

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 31.05.2021 01:56:22 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»			

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры экономики и сервиса
20 июня 2019 г., протокол № 10



и. о. зав. кафедрой _____ Н.Г.Мищенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)
Б1. В. ДВ.06.01 Ресурсная база социально-культурной деятельности**

Направление подготовки (специальность): 43.03.01 «Сервис»

Профиль подготовки: «Социально-культурный сервис»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен: 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 года № 514.

Разработчик:

доцент кафедры экономики и сервиса _____

(должность, кафедра)



_____ Е.И.Сибирцева

(подпись)

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины подготовки	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО ФГОС ВО).....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины	6
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	9
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ	46
8. Перечень вопросов на зачет	46
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	47
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	48
11. Материально-техническая база.....	51

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в рассмотрении основных ресурсов социально-культурной деятельности: нормативных, документально-правовых, кадровых, финансовых и материально-технических.

Задачи изучения дисциплины

- изучение общей характеристики ресурсной базы социально-культурной деятельности;
- разработка приёмов и способов эффективного использования ресурсной базы социально-культурной деятельности;
- освоение содержания управленческих технологий, направленных на организацию и развитие ресурсной базы социально-культурной деятельности;
- приобретение учащимися знаний об основных группах и типах ресурсов, их структуре, функциональных возможностях, определяющих развитие туризма;
- формирование понимания теоретических основ туристского ресурсоведения;
- показать проблемы географии туристско-рекреационных ресурсов, рассмотреть виды ресурсов туризма и рекреации;
- дать представление студентам о разнообразии видов ресурсов туризма и рекреации;
- дать представление о том, что такое туристская инфраструктура, ресурсный потенциал.
- освоение содержания управленческих технологий, направленных на организацию и развитие ресурсной базы социально-культурной деятельности.

После окончания изучения дисциплины студент должен знать: характеристику объекта и предмета учебной дисциплины; содержание и проблемы нормативных, документально-правовых, кадровых, финансовых и материально-технических ресурсов социально-культурной деятельности; совокупность способов и приемов организации ресурсов социально-культурной деятельности для производства культурных продуктов, благ и услуг. взаимосвязь и обоснованность содержания предмета задачами специалиста, работающего в сфере организации социально-культурной деятельности, и соответствующими социокультурными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.ДВ 6.2 Курс «Ресурсная база социально-культурной деятельности» предполагает комплексное изучение туристических ресурсов. Курс связан с такими учебными дисциплинами как «Введение в специальность», «Сервисная деятельность», «Организация средств размещения», «География». Многие положения курса получают дальнейшее развитие при изучении дисциплин «География международного туризма», «Менеджмент в сервисе», «Организация транспортного обслуживания в сервисе». Для успешного изуче-

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

ния курса студенту необходимо иметь общие представления об основах истории, исторической регионалистики, знать базовые географические понятия. В процессе обучения создается образная «визитная карточка» страны, региона, города обусловленная наиболее яркими компонентами. Ресурсная база социально-культурной деятельности является «частью» туристического продукта, он активно используются в рекламе той или иной страны, региона, дополняя и создавая информационный фон для продажи отдельных видов туристических услуг.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код проф. компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Основание - профстандарт, обобщенная трудовая функция // анализ опыта
ПК-2	Способность организовать процесс обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий.	ИД-ПК-4.1. Обеспечивает соблюдение процессов обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания требованиям действующих нормативно-правовых актов. ИД-ПК-4.2. Осуществляет коммуникации с потребителями услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, анализирует жалобы и претензии гостей к качеству сервиса, подготавливает предложения по предъявлению претензий к направляющей стороне и контрагентам. ИД-ПК-4.3. Обеспечивает мониторинг удовлетворенности потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания качеством обслуживания ИД-ПК-4.4. Применяет современные технологии обслуживания гостей	33.007 Руководитель/управляющий и гостиничного комплекса/сети гостиниц 33.008 Руководитель предприятия питания 04.005 Экскурсовод (гид) Анализ отечественного и зарубежного опыта

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Виды ресурсов социально-культурной деятельности

Тема 1. Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности

Понятие ресурсной базы. Характеристика составляющих (компонентов) ресурсной базы СКД. Нормативный ресурс. Кадровый ресурс. Финансовый ресурс. Материально-технический ресурс. Другие компоненты ресурсной базы СКД. Организационно-управленческий, информационно-методический и организационно-технологический ресурсы социокультурной сферы. Реклама как один из компонентов ресурсной базы. Взаимосвязь понятий «ресурсная база» и «инфраструктура» СКД. Общее и особенное. Организация как способ включения ресурсной базы в социокультурный процесс.

Тема 2. Специфика организации социокультурной деятельности

Понятие «организация СКД». Значение организационного фактора в социокультурной деятельности. Организация СКД как система действий субъектов социокультурного процесса, направленных на достижение позитивного результата. Соотношение понятий «организация» и «управление». Организация как составная часть управленческой процедуры. Организация как самостоятельное направление в социокультурном процессе. Роль организации в функционировании ресурсной базы СКД. Соотношение понятий «организация», «методика» и «технология» СКД. Влияние специфики СКД на характер ее организации. Субъекты организации. Объекты организации. Приоритет личности в процессе организации СКД. Критерии организационного процесса в СКД. «Организация» и «самоорганизация». Степень и уровни организации СКД. Факторы, влияющие на степень организации СКД.

Тема 3. Социально-политические и психолого-педагогические факторы организации СКД

Личность в демократическом государстве. Основные права и свободы.

СКД как один из способов реализации личностью своих прав и свобод. Приоритет интересов личности при организации СКД. Общественно-государственная политика в социокультурной сфере. Задачи общества и государства как одна из основ организации СКД. Социокультурная деятельность и образ жизни. Экономические основы организации СКД. Уровень жизни и его влияние на характер СКД. Материальные и финансовые условия организации СКД. Правовые основы организации СКД. Руководящие и законодательные материалы по вопросам социокультурной деятельности. Роль общественности в организации СКД. Учет психологических и педагогических закономерностей как важнейшее условие эффективности организационного процесса в социокультурной сфере. Социально-психологические явления и их влияние на характер организации СКД. Социально-культурные потребности и интересы личности как основа функционирования различных видов СКД. Влияние социокультурной среды на организацию СКД. Субъект-субъектные и субъект-объектные отношения в социокультурном процессе. Педагогика сотрудничества.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

Тема 4. Характеристика учреждений социально-культурной сферы

4.1. Учреждения системы социального обслуживания различных категорий населения.

Социальная политика современного Российского государства. Социальная работа как вид профессиональной деятельности, направленной на оказание помощи наименее защищенным категориям населения. Основные направления социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с культурно-досуговой деятельностью и социальным воспитанием. Реализация целевых федеральных, региональных и муниципальных программ как способ решения социальных проблем. Федеральные программы «Дети России», «Дети-инвалиды», «Развитие социального обслуживания семьи и детей», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др. Региональные социальные программы. Муниципальные социальные программы. Характеристика учреждений сферы социального обслуживания и их классификация в зависимости от ведомственного подчинения, форм собственности, характера деятельности. Государственные учреждения социальной помощи (в основном системы профильного Министерства РФ):

- учреждения социального обслуживания семьи;
- учреждения социального обслуживания престарелых и инвалидов;
- отделения социальной помощи на дому;
- территориальные социальные центры;
- службы срочной социальной помощи.

Ведомственные учреждения и службы социальной защиты.

Профсоюзные. Молодежные. Федеральная программа «Молодежь России»: организатор – профильное Министерство РФ. Региональные социальные службы молодежи: организаторы региональные комитеты молодежи. Муниципальная система социальной защиты. Муниципальный орган как юридическое лицо, дающее разрешение на социально-защитную деятельность на своей территории. Муниципальный орган как один из соучредителей учреждений социального профиля, организуемых на его территории по инициативе различных ведомств и общественных объединений. Муниципальный орган как инициатор и координатор проведения большинства социально-культурных акций (и прежде всего, социальной направленности) на территории своего района. Территориальные социальные центры как основные учреждения по оказанию помощи нуждающимся (прежде всего, пенсионерам, инвалидам, малоимущим семьям).

Специализированные (некоммерческие) территориальные центры, организуемые различного рода ведомствами и коммерческими структурами (льготный платный или бесплатный характер услуг): центр по оказанию социальных и юридических услуг по трудоустройству (учредители: муниципалитет и несколько коммерческих организаций); центр реабилитации инвалидов и сирот (учредители: территориальный орган, комитет по делам семьи и молодежи, общественные и коммерческие организации) и др. Социальные гостиницы для взрослых из семей, переживающих кризис. Общественно-добровольные объединения, осуществляющие благотворительную социальную деятельность.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

4.2. Культурно-досуговые учреждения.

Возрастание роли досуга в жизни современного человека. Виды досуга. Основные направления культурно-досуговой деятельности. Факторы, влияющие на выбор индивидом характера досуговой деятельности. Характеристика учреждений культурно-досуговой сферы. Сеть и типы. Особенности деятельности.

творчества, дома (центры) фольклора, дома ремесел, национально-культурные центры и др.). Многофункциональные культурно-досуговые центры.

4.3. Учреждения социально-педагогической направленности.

Роль социального воспитания в становлении личности. Взаимосвязь социального воспитания и социальной работы. Социально-культурная анимация как результат слияния социально-педагогических и культурно-досуговых задач. Педагогика досуга.

Защита семьи и детства как одно из главных направлений деятельности общества и государства. Неправительственные организации и их роль в защите детей. Деятельность Российского общества Красного Креста, Российского детского фонда, Фонда милосердия и здоровья, Фонда охраны матери и ребенка и др. Участие неправительственных организаций в социальном воспитании детей и подростков, организации их свободного времени. Деятельность Союза пионеров, Федерации детских организаций «Юная Россия», Организации юных разведчиков и др. Современные молодежные организации.

Тема 5. Нормативный ресурс СКД

Понятия нормативно-правового поля СКД. Характеристика законодательной базы СКД на международном, федеральном и местном уровнях. Всеобщая декларация прав человека (принята ООН 10 декабря 1948 г.). Конвенция о правах ребенка (принята ООН 20 ноября 1989 г.) - международные документы, защищающие права взрослых и детей во всех сферах жизни, в том числе и в социокультурной. Федеральные законы, регулирующие социокультурную деятельность: Конституция Российской Федерации (1993 г.), Основы законодательства Российской Федерации о культуре (в редакции 2014 г.), Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2014 г.), Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации (1995 г.), О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (1995 г.), Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации (2003 г.) / с соответствующими изменениями / Законы РФ, определяющие новое правовое положение государственных (муниципальных) учреждений, в т.ч. и социокультурного направления – «Об автономных учреждениях» (2006 г.), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений)» (2010 г.) и др. Законодательство на региональном уровне. Местное самоуправление и организация социокультурной деятельности. Муниципальные правовые акты. Ведомственные документы инструктивного характера, направленные на совершенствование различных сторон социокультурной деятельно-

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

сти.Необходимость постоянного совершенствования документально-правовой базы СКД.

Тема 6. Кадровый ресурс СКД

Кадровый состав организаторов СКД по трем основным направлениям: социальная работа, культурно-досуговая деятельность и социальное воспитание.

Общее и особенное в профессиональной деятельности специалистов социокультурной сферы различного профиля. Квалификационная характеристика специалиста СКД. Профессиональные требования к личности организатора социокультурного процесса. Организаторские способности специалиста СКД и их структура. Мастерство организационно-управленческих кадров как творческий ресурс СКД. Профессиональный кодекс специалиста социокультурной сферы и его значение для повседневной деятельности. Повышение квалификации и переподготовка кадров СКД.

Тема 7. Финансовый ресурс СКД

Понятие финансово-экономического ресурса СКД. Источники образования финансовой базы. Бюджетное финансирование каждого из направлений СКД: социальной работы, культурно-досуговой сферы, деятельности учреждений социального воспитания. Три уровня финансирования: федеральный, региональный, муниципальный. Правовое положение и особенности финансирования (с июля 2012 г.) трех типов государственных (муниципальных) учреждений: автономных (АУ), бюджетных (БУ) и казенных (КУ). Роль государственного (муниципального) задания в финансировании учреждений социокультурного профиля. Финансирование учреждений социального обслуживания и различного рода социальных программ. Роль специализированных страховых фондов в финансовом обеспечении социального обслуживания различных категорий населения: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд занятости, Фонд медицинского страхования, Фонд социальной защиты. Внебюджетные источники финансирования СКД. Банковские кредиты. Спонсорство и меценатство в СКД.

Тема 8. Материально-технический ресурс СКД

Характеристика материально-технической базы СКД по каждому из трех направлений: социальная работа, культурно-досуговая деятельность и социальное воспитание. Разновидность материально-технических ресурсов. Их классификация. Архитектурные и инженерно-строительные объекты. Инженерные коммуникации. Механизмы и оборудование аттракционов. Музыкальные инструменты. Игровой и спортивный инвентарь. Сценическо-постановочные средства и реквизит. Музейные ценности и экспонаты. Библиотечные фонды, технические и информационно-компьютерные средства. Транспортные средства. Формы собственности на недвижимость- в сфере образования и культуры: государственная, общественная и частная. Возможность приватизации памятников истории и культуры и особенности их эксплуатации. Проектирование, строительство и оборудование зданий и помещений, предназначенных для соответствующих направлений СКД. Учет как функционального назначения сооружений, так и особенностей контингента посетителей и клиентов.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

Тема 9. Организационно-технологический аспект использования ресурсной базы СКД

Подсистемы технологии организации СКД: материально-техническая, финансовая, кадровая, методическая, режиссерско-постановочная, аналитическая. Компоненты организационно-технологического процесса в социокультурной сфере: цель и задачи организации; объект и субъект воздействия; средства, методы и формы; содержательные компоненты. Социально-демографические группы населения как реальная и потенциальная аудитория социокультурных мероприятий. Разновидности социокультурных проблем и ситуаций. Этапы организационно-технологического процесса: 1) Анализ обстановки (выяснение причин) и формулировка цели; 2) Определение путей решения проблем, выбор средств; 3) Непосредственное осуществление действий и проведение мероприятий; 4) Анализ полученного результата. Социально-культурное программирование и проектирование. Условия эффективности использования ресурсной базы и организационно-технологических приемов достижения поставленного результата. Изучение культурных запросов населения как условие эффективности социокультурной деятельности. Планирование СКД как часть организационно-технологического процесса. Учет возможностей ресурсной базы при планировании деятельности социокультурных учреждений. Опора на общественность, инициативу различных групп населения при организации и проведении социокультурных мероприятий. Объединение усилий заинтересованных организаций при проведении совместных социокультурных акций.

Модуль 2. Туристские ресурсы в социально-культурной деятельности

Тема 1. Определение и сущность туристских ресурсов.

Социально-культурная деятельность в организационно-технологическом контексте. Понятие «ресурсная база», ее сущность. Основные составляющие ресурсной базы социально-культурной деятельности, их краткая характеристика. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы, основные направления поиска решения возникших проблем. Ресурсный потенциал социально-культурной деятельности. Социально-политические и психолого-педагогические факторы организации социально-культурной деятельности.

Тема 2. Подходы к классификации туристских ресурсов.

Различные основания классификации ресурсов. Классификация ресурсов Г. М. Галуцкого. Исследование экономических ресурсов К. Макконнеллом и С. Брю. Классификации ресурсов сферы культуры Л.И. Якобсоном, Е.Н. Вороновой. Структура ресурсной базы социально-культурной деятельности. Процесс информатизации культуры и искусства как источник формирования новых видов ресурсов. Специфические особенности ресурсов в социально-культурной сфере. Человек как фактор, оказывающий решающее воздействие на структуру и характер ресурсной базы отрасли.

Тема 3. Природные туристские ресурсы.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

Понятие о туристском потенциале региона. Группа внутренних факторов, непосредственно определяющих эффективность туризма. Группа внешних факторов, определяющих эффективность туризма. Рекреационные ресурсы. Природные комплексы и их компоненты (рельеф, климат, водоемы, растительность, животный мир). Классификация рекреационных ресурсов. Элементарные ресурсы: климатические ресурсы; компоненты природного ландшафта (виды ландшафта, степень комфортности ландшафта и др.); временные (сезон года); пространственно-территориальные (географические широты, солнечная радиация и зоны ультрафиолетового излучения).

Тема 4. Особо охраняемые природные территории.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) : природные заказники, памятники природы, заповедные участки леса, национальные парки, заповедники. Основное назначение территорий ООПТ - охрана ценных природных объектов: ботанических, зоологических, гидрологических, геологических, комплексных, ландшафтных. Классификация и рекреационное использование ООПТ. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории как важнейшая составляющая природных рекреационных ресурсов. Экологический туризм. Национальные парки как основа развития экотуризма в России. Туризм и экология: аспекты взаимодействия. Опыт решения проблем устойчивого экологического развития туризма в России.

Тема 5. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.

Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Экономическая оценка рекреационных ресурсов как основа рационального природопользования. Процесс интенсификации использования территории. Повышение уровня воздействия рекреантов на природные комплексы. Проблема оптимизации рекреационных нагрузок на природные комплексы в целях предотвращения их деградации и сохранения комфортных условий рекреационной деятельности. Устойчивость, нагрузка природного территориального комплекса. Положение о стадиях «рекреационной дигрессии». Норма рекреационных нагрузок. Нормирование рекреационных нагрузок на городские и пригородные ландшафты. Взаимодействие туризма и окружающей среды. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития России.

Тема 6. Историко - культурные ресурсы.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

Классификация историко - культурных ресурсов. Социально-культурные элементарные ресурсы: компоненты культурного ландшафта (этнос, народный эпос, народная кухня, народные промыслы, музеи, картинные галереи, панорамы, памятники культуры различных форм собственности и др.); спектр учреждений отдыха (клубы, дворцы культуры, дискотеки, рестораны, бары, ночные клубы, казино, боулинг, залы игровых автоматов и др.). Классификации ресурсов сферы культуры. Объекты культуры в условиях современного рынка досуговых услуг. Требования к ресурсам и туристским объектам.

Тема 7. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.

Объекты Всемирного наследия, включенные в специальный список ЮНЕСКО. Уникальные природные и культурные объекты. Соблюдение основ заповедного дела.

Тема 8. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО России.

Туристское районирование страны. Зона I - Причерноморская. Зона II – Европейская. Зона III - Сибирско-Дальневосточная. Зона IV- Среднеазиатская. Зона V- Северная. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в культурном пространстве России: потенциал, ресурсы, направления туристского использования.

Тема 9. Экономическая природа туристских ресурсов.

Понятие финансово – экономического ресурса как сердцевины ресурсной базы социокультурной деятельности. Ресурсодержатели: государственные, негосударственные; самофинансирование. Модели финансово – экономического поведения учреждений культуры и искусства во внешней среде. Программно – целевой способ финансирования культуры и искусства. Основные элементы и специфика хозяйственного механизма сферы культуры. Имущественные отношения и использование собственности в отрасли культуры. Платные услуги в социокультурных учреждениях, проблемы и перспективы развития. Анализ структуры платных услуг в учреждениях социально-культурной сферы. Позитивные и негативные моменты предоставления платных услуг в учреждениях социально-культурной сферы. Предпринимательская деятельности учреждений культуры и искусства. Методы установления цен (тарифов) на платные услуги организаций культуры и искусства. Государственное регулирование цен на услуги социально-культурной сферы. Соотношение платных и бесплатных услуг в учреждениях социально-культурной сферы.

Тема 10. Туристская инфраструктура.

Туристская инфраструктура - комплекс действующих сооружений и сетей производственного, социального и рекреационного назначения, используемых для обеспечения жизнедеятельности туристов. Специфические особенности ресурсов в социально-культурной сфере. Дорожно-транспортные ресурсы: воздушный авиатранспорт: наличие ближайшего крупного аэропорта, удобное расписание прилета и вылета самолетов; железнодорожный транспорт: состояние развития железнодорожной

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

сети; удобное расписание прибытия и отправления поездов; автомобильный транспорт: состояние развития и качество автодорожной сети; наличие и удобный режим работы автозаправочных станций, станций технического обслуживания, пунктов питания и бытового сервиса. Коммуникационные ресурсы (состояние развития услуг связи, радио, междугородный телефон-автомат, полипрограммное телевидение, ретрансляционные станции: Интернет, сотовый телефон). Ресурсы здравоохранения: развитость муниципальной и частной системы здравоохранения для оказания экстренной квалифицированной врачебной медицинской помощи; услуги обязательного и добровольного медицинского страхования; уровень профессиональной подготовки медицинского персонала санаторно-курортных организаций, необходимый состав врачей-специалистов; наличие лицензии и пр. Уровень развития ресурсов банковской системы и ее доступность. Энергетические ресурсы. Элементарные ресурсы сервиса: парикмахерские и салоны красоты, косметологические салоны; ателье по пошиву и ремонту одежды; химчистка; прачечная; магазины и пр. Ресурсы спортивного досуга (тренажерные залы, спортивные залы, сауна с бассейном, спортивные площадки и пр.).

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабор.	Сам. работа	Всего, часов
1	Модуль 1. Виды ресурсов социально-культурной деятельности	10	10		30	
2	Модуль 2. Туристские ресурсы в социально-культурной деятельности	12	12		34	
	Всего	22	22		64	

Тематический план

Модуль 1 Виды ресурсов социально-культурной деятельности

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции	10	
1	Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности	2	ПК-2
5	Нормативный ресурс СКД	2	ПК-2
6	Кадровый ресурс СКД	2	ПК-2
7	Финансовый ресурс СКД	2	ПК-2
8	Материально-технический ресурс СКД	2	ПК-2

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

	Практические занятия	10	
	Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности	2	ПК-2
	Нормативно — правовой ресурс	2	ПК-2
	Кадровый (интеллектуальный) ресурс СКД	2	ПК-2
	Финансовый ресурс СКД	2	ПК-2
	Материально-технический ресурс СКД	2	ПК-2
	Самостоятельная работа	30	
1	Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности	6	ПК-2
3	Социально-политические и психолого-педагогические факторы организации СКД	6	ПК-2
2	Специфика организации социокультурной деятельности	6	ПК-2
4	Характеристика учреждений социально-культурной сферы	4	ПК-2
5	Нормативный ресурс СКД	4	ПК-2
9	Организационно-технологический аспект использования ресурсной базы СКД	4	ПК-2

Модуль 2. Туристские ресурсы в социально-культурной деятельности

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции	18	
1	Определение и сущность туристских ресурсов.	4	ПК-2
2	Подходы к классификации туристских ресурсов.	2	ПК-2
3	Природные туристские ресурсы.	2	ПК-2
4	Особо охраняемые природные территории.	2	ПК-2
6	Историко - культурные ресурсы	2	ПК-2
7	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.	4	ПК-2
8	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО России.	2	ПК-2
	Практические занятия	12	

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

	Подходы к классификации туристских ресурсов	2	ПК-2
	Природные туристские ресурсы. Природные туристские ресурсы России	2	ПК-2
	ООПТ как основа природно-рекреационного туристского потенциала	2	ПК-2
	Рекреационное и туристское природопользование	2	ПК-2
	Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Основные составляющие историко-культурного туристского потенциала	2	ПК-2
	Мировые Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	2	ПК-2
	Самостоятельная работа	34	
2	Подходы к классификации туристских ресурсов.	6	ПК-2
3	Природные туристские ресурсы.	6	ПК-2
5	Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.	6	ПК-2
6	Историко - культурные ресурсы	4	ПК-2
9	Экономическая природа туристских ресурсов.	4	ПК-2
10	Туристская инфраструктура.	4	ПК-2

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1. *Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности.*

1. Понятие ресурсной базы. Характеристика компонентов ресурсной базы СКД.
 2. Взаимосвязь понятий «ресурсная база» и «инфраструктура» СКД. Общее и особенное.
 3. Организация как способ включения компонентов ресурсной базы в социокультурный процесс.
 4. Понятие нормативно - правового поля СКД. Характеристика законодательной базы СКД на международном, федеральном и региональном уровнях.
 5. Местное самоуправление и организация социально-культурной деятельности.
 6. Служебные нормативно - правовые документы, регулирующие деятельность организаций и учреждений социокультурной сферы.
2. Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
4. Закон Российской Федерации "О средствах массовой информации" [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
5. Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

Семинар 2. *Кадровый (интеллектуальный) ресурс СКД:*

1. Кадровый состав организаторов СКД по трем основным направлениям: социальная работа, культурно-досуговая деятельность и социальное воспитание.
2. Профессиональные требования к личности организатора социокультурного процесса.
3. Профессиональный кодекс специалиста социокультурной сферы и его значение для повседневной деятельности.
4. Штатное расписание учреждения социально - культурной сферы. Должностные инструкции.

Семинар 3. *Финансовый ресурс СКД.* Семинар 5. *Материально-технический ресурс СКД.*

1. Источники финансовой базы СКД.
2. Бюджетное финансирование.
3. Платные услуги в социокультурных учреждениях.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

4. Коммерческая деятельность в социально - культурной сфере.
5. Общественные фонды. Спонсорство и меценатство в СКД.
6. Характеристика материально - технической базы СКД (по видам учреждений).
7. Классификация материально — технических ресурсов.
8. Формы собственности на недвижимость в сфере образования и культуры.
9. Материально-техническое оснащение учреждений социально-культурного профиля.
10. Требования по технике безопасности.

Семинар 4. *Определение и сущность туристских ресурсов*

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы.
2. «Ресурсная база» и «ресурсный потенциал» учреждений социально-культурной сферы.
3. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы, основные направления поиска решения данных проблем.

Семинар 5. *Подходы к классификации туристских ресурсов*

Вопросы для обсуждения

1. Структура ресурсной базы социально-культурной деятельности.
2. Различные основания классификации ресурсов.
3. Инновационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы.

Семинар 6. *Природные туристские ресурсы*

Вопросы для обсуждения

1. Классификация природных туристских ресурсов.
2. Наиболее известные мировые природные туристские ресурсы.
3. Критерии оценки элементов природных ландшафтов: история, уникальность, сохранность (нарушенность), аттрактивность и видовое богатство флоры и фауны.
4. Эко-туристское районирование России.
5. Обзор наиболее популярных природных туристских объектов России.
6. Природные туристские ресурсы Камчатского края.

Семинар 8. *ООПТ как основа природно-рекреационного туристского потенциала*

1. Классификация ООПТ.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

2. Система особо охраняемых природных территорий в сохранении биологического разнообразия страны и развитии регулируемого туризма.
3. Рекреационные возможности особо охраняемой природной территории.
4. Дифференциация форм экотуризма в зависимости от интенсивности рекреационной деятельности при его практической организации на природоохранных территориях.
5. Схема оценки экотуристского потенциала ООПТ.
6. ООПТ Камчатского края.

Семинар 9. Рекреационное и туристское природопользование.

1. Принцип рационального использования природных рекреационных ресурсов;
2. Понятие «экотуристский потенциал»;
3. Природные и культурные ландшафты и их компоненты;
4. Средства и условия осуществления туров (программ, экскурсий).
5. Экологические и иные нормы безопасности, допустимые рекреационные нагрузки и нормы неистощительного ресурсопользования.

Семинар 10. Основные составляющие историко-культурного туристского потенциала.

1. Классификация историко-культурных туристских объектов.
2. Пять аспектов (функциональный, гигиенический, эстетический, технико-экономический и природоохранный) оценки историко-культурного потенциала территории.
3. Критерии оценки элементов природных и культурных ландшафтов и самих этих ландшафтов в первую очередь должны служить их происхождение и история, уникальность, сохранность (нарушенность), аттрактивность и различные характеристики разнообразия, включая видовое богатство флоры и фауны.
4. Кадастр туристских ресурсов.

1. [Закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия \(памятниках истории и культуры\) народов Российской Федерации"](#)

Семинар 11. Мировые Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.

1. Обобщенная система критериев ценности природного и культурного наследия, включая культурные ландшафты.
2. Ценность культурного ландшафта в системе критериев ценности природного и культурного наследия, установленных Руководящими указаниями ЮНЕСКО по применению Конвенции о Всемирном наследии.
3. Обзор объектов всемирного наследия ЮНЕСКО за рубежом.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

4. Обзор объектов всемирного наследия ЮНЕСКО России.
5. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в Камчатском крае.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

1. разработка стратегии развития предприятия. В качестве объекта планирования можно использовать действующее предприятие, или новое предприятие;
2. проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); конспектирование первоисточников и другой учебной литературы);
3. решение задач;
4. решение тестов;
5. изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
6. работа в информационно-справочных системах;
7. аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
8. составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
9. решение задач;
10. подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

Тесты по изучаемым темам

1. Апитерапия – это лечение:

- а) травами
- б) водой
- в) чистым кислородом
- г) пчелами и продуктами, производимыми пчелами

2. Галотерапия – это:

- а) лечение льдом
- б) лечение соляными парами
- в) лечение соляными растворами

3. Объекты туристского интереса – это:

- а) цена туристской путевки
- б) туристские ресурсы
- в) индустрия туризма

4. Туристские ресурсы - это:

- а) все те объекты, которые привлекают туристов и которые могут быть выгодно проданы желающим

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

б) природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил

в) природные и географические факторы

5. Основой использования туристских ресурсов является:

а) туристский интерес

б) наличие туристского бизнеса

в) наличие специалистов по туризму

6. Критериями включения тех или иных элементов природы в состав туристских ресурсов являются:

а) техническая возможность и экономическая целесообразность их использования

б) степень их изученности

в) туристский интерес

7. Что относится к природно-рекреационным ресурсам:

а) ландшафт

б) биоклимат

в) этнографическое наследие

8. Курортный регион с повышенной концентрацией здравниц, объединенных общекурортным хозяйством - это:

а) курортная агломерация

б) курортная зона

в) курортный фонд

9. Территория, обладающая природными лечебными ресурсами и пригодная для организации лечения и профилактики заболеваний и для отдыха населения - это:

а) округ санитарной охраны

б) курортная зона

в) лечебно-оздоровительная местность

10. Комфортные условия купания при температуре:

а) 16-17 градусов

б) 18-24 градуса

в) 25-26 градусов

г) 26 градусов и выше

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

д) 16 градусов и ниже

11. Летучие вещества, выделяемые древесной растительностью, оказывающие стерилизующее действие на предельные микроорганизмы - это:

- а) флюиды
- б) аромат
- в) фитонциды

12. Грязи применяются в нагретом состоянии до температуры:

- а) 25-40 градусов
- б) 60-70 градусов
- в) 50 градусов

13. Сапропель - это:

- а) минеральные грязи
- б) торф
- в) иловые отложения пресных озер

14. Местность, привлекающая туристов в силу наличия специфических рекреационных ресурсов, удобств транспортно-географического положения и доступной для туриста информации о нем – это:

- а) центр туризма
- б) туристский центр
- в) курорт местного значения

15. Местность, где на базе рекреационных ресурсов создан комплекс туристско-экскурсионного обслуживания - это:

- а) туристский центр
- б) центр туризма
- в) курортная агломерация

16. Участок суши и/или акватория, где сохраняются отдельные природные феномены, объекты культурного наследия, но при этом осуществляется традиционная хозяйственная деятельность в экологически приемлемых формах и масштабах, и в разумных пределах используются природные ресурсы – это:

- а) памятник природы
- б) охраняемый ландшафт
- в) территория дикой природы

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

17. Купальный сезон считается возможным для широкого круга отдыхающих, когда температура воды достигает:

- а) +16 ° С
- б) +18 ° С
- в) +22 ° С

18. Антропогенная нагрузка при эксплуатации пляжа по нормам должна составлять:

- а) 5 м² на 1 человека
- б) 2 м² на 1 человека
- в) 12 м² на 1 человека

19. Бонитет – это:

- а) условный показатель качественной оценки леса и его продуктивности;
- б) условный показатель качественной оценки болот;
- в) тип курортного лечения.

20. Считается, что человеку комфортно в лесу психологически, если количество людей в лесу соответствует следующему показателю:

- а) 1 человек на 1 га
- б) 2 человека на 1 га
- в) 5 человек на 1 га

21. Бальнеологические курорты – это лечение:

- а) минеральными водами
- б) грязью
- в) климатом

22. Период привыкания человека к новым климатическим условиям – это:

- а) реинкарнация
- б) адаптация
- в) профилактика

23. Термальная минеральная вода отличается от других видов лечебных вод следующим фактором:

- а) наличием сульфидов
- б) температурой
- в) особым способом получения

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

г) общим минеральным составом

24. Грязь оказывает на организм человека следующее воздействие:

а) тепловое

б) механическое

в) химическое

г) местное

д) все ответы верны

25. Какого вида грязи не существует:

а) пресная грязь

б) иловая сульфидная грязь

в) сопочная грязь

г) гидротермальная грязь

д) нарзанная грязь

26. Назовите основные характеристики горнолыжных трасс.

27. Перечислите типы горнолыжных трасс.

28. Перечислите виды туризма, связанные с водными объектами

29. Перечислите виды ООПТ

30. Что такое спелеотуризм?

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ: не предусмотрены учебным планом

8. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие о ресурсной базе социально-культурной деятельности и ее основные составляющие.
2. Проблемы ресурсного обеспечения учреждений социально-культурной сферы, основные направления поиска решения данных проблем.
3. Специфические особенности ресурсов в социально-культурной сфере.
4. Классификации ресурсов сферы культуры.
5. Объекты культуры в условиях современного рынка досуговых услуг. Ресурсодержатели учреждений культуры и искусства.
6. Характеристика учреждений в зависимости от назначения и характера использо-

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

- вания ресурсной базы: многопрофильные, однопрофильные, прокатные.
7. Нормативно – правовое поле сферы культуры.
 8. Документально-правовые основы деятельности организаций социально-культурной сферы.
 9. Содержание и направления кадровой политики в социально-культурной сфере.
 10. Профессиональная компетенция специалиста социально-культурной деятельности.
 11. Понятие финансово – экономического ресурса как основы ресурсной базы социокультурной деятельности.
 12. Основные условия формирования бюджетных средств в культурной деятельности.
 13. Программно – целевой способ финансирования культуры и искусства.
 14. Основные формы бюджетного финансирования автономных некоммерческих организаций и автономных учреждений культуры.
 15. Платные услуги в социокультурных учреждениях, проблемы и перспективы развития.
 16. Предпринимательская деятельности учреждений культуры и искусства.
 17. Материально-технический ресурс социально-культурной деятельности.
 18. Информационно-методический ресурс социально-культурной деятельности.
 19. Информационные службы и информационно – методические отделы учреждений культуры и искусства.
 20. Морально-этический ресурс социально-культурной деятельности.
 21. Специфика организации социально-культурной деятельности.
 22. Общеэкономические принципы оценки эффективности хозяйственных решений в отрасли культуры.
 23. Оценка эффективности решений, принимаемых бюджетными учреждениями культуры.
 24. Оценка эффективности решений коммерциализированных субъектов сферы культуры.
 25. ООПТ Камчатского края
 26. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в Камчатском крае.
 27. Туристский ресурсный потенциал Камчатского края.
 28. Ресурсоориентированные виды туризма.
 29. Методики оценки туристского потенциала территорий.
 30. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха.
 31. Кадастр туристских ресурсов.
 32. Методы оценки природных ресурсов туризма.
 33. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Ресурсная база социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества» / составители Л. П. Салазкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29699.html> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9.2 Дополнительная учебная литература:

1. Туристско-рекреационный потенциал и особенности развития туризма : материалы Межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов / Е. С. Демина, И. С. Юренкова, Д. А. Толкач [и др.] ; под редакцией В. С. Корнеевца. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-88874-887-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7359.html> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Иванова, Н. В. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина ; под редакцией Н. В. Ивановой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51621.html> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

	<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
1	Научная электронная библиотека – eLibrary	www.elibrary.ru
2	Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга	bibl.kamgpu.ru
3	Образовательная платформа ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
4	Электронная библиотека – IPRBOOKS	http://www.iprbookshop.ru/
5	Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга	http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin.
6	Справочно-информационная система «Консультант»	www.consultant.ru

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы из-	ответы на поставленные вопросы по	Оценка «хорошо» -	выставляется обучающемуся,	вопрос раскрыт, однако нет полного

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

		лагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	70–84% правильных ответов;	использовавшему методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

		определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	ответов;	нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	
--	--	---	---	----------	---	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

Рабочая программа	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа по дисциплине Б.1.В.ДВ 06.02 «Ресурсная база социально-культурной деятельности» направление подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль – «Социально-культурный»		

11. Материально-техническая база

- Система учебного телевидения, состоящая из телестудии и кабельной инфраструктуры. Телестудия оборудована цифровой видеокамерой, видео-микшером и осветительной аппаратурой. Кабельная инфраструктура построена на коаксиальном кабеле с использованием телевизионной станции «Планар-8».
- Вычислительный и коммуникационный узел, использующий 4 сервера HELIOS Fortice C1 (Intel Xeon MP 1.4 512Mb Cache/ Up to 4 CPU/ Case Rack 7U/ 2048 Mb DDR SDRAM ECC PC1600/HDD 4 x 36 Gb SCSI Ultra 160 Hot Swap/ RAID Intel U3-2xchannel Ultra 160/LAN контроллеры 2x1000/ FDD 3,5"/CD-ROM 52x).
- Система дистанционного обучения в режиме «on-line» на базе компьютерной программы Adobe Connect Pro, позволяющая одновременно работать с 5 виртуальными аудиториями, каждая из которых может вмещать до 100 студентов.
- Университетская компьютерная система административного тестирования, содержащая тест по изучаемой дисциплине.
- Проектор Acer PNX0709.
- Доска интерактивная ACTIV Board.
- Оборудование компьютерной аудитории: Рабочая станция: Процессор Intel Pentium Dual Core E2180, 2000 MHz ОЗУ DDR2-800 1024 Мб, ЖД Maxtor STM 3250310AS – 16 ПЭВМ.
- Базовое программное обеспечение: Microsoft Windows XP SP3, Mandriva Linux 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Office 2003/2007/, Adobe Reader, WinRar, Oracle Open Office 3.3.0, Microsoft Visual Studio 2008.

Учебно-лабораторные помещения социально-экономического факультета в достаточной степени оснащены приборами и оборудованием для реализации основной образовательной программы бакалавров по профилю «Социально-культурный сервис» направления «Сервис».