

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.директора

Дата подписания: 31.03.2021 14:49:16

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-ПП-В1. П2-2021

ОПОП

Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (научно-исследовательской работы)
для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Современное педагогическое образование»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры педагогики
«23» марта 2021 г., протокол № 7

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2. О.03(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(тип, вид практики)

для направления подготовки магистратуры
44.04.01 «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Современное педагогическое образование»
курс 2 (4 семестр)
форма обучения очная

Петропавловск-Камчатский
2021

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2019
Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное педагогическое образование»	

Содержание

1. Выписка из ФГОС ВО
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Форма, место и период проведения практики
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков магистрантов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)
6. Структура и содержание практики
7. Формы контроля и оценка результатов практики
8. Организация самостоятельной работы магистрантов на практике
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
10. Приложение

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2019
Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное педагогическое образование»	

1. Выписка из ФГОС ВО

«2.2. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Типы учебной практики: ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа. Типы производственной практики: педагогическая практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа. 2.3. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ОПОП может также содержать рекомендуемые типы практик. 2.4. Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО; вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ОПОП (при наличии); вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа».

2. Цель и задачи учебной практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Во время практики магистрантам необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) магистрантов предполагает применение профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, развитие у магистрантов исследовательского типа мышления и получение ими новых научных знаний.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала педагога-исследователя.

Цели практики – получение опыта оформления практической части научно-исследовательской деятельности; разработки автореферата квалификационного исследования; презентации доклада по результатам исследования на защите.

Задачи практики:

- приобретение навыков анализа результатов собственного экспериментального исследования и применения их при решении конкретных исследовательских задач;
- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (фрагмент магистерской диссертации);
- совершенствование навыков текстового оформления результатов исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре ОПОП магистратуры. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) включена в Блок 2 «Практики», ей предшествует «Инновационные процессы в образовании»; «Методология и методы научного

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2019
Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное педагогическое образование»	

педагогического исследования»; «Основы диссертационного исследования по профилю»; «Практикум профессионально-ориентированной речи»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ»; «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»; «Проектирование адаптивных образовательных программ в образовательном учреждении»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями» и др.

4. Форма, место и период проведения практики

Б2.О.03(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы магистерской диссертации.

Приказом по университету магистранты направляются на производственную практику в университете на базе кафедры педагогики.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится в четвертом семестре обучения в магистратуре. Общая длительность практики составляет 10 недель.

5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков магистрантов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7.

*В результате прохождения практики у магистрантов должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:*

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

6. Структура и содержание практики

В структуре производственной практики (Научно-исследовательская работа) можно выделить базовый (инвариант), вариативный и научно-исследовательский компоненты.

Общая трудоёмкость учебной практики - 15 з.е.

Деятельность	Трудовое	Текущий контроль
--------------	----------	------------------

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2019
Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное педагогическое образование»	

	мкость, з.е.	
Базовая часть программы (инвариант)		
Магистранты • оформляют экспериментальную часть исследования в соответствии с требованиями; • оформляют автореферат в соответствии с требованиями;	10	Консультации с научным руководителем по теме квалификационного исследования
Подготовка отчётной документации по практике	4,5	Письменный отчет, зачет с оценкой
Вариативный и научно-исследовательский компоненты		
Принимают участие в научно-исследовательской работе кафедры педагогики (участие в работе научного семинара/конференции)	0,5	доклад

Отчётная документация магистранта-практиканта

В течение 7 дней после окончания практики магистрант обязан предоставить на кафедру педагогики КамГУ им. Витуса Беринга итоговый отчёт.

Отчёт содержит:

1. Титульный лист (оформляется через программу «НОРМОКОНТРОЛЬ»).
2. Оглавление
3. Окончательный вариант текста экспериментальной части исследования по теме магистерской диссертации.
4. Автореферат магистерской диссертации (Приложение А, Б).

ВСЕ материалы сдаются в печатном и ЭЛЕКТРОННОМ форматах!! Текст отчета печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, размер шрифта – 14, тип шрифта Times New Roman, цвет черный, интервал между строками – 1,5 единицы, выравнивание текста по ширине.

7. Формы контроля и оценка результатов практики

В рамках практики осуществляются следующие формы контроля:

1) Текущий контроль. Руководитель практики анализируют обратную связь магистрантов о ходе выполнения им и заданий практики.

2) Промежуточный контроль (результативность практики по итогам достижения поставленных целей обучения). Форма – **дифференцированный зачёт.**

Оценка работы магистранта складывается по результатам текущего и промежуточного контролей.

В пятидневный срок после окончания производственной практики магистранты сдают документацию руководителю практики.

На основании положительного отзыва магистранту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

«Отлично» ставится магистранту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы; обнаружил знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2019
Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное педагогическое образование»	

магистерской диссертации; показал умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; проявил в работе инициативу, самостоятельность, творческий подход, стремление в творческом росте.

«Хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил объем работы; обнаружил знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; показал умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, но не проявил инициативу и самостоятельность в работе.

«Удовлетворительно» ставится магистранту, который выполнил план практики, но при работе над выбранной темой магистерской диссертации не проявил достаточное знание основных положений методологии научного исследования, умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

«Неудовлетворительно» ставится магистранту, который не выполнил индивидуальный план практики, обнаружил слабое знание основных положений методологии научного исследования, умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

В итоговой оценке учитывается степень эффективности выполненной магистрантом научно-исследовательской работы, участие в работе кафедры педагогики, отношение магистранта к работе, качество и своевременность представления отчетной документации.

8. Организация самостоятельной работы магистрантов на практике

Содержание самостоятельной работы магистрантов:

	Вид работы	Основное содержание
1.	Сбор и анализ, систематизация эмпирического материала	Текстовое оформление экспериментальной главы исследования
2.	Автореферат исследования	Текстовое оформление автореферата исследования
3.	Подготовка доклада к защите магистерской диссертации	Выступление с докладом на предзащите

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Основная учебная литература:

- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292
- Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120
- Квасова, Ю.А. Экспериментальная психология : конспект лекций / Ю.А. Квасова. — Казань : Издательство Набережночелнинского Государственного педагогического

Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное педагогическое образование»

- института, 2011. – 143 с. (Высшее образование). – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=60713>.
4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008.
 5. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum-454299
 6. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya-438230
 7. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya-434155

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студентов. - М. : Академия, 2010.
2. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : [учебное пособие для вузов по специальности 033400 (050701) -Педагогика]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010.
4. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование" (уровень бакалавра) / под ред. В. И. Загвязинского. - Москва : Академия, 2013.
5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2019
Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное педагогическое образование»	

7. Стафеева Ю. В. Методология и методы педагогического исследования в вопросах и ответах : учеб. пособие. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ, 2011.
8. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов по направлению 540600 (050700) "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2013.
9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС «IPR MEDIA» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

10. Приложения

Приложение А

НАПИСАНИЕ АВТОРЕФЕРАТА РАБОТЫ

Автореферат магистерской диссертации – краткое изложение итогов работы, ее актуальности, научной новизны и содержания в виде обзора подготовленной и представляемой к публичной защите диссертации и результатов, полученных в процессе работы над ней.

Автореферат магистерской диссертации (пояснительная записка к магистерскому проекту) прилагается к ВКР и является одним из основных документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию для получения допуска к публичной защите работы. Подготовка текста автореферата (пояснительной записки) предусматривает обязательное участие научного руководителя магистранта.

По результатам подготовки автореферата (пояснительной записки) допускается корректировка текста ВКР.

Структура автореферата

Автореферат состоит из трех основных разделов:

1. Общая характеристика работы.
2. Краткое содержание работы.
3. Заключение.

В **общей характеристике работы** по абзацам дается:

- актуальность проблемы (работы);
- цель диссертационной работы;
- методы исследований, достоверность и обоснованность результатов;
- на защиту выносятся (результаты, полученные соискателем);
- научная новизна;
- практическая полезность работы;
- реализация результатов;
- апробация работы;
- публикации;
- структура и объем диссертации.

Краткое содержание работы излагается по главам. В автореферате приводятся окончательные математические выражения, важные графики, диаграммы и таблицы. Дается краткая оценка новизны результатов, полученных в диссертационной работе.

Ниже приведены варианты начала описания диссертации в автореферате по главам.

«Во введении обоснована актуальность проблемы...» (можно дать одним предложением).

«В первой главе дается анализ...»

«Во второй главе развивается теория (дается метод решения) ...»

«В третьей главе приводятся результаты экспериментальных исследований...»

«В четвертой главе дается решение...»

Заключение содержит 5–7 укрупненных общих выводов по работе, схематичное построение которых может быть следующим.

1. «Выполнен анализ перспективных...» (обоснование актуальности).
2. «Предложена процедурная модель..., позволяющая...» (о методе решения).

Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное педагогическое образование»

3. «Созданы и конструктивно проработаны..., получены патентные грамоты...».
 4. «Впервые поставлены и решены... задачи...» (новизна).
 5. «Усовершенствована модель (методика)...».
 6. «Решение задач стало возможным благодаря известным достижениям... наук...» (степень обоснованности).
 7. «Полученные решения позволяют...» (практическая и научная полезность).
- «Результаты внедрены на ведущих предприятиях...».

В содержательной части автореферата должны обязательно присутствовать:

- основные идеи и выводы, изложенные в диссертации;
- обоснование вклада автора в проведенное исследование;
- оценка степени новизны и практической значимости результатов исследований.

В конце автореферата приводятся опубликованные в научных изданиях работы соискателя по теме диссертации, отражающие основные научные результаты диссертационной работы.

Объем рукописи автореферата, не считая обложки, списка публикаций и резюме, **не должен превышать 8 страниц.**

Экземпляры рукописи автореферата, представляемые магистрантом членам Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР, печатаются с соблюдением правил, установленных к оформлению магистерской диссертации.

Автореферат титульного листа не имеет (Приложение Д). Автореферат (пояснительная записка) не может содержать информацию, отсутствующую в тексте самой ВКР.

Автореферат магистерской диссертации печатается в виде брошюры формата А5, **тиражом не менее 10 экземпляров и рассылается в установленные организации** (Приложение Е).

Все экземпляры автореферата диссертации должны быть подписаны автором магистерской диссертации на последнем листе.

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2019
Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное педагогическое образование»	

Приложение Б

Образец оформления автореферата выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Шагун
Наталия Петровна

Тема: _____

Автореферат магистерской диссертации
на соискание академической степени магистр

Петропавловск-Камчатский
201_

Данная информация размещается на оборотной стороне 1-го листа.

Работа выполнена в ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Научный руководитель:

Внешний рецензент:

Внутренний рецензент:

Защита состоится _____ сентября 201__ года в _____ часов на заседании

Государственной экзаменационной комиссии по защите магистерских диссертаций в в ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

по адресу:

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2019
Программа Б2.О.03(Н) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Современное педагогическое образование»	

Автореферат разослан _____ 201__ года

