

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: доцент

Дата подписания: 03.04.2021 04:55:03

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.11.02 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «Английский язык» и «Китайский язык»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4, 5    **Семестр:** 7, 8, 9, 10

**Годы набора** – 2016, 2017

**Зачет:** 9, 10 семестры

**Экзамен:** 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ А.М. Горбунова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, дифференцированный зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цели освоения дисциплины* – Основной целью дисциплины является получение целостного представления о Китае, а также повышение лингвострановедческой компетенции студентов

*Задачи:*

- ознакомление студентов со спецификой данной дисциплины, основными направлениями и терминологическим аппаратом, существующим в рамках данной дисциплины;
- изучение географии, истории, проблем политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка, традиций, нравов и обычаев;
- совершенствование лингвистической и филологической подготовки студентов;
- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ПСК-2	способность правильно по чертам писать иероглифы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать определенный объем графем китайских иероглифов с вариантами написания и графически точным воспроизведением черт в их многообразии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь анализировать китайские иероглифы с каллиграфической точки зрения на основе его начертательной структуры, смыслового значения составных элементов, композиции и стиля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть определенным объемом знаний по культурному и страноведческому аспектам китайской каллиграфии.</li> </ul>
ПСК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	<p><b>Знать:</b> особенности грамматической и синтаксической структуры изучаемого языка, средства грамматической и синтаксической связи языковых элементов -морфологические признаки, указывающие на принадлежность слов к той или иной части речи</p> <p><b>Уметь:</b> -применять знания языка в процессе восприятия устной и письменной речи, уметь понимать и анализировать фонетические,</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		<p>грамматические и лексические явления</p> <p>-анализировать и сопоставлять фонетические, грамматические и лексические единицы изучаемого языка</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками произнесения и восприятия на слух иноязычной речи</p> <p>-навыками беглого чтения на иностранном языке</p> <p>-умениями анализировать устную и письменную речь на иностранном языке</p>
--	--	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1. Историко-культурные особенности Китая**

**Тема 1.** Географическое положение и природные условия Китая

**Тема 2.** Основные этапы истории Китая

**Тема 3.** Культура Китая. Этнический состав КНР.

##### **МОДУЛЬ 2. Этнический состав КНР.**

**Тема 4.** Общая характеристика экономики Китая

**Тема 5.** Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая

##### **МОДУЛЬ 3: Философская традиция в Китае**

**Тема 6.** Идеи и принципы древнекитайской философии

**Тема 7.** Основные религиозные учения: даосизм, конфуцианство, буддизм

**Тема 8.** Буддийские представления о загробном мире

##### **МОДУЛЬ 4. Китайское традиционное искусство**

**Тема 9.** Зооморфная символика в китайской культуре; культура дракона и феникса.

**Тема 10.** Основная типология китайской живописи

**Тема 11.** Изготовление фарфора.

##### **МОДУЛЬ 5. Особенности жизненного уклада, обычаи.**

**Тема 12.** Традиционные праздники.

**Тема 13.** Символизм иероглифов в повседневной жизни

**Тема 14.** Традиционная китайская кухня

**Тема 15.** Гимнастика. Искусство фэншуй

**Тема 16.** Досуг

##### **МОДУЛЬ 6. Экономика и социальная политика Китая**

**Тема 17.** Национальная экономика: общая характеристика Экономические районы

**Тема 18.** Роль Китая в мировом сообществе

**Тема 19.** Китайское культурное наследие

**Тема 20.** Культурная жизнь Китая

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## Тематическое планирование

### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.ДВ.11.02 «Лингвострановедение»**

### 2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»**

### 3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **АКб-16, 4 курс, 7 семестр**

### 4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра \_\_\_\_\_

## Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Историко-культурные особенности Китая	0	10	0	15	25
2	Этнический состав КНР.	0	10	0	19	29
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>54</b>

## Тематический план

### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Географическое положение и природные условия Китая	4	ПСК-1; ПСК-2
2	Основные этапы истории Китая	4	ПСК-1; ПСК-2
3	Культура Китая. Этнический состав КНР.	2	ПСК-1; ПСК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Географическое положение и природные условия Китая	5	ПСК-1; ПСК-2
2	Основные этапы истории Китая	5	ПСК-1; ПСК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3	Культура Китая	5	ПСК-1; ПСК-2
---	----------------	---	--------------

## Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Общая характеристика экономики Китая	5	ПСК-1; ПСК-2
2	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая	5	ПСК-1; ПСК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая	10	ПСК-1; ПСК-2
2	Общая характеристика экономики Китая	9	ПСК-1; ПСК-2

## Тематическое планирование

### 5. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.ДВ.11.02 «Лингвострановедение»

### 6. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

### 7. Группа

Шифр группы, курс, семестр АКб-16, 4 курс, 8 семестр

### 8. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра \_\_\_\_\_

## Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
3	Философская традиция в Китае	0	12	0	16	28
4	Китайское традиционное искусство	0	10	0	16	26
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>54</b>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### Тематический план

#### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Идеи и принципы древнекитайской философии	4	ПСК-1; ПСК-2
2	Основные религиозные учения: даосизм, конфуцианство, буддизм	4	ПСК-1; ПСК-2
3	Буддийские представления о загробном мире	2	ПСК-1; ПСК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Идеи и принципы древнекитайской философии	8	ПСК-1; ПСК-2
2	Основные религиозные учения: даосизм, конфуцианство, буддизм	8	ПСК-1; ПСК-2

#### Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Зооморфная символика в китайской культуре; культура дракона и феникса.	4	ПСК-1; ПСК-2
2	Основная типология китайской живописи	2	ПСК-1; ПСК-2
3	Изготовление фарфора.	4	ПСК-1; ПСК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Традиционные музыкальные инструменты	8	ПСК-1; ПСК-2
2	Культура маски и традиционный театр	8	ПСК-1; ПСК-2

### Тематическое планирование

#### 9. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.В.ДВ.11.02 «Лингвострановедение»

#### 10. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

#### 11. Группа



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Шифр группы, курс, семестр **АК6-15, 5 курс, 9 семестр**

## 12. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра \_\_\_\_\_

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
5	Особенности жизненного уклада, обычаи.	0	18	0	18	36
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

### Тематический план

#### Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Традиционные праздники.	3	ПСК-1; ПСК-2
2	Символизм иероглифов в повседневной жизни	3	ПСК-1; ПСК-2
3	Традиционная китайская кухня	3	ПСК-1; ПСК-2
4	Гимнастика. Искусство фэншуй	3	ПСК-1; ПСК-2
5	Досуг	6	ПСК-1; ПСК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Традиционные праздники.	4	ПСК-1; ПСК-2
2	Символизм иероглифов в повседневной жизни	4	ПСК-1; ПСК-2
3	Традиционная китайская кухня	4	ПСК-1; ПСК-2
4	Гимнастика. Искусство фэншуй	4	ПСК-1; ПСК-2
5	Досуг	4	ПСК-1; ПСК-2

### Тематическое планирование

#### 13. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.В.ДВ.11.02 «Лингвострановедение»**

#### 14. Направление подготовки (специальность)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Шифр по ФГОС, Наименование 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Китайский язык»

### 15. Группа

Шифр группы, курс, семестр АК6-15, 5 курс, 10 семестр

### 16. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра \_\_\_\_\_

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
6	Экономика и социальная политика Китая	0	30	0	60	90
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

### Тематический план

#### Модуль 6

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Национальная экономика: общая характеристика Экономические районы	5	ПСК-1; ПСК-2
2	Роль Китая в мировом сообществе	10	ПСК-1; ПСК-2
3	Китайское культурное наследие	10	ПСК-1; ПСК-2
4	Культурная жизнь Китая	5	ПСК-1; ПСК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Национальная экономика: общая характеристика Экономические районы	15	ПСК-1; ПСК-2
2	Роль Китая в мировом сообществе	15	ПСК-1; ПСК-2
3	Китайское культурное наследие	15	ПСК-1; ПСК-2
4	Культурная жизнь Китая	15	ПСК-1; ПСК-2

### 6. Самостоятельная работа

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий.

- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:
- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
  - выполнение упражнений.

## 6.1. Планы практических занятий

### СЕМЕСТР 7

#### Модуль 1. Историко-культурные особенности Китая

##### Занятие 1

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: географическое положение и природные условия Китая
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 8.

##### Занятие 2

1. Организационный момент.
  2. Целеполагание.
- Введение нового материала: основные этапы истории Китая
3. Подведение итогов урока.
  4. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 18.

##### Занятие 3

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: культура Китая.
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 26-38.

#### Модуль 2. Этнический состав КНР.

##### Занятие 4

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: характеристика экономики Китая
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 45-66.

##### Занятие 5

1. Организационный момент.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

2. Целеполагание.
3. Введение нового материала.
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 80.

### **Модуль 3. Философская традиция в Китае**

#### Занятие 6

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: идеи и принципы древнекитайской философии
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 90.

#### Занятие 7

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: даосизм, конфуцианство, буддизм
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 103.

#### Занятие 8

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: буддийские представления о загробном мире
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 110.

### **Модуль 4. Китайское традиционное искусство**

#### Занятие 9

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: культура дракона и феникса
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 118.

#### Занятие 10

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: типология китайской живописи
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 128.

## Занятие 11

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: изготовление фарфора
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 138.

**МОДУЛЬ 5. Особенности жизненного уклада, обычая.**

## Занятие 12

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: традиционные праздники
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 143.

## Занятие 13

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: символизм иероглифов в повседневной жизни
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 155.

## Занятие 14

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: Традиционная китайская кухня
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 167.

## Занятие 15

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: Искусство фэншуй
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 178.

## Занятие 16

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: досуг
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 187.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

## МОДУЛЬ 6. Экономика и социальная политика Китая

### Занятие 17

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: национальная экономика
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 190.

### Занятие 18

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: роль Китая в мировом сообществе
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 199.

### Занятие 19

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: китайское культурное наследие
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 204.

### Занятие 20

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Введение нового материала: культурная жизнь Китая
4. Подведение итогов урока.
5. Информация о домашнем задании: Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение, стр 209.

## 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

### Модуль 1-2

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
4/5	Географическое положение и природные условия Китая	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос
4/5	Основные этапы истории Китая	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос
2/5	Культура Китая.	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5/10	Общая характеристика экономики Китая	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос
5/9	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Китая	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос

### Модуль3-4

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
4/8	Идеи и принципы древнекитайской философии	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос
4/8	Основные религиозные учения: даосизм, конфуцианство, буддизм	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос
2/2	Буддийские представления о загробном мире	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос
4/8	Зооморфная символика в китайской культуре; культура дракона и феникса.	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос
2/8	Основная типология китайской живописи	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос
2/2	Изготовление фарфора.	Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение.	Устный опрос

### Модуль 5-6

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
3/4	Традиционные праздники.	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Устный опрос
3/4	Символизм иероглифов в повседневной жизни	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Устный опрос
3/4	Традиционная китайская кухня	Николаев А. М. Китайский язык	Устный опрос
3/4	Гимнастика. Искусство фэншуй	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные	Устный опрос

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		пособия для ВУЗов	
6/4	Досуг	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Устный опрос
5/15	Национальная экономика	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Устный опрос
10/15	Роль Китая в мировом сообществе	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Устный опрос
10/15	Китайское культурное наследие	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Устный опрос
5/15	Культурная жизнь Китая	Николаев А. М. Китайский язык: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Устный опрос

### 7. Тематика контрольных работ, курсовых работ

По данной дисциплине контрольных и курсовых работ учебный план не предусматривает.

### 8. Перечень вопросов на зачет

#### 9А семестр

**Образец тестовых заданий на зачет:**

**Выберите правильный вариант ответа:**

- 中国道家思想的创始人是春秋末年的..., 他的著作“道德经”对后来的中国人产生了非常深远的影响。
  - 庄子
  - 老子
  - 韩非子
  - 孔子
- “啊Q正传”是中国著名现代文学家...先生的小说代表作。
  - 老舍
  - 巴金
  - 鲁迅
  - 矛盾
- 京剧脸谱表示“忠勇”的象征颜色是什么?
  - 白色
  - 红色
  - 蓝色
  - 黑色



4. ... 是中国古代著作的兵书，已被译为英、法、日、德、俄等多种文字。

- A. 本草纲目
- B. 西游记
- C. 孙子兵法
- D. 论语

5. 中国陆地面积约...平方公里。

- A. 560万
- B. 960万
- C. 96万
- D. 9亿6百万

6. 孔子的故乡是...省曲阜市。

- A. 河北
- B. 广东
- C. 四川
- D. 山东

7. 中国气候的特点是..., 属于大陆性季风气候。

- A. 北暖南寒
- B. 南暖北寒
- C. 冬暖夏寒
- D. 夏暖冬寒

8. 中国最长的...铁路北起北京，南至深圳，与香港九龙相连。

- A. 京沪
- B. 京广
- C. 京九
- D. 京哈

9. 中国文明被称为“大河文明”，在中国的河流中,...被誉为“母亲河”。

- A. 长江
- B. 珠江
- C. 黄河
- D. 海河

10. 甲骨文是中国最早的文字，它出现在...

- A. 商朝
- B. 夏朝

C. 周朝

D. 秦朝

### **8.1.Перечень вопросов на экзамен 8семестр**

- 1) 中国现在的行政区是怎么划分的?
- 2) 中国省级行政单位包括什么?
- 3) 县,自治县,直辖市以下划分为什么?
- 4) 中国国旗是什么样的?
- 5) 红色的旗面和黄色的五角星都象征什么?
- 6) 说一说中国国歌的来历.
- 7) 五棵五角星表什么?
- 8) 中国图案如何?
- 9) 说一说北京的自然概况?
- 10) 介绍一下北京的历史.
- 11) 北京有哪些名胜古迹?
- 12) 为什么说北京是中国的政治中心和文化中心?
- 13) 今后北京的建设方针是什么?
- 14) 中国人民代表大会的代表是怎么组成的?
- 15) 全国人民代表大会行使哪些职权?
- 16) 说一说全国人大常委会的职权?
- 17) 国家行政机关和国家审判机关包括什么?
- 18) 国务院有哪些职权?

### **Образец практического задания:**

#### **Переведите данные предложения на китайский язык:**

- В северо-восточных районах Китая было сильное наводнение.
- Власти России и КНР совместными усилиями борются с последствиями стихийного явления.
- Сложная политическая ситуация
- Требовать компенсации за моральный ущерб
- Этот деятель – отличный пример для подражания и образец для будущих поколений китайских каллиграфов.
- В Гонконге общий язык и письменность.
- Фактически, это искусственное разделение.
- Автономные районы и территории-анклавы.
- В настоящий момент в страну можно попасть по визовому режиму.

**II. Подготовить обсуждение по темам: «世界政治情况», «世界民族, 他们关系».**

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Дубкова О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнёва. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — 978-5-7782-1705-8.
2. Виноградова Н.А. Китай, Корея, Япония. Образ мира в искусстве [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Н.А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2010. — 288 с. — 978-5-89826-319-5.

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Енбаева Л.В. Методология лингвострановедения: научно-исследовательские и учебнометодические задачи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Енбаева. — Электрон. текстовые данные.
2. Ying Feng, Zhang Yongzhen, Guo Tongqiu (英风, 张永珍, 郭桶秋)
3. Complete Course of Kaishu Skill & Technique Training (楷书技法百日通) (1997)
4. Chinese Books, 1st ed. (中国书籍出版社)

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) <https://bkrs.info/>

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции и	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Обсуждение грамматических правил</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Выполнение письменных работ</i>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя,	Грамотное выполнение упражнений с разнообразными методическими установками	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		отсутствие ошибок в речи		
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать иероглифические правила примерами; наличие ошибок	Допускаются различного рода ошибки при выполнении упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок	При выполнении упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа не выполнена полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет
Высокий	зачтено/отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание.
Базовый	зачтено/хорошо	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	зачтено/ удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания.
Компетенции не сформированы	не зачтено/неудовлетворительно	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания.

### 11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.