

ОПОН	СМК-В1.П2-2019
Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Маралов Виталий Сергеевич Должность: И.о. декана Дата подписания: 31.03.2022 14:42:41 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd444f917b01890f13c07183da1bc77db685db2d1637066e7c	Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Современное лингвистическое образование»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса
Беринга»
И.Н. Хохлова
« 27 »  2019 г.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) подготовки:

Современное лингвистическое образование

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Год начала подготовки: **2018 г.**

Петропавловск-Камчатский
2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО

доцент кафедры русской филологии, к.ф.н. [подпись] О.А. Россолова

доцент кафедры русской филологии, к.ф.н. [подпись] И.С. Янченкова

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» обсуждена на заседании кафедры русской филологии «17» апреля 2018 г., протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой русской филологии [подпись] И.С. Янченкова

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «15» мая 2018 г., протокол № 4

Председатель УМС [подпись] Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» одобрена и утверждена ученым советом университета «28» июня 2018 г., протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе [подпись] Ю.В. Стафеева
«26» июня 2019 г.

Ректор КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» [подпись] И.Д. Чаплыгина
М.П. «26» июня 2019 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование», реализуемую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 года № 1505 (далее – ФГОС ВО), с учётом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование» в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» обучение студентов осуществляется по очной форме обучения. Нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «магистр».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей), практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Современное

лингвистическое образование» направлено на освоение педагогического (практико-ориентированного) как основного (программа академической магистратуры) и научно-исследовательского видов профессиональной деятельности. Содержание представленной программы соответствуют законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной образовательной программе высшего профессионального образования корректно представлены характеристики профилей обучения с достаточной степенью детализации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академической магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы оцениваются с позиций компетентного подхода, определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. способностями обучающихся применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности. Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности. Важным моментом, определяющим высокий уровень подготовки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование», является четкая регламентация содержания и организации образовательного процесса учебным планом магистратуры с учетом специфики направления подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование» предусматривает освоение следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (Б1.Б), и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (Б1.В). Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы (Б2.В). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (Б3.Б) и завершается присвоением квалификации «Магистр» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Дисциплины (модули) вариативной части Блока 1 обеспечивают возможность реализации программ магистратуры, имеющих направленность (профиль) «Современное лингвистическое образование» в рамках данного направления подготовки. В вариативной части выделяются также и дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ), отражающие специфику профиля. Вариативная часть блока 1 «Дисциплины (модули)» соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники и технологий в области профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование» Блок 2 ОП магистратуры «Практики» относится к вариативной части образовательной программы и включает научно-исследовательскую, производственную и производственную (преддипломную) практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. Блок 2 «Практики» подкрепляется наличием договоров с соответствующими базами практик. Деятельность указанных в ОПОП учреждений, в которых реализуются научно-исследовательская и производственные практики обучающихся, носит профильный для выпускников данного направления подготовки характер. В случае прохождения производственной практики в сторонних организациях магистрантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» соответствует требованиям ФГОС ВО и является контрольным этапом формирования компетенций. Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем образования и науки. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие

программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций. Предусмотрено широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых и ролевых игр, которые способствуют формированию профессиональных компетенций магистрантов, навыков самообразования, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решений и умения нести ответственность.

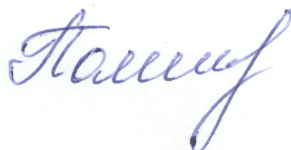
Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки магистров.

ОПОП содержит необходимые ссылки на нормативную и методическую документацию, регулирующих разработку и применение фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Анализ программ дисциплин и практик ОПОП обнаружил, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости (типовые интерактивные задания для практических и семинарских занятий, тестовые задания, творческие и разноуровневые задания, ситуационные задачи, научно-методические семинары, перечень вопросов для зачётов и экзаменов), что позволяет полностью и адекватно оценить результаты обучения, определять степень освоения ОПОП и проводить анализ сформированности заявленных компетенций обучающихся.

Закключение:

В целом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование», реализуемая в ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга», соответствует текущему уровню образования и науки, отвечает основным требованиям ФГОС ВО, позволяет сформировать заявленные компетенции обучающихся и имеет комплексный целевой подход для подготовки квалифицированных магистров, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Рецензент



Л.А. Полищук,
кандидат филологических наук,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ «Елизовская средняя школа № 8»
г.Елизово

Согласовано



A handwritten signature in blue ink, appearing to be the initials "Г.В." followed by a stylized surname.

Г.В. Борисенко,
директор
МБОУ «Елизовская средняя школа № 8»
г.Елизово

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Изменения внесены на 2019-2020 учебный год (редакция 2).
 Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование», очная форма обучения утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «27» июня 2019 года № 10

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция _____).
 Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование», очная форма обучения утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года № _____

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция _____).
 Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование», очная форма обучения утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года № _____

Изменения внесены на _____ учебный год (редакция _____).
 Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование», очная форма обучения утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «__» _____ 201__ года № _____

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.5.	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	8
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций	10
3.1.	Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательными стандартами по направлению подготовки	10
3.2.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО	23
4.	Характеристика условий реализации ОП ВО	33
4.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы	33
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО	34
4.3.	Финансовое обеспечение ОП ВО	35

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Современное лингвистическое образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505, зарегистрированным в Минюсте России 19.12.2014г. № 35263 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Современное лингвистическое образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией выпускника «магистр».

Объём ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Структура образовательной программы (для магистратуры)		Объем образовательной программы, з.е. ¹
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
Б1.Б	Базовая часть	12

¹ Трудоемкость Блоков 1, 2, 3 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

Б1.В	Вариативная часть.	48
	Б1.В Обязательные дисциплины	33
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	15
Блок 2	Практики	51
	Вариативная часть	51
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская практика	12
Б2.В.02(П)	Производственная практика	24
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.Б.01	Базовая часть	9
ФТД	Факультативы.	6
	Вариативная часть	6
Объем образовательной программы		120

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

К освоению образовательной программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное лингвистическое образование» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Требования к абитуриенту: предшествующий уровень образования абитуриента – высшее (профессиональное) образование; абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем (профессиональном) образовании (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), включает образование, социальную сферу, культуру.

Магистр реализует себя в условиях государственных и негосударственных образовательных учреждений различного вида, а также в учреждениях социальной сферы и культуры, в сферах деятельности, связанных с обучением русскому языку, русскому языку как иностранному, просветительской деятельности в области межкультурной коммуникации, а также работы по приобщению к литературному и культурному наследию страны изучаемого языка.

Выпускник подготовлен к осуществлению научной и практической деятельности в сфере:

- исследования русского языка в его современном состоянии и историческом развитии;
- научно-исследовательской деятельности в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогической деятельности в системе среднего общего, среднего специального образования;
- практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области филологии в учреждениях образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), являются обучение, воспитание, развитие.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательской** в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- **педагогической** в системе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Данная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) сформирована как программа **академической магистратуры**, ориентированная на педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		01 Образование

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
----	--------	---

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Современное лингвистическое образование»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	8	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	8
				Воспитательная деятельность	А/02.6	8
				Развивающая деятельность	А/03.6	8

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	8	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	8
--	---	--	---	--	--------	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. **Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное лингвистическое образование»:**

- общекультурные компетенции выпускников (ОК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК);
- профессиональные компетенции выпускников (ПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное лингвистическое образование» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК), установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения:

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; • эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

	интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; • ориентироваться в системе философских и социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; • осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских и социально-гуманитарных знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами абстрактного мышления, анализа, синтеза; • способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; • способами оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности; • способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; • способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стадии разрешения нестандартных ситуаций; • социальные и этические нормы поведения; • эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать возможные последствия принятых решений; • действовать в нестандартных ситуациях; • нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; • анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; • находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами действий в нестандартных ситуациях; • готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности; • эффективные способы освоения и использования новых методов исследования и применения их в новых сферах

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

	<p>новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; • современные информационные и коммуникационные технологии; • понятие «информационная система», классификацию информационных систем и ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности; • осваивать и использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования; • оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учётом решаемых профессиональных задач; • управлять информационными потоками и базами данных для решения общественных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования и применения их в новых сферах профессиональной деятельности; • способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности.
ОК-4	<p>Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах; • самостоятельно использовать основные методы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования; • осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники информации; • осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования.
ОК-5	<p>Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые</p>	<p>Знать: процессы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения,</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<p>непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.</p>
---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения:

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; • основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; • основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России и у иностранного гражданина этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности; • основные категории и понятия в области системы русского языка и русского языка как иностранного; • суть содержания понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения»; • информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации; • суть понятия «жанр письменной коммуникации» и типы жанров письменной коммуникации в деловой коммуникации; суть содержания понятий «устная деловая коммуникация», «письменная деловая коммуникация», «статусные и ролевые предписания», «социокультурный портрет бизнес-партнера», «вербальная коммуникация», «невербальная коммуникация», «официальная /неофициальная ситуация общения», «жанр устной коммуникации»; • социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать индивидуальные способы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; • пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; • выбирать на русском (других государственных языках) и русском как иностранном языке необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; • демонстрировать этически корректное речевое поведение при взаимодействии с работодателем, написании предложений о сотрудничестве с потенциальными партнерами, выступлениях с презентациями (информативного характера), сопряженных со сферой подготовки в магистратуре; • использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; • использовать информационно-коммуникационные технологии при переводе текстовой информации в визуально-схематическую, а визуально-схематическую в вербальную информацию; • использовать основные мультимедийные средства при подготовке предложений и презентаций в областях, сопряженных с образовательной программой; • вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском языке (других государственных языках); • коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры на русском языке; • выполнять лингвистический анализ профессионально значимого исходного текста с целью выявления специфики лексико-грамматических, синтаксических, социокультурных и терминологических единиц; • правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) в профессиональных целях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; • индивидуально значимыми способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; • способностью использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; • способностью выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
--	--	---

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

		<ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; • способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном языке.
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные проблемы науки и образования и быть готовым к использованию их при решении профессиональных задач; • сущность, ценностные (в том числе этические) характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; • приоритетные направления развития системы образования России; • мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; • ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; • значимость роли педагога в формировании социально-культурного образа окружающей действительности у подрастающего поколения россиян. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач с помощью преподавателя; • определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; • определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования; • реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики; • применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; • навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; • опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; • навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием ФГОС.
ОПК-3		Знать:

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

	<p>Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формы, методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия и способы их развития; • суть понятия «стратегия сотрудничества»; • особенности поведения участников образовательного процесса; • нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды; • социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; • применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; • определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; • давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; • составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; • демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; • эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); • формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуально значимой готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; • способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; • способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает в своей деятельности; • способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; • способностью эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОПК-4	Способность осуществлять	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы и методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

	<p>профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-личностные и психологические основы самоорганизации; • основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать индивидуальные способы профессионального и личностного самообразования, творчески проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; • в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуально значимыми способами осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру; • навыками самообразования, планирования собственной деятельности, оценки результативности и эффективности собственной деятельности; • навыками организации социально-профессиональной мобильности.
--	--	---

Профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО (в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО)

Педагогическая деятельность:

ПК-1	<p>Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; • факты, правила, принципы применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; • принципы описывания будущих результатов применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в учебных педагогических ситуациях; • применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества
------	--	--

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

		<p>образовательного процесса по различным образовательным программам в учебных педагогических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; • планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к освоению современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; • готовностью к использованию современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в педагогическом процессе; • способностью творчески модифицировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами, с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, в том числе их особым образовательными потребностями; • способностью осуществления процесса обучения, воспитания и развития обучающихся в целях интериоризации норм и ценностей российского общества.
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы формирования образовательной среды; • задачи инновационной образовательной политики; • правила, принципы, структуру, условия формирования образовательной среды, их взаимосвязь; • способы оценки значимости решения задач инновационной образовательной политики; • условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; • специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять задачи инновационной образовательной политики; • анализировать составляющие и уровни образовательных систем; • создавать условия для формирования лингвистической образовательной среды на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся определенного уровня осваиваемой образовательной программы; • проектировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития; • оценивать научную и прикладную значимость формирования образовательной среды;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

		<ul style="list-style-type: none"> • на основе анализа задач инновационной образовательной политики оценивать соответствие существующих образовательных траекторий предлагаемой (существующей) образовательной системы; • отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью формировать образовательную среду по заданной схеме (шаблону); • способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики; • способностью осуществлять моделирование образовательной среды; • технологиями мониторинга образовательных систем; • способами разработки и составления плана формирования образовательной среды в соответствии с задачами инновационной образовательной политики; • технологиями реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования; • задачи исследовательской работы обучающихся, прогнозирует ее результаты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать исследовательские задания на материале школьного курса дисциплин лингвистического цикла; • на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся определенного уровня осваиваемой образовательной программы проектировать индивидуальные исследовательские задачи; • разрабатывать, формулировать тему исследовательской работы; • организовать исследование учащегося, подготовить его к участию в научно-практической конференции; • организовывать исследования в своей предметной области, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью организовывать локальную исследовательскую или проектную деятельность обучающихся; • способностью осуществления руководства исследовательской или проектной деятельности школьников; • опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников; • приемами организации исследовательской деятельности обучающихся в разных режимах (групповой, индивидуальный).
ПК-4	Готовность к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методики, технологии и приемы развития

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

	<p>разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики анализа результатов процесса лингвистического образования; • способы описания будущих результатов применения современных методик, технологий и приемов развития личности; • методики анализа результатов процесса лингвистического образования; • содержание учебного предмета (русский язык); • принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; • преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; • программы и учебники по учебной дисциплине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов развития личности; методик анализа результатов процесса лингвистического образования; • применять в учебных педагогических ситуациях современные методики, технологии и приемы развития личности; • проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области; • планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач; • использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия, формировать рефлексивные умения у обучающихся, определять основания деятельности, выделять существенные признаки формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты учебного занятия; • использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к освоению в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов развития личности, методик анализа результатов процесса лингвистического образования; • способностью творчески модифицировать в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами, с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, в том числе их особым образовательными потребностями современные методики, технологии и приемы развития личности; • способностью планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
--	--	---

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-5	Способность анализировать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные парадигмы, существующие в теории познания; основные подходы к исследованию социальных процессов;
------	---------------------------	--

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

	<p>результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • функции научно-педагогических исследований в системе образования; • классификацию методов исследования, этапы исследования; • теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования; • методологию научно-педагогических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять комплекс исследовательских методов, обобщать результаты научно-педагогического исследования, распознавать информацию, органично подходящую к тематике исследования; • выбирать в общем потоке информацию, соответствующую научным критериям, компилировать полученную научную информацию в самостоятельный текст; • отбирать, систематизировать и объяснять лингвистические факты в соответствии с логикой выбранной концепции; • применять полученные знания в области теории и практики профильных дисциплин в собственной научно-исследовательской деятельности; • работать с научными источниками; • корректно оформлять результаты исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общенаучными и специальными методами исследования, методологическими основами научного исследования: определение объекта, предмета, цели, задач работы; • научным стилем речи, спецификой научного изложения; • основными процедурами научного исследования; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • способностью совершенствования и развития своего научного потенциала; • способностью решения конкретных научно-исследовательских задач; • способностью проведения и анализа результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
ПК-6	<p>Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; • технологии развития креативного мышления и оценивать результативность их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; • находить и формулировать проблемы, генерировать максимально большое количество идей в ответ на проблемную ситуацию; • реагировать на ситуацию нетривиальным образом решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез; • адаптироваться в условиях профессиональной деятельности.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и технологиям формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; • основами творческих технологий креативного мышления методами генерирования идей в решении учебных задач; • опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем современного лингвистического образования.
--	--

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Общекультурные компетенции (ОК)

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5
	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность развивать интеллектуальный и общекультурный уровень	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью ИТ, новые З и У, не связанные со сферой
Блок 1					
<i>Базовая часть</i>					
Б1.Б.01 История и философия науки			+		
Б1.Б.02 Педагогика и психология высшей школы	+				
Б1.Б.03 Лингвистика текста	+				
Б1.Б.04 Теория и методика преподавания русского языка как иностранного			+	+	
<i>Вариативная часть</i>					
Б1.В.01 Современные проблемы науки о языке					
Б1.В.02 Методология и методы	+				

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

	языкознания					
	Б1.В.03 Современная этнолингвистика		+			
	Б1.В.04 Теория и технология деловых коммуникаций		+			
	Б1.В.05 Проблемы современной диалектологии			+		
	Б1.В.06 Когнитивная лингвистика	+		+		+
	Б1.В.07 Динамика языковой нормы					+
	Б1.В.08 Теория функционально-коммуникативного синтаксиса				+	
	Б1.В.09 Теория и практика межкультурной коммуникации			+		
	Б1.В.10 Лингвокультурология	+				
	<i>Дисциплины по выбору</i>					
	Б1.В.ДВ.01.01 Теория современного урока русского языка (ФГОС)					
	Б1.В.ДВ.01.02 Теория речевых актов					+
	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии развивающего		+		+	+

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

	лингвистического образования					
	Б1.В.ДВ.02.02 Теория речевой деятельности		+		+	
	Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая семантика			+		
	Б1.В.ДВ.03.02 Лингвосемиотика			+		
	Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы морфологии	+				
	Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная омонимия	+				
Блок 2	Практики <i>Вариативная часть</i>					
	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика	+	+		+	
	Б2.В.02(П) Производственная практика		+	+	+	
	Б2.В.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+
Блок 3	<i>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</i>	+	+	+	+	+
ФТД	<i>Факультативы</i>					
	<i>Вариативная часть</i>					
	ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма		+			
	ФТД. В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции		+			
	ФТД.В.03 Права человека		+			

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	способность осуществлять профессиональное и личностное самобразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
Блок 1	<i>Базовая часть</i>			
Б1.Б.01 История и философия науки			+	
Б1.Б.02 Педагогика и психология высшей школы		+	+	
Б1.Б.03 Лингвистика текста	+	+		
Б1.Б.04 Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	+			
	<i>Вариативная часть</i>			
Б1.В.01 Современные проблемы науки о языке		+		
Б1.В.02 Методология и методы языкознания	+			

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

	Б1.В.03 Современная этнолингвистика		+		
	Б1.В.04 Теория и технология деловых коммуникаций	+			
	Б1.В.05 Проблемы современной диалектологии		+		
	Б1.В.06 Когнитивная лингвистика				
	Б1.В.07 Динамика языковой нормы				+
	Б1.В.08 Теория функционально-коммуникативного синтаксиса				
	Б1.В.09 Теория и практика межкультурной коммуникации	+			
	Б1.В.10 Лингвокультурология	+			
	<i>Дисциплины по выбору</i>				
	Б1.В.ДВ.01.01 Теория современного урока русского языка (ФГОС)				+
	Б1.В.ДВ.01.02 Теория речевых актов				+
	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии развивающего лингвистического образования			+	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

	Б1.В.ДВ.02.02 Теория речевой деятельности				
	Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая семантика			+	
	Б1.В.ДВ.03.02 Лингвосемиотика			+	
	Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы морфологии	+	+		
	Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная омонимия	+	+		
Блок 2	Практики <i>Вариативная часть</i>				
	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика	+			
	Б2.В.02(П) Производственная практика	+	+	+	
	Б2.В.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+
Блок 3	<i>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</i>	+	+	+	+
ФТД	<i>Факультативы</i>				
	<i>Вариативная часть</i>				
	ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма				
	ФТД. В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции				
	ФТД.В.03 Права человека				

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

Профессиональные компетенции (ПК)

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной деятельности	способность руководить исследовательской работой обучающихся	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Блок 1						
<i>Базовая часть</i>						
Б1.Б.01 История и философия науки					+	
Б1.Б.02 Педагогика и психология высшей школы	+	+		+		
Б1.Б.03 Лингвистика текста					+	+
Б1.Б.04 Теория и методика преподавания русского языка как иностранного		+				

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

	<i>Вариативная часть</i>						
	Б1.В.01 Современные проблемы науки о языке			+		+	
	Б1.В.02 Методология и методы языкознания					+	+
	Б1.В.03 Современная этнолингвистика			+			
	Б1.В.04 Теория и технология деловых коммуникаций						+
	Б1.В.05 Проблемы современной диалектологии			+			
	Б1.В.06 Когнитивная лингвистика					+	
	Б1.В.07 Динамика языковой нормы		+				
	Б1.В.08 Теория функционально-коммуникативного синтаксиса			+			+
	Б1.В.09 Теория и практика межкультурной коммуникации					+	
	Б1.В.10 Лингвокультурология					+	+
	<i>Дисциплины по выбору</i>						
	Б1.В.ДВ.01.01 Теория современного урока русского	+	+		+		

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

	языка (ФГОС)						
	Б1.В.ДВ.01.02 Теория речевых актов	+					
	Б1.В.ДВ.02.01 Технологии развивающего лингвистического образования				+		
	Б1.В.ДВ.02.02 Теория речевой деятельности				+		
	Б1.В.ДВ.03.01 Лингвистическая семантика		+				
	Б1.В.ДВ.03.02 Лингвосемиотика			+			
	Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы морфологии					+	+
	Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная омонимия					+	+
Блок 2	Практики <i>Вариативная часть</i>						
	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика					+	+
	Б2.В.02(П) Производственная практика	+	+		+		
	Б2.В.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+
Блок 3	<i>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</i>	+	+	+	+	+	+
ФТД	<i>Факультативы</i>						
	<i>Вариативная часть</i>						
	ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма						

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»	

ФТД. В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции							
ФТД.В.03 Права человека							

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 389943).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников организации, обеспечивающих образовательный процесс.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное лингвистическое образование», составляет более 80%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет более 70%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет более 5%.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное лингвистическое образование» осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень кандидата филологических наук, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся (магистранту), имеет ученую степень, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное лингвистическое образование», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет (ауд. 406), специализированную библиотеку (ауд. 401), специально оборудованные для занятий аудитории (в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения проектов различного типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки), библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов.

		СМК-В1.П2-2018
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		

		СМК-В1.П2-2018
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное лингвистическое образование»		