

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. зав. кафедрой Дата подписания: 03.04.2019 07:41:31 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Логопедия»	Редакция 4	СМК-В1.П2-2019
---	--	------------	----------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры теоретической  
и практической психологии  
«26» апреля 2019 г., протокол №8  
И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Кулик

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**

**Профиль подготовки: «Логопедия»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Формы обучения: заочная**

Составители: доцент кафедры теоретической и практической психологии Чуева Е.Н.,  
доцент кафедры теоретической и практической психологии Наумова В.А., доцент  
кафедры теоретической и практической психологии Е.А.Тягунова

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	Редакция 4	СМК-В1.П2-2018
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
2. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
3. Приложение А  
Оформление библиографических ссылок
4. Приложение Б  
Примеры библиографического описания книг (для составления библиографического списка)
5. Приложение В  
Образец титульного листа

ОПОП	Редакция 4	СМК-В1.П2-2018
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

## 1. Методические рекомендации

Цель контрольной работы – проверка, закрепление, обобщение и систематизация знаний, полученных в процессе изучения дисциплины. Контрольная работа рассматривается как средство приобретения и углубления знаний студентами, а также, как одна из форм контроля за самостоятельной работой студентов.

В контрольной работе студенты должны показать свое умение собрать необходимый материал, обработать его, сделать аргументированные выводы и представить результаты в соответствующем виде. Качество работы оценивается по тому, насколько глубоко раскрыто студентом содержание вопросов темы, насколько качественно, самостоятельно и содержательно выполнены задания контрольной работы.

Контрольная работа может быть написана на следующей основе:

- на материалах из учебной литературы и статей из научных журналов, сборников законодательных актов и иных публикаций;
- на основе конкретного фактического материала предприятий, учреждений, организаций;
- на основе данных исследования, разработок, выполненных студентом в рамках контрольной работы.

Работа **печатается** на одной стороне писчей бумаги формата А4 стандартным 14 шрифтом (Times New Roman) с **полуторным интервалом** с использованием краски черного цвета. Границы полей: левое – 3 см, правое 1,5 см, нижнее и верхнее – 2,5 см. Абзацный отступ равняется 5 знакам (1,25 см.).

Страницы текста нумеруются арабскими цифрами **в центре нижней части листа**, начиная с третьей страницы, где дается введение (титульный лист и оглавление не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницы).

Все части работы должны быть озаглавлены, каждая часть начинается с новой страницы. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Если в работе используются определения, тезисы, понятия, цифры, и др. материал из источников литературы, то необходимо делать сквозные ссылки на источник информации (см. Приложение А). Все термины и понятия, используемые в работе и отражающие содержание ответа, должны быть разъяснены.

Общий объем работы не должен превышать 15 страниц.

В завершении контрольной работы указывается литература (составляется **библиографический список**), документы и практические материалы, использованные при выполнении работы. **Библиографический список** составляется в алфавитном порядке с обязательным указанием автора, наименования источника, издательства и года издания и страниц, на которых содержится используемая информация (см. Приложение Б). При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд. Количество литературных источников не должно быть менее 7.

Поиск источников, а также современных изданий осуществляется студентами самостоятельно. Библиографический список позволяет оценить осведомленность студента относительно существующих источников информации по данной теме. Поэтому рекомендуется тщательно производить отбор цитируемой литературы.

Напечатанная контрольная работа сшивается в папку со скоросшивателем (**не допускается размещение каждого листа в отдельном файле**) и сдаётся на кафедру для регистрации и проверки. Работа должна быть сдана на кафедру педагогики, кафедру

ОПОП	Редакция 4	СМК-В1.П2-2018
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

теоретической и практической психологии не позднее, чем за 10 дней до срока защиты, определенного деканатом.

Контрольная работа регистрируется на кафедре лаборантом. На титульном листе работы ставится дата поступления контрольной работы на кафедру.

Контрольная работа может быть зачтена или не зачтена.

Контрольная работа может быть зачтена, если тема раскрыта глубоко, полно, последовательно; выводы обоснованы и доказательны; библиографический список состоит из современной педагогической литературы по проблеме, литературное и внешнее оформление работы отличается хорошим качеством. Если контрольная работа представляет собой систему заданий, то они должны быть выполнены качественно, содержательно, с высокой степенью самостоятельности студента.

Контрольная работа, которая не соответствует требованиям, и автор которой обнаруживает недостаточную ориентацию в проблеме, слабое владение материалом, неумение грамотно, последовательно излагать мысли, интерпретировать научную литературу, не зачитывается.

Если контрольная работа не зачтена, то она возвращается студенту на доработку с рекомендациями по устранению недостатков.

При получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями и замечаниями на полях, прочитать заключение преподавателя, изучить и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После доработки (или переработки) контрольной работы студент приглашается на собеседование для её защиты. В результате защиты преподаватель оценивает контрольную работу.

Студенты, не получившие зачёт по контрольной работе, к экзаменам не допускаются.

## 2. Процедура защиты контрольных работ

На защиту контрольной работы приглашаются студенты, чьи контрольные работы не зачтены.

График защиты контрольных работ составляется деканатом и вывешивается для ознакомления на доске для расписания.

Защита контрольных работ проводится в учебной аудитории.

Студент докладывает преподавателю основную суть своей работы, отвечает на замечания и задаваемые ему вопросы.

Оценка контрольной работы в значительной степени зависит не только от её содержания и оформления, но и от умения автора представить её и защитить основные идеи и позиции. Большое значение здесь имеет эрудиция и общая культура студента, его свободная ориентация в проблеме и осведомленность в соответствующей области науки, умение понимать, принимать замечания и адекватно реагировать на них.

## 3 Требования к структуре контрольной работе

### **Структура КР:**

1. *Титульный лист выводится из программы NORMA.*

*Титульный лист* является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

2. *Оглавление.*

В оглавлении приводится перечень основных частей работы и указываются страницы, с которых они начинаются. **Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.** Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

ОПОП	Редакция 4	СМК-В1.П2-2018
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

### 3. Введение.

Введение (*рекомендуемый объем – до 10%* от общего объема КР, не считая списка литературы) к работе включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность выбранной темы;
- цель исследования;
- задачи исследования.

### 4. Основная часть.

Рассматривая тему, автор показывает знание исходных теоретических и методологических положений: история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, педагогическое обоснование проблемы.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме контрольной работы и полностью ее раскрывать.

5. *Заключение (рекомендуемый объем – до 5%* от общего объема КР, не считая списка литературы).

Эта часть работы носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

### 6. Библиографический список.

Библиографический список должен быть представлен литературой последних 10 лет в объеме не менее 15% от общего списка источников.

Если контрольная работа представляет собой систему заданий, то ее структура должна быть следующей.

#### 1. *Титульный лист выводится из программы NORMA.*

*Титульный лист* является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

#### 2. *Оглавление.*

В оглавлении приводится перечень основных частей работы – заданий - и указываются страницы, с которых они начинаются. **Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.** Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

#### 3. *Основная часть.*

В данной части студент размещает выполненные задания (конспекты, методические разработки, анализ ситуаций и др.). Если задание предполагает работу с научными источниками (миниреферт, разработка развивающих упражнений, составление реестра психодиагностических методик и др.), то оно обязательно сопровождается библиографическим списком.

ОПОП	Редакция 4	СМК-В1.П2-2018
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

## Приложение А

### ***Оформление библиографических ссылок***

Библиографические ссылки употребляют:

- при цитировании;
- при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций;
- при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос;
- при анализе в тексте опубликованных работ.

При цитировании, а также в случаях, требующих указания конкретной страницы источника, в скобках дополнительно указывается страница [12, 7] или страницы «от – до» [19, 7-9].

#### ***Пример:***

Ш.А. Амонашвили считал, что педагогика сотрудничества не есть абсолют для педагогической науки и практики [14, 43].

14 – это номер книги в библиографическом списке, составленном в алфавитном порядке, 43 – это номер страницы, на которой напечатана эта фраза.

Приложение Б

### ***Примеры библиографического описания книг (для составления библиографического списка)***

Описание книги может содержать имена *одного, двух или трёх авторов* документа. Имена указанных авторов, не повторяют в сведениях об ответственности за косой чертой.

Между инициалами автора пробела нет, так же, как и нет запятой после фамилии автора перед инициалами.

Вид документа (учебник, учебное пособие, атлас, монография, сборник трудов и т.п.) помещается после названия, отделяясь двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.

Если документ является переводным, то это указывают после вида документа (или после названия, если вид не отражён), отделяя косой чертой. Перед косой чертой и после – пробелы.

Информация об издании (какое оно по счёту, стереотипное, исправленное, дополненное и т.п.), если она есть, даётся после сведений о переводе, отделяясь от них точкой и тире.

После места издания (города, где издан документ) следует издательство, отделяясь от места издания двоеточием. Если издательства два, то двоеточие ставится сначала после места издания, а затем после первого издательства. Если мест издания два и более, то после издательства первого места издания ставится точка с запятой, а затем следует второе место издания.

Ямбург Е.А. Управление развитием адаптивной школы. - М.: ПЕР СЭ-Пресс, 2004. - 367 с.

Еникеев М.И., Кочетков О.Л. Общая, социальная и юридическая психология: краткий энцикл. слов. - М.: Юрид. лит., 1997. - 447 с.

Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология: пер. с англ. - СПб.: Прайм-Еврознак; М.: ОЛМа-Пресс, 2004. - 558 с.

ОПОП	Редакция 4	СМК-В1.П2-2018
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

Если книга написана *четырьмя и более авторами*, то описание начинается с названия, а после заглавия за косой чертой в области ответственности указываются *первые три автора и добавляется [и др.]*. Если указано, под чьей редакцией документ, то это также отражают после ещё одной косой черты.

Основы теории коммуникации: учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, В.А. Павлов [и др.] / под ред. проф. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 615 с.

#### **Отдельный том многотомного издания**

Если имеется указание на выпуск, том, часть и т.п., то они следуют после года издания.

Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. - М.: Просвещение, 1986. - Т. 1. - 831 с.

Брэм А.З. Жизнь животных: в 3 т. Птицы / А. Э. Брэм; обраб. для юношества по послед. нем. изд. под ред. А.М. Никольского - М.: Терра, 1993. - Т. 2. - 324 с.

#### **Статьи из сборников, журналов и газет**

##### **Сборник**

Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А. Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. – Саратов: Изд-во Сара тун-та, 2007. – Вып. 7. – С. 230-236.

Браславский П.И., Данилов С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. – Ч. 1. – С. 215-228.

Сиротинина О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы междунар. науч. конф. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2007. – Т. 1. – С. 14-19.

##### **Журнал**

При описании статьи из журнала сначала указывается год, а затем номер журнала.

Барт Р. Лингвистика текста // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1978. – Вып. VIII: Лингвистика текста. – С. 442-449.

Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2001. - № 11. – С. 64-79.

ОПОП	Редакция 4	СМК-В1.П2-2018
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

### Газета

В аналитическом описании статьи из газеты область количественной характеристики (страница) указывается, если газета имеет более 8 страниц.

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора // Парламент. газ. - 2001. - 13 нояб.

Козлов М. Очеловеченность человека // Кн. обозрение. - 2001. - 4 июня. - С. 10.

### Статья из собрания сочинений

Локк Дж. Опыт о веротерпимости // Локк Дж. Собрание сочинений: в 3 т. - М., 1985. - Т. 3. - С. 66-90.

Асмус В. Метафизика Аристотеля // Аристотель. Сочинения: в 4 т. - М., 1975. - Т. 1. - С. 5-50.

### Авторефераты диссертации

В описании диссертации отсутствует издательство, поскольку это рукопись. Также оно может опускаться и при описании авторефератов.

Стафеева Ю.В. Педагогическая поддержка адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук. - Петропавловск-Камчатский, 2005. – 24 с.

### Нормативные акты

Российская Федерация. Законы. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: принят Гос. Думой 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. - 2001. - № 17. - Ст. 940. - С. 11-28.

Государственная Дума. Постановления. О борьбе с международным терроризмом: принято 20 сент. 2001г. № 1865. - III ГФ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 40. - Ст. 3810. - С. 8541-8543.

### Рецензии

Боков С.Н. [Рецензия] // Вопросы психологии. - 1999. - № 6. - С. 140-141. - Рец. на кн.: Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике / 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000. - 416 с.

### Электронный ресурс локального доступа

Цветков В.Я. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: рабочая программа - Электрон. дан. и прогр. - М.: МИИГАиК, 2002. - 1 дискета. - Загл. с экрана.

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. и прогр. - СПб.:



ОПОП	Редакция 4	СМК-В1.П2-2018
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

ПитерКом, 2000. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана.

### **Электронный ресурс удаленного доступа**

Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.

Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\\_ftn1](http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1) (дата обращения: 05.10.2008).

Борхес Х.Л. Страшный сон // Письмена бога: сборник. – М.: Республика, 1992. – 510 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://literature.gothic.ru/articles/nightmare.htm> (дата обращения: 20.05.2008).

Общие ресурсы по лингвистике и филологии: сайт Игоря Гаршина. – 2002 [Электронный ресурс]. Дата обновления: 05.10.2008. - URL: <http://katori.pochta.ru/linguistics/portals.html> (дата обращения: 05.10.2008)

ОПОП	Редакция 4	СМК-В1.П2-2018
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

Приложение В  
(образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

20\_\_-20\_\_ учебный год

Кафедра теоретической и практической психологии

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «\_\_\_\_\_» (с большой буквы)

Тема «\_\_\_\_\_» (с большой буквы)

Выполнил(а) студент(ка)  
\_\_\_\_\_ факультета  
направления подготовки  
«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (полностью)

Проверил преподаватель:  
должность, звание, степень  
Ф.И.О. (полностью)

Петропавловск-Камчатский  
20\_\_