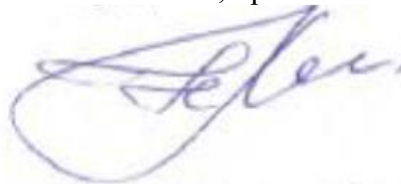


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИС: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: культурной деятельности Дата подписания: 31.05.2021 02:04:43 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис	Редакция 1	2019
--	---	------------	------

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры экономики и сервиса  
20 июня 2019 г., протокол № 10



и. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Г.Мищенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**Б.1.В.ДВ.06.01. Ресурсная база социально-**  
**культурной деятельности**

**Направление подготовки (специальность):** 43.03.01 «Сервис»

**Профиль подготовки:** «Социально-культурный сервис»

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 2          Семестр 3**

**Экзамен: 3 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

Разработчик(и):

Доцент кафедры экономики и сервиса

(должность, кафедра)



(подпись)

\_\_\_\_\_ Е.И.Сибирцева

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
  - 1.1. Формы текущего контроля
  - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
  - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
  - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

## 1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

### 1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- письменный опрос по основным терминам темы;
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- практическая, семинарская работа.

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Модуль 1. Виды ресурсов социально-культурной деятельности	10	10		30	
2	Модуль 2. Туристские ресурсы в социально-культурной деятельности	12	12		34	
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>64</b>	

## Тематический план

### Модуль 1 Виды ресурсов социально-культурной деятельности

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Формы работы
	<b>Лекции</b>	<b>10</b>		
1	Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности	2	ПК-2	Устный опрос
5	Нормативный ресурс СКД	2	ПК-2	Устный опрос, конспект
6	Кадровый ресурс СКД	2	ПК-2	Устный опрос, конспект
7	Финансовый ресурс СКД	2	ПК-2	Устный опрос, конспект
8	Материально-технический ресурс СКД	2	ПК-2	Устный опрос, конспект
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>		
1	Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности	6	ПК-2	Устный опрос, конспект

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

3	Социально-политические и психолого-педагогические факторы организации СКД	6	ПК-2	Устный опрос, конспект
2	Специфика организации социокультурной деятельности	6	ПК-2	Устный опрос, конспект
4	Характеристика учреждений социально-культурной сферы	4	ПК-2	Устный опрос, конспект
5	Нормативный ресурс СКД	4	ПК-2	Устный опрос, конспект
9	Организационно-технологический аспект использования ресурсной базы СКД	4	ПК-2	Устный опрос, конспект

### Модуль 2. Туристские ресурсы в социально-культурной деятельности

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма работы
	<b>Лекции</b>	<b>18</b>		
1	Определение и сущность туристских ресурсов.	4	ПК-2	Устный опрос
2	Подходы к классификации туристских ресурсов.	2	ПК-2	Устный опрос
3	Природные туристские ресурсы.	2	ПК-2	Устный опрос
4	Особо охраняемые природные территории.	2	ПК-2	Устный опрос, презентация
6	Историко - культурные ресурсы	2	ПК-2	Устный опрос, презентация
7	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.	4	ПК-2	Устный опрос, презентация
8	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО России.	2	ПК-2	Устный опрос, презентация
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>		
2	Подходы к классификации туристских ресурсов.	6	ПК-2	Устный опрос, презентация
3	Природные туристские ресурсы.	6	ПК-2	Устный опрос, презентация

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

5	Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.	6	ПК-2	Устный опрос, презентация
6	Историко - культурные ресурсы	4	ПК-2	Устный опрос, презентация
9	Экономическая природа туристских ресурсов.	4	ПК-2	Устный опрос, презентация
10	Туристская инфраструктура.	4	ПК-2	Устный опрос, презентация

### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 1.2 Вопросы и задания текущего контроля

**Семинар 1. Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности.**

1. Понятие ресурсной базы. Характеристика компонентов ресурсной базы СКД.
2. Взаимосвязь понятий «ресурсная база» и «инфраструктура» СКД. Общее и особенное.
3. Организация как способ включения компонентов ресурсной базы в социокультурный процесс.
4. Понятие нормативно - правового поля СКД. Характеристика законодательной базы СКД на международном, федеральном и региональном уровнях.
5. Местное самоуправление и организация социально-культурной деятельности.
6. Служебные нормативно - правовые документы, регулирующие деятельность организаций и учреждений социокультурной сферы.

2. Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

4. Закон Российской Федерации "О средствах массовой информации" [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
5. Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

### **Семинар 2. Кадровый (интеллектуальный) ресурс СКД:**

1. Кадровый состав организаторов СКД по трем основным направлениям: социальная работа, культурно-досуговая деятельность и социальное воспитание.
2. Профессиональные требования к личности организатора социокультурного процесса.
3. Профессиональный кодекс специалиста социокультурной сферы и его значение для повседневной деятельности.
4. Штатное расписание учреждения социально - культурной сферы. Должностные инструкции.

### **Семинар 3. Финансовый ресурс СКД. Семинар 5. Материально-технический ресурс СКД.**

1. Источники финансовой базы СКД.
2. Бюджетное финансирование.
3. Платные услуги в социокультурных учреждениях.
4. Коммерческая деятельность в социально - культурной сфере.
5. Общественные фонды. Спонсорство и меценатство в СКД.
6. Характеристика материально - технической базы СКД (по видам учреждений).
7. Классификация материально — технических ресурсов.
8. Формы собственности на недвижимость в сфере образования и культуры.
9. Материально-техническое оснащение учреждений социально-культурного профиля.
10. Требования по технике безопасности.

### **Семинар 4. Определение и сущность туристских ресурсов**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы.
2. «Ресурсная база» и «ресурсный потенциал» учреждений социально-культурной сферы.
3. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы, основные направления поиска решения данных проблем.

### **Семинар 5. Подходы к классификации туристских ресурсов**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Структура ресурсной базы социально-культурной деятельности.
2. Различные основания классификации ресурсов.
3. Инновационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы.

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

## **Семинар 6. *Природные туристские ресурсы***

### *Вопросы для обсуждения*

1. Классификация природных туристских ресурсов.
2. Наиболее известные мировые природные туристские ресурсы.
3. Критерии оценки элементов природных ландшафтов: история, уникальность, сохранность (нарушенность), аттрактивность и видовое богатство флоры и фауны.
4. Эко-туристское районирование России.
5. Обзор наиболее популярных природных туристских объектов России.
6. Природные туристские ресурсы Камчатского края.

## **Семинар 8. *ООПТ как основа природно-рекреационного туристского потенциала***

1. Классификация ООПТ.
2. Система особо охраняемых природных территорий в сохранении биологического разнообразия страны и развитии регулируемого туризма.
3. Рекреационные возможности особо охраняемой природной территории.
4. Дифференциация форм экотуризма в зависимости от интенсивности рекреационной деятельности при его практической организации на природоохранных территориях.
5. Схема оценки экотуристского потенциала ООПТ.
6. ООПТ Камчатского края.

## **Семинар 9. *Рекреационное и туристское природопользование.***

1. Принцип рационального использования природных рекреационных ресурсов;
2. Понятие «экотуристский потенциал»;
3. Природные и культурные ландшафты и их компоненты;
4. Средства и условия осуществления туров (программ, экскурсий).
5. Экологические и иные нормы безопасности, допустимые рекреационные нагрузки и нормы неистощительного ресурсопользования.

## **Семинар 10. *Основные составляющие историко-культурного туристского потенциала.***

1. Классификация историко-культурных туристских объектов.
2. Пять аспектов (функциональный, гигиенический, эстетический, технико-экономический и природоохранный) оценки историко-культурного потенциала территории.
3. Критерии оценки элементов природных и культурных ландшафтов и самих этих ландшафтов в первую очередь должны служить их происхождение и история, уникальность, сохранность (нарушенность), аттрактивность и различные характеристики разнообразия, включая видовое богатство флоры и фауны.
4. Кадастр туристских ресурсов.



ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

1. [Закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия \(памятниках истории и культуры\) народов Российской Федерации"](#)

## Семинар 11. Мировые Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.

1. Обобщенная система критериев ценности природного и культурного наследия, включая культурные ландшафты.
2. Ценность культурного ландшафта в системе критериев ценности природного и культурного наследия, установленных Руководящими указаниями ЮНЕСКО по применению Конвенции о Всемирном наследии.
3. Обзор объектов всемирного наследия ЮНЕСКО за рубежом.
4. Обзор объектов всемирного наследия ЮНЕСКО России.
5. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в Камчатском крае.

### 2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>письменный опрос по основным терминами графикам темы</i>	тест	<i>семинар</i>	<i>практическая работа</i>
Высокий	отлично	Оценка «отлично» - 90–100% правильных ответов;	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

				правовыми актами и теоретическим материалом.	продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;
Базовый	хорошо	<i>Оценка «хорошо» - 80–89% правильных ответов;</i>	<i>Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;</i>	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.	выставляется обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;
Пороговый	удовлетворительно	<i>Оценка «удовлетворительно» - 55–79% правильных ответов;</i>	<i>Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;</i>	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;</i>	<i>Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;</i>	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.

### 3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

#### 3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- Зачет в форме устного опроса по вопросам

#### 3.3 Перечень вопросов на экзамен и тематика контрольных/курсовых работ:

Примерный перечень вопросов к экзамену

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

1. Понятие о ресурсной базе социально-культурной деятельности и ее основные составляющие.
2. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы, основные направления поиска решения данных проблем.
3. Специфические особенности ресурсов в социально-культурной сфере.
4. Классификации ресурсов сферы культуры.
5. Объекты культуры в условиях современного рынка досуговых услуг. Ресурсодержатели учреждений культуры и искусства.
6. Характеристика учреждений в зависимости от назначения и характера использования ресурсной базы: многопрофильные, однопрофильные, прокатные.
7. Нормативно – правовое поле сферы культуры.
8. Документально-правовые основы деятельности организаций социально-культурной сферы.
9. Содержание и направления кадровой политики в социально-культурной сфере.
10. Профессиональная компетенция специалиста социально-культурной деятельности.
11. Понятие финансово – экономического ресурса как основы ресурсной базы социокультурной деятельности.
12. Основные условия формирования бюджетных средств в культурной деятельности.
13. Программно – целевой способ финансирования культуры и искусства.
14. Основные формы бюджетного финансирования автономных некоммерческих организаций и автономных учреждений культуры.
15. Платные услуги в социокультурных учреждениях, проблемы и перспективы развития.
16. Предпринимательская деятельности учреждений культуры и искусства.
17. Материально-технический ресурс социально-культурной деятельности.
18. Информационно-методический ресурс социально-культурной деятельности.
19. Информационные службы и информационно – методические отделы учреждений культуры и искусства.
20. Морально-этический ресурс социально-культурной деятельности.
21. Специфика организации социально-культурной деятельности.
22. Общеэкономические принципы оценки эффективности хозяйственных решений в отрасли культуры.
23. Оценка эффективности решений, принимаемых бюджетными учреждениями культуры.
24. Оценка эффективности решений коммерциализированных субъектов сферы культуры.
25. ООПТ Камчатского края
26. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в Камчатском крае.
27. Туристский ресурсный потенциал Камчатского края.
28. Ресурсоориентированные виды туризма.
29. Методики оценки туристского потенциала территорий.
30. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха.

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

31. Кадастр туристских ресурсов.
32. Методы оценки природных ресурсов туризма.
33. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.

**Примерные темы курсовых работ: не предусмотрены учебным планом**

#### **4. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента**

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

#### **Промежуточная аттестация**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности

ОПОП	Редакция 1	2019
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.В.ДВ.06.01. «Ресурсная база социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – социально-культурный сервис		

Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию