

Документ подписан простой электронной подписью	СМК-РПД-В1.П2-2019
Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора	Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»
Дата подписания: 19.04.2021 01:57:31 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917a1890f12c07183da9bc77db685db3d1c7370f6676	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры педагогики
«25» мая 2019 г., протокол № 9
Зав. кафедрой педагогики
И.И. Прошина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 01 Методическая культура воспитателя ДОО

Направление подготовки: 44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора –2019,2020

Курс 5 Семестр 9

Курсовая работа: _____ *нет* _____ семестр

Контрольная работа _____ *нет* _____ семестр

Зачёт в **9** семестре

Экзамен: _____ *нет* _____ семестр

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик:
доцент кафедры педагогики

И.М. Яковенко

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика курсовых работ
8. Перечень вопросов к зачету
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у бакалавров устойчивых представлений о сущности, задачах и содержании, которые характеризуют базовую компетентность современного педагога дошкольной образовательной организации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать знания о воспитателе как субъекте педагогического процесса в ДОО.
2. Актуализировать у бакалавров психолого-социально-педагогическое знание, которое студенты уже получили, изучая различные предметы психологического, педагогического, культурологического, социального циклов.
3. Вооружить будущих специалистов в сфере дошкольной педагогики знаниями и способами повышения профессионального мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.01 ФТД. Факультативы. Для изучения дисциплины «Методическая культура воспитателя ДОО» необходимы знания, умения и компетенции, полученные бакалаврами в результате изучения курса педагогики, психологии, дошкольной педагогики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ПК-1; ПК-2; ПК-3

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ПК-1	Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	знать:	нормативные основы создания развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; - современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; - содержательные и процессуальные основы создания развивающей образовательной среды в дошкольном образовании
		уметь:	осуществлять проектирование отдельных компонентов развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; - обеспечивать функционирование отдельных компонентов развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации; - организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в процессе создания развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации; - оценивать соответствие компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов, концептуальным идеям
		владеть:	современными технологиями, обеспечивающими

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

			создание развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации
ПК-2	Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста	знать:	нормативные основы создания развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; - современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; - содержательные и процессуальные основы создания развивающей образовательной среды в дошкольном образовании.
		уметь:	осуществлять проектирование отдельных компонентов развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; - обеспечивать функционирование отдельных компонентов развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации; - организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в процессе создания развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации; - оценивать соответствие компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов, концептуальным идеям
		владеть:	современными технологиями, обеспечивающими создание развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации.
ПК-3	Способен создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах и образовательной организации	знать:	Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учёте их индивидуальных различий ПК-3.2. Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования ПК-3.3. Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»		

			обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
		уметь:	<p>Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учёте их индивидуальных различий ПК-3.2.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования ПК-3.3.</p> <p>Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса</p>
		владеть:	<p>Знать: теоретические основы применения методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание современных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми разных возрастных групп; - особенности применения методов и технологий воспитания и обучения с детьми раннего и дошкольного возраста при учёте их индивидуальных различий ПК-3.2.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом реализуемой образовательной программы дошкольного образования ПК-3.3.</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

			Владеть: способами варьирования и сочетания различных методов и технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в зависимости от потребностей и интересов детей, родителей и др. участников образовательного процесса
--	--	--	---

4. Содержание дисциплины

Тема 1: Методическая система дошкольной организации. Понятия методическая культура, методическая деятельность. Основы целостного педагогического процесса в детском саду. Система отечественного дошкольного образования в нормативных документах.. Специфичность системы планирования методической работы в ДО. Проектное комплексно-тематическое планирование педагогического процесса в детском саду. Методическая культура воспитателя детского сада. Образовательные программы для детских садов. Условия в детском саду, стимулирующие рост профессиональных достижений педагогов.

Тема 2: Методическая культура воспитателя. Формы, методы работы воспитателя-методиста с педагогическим коллективом детского сада, их разнообразие, особенности проведения. Специфика организации и проведения педагогических советов, теоретического и практического семинаров, деловых игр, вебинаров. Системность методической работы (координация целей и содержания, разнообразие педагогических технологий, фиксация результативности, прогноз вариантов развития). Система индивидуальных мер методической помощи воспитателю. Аттестация педагогических работников дошкольной организации. Методическая деятельность воспитателя. Рейтинговая оценка методической деятельности педагога.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Методическая система дошкольной организации	2	2	0	36	40
2	Методическая культура воспитателя	0	2	0	30	32
	Всего	2	4	0	66	72

7 семестр

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции			

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

1	Методическая система дошкольной организации. Понятия методическая культура, методическая деятельность.	Лек	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Практические занятия (семинары)				
1	Специфика и особенности организации методической работы в ДО.	Пр/сем	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Самостоятельная работа				
1	Методическая система дошкольной организации.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
2	Понятия методическая культура, методическая деятельность.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
3	Основы целостного педагогического процесса в детском саду.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
4	Система отечественного дошкольного образования в нормативных документах.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Специфичность системы планирования методической работы в ДО.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
6	Проектное комплексно-тематическое планирование педагогического процесса в детском саду.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
7	Методическая культура воспитателя детского сада.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Образовательные программы для детских садов.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
9	Условия в детском саду, стимулирующие рост профессиональных достижений педагогов.	Сам.р.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Методическая культура воспитателя.	Сам.р.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**7 семестр
Тематический план
Модуль 2**

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)				
2	Методическая компетентность воспитателя детского сада.	Пр/сем	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

	Самостоятельная работа			
1	Условия в детском саду, стимулирующие рост профессиональных достижений педагогов.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
2	Содержание методической деятельности воспитателя.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Повышение квалификации воспитателя ДОО.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
4	Накопление и обобщение «собственного» опыта работы по направлениям профессиональной деятельности.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
5	Профессиональная компетентность педагога в выполнении профессиональной деятельности.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
6	Система повышения квалификации педагога ДОО.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Методическая компетентность воспитателя детского сада.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Самообразование воспитателя ДОО.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	Научно-исследовательская деятельность воспитателя.	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Рейтинговая оценка методической деятельности педагога	Сам.р.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

7 семестр

Практическое занятие № 1

Тема: Специфика и особенности организации методической работы в ДО.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы методической работы в дошкольном учреждении.
2. Содержание методической работы старшего воспитателя.
3. Формы организации методической работы с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении.
4. Необходимость непрерывного повышения квалификации педагога.

Практическое занятие 2

Тема: Методическая компетентность воспитателя детского сада.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теоретические понятия, связанные с методической компетентностью педагога (на основе нормативно-правовых документов).
2. Опыт педагогов по повышению личной методической компетентности.
3. Системность методической работы (координация целей и содержания, разнообразие педагогических технологий, фиксация результативности, прогноз вариантов развития).
4. Методическая культура воспитателя.
5. Система индивидуальных мер методической помощи воспитателю.

6.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР
1	Понятия методическая культура, методическая деятельность.	Методическая система дошкольной организации	Конспект
2	Методическая работа как составляющие педагогического мастерства.	Методическая система дошкольной организации	конспект
3	Задачи профессиональной деятельности.	Методическая система дошкольной организации	Тезисы
4	Современный воспитатель детского сада.	Методическая система дошкольной организации деятельность	Конспект
5	Структура основной общеобразовательной программы дошкольного образования основные направления развития детей: физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.	Методическая система дошкольной организации	Конспект
6	Должностные обязанности воспитателя ДОО.	Методическая система дошкольной организации	Конспект, доклад
7	Методическая культура воспитателя.	Методическая культура	Тезисы

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

		воспитателя.	
8	Формы, методы работы воспитателя-методиста с педагогическим коллективом детского сада, их разнообразие, особенности проведения.	Методическая культура воспитателя.	Тезисы
9	Специфика организации и проведения педагогических советов, теоретического и практического семинаров, деловых игр, вебинаров.	Методическая культура воспитателя.	Реестр методик
10	Системность методической работы (координация целей и содержания, разнообразие педагогических технологий, фиксация результативности, прогноз вариантов развития).	Методическая культура воспитателя.	Реестр методик
11	Система индивидуальных мер методической помощи воспитателю.	Методическая культура воспитателя.	схема
12	Аттестация педагогических работников дошкольной организации.	Методическая культура воспитателя.	таблица
13	Самообразование воспитателя ДОО.	Методическая культура воспитателя.	Дневник, личный план
14	Методическая деятельность воспитателя.	Методическая культура воспитателя.	Конспект
15	Рейтинговая оценка методической деятельности педагога.	Методическая культура воспитателя.	Мини-сообщение, таблица

**7. Примерная тематика курсовых работ
7. Примерная тематика контрольных работ**

(по учебному плану курсовые работы, контрольные работы не предусмотрены)

8. Перечень вопросов к зачету

1. Понятия методическая культура, методическая деятельность.
2. Основы целостного педагогического процесса в детском саду.
3. Система отечественного дошкольного образования в нормативных документах.. Специфичность системы планирования методической работы в ДО.
4. Планирование педагогического процесса в детском саду.
5. Методическая культура воспитателя детского сада.
6. Образовательные программы для детских садов.
7. Условия профессиональных достижений педагогов.
8. Методическая культура воспитателя.
9. Методы работы воспитателя-методиста с педагогическим коллективом детского сада.
10. Системность методической работы.
11. Система индивидуальных мер методической помощи воспитателю.
12. Аттестация педагогических работников дошкольной организации.
13. Методическая деятельность воспитателя.
14. Рейтинговая оценка методической деятельности педагога.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5. — URL :<https://urait.ru/bcode/455417>
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/451553>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/456060>
2. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/452190>
3. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/456136>
4. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <http://biblio-online.ru/bcode/449941> .
5. Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12815-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/448348>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, чёткость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос	Конспект	Таблица	Составление презентации
Базовый	зачтено	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

				и	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачёт	контрольная работа
Высокий	отлично (зачтено)	<p><i>Глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Студент рассматривает тему на основе целостного подхода и причинно-следственных связей, эффективно распознает ключевые вопросы и логично раскрывает тему. Отличную оценку получает обучаемый, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала.</i></p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>	<i>Студент определяет главную цель и подцели, рассуждает логически, но не умеет расставлять приоритеты. Хорошую оценку получает обучаемый, который в работе показал твёрдые знания предмета, определил и достаточно полно раскрыл основные вопросы темы на примере ряда источников. На снижение оценки в этом случае повлияли неточности в изложении материала, стилистические погрешности, слабое оформление и не выраженная самостоятельность работы.</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Студент находит связи между данными, на первый взгляд не связанными между собой, но не способен обобщать разнородную информацию и на ее основе предлагать решения в ситуациях повышенной сложности. Удовлетворительную оценку получает обучаемый, который правильно осветил тему, но мало использовал литературных источников, недостаточно раскрыл содержание вопросов плана, допустил неверную трактовку либо неточность в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Студент не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели, не соблюдает установленные сроки для выполнения текущих обязанностей.</i>

11. Материально-техническая база: Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; телевизор; интерактивная доска или мультимедиа-проектор;

ОПОП	СМК-РЦД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины ФТД.01 «Методическая культура воспитателя ДОО» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование»	

электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные студентами.