	Высокий	Отлично
		• законодательство в сфере надзорной деятельности; • систему и задачи органов в сфере надзорной деятельности; • значение и функции органов в сфере		

	Федерации субъектами права	надзорной деятельности.		
		уметь:		
		• выявлять случаи не соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации; • определять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; • применять законодательство в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.		
		владеть:		
		• навыками выявления случаев несоблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации; • навыками применения законодательства в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.		
		знать:	Базовый	Хорошо
		• систему и задачи органов в сфере надзорной деятельности; • значение и функции органов в сфере надзорной деятельности в соблюдении и исполнении законов объектами права.		
		уметь:		
		• выявлять случаи не соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации; • применять законодательство в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.		
		владеть:		
		• навыками применения законодательства в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.		
		знать:	Пороговый	Удовлетворительно
		• значение и функции органов в сфере надзорной деятельности в соблюдении и исполнении законов объектами права.		
		уметь:		
		• применять законодательство в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.		
		владеть:		
		• навыками применения законодательства в целях обеспечения соблюдения субъектами права законодательства Российской Федерации.		

Код	**Компетенция**	**Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Ювенальная юстиция»**	**Уровень сформированности компет.**	**Уровень освоения дисципл. (оценка)**
ПК-4	способность принимать решения и	**знать:**	Высокий	Отлично
		• отраслевое законодательство Российской Федерации;		

	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	• основные тенденции развития законодательства и практику его применения. **уметь:** • ориентироваться в отраслевом законодательстве, основных тенденциях его развития; • определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством. **владеть:** • навыками определения области законодательства, судебной практики, применяемых при оценке конкретных жизненных обстоятельств; • навыками совершения юридических действий в точном соответствии законодательством.		
		знать: • отраслевое законодательство Российской Федерации; • основные тенденции развития законодательства и практику его применения. **уметь:** • ориентироваться в отраслевом законодательстве; • определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством. **владеть:** • навыками определения области законодательства, судебной практики, применяемых при оценке конкретных жизненных обстоятельств; • навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством.	Базовый	Хорошо
		знать: • отраслевое законодательство Российской Федерации. **уметь:** • определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством. **владеть:** • навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством.	Пороговый	Удовлетворительно

Код	Компетенция	Дескрипторы сформированности компетенции по дисциплине «Ювенальная юстиция»	Уровень сформированности компет.	Уровень освоения дисципл. (оценка)
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и	**знать:** • понятие и содержание категорий «честь», «достоинство»; • сущность и содержание прав и свобод человека и гражданина;	Высокий	Отлично

	защищать права и свободы человека и гражданина	• положения законодательства об охране прав и свобод человека и гражданина.		
		уметь:		
		• применять теоретические знания для решения практических задач по обеспечению защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.		
		владеть:		
		• навыками соблюдения этических и правовых норм; • навыками соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.		
		знать:	Базовый	Хорошо
		• понятие и содержание категорий «честь» и «достоинство»; • содержание прав и свобод человека и гражданина, основные положения законодательства об охране прав и свобод человека и гражданина.		
		уметь:		
		• применять теоретические знания для решения практических задач по обеспечению защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.		
		владеть:		
		• навыками соблюдения этических и правовых норм, защиты права и свободы человека и гражданина.		
		знать:	Пороговый	Удовлетворительно
		• содержание основных прав и свобод человека и гражданина, а также законодательства об охране прав и свобод человека и гражданина.		
		уметь:		
		• применять теоретические знания для решения практических задач по обеспечению защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.		
		владеть:		
		• навыками соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.		

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Основные понятия и источники ювенальной юстиции. Ювенальная политика России

Тема 1. Основные понятия и категории ювенальной юстиции. Концепция ювенальной юстиции: ювенальная юстиция как часть общего понятия юстиция и специфическая система юстиции, суд по делам несовершеннолетних. Становление, развитие и основы ювенальной юстиции. Правовые системы ювенальной юстиции. Российская модель ювенальной юстиции: состояние и перспективы развития. Конституционно-правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.

Тема 2. Ювенальная политика в Российской Федерации. Государственная ювенальная

политика Российской Федерации. Принципы государственной ювенальной политики. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 3. Система государственных органов охраны и защиты прав несовершеннолетних: понятие и полномочия. Система государственных органов охраны и защиты прав несовершеннолетних Российской Федерации. Органы опеки и попечительства. Комиссии по делам несовершеннолетних. Уполномоченный по правам ребенка. Прокуратура Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2. Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном праве и законодательстве других государств

Тема 1. История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних: международный и отечественный опыт. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Российская государственная политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в имперский период. Система правовой защиты несовершеннолетних в советский период. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних в постсоветской России.

Тема 2. Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних. Реализация конституционно-правового статуса несовершеннолетних в российском и международном законодательстве. Основные международные нормативно-правовые источники (акты) в сфере защиты и гарантий прав несовершеннолетних. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)» Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде. Декларация прав ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1959). Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Тема 3. Особенности развития ювенальной юстиции в зарубежных государствах: США, Англии, Франции, Германии, Израиля. Ювенальной юстиции в зарубежных странах. Англосаксонская модель ювенальной юстиции (Англия, США, Канада, Австралия и др.). Континентальная модель ювенальной юстиции (Франция, Германия, Бельгия и др.). Ювенальной юстиции в США. Ювенальной юстиции в Великобритании. Ювенальной юстиции во Франции. Ювенальной юстиции в Германии. Ювенальной юстиции Израиля.

МОДУЛЬ 3. Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в Российской Федерации по отраслям права. Ответственность несовершеннолетних

Тема 1. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Личные права и свободы ребенка в РФ. Политические права и свободы ребенка в РФ. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ. Проблемы обеспечения защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.

Тема 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Несовершеннолетние как субъекты деликтных правоотношений Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Тема 3. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Лишение родительских прав.

Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних в трудовых отношениях.

Тема 5. Жилищные права несовершеннолетнего. Законодательство, регулирующее жилищные права несовершеннолетних в Российской Федерации. Несовершеннолетние как участники жилищных правоотношений. Органы опеки и попечительства в обеспечении жилищных прав несовершеннолетних.

Тема 6. Ответственность несовершеннолетних в сфере уголовных и административных правоотношений. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Правовое регулирование теории и практики предупреждения беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в России.

МОДУЛЬ 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере процессуальных отношений

Тема 1. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальные право- и дееспособность. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

Тема 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Особенности возбуждения и предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Производство в суде по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы. Процессуальные вопросы досрочного освобождения от наказания несовершеннолетних.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдем законодательства в отношении несовершеннолетних. Место и роль прокурорского надзора за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних в системе функционирования прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Надзор за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних. Надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних. Акты прокурорского реагирования на нарушение законодательства о несовершеннолетних и ограничения их прав и свобод. Судебная защита прав и свобод несовершеннолетних. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних.

5. Тематическое планирование

1. **Дисциплина**
   Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.ДВ.02.01 Ювенальная юстиция**
2. **Направление подготовки**
   Шифр по ФГОС, Наименование **40.03.01. Юриспруденция**
3. **Форма обучения**
   Форма обучения, курс, семестр **очно-заочная форма, 3 курс, 6 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего часов
1	Основные понятия и источники ювенальной юстиции. Ювенальная политика России	0	2	32	34
2	Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном праве и законодательстве других государств	2	2	30	34
3	Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в Российской Федерации по отраслям права. Ответственность несовершеннолетних	2	4	32	38
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере процессуальных отношений	2	4	32	38
	Всего	**6**	**12**	**126**	**144**

Тематический план

Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Система государственных органов охраны и защиты прав несовершеннолетних: понятие и полномочия	2	ОПК-6
	Самостоятельная работа		
1	Основные понятия и категории ювенальной юстиции	10	ОПК-6, ПК-9
2	Ювенальная политика в Российской Федерации	10	ОПК-6, ПК-9
3	Система государственных органов охраны и защиты прав несовершеннолетних: понятие и полномочия	12	ОПК-6, ПК-3

Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних	2	ОПК-6
	Практические занятия (семинары)		
1	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних	2	ОПК-6
	Самостоятельная работа		
1	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних международный и отечественный опыт	10	ОПК-6
2	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних	10	ОПК-6
3	Особенности развития ювенальной юстиции в зарубежных государствах: США, Англии, Франции, Германии, Израиля	10	ОПК-6

Модуль 3

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в сфере уголовных и административных правоотношений	2	ОПК-6
	Практические занятия (семинары)		
1	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	2	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Жилищные права несовершеннолетнего	2	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
	Самостоятельная работа		
1	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	4	ОПК-6, ПК-9
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	4	ОПК-6, ПК-9
3	Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	6	ОПК-6, ПК-9
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	6	ОПК-6, ПК-9
5	Жилищные права несовершеннолетнего	6	ОПК-6, ПК-9
6	Ответственность несовершеннолетних в сфере уголовных и административных правоотношений	6	ОПК-6, ПК-9

Модуль 4

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
1	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений	2	ОПК-6
	Практические занятия (семинары)		
1	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.	2	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений	2	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
	Самостоятельная работа		
1	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений	8	ОПК-6, ПК-9
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений	8	ОПК-6, ПК-9
3	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений	8	ОПК-6, ПК-9
4	Прокурорский надзор за соблюдем законодательства в отношении несовершеннолетних	8	ОПК-6, ПК-9

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, решение (составление) задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами в информационно-справочных системах, изучение и осмысление изучаемой литературы, аналитическая обработка текста;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачета.

6.1 Планы практических (семинарских) занятий

МОДУЛЬ 1. Основные понятия и источники ювенальной юстиции. Ювенальная политика России

Практическое занятие № 1. **Система государственных органов охраны и защиты прав несовершеннолетних: понятие и полномочия**

1. Система государственных органов охраны и защиты прав несовершеннолетних Российской Федерации.
2. Органы опеки и попечительства.
3. Комиссии по делам несовершеннолетних.
4. Уполномоченный по правам ребенка.
5. Прокуратура Российской Федерации.

МОДУЛЬ 2. Защита и охрана прав несовершеннолетних в международном праве и законодательстве других государств

Практическое занятие № 1. **Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних**

1. Реализация конституционно-правового статуса несовершеннолетних в российском и международном законодательстве.
2. Основные международные нормативно-правовые источники (акты) в сфере защиты и гарантий прав несовершеннолетних.

МОДУЛЬ 3. Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в Российской Федерации по отраслям права. Ответственность несовершеннолетних

Практическое занятие № 1. **Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву**

1. Несовершеннолетний как субъект гражданских, в т.ч. деликтных правоотношений.
2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних, в т.ч., осуществляющих предпринимательскую деятельность.
3. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
4. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
5. Решение задач.

Практическое занятие № 2 **Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Жилищные права несовершеннолетнего.**

1. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
2. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
3. Несовершеннолетние как участники жилищных правоотношений.
4. Органы опеки и попечительства в обеспечении жилищных прав несовершеннолетних
5. Решение задач.

МОДУЛЬ 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере процессуальных отношений

Практическое занятие № 1. **Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений**

1. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса
2. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
3. Составление задач по теме занятия.

Практическое занятие № 2. **Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

1. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
3. Особенности возбуждения и предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
4. Производство в суде по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. Составление задач по теме занятия.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над обобщающими вопросами в информационно-справочных системах, изучение и осмысление изучаемой литературы, аналитическая обработка текста

1. Конвенция о правах ребенка: единство прав и обязанностей.
2. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка: сравнительный анализ.
3. Роль российского законодательства в системе защиты прав ребенка.
4. Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев и их права.
5. «Пекинские правила» - минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
6. Правосудие в отношении несовершеннолетних.
7. Несовершеннолетний в уголовном процессе: права и обязанности.
8. Обязанности ребенка: в России и за рубежом.
9. Право ребенка на особую защиту в экстремальных условиях.
10. Право ребенка на защиту со стороны государства.
11. Обязанность государства по защите материнства и детства.
12. Экономические и социальные права ребенка.
13. Имплементация международных документов о правах ребенка в национальное законодательство России.
14. Право на равенство и особую защиту детей, находящихся в неблагоприятных условиях.
15. Защита чести и достоинства учащихся в условиях школьной жизни.
16. Защита детей от экономической эксплуатации.
17. Личные права ребенка.
18. Охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Охрана и защита прав детей-инвалидов.
20. Особенности правового статуса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
21. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
22. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
23. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
24. Трудовые права несовершеннолетних в Российской Федерации.
25. Ограничение и лишение родительских прав.
26. Культурные права и свободы ребенка.
27. Политические права и свободы ребенка.
28. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
29. Опека и попечительство над несовершеннолетними.
30. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних.
31. Поощрение и ответственность несовершеннолетних работников.

32. Система источников ювенального права.
33. Основные направления ювенальной политики в Российской Федерации.
34. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
35. Основные гарантии прав и законных интересов детей.
36. Образовательные технологии в обучении правам ребенка.

7. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

Теоретическая часть:

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Наука ювенального права.
3. Ювенальная политика: понятие и основные направления в современной России.
4. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.
5. Личные права и свободы ребенка.
6. Политические права и свободы ребенка.
7. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.
8. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
9. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Особенности ответственности
10. несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
11. Опека и попечительство над несовершеннолетними.
12. Управление имуществом ребенка.
13. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
14. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
15. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность.
16. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
17. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства.
18. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и по российскому законодательству.
20. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
21. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
22. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
23. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
24. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
25. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
26. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
27. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
28. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
29. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
30. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
31. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
32. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления.
33. Система источников ювенального права.

Практическая часть: подготовленная письменная консультацию по вопросу:

- Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.
- Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.
- Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву.
- Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.
- Жилищные права несовершеннолетнего.
- Ответственность несовершеннолетних в сфере уголовных и административных

правоотношений.
- Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений.
- Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.
- Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений.
- Прокурорский надзор за соблюдем законодательства в отношении несовершеннолетних.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.
2. Конвенция о правах ребенка : принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
3. Конституция Российской Федерации // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федер. конституц. закон от 26.02. 1997 г. № 1-ФКЗ // СПС «Консультант Плюс»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс»
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря .2001 г. № 195-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс»
7. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СПС «Консультант Плюс»
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СПС «Консультант Плюс»
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001г. № 174-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
11. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 мая 1996 года // СПС «Консультант Плюс»
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 07.12.2011) // СПС «Консультант Плюс»
13. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ// СПС «Консультант Плюс»
14. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998N 124-ФЗ// СПС «Консультант Плюс»
15. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ// СПС «Консультант Плюс»
16. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ// СПС «Консультант Плюс»
17. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».
18. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».
19. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».

8.2. Основная литература

1. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2020. — 362 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449900.
2. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — М.: Юрайт, 2020. — 255 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-456441.
3. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 294 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431121.
4. Трудовое право : учебник для прикладного бакалавриата / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2019. — 382 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-445026.
5. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. —

4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 450 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/zhilischnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-446653.

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — М.: Юрайт, 2020. — 316 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-451905.
7. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 280 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-449620.
8. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 250 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-447078.
9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — М.: Юрайт, 2019. — 446 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998.
10. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М: Юрайт, 2019. — 186 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-441739.
11. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 416 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-449015.

8.3. Дополнительная литература

1. Семейное право : конспект лекций / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 167 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-379837.
2. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 439 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-445187.
3. Уголовное право России. Часть Особенная: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2013. - 816 с.
4. Сапогов В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/457119.
5. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Д. В. Осинцев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 485 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-428519.
6. Гражданский процесс в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; под редакцией В. А. Баранова. — М.: Юрайт, 2015. — 553 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-v-2-t-384364э
7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — М.: Юрайт, 2016. — 859 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-387700.
8. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М.: Юрайт, 2019. — 408 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-431821.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ http: *bibl.kamgpu.ru*
2. Информационная база «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека https://biblio-online.ru.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)

Промежуточная аттестация

Уровень сформировано-ванности компетенции	Уровень основание дисциплины (оценка)	Форма контроля	Дифференцированный зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Удовлетвори-	Продемонстрированы не достаточные знания программного	

	тельно	материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.