

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 05:50:32

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917018f0f2c071820a8c77ab683d02818370f6e7c

## Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ОД.13 «Современный русский язык»

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому/практическому/лабораторному занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи (при наличии);
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Основная цель проведения практических занятий заключается в закреплении знаний, полученных в ходе прослушивания лекционного материала.

В ходе подготовки к занятию студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме.

В ходе самостоятельной работы студенту для необходимы отслеживать научные статьи в специализированных изданиях, а также изучать статистические материалы, соответствующей каждой теме.

При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

## Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б1. В.ОД.13 Современный русский язык

Организация изучения дисциплины «Современный русский язык (глагол)» предполагает сочетание теории с последовательным вниманием к формированию практических навыков морфологического анализа глагола и его особых форм – причастия и деепричастия. Студент должен не только знать основную терминологию курса (инфинитив, глагольная парадигма, архаическое спряжение, смешанное спряжение, избыточные глаголы, недостаточные (дефектные) глаголы, видовая пара (видовая корреляция), префиксальные видовые пары (перфективация), суффиксальные видовые пары (имперфективация), супплетивные видовые пары, адъективация, субстантивация, прономинализация причастий, адвербиализация, конъюнционализация, препозионализация деепричастий и др.), но и при анализе предложенного текста чётко вычленять все глагольные формы, имеющие в нём место, и безошибочно их определять.

Учитывая факт подготовки вузом будущих школьных преподавателей, студенту рекомендовано научиться грамотно и чётко выполнять письменный морфологический разбор всех глагольных форм в соответствии со школьной схемой, знать его последовательность.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Тема № 1.** Инфинитив и его грамматические категории.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Суффиксы инфинитива. Формообразующая роль инфинитива. Синтаксические функции инфинитива. Спрягаемые формы глагола. – 4 часа.

Задание: выполните упражнения, связанные с данными темами, в вузовских сборниках по современному русскому литературному языку.

Сроки отчётности: практическое занятие № 1.

**Тема № 2.** Две основы глаголов, классы глаголов.

Две основы глагола. Формообразующие возможности основ глагола. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Взаимодействие классов глаголов. – 4 часа.

Задание: законспектируйте материал данной темы по АГ – 80.

Сроки отчётности: практическое занятие № 2.

**Тема № 3.** Категория вида глагола. Её семантика и способы выражения.

Категория вида русского глагола. Значение глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Способы образования видовых глагольных пар. Двувидовые глаголы как омонимичные члены видовой пары. – 6 часов. Подготовка к собеседованию.

Задание: подготовьтесь к собеседованию по данной теме.

Сроки отчётности: практические занятия № 3 – 4.

**Тема № 4.** Способы глагольного действия.

Лексико-грамматические разряды способов глагольного действия. Способы действия глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовые пары внутри способов глагольного действия. – 6 часов.

Задание: познакомьтесь с материалами АГ – 80, АГ – 70, с работами А.Н. Тихонова.

Сроки отчётности: практические занятия № 5 – 6.

**Тема № 5.** Категория переходности глагола, её семантика и способы выражения.

Категория залога и её связь с категорией переходности и непереходности. Значение категории залога. Система залоговых отношений в русском языке. Действительный и страдательный обороты речи. – 6 часов.

Задание: познакомьтесь со способами подачи указанного материала в школьных учебниках русского языка.

Сроки отчётности: практические занятия № 7 – 8.

**Тема № 6.** Категория времени глагола. Система глагольных времён в современном русском языке.

Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времен русского глагола. Образованно форм времени. Функционирование форм времени в русском языке. Переносное употребление форм времени. – 4 часа.

Задание: подготовьтесь к контрольному тестированию по данной теме.

Сроки отчётности: время КСР.

**Тема № 7.** Категория наклонения глагола, её семантика и способы выражения.

Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Наклонение и время. Образование форм наклонения. Употребление формы одного наклонения в значении другого. – 6 часов.

Задание: *подготовьтесь к контрольному тестированию по данной теме.*

Сроки отчётности: время КСР.

**Тема № 8.** Возвратные глаголы, частные значения глаголов средне-возвратного залога.

Возвратные глаголы, их основные группы. Соотношение возвратности-невозвратности с переходностью-непереходностью. – 6 часов.

Задание: *познакомьтесь со способами подачи указанного материала в школьных учебниках русского языка.*

Сроки отчётности: практические занятия № 7 – 8.

**Тема № 9.** Категория лица глагола, её семантика и способы выражения.

Значение форм лица. Безличные глаголы. – 4 часа.

Задание: *подготовьтесь к собеседованию по данной теме на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 11 – 12.

**Тема № 10.** Спряжение глагола. Типы спряжений. Разноспрягаемые глаголы.

Типы спряжения глаголов. Изобилующие глаголы, их стилистические особенности. Недостаточные (дефектные) глаголы, их основные лексико-семантические группы. – 4 часа.

Задание: *подготовьтесь к собеседованию по данной теме на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 11 – 12.

**Тема № 11.** Морфологический разбор глагола и особых глагольных форм.

Морфологический разбор глагольных форм (всего 20 глагольных форм) в соответствии со школьной схемой. – 7 часов.

Задание: *подготовьте письменный морфологический разбор в соответствии со школьной схемой всех глагольных форм, обозначенных цифрой «3» в учебниках русского языка для 5-9 классов.*

Сроки отчётности: перед экзаменационной консультацией.

**Тема № 12.** Причастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции.

Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Вид, залог и время причастий. Действительные и страдательные причастия, их образование, значение. Синтаксические функции причастий. – 6 часов.

Задание: *познакомьтесь с различными точками зрения лингвистов на место причастий в современном русском литературном языке. Подготовьтесь к обсуждению указанных проблем на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 13 – 14.

**Тема № 13.** Деепричастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции.

Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастий. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи. – 6 часов.

Задание: *познакомьтесь с различными точками зрения лингвистов на место деепричастий в современном русском литературном языке. Подготовьтесь к обсуждению указанных проблем на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 15 – 16.

## СПИСОК ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Современный русский язык (глагол)»

Инфинитив	. Совершенный и несовершенный вид глагола
Глагольная парадигма	. Видовая пара (видовая корреляция)
Спряжение	. Префиксальные видовые пары (перфективация)
Архаическое спряжение	. Суффиксальные видовые пары
Смешанное спряжение	(имперфективация)
Спрягаемые формы глагола	. Супплетивные видовые пары
Неспрягаемые формы глагола	. Переходные глаголы
Изобилующие глаголы	. Непереходные глаголы
Недостаточные (дефектные) глаголы	. Возвратные глаголы
. Основа настоящего времени	. Категория залога
. Основа инфинитива	. Действительный залог
. Продуктивные классы глагола	. Страдательный залог
. Непродуктивные группы глагола	. Средневозвратный залог
. Категория лица	. Общевозвратное значение глагола
. Безличные глаголы	. Собственно-возвратное значение глагола
. Собственно безличные глаголы	. Косвенно-возвратное значение глагола
. Возвратно-безличные глаголы	. Взаимно-возвратное значение глагола
. Личные глаголы в безличном употреблении	. Активно-безобъектное значение глагола
. Категория наклонения	. Пассивно-качественное значение глагола
. Изъявительное наклонение (индикатив)	. Залоговая корреляция
. Повелительное наклонение (императив)	. Действительные причастия
. Сослагательное наклонение (конъюнктив)	. Страдательные причастия
. Категория времени (категория темпоральности)	. Адъективация причастий
. Настоящее, будущее и прошедшее время	. Субстантивация причастий
. Абсолютное и относительное время	. Прономинализация причастий
. Категория вида	. Деепричастия несовершенного вида
	. Деепричастия совершенного вида
	. Адвербиализация деепричастий
	. Препозиционализация деепричастий
	. Конъюнционализация деепричастий