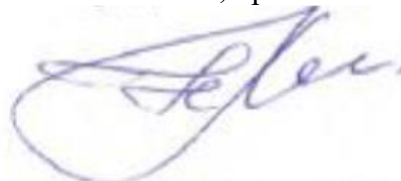


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 31.05.2021 01:56:22 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»	СМК-РПД-В1.П2-2019
---	---	--------------------

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры экономики и сервиса
20 июня 2019 г., протокол № 10



и. о. зав. кафедрой _____ Н.Г.Мищенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ**

Направление подготовки (специальность): 43.03.01 «Сервис»

Профиль подготовки: «Социально-культурный сервис»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2

Семестр 4

ЗАЧЕТ: 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 года № 514.

Разработчик:

доцент кафедры экономики и сервиса

_____ (должность, кафедра)



_____ (подпись)

Е.И.Сибирцева

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины подготовки	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ФГОС ВО)	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	8
6. Самостоятельная работа	9
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ	23
8. Перечень вопросов на зачет	23
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	25
11. Материально-техническая база.....	28

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «География туризма в России» являются изучение географических особенностей и закономерностей организации и развития туризма в России и формирование у студентов знаний туристского потенциала регионов России и ее дестинаций различной специализации.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает формирование у студентов профессиональных навыков и умений, вооружение их современными научными знаниями о тенденциях и пространственных особенностях развития туризма, необходимыми для проектирования туристских маршрутов и программ, в объеме, необходимом выпускникам для работы по специальности после окончания учебного заведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Б.1.В.ДВ.05.02. Дисциплина «География туризма в России» является дисциплиной по выбору, изучается после таких дисциплин как «География», «Ресурсная база социально-культурного сервиса», дисциплина предшествует изучению курса «Краеведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Сервис»:

Код проф. компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Основание - профстандарт, обобщенная трудовая функция // анализ опыта
ПК-5	Способность разрабатывать и проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.	ИД-ПК-7.1. Проводит изучение туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов ИД-ПК-7.2. Формирует туристский и экскурсионный продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста. ИД-ПК-7.3. Составляет программу обслуживания туристов ИД-ПК-7.4. Организует	04.005 Экскурсовод (гид) Анализ отечественного и зарубежного опыта Потребность туристической сферы Камчатского края

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

		продажу и продвижение туристского продукта и отдельных туристских и экскурсионных услуг.	
--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы курса «География туризма России».

«География туризма России» в системе географических наук. Объект и предмет курса. Цели и задачи курса. Определение понятий «туристский центр», «туристский регион», «туристский район», «территориально-рекреационные системы» (ТРС). Туристское районирование России. Районообразующие принципы. Основные туристско-рекреационные зоны, районы и административные территории России и их специализация по видам туризма.

Тема 2. Особенности и структура национального туристского рынка

География въездного туристского потока в Россию. Динамика въездного туристского потока в РФ. Структура въезднотуристского потока. Проблемы развития туризма России и пути их решения. География и динамика развития рынка внутреннего туризма в РФ. Региональные рынки спроса и предложения туристских услуг. Проблемы рекреационного освоения и перспективы развития национального туристского рынка.

Тема 3. Особые экономические зоны России туристско-рекреационного типа.

Понятие «особая экономическая зона туристско-рекреационного типа». Характеристика и привлекательность ОЭЗ Калининградской области -«Куршская коса». ОЭЗ в Краснодарском крае. ЭЭЗ в Ставропольском крае -«Кавказские Минеральные Воды. ОЭЗ в Алтайском крае -«Бирюзовая Катунь». ОЭЗ в Республике Алтай -«Алтайская долина». ОЭЗ в Республике Бурятия -«Байкальская гавань». ОЭЗ в Иркутской области -ОЭЗ на территории п. Листвянка. ОЭС на о. Русский Приморского края. Современное состояние функционирования ОЭЗ.

Тема 4. География дестинаций приморского туризма.

Курорты Черноморского побережья Кавказа: потенциал и особенности развития. Курорты Крыма: потенциал и особенности развития. Курорты Азовского моря. Курортный потенциал Балтийского моря.

Тема 5. География дестинаций горнолыжного туризма

Ресурсы горнолыжного туризма. Основные горнолыжные базы на Кавказе –Приэльбрусье (Чегет, Эльбрус), Домбай. «Красная поляна» -молодой быстрорастущий горнолыжный курорт на Черноморском побережье Кавказа. Горы Кольского полуострова Хибин, как перспективные ресурс горнолыжного туризма. Зоны катания на Урале. Горнолыжные центры Сибири.

Горнолыжные центры Дальнего Востока.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

Тема 6. География дестинаций лечебно-оздоровительного туризма.

Бальнеологические курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях. Грязевые курорты России: перспективы развития. Эколого-курортный регион КМВ в Ставропольском крае: потенциал и особенности развития. Курорт федерального значения Нальчик в Кабардино-Балкарской Республике. Курорт федерального значения Белокуриха в Алтайском крае. Курорт федерального значения Зеленоградск –Отрадное в Калининградской области. КМВ –основные факторы успеха. Конкурентные преимущества курортов России.

Тема 7. Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО и география дестинаций культурно-познавательного туризма

Туристские центры культурно-познавательной специализации. Федеральные туристские маршруты и их туристская привлекательность. Перспективы развития культурно-познавательного туризма. Объекты культуры, соответствующие критериям списка Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Тема 8. География федеральных культурных маршрутов

Культурные маршруты как инструмент развития въездного и внутреннего туризма. Культурные маршруты Европы и перспектив России. Золотое кольцо России. Серебряное ожерелье России. Великий Шелковый путь. Великий чайный путь. Проект «Большая Волга». Красный маршрут. Русские усадьбы.

Тема 9. Всемирное природное наследие ЮНЕСКО и география экологического туризма

Перспективы регионов России в области развития экологического туризма. Самые популярные районы и центры развития экологического туризма. Национальные парки и заповедники России как перспективные территории развития экологического туризма. Особенности и география развития сельского туризма. Объекты Всемирного природного наследия в России и их туристская привлекательность.

Тема 10. География дестинаций событийного туризма

События как инструмент развития регионального туризма. Практики развития событийного туризма в России. География национальных фестивалей и праздников. География музыкальных и спортивных фестивалей. География кинофестивалей.

Тема 11. Туристские дестинации Европейского Севера и Северо-Запада России

Туристские ресурсы Севера России (Мурманская, Архангельская, Вологодская области, республики: Коми и Карелия, Ненецкий автономный округ). Туристские ресурсы Северо-Западного района (Ленинградская, Новгородская, Псковская, Калининградская области). Наиболее популярные туристские маршруты и центры.

Тема 12. Туристские дестинации Центрального и Центрально-Черноземного районов России

Туристские районы Центрального района (Тверская, Смоленская, Московская, Калужская, Брянская, Орловская, Тульская, Рязанская, Владимирская, Ярославская, Ивановская и Костромская области). Туристские районы Центрально-Черноземного района (Курская, Бел-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

городская, Воронежская, Липецкая, Тамбовская области). Наиболее популярные туристские маршруты и центры.

Тема 13. Туристские дестинации Волго-Вятского, Поволжского и Уральского районов

Туристские ресурсы Волго-Вятского района (Нижегородская, Кировская области, Мордовская, Чувашская республики и Марий Эл); Туристские ресурсы Поволжского района (Ульяновская, Волгоградская, Пензенская, Астраханская, Саратовская, Самарская области, республики Татарстан и Калмыкия); Туристские ресурсы Уральского района (Оренбургская, Челябинская, Свердловская, Курганская, Пермский край, Башкирия). Наиболее популярные туристские маршруты и центры.

Тема 14. Туристские дестинации Юга России

Туристские ресурсы Северо-Кавказского района (Ростовская область, Краснодарский и Ставропольский края, Республики: Адыгея, Карачаево-Черкессия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Ингушетия, Чечня, Дагестан). Наиболее популярные туристские маршруты и центры

Тема 15. Туристские дестинации Западной Сибири, Восточной Сибири и Дальнего Востока

Наиболее популярные туристские маршруты и центры Западно-Сибирского района (Тюменская, Омская, Томская, Новосибирская Кемеровская области, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий авт. округа, Алтайский край и республика Горный Алтай). Туристские ресурсы Красноярского района (Красноярский край, Республики: Хакасия и Тыва, Таймырский и Эвенкийский автономные округа); Туристские ресурсы Байкальского района (Иркутская и Читинская области, Бурятия и Усть-Ордынский и Агинский автономные округа); Туристские ресурсы Якутского района (Республика Саха-Якутия, Магаданская область, Чукотский автономный округ); Туристские ресурсы Дальне-Восточного района (Амурская, Камчатская и Сахалинские области, Хабаровский край, Приморский край, Корякский автономный округ и Еврейская автономная область). Наиболее популярные туристские маршруты и центры.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»	

5. Тематическое планирование (5 семестр)

№	Наименование модуля	Лекции	Практики / семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретические основы Географии туризма в России	2	2		6	10
2	Туристские дестинации России	8	18		66	92

Тематический план

Модуль 1 Теоретические основы Географии туризма в России

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		2	
1	Особенности и структура национального туристского рынка Особые экономические зоны России туристско-рекреационного типа.	Лек	2	ПК-5
	Практические занятия (семинары)		2	
1	Особенности развития туристских дестинаций России.	практ	2	ПК-5
	Самостоятельная работа		10	ПК-5
1	Работа с контурными картами		4	ПК-5
2	Проектная работа по характеристике региона с точки зрения туристской дестинации		6	ПК-5

Модуль 2 Туристские дестинации России

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		8	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

1	География туристских дестинации	Лек	2	ПК-5
2	Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО и география дестинации культурно-познавательного туризма	Лек	2	ПК-5
3	География дестинаций событийного туризма	Лек	2	ПК-5
4	География экологического туризма	Лек	2	ПК-5
	Практические занятия (семинары)		18	ПК-5
5	География приморского туризма	Пр/сем	2	ПК-5
6	География горнолыжного туризма	Пр/сем	2	ПК-5
7	География лечебно-оздоровительного туризма	Пр/сем	2	ПК-5
8	География познавательного туризма	Пр/сем	2	ПК-5
9	География дестинаций событийного туризма	Пр/сем	2	ПК-5
10	География экологического туризма	Пр/сем	2	ПК-5
11	Туристский потенциал регионов России	Пр/сем	6	ПК-5
	Самостоятельная работа		66	ПК-5
1	География приморского туризма	Сам.р.	8	ПК-5
2	География горнолыжного туризма	Сам.р.	6	ПК-5
3	География лечебно-оздоровительного туризма	Сам.р.	10	ПК-5
4	География познавательного туризма	Сам.р.	10	ПК-5
5	География дестинаций событийного туризма	Сам.р.	10	ПК-5
6	География экологического туризма	Сам.р.	10	ПК-5
7	Туристский потенциал регионов России	Сам.р.	12	ПК-5

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- работа с контурными картами;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- подготовка курсовой работы.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Практическое занятие 1. Особенности развития туристских дестинаций России.

Выбрать регион России и составить SWOT-анализ факторов, влияющих на развитие туризма в этом регионе. Выделить конкурентные преимущества региона. Охарактеризовать имеющиеся туристские маршруты. Перечислить наиболее значимые туристские ресурсы. Перспективы развития.

Форма: презентация.

Обсуждение презентаций на занятии.

Практическое занятие 2. География приморского туризма.

Составить характеристику приморского курорта (по выбору) по плану:

1. Местоположение курорта на карте страны;
2. Как давно и почему популярно это место отдыха? Знаменитые фильмы и произведения искусства о нём, известные имена, памятники и памятные места, привлекательные исторические события.
3. Сезонность и контингент отдыхающих. Атракции. Календарь событий. Звёзды (светская жизнь, селебрити, знаменитости). Кого и чем привлекает это место в разные месяцы годового цикла, праздничные даты, фестивали, спортивные турниры и другие мероприятия.
4. Ресурсы природы и культуры. Природные лечебные ресурсы (виды терапий). Гастрономия (винный туризм, сыры и другие кисломолочные продукты, рыба морепродукты, овощи и фрукты, лекарственные растения и эфирносы).
5. Достопримечательности, заповедные объекты в радиусе пешеходных прогулок и прямой видимости
6. Этапы застройки, планировка. Карта-схема курорта. Официальные, исторические и сленговые неформальные названия отдельных частей курортов и туристических центров.
7. Инфраструктура туризма и отдыха, спорта и экстрима, оздоровления и курортного лечения. Транспорт, размещение, питание, сервис, торговля. Дегустации и сувениры.
8. Безопасность природная и социальная. Сейсмическая оценка, стихийные бедствия и неблагоприятные погодные явления. Уровень преступности и криминальной активности. Проявления ксенофобии, социальная напряженность. Гигиена, здравоохранение, санитарно-эпидемическая обстановка, уровень загрязнения природной среды.
9. Наличие долгосрочных программ развития, их публичность, участие в развитии региона малого и среднего бизнеса, студенческие и молодежные инициативы.
10. Прогнозы экспертов, оценки коммерческих рисков, рекомендации по развитию различных видов отдыха, расширению рамок туристического и курортного сезона. Варианты развития курорта и оценка их экономических, социальных и экологических последствий.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

Дать характеристику и оценить ключевые факторы конкурентоспособности курорта.

Фактор аттрактивности
Экономические факторы
Факторы безопасности
Экологические факторы
Технологические факторы
Политические факторы

Практическое занятие 3. География горнолыжного туризма

Каждый студент выбирает один из регионов горнолыжного туризма и делает его характеристику:

1. Местонахождение
2. Трассы
3. Инфраструктура
4. Транспортная доступность
5. Где остановиться
6. Ценовая политика (стоимость 7-10-дневного тура)

-Роза хутор

Где: Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, село Эстосадок.

Сайт: www.rosaski.com

-Приэльбрусье (Чегет/Эльбрус)

Где: Кабардино-Балкария, Эльбрусский район, село Терскол.

Сайт: <http://www.kkd-cheget.ru/>

-Домбай

Где: Карачаево-Черкесская республика, поселок Домбай, гора Мусса-Ачитара.

Сайт: <http://www.dombayinfo.ru/skloni>

Северные курорты

-Большой Вудъявр» (Хибины, Кировск)

Где: Мурманская область, г. Кировск, гора Айкуайвенчорр.

Сайт: www.bigwood.ru

Уральские курорты

-Абзаково

Где: Республика Башкортостан, Белорецкий район, село Новоабзаково.

Сайт: www.abzakovo.com

-Завьялиха

Где: Челябинская область, Урал.

Сайт: <http://www.zavjalikha.net/>

Сибирские курорты

-Шерегеш

Где: Таштагольский район Кемеровской области, поселок Шерегеш, горы Мустаг и Зеленая.

Сайт: <http://sheregesh.su/>

-Гора Соболиная

Где: Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск.

Сайт: www.baikalski.com

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

-Благодать

Где: Белокуриха, Алтайский край, Западная Сибирь.

Сайт: <http://blagodat22.ru/>

-Бобровый лог

Где: город Красноярск, Восточная Сибирь.

Сайт: <http://www.bobrovylog.ru/>

Центральные курорты

-«**Волен**» / «**Степаново**»

Где: Московская область, Дмитровский район.

Сайт: www.volen.ru

Практическое занятие 4. География лечебно-оздоровительного туризма

Каждый студент выбирает и характеризует регион лечебно-оздоровительного туризма:

1. Местоположение
2. Ресурсы
3. Инфраструктура
4. Туры
5. Транспортная доступность

Ниже приводится краткая характеристика основных уникальных курортов России.

- 1. Курортный регион Кавказские Минеральные воды (КМВ)** расположен в Ставропольском крае, включает в себя крупные и известные в стране курорты Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки и Железноводск. К тому же регион располагает одним из лучших в России месторождением лечебных грязей — озером Тамбукан.
- 2. Курорт Большой Сочи** расположен в Краснодарском крае, занимает самый южный отрезок Черноморского побережья России длиной 145 км и включает, кроме города Сочи, курортные поселки Хоста, Адлер, Лазаревское и другие.
- 3. Курорт Анапа** находится на Черноморском побережье Краснодарского края, занимает северо-восточный берег Анапской бухты.
- 4. Курорт Теберда** расположен в Карачаево-Черкесской Республике, специализируется на лечении туберкулеза. Курорт относится к среднегорному (высота 1330 м),
- 5. Курорт Старая Русса** находится в Новгородской области.
- 6. Курорт Сестрорецк** расположен в Сестрорецком районе города Санкт-Петербурга, на берегу Финского залива.
- 7. Курорт Марциальные Воды** расположен в Республике Карелия, в 53 км от Петрозаводска, это первый русский курорт, основан Петром I в 1718 г.
- 8. Курорт Янган-Тау** (Республика Башкортостан) расположен в 152 км к северо-востоку от г. Уфы.
- 9. Курорт Ундоры** (Ульяновская область) расположен на берегу Волжского водохранилища, ширина акватории которого здесь достигает 40 км.
- 10. Курорт Сергиевские Минеральные Воды** (Самарская область) расположен в степной зоне Самарского Заволжья, базируется на многодебитных естественных источниках сероводородных вод, аналогов которым в России нет.
- 11. Курорт Соль-Илецк** расположен в Оренбургской области.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

12. Курорт Тинаки(Астраханская область) —Тинаки II расположен в северном пригороде г. Астрахани, на берегу р. Волги; курорт Тинаки I —старый курорт, с начала 90-х годов не функционирует.

13. Курорт Белокуриха (Алтайский край)расположен на северной окраине Горного Алтая, в 270 км к югу от г. Барнаул.

14. Курорт озеро Шира(Республика Хакасия) —бальнеогрязевой, расположен в 175 км от г. Абакан, на северной окраине Минусинской котловины, в лесостепной зоне на берегу соленого озера Шира.

15. Курорт Шмаковка(Приморский край) расположен в долине р. Уссури, в 430 км от г. Хабаровск.

16. Курорт Талая(Магаданская область) является единственным в России санаторно-курортным учреждением, расположенным за полярным кругом (севернее 60° с. ш.), в зоне многолетних мерзлотных пород.

17. Курорт Начики(Камчатская область) расположен в 100 км к западу от г. Петропавловск-Камчатский на одноименном гидротермальном месторождении.

18. Курорт Синегорск(Сахалинская область) расположен в 22 км к северо-западу от г. Южно-Сахалинск, в пределах одноименного месторождения углекислых (СО₂, 2,2-2,8 г/дм³) мышьяковистых минеральных вод.

Бальнеологические курорты

Кавказские Минеральные Воды(Ставропольский край)

Сочи (Краснодарский край)

Талги(Дагестане)

Усть-Качка (Пермский край)

Тамиск (Северная Осетия)

Горячий Ключ (Краснодарский край)

Каякент(Дагестан)

Хилово (Псковская область)

Ейск (Краснодарский край)

Красноусольск(Башкортостан)

Дорохово, Монино, Тишково, Звенигород, Архангельское, Ерино, Истра -курорты Московской области.

Старая Русса(Новгородская область)

Марциальные Воды (Карелия)

Ундоры (Ульяновская обл.)

Гай(Оренбургская область)

Краинка (Тульская обл.)

Кашин (Тверская область)

Солигалич (Костромская область)

Серегово (Республика Коми)

Тотьма Вологодской области

Красноусольскв Башкортостане

Увильды(Челябинская обл.)

Янган-Тау(Башкортостан)

Регионы Сибири и Дальнего Востока

Дарасун(Читинская область)

Аршан (Бурятия)

Шмаковка(Прморский край)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»	

Уш-Белдир (Республика Тува)
Горячинск(Бурятия)
Кульдур(Амурская область)
Талая(Магаданская область)
Амгу(Приморский край)
Лесогорское(Сахалинская область)
Добрый Ключ(о. Кунашир).
Белокуриха(Алтайский край)
Нилова Пустынь(Республике Бурятия)
Молоковка, Усть-Кут (Читинская область)
Лечебные грязи
Светлогорск, Отрадное, Зеленоградск (Калининградская область)
Кашин в Тверской области
Дорохово в Московской области
Краинка в Тульской области
Липецк в Липецкой области
Солониha в Архангельской области
Варзи-Ятчи в Удмуртии
Усолье-Сибирское Иркутской области
Тараскуль в Тюменской области
Хиловов Псковской области
Сестрорецк (г. Санкт-Петербург)
Пятигорск, Железноводск, Ессентуки, Кисловодск (Ставропольский край)
Нальчик (Кабардино-Балкария)
озеро Эльтон в Волгоградской области
озеро Лечебное Астраханской области
Тинаки II(Астраханская область)
озера Карачи и Медвежье в Новосибирской области
озеро Карачи(Новосибирская область).
 побережье Черного моря к югу от Таманского полуострова Краснодарского края —
Кизилташский и Витязевский лиманы, озеро Солёное.
Ейск (Краснодарский край)
Садгород в Приморском крае
Старая Русса в Новгородской области
Сергиевские минеральные воды в Самарской области
Ключи в Пермской области
Голубое в Татарстане
Курорт им. Чапаева в Саратовской области

Практическое занятие 5. География познавательного туризма

- Охарактеризовать следующие маршруты:

1. «Золотое кольцо»-это семейство туристских маршрутов, проходящих по древним русским городам, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России, центрам народных ремёсел. Классический маршрут подойдет для всех, кто любит познавать новое, желает познакомиться с архитектурными и историческими памятниками, кто не равнодушен к

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

российским пейзажам и хочет убежать от столичной суеты, окунувшись в неспешность и простоту настоящей русской провинции.

Города Золотого кольца—настоящие памятники истории, истинные музеи под открытым небом. Каждый из городов Золотого кольца—*Владимир, Суздаль, Иваново, Кострома, Ярославль, Ростов Великий, Переславль-Залесский, Сергиев Посад*—уникален по-своему, прекрасен в любую погоду и представляет огромный интерес для отечественных и иностранных путешественников.

2. **«Серебряное ожерелье России»**-дополнение к знаменитому туристическому бренду "Золотое кольцо" -кольцо вокруг Санкт-Петербурга. В него вошли: *Санкт-Петербург, Великий Новгород, Старая Русса, Великие Луки, Порхов, Псков, Изборск, Печоры, Ивангород, Кингисепп, Выборг, Корела (Приозерск), Старая Ладога, Тихвин и Петрозаводск*. А после присоединения к проекту *Вологды, Архангельска с Соловками, Мурманска, Калининграда, Коми и Ненецкого автономного округа* кольцо стало гигантским ожерельем.

3. Маршрут **«Русские усадьбы»** позволил объединить в себе усадьбы Центрального федерального округа в единый глобальный туристический маршрут.

Дворянская усадьба давно и по праву стала одним из узнаваемых образов России, одним из определяющих смыслов ее прошлого. Разгромленная после 1917 года сосломом всего жизненного уклада, она существует в наши дни не только как миф в сознании поколений, но и как вполне реальные следы некогда великой культуры—в целых зданиях, парках, ландшафтах, в коллекциях старинных портретов и книг. К этому наследию можно прикоснуться, его можно увидеть своими глазами, пережить как встречу с давно знакомыми героями и событиями.

Маршруты включают в себя *Московскую, Калужскую, Тульскую, Рязанскую, Брянскую, Орловскую, Воронежскую, Вологодскую и Тверскую области*.

Подробная информация о маршруте «Русские усадьбы» navisitusadba.ru

4. **«Самоцветное кольцо Урала»**-6 маршрутов для яркого путешествия, которые позволят познакомиться с настоящим Уралом. Уральский край таит в себе немало прекрасного: живописные горы с бесконечными лесами, минералогические заповедники, архитектурные памятники, ремесленные мастерские, музеи быта, техники и промышленности.

Шесть маршрутов по Самоцветному кольцу Урала объединены в три темы: «Уральский быт и ремесла», «Техника Урала» и «Промышленный Урал». Выбрав один из них, вы сможете посетить известные музеи и почти забытые, но в то же время уникальные по своему значению места. Прокатиться на редком мотоцикле или научиться лепить из глины, как профессиональный гончар, совершить путешествие по уральской тайге в вагончике по узкоколейной железной дороге или попробовать ароматный обед из настоящей русской печи.

5. Маршрут **«Великая Волга»** связал Москву и Ульяновск. Участники маршрута будут начинать свое знакомство с Россией со столицы, а затем совершат путешествие по Верхней и Средней Волге. Город Ульяновск будет служить не завершением маршрута, а лишь одним из основных объектов знакомства со страной. Далее туристы будут возвращаться назад, но уже другим путем, через Пензу и Мордовию. Этот проект сможет дать его участникам самое полное представление о красоте и многообразии нашей страны.

6. **«Великий чайный путь»**—это крупный проект в сфере развития международного и внутреннего туризма, один из немногих турпродуктов, который может представить Россию, во всем ее культурном многообразии, на внешнем, международном рынке. Его идейной основой послужило богатое историко-культурное наследие маршрута торгового Чайного пути, сложившегося в начале XVIII века.

Это самый длинный из существующих сухопутный туристический маршрут, позволяющий пересечь Евразию. Путешествие по нему дает возможность глубже узнать древнюю, уникальную культуру регионов и стран, позволяет воспользоваться теми возможностями туризма и отды-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

ха, которые предоставляют давно сложившиеся, известные центры и районы туризма трех стран. Участники российской части проекта: *Амурская, Вологодская, Московская, Новосибирская, Свердловская, Иркутская области, Республика Бурятия, Забайкальский, Красноярский, Пермский края, г. Москва*. Предполагается, что российская часть «Великого Чайного пути» будет включать в себя 28 российских городов.

7. **«Великий шелковый путь»** -система караванных дорог, которые связывали Китай с Индией, Центральной и Передней Азией, Южной Сибирью и Приуральем. Маршрут сложился во второй половине первого тысячелетия до нашей эры и действовал до середины XX века. Создается маршрут, который раскроет историко-культурный и туристско-рекреационный потенциал субъектов России, по территории которых проходил маршрут, объединит в себе тематические музеи и заповедники, включая архитектурные, исторические, археологические и природные объекты.

- Создать проект познавательного маршрута по Камчатке.

Практическое занятие 6. География дестинаций событийного туризма

Создание материалов-презентаций

Используя национальный календарь событий (<http://eventsinrussia.com>), выберите 10 мероприятий, которые бы в большей степени раскрывали туристский образ России, в выгодном свете позиционировали страну на международном туристском рынке.

Практическое занятие 7. География экологического туризма

1. Понятие экологического туризма, подходы, мировой опыт.
2. Выбрать регион РФ, в котором одним из основных видов туризма является экологический туризм. Подготовить презентацию, раскрывающий потенциал региона в плане экологического туризма: основные природные ресурсы, транспортная доступность, инфраструктура региона, текущее состояние, потенциал, перспективы. Основные туры и маршруты.

Практическое занятие 8 - 9. Туристский потенциал регионов России

1. Выбрать регион РФ. Охарактеризовать его с точки зрения туристского потенциала:
 - местоположение
 - природные ресурсы
 - программа развития туризма в регионе
 - преобладающие виды туризма
 - туры и маршруты
 - туристские ресурсы региона
 - событийные мероприятия
 - инфраструктура
2. Подготовить презентацию по оценке потенциала региона.

В качестве ориентира можно использовать следующие материалы для самостоятельного изучения:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

Туристский потенциал Европейского Севера и Северо-Запада России Работа с контурной картой

Ход работы:

1. Нанести на контурную карту красным цветом границы Северного и Северо-западного районов.
2. По политико-административному делению Север Европейской части страны состоит из Архангельской, Вологодской Мурманской областей, республик Коми (*Сыктывкар*) и Карелия (Петрозаводск) и Ненецкого автономного округа (Нарьян-Мар).
3. В Северо-Западный экономический район входят четыре области: Ленинградская с г. Санкт-Петербургом, Новгородская, Псковская и Калининградская
4. Подписать центры административных единиц каждого из районов черным цветом, подчеркнув их названия. Подписать черным цветом крупные туристические населенные пункты: Великие Луки, Белозерск, Выборг, Великий Устюг, обозначить цифрами: Петродворец, Ломоносов, Кронштадт, Кандалакша, Холмогоры, Старая Русса, Сортвала, Калининград, Светлогорск, Зеленоградск.
5. Подписать черным цветом заглавными буквами названия пограничных государств: Финляндия, Литва, Польша.
6. Показать синей линией наиболее популярные для туризма реки: Сев. Двина, Кемь, Неман, Луга, Свирь, Вуокса. Подписать синим цветом примечательные водные объекты: Онежское, Ладожское, Кубенское озера, Балтийское и Белое море, озера Белое, Ильмень, Селигер, Волго-Балтийский канал, острова Соловецкие, Валаам, Кижы.
7. Показать желтым цветом побережье Финского залива от Выборга до бухты Луга, побережье Балтийского моря в районе Куршской косы и Калининградской области, Побережье Кандалакшского залива, побережье озер Имандра и Умбозеро.
8. Показать зелёным цветом границы и подписать заповедник Кивач.
9. Красным цветом подписать важные курорты и туристические объекты: Марциальные воды, Тотьма, Малые Карелы.
10. Обозначить коричневым цветом район расположения гор Хибин.
11. Знать объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО(нанести на карту красными звездочками)

Исторический центр Петербурга и связанные с ним группы памятников

Область: Ленинградская

К «историческому центру Петербурга и связанным с ним памятниками» относят также архитектурное величие его пригородов – в первую очередь Петергофа, а затем уже Гатчины, Ораниенбаума, Царского села, Павловска, Стрельны. Кроме того, в список входят и морские форпосты – Кронштадт и Шлиссельбург.

Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей:

Область: Новгородская

Масштабные архитектурные композиции расположившихся по берегам реки *Волхов* друг напротив друга местного *Кремля*, *Детинца*, и *Ярославского дворца*, бывшего места *торга*, от которого остались здания *Торгового* и *Гостиного дворов*.

Главным памятником, вошедшим в Новгородский Кремль, является Софийский Собор – жемчужина и один из старейших образцов древнерусского зодчества. Помимо Софии Новгородской здесь также есть памятники истории и архитектуры - Софийская звонница, Грановитая палата, Митрополичьи покои, монумент «Тысячелетие России».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

На торговой стороне сконцентрированы в основном религиозные постройки: Николо-Дворищенский собор, церковь Жён-мироносиц и церковь Параскевы-Пятницы, церковь Федора Стратилата на Ручью, ансамбль Антониева монастыря.

К «окрестностям» же относятся расположенные в пригородах Новгорода Юрьев монастырь, церковь Николая на Липне и церковь Спаса на Нередице.

Кижский погост

Республика: Карелия

Ближайший город: Медвежьегорск

Сегодня от села ничего не осталось, зато построенные там шедевры деревянного зодчества – *Преображенская и Покровская церкви* расположенная между ними колокольня, в сочетании с суровой, но необычайно красивой северной природой, представляют завораживающее своей уникальностью зрелище.

Историко-культурный комплекс Соловецких островов

Область: Архангельская

Ближайший город: Архангельск

Ансамбль Ферапонтова монастыря

Область: Вологодская

Ближайший город: Кириллов

Это собор Рождества Богородицы с настенной живописью Дионисия, одного из лучших представителей московской школы живописи, церковь Благовещения с трапезной, церковь Св. Мартина и две надвратные церкви, так называемых, «Святых ворот». Кроме того, на территории монастыря находится колокольня и Казенная палата.

Куршская коса

Область: Калининградская

Ближайший город: Зеленоградск

Туристский потенциал Центрального и Центрально-Черноземного районов России

Ход работы:

1. Нанести на контурную карту красным цветом границы Центрального района России. В Центральный экономический район входят следующие административные единицы: Московская, Тверская, Ярославская, Владимирская, Рязанская, Тульская, Калужская, Смоленская, Брянская, Орловская, Ивановская, Костромская области.

В Центрально-Черноземный экономический район входят следующие административные единицы: Тамбовская, Липецкая, Воронежская, Курская, Белгородская области.

2. Показать желтым цветом туристический маршрут «Золотое кольцо» подписав черным цветом города: Москва, 8 основных городов Золотого кольца (Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль и Владимир), а также другие города, включаемые в маршруты по Золотому кольцу: Углич, Рыбинск, Шуя, Палех, Плёс, Юрьев-Польский, Александров, Гусь-Хрустальный. Знать в каких субъектах находятся города.

3. Подписать центры административных единиц каждого из областей черным цветом, подчеркнув их названия. Подписать черным цветом крупные туристские центры: Вышний Волочёк (Тверская), Ржев (Тверская), Торжок (Тверская), Гагарин (Смоленская), Сусанино (Костромская обл.); Михайлов.

4. Обозначить цифрами: Борисоглебский монастырь (мужской православный монастырь на дороге из Ростова в Углич в посёлке Борисоглебский, входящий в «Золотое кольцо России»), Плёс (дом-музей И.И. Левитана, с 2008 г. в Плесе проходит Левитановский музыкальный фестиваль), Холуй (Ивановская обл. - один из центров художественных промыслов).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

лов -лаковая миниатюра), Спасское-Лутовиново (усадьба матери И. С. Тургенева, ныне государственный мемориальный и природный музей-заповедник в Орловской области), Ясная Поляна, Оптина пустынь (монастырь недалеко от города Козельск Калужской области), Константиново (Рязанская обл.), музей-заповедник «Щёлыково»(Костромская обл.), Плешково (Орловская обл.).

5. Боголюбово -центр экскурсионного и религиозного туризма во Владимирской области.В 1,5 км от поселка—церковь Покрова на Нерли, в центре одноименный монастырь.

6. Показать синей линией наиболее популярные для туризма реки: Волга, Днепр, Десна, Ока, Угра, Унжа, Молога, Москва. Подписать синим цветом примечательные водные объекты: Канал им. Москвы, озеро Селигер, оз. Плещеево, оз. Неро.

7. Подписать зелёным цветом примечательные природные объекты: Тульские засеки, Куликово поле, Бородино.

8. Нанести возвышенности: Смоленская, Валдайская, Московская, Среднерусская возвышенность. На юго-востоке расположена заболоченная Мещерская низменность.

9. Звездочками нанести объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО Центрального района.

10. Нанести ромбиком бальнеогрязевой курорт (основание 1841 г.) в Костромской области —*Солигалич*

11. Написать центры народных художественных промыслов в Московской области.

12. Подписать зелёным цветом примечательные природные объекты: Шипов Лес (заповедный лесной массив Воронежской области, дуб черешчатый, возраст не менее 15-лет, высота 35 м).Обозначить коричневым цветом район расположения возвышенности – Белогорья. государственный природный заповедник, расположенный в Белгородской области, фактически единственный сохранившийся нетронутым массив приречных дубрав, типичных для среднерусской лесостепи.

Туристский потенциал Волго-Вятского, Поволжского и Уральского районов

Работа с контурными картами

Ход работы:

1. Нанести на контурную карту красным цветом границы Волго-Вятского района России. В Волго-Вятский экономический район входят следующие административные единицы: Нижегородская и Кировская области, Мордовская (Саранск), Марий Эл (Йошкар-Ола), и Чувашская республики (Чебоксары).

2. Подписать центры административных единиц каждого из районов черным цветом, подчеркнув их названия. Подписать черным цветом крупный туристический населенный пункт: Нижний Новгород (знать главные достопримечательности: Кремль, Нижегородская ярмарка, архитектурный ансамбль Благовещенского монастыря, Печерский монастырь, Михайло-Архангельский собор (древнейший каменный храм (1628 —1631), похоронен прах Минина), Арзамас (украшение —пятиглавый Воскресенский собор в честь победы 1812 г. всего 30 храмов и 4 монастыря), обозначить цифрой: Городец -«город мастеров» (деревянные дома, центр народного промысла —городецкая роспись, золотая вышивка, гончарное искусство, лозоплетение, выпечка медовых пряников, резьба по дереву (пряничные доски)), Семенов (в список исторических населенных мест России как памятник градостроительства под открытым небом. Старинный крупнейший центр художественной обработки дерева, предприятия «Хохломская роспись», «Семеновская роспись» - хохломские сувениры и матрешки), Павловск (исторический музей с экспозициями, рассказывающими о знаменитых старослесарных промыслах, в т.ч. механическая блоха в платиновых лаптях, замочек, застегнутый на ушке иголки —экспонаты от 0,9 г до 50 кг.),

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

Большое Болдино – Село, принадлежавшее некогда отцу А. С. Пушкина в Нижегородской области. Сохранились парк, любимая поэтом роща Лучинник, отреставрирована усадьба с комплексом построек, ставшая ядром государственного музея-заповедника. В 1974 г. воссоздана вотчинная контора. Проводятся Пушкинские праздники. Дивеево (около Арзамаса Дивеевская обитель —мощи Серафима Саровского). Красным цветом подписать и туристические объекты: Юринский замок (Дворцово-парковый ансамбль в республике Марий Эл).

3. Показать синей линией наиболее популярные для туризма реки: Реки принадлежат бассейну Волги: Ока, Сура, Ветлуга, Вятка, Кама. Бассейну Днепра -Хопер, Воронеж. Озеро Светлояр связано с легендой о граде Китеже, глубокие карстовые озера (Шайтан) — Кировская область.

4. Созданы Мордовский заповедник, национальный парк Марий Чодра..

Туристские центры Поволжья

Ход работы:

1. Нанести на контурную карту красным цветом границы Поволжского района России (*Ульяновская, Волгоградская, Пензенская, Астраханская, Саратовская, Самарская области, республики Татарстан и Калмыкия*).

2. Подписать центры административных единиц черным цветом, подчеркнув их названия. Подписать черным цветом крупные туристические населенные пункты: Тарханы, Энгельс, Тольятти, Елабуга, Свияжск.

3. Показать синей линией наиболее популярные для туризма реки: Волга, Сура, Кама, Дон, Хопер, Медведица, Иловля. Подписать синим цветом примечательные водные объекты: Волго-Донской канал, Цимлянское, Волгоградское, Саратовское, Куйбышевское водохранилища, озеро Эльтон, Каспийское море.

4. Заштриховать зелёным цветом рекреационный район в долине Волги от Астраханской дельты (Астраханский заповедник) до Казани и Елабуги.

5. Красным цветом подписать важные курорты и туристические объекты: Ижевка, Бакирово, Серноводск, Ундоры, Чапаевка, Тинаки, Эльтон, Болгар.

6. Обозначить коричневым цветом район расположения возвышенности –Жигули.

Туристские центры Урала

Ход работы:

1. Нанести на контурную карту красным цветом границы Уральского района России (*Оренбургская, Челябинская, Свердловская, Курганская, Пермский край, Башкирия, Удмуртия*).

2. Подписать центры административных единиц черным цветом, подчеркнув их названия. Подписать черным цветом крупные туристические населенные пункты: Орск, Бузулук, Стерлитамак, Магнитогорск, Нижний Тагил, Воткинск, Кунгур, Златоуст, Миасс, Соликамск.

3. Показать синей линией наиболее популярные для туризма реки: Кама, Чусовая, Уфа, Юрюзань, Белая, Урал, подписать синим цветом примечательные водные объекты: озера Тургояк и Увильды.

4. Показать зелёным цветом район Ильменского заповедника и подписать местонахождения Каповой пещеры, Кунгурской пещеры, Дивьей пещеры.

5. Красным цветом подписать важные курорты и туристические объекты: Курьи, Янгантау, Аксаково, Шафраново.

6. Обозначить коричневым цветом район расположения город-курорт Янгантау

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

Туристский потенциал Юга России

Ход работы:

1. Нанести на контурную карту красным цветом границы Северо-Кавказского района (*Ростовская область, Краснодарский и Ставропольский края, Республики: Адыгея, Карачаево-Черкессия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Ингушетия, Чечня, Дагестан*).
2. Подписать центры административных единиц черным цветом, подчеркнув их названия. Подписать черным цветом крупные туристические населенные пункты: Вёшенская, Новочеркасск, Таганрог, Азов, Ейск, Приморско-Ахтарск, Темрюк, Тамань, Анапа, Новороссийск, Геленджик, Туапсе, Сочи, Моздок, Теберда, Архыз, Домбай, Дербент.
3. Показать синей линией наиболее популярные для туризма реки: Дон, Северский Донец, Кубань. Подписать синим цветом примечательные водные объекты: Цимлянское водохранилище, Каспийское, Азовское, Черное моря.
4. Красным цветом подписать или обозначить цифрами важные курорты и туристические объекты: Минеральные воды, Железноводск, Пятигорск, Кисловодск, Эссентуки, Долина Нарзанов.
5. Обозначить коричневым цветом район расположения Кавказских гор, г. Базардюзю и г. Эльбрус.
6. Выделить желтым цветом побережья: Черного моря от Анапы до границы с Абхазией, Каспийского моря -от устья Сулака до границы с Азербайджаном, Азовского моря -от Приморско-Ахтарска до границы с Украиной и побережье Цимлянского водохранилища.

Туристский потенциал Западной и Восточной Сибири и Дальнего Востока

Работа с контурными картами

Цель: Усвоение знаний о туристских центрах Западной и Восточной Сибири и Дальнего

Ход работы:

1. Нанести на контурную карту красным цветом границы Западносибирского района России (*Тюменская, Омская, Томская, Новосибирская Кемеровская области, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий авт. округа, Алтайский край и республика Горный Алтай*).
2. Подписать центры административных единиц черным цветом, подчеркнув их названия. Подписать черным цветом крупные туристические населенные пункты: Сургут, Нижневартовск, Тобольск, Новокузнецк, Бийск, Сростки.
3. Показать синей линией наиболее популярные для туризма реки: Иртыш, Обь, Катунь, Бия. Подписать синим цветом примечательные водные объекты: озеро Телецкое, Карское море.
4. Красным цветом подписать важные курорты: Белокуриха.
5. Обозначить коричневым цветом район расположения г. Белуха.
6. Нанести на контурную карту красным цветом границы Красноярского края.
7. Подписать центры административных единиц черным цветом, подчеркнув их названия. Подписать черным цветом крупные туристические населенные пункты: Диксон, Норильск, Енисейск, Дудинка.
8. Показать желтым цветом маршрут «Саянское кольцо» и подписать города, через которые он проходит: Абакан, Минусинск, Кызыл, Абаза, Абакан.
9. Показать синей линией или цифрами наиболее популярные для туризма реки: Енисей.
10. Заштриховать зелёным цветом район заповедника «Красноярские столбы».
11. Обозначить коричневым цветом район расположения плато Путорана.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

12. Нанести на контурную карту красным цветом границы Байкальского района России (Иркутская обл., Забайкальский край, Бурятия).
13. Подписать центры административных единиц черным цветом, подчеркнув их названия. Подписать черным цветом крупные туристические населенные пункты: Братск, Листвянка, Слюдянка.
14. Показать синей линией или цифрами наиболее популярные для туризма реки: Олекма, Шилка. Подписать синим цветом примечательные водные объекты: озеро Байкал, Братское и Усть-Илимское водохранилища.
15. Заштриховать зелёным цветом районы заповедников «Баргузинского» и «Байкальского».
16. Обозначить коричневым цветом район расположения хребта Хамар-Дабан, пещер: «Орешная», «Ящик Пандоры».
17. Нанести на контурную карту красным цветом границы Омской области.
18. Подписать соседние области и государства черным цветом. Подписать черным цветом крупные туристические населенные пункты: Омск, Тара, Большеречье.
19. Показать синей линией наиболее популярные для туризма реки: Иртыш.
20. Заштриховать желтым цветом районы перспективные для создания национальных парков: Окуневский (Муромцевский район).
21. Показать границы природных зон: тайги, подтайги, лесостепи и степи.
22. Нанести на контурную карту красным цветом границы Якутского и Дальневосточного районов.
23. Подписать центры административных единиц черным цветом, подчеркнув их названия. Подписать черным цветом крупные туристические населенные пункты: Ленск, Мирный, Тикси; и Николаевск-на-Амуре, Комсомольск -на -Амуре, Партизанск, Находка, Уссурийск, Южно-Курильск.
24. Показать синей линией наиболее популярные для туризма реки: Лена, Олекма, Чара, Алдан, Колыма и Амур, Буряя, Камчатка. Подписать синим цветом примечательные водные объекты: моря: Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское и Берингово, Охотское, Японское моря, озеро Ханка, водопад Илья Муромец, побережье залива Петра Великого.
25. Заштриховать зелёным цветом район Кроноцкого заповедника.
26. Красным цветом подписать важные курорты и туристические объекты: Талая и Садгород.
27. Обозначить коричневым цветом район расположения гор: Верхоянский хребет, Алданское нагорье, Ленские Столбы и Становой хребет, Сихотэ-Алинь, Долина Гейзеров, Вулкан Ключевская Сопка, вулкан Авачинская Сопка.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

7. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрена планом

8. Перечень вопросов к зачету

Собеседование по теоретическим вопросам:

1. Определение понятий «туристский центр», «туристский регион», «туристский район», «территориально-рекреационные системы» (ТРС);
2. Туристское районирование России;
3. Туристская специализация районов России.
4. Проблемы развития туризма России и пути их решения;
5. География и динамика развития рынка внутреннего туризма в РФ;
6. Региональные рынки спроса и предложения туристских услуг;
7. Проблемы рекреационного освоения и перспективы развития национального туристского рынка.
8. Характеристика и привлекательность ОЭЗ Калининградской области -«Куршская коса»;
9. ОЭЗ в Краснодарском крае;
10. ОЭЗ в Ставропольском крае -«Кавказские Минеральные Воды»;
11. ОЭЗ в Алтайском крае -«Бирюзовая Катунь»;
12. ОЭЗ в Республике Алтай -«Алтайская долина»;
13. ОЭЗ в Республике Бурятия -«Байкальская гавань»;
14. ОЭЗ в Иркутской области на территории п. Листвянка;
15. ОЭС на о. Русский Приморского края;
16. Географическое положение России, как предпосылка развития туризма;
17. Природные зоны России;
18. Уникальные природные объекты и явления России;
19. Пейзажная аттрактивность России.
20. Объекты Всемирного природного наследия в России и их туристская привлекательность;
21. Объекты культуры, соответствующие критериям списка Всемирного наследия ЮНЕСКО.
22. Курорты Черноморского побережья Кавказа: потенциал и особенности развития;
23. Курорты Крыма: потенциал и особенности развития;
24. Курорты Азовского моря;
25. Курортный потенциал Балтийского моря.
26. Ресурсы горнолыжного туризма;
27. Основные горнолыжные базы на Кавказе –Приэльбрусье (Чегет, Эльбрус), Домбай;
28. «Красная поляна» -молодой быстрорастущий горнолыжный курорт на Черноморском побережье Кавказа;
29. Горы Кольского полуострова Хибин, как перспективные ресурс горнолыжного туризма;
30. Зоны катания на Урале;
31. Горнолыжные центры Сибири;
32. Горнолыжные центры Дальнего Востока.
33. Бальнеологические курорты России: перспективы развития, использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

34. Грязевые курорты России: перспективы развития;
35. Эколого-курортный регион КМВ в Ставропольском крае: потенциал и особенности развития;
36. Курорт федерального значения Нальчик в Кабардино-Балкарской Республике;
37. Курорт федерального значения Белокуриха в Алтайском крае;
38. Курорт федерального значения Зеленоградск –Отрадное в Калининградской области;
39. Конкурентные преимущества курортов России.
40. Туристские центры культурно-познавательной специализации;
41. Федеральные туристские маршруты и их туристская привлекательность;
42. Перспективы развития культурно-познавательного туризма.
43. Перспективы регионов России в области развития экологического туризма;
44. Самые популярные районы и центры развития экологического туризма;
45. Национальные парки и заповедники России как перспективные территории развития экологического туризма.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература:

1. Королева, Л. В. География туризма : практикум / Л. В. Королева. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-98704-818-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html> (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Дополнительная литература:

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

	<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
1	Научная электронная библиотека – eLibrary	www.elibrary.ru
2	Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга	bibl.kamgpu.ru
3	Образовательная платформа ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
4	Электронная библиотека – IPRBOOKS	http://www.iprbookshop.ru/
5	Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга	http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin.
6	Справочно-информационная система «Консультант»	www.consultant.ru

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные	ответы на поставленные	Оценка «хорошо» -	выставляется обучаю-	вопрос раскрыт, однако нет пол-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

		вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	70–84% правильных ответов;	щемую, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	ного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компе-	неудо-	материал из-	материал из-	Оценка	выставляет-	ответ на вопрос

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»	

тенции не сформированы	влетворительно	лагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	лагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	«неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	ся каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	отсутствует или в целом не верен.
------------------------	----------------	---	--	---	---	-----------------------------------

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02. «География туризма в России» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный сервис»		

Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+,