

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 31.05.2021 14:34:08

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

Б2.В.01(Н)

37.04.01

управления»

СМК-ПП-В1.П2-2021

Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика

(тип, вид практики)

для направления подготовки 37.04.01 «Психология»,
профили «Психология личности», «Психология управления»

Квалификация - магистр

Форма обучения - очная, очно-заочная

Курс _1_, семестр 2_

Дифференцированный зачёт 2 семестр

Петропавловск-Камчатский

2021

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 37.04.01 «Психология»
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре ОПОП
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)
6. Структура и содержание практики
7. Формы контроля и оценка результатов практики
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложение

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

1. ВЫПИСКА ИЗ ФГОС ВО И ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации*.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика;

НИР.

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в рамках профилей «Психология личности», «Психология управления» очной формы обучения

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

предусмотрено проведение трех практик, сопряженных с проведением научно-исследовательской работы, общей продолжительностью 32 недели и объемом 48 зачетных единиц: **1) научно-исследовательская практика на 1 курсе в течение 5 недель (после экзаменов во 2 семестре);** производственная практика на 2 курсе в течение 3 семестра в течение 11 недель; 3) производственная (преддипломная) практика в 4 семестре в течение 16 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в рамках профилей «Психология личности», «Психология управления» очно-заочной формы обучения предусмотрено проведение четырех практик, сопряженных с проведением научно-исследовательской работы, общей продолжительностью 36 недель и объемом 54 зачетных единиц: **1) научно-исследовательская практика на 1 курсе во 2 семестре в течение 4 недель (во 2 семестре)** с общим объёмом 6 зачётных единиц; 2) производственная (преддипломная) практика на 2 курсе в 3 семестре в течение 4 недель с общим объёмом 6 зачётных единиц; 3) производственная (преддипломная) практика на 2 курсе в 4 семестре в течение 21 недели с общим объёмом 31,5 зачётных единиц; 4) производственная (преддипломная) практика на 3 курсе в 5 семестре в течение 7 недель с общим объёмом 10,5 зачётных единиц.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели научно-исследовательской практики: на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- обобщение теоретического знания;
- отработка навыков планирования, организации научного психологического исследования, анализа и представления его результатов;
- соотнесение теоретических конструктов с исследуемой эмпирической реальностью;
- внедрение результатов прикладного исследования в практическую деятельность (применять в практической психологической деятельности и в преподавании психологии);
- формирование навыка анализа собственной деятельности;

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

- формирование профессионально-значимых качеств;
- овладение новыми методами исследования;
- обучение продуктивному взаимодействию в профессиональном сообществе, соблюдению этических норм;
- руководство научными психологическими исследованиями.

Данные задачи научно-исследовательской практики соотносятся со следующими задачами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(Н) - Блок 2 «Практики» в полном объёме относится к вариативной части программы.

Данная научно-исследовательская практика входит в раздел «Б.2.П.1 Производственная практика» ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психология управления», профиль «Психология личности». Научно-исследовательская практика на 1 курсе является первой практикой в системе подготовки магистранта. В выполнении требований практики магистрант опирается на знание таких дисциплин, как «Методологические основы психологии», «Современные проблемы теоретической психологии», «Основы диссертационного исследования», «Психология управления», «Современные проблемы социальной психологии», «Методы

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

психосемантического исследования». Практика актуализирует знания студентов по психологии, обеспечивает их практическое применение.

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения магистра и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов.

4. ВИД, ТИП, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ, МЕСТО И ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная, тип – НИР.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики на 1 курсе – дискретно.

Практика носит научно-исследовательский характер. Базой практики выступает кафедра теоретической и практической психологии Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Руководство практикой осуществляет кафедральный руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, ведет непосредственную работу с магистрами. Методическое сопровождение осуществляют методисты кафедры.

База научно-исследовательской практики должна предоставлять магистрантам возможности для отработки навыков планирования, организации научного психологического исследования, анализа и представления его результатов.

Период проведения практики: первая научно-исследовательская практика проводится на 1 курсе в течение 5 недель (после экзаменов во 2 семестре) на очной форме обучения и 4 недель – на очно-заочной форме обучения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ ПРАКТИКОЙ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПО ФГОС ВО)

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистранты должны приобрести следующие **знания**:

- знать о методологических парадигмах в психологии, специфику психологического знания, основные научные категории психологии, структуру методологического знания, его функции;

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

- знать систему методов научного анализа в психологических исследованиях, анализа и интерпретации результатов исследования.

В результате прохождения практики у студентов должны сформироваться следующие **умения**:

- уметь анализировать степень реализации методологических принципов в конкретных исследованиях;

- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-практических работ;

- уметь разрабатывать программы исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств;

В результате прохождения практики студенты должны **овладеть**:

- способами подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающихся должны быть сформированы следующие **компетенции**:

Общекультурные компетенции (ОК) в форме способности и готовности к:

абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

действиям в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);

саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Магистранты 1 курса направления подготовки 37.04.01 «Психология», профили «Психология управления», «Психология личности» *очной формы обучения* проходят научно-исследовательскую практику в течение 5 недель, *очно-заочной формы обучения* – в течение 4 недель на базе кафедры теоретической и практической психологии Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Ознакомительный
2. Теоретико-методологический;
3. Аналитический;
4. Рефлексивный.

Общая трудоемкость производственной практики для *очной формы обучения* составляет 5 недель, трудоемкость – 7,5 зачетных единиц; *очно-заочной формы обучения* – 4 недели, трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Научно-исследовательская практика предполагает: на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

Научно-исследовательская практика начинается с установочной конференции, на которой студенты получают методический инструктаж, ответы на конкретные вопросы, связанные с организацией практики.

Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоемкость	Текущий контроль
<p>Ознакомительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в работе установочной конференции; – Работа с литературой (составление библиографического списка, конспектирование, аннотирование, реферирование). – Планирование деятельности магистра в период научно-исследовательской практики (образец плана работы в период практики в Приложении). 	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> – план работы на период научно-исследовательской практики; – индивидуальный план НИР (план экспериментальной работы в рамках научно-психологического исследования), утверждённый научным руководителем;
<p>Теоретико-методологический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературой (составление библиографического списка, конспектирование, аннотирование, реферирование). – Подготовка программы научно-исследовательской работы магистра. 	1 неделя	- программа научно-исследовательской работы магистранта
<p>Аналитический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной психологической литературой 	2 недели (для очной формы обучения) 1 неделя (для очно-заочной)	обоснование выбранной темы научного исследования.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

	формы обучения)	
Рефлексивный этап – Обобщение и систематизация отчётных материалов, оформление отчёта; – Самоанализ.	1 неделя	отчет о работе магистранта

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В конце каждой недели практикант обязан предоставить руководителю практики от университета отчетную документацию о проделанной работе. Предоставленные документы должны отражать содержание деятельности студента-практиканта за отчетный период. Вместе с тем, являясь промежуточной формой отчетности, они могут быть доработаны в дальнейшем в соответствии с рекомендациями руководителя практики.

Отчет по результатам практики сдается студентом руководителю практики в течение одной недели после окончания практики.

Форма итогового контроля – дифференцированная оценка.

«Отлично» ставится, если магистрант:

- на высоком уровне и в срок выполнил все задания по всем блокам и направлениям практики;
- качественно и в срок предъявил отчетную документацию в соответствии с требованиями;
- при планировании программы научно-исследовательской работы и подборе теоретического материала проявил большую самостоятельность, творческий подход;
- продемонстрировал глубокие знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения.
- умел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, выбирать оптимальные приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики; умел перестроить свой план в связи с изменившимися обстоятельствами;
- проявлял коммуникативные и организаторские умения и навыки в соответствии с заданной ситуацией;

- при анализе своей работы умел посмотреть на себя со стороны, заметить недочеты и самостоятельно найти пути к их устранению;
- проявлял дисциплинированность и организованность, строго соблюдал трудовую дисциплину.

«Хорошо» ставится, если магистрант:

- не менее двух третей заданий по всем блокам практики выполнил на «хорошо» и «отлично»;
- проявлял и применял на практике полученные в процессе обучения знания, умения и навыки по психологическим дисциплинам;
- умел самостоятельно определять конкретные цели и задачи с учетом общих и частных целей, выбирать оптимальные приемы и способы для их достижения на каждом этапе практики, умел перестроить свой план в связи с изменившимися обстоятельствами, однако допускал незначительные ошибки;
- проявлял коммуникативные и организаторские умения и навыки в соответствии с заданной ситуацией;
- при анализе своей работы мог дать ей критическую оценку, с помощью наводящих вопросов обнаружить недочеты и наметить пути к их исправлению;
- не всегда проявлял дисциплинированность и организованность, соблюдал трудовую дисциплину;
- представлял несвоевременно и не всегда правильно оформленную промежуточную и итоговую отчетную документацию.

«Удовлетворительно» ставится, если магистрант:

- более половины заданий выполнил на «удовлетворительно»;
- при подготовке к занятиям нуждался в подробных консультациях, проявлял мало самостоятельности, творчества;
- несколько затруднялся в подборе теоретического материала, в подборе диагностического материала;
- испытывал трудности в перестройке плана работы при внезапно изменившихся обстоятельствах;
- при анализе своей работы не всегда мог дать полный критический анализ своей работы, но с помощью методиста был в состоянии обнаружить ошибки, обосновать причины их возникновения и найти правильный путь к их исправлению;

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

- не проявлял творчества и инициативы;
- испытывал трудности коммуникативного и организаторского плана;
- проявлял неорганизованность, не всегда соблюдал трудовую дисциплину;
- несвоевременно представлял промежуточную и итоговую отчетную документацию и некачественно выполнял требования, предъявляемые к ней.

«Неудовлетворительно» ставится, если треть заданий, выполненных магистром, были оценены как неудовлетворительные. Магистрант:

- не проявил инициативы и самостоятельности при планировании мероприятий.
- при выполнении заданий не проявил организаторских и коммуникативных умений;
- не всегда умел реализовать задуманный план, делал отступления и изменения в плане, не вызывавшиеся необходимостью, без учета сложившейся ситуации, увлекался второстепенными деталями в ущерб основной цели;
- показал слабое владение теоретическим материалом по психологическим дисциплинам, допускал грубые ошибки в работе;
- проявлял неорганизованность, не соблюдал трудовую дисциплину;
- несвоевременно представлял промежуточную и итоговую отчетную документацию и не выполнял, требования предъявляемые к ней;

имел замечания по работе со стороны администрации учреждения, методиста, руководителя практики.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

В период прохождения научно-исследовательской практики магистранты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

1. подготовка рефератов по следующим темам (на выбор магистра):

- «Структура и функции методологического знания и его значение для психологии»,
- «Фундаментальные методологические проблемы психологического исследования»,
- «Теория и исследование в психологии»,
- «Категории психологии»,
- «Методологические принципы психологии»

Литература.

1. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. – М., 2003.

2. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии. – М., 2005. – 288с.
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – СПб, 2001.
4. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. – СПб, 2006. – 320с.
5. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. – М., 1995.- 236с.
6. Леонтьев А.Н. Философия психологии. – М., 1994.
7. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1999.
8. Мазилев В.А. Методология современной отечественной психологии.// Методология и история психологии. 2008. Том 3. Выпуск 3. С.9-25.
9. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии. – М.- Воронеж, 2005. – 336с.
10. Мазилев В.А. Методология психологической науки. – Ярославль, 2003.
11. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. – <http://www.philsci.univ.kiev.ua/nikiforov.html> 1>
12. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. В 2 томах. – Т.1. – Р/н/Д., 1996.
13. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Теоретическая психология. – М., 2001.
14. Юревич А.В. Психология и методология. – М., 2005. – 312с.
15. Юревич А.В. Структура психологических теорий.//Психологический журнал. 2003. №1. С.5-13

Для повышения эффективности реферирования рекомендуется использование различных алгоритмов анализа прочитанного:

- этап предварительного чтения;
- этап содержательного анализа, в котором анализу подвергаются следующие содержательные моменты:
 - ✓ проблема, сущность, явление, основное содержание;
 - ✓ области существования, формы проявления;
 - ✓ внутренние взаимосвязи, основные характеристики, внешние связи, тенденции, перспективы.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

При записи текста рекомендуется применять выделение основных смысловых единиц при помощи различных средств: цвет, шрифт, символ, подчеркивание, собственная система условных обозначений.

2. Подготовка конспекта по теме «Категории психологии», составление библиографического списка по основным категориям психологии.

- <http://ibooks.ru/>
- <http://elibrary.ru/>
- <http://diss.rsl.ru/>

Литература для конспектирования.

Буданов В.Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и образовании. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 232 с.

*** Задания для самостоятельной работы разработаны на основе материалов Бучек А.А., доктора психологических наук, профессора кафедры теоретической и практической психологии, доцента.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Берулава Г.А. Методология современной психологии. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2009. – 216с.
2. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. – М.: Проспект, 2012.
3. Константинов В.В. Методологические основы психологии. – СПб.: Питер, 2010. – 240с.
4. Марцинковская Т.Д., Юревич А.В. История психологии. – М.: Академический проект; Триеста, 2011. – 521с.
5. Юревич А.В. Методология и социология психологии. Ин-т психологии РАН, 2010. – 271с.

б) дополнительная литература:

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

1. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь – справочник по психодиагностике. 1999. – 512 с.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология научно-исследовательской работы студентов. -М. : изд-во МГОУ, 2004. - 100 с.
3. Горбатов Д. С. Практикум по психологическому исследованию. – Самара, 2000. – 248 с.
4. Меженко, Ю.С. Учись учиться сам.- м: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2005.-224с.
5. Наумченко, И.Л. Самостоятельный учебный труд студентов // Советская педагогика. - 1980. - № 9. - с. 82 -87.
6. Нормы профессиональной этики для разработчиков и пользователей психодиагностических методик. Стандартные требования к психологическим тестам. – Ярославль, 1991. – 32 с.
7. Носс И. Н., Васина Н. В. Введение в практику психологического исследования. – М., 2005. – 348 с.
8. Поварнин, С. И. Как читать книги. 3-е издание, М., Книга, 1978.
9. Соловьева, Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов):- М.: Издательство АПК И ПРО, 2001.- 74 с.
10. Федотов, В.В. Техника и организация умственного труда. –М., 1983.
11. Штернберг, Л.Ф. Скоростное конспектирование. – М., 1988

Программное обеспечение практики и Интернет-ресурсы:

1. SPSS For Windows
2. Пакет Microsoft Excel;
3. Локальная Сеть Камгу Им. Витуса Беринга (В Сети Размещаются Программа Практики, Рабочие Материалы Для Студентов).
4. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики
Для проведения научно-исследовательской практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами, программным обеспечением.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае, если по образовательным программам обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, то руководителем ОПОП и руководителем практики по направлению подготовки/специальности обеспечивается создание оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющих оценить достижение ими запланированных в программе практики результатов обучения.

Сроки прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики группы.

Отчитываться перед руководителем практики о выполнении рабочей программы практики, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут как совместно с другими обучающимися, так и по специально составленному графику.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от особенностей здоровья, комплект отчётной документации может быть изменён. Об изменении отчётной документации руководитель практики от кафедры указывает в отчёте о практике.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ допускается присутствие на мероприятиях по промежуточной аттестации (итоговая конференция) ассистента и других лиц, оказывающих обучающемуся необходимую помощь.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2021
Б2.В.01(Н) Программа научно-исследовательской практики для направления подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психология личности», «Психология управления»	