

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич<br>Должность: И. директор<br>Дата подписания: 03.04.2021 04:53:06<br>Уникальный программный ключ:<br>39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c | ОПОП<br>Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык»<br>для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | СМК-В1.П2-2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено на заседании кафедры  
иностраных языков и перевода  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1      **Семестр:** 2

**Год набора –** 2017

**Зачет:** 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

|                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                                                                   | СМК-В1.П2-2019 |
| Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» |                |

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ Н. А. Каразия

## **Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

В задачи дисциплины «Латинский язык» входит освоение студентами необходимой общекультурной лексики латинского языка, основ морфологии и синтаксиса латинского языка, освоение навыков чтения и умений воспроизводить латинские тексты.

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения обучающихся понять и принять задачи и содержание учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за работу на практических занятиях по изучаемой дисциплине и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки.

Успешное изучение основ латинского языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и правил изучаемого языка посредством внеаудиторных видов деятельности.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать латинские слова, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове; необходимо регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для образования умений и навыков работы над текстом необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

ознакомьтесь с работой со словарем – изучите построение словаря и систему условных обозначений;

выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой; глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве); существительные – с указанием рода и окончания родительного падежа единственного числа для определения типа склонения;

записывая латинское слово, при чтении которого возникают трудности, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;

выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, предлоги, союзы и частицы);

учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;

выписывая слова, породившие так называемые интернациональные языковые единицы, обратите внимание на общую этимологию слов в русском и европейских языках, помните, что, наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в изучаемом языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

*Условно учебные умения делятся на три группы:*

умения, связанные с интеллектуальными процессами,

умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,

умения компенсационные или адаптивные.

*К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:*

наблюдать за тем или иным языковым явлением в изучаемом языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в изучаемом языке и родном;

сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

фиксировать основное содержание сообщений;

формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения;

составлять план, формулировать тезисы;

готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

*К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:*

работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

пользоваться реферативными и справочными материалами;

контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

*Компенсационные или адаптивные умения позволяют:*

пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.).

**Виды самостоятельной работы:**

Составление словаря

Подготовка письменных переводов текстового материала с латинского языка на русский язык

Выполнение упражнений на перевод и грамматический анализ предложений

Изучение терминологии

Заучивание текстов наизусть

Самостоятельная подготовка включает в себя два направления: выполнение домашних (подготовка к практическим занятиям) и самостоятельных работ.