

Документ подписан простой электронной подписью

ОПОП

СМК-ФОС-В1.П2-2019

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 31.05.2021 02:04:44

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6a7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры экономики и сервиса
20 июня 2019 г., протокол № 10



и. о. зав. кафедрой _____ Н.Г.Мищенко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по факультативной дисциплине

ФТД.В.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Профиль подготовки: Социально-культурный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 **Семестр** 3

Зачет: 3 семестр

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по факультативной дисциплине ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки: «Социально-культурный сервис»	

Составитель:
доцент кафедры юриспруденции

_____ Е.А. Кормочи
(подпись)

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по факультативной дисциплине ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки: «Социально-культурный сервис»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля	4
1.1 Формы текущего контроля	4
1.2 Вопросы и задания текущего контроля	4
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля	4
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)	5
3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации)	5
3.2 Перечень вопросов на зачет	5
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)	6

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по факультативной дисциплине ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки: «Социально-культурный сервис»	

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1 Формы текущего контроля:

- устный опрос, участие в дискуссии.

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
1	Исторические корни терроризма	2	УК-1, УК-8	устный опрос; участие в дискуссии.
2	Экстремизм и сепаратизм как угроза национальной безопасности	2	УК-1, УК-8	устный опрос; участие в дискуссии.
3	Способы вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность	2	УК-1, УК-8	устный опрос; участие в дискуссии.

1.2 Вопросы и задания текущего контроля

Практическое занятие № 1. Исторические корни терроризма

1. Предыстория терроризма.
2. Теоретики и идеологи европейского терроризма: Гейнцген, Прудон, Робеспьер, Штирнер, Кропоткин и др.
3. Политический террор.
4. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — нач. XX вв.).
5. Этапы становления современного терроризма (вт.пол. XIX-XXI вв).

Практическое занятие № 2. Экстремизм и сепаратизм как угроза национальной безопасности

1. Определения экстремизма.
2. Причины и истоки экстремизма.
3. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма.
4. Специфика молодежного экстремизма.
5. Связь религиозного экстремизма с терроризмом.
6. Понятие сепаратизма. Сепаратизм и сецессионизм.
7. Причины сепаратизма.
8. Сепаратизм в современном мире.

Практическое занятие № 3. Способы вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность

1. Методы и способы экстремистского воздействия на молодежь.
2. Использование деструктивных психотехник
3. Формирование экстремистских и террористических ячеек под прикрытием религиозного просвещения
4. Факторы предрасположенности стать потерпевшим от деятельности деструктивных организаций.
5. Этапы работы по вовлечению в экстремистские и террористические организации: первая, вторая, третья.
6. Соккрытие вербовочных ресурсов в сетевых компьютерных играх.

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по факультативной дисциплине ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки: «Социально-культурный сервис»	

Уровень сформированности	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий, дискуссия
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

- зачет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенция	Компетенция
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.2 Перечень вопросов на зачет

1. Сущность терроризма, экстремизма, сепаратизма.
2. Причины, условия и формы проявления экстремизма.
3. Причины, условия и формы проявления терроризма.
4. Виды терроризма и террористических актов.
5. Специфика религиозного экстремизма. Международный терроризм как глобальная проблема.
6. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
7. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
8. Основные виды политического экстремизма.
9. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
10. Религиозно-политический экстремизм в мире.
11. Религиозно-политический экстремизм в России.
12. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
13. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
14. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
15. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2019
Фонд оценочных средств по факультативной дисциплине ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки: «Социально-культурный сервис»	

16. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
17. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
18. Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
19. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
20. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
21. Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.
22. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.
23. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.
24. Общественность против идеологии экстремизма и терроризма.
25. Сепаратизм в странах Европы.
26. Сепаратизм в Северной Америке.
27. Сепаратизм в странах Азии.
28. Общество в противодействии терроризму.

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	