

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. профессора Дата подписания: 01.04.2021 04:55:03 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	СМК-РПД-В1.П2-2019
--	--	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«__» _____ 2019 г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1 **Семестр:** 1

Год набора – 2017

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
------	--------------------

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ Н.А. Каразия

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных и курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с особенностями системы латинского языка.

Задачи освоения дисциплины:

В задачи курса также входит освоение студентами необходимой общекультурной лексики на латинском языке, а также изучение основ грамматики и синтаксиса латинского языка. В результате обучения студент должен иметь следующие основные теоретические знания и практические умения: осознавать значимость латинского языка и необходимость его изучения при получении общего и специального образования; иметь представление о многовековом использовании латинского языка в качестве важнейшего средства международного культурного и научного общения; понимать, что изучение латыни расширяет лингвистический кругозор, содействует развитию научного подхода к современным живым языкам и одновременно дает некоторые сведения из области истории и культуры античного мира; иметь представление об основных периодах исторического развития латинского языка и его влиянии на развитие языков романской и германской групп; обладать целостным представлением о специфике грамматического строя и лексического состава латинского языка, видеть место данного языка в генеалогической и типологической классификации языков; знать основы фонетики и графики латинского языка, знать правила чтения и правила определения ударного слога, уметь читать отдельные слова и тексты; иметь представление о грамматических парадигмах знаменательных частей речи, знать правила спряжения глаголов, склонения существительных, прилагательных и местоимений, особенности употребления предлогов, уметь использовать корректные грамматические формы при построении и переводе простых предложений; владеть лексическим минимумом и навыками перевода с латинского на русский язык, знать значения наиболее распространенных «крылатых выражений»; знать наизусть текст средневекового студенческого гимна «Gaudeamus»; проявлять способность к сравнительному анализу особенностей систем латинского языка и других древних и современных европейских языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата. Блок Б1 (дисциплина по выбору вариативной части). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении русского языка, английского языка в средней школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знать: основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

	<p>иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>русского и иностранного языка; суть содержания понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения»; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в деловой коммуникации; суть понятия «жанр письменной коммуникации» и типы жанров письменной коммуникации в деловой коммуникации; суть содержания понятий «устная деловая коммуникация», «письменная деловая коммуникация», «статусные и ролевые предписания», «социокультурный портрет бизнес-партнера», «вербальная коммуникация», «невербальная коммуникация», «официальная /неофициальная ситуация общения», «жанр устной коммуникации»; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности. Уметь: пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; выбирать на русском (других государственных языках) и иностранных языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранных языках при взаимодействии с работодателем, написании предложений о сотрудничестве с потенциальными партнерами, выступлении с презентациями (информативного характера), сопряженных со сферой подготовки в бакалавриате; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии при переводе текстовой информации в визуально-схематическую, а визуально-схематическую в вербальную информацию; использовать основные мультимедийные средства при подготовке предложений и презентаций в областях, сопряженных с образовательной программой; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском (других государственных языках) и иностранных языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		<p>телефонные разговоры на русском и иностранном языках; устно представить предложения /плана/программы на русском (других государственных языках) и иностранном(ых) языках, сообщая необходимую информацию, выражая мысли точно и четко; налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, рассуждая о чем-либо, не провоцируя «защитную реакцию» у других, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно, используя ясный и непротиворечивый язык жестов); выполнять предпереводческий анализ профессионально значимого исходного текста с целью прогнозирования переводческих трудностей (лексико-грамматических, синтаксических, социокультурных и терминологических) и способов их снятия; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях); создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические, терминологические и стилистические погрешности и ошибки.</p> <p>Владеть: навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном(ых) языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>
--	--	---

ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать: сущность, ценностные (в том числе этические) характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога; приоритетные направления развития системы образования России; мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в контексте культурно-исторического знания, в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; значимость роли педагога в формировании социально-культурного образа окружающей действительности у подрастающего поколения россиян.</p> <p>Уметь: определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; определять мотивы деятельности педагога в рамках повышения качества образования; реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации, соблюдая принципы профессиональной этики; применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания.</p> <p>Владеть: навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; опытом выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; навыками сопряжения целей, содержания, форм, средств, результатов обучения с общественными, социокультурными и профессиональными целями образования, с характером и содержанием.</p>
ПСК-1	Владение основами знания теории и истории лингвистических дисциплин, представление о современных тенденциях развития языкознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории и тенденции развития языкознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освещать теоретические вопросы лингвистики; • применять методы лингвистических исследований в процессе анализа эмпирического материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лингвистической терминологией; <p>системой представлений об основных лингвистических понятиях и категориях.</p>
ПСК-5	Владение основами переводческой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические представления и методологию современных школ переводоведения в сфере теории перевода; • основные переводческие трудности и методики их преодоления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания теории перевода в

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		научно-исследовательской и производственной сферах деятельности. Владеть: навыками анализа переводов, относящихся к различным жанрам.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Фонетика и графика латинского языка.

Тема 1. Основные этапы истории латинского языка.

Происхождение латинского языка. Периодизация латинского языка. Архаическая латынь. Классическая латынь. Послеклассическая латынь. Поздняя латынь. Исторические судьбы латинского языка после падения Римской империи. Латынь как источник формирования интернациональной общественно-политической лексики и научной терминологии.

Тема 2. Латинский алфавит.

Гласные звуки. Согласные звуки, дифтонги и диграфы. Чтение гласных и согласных. Понятие о долготе и краткости гласных. Тренировочные упражнения.

Тема 3. Правила чтения.

Правила чтения буквосочетаний. Вариативное чтение некоторых букв. Тренировочные упражнения.

Тема 4. Слогораздел и ударение в латинском языке. Контрольное тестирование по модулю.

Правила деления на слоги. Слогоделение и буквосочетания. Правила постановки ударения.

Модуль 2. Грамматика латинского языка.

Тема 5. Категории латинского глагола.

Грамматические категории глагола. Время, залог, лицо, число, тип спряжения. Основные формы глагола. 4 спряжения. Основы глагола. Настоящее время действительного и страдательного залога.

Тема 6. Глаголы 1 и 2 спряжения.

Особенности спряжения глаголов 1и 2 типа. Тренировочные упражнения.

Тема 7. Глаголы 3 и 4 спряжения.

Особенности спряжения глаголов 3и 4 типа. Тренировочные упражнения.

Тема 8. Спряжение глагола esse. Императив.

Глагол esse. Образование императива всех типов спряжения. Тренировочные упражнения.

Тема 9. Категории имени существительного. Имена существительные 1 и 2 склонения.

Категории имени существительного: род, число, склонение. Определение типа склонения. Система падежей. Склонение имен существительных 1 и 2 склонения.

Тема 10. Имена существительные 3, 4 и 5 склонения.

Подвиды 3 склонения: третье согласное, третье гласное, третье смешанное склонение. Склонение существительных 3,4 и 5 типа

Тема 11. Местоимения.

Личные и притяжательные местоимения. Возвратное местоимение. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. Склонение местоимений.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тема 12. Предлоги.

Предлоги, используемые с Accusativus и Ablativus. Место предлога в предложении.

Тема 13. Прошедшее время. Будущее время.

Ознакомительное изучение спряжения глаголов в прошедшем и будущем времени.
Окончания пассивного залога.

Модуль 3. Грамматический анализ текстов.

Тема 14. Чтение, перевод и грамматический анализ текста «In schola».

Тема 15. Чтение, перевод и грамматический анализ текстов «De familia Romana» и «O tempora, o mores»

Тема 16. Чтение, перевод и грамматический анализ текста «Gaudeamus»

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Фонетика и графика латинского языка.	0	8	0	18	26
2	Грамматика латинского языка.	0	18	0	42	60
3	Грамматический анализ текстов.	0	6	0	16	22
	Всего	0	32	0	76	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Основные этапы истории латинского языка.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
2	Латинский алфавит.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
3	Правила чтения.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
4	Слогораздел и ударение в латинском языке.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
	Самостоятельная работа		
1	Отработка правил чтения латинских букв и буквосочетаний.	6	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2	Чтение текстов "Orpheus et Euridica", "De Pygmalione"	6	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
3	Чтение текста "Fabula de Amore et Psyche"	6	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
5	Категории латинского глагола.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
6	Глаголы 1 и 2 спряжения.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
7	Глаголы 3 и 4 спряжения.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
8	Спряжение глагола esse. Императив.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
9	Категории имени существительного. Имена существительные 1 и 2 склонения.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
10	Имена существительные 3, 4 и 5 склонения.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
11	Местоимения.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
12	Предлоги.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
13	Прошедшее время. Будущее время.	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
	Самостоятельная работа		
4	Местоимения: подготовка конспекта.	8	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
5	Имя прилагательное: подготовка к собеседованию.	8	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
6	Наречие и числительное: подготовка конспекта.	8	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
7	Предлоги и союзы: подготовка конспекта.	6	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
8	Сравнительные степени прилагательных: подготовка конспекта	6	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
9	Перфектные и плюсквамперфектные формы: подготовка к собеседованию	6	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
14	Чтение, перевод и анализ текста "In schola".	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

15	Чтение, перевод и анализ текстов "De familia Romana" и "O tempora, o mores"	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
16	Чтение, перевод и анализ текста "Gaudeamus".	2	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
Самостоятельная работа			
10	Изучение крылатых выражений.	8	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5
11	Подготовка докладов на конференцию по теме "Культура Древнего Рима".	8	ОК-4, ОПК-1, ПСК-1, ПСК-5

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- моделирование фрагментов уроков в процессе подготовки к практическим заданиям;
- реферат;
- аналитическая обработка текста (конспектирование материалов для самостоятельного изучения);
- лабораторные работы (письменные учебно-исследовательские задания);
- решение методических задач;
- ответы на вопросы для самопроверки.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

МОДУЛЬ 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Основные этапы истории латинского языка (2 часа)

ПЛАН:

1. Введение нового материала: Периодизация развития латинского языка. Архаическая латынь. Классическая латынь. Послеклассическая латынь. Историческая судьба латинского языка после падения Римской империи. Латынь как источник формирования интернациональной общественно-политической лексики и научной терминологии.
2. Изучение латинского алфавита.
3. Выполнение упражнений на чтение.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Латинский алфавит (2 часа)

ПЛАН:

1. Ведение нового материала: Фонетика и графика. Гласные. Дифтонги. Диграфы. Согласные
2. Выполнение упражнений на чтение.
3. Чтение и перевод текста «Orpheus et Eurydica»

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Правила чтения (2 часа)

ПЛАН:

1. Ведение нового материала: Правила чтения буквосочетаний ch, ph, rh, th, su, qu, ngu, ti. Вариативное чтение букв c, s, x.
2. Выполнение упражнений на чтение.
3. Чтение текста «De terries Europae»

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Слогораздел и ударение в латинском языке (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: фронтальный опрос по правилам чтения.
2. Ведение нового материала: Определение долготы и краткости гласных. Слогораздел и ударение.
3. Выполнение упражнений на чтение.
4. Контрольное тестирование по модулю: контрольное чтение

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

МОДУЛЬ 2**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5**

Категории латинского глагола (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: правила слогоделения и ударения.
2. Ведение нового материала: Грамматические категории глагола. Время, залог, лицо, число, тип спряжения. 4 спряжения латинского глагола. Основные формы глагола. Основы глагола. Настоящее время действительного и страдательного залога.
3. Выполнение тренировочных упражнений.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Глаголы 1 и 2 спряжения (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: фронтальный опрос по категориям латинского глагола.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Введение нового материала: Изменение глаголов 1 и 2 спряжения по лицам и числам. Личные окончания в настоящем времени действительного залога.

3. Выполнение тренировочных упражнений.

4. Изучение лексического минимума.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Глаголы 3 и 4 спряжения (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выполнение упражнений (упр. 2,3,4, стр. 48).

2. Введение нового материала: Изменение глаголов 3 и 4 спряжения по лицам и числам. Особенности спряжения глаголов 3и 4 типа. Личные окончания в настоящем времени действительного залога.

3. Выполнение тренировочных упражнений.

4. Изучение лексического минимума.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

Лексический минимум на стр.50-52

Выполнение упражнений: упр. 2,3,4, стр. 48

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Спряжение глагола esse. Императив (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выполнение упражнений (Тексты для перевода (А), стр. 49).

2. Введение нового материала: Глагол esse. Образование императива всех типов спряжения. Отрицательная форма императива.

3. Выполнение тренировочных упражнений.

4. Повторение лексического минимума.

5. Контрольная работа «Спряжение латинских глаголов».

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

Лексический минимум на стр.50-52

Выполнение упражнений: Тексты для перевода (А), стр. 49

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Категории имени существительного. Имена существительные 1 и 2 склонения (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выполнение упражнений (Упр. 5, стр. 48. Тексты для перевода (В,С), стр. 49).

2. Введение нового материала: Грамматические категории имени существительного: род, число, склонение. Определение типа склонения. Система падежей. Склонение имен существительных 1 и 2 склонения.

3. Выполнение тренировочных упражнений.

4. Изучение лексического минимума.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Лексический минимум на стр.72-73

Выполнение упражнений: Упр. 5, стр. 48. Тексты для перевода (В,С), стр. 49

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

Имена существительные 3, 4 и 5 склонения (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выполнение упражнений (Тексты для перевода (А, В), стр. 70).
2. Введение нового материала: Подвиды 3 склонения: третье согласное, третье гласное, третье смешанное склонение. Склонение существительных 3,4 и 5 типа
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Изучение лексического минимума.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

Лексический минимум на стр.72-73

Выполнение упражнений: Тексты для перевода (А, В), стр. 70

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

Местоимения (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выполнение упражнений (Тексты для перевода (С), стр. 70).
2. Введение нового материала: Личные и притяжательные местоимения. Возвратное местоимение. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. Склонение местоимений.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Изучение лексического минимума.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.

Лексический минимум на стр.81-82

Выполнение упражнений: Тексты для перевода (С), стр. 70

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

Предлоги (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выполнение упражнений (Текст для перевода, стр. 50).
2. Введение нового материала: Предлоги, используемые с Accusativus и Ablativus. Место предлога в предложении.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Повторение лексического минимума.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Токмакова Л.Н. Латинский язык. – М., 1985.

Лексический минимум на стр.62-73

Выполнение упражнений: Текст для перевода, стр. 50

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

Прошедшее время. Будущее время (2 часа)

ПЛАН:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Проверка домашнего задания: выполнение упражнений (Текст для перевода “Narramus”).
2. Контрольная работа «Существительные 1 и 2 склонения»
3. Ведение нового материала: Ознакомительное изучение спряжения глаголов в прошедшем и будущем времени. Окончания пассивного залога.
НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:
Выполнение упражнений: Текст для перевода “Narramus”

МОДУЛЬ 3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

Чтение, перевод и анализ текста «In schola» (2 часа)

ПЛАН:

1. Повторение пройденного материала: существительные 1 и 2 склонения
2. Чтение текста « In schola ».
3. Перевод текста « In schola ».
4. Анализ текста « In schola ».
5. Изучение крылатых выражений.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.
Текст «In schola» (стр. 70)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

Чтение, перевод и анализ текстов «De familia Romana» и «O tempora, o mores!» (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выразительное чтение текста «In schola» наизусть.
2. Чтение текстов «De familia Romana» и «O tempora, o mores!».
3. Перевод текстов «De familia Romana» и «O tempora, o mores!».
4. Анализ текстов «De familia Romana» и «O tempora, o mores!».
5. Изучение крылатых выражений.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М., 2013.
Текст «De familia Romana» (стр. 80)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16

Чтение, перевод и анализ текста «Gaudeamus» (2 часа)

ПЛАН:

1. Проверка домашнего задания: выразительное чтение текста «Gaudeamus» наизусть.
2. Перевод текста «Gaudeamus».
3. Анализ текста «Gaudeamus».
4. Контрольное тестирование по модулю: проверка знания крылатых выражений.

НЕОБХОДИМЫЙ КОНСПЕКТ:

Токмакова Л.Н. Латинский язык. – М., 1985.
Текст «Gaudeamus», стр. 197.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

Изучение литературы; осмысление изучаемой литературы; аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование): изучение теоретического материала и подготовка конспектов (Кацман Н.Л., Покровская З.А.. Латинский язык. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. – стр. 3-100)

Изучение лексического минимума

Изучение крылатых выражений

Подготовка выразительного чтения текстов наизусть

Выполнение устных упражнений, нацеленных на формирование навыков чтения

Выполнение письменных упражнений

Подготовка докладов на конференцию по теме "Культура Древнего Рима".

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ И КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

Зачет состоит в выполнении практических заданий, нацеленных на проверку освоения следующих тем:

- 1) Правила чтения гласных и согласных
- 2) Правила чтения буквосочетаний
- 3) Правила слогаделения и ударения
- 4) Спряжение глаголов (1, 2, 3, 4 спряжения)
- 5) Спряжение глагола esse
- 6) Образование повелительного наклонения
- 7) Склонение существительных (1 и 2 склонения)
- 8) Чтение, анализ и перевод текстов
- 9) Крылатые выражения
- 10) Чтение текстов наизусть

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1) Кацман Н.Л., Покровская З.А.. Латинский язык: учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям. – 7-еизд., перераб. доп. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013.

9.2. Дополнительная литература:

1) Артеменко С.И. Латинский язык и античная культура : учеб.-метод. пособие / С. И. Артеменко ; Камчатский гос. ун-т ; Камчатский гос. ун-т. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ, 2005.

2) Токмакова Л.Н. Латинский язык. – М., 1985.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции и	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Правила чтения латинского языка</i>	<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>Выполнение заданий во время практических занятий</i>	<i>Выполнение контрольных работ</i>
Высокий	отлично	Студент не допускает ошибок в чтении латинских слов	Студент своевременно выполняет все письменные домашние задания, не допуская в них ошибок	Студент активно участвует во всех видах учебной работы во время занятия, выполняет все задания, допуская при этом незначительное количество ошибок	Контрольная работа по теме «Спряжение латинских глаголов» выполнена без ошибок. Контрольная работа по теме «Существительные 1 и 2 склонения» выполнена с 1-2 ошибками
Базовый	хорошо	Студент допускает незначительное количество ошибок в чтении латинских слов	Студент не всегда своевременно выполняет письменные домашние задания, либо допускает в	Студент в целом активно участвует во всех видах учебной работы во время	Контрольная работа по теме «Спряжение латинских глаголов» выполнена с 1 ошибкой. Контрольная

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

			них незначительное количество ошибок	занятия, выполняет все задания, допуская при этом незначительное количество ошибок	работа по теме «Существительные 1 и 2 склонения» выполнена с 3-5 ошибками
Пороговые	удовлетворительно	Студент читает неправильно от 10% до 20% латинских слов	Студент несвоевременно выполняет письменные домашние задания, либо допускает в них значительное количество ошибок	Студент недостаточно активно участвует во всех видах учебной работы во время занятия, выполняет все задания, допуская при этом значительное количество ошибок	Контрольная работа по теме «Спряжение латинских глаголов» выполнена с 2 ошибками. Контрольная работа по теме «Существительные 1 и 2 склонения» выполнена с 6-10 ошибками
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент читает неправильно более 20% латинских слов	Студент систематически не выполняет письменные домашние задания, либо допускает в них чрезмерное количество ошибок	Студент отказывается участвовать в учебной работе во время занятия, не выполняет все задания	Контрольная работа по теме «Спряжение латинских глаголов» выполнена с 3 и более ошибками. Контрольная работа по теме «Существительные 1 и 2 склонения» выполнена с 11 и более ошибками

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Латинский язык» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Высокий	зачтено	Практические задания зачетной карточки выполнены без ошибок
Базовый	зачтено	Практические задания зачетной карточки выполнены с 1-2 ошибками в 1 и 2 заданиях, 3-4 ошибками в 3 задании
Пороговый	зачтено	Практические задания зачетной карточки выполнены с 1-2 ошибками в 1 и 2 заданиях, 3-4 ошибками в 3 задании, 3-4 ошибками в 5 задании
Компетенции не сформированы	не зачтено	Практические задания зачетной карточки выполнены с более чем 10 ошибками

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Используемые инструментальные и программные средства. Программное обеспечение: электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература.