

Документ подписан простой электронной подписью ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Информация о владельце: И.О. Меркулов Евгений Сергеевич	Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Религия и верования народов Камчатки для	
Должность: и.о. ректора	направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и	
Дата выдачи подписи: 08.04.2019	связи с общественностью»	
Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«17» апреля 2019 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой истории и философии  
\_\_\_\_\_ Н.В. Камардина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Религия и верования народов Камчатки

**Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»**

**Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс 3 Семестр 6**

**Зачет: 6 семестр**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Религия и верования народов Камчатки для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (среднего профессионального образования) по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного 20 октября 2015 г. N 1174.

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ А.И.Кириллова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО (ППССЗ)	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	8
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	14
8. Перечень вопросов к зачету	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	15
11. Материально-техническая база	16

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Религия и верования народов Камчатки для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины** – познакомить студентов с духовной культурой ительменов, коряков, чукчей, алеутов, эвенков. Его место в системе получаемых на гуманитарных факультетах ВУЗа знаний определяется задачами внедрения регионального компонента, гуманизации образования (в частности, за счёт воспитания толерантности, экологического сознания).

В соответствии с этим автор программы определяет следующие **задачи**:

- дать представления об этнических, исторических и общекультурных процессах на Северо-востоке России;
- дать представления о комплексе мифо-магических и мифо-ритуальных представлений архаического социума;
- раскрыть содержание этнологических понятий «картина мира», «культурная традиция», «архаическое сознание»;
- познакомить с литературой по этнографии Камчатки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.2 Профессиональный цикл (вариативная часть). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, способы деятельности, сформированные в курсе средней полной школы и в процессе изучения дисциплины «Естественнонаучная картина мира», «История», «История России», «Регионоведение». Освоение дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов краеведческих знаний

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>	
готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	<p><i>Знать</i>: методику анализа информации; основные проблемы политической, экономической и социальной жизни, основы философских концепций.</p> <p><i>Уметь</i>: анализировать и критически осмысливать основные проблемы политической, экономической и социальной жизни; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций.</p> <p><i>Владеть</i>: приемами анализа общественных явлений, дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого характера и формирования собственной позиции.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Религия и верования народов Камчатки для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

<p>владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1)</p>	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций, их состав, внутреннее содержание; состав, содержание и классификацию основных методов анализа международных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в целях и задачах исследования, идентифицировать объект и предмет исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком формулирования задач исследования, исходя из заданной цели исследования.</p>
<b><i>Профессиональные специализированные компетенции</i></b>	
<p>способность составлять комплексную характеристику региона специализации и давать оценку его развития с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПСК-1)</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции и закономерности исторического развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой использования знаний основных тенденций и закономерностей развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса для анализа международных отношений.</p>

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Особенности духовной культуры традиционных архаических обществ.**

###### *Особенности архаического менталитета.*

Характеристики психологических особенностей архаического («мифологического») сознания в философской антропологии и религиоведении 20 века (В. Вундт, Л. Леви-Брюль, К. Леви-Строс, Э. Кассирер, М. Элиаде и др.). Специфика когнитивного опыта, протекания бессознательных процессов, самоидентификации в архаическом сознании. Особенности архаического сознания и «картины мира» мира традиционных культур.

###### *Ритуально-обрядовый комплекс архаических культур.*

Эволюция мифо-магического духовного комплекса архаического общества к политеистическому (монотеистическому) духовному комплексу древнейших цивилизаций (на примере эволюции представлений о «Верховном существе» у коренных народов Камчатки, мифов о Кутхе и «пантеоне» ительменских «богов».

###### *Шаманские ритуалы как феномен культуры архаического общества.*

Шаманизм как примитивная форма духовных практик. Функции шамана; социальный статус шамана; роль шамана в ритуальных и обрядовых практиках. Степени посвящения

шамана и виды шаманских практик. Символика костюма шамана. Шаманизм в камчатских этнографических материалах. Шаманизм на Камчатке.

### **Тема 2. Духовная культура коряков.**

Мифология и ритуально-обрядовый комплекс оседлых и кочевых коряков. Духовный аспект материальной культуры оседлых и кочевых коряков. Генезис духовной культуры коряков. Изменения духовной культуры коряков в исторический период ее существования.

### **Тема 3. Духовная культура ительменов.**

Мифология и ритуально-обрядовый комплекс ительменов. Духовный аспект материальной культуры ительменов. Генезис духовной культуры ительменов. Изменения духовной культуры ительменов в исторический период ее существования.

### **Тема 4. Духовная культура эвенов и алеутов.**

Мифология и ритуально-обрядовый комплекс эвенов. Духовный аспект материальной культуры эвенов. Генезис духовной культуры эвенов. Изменения духовной культуры эвенов в исторический период ее существования.

Мифология и ритуально-обрядовый комплекс алеутов. Духовный аспект материальной культуры алеутов. Генезис духовной культуры алеутов. Изменения духовной культуры алеутов в исторический период ее существования

### **Тема 5. История исследований духовной культуры народов Камчатки.**

Открытие и освоение Камчатки: материалы промысловых, исследовательских, административно-политических экспедиций как источник этнографических сведений. Научные экспедиции и их вклад в этнографию народов Камчатки. История исследований духовной культуры народов камчатки в советское время. Современные этнографические исследования зарубежных и российских авторов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Религия и верования народов Камчатки для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

## 5. Тематическое планирование Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1		10	12	0	50	72
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>72</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Особенности духовной культуры традиционных архаических обществ.	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
2	Духовная культура коряков.	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
3	Духовная культура ительменов.	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
4	Духовная культура эвенов и алеутов.	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
5	История исследований духовной культуры народов Камчатки.	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Этнология как наука. Основные понятия и термины. Государственная национальная политика	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
2	Традиции и культура ительменов	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
3	Традиции и культура коряков	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
4	Традиции и культура эвенов	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
5	Традиции и культура алеутов	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
6	Традиции и культура чукчей	2	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Предмет и проблемы этнографии. Предмет и проблемы этнологии (конспект).	6	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
2	Понятия «менталитет» и «национальный характер» (конспект).	6	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
3	Архаическая модель мира. «Неолитическая религия» (конспект).	6	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
4	Палеосоциология. Фольклор и миф. Искусство коренных народов Камчатки и миф (конспект).	6	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Религия и верования народов Камчатки для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

5	Ценности традиционных культур и проблемы современного общества. Кризисные культуры и этносы (конспект).	6	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
6	Духовная культура народов Камчатки (конспект).	6	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
7	Фольклор и миф. Искусство коренных народов Камчатки и миф (конспект).	6	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1
8	История исследований духовной культуры коренных народов Камчатки (конспект монографии исследователя).	8	ОК-1, ОПК-1, ПСК-1

## **6. Самостоятельная работа**

### **6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий Семинар № 1 Этнология как наука. Основные понятия и термины.**

#### **Государственная национальная политика**

1. Этнология и этнография: соотношение понятий. Методы и методология исследования в этнографии и этнологии.
2. Понятия «государственная» и «национальная политика»: соотношение, происхождение и развитие.
3. Современная государственная национальная политика в области сохранения языков и культур КМНС
4. Адаптация, традиция и происхождение культуры; синкретизм материального и духовного в культуре архаических обществ; традиционный хозяйственный комплекс и экологические практики архаического общества.
5. Отражение социального порядка и хозяйственного уклада родовой общины в мифе.

#### **Семинар № 2 Традиции и культура ительменов**

1. Историческое и современное расселение ительменов.
2. Мифология и ритуально-обрядовый комплекс ительменов.
3. Духовный аспект материальной культуры ительменов.
4. Генезис духовной культуры ительменов. Изменения духовной культуры ительменов в исторический период ее существования.
5. Современное состояние и возрождение традиционной культуры.

#### **Семинар № 3 Традиции и культура коряков**

1. Историческое и современное расселение коряков.
2. Мифология и ритуально-обрядовый комплекс коряков.
3. Духовный аспект материальной культуры коряков.
4. Генезис духовной культуры коряков. Изменения духовной культуры коряков в исторический период ее существования.
5. Современное состояние и возрождение традиционной культуры.



## 6. Проблема кочевого оленеводства и охотничьего промысла сегодня

### **Семинар № 4 Традиции и культура эвенов**

1. Историческое и современное расселение эвенов.
2. Мифология и ритуально-обрядовый комплекс эвенов.
3. Духовный аспект материальной культуры эвенов.
4. Генезис духовной культуры эвенов. Изменения духовной культуры эвенов в исторический период ее существования.
5. Современное состояние и возрождение традиционной культуры.
6. Этноизация как феномен развития культуры эвенов.

### **Семинар № 5 Традиции и культура алеутов**

1. Историческое и современное расселение алеутов.
2. Мифология и ритуально-обрядовый комплекс алеутов.
3. Духовный аспект материальной культуры алеутов.
4. Генезис духовной культуры алеутов. Изменения духовной культуры алеутов в исторический период ее существования.
5. Современное состояние и возрождение традиционной культуры.
6. Проблемы ведения хозяйственной деятельности на территории заповедника.

### **Семинар № 6 Традиции и культура чукчей**

1. Историческое и современное расселение чукчей.
2. Мифология и ритуально-обрядовый комплекс чукчей.
3. Духовный аспект материальной культуры чукчей.
4. Генезис духовной культуры чукчей. Изменения духовной культуры чукчей в исторический период ее существования.
5. Современное состояние и возрождение традиционной культуры.
6. Связи камчатский чукчей и материковых.

## **6.2 Методические рекомендации по различным формам самостоятельной деятельности**

### **Форма 1. Конспекты по темам**

#### **Рекомендации по составлению конспекта**

При подготовке конспекта рекомендуется начинать с работы с литературой. Она начинается с изучения разделов и глав по данной теме. При этом следует использовать несколько источников. Список рекомендуемой литературы указан. Следует помнить, что конспект представляет собой сжатое, лаконичное изложение содержания источника (книги, статьи), поэтому в первую очередь необходимо ознакомиться с определениями, основными понятиями, составить план (простой или развернутый), использовать цитаты и ссылки на источники. К конспекту должен прилагаться список используемой литературы.

#### **Этапы подготовки конспекта:**

1. Прочтите текст, выделите в нем логически законченные части

2. Критически осмыслите прочитанное
3. Сформулируйте главные мысли, основные положения запишите тезисами.
4. Ведите запись своими словами.
5. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
6. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
7. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.
8. Подготовьте обоснование своей позиции по проблемным вопросам семинарского занятия.

**Тематика конспектов по дисциплине:**

1. Предмет и проблемы этнографии. Предмет и проблемы этнологии (конспект).
2. Понятия «менталитет» и «национальный характер» (конспект).
3. Архаическая модель мира. «Неолитическая религия» (конспект).
4. Палеосоциология. Фольклор и миф. Искусство коренных народов Камчатки и миф (конспект).
5. Ценности традиционных культур и проблемы современного общества. Кризисные культуры и этносы (конспект).
6. Духовная культура народов Камчатки (конспект).
7. Фольклор и миф. Искусство коренных народов Камчатки и миф (конспект).
8. История исследований духовной культуры коренных народов Камчатки (конспект монографии исследователя).

Конспекты выполняются каждым студентом по каждой теме и в письменном виде предоставляются преподавателю на проверку.

### 6.3 Тестовые задания

#### РАБОЧИЕ ТЕСТЫ

1. Краеведение изучает:
  - своеобразие природно-территориальных комплексов Камчатки;
  - роль выдающихся личностей в истории развития краеведения;
  - памятники истории, культуры и архитектуры на территории Камчатки и их использованием в туристско-экскурсионном бизнесе;
  - все ответы верны. П
2. Практическое краеведение занимается:
  - созданием методик для изучения любого региона;
  - созданием методик для изучения своего региона;
  - изучением особенностей развития региона в эволюционном развитии. П
3. Теоретическое краеведение занимается:
  - составлением экскурсионных маршрутов по региону;
  - составлением этнотуров;
  - созданием методик для изучения своего региона П
4. Камчатка является:
  - островом
  - континентом
  - полуостровом П
5. В состав Камчатской области ранее входили части территории:

- Магаданской области и Якутии П
- Пермской и Томской областей
- Хабаровского и Приморского краев
- 6. Самым старым геологическим слоем из предложенных является:
  - третичный
  - четвертичный
  - мезозойский П
- 7. Судходными реками на Камчатке являются:
  - Быстрая и Большая
  - Большая и Камчатка П
  - Камчатка и Пенжина
- 8. Самой благоприятной зоной для земледелия является:
  - Паропольский дол
  - Западнокамчатская низменность
  - Центральнокамчатская низменность П
- 9. Слабая заселенность русскими Камчатки в XVII-XIX вв.:
  - повысила рождаемость у коренных народов
  - понизила престиж региона как туристской дестинции
  - снизила антропогенную нагрузку на ландшафты региона П
- 10. В список «Чудес России» была включена:
  - Ключевская сопка
  - Корякская сопка
  - Долина Гейзеров П
- 11. Заповедник Камчатки, расположенный на островах:
  - Командорский П
  - Кроноцкий
  - Южно-Камчатский
- 12. Количество действующих вулканов на Камчатке:
  - 50
  - 15
  - 28 П
- 13. Старейшим населенным пунктом, основанным казаками был:
  - Петропавловск
  - Верхнекамчатский острог П
  - Старый острог
- 14. Витус Беринг возглавлял:
  - Первую Камчатскую экспедицию
  - Вторую Камчатскую экспедицию
  - Первую и Вторую Камчатские экспедиции
- 15. Самой крупной компанией XIX в. На Камчатке была:
  - Ганза
  - АКО
  - Российско-Американская компания П
- 16. В составе Второй Камчатской экспедиции трудился:
  - Г.В. Стеллер П
  - В.Л. Комаров
  - Е.П. Орлова
- 17. В 1930-1940-е гг. хозяйственным освоением Камчатки занималось:
  - АКОП

- Российско-Американская компания
- ВЛКСМ
- 18. Петропавловск был основан:
  - 1701
  - 1740 П
  - 1854
- 19. Труд под названием «Описание земли Камчатки написан»:
  - С.П. Крашенинниковым П
  - П.Т. Новограбленовым
  - В.И. Берингом
- 20. Первым описанием Камчатки считается:
  - Поездки и пребывание в Камчатке в 1851-1855 гг. К. Дитмара
  - Описание земли Камчатки Г.В. Стеллера
  - Скаска В. Атласова П
- 21. Командорские острова названы в память о:
  - В.В. Атласове
  - А.И. Чирикове
  - В.И. Беринге П
- 22. В Быстринском этнокультурном основная часть экспозиции посвящена материальной и духовной культуре:
  - коряков
  - алеутов
  - эвенов П
- 23. Из представленных этносов и этнических групп кочевым оленеводством занимались:
  - коряки-нымыланы
  - коряки-чавчувены П
  - эскимосы
- 24. Из представленных этносов и этнических групп промыслом морского зверя занимались:
  - алеуты П
  - эвены Камчатки
  - чукчи
- 25. Из представленных этносов и этнических групп кузнечным делом занимались:
  - ительмены
  - коряки
  - эвены П
- 26. Современные территории традиционного природопользования на берегах рек называются:
  - угожья
  - стойбища
  - рыбалки П
- 27. Путешествия с целью изучения традиций и культуры народов называется:
  - образовательный туризм
  - этнотуризм П
  - экотуризм
- 28. Ведущим музеем Камчатки является:
  - Камчатский Объединенный музей
  - Камчатский краевой художественный музей
  - Музей Боевой славы

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Религия и верования народов Камчатки для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»

29. Памятники, посвященные событиям Оборона Петропавловска, расположены на:

- Петровской сопке

- Мишенной сопке

- Никольской сопке П

30. Улица Г.Порогова в Мильково названа в честь:

- героя Оборона Петропавловска 1854 г.

- борца за установление советской власти

- деятеля культуры и искусства из КМНС П

## **7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)**

отсутствуют

## **8. Вопросы к зачету по дисциплине «Религия и верования народов Камчатки»**

1. Ритуально-обрядовый комплекс архаических культур.
2. Этногенез народов Камчатки.
3. Особенности архаического менталитета. Архаическое сознание и особенности духовной культуры архаических обществ.
4. Палеосоциология и духовная культура архаических обществ.
5. Первобытное искусство (биологические основы эстетики; первобытное искусство и миф; первобытное искусство и фольклор).
6. Духовная, культурная, политическая экспансия России на северо-востоке Азии и тенденции трансформации традиционного духовного комплекса коренных жителей данного региона.
7. Погребальная обрядность как феномен культуры архаического общества; традиционная погребальная обрядность коренных народов Камчатки.
8. Шаманские ритуалы как феномен культуры архаического общества; костюм шамана; шаманизм на Камчатке.
9. Брак и система родства в архаических обществах. Свадебная обрядность коренных народов Камчатки.
10. Представления о «Верховном существе» у коренных народов Камчатки, Кутх и «пантеон» ительменских «богов».
11. «Култ умирающего и воскресающего зверя», тотемизм и охотничья магия. Охотничья обрядность народов Камчатки.
12. Общая характеристика архаической модели мира. Модель мира коренных народов Камчатки.
13. Ежегодные ритуалы «восстановления природы» у коряков и ительменов. Промысловые праздники.
14. «Низшая демонология» в духовном комплексе коренных народов Камчатки. Бытовая магия и её атрибуты, ритуальные предметы коряков и ительменов.
15. Эволюция культуры архаических обществ (палеолит, неолит, пережиточный неолит).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1 Основная литература**

1. Элиаде, М. Словарь религий, обрядов и верований / М. Элиаде, И. Кулиано ; перевод Н. Зубкова, Е. Морозова, Е. Мурашкинцева. — Москва : Академический Проект, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8291-1591-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Козловская, Н. В. История религии : хрестоматия. Учебное пособие / Н. В. Козловская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2086-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450077> <https://urait.ru/bcode/450077>

## 9.2 Дополнительная литература

4. Ответственность религии и науки в современном мире / Ганс Кюнг, В. Порус, Г. Гутнер [и др.] ; под редакцией Г. Гутнер. — Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. — 300 с. — ISBN 5-89647-156-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22245.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6282.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 9.3 Электронные ресурсы

### Основные.

1. ЭБС IPR Media.
2. ЭБС Юрайт

### Дополнительные. Сайты организаций, занимающихся региональными исследованиями:

<http://pravkamchatka.ru/> сайт Петропавловская и Камчатская епархия

<http://www.febras.ru/> Официальный сервер Дальневосточного отделения Российской академии наук

<http://www.kamlib.ru/library.php?page=main> Камчатская краевая научная библиотека

## 9.4. Информационные технологии:

нет

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		<i>Форма 1. Составление конспекта</i>
Высокий	Отлично	Конспект подробный, ориентируется в тексте
Базовый	Хорошо	Конспект подробный, ориентируется в тексте после небольших подсказок

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Религия и верования народов Камчатки для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль «Регионоведение и связи с общественностью»	

Пороговый	Удовлетворительно	Конспект слишком подробный, не всегда выделены главные идеи
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Конспект представляет собой механически переписанный текст статьи/учебника

#### Промежуточная аттестация.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, строит четкие причинно-следственные связи, знает особенности рельефа региона, исторические дестинации и вехи этнокультурного развития. Способен к глубокому анализу информации, синтезированию новых идей.</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, знает особенности рельефа региона, исторические дестинации и основные этносы, населяющие регион. Способен к анализу информации, подкреплению своих суждений цитатами.</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>Ориентируется в теоретической части дисциплины, знает особенности рельефа региона, вехи истории развития полуострова и основные этносы, обитающие на полуострове. Способен к анализу информации, подкреплению своих суждений цитатами. Способен к самообразованию.</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>Не владеет теоретической и практической частями дисциплины, не способен к анализу, не умеет выделять главные идеи, не умеет работать с текстом, не готов к самообразованию.</i>

#### 11. Материально-техническая база

Электронные библиотеки ЭБС IPR Media, ЭБС Юрайт., электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.