

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.в.в.в.в.в.

Дата подписания: 03.04.2019 14:13:06

Уникальный идентификатор:

39428e82d614a5cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

СМК-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено на заседании кафедры  
иностраных языков и переводоведения  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1, 2, 3, 4, 5. **Семестр:** 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**Годы набора** – 2016, 2017

**Зачет:** 2, 5 семестры

**Экзамен:** 3, 6, 8, 9, 10 семестры

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ А.М. Горбунова

**Методические рекомендации к практическим занятиям  
по дисциплине Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка»**

**1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

К каждому практическому занятию студенту необходимо подготовить теоретический материал и выполнить ряд упражнений. Подготовку к занятию следует начинать с усвоения теоретического материала: необходимо использовать грамматический справочник учебника Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский и изучить заданный на дом раздел. В тексте правил нужно понимать каждое слово, для чего обязательно прибегать к помощи словаря в случае надобности. Кроме того, нужно тщательно изучить все примеры, данные в учебнике, что поможет глубже понять особенности конструкции и употребления данного грамматического явления. После овладения теоретическим материалом следует перейти к выполнению упражнений. Необходимо, прежде всего, понять методическую установку упражнения, если она дается на китайском языке. При выполнении этой части задания можно пользоваться как словарями, так и текстом правил.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

2.1. Основная учебная литература:

1. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга,
2. Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008.

2.2. Дополнительная учебная литература:

1. Готлиб О.М. Практическая грамматика китайского языка. М. 2004.
2. Готлиб О.М., Шевцова Т.В., Чэнь Шуан. Сборник китайских анекдотов «Почитаем – посмеемся». М. 2004.
3. Жуйцин Су. Практический курс китайского языка. Разговорный практикум. М. 2007
4. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати». /пособие подгот. Ситникава Е. М. 2007
5. Кошкин А.П. Грамматика китайского языка с пояснениями и упражнениями. М. 2007.
6. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М. 2006.
7. Омельченко О.А. Изучаем грамматику китайского языка. М. 2007.
8. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. М. 2000.
9. Стародубцева Н.С., Чжан Саоли. Достопримечательности Пекина: Учебно-справочное пособие. М. 2004.
10. Стародубцева Н.С. Китайских язык в диалогах. М. 2007.
11. 100 китайских скороговорок./ пособие подгот. Юй Сухуа. М. 2007.
12. Щукин А.А. Ходячие китайские выражения. М. 2004

2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
3. ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века – <http://ibooks.ru>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

4. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http://  
bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

### Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

#### 1. Общие положения.

Виды самостоятельной работы студентов в рамках учебного курса.

1. Знакомство с рабочей программой курса, в которой утверждается его объем и главные проблемные положения.
2. Работа с учебниками, рекомендованными преподавателем.
3. Выполнение тренировочных упражнений по материалу программы.
4. Консультации с преподавателем.

#### 2. Планирование и организация самостоятельной работы.

##### Модуль 1

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
9/26	Подготовительная/вводная часть Общие особенности китайского языка. Особенности произношения в китайском языке. Слова и выражения, используемые в процессе преподавания	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Предъявление упражнений
9/26	Сказуемое в китайском языке Качественное сказуемое Именное сказуемое Глагольное сказуемое	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Предъявление упражнений
8/28	Вопросительные предложения: Общий вопрос Специальный вопрос	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 138 с.	Предъявление упражнений
9/28	Обстоятельство места: статическое, динамическое	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 139 с.	Предъявление упражнений
9/28	Удвоение глагола, выражение кратковременности и непринужденности в просьбах, глагол наличия	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка: учебное пособие. – Петр.-Камч.: Изд-во КамГУ: 2008. – 140 с.	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

--	--	--	--

## Модуль 2

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
11/28	Приветствие. Порядок слов в китайском предложении. Предложения с качественным сказуемым.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 72 с.	Предъявление упражнений
11/30	Знакомство. Предложения с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 74 с.	Предъявление упражнений
11/30	Страны. Национальности. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 75-76 с.	Предъявление упражнений
11/30	Речевой этикет. Вежливая форма местоимения 2-го лица. Глагол 请	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 77 с.	Предъявление упражнений

## Модуль 3-4

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
14/16	Адрес. Место жительства. Предложения с глагольным сказуемым. Числительные от 1 до 10.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 78 с.	Предъявление упражнений
16/14	Форма выражения благодарности. Употребление «一下».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 79-80	Предъявление упражнений
14/16	Повторение. Краткое обобщение	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В.	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	грамматического и лексического материала	Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 80 с.	
8/18	Семья. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 81-82 с.	Предъявление упражнений
8/17	Профессия. Предложения наличия и обладания с глаголом «有». Предложные конструкции.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 83 с.	Предъявление упражнений
6/18	Мой университет. Числительные от 11 до 99. Счетные слова существительного. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 84 с.	Предъявление письменного анализа

### Модули 5-6

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
6/18	В магазине одежды. Предложения с «是». Конструкция с предлогом 从	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 85 с.	Предъявление упражнений
8/18	Выражение времени. Способы обозначения точного времени. Существительные и словосочетания в качестве обозначения времени. Вопрос типа «... ...,好吗? »	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 86 с.	Предъявление упражнений
8/18	Распорядок дня. Подлежащие, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 87 с.	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	служебное слово «的»		
8/10	В кафе. Альтернативный вопрос. Последовательно связные предложения.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 88 с.	Предъявление упражнений
6/10	Празднуем день рождения. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 89 с.	Предъявление письменного анализа
8/10	Подарок. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в функции определения.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 90 с.	Предъявление упражнений

### Модули 7-10

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
8/10	Моя квартира. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 91 с.	Предъявление упражнений
6/12	Телевидение. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с частицей 呢	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 92 с.	Предъявление упражнений
8/3	Изучение китайского языка. Виды вопросительных предложений. Порядок расположения определений.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 93 с.	Предъявление упражнений
8/14	Поездка за город. Дополнение результата. Инверсия дополнения.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд.,	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 94 с.	
8/14	Моя будущая профессия.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 95 с.	Предъявление письменного анализа
8/16	Кино. Показатель состоявшегося действия.	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 96 с.	Предъявление упражнений
10/20	Расставание. Проводы. Конструкция «要……了».	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 97 с.	Предъявление упражнений
4/6	Погода в Пекине. Безличные предложения. Конструкция 从……到……	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 98 с.	Предъявление упражнений
4/6	В гостях у китайцев. Результативные морфемы 到, 在, 住	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 98 с.	Предъявление упражнений
24/31	Конструкция сравнения с 跟……一样	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 99 с.	Предъявление упражнений
31/30	Результативные глаголы и морфемы	Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 100 с.	Предъявление письменного анализа

### 3. Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ.

#### 3.1. Подготовка к практическим занятиям.

К каждому практическому занятию студенту необходимо подготовить теоретический материал и выполнить ряд упражнений. Подготовку к занятию следует начинать с усвоения теоретического материала: необходимо использовать грамматический справочник учебника Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский и изучить заданный на дом раздел. В тексте правил нужно понимать каждое слово, для чего обязательно прибегать к помощи словаря в случае надобности.



Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Кроме того, нужно тщательно изучить все примеры, данные в учебнике, что поможет глубже понять особенности конструкции и употребления данного грамматического явления. После овладения теоретическим материалом следует перейти к выполнению упражнений. Необходимо, прежде всего, понять методическую установку упражнения, если она дается на китайском языке. При выполнении этой части задания можно пользоваться как словарями, так и текстом правил.

### **3.3. Самостоятельное изучение отдельных тем курса.**

Часть теоретического материала подлежит самостоятельному изучению студентами. Прежде чем приступить к этой деятельности, студенту необходимо убедиться, что он хорошо знаком с материалом предыдущих тем, поскольку каждая порция нового материала, как правило, основана или тесно связана с материалом предыдущих занятий. Кроме того, в упражнении, которое предстоит выполнить, как правило, содержится, кроме нового, еще ряд явлений данной темы (например, упражнение на тренировку грамматических времен может включать предложения с существительными в форме множественного числа, прилагательные в сравнительной или превосходной степени, местоимения различных типов и т.п.). При изучении вопроса необходимо перевести каждое слово правила на русский язык, особое внимание уделив грамматическим терминам. После знакомства с грамматическим правилом следует внимательно ознакомиться с примерами, сопровождающими его. Далее необходимо приступить непосредственно к выполнению упражнения.

### **3.4. Определение функции слова / словосочетания.**

Определить функцию слова или словосочетания в предложении означает установить, каким членом предложения оно является. И в русском, и в китайском выделяют главные и второстепенные члены предложения. К главным членам предложения относятся подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения – дополнение, определение и обстоятельство; к ним можно также отнести объектный предикатив и приложение.

### **3.5. Подготовка к зачету.**

Изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом, который проводится по всему ее содержанию. Форма зачета: ответ на вопросы и перевод предложений с русского языка на китайский.

#### ***Перечень вопросов:***

##### **1 семестр**

1. 读短文《海上日出》.
2. 读短文《海燕》.
3. 读短文《匆匆》.
4. 读短文《落花生》.
5. 读短文《青春》.
6. 读短文《爬也是黑豆》.
7. 读短文《我的目光》.
8. 读短文《成熟》.
9. 读短文《风》.
10. 读短文《教我如何不想她》.
11. 读短文《对面女孩看过来》.
12. 读短文《朋友》.

Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

13. 读短文 «甜蜜蜜».
14. 背诵诗歌«黄果树瀑布的黄昏».
15. 背诵诗歌«静夜思».
16. 背诵诗歌«悯农».
17. 背诵诗歌«江畔独步寻花».
18. 背诵诗歌«水调歌».
19. 背诵诗歌«在潮湿的小站上».
20. 背诵诗歌«水调歌头».
21. 背诵诗歌«感遇».
22. 背诵诗歌«枫桥夜泊».
23. 背诵诗歌«早发白帝城».
24. 背诵诗歌«清明».
25. 背诵诗歌«题西林壁».
26. 背诵诗歌«如梦令».

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. 背诵诗歌«悯农».
2. 背诵诗歌«江畔独步寻花».
3. 背诵诗歌«水调歌».
4. 背诵诗歌«在潮湿的小站上».
5. 背诵诗歌«水调歌头».
6. 背诵诗歌«感遇».
7. 背诵诗歌«枫桥夜泊».
8. 背诵诗歌«早发白帝城».
9. 背诵诗歌«清明».
10. 背诵诗歌«题西林壁».
11. 背诵诗歌«如梦令».

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

谈期 末考试  
谈生活经历  
整理宿舍  
用餐

谈学习汉语的经历

住旅馆

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

买鞋	钱包丢了
谈节日	
谈寒假安排	谈期 末考试
在火车站接朋友	
在火车站接朋友	逛公园
看演出	
在火车	谈体育运动
搬新家	
在咖啡馆聊天	借图书
谈北京	
讨论电影	

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- «龙»。
- «关于成语故事»。
- «南辕北辙»。
- «关于中国的人口问题»。
- «中国的地理»。
- «关于中国的古人类»。
- «中国简史»。
- «中国人的姓名和称呼»。
- «汉字的起源三种说法»。
- «中国人的十二属相»。
- «从古代到今天一直用作书面语形式的文字——汉字»。
- «北京人»。
- «中国古代历史概况»。
- «故宫»。
- «中国——伟大的文明古国»。
- «中国的传统节日»。

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» (9 семестр)

中国南方的茶馆  
辽阔的国土  
中国的地理  
中国的地形与山脉  
喝茶是中国人的一大爱好

茶香民族情  
中国的气候  
中国的海洋、湖泊与河流  
中国是茶叶的故乡  
藏族、蒙族和维吾尔族的“酥油茶”

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

中国人的热情与含蓄  
民族共同语 ——汉语  
中国简史  
现代化的北京  
中国古代历史概况  
中国是伟大的文明古国

汉语、话语、普通话、国语和方言  
中国人的热情与含蓄  
古老的北京  
中国的传统节日  
故宫是世界上最大的皇宫  
春节是中国人最喜爱的

### 4. Система контроля самостоятельной работы.

#### 4.1. Формы контроля и самоконтроля.

1. Собеседование по знанию материала программы курса в соответствии с графиком контроля.
2. Выполнение и последующее представление на проверку упражнений.
3. Выполнение и представление на проверку анализа фрагмента художественного текста.

#### 4.2. Критерии оценивания устных ответов и письменных работ

##### 4.2. 1. Критерии оценивания устных ответов

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Обсуждение грамматических правил</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Выполнение письменных работ</i>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; отсутствие ошибок в речи	Грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие ошибок в	Допускаются различного рода ошибки при выполнении грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		речи		
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении грамматических упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа не выполнена полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно

#### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	зачтено	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	зачтено	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания
Компетенции не сформированы	не зачтено	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания

#### 4.2.2. Критерии оценивания тестов.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к

Методические рекомендации по освоению дисциплины Б1.В.10 «Практический курс второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Шкала оценивания при тестировании:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов;