

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.О. ректора

Дата подписания: 01.04.2019 16:07

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a5cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-В1.П2-2019

ОПОП

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Ю.В. Стафеева

«25» 06 2019 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

«Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Год набора: 2018 г.

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников.
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, общий профиль выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества. <i>Уметь:</i> проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем. <i>Владеть:</i> методами познания предметно-практической деятельности человека.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <i>Уметь:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. <i>Владеть:</i> места человека в историческом процессе и политической организации общества, навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> законы функционирования рыночной экономики, показатели макроэкономического уровня развития страны, базовые экономические понятия, основы методологии бухгалтерского учета на промышленных предприятиях различных форм собственности, экономические показатели, используемые для оценки производственно-хозяйственной деятельности промышленных предприятий, основные законодательные акты России, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

		и финансовых процессов. <i>Владеть:</i> методами экономического планирования, методологией статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; методикой построения экономических моделей; методами планирования и оценки эффективности деятельности предприятия.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые документы. <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. <i>Уметь:</i> использовать русский и иностранный языки в межличностном общении и профессиональной деятельности; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов. <i>Владеть:</i> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном и русском языках.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, влияние культуры не только на разностороннее формирование человека как личности, но и на развитие семейных, производственных и современных общественных отношений. <i>Уметь:</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
ОК-7	способность к самоорга-	<i>Знать:</i> возможности для обучения и развития,

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)

	низации и самообразованию	<p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности, технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные средства и методы физической культуры.</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i> теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>
общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информацион-	<p><i>Знать:</i> виды нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий; стандарты основных языков программирования.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться нормативно-правовыми документами, международными и отечествен-</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	ных систем и технологий	ными стандартами в области информационных систем и технологий. <i>Владеть:</i> методами поиска информации в нормативно-правовых документах, международных и отечественных стандартах в области информационных систем и технологий.
ОПК-2	способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<i>Знать:</i> современные технологии для формирования базовых навыков системного анализа социально-экономических процессов. <i>Уметь:</i> применять современные технологии для формирования базовых навыков системного анализа социально-экономических процессов. <i>Владеть:</i> современными технологиями для формирования базовых навыков системного анализа социально-экономических процессов.
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные законы естественно-научных дисциплин и современных ИКТ. <i>Уметь:</i> эксплуатировать современные ЭВМ. <i>Владеть:</i> методами и законами естественнонаучных дисциплин, информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <i>Уметь:</i> формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны. <i>Владеть:</i> навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве.
профессиональные компетенции		
проектная деятельность		
ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<i>Знать:</i> методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе. <i>Уметь:</i> проводить обследование предприятия на предмет выявления информационных потребностей пользователей, формировать требо-

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

		<p>вания к информационной системе.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.</p>
ПК-2	способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	<p><i>Знать:</i> языки программирования высокого уровня; основные этапы создания прикладного программного обеспечения.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p><i>Владеть:</i> различными парадигмами программирования; методами внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения.</p>
ПК-3	способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	<p><i>Знать:</i> методы проектирования ИС.</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать ИС.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования ИС.</p>
ПК-4	способность документировать процессы создания ИС на стадиях жизненного цикла	<p><i>Знать:</i> методы документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p><i>Уметь:</i> документировать процессы создания ИС на стадиях жизненного цикла.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
ПК-5	способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	<p><i>Знать:</i> теоретические положения технико-экономического обоснования проектных решений; этапы технико-экономического обоснования проектных решений.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.</p> <p><i>Владеть:</i> различными методами технико-экономического обоснования проектных решений.</p>
ПК-6	способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	<p><i>Знать:</i> методы сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить качественный сбор информации для формализации требований пользователей.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика.</p>
ПК-7	способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения ре-	<p><i>Знать:</i> методы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> описывать прикладные процессы и ин-</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	шения прикладных задач	формационное обеспечение решения прикладных задач. <i>Владеть:</i> навыками описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.
ПК-8	способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	<i>Знать:</i> методы программирования приложения и создания программных прототипов решения прикладных задач. <i>Уметь:</i> использовать методы программирования для создания программных прототипов решения прикладных задач. <i>Владеть:</i> навыками программирования приложения и создания программных прототипов решения прикладных задач.
ПК-9	способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	<i>Знать:</i> методы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов. <i>Уметь:</i> составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации. <i>Владеть:</i> навыками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации.
производственно-технологическая деятельность		
ПК-10	способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	<i>Знать:</i> специфику внедрения, адаптации и настройки прикладных информационных систем. <i>Уметь:</i> применять современные технологии при внедрении, адаптации и настройке прикладных информационных систем. <i>Владеть:</i> приемами и методами анализа при внедрении, адаптации и настройке прикладных информационных систем.
ПК-11	способность эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы	<i>Знать:</i> специфику эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. <i>Уметь:</i> применять современные технологии для разработки приемов эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. <i>Владеть:</i> приемами и методами анализа эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
ПК-12	способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	<i>Знать:</i> современные методики тестирования компонентов программного обеспечения ИС, форматы описания результатов тестирования; технологии тестирования программ. <i>Уметь:</i> применять современные технологии для тестирования компонентов программного обеспечения ИС.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

		<i>Владеть:</i> приемами, методами и технологиями тестирования компонентов программного обеспечения ИС.
ПК-13	способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения ИС	<i>Знать:</i> основы процедуры инсталляции и настройки параметров ПО. <i>Уметь:</i> устанавливать и настраивать параметры ПО. <i>Владеть:</i> навыками установки и настройки параметров ПО.
ПК-14	способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	<i>Знать:</i> основные источники информации, включая электронные базы данных; методы поддержки информационного обеспечения; методы сбора и систематизации информации, полученной из различных источников. <i>Уметь:</i> осуществлять ведение БД и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. <i>Владеть:</i> методами ведения БД и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.
ПК-15	способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	<i>Знать:</i> современные методики тестирования компонентов информационных систем. <i>Уметь:</i> применять приемы, методы и технологии тестирования компонентов ИС по заданным сценариям при решении прикладных задач. <i>Владеть:</i> приемами, методами и технологиями тестирования компонентов информационных систем по заданным сценариям.
ПК-16	способность осуществлять презентацию ИС и начальное обучение пользователей	<i>Знать:</i> основные программные средства для осуществления презентации информации. <i>Уметь:</i> использовать программные презентационные средства для обучения пользователей. <i>Владеть:</i> навыками использования программных презентационных средств.
аналитическая деятельность		
ПК-20	способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС	<i>Знать:</i> виды проектных решений и объектов; методологии и технологии проектирования ИС, проектирования обеспечивающих подсистем ИС; методов управления портфолио IT-проектов. <i>Уметь:</i> применять проектные решения при разработке ИС, методы анализа видов обеспечения информационных систем, управлять портфолио IT-проектов. <i>Владеть:</i> навыками применения проектных решений при разработке информационных систем; управления портфолио IT-проектов; вла-

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

		деет приемами и методами анализа видов обеспечения информационных систем.
ПК-21	способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС	<i>Знать:</i> основные системно-аналитические методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем. <i>Уметь:</i> проводить системную оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем. <i>Владеть:</i> навыками системно-аналитического проведения оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем.
ПК-22	способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС	<i>Знать:</i> методы и методики анализа программных продуктов. <i>Уметь:</i> проводить анализ проектных решений и информационных систем. <i>Владеть:</i> навыками работы с информационными системами.
научно-исследовательская деятельность		
ПК-23	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	<i>Знать:</i> основы теории системного подхода; основные математические методы. <i>Уметь:</i> применять системный подход и математические методы для решения прикладных задач; формализовать решения прикладных задач. <i>Владеть:</i> основными методами системного подхода; математическими методами, применяемыми для решения прикладных задач.
ПК-24	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> специфику подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; специфику выбора информационных ресурсов и источников знаний в электронной среде. <i>Уметь:</i> применять методы анализа для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов. <i>Владеть:</i> приемами и методами анализа для подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов; приемами и методами анализа для выбора информационных ресурсов и источников знаний в электронной среде.

2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
--------	------------	-----

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.02	История	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.03	Экономическая теория	
Б1.Б.18	Основы менеджмента	
Б1.Б.20	Теория организации и управления	
Б1.Б.21	Экономика и организация предприятия	
Б1.В.01	Бизнес-планирование	
Б1.В.02	Моделирование бизнес-процессов	
Б1.В.03	Система государственного и муниципального управления	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии регламентации деятельности организации	
Б1.В.ДВ.08.02	Экономическое обоснование проектов ИС	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.13	Программная инженерия	
Б1.Б.20	Теория организации и управления	
Б1.В.03	Система государственного и муниципального управления	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии регламентации деятельности организации	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	ОК

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	межличностного и межкультурного взаимодействия	
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б1.Б.13	Программная инженерия	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.15	Проектный практикум	
Б1.Б.18	Основы менеджмента	
Б1.Б.20	Теория организации и управления	
Б1.Б.21	Экономика и организация предприятия	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.10.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.10.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.10.04	Баскетбол	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы	ОК

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	ОПК
Б1.Б.08	Основы информатики	
Б1.Б.11	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
Б1.Б.14	Информационные системы и технологии	
Б1.Б.16	Базы данных	
Б1.Б.17	Современное программное обеспечение	
Б1.Б.23	Интернет-программирование	
Б1.В.09	Управление информационными ресурсами	
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии управления ресурсами	
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии управления инвестициями	
Б1.В.ДВ.03.01	Программирование на языке C++	
Б1.В.ДВ.03.02	Программирование на языке Java	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление ИТ-проектами	
Б1.В.ДВ.09.01	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	
Б1.В.ДВ.09.02	Разработка и стандартизация аппаратно-программных комплексов	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК
Б1.Б.07	Теория систем и системный анализ	
Б1.Б.22	Математическое и имитационное моделирование	
Б1.В.ДВ.08.02	Экономическое обоснование проектов ИС	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-	ОПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.Б.05	Математика	
Б1.Б.06	Дискретная математика	
Б1.Б.10	Архитектура ЭВМ	
Б1.В.05	Исследование операций в управлении	
Б1.В.12	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.В.ДВ.01.01	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии управления ресурсами	
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии управления инвестициями	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы информационного поиска	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.12	Операционные системы	
Б1.Б.13	Программная инженерия	
Б1.Б.23	Интернет-программирование	
Б1.В.07	Системная архитектура информационных систем	
Б1.В.11	Web-программирование	
Б1.В.ДВ.01.01	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
Б1.В.ДВ.04.01	Алгоритмы и структуры данных	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы информационного поиска	
Б1.В.ДВ.05.01	Построение защищенных ИС	
Б1.В.ДВ.05.02	Информационная безопасность ИС	
Б1.В.ДВ.06.01	Электронный документооборот	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии регламентации деятельности организации	
Б1.В.ДВ.07.01	Распределенные вычисления и приложения	
Б1.В.ДВ.07.02	Системы управления хранилищами данных	
Б1.В.ДВ.09.01	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	
Б1.В.ДВ.09.02	Разработка и стандартизация аппаратно-программных комплексов	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: проектная			
ПК-1		способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК
	Б1.Б.07	Теория систем и системный анализ	
	Б1.В.14	Проектирование информационных систем	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика	
	Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2		способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК
	Б1.Б.13	Программная инженерия	
	Б1.В.04	ИТ-инфраструктура предприятия	
	Б1.В.06	Разработка программных приложений	
	Б1.В.13	Алгоритмические языки и программирование	
	Б1.В.ДВ.01.02	Языки программирования	
	Б1.В.ДВ.03.01	Программирование на языке C++	
	Б1.В.ДВ.03.02	Программирование на языке Java	
	Б1.В.ДВ.04.01	Алгоритмы и структуры данных	
	Б1.В.ДВ.05.02	Информационная безопасность ИС	
	Б1.В.ДВ.09.01	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	
	Б1.В.ДВ.09.02	Разработка и стандартизация аппаратно-программных комплексов	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика	
	Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3		способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	ПК
	Б1.В.14	Проектирование информационных систем	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4		способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК
	Б1.Б.16	Базы данных	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-5		способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК
	Б1.Б.15	Проектный практикум	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика	
	Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6		способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	ПК
	Б1.Б.14	Информационные системы и технологии	
	Б1.Б.16	Базы данных	
	Б1.В.14	Проектирование информационных систем	
	Б1.В.ДВ.09.01	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	
	Б1.В.ДВ.09.02	Разработка и стандартизация аппаратно-программных комплексов	
	Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7		способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК
	Б2.В.02(П)	Производственная практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-8		способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ПК
	Б1.Б.17	Современное программное обеспечение	
	Б1.В.08	Интеллектуальные информационные системы	
	Б1.В.11	Web-программирование	
	Б1.В.13	Алгоритмические языки и программирование	
	Б1.В.ДВ.01.01	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
	Б1.В.ДВ.01.02	Языки программирования	
	Б1.В.ДВ.03.01	Программирование на языке C++	
	Б1.В.ДВ.03.02	Программирование на языке Java	
	Б1.В.ДВ.04.01	Алгоритмы и структуры данных	
	Б1.В.ДВ.09.01	Разработка и стандартизация программных средств и информацион-	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	ных технологий	
Б1.В.ДВ.09.02	Разработка и стандартизация аппаратно-программных комплексов	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	ПК
Б1.В.ДВ.09.01	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	
Б1.В.ДВ.09.02	Разработка и стандартизация аппаратно-программных комплексов	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: производственно-технологическая		
ПК-10	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	ПК
Б1.Б.11	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
Б1.В.ДВ.05.01	Построение защищенных ИС	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-11	способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК
Б1.Б.15	Проектный практикум	
Б1.Б.17	Современное программное обеспечение	
Б1.В.13	Алгоритмические языки и программирование	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-13	способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	ПК

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	Б1.Б.12	Операционные системы	
	Б1.В.07	Системная архитектура информационных систем	
	Б2.В.01(У)	Учебная практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-14		способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК
	Б1.В.10	Разработка и эксплуатация прикладного программного обеспечения	
	Б1.В.ДВ.07.02	Системы управления хранилищами данных	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-15		способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	ПК
	Б1.В.10	Разработка и эксплуатация прикладного программного обеспечения	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-16		способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПК
	Б1.В.10	Разработка и эксплуатация прикладного программного обеспечения	
	Б1.В.ДВ.08.01	Управление ИТ-проектами	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: аналитическая			
ПК-20		способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	ПК
	Б1.В.01	Бизнес-планирование	
	Б1.В.03	Система государственного и муниципального управления	
	Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-21		способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	ПК
	Б1.Б.15	Проектный практикум	
	Б1.В.01	Бизнес-планирование	
	Б1.В.09	Управление информационными ресурсами	
	Б1.В.ДВ.08.02	Экономическое обоснование проектов ИС	
	Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-22		способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	ПК
	Б1.В.09	Управление информационными ресурсами	
	Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: научно-исследовательская			
ПК-23		способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ПК
	Б1.В.02	Моделирование бизнес-процессов	
	Б1.В.05	Исследование операций в управлении	
	Б1.В.12	Теория вероятностей и математическая статистика	
	Б1.В.ДВ.04.01	Алгоритмы и структуры данных	
	Б1.В.ДВ.07.01	Распределенные вычисления и приложения	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-24		способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК
	Б1.В.ДВ.01.01	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
	Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии управления ресурсами	
	Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии управления инвестициями	
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы информационного поиска	
	Б1.В.ДВ.06.01	Электронный документооборот	
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии регламентации деятельности организации	
	Б1.В.ДВ.07.01	Распределенные вычисления и приложения	
	Б2.В.02(П)	Производственная практика	
	Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
	ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-21
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.Б.03	Экономическая теория	ОК-3
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.05	Математика	ОПК-3
Б1.Б.06	Дискретная математика	ОПК-3
Б1.Б.07	Теория систем и системный анализ	ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.08	Основы информатики	ОПК-1
Б1.Б.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7; ОК-9
Б1.Б.10	Архитектура ЭВМ	ОПК-3
Б1.Б.11	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-1; ПК-10
Б1.Б.12	Операционные системы	ОПК-4; ПК-13
Б1.Б.13	Программная инженерия	ОК-4; ОК-5; ОПК-4; ПК-2
Б1.Б.14	Информационные системы и технологии	ОПК-1; ПК-6
Б1.Б.15	Проектный практикум	ОК-6; ПК-5; ПК-12; ПК-21
Б1.Б.16	Базы данных	ОПК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.17	Современное программное обеспечение	ОПК-1; ПК-8; ПК-12
Б1.Б.18	Основы менеджмента	ОК-3; ОК-6
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.20	Теория организации и управления	ОК-3; ОК-4; ОК-6
Б1.Б.21	Экономика и организация предприятия	ОК-3; ОК-6
Б1.Б.22	Математическое и имитационное моделирование	ОПК-2
Б1.Б.23	Интернет-программирование	ОПК-1; ОПК-4

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24
Б1.В.01	Бизнес-планирование	ОК-3; ПК-20; ПК-21
Б1.В.02	Моделирование бизнес-процессов	ОК-3; ПК-23
Б1.В.03	Система государственного и муниципального управления	ОК-3; ОК-4; ПК-20
Б1.В.04	ИТ-инфраструктура предприятия	ПК-2
Б1.В.05	Исследование операций в управлении	ОПК-3; ПК-23
Б1.В.06	Разработка программных приложений	ПК-2
Б1.В.07	Системная архитектура информационных систем	ОПК-4; ПК-13
Б1.В.08	Интеллектуальные информационные системы	ПК-8
Б1.В.09	Управление информационными ресурсами	ОПК-1; ПК-21; ПК-22
Б1.В.10	Разработка и эксплуатация прикладного программного обеспечения	ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.11	Web-программирование	ОПК-4; ПК-8
Б1.В.12	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3; ПК-23
Б1.В.13	Алгоритмические языки и программирование	ПК-2; ПК-8; ПК-12
Б1.В.14	Проектирование информационных систем	ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3; ОПК-4; ПК-8; ПК-24
Б1.В.ДВ.01.01	Высокоуровневые методы информатики и программирования	ОПК-3; ОПК-4; ПК-8; ПК-24
Б1.В.ДВ.01.02	Языки программирования	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-3; ПК-24
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии управления ресурсами	ОПК-1; ОПК-3; ПК-24
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии управления инвестициями	ОПК-1; ОПК-3; ПК-24

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.03.01	Программирование на языке C++	ОПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Программирование на языке Java	ОПК-1; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-23
Б1.В.ДВ.04.01	Алгоритмы и структуры данных	ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-23
Б1.В.ДВ.04.02	Основы информационного поиска	ОПК-3; ОПК-4; ПК-24
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-4; ПК-10
Б1.В.ДВ.05.01	Построение защищенных ИС	ОПК-4; ПК-10
Б1.В.ДВ.05.02	Информационная безопасность ИС	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-4; ПК-24
Б1.В.ДВ.06.01	Электронный документооборот	ОПК-4; ПК-24
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии регламентации деятельности организации	ОК-3; ОК-4; ОПК-4; ПК-24
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-4; ПК-23; ПК-24
Б1.В.ДВ.07.01	Распределенные вычисления и приложения	ОПК-4; ПК-23; ПК-24
Б1.В.ДВ.07.02	Системы управления хранилищами данных	ОПК-4; ПК-14
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-1; ПК-16
Б1.В.ДВ.08.01	Управление ИТ-проектами	ОПК-1; ПК-16
Б1.В.ДВ.08.02	Экономическое обоснование проектов ИС	ОК-3; ОПК-2; ПК-21
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.09.01	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.09.02	Разработка и стандартизация аппаратно-программных комплексов	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.10.01	Прикладная физическая	ОК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

	культура	
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптивная физическая культура	ОК-8
Б1.В.ДВ.10.03	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.10.04	Баскетбол	ОК-8
Б2	Практики	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24
Б2.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-24
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

		ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24
БЗ.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24
ФТД	Факультативы	ОК-4; ПК-24
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4; ПК-24
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	ОК-4; ПК-24
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	ОК-4; ПК-24

4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

4.1 Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Устный/письменный опрос	Отчет по практической/лабораторной работе	Выполнение заданий самостоятельной работы
Высокий	отлично	Обучающийся ответил на все вопросы и продемонстрировал полностью знания по изучаемому материалу	Содержит все задания лабораторной работы, оформлен в соответствии с требованиями	Студент безошибочно ответил на все основные вопросы, а также продемонстрировал свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требованиями; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании
Базовый	хорошо	Обучающийся ответил на большую часть вопросов и проде-	Содержит большинство заданий лабораторной работы,	Студент безошибочно ответил на основные вопросы, но не точно или не в полном объеме раскрыл дополнительные вопросы; работа выполнена в полном объеме и в точном соответствии с требовани-

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

		монстрировал понимание изучаемого материала	оформлен в соответствии с требованиями	ями; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя
Пороговый	удовлетворительно	Ответ обучающегося содержал ошибки и недочеты	Содержит меньшую часть заданий лабораторной работы, оформление не соответствует требованиям	Студент затрудняется в ответах на вопросы и отвечает только после наводящих вопросов, демонстрирует слабое знание при ответе на дополнительные вопросы; работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Обучающийся не ответил на поставленные вопросы	Отчет не предоставлен	Студент не ответил ни на один вопрос; работа не выполнена

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)			
		зачет	зачет с оценкой	экзамен	курсовая работа
Высокий	отлично (зачтено)	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное	Студент показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное	Оценивается работа, в которой полностью решены все поставленные задачи. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы работы, умение использовать методическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по ре-

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)

		принятых решений	ное обоснование принятых решений	зультатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
Базовый	хорошо (зачтено)	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности	Оценивается работа, в которой решены все поставленные задачи. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы работы, умение использовать методическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает, в основном правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Студент показал фрагментарный, разрозненный характер знаний,	Студент показал фрагментарный, разрозненный ха-	Оценивается работа, в которой полностью решены все поставленные задачи. Студент показал умение

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)

		недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации	ракетер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации	работать с научной и учебной литературой. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы работы, умение использовать методическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично, но не вполне последовательно, но отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач	Оценивается работа, в которой большинство задач не решено. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготов-

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

				ность к самостоятельной профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--

Уровень сформированности компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации	Защита отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	

4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения	Формы государственной итоговой аттестации	
		Государственный экзамен	Защиты выпускной квал

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (уровень бакалавриата)	

петенции	ОП ВО (оценка)	лификационной работы
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
Базовый	хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем студент способен осуществлять профессиональную деятельность.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не знает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения и навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.