

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 02.04.2019 01:50:58 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2019 г., протокол № 8
Зав. кафедрой истории и философии
_____ Н.В. Камардина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 История парламентаризма в России

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «Регионоведение и связи с общественностью»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 8

Зачет: 8семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года №1174 (далее – ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	10
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	11
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	14
11. Материально-техническая база	16

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов понимания основных процессов возникновения и эволюции парламентских органов в России, определение их сферы деятельности на различных этапах своего развития.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студента в области представлений об истории становления и политико-юридическом функционировании в государственном строе России XX- XXI вв. институтов парламентского представительства и связанных с ним институтов политической демократии и избирательного права

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России»** относится к дисциплинам вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины философия, политология, социология, история России. Дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию знаний, полученных ранее.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-1	готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><i>Знать:</i> методику анализа информации; основные проблемы политической, экономической и социальной жизни, основы философских концепций.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и критически осмысливать основные проблемы политической, экономической и социальной жизни; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами анализа общественных явлений, дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого характера и формирования собственной позиции.</p>
ОК-2	понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	<p><i>Знать:</i> правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества.</p> <p><i>Уметь:</i> определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.</p> <p><i>Владеть:</i> пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

ПСК-1	<p>способность составлять комплексную характеристику региона специализации и давать оценку его развития с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции и закономерности исторического развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><i>Уметь:</i> объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой использования знаний основных тенденций и закономерностей развития регионов в контексте всемирно-исторического процесса для анализа международных отношений.</p>
-------	--	---

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Зарождение и становление парламентаризма.

Прямая демократия, условия ее зарождения, существования и упадка. Плебисцитарная демократия, швейцарский опыт. Условия возникновения и особенности представительной демократии.

Французский как официальный язык Англии со второй половины XI в. Происхождение слова «парламент». Ранние исторические формы парламента. Исландский Альтинг (930 г.). Рождение английского парламента: борьба и компромисс между королем, знатью и коммунами. Гражданская война в Англии и возникновение парламента (1265 г.). «Образцовый парламента» (1295 г.). Регулярность созыва, представительность сословий, местоположение английского парламента. Возникновение двухпалатного парламента, должность спикера.

Конфликт парламента и короля в Английской революции XVII столетия.

Правление короля Филиппа IV Красивого и создание Генеральных штатов во Франции (1302 г.). Сословное отличие Генеральных штатов от английского парламента. Отличие в задачах и функциях. «Великий мартовский ордонанс» (1357 г.). Упадок Генеральных штатов.

Война за независимость Соединенных Штатов (1775-1783 гг.) и принятие «Декларации независимости». Политическое строительство. Библейская идеология нового государства. Американский Конгресс как «великий компромисс». Принципы формирования палат Конгресса США.

Сферы компетенции парламента. Формирование правительства, утверждение ключевых фигур страны. Объявление войны, ратификация и денонсация международных договоров. Процедура импичмента. Контроль за деятельностью правительства. Законодательная компетенция. Право законодательной инициативы. Информационная компетенция.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Структура парламента. Депутат. Виды депутатских мандатов. Иммунитет. Палаты, руководящие органы палат. Партийные объединения (фракции, партийные лидеры). Комитеты и подкомитеты, их виды. «Кнуты».

Процедуры парламента. Процедура принятия закона. Билль.

Отклонение законопроекта (формы). Иные парламентские процедуры.

Парламентская культура как наличие базовых социальных, экономических, правовых и политических знаний у народных избранников и стабильный уровень элементарных представлений у рядовых граждан. Динамика общественной жизни и парламентская культура.

Деятельность парламента в публичной сфере. «Работающий» и «обсуждающий» виды парламентов.

Формирование парламентской культуры молодежи.

Тема 2. Предыстория российского парламентаризма

Природа вечевых собраний и их эволюция до конца XIV в. Проблема характеристики веча как сословного представительства.

Значение слова «вече». Причины усиления роли городских общин. Социальный состав участников веча. Деятельность городских вечевых собраний. Функции веча в древнерусских городах и соотношение властных полномочий собрания с полномочиями князя. Совет при князе. Упадок вечевых традиций в русских городах: причины и результаты. Вече XIV в. в Северо-Восточной Руси как отголосок старины.

Обстоятельства и причины появления Боярской Думы. Особенности комплектования. Компетенция.

Обстоятельства и причины появления земских соборов. Научная дискуссия о природе земских соборов, вопрос о корректности сравнения их с европейскими парламентами. Особенности появления сословного представительства в России. Земские соборы как инструмент укрепления самодержавия в России.

Проблема терминологии: «собор», «совет», «земский совет». «Соборная дума» как шаг к формированию сословного представительства. Классификация земских соборов по характеру деятельности и способу комплектования. Социальный состав. Первые соборы как «парламент чиновников».

Полномочия и сферы деятельности земских соборов. Опыт выборов монарха 1584-1682 гг. и решения финансовых вопросов.

«Демократизация» состава Соборов в конце XVI-XVII вв. Рост влияния земских соборов в первой четверти XVII в. Причины снижения роли земских соборов и прекращения их созывов. Абсентеизм в России XVII в.

Сенат. Верховный Тайный совет. Причины образования, компетенция.

«Конституция» Н.И. Панина. Работа «Уложенной комиссии» 1767-1771 гг. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Правительственный конституционализм Александра I: Сейм Великого княжества Финляндского и Конституция Королевства Польского, конституционный проект Н. Н. Новосильцева. Конституционные проекты декабристов:

«Русская Правда» П. И. Пестеля и Конституция Н. М. Муравьева. Государственный Совет.

Правительственный конституционализм Александра II: земская и городская реформы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Проекты создания представительных учреждений второй половины XIX в.: «Съезд государственных гласных» П.А. Валуева, «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова и «Земский собор» Н.П. Игнатъева.

Тема 3. Становление парламентаризма в России

Социально-политические условия появления Государственной думы, эволюция ее статуса. Царский манифест 6 августа 1905 г. «Булыгинская дума» - нереализованный проект законосовещательного учреждения в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г., «Учреждение Государственной думы» 20 февраля 1906 г., новое положение о Государственном совете. Издание 23 апреля 1906 г. «Основных государственных законов». Статья 87 «Основных государственных законов», ее содержание и сущность. Полномочия Государственной думы, ее место в системе высших государственных учреждений Российской империи.

Избирательные законы по выборам в Государственную думу. Избирательный закон 11 декабря 1905 г., его корректировка после выборов в I Думу. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Сравнительный анализ прежнего и нового законов о выборах, причины изменения избирательного законодательства.

Избирательные кампании в I—IV Государственные думы. Временные рамки избирательных кампаний. Организация выборов в Государственную думу. «Разъяснительная политика» местной администрации. Гражданская активность различных слоев населения в период избирательных кампаний. Итоги выборов в I-IV Государственные думы.

Механизм функционирования Государственной думы. Организация работы Государственной думы. Председатели Государственной думы: должность и личности. Количественный, социальный, возрастной, образовательный, партийный состав депутатов I-IV Дум. Думские фракции и группы, их организационное оформление, состав и основные направления деятельности.

Роспуск I и II Государственных дум. Причины роспуска и последствия. «Выборгское воззвание» 1906 г. Репрессированные депутаты («выборгцы», «втородумцы»), их дальнейшая судьба.

Основные направления деятельности Государственной думы в 1906-1914 гг. Использование депутатами думской трибуны в агитационно-пропагандистских целях.

Государственная дума в годы Первой мировой войны. Демонстрация единства большинства IV Думы с правительством в начале войны. Раскол единства, его причины. «Прогрессивный блок» в Государственной думе. Нарастание антиправительственных настроений в Думе накануне Февральской революции. Указ Николая II 25 февраля 1917 г. о перерыве в

работе Государственной думы и создании 27 февраля 1917 г. по инициативе депутатов Временного комитета Государственной думы.

Значение думского периода российского парламентаризма в отечественной истории.

Тема 4. Советский период народного представительства

Возникновение Советов, опыт пролетарского представительства в ходе революции 1905-1907 гг. Февраль 1917 г. образование Советов. I съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Нарастание революционного кризиса в стране. Приход к власти большевиков. II съезд Советов. Большевики и Учредительное собрание. V съезд Советов, принятие Конституции РСФСР 1918 г. Избирательная система, высшие органы государственной власти, их деятельность в годы Гражданской войны. Деформация советской представительной системы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Образование СССР. Высшие представительные органы по Конституции СССР (1924 г.) Структура, организация деятельности. Курс на «оживление Советов». Местные советы в 1920-е гг.: организация представительства на съездах местных Советов и РСФСР. Президиум ВЦИК, организация работы. Конституционный статус и реальное место представительных органов во властных структурах страны.

Высшие органы власти по Конституции 1936 г.: декларации и историческая практика.

Разработка, принятие и основные особенности Конституции СССР 1936 г. Выборы в Верховный Совет и политика террора. Советы в годы Великой Отечественной войны. Выборы высших представительных органов после войны. Изменения политического режима после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева и попытка усиления роли представительных органов в стране.

Конституция 1977 г. и советский «парламентаризм». Принятие Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. Структура и регламент работы Верховных Советов СССР и РСФСР. Развитие законотворческой функции. Изменения в организации деятельности союзного и российского парламентов.

Перестройка и попытки реформирования советского строя. Реформы М.С. Горбачева, развитие гласности и плюрализма. Изменение Конституции СССР и создание новых высших государственных органов - Съездов народных депутатов. Отмена ст. 6 Конституции. Национальные конфликты и начало распада СССР. Провозглашение государственного суверенитета РСФСР. События 19-21 августа 1991 г. Создание СНГ. Противостояние Президента Б.Н. Ельцина и Верховного Совета РСФСР. Референдум 25 апреля 1993 г. Указ Президента № 1400 и ликвидация системы Советов

Тема 5. Современный этап российского парламентаризма

Федеральное Собрание как общероссийский законодательный (представительный) орган государственной власти: история становления. Факторы исторической уникальности постсоветского опыта парламентаризма.

Особенности избирательного процесса. Выборы депутатов Федерального Собрания первого созыва. Принципы формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания последующих созывов.

Структура, функции и аппарат Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Политический статус государственного органа законодательной власти. Объем компетенций и полномочий общенационального парламента. Парламентская деятельность депутата.

Современный российский парламентаризм как многомерный политический феномен. Междисциплинарный характер изучения проблем парламентаризма. Системные признаки парламентаризма. Взаимоотношения парламента с другими органами государственной власти. Тенденция на усиление исполнительной власти. Конституция и система разделения властей. Проблема места и роли парламента в политической жизни государства.

Новая избирательная система и представительная природа парламента. Изменения принципов формирования палат российского парламента. Роль президентской власти в становлении Федерального Собрания Российской Федерации. Проблема ответственности депутатов перед избирателями. Несовершенство процедуры выборов в представительные органы государственной власти.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Вопрос доверия населения к представительной власти. Партийные ресурсы и проблема кадрового резерва для депутатского корпуса. Противоречивость идеи совмещения парламентаризма и представительной демократии и, как следствие, проблема профессионализма депутатов

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Этапы становления парламентаризма	8	6	0	38	27
2	Парламентаризм в РФ на современном этапе	8	10	0	38	45
	Всего	16	16	0	76	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Зарождение и становление парламентаризма.	2	ОК-1, ОК-2
2	Предыстория российского парламентаризма	4	ОК-1, ОК-2
3	Становление парламентаризма в России	2	ОК-1, ПСК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Традиции избирательного права в России в органы сословного и земского самоуправления.	2	ОК-1, ОК-2
2	Проблема парламентаризма в политико-юридической мысли и общественной борьбе 19 - начала 20 в.	2	ОК-1, ОК-2, ПСК-1
3	Создание политических партий в России	2	ОК-1, ОК-2, ПСК-1
	Самостоятельная работа		
1	Работа с основными понятиями и терминами	12	ОК-1, ОК-2
2	Составление портретов политических деятелей	12	ОК-1, ОК-2
3	Работа с историческими источниками по разделу	14	ОК-1, ОК-2

Модуль 2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
4	Советский период народного представительства	4	ОК-1, ОК-2
5	Современный этап российского парламентаризма	4	ОК-1, ОК-2
	Практические занятия (семинары)		
4	Эволюция высших органов представительной власти в СССР/России	4	ОК-1, ОК-2
5	Конституция 1993 г. и воссоздание Государственной Думы	2	ОК-1, ОК-2
6	Деятельность современного парламента в Российской Федерации	4	ОК-1, ОК-2, ПСК-1
	Самостоятельная работа		
4	Работа с основными понятиями и терминами	6	ОК-1, ОК-2
5	Составление политических портретов лидеров советского государства	6	ОК-1, ОК-2
6	Изучение современного состояния российского общества с использованием различного рода источников	6	ОК-1, ОК-2
7	Работа с историческими источниками по разделу	10	ОК-1, ОК-2
8	Написание эссе по вопросам курса	10	ОК-1, ОК-2

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Традиции избирательного права в России в органы сословного и земского самоуправления.

1. Вечевая организация власти в Древней Руси
2. Боярская Дума и ее роль в управлении государством
3. Земские соборы в истории России
4. Земства и их деятельность

Семинар № 2. Проблема парламентаризма в политико-юридической мысли и общественной борьбе 19 - начала 20 в.

1. Революция и парламентаризм в России
2. Проекты конституционного устройства в России в начале XX века
3. Появление Советов как органов государственной власти

Семинар № 3. Создание политических партий в России.

1. Партийная система как объект исследований.
2. Типы партий в России

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Коммунистическая партия в России и ее позиция по отношению к народовластию

Семинар №4. Эволюция высших органов представительной власти в СССР/России

1. Высшие органы власти в РСФСР
2. Высшие органы власти в СССР
3. Место выборов в государственной системе СССР

Семинар № 5. Конституция 1993 г. и воссоздание Государственной Думы

1. Исторические условия принятия Конституции 1993 г
2. Конституция о политических правах и свободах граждан в РФ
3. Выборы в Государственную Думу РФ: история и современность

Семинар № 6. Деятельность современного парламента в Российской Федерации

1. Основные принципы деятельности Государственной Думы РФ
2. Партийная система в современной России
3. Вопрос доверия органам государственной власти в РФ

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Модуль 1

		часы	Форма контроля
1	Работа с основными понятиями и терминами	12	гlossарий
2	Составление портретов политических деятелей	12	гlossарий
3	Работа с историческими источниками по разделу	14	конспект

Модуль 2

		часы	Форма контроля
4	Работа с основными понятиями и терминами	6	гlossарий
5	Составление политических портретов лидеров советского государства	6	гlossарий
6	Изучение современного состояния российского общества с использованием различного рода источников	6	Письменная работа
7	Работа с историческими источниками по разделу	10	Письменная работа
8	Написание эссе по вопросам курса	10	Письменная работа

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

отсутствуют

8. Перечень вопросов на зачет

1. Парламент и парламентаризм. Понятие и сущность. Исторические формы парламента.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2. Демократия и представительное правление. Понятие, виды и сущность. Взгляды мыслителей, философов и правоведов на проблему представительного правления.
3. Городские веча Древней Руси. Понятие, компетенция, особенности деятельности.
4. Соборы в России в XVI-XVII вв. Понятие, разновидности, особенности деятельности Земских Соборов.
5. Земские соборы в России в XVI-XVII вв. Компетенция.
6. «Конституция» Н.И. Панина. Основные положения.
7. «Уложенная комиссия» 1767-1771 гг. Причины и особенности созыва. Значение.
8. Дворянские собрания. Причины и особенности созыва. Компетенция.
9. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Основные положения. Значение. Государственный совет. Правовое положение, компетенция.
10. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Основные положения.
11. Парламентские проекты декабристов. Основные положения.
12. «Съезд государственных гласных» П.А. Валуева. Проект земских соборов Н.П. Игнатьева. Основные положения.
13. Реформы системы местного самоуправления 2-й половины XIX. и представительные органы.
14. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Основные положения.
15. Структура и компетенция российского парламента в начале XX в.
16. Образование, правовое, положение, порядок комплектования и структура Государственной Думы в начале XX в.
17. Образование, правовое положение, порядок комплектования и структура Государственного Совета в начале XX в.
18. Государственная Дума в годы Первой мировой войны. Особенности деятельности.
19. Государственная Дума в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия. Особенности деятельности.
20. Революция 1905 г. и возникновение Советов.
21. Деятельность Советов в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия.
22. Октябрьская революция 1917 г. и Советы. Основные направления деятельности.
23. Учредительное Собрание. Особенности комплектования, деятельности и роспуска.
24. Всероссийские съезды Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Особенности комплектования и основные направления деятельности.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

25. 1-й и 2-й съезды Советов Союза ССР и их решения.
26. Представительные органы советского государства с 1917 по 1936 г. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
27. Представительные органы советского государства в предвоенные годы, в годы ВОВ и в послевоенный период. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
28. Конституция 1977 г. и советский «парламентаризм».
29. Представительные органы советского государства в период «перестройки».
30. Представительный орган современной России. Структура, особенности образования, правовое положение, компетенция.
31. 38. Совет Федерации ФС РФ: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
32. компетенция.
33. Государственная Дума ФС РФ: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
34. Проблема взаимоотношений парламента современной России с другими органами власти.
35. Проблема формирования легислатур в современной России.
36. Проблема компетентности парламентариев в современной России.
37. Перспективы развития современного российского парламентаризма и Конституция РФ.
38. Современный парламент как гарант суверенитета Российской Федерации
39. Перспективы совершенствования путей осуществления кадровой политики и нормотворческой деятельности парламента.
40. Перспективы взаимодействия парламента федерального с парламентами региональными в современной России.
41. Перспективы взаимодействия современного российского парламента с другими органами власти и общественными организациями.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М. М. Рассолов. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41178.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Политология : учебник / под ред. А. Ю. Мельвиля. - М. : Проспект : МГИМО (У) МИД России, 2013.
3. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01893-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2 Дополнительная литература

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Вальденберг, В. Е. Древнерусские учения о пределах царской власти. Очерки русской политической литературы от Владимира Святого до конца XVII века : монография / В. Е. Вальденберг. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — 368 с. — ISBN 5-91129-021-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7342.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ковалевский, М. М. Очерки по истории политических учреждений России : учебное пособие / М. М. Ковалевский. — Москва : ИД Территория будущего, 2007. — 240 с. — ISBN 5-91129-039-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7319.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Димитров, Н. Н. История политических и правовых учений России : учебное пособие / Н. Н. Димитров, Л. В. Важенин, А. В. Семёнов. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9590-0342-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69728.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81635.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87421.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Томсинов, В. А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-323-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64362.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Краткий курс по истории политических и правовых учений / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00582-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73361.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3 Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...>

1. Информационно-справочные и поисковые системы:
 - Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
 - Информационная база «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:
 - ЭБС IPR Media.
 - ЭБС Юрайт

9.4. Информационные технологии: нет

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «незачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся					
		Работа с понятийным аппаратом	Составление персоналий политических деятелей	Анализ исторических источников по темам семинаров	Письменная проверочная работа	Письменная работа «Идеологии современного российского общества»	Эссе по вопросам курса
Высокий	Отлично	Глоссарий с подробным содержанием понятий	Глоссарий персоналий с подробным анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 10 источников	90–100% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо	Глоссарий с содержанием понятий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 8 источников	80–90% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий глоссарий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 10)	Полный анализ не менее 5 источников	50–70% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Глоссарий соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «История парламентаризма в России» для направления подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Электронные библиотеки ЭБС IPR Media, ЭБС Юрайт., электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.