

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 03.04.2019 04:55:02

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a5cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

ОПОП

Рабочая

программа

дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02

«Практическая

грамматика

второго

инострального

языка» для

направления

подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями

подготовки), профили

подготовки «Английский язык» и «Китайский

язык»

СМК-РПД-В1.П2-2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения

«___» _____ 2019 г., протокол № ___

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1, 2, 3. **Семестр:** 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Год набора – 2017

Зачет: 2, 4, 5 семестр

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ А.М. Горбунова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов грамматических навыков, как одного из важнейших компонентов речевых умений.

Задачи освоения дисциплины:

- получить представление о морфологическом строе современного китайского языка;
- приобрести навыки грамотного использования в речи грамматических конструкций в системе именных частей речи и глагола.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (вариативная часть, дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися в период, предшествующий началу изучения китайского языка. Дисциплина носит обобщающий характер. Ее изучение предполагает систематизацию полученных ранее знаний. Она входит в число практических курсов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

| Код компетенции | Компетенция | Универсальные дескрипторы сформированности компетенции | |
|-----------------|--|--|---|
| ПСК-2 | способность фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме | знать: | – лексический минимум в пределах программы; – фонетический, грамматический строй иностранного языка. |
| | | уметь: | – излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мысли (описание, повествование, рассуждение); – выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами; – принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. |
| | | владеть: | – словарем активной лексики. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС

Тема 1. Введение в изучение китайского языка.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Китайский язык – государственный язык Китайской Народной Республики. Первые письменные памятники китайского народа. Китайский язык и письменная языковая культура в сопредельных странах – Японии, Корее, Вьетнаме. Современный китайский литературный язык. Проблемы, связанные с китайской письменности.

Тема 2. Фонетика.

Тонизация. Гласные звуки китайского языка. Дифтонги. Инициалы и финалы. Придыхательные и не придыхательные согласные. Мягкие согласные. Твердые согласные. Простые и сложные финалы. Закрепление произносительных навыков. Работа над интонационной мелодией китайской речи. Паузы в предложении.

Тема 3. Письменность.

Китайская письменность, ее история и распространение. Звук (фонема), слог и их соотношение. Порядок написания китайских иероглифов. Структура графического слога. Типы слогов.

Тема 4. Общая и бытовая лексика.

Словарный запас в объеме 1300 слов. Встреча и знакомство. Биографические сведения. Исчисление времени и летоисчисление. Цвет, форма, размер, качество предметов, их взаиморасположение. Учебное заведение. Жилище. Семья.

Тема 5. Грамматика

Система частей речи. Имена: существительное, местоимения, числительные. Предикативы: глагол, прилагательное. Формы предикативов. Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, неполные вопросительные, повелительные. Классификация предложений по типу сказуемого. Сведения о сложном предложении. Придаточные предложения. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельства (места, времени, образа действия, степени, результата). Определение. Другие части речи: наречие, предлоги, послелого, частицы, падежи. Словообразование. Формы вежливости. Словосочетания. Предложение и его члены. Служебные слова в синтаксисе простого предложения. Грамматическая категория страдательного залога. Синтаксические особенности членных предложений (предложения с включенной частью), их разбор и перевод.

МОДУЛЬ 2.

Тема 1. Грамматика.

Перевод с китайского языка на русский язык. Значение слова в контексте. Синтаксическое и актуальное членение предложения. Способы перевода включающих предложений с различными типами включенных предложений: предложений – подлежащих, предложений – определений, предложений – дополнений и обстоятельств.

Тема 2. Письменность.

Основные задачи письменного-устного аспекта: - ввести и закрепить новую лексику, фразеологию и иероглифику; - выработать навыки перевода «с листа» и «на слух» с китайского языка на русский язык и с русского на китайский язык с целью закрепления новой лексики, фразеологии и активизации грамматики.

Тема 3. Перевод с русского языка на китайский язык

Основная задача – сопоставление грамматических категорий и ознакомление с проблемами перевода русских грамматических категорий на китайский язык. Выделяются следующие темы: перевод существительных; перевод местоимений; перевод прилагательных; перевод видовременных форм русского глагола; передача

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

действительного и страдательного залогов; перевод деепричастий и деепричастных оборотов; перевод инфинитивных конструкций

Тема 4. Общая и бытовая лексика

Словарный запас. В течение четвертого года обучения вводится для активного усвоения 700–800 новых лексических единиц и 350 иероглифических знаков по следующей тематике: Человек. Характер человека. Служебное положение. Город.

Тема 5. Общественно-политическая лексика

Сельское хозяйство, промышленность, торговля в Китае. Географическое положение и население. Государственный и политический строй. Конституция страны. Международное право. Международные организации. Китай и Россия. Общественные организации Китая.

МОДУЛЬ 3.

Тема 1. Послелогои

Тема 2. Продолжительное действие (正在, 着, 呢)

Тема 3. Дополнение результата

Тема 4. Модальные глаголы 想要愿意能可以会

Тема 5. Показатель состоявшегося действия, суффикс 了

МОДУЛЬ 4.

Тема 1. Обозначение приблизительного количества 多几

Тема 2. Дополнение длительности

Тема 3. Дополнение кратности

Тема 4. Безличные предложения

Тема 5. Суффикс 着

Тема 6. Произношение морфемы «不» в словах и словосочетаниях.

Тема 7. Результативные глаголы и морфемы

Тема 8. Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让

МОДУЛЬ 5.

Тема 1. Результативные морфемы 到 在 住

Тема 2. Частицы 吗 呢 了

Тема 3. Простой модификатор направления

Тема 4. Морфемы 下 了 动

Тема 5. Конструкция 又 又

Тема 6. Конструкция 只有 才

Тема 7. Предложения с предлогом 把

МОДУЛЬ 6.

Тема 1. Конструкция 除了 以外

Тема 2. Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей)

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

Тема 3. Особенности, обороты, формулы коммерческого письма

Тема 4-5. Грамматический комментарий Разговорный и деловой стиль коммуникации на фирме

Тема 6-8. Грамматический комментарий Нюансы лексики и грамматики государственного экзамена по китайскому языку

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|-------------------------------------|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | Вводно-коррективный курс (1) | 0 | 18 | 0 | 36 | 54 |
| | Всего | 0 | 18 | 0 | 36 | 54 |

Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|---|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Общие особенности китайского языка. Особенности произношения в китайском языке. | 2 | ПСК-2 |
| 2 | Сказуемое в китайском языке | 6 | ПСК-2 |
| 3 | Обстоятельство места: статическое, динамическое. | 2 | ПСК-2 |
| 4 | Удвоение глагола, выражение | 4 | ПСК-2 |
| 5 | Глагол наличия | 4 | ПСК-2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Основные правила написания иероглифа Китайские ключи | 6 | ПСК-2 |
| 2 | Прослушивание и составление диалогов приветствия. | 6 | ПСК-2 |
| 3 | Прослушивание и составление диалогов нового знакомства. | 8 | ПСК-2 |
| 4 | Написание адреса, писем. | 8 | ПСК-2 |
| 5 | Закрепление общих знаний о иероглифике | 8 | ПСК-2 |

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКБ, 1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---------------------|----------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 2 | Модуль 2 | 0 | 28 | 0 | 62 | 90 |
| | Всего | 0 | 28 | 0 | 62 | 90 |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|---|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Предлоги 给, 跟, 从, 为。 | 6 | ПСК-2 |
| 2 | обстоятельство времени | 6 | ПСК-2 |
| 3 | Альтернативные союз 还是 | 6 | ПСК-2 |
| 4 | Время по часам | 4 | ПСК-2 |
| 5 | Даты | 6 | ПСК-2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Диалоги по теме «Где ты учишься» | 10 | ПСК-2 |
| 2 | Прослушивание и составление диалогов о распорядке дня. | 20 | ПСК-2 |
| 3 | цифры от 1–10, 100, 1000, 10000 час, полдень, минута, половина | 20 | ПСК-2 |
| 4 | Прослушивание и составление диалогов «Что вы желаете», «Какую музыку вы слушаете» | 12 | ПСК-2 |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКБ, 2 курс, 3 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---------------------|----------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 3 | Модуль 3 | 0 | 18 | 0 | 18 | 36 |
| | Всего | 0 | 18 | 0 | 18 | 36 |

Модуль 3

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Послелог | 2 | ПСК-2 |
| 2 | Продолжительное действие (正在, 着, 呢) | 4 | ПСК-2 |
| 3 | Дополнение результата | 4 | ПСК-2 |
| 4 | Показатель состоявшегося действия, суффикс 了 | 4 | ПСК-2 |
| 5 | Модальная частица 了 Союз 就 и 才. | 4 | ПСК-2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Прослушивание и составление диалогов «Моя квартира», | 2 | ПСК-2 |
| 2 | Написание лексики по теме «Новости, газеты, СМИ» | 4 | ПСК-2 |
| 3 | Прослушивание и составление диалогов по теме поездки на природу | 4 | ПСК-2 |
| 4 | Прослушивание и составление диалогов «я хочу стать переводчиком» | 4 | ПСК-2 |
| 5 | Встреча в посольстве | 4 | ПСК-2 |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКБ, 2 курс, 4 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---------------------|----------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 4 | Модуль 4 | 0 | 18 | 0 | 18 | 36 |
| | Всего | 0 | 18 | 0 | 18 | 36 |

Модуль 4

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|---|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Обозначение приблизительного количества 多几 | 2 | ПСК-2 |
| 2 | Служебное слово 过 | 2 | ПСК-2 |
| 3 | Суффикс 着 | 2 | ПСК-2 |
| 4 | Конструкция 有的 有的 | 2 | ПСК-2 |
| 5 | Конструкция сравнения с предлогом 比 | 4 | ПСК-2 |
| 6 | Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让 | 2 | ПСК-2 |
| 7 | Конструкция сравнения с 跟。。。一样 | 2 | ПСК-2 |
| 8 | Служебное слово 地 | 2 | ПСК-2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Диалогический практикум | 3 | ПСК-2 |
| 2 | Прослушивание и составление диалогов в аэропорту, в самолете | 3 | ПСК-2 |
| 3 | Прослушивание и составление диалогов «ты проходил мед.осмотр» | 3 | ПСК-2 |
| 4 | Написание лексики по теме «почта» | 3 | ПСК-2 |
| 5 | Покупка одежды | 3 | ПСК-2 |
| 6 | Написание лексики по теме «дорога, маршрут» | 3 | ПСК-2 |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКБ, 3 курс, 5 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---------------------|----------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 5 | Модуль 5 | 0 | 18 | 0 | 72 | 90 |
| | Всего | 0 | 18 | 0 | 72 | 90 |

Модуль 5

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Результативные морфемы 到 在 住 | 2 | ПСК-2 |
| 2 | Конструкция 虽然。。。但是 | 2 | ПСК-2 |
| 3 | Частицы 吗 呢 了 | 4 | ПСК-2 |
| 4 | Удвоение прилагательных | 2 | ПСК-2 |
| 5 | Морфемы 下 了 动 | 4 | ПСК-2 |
| 6 | Дополнительный член возможности, инфиксы 得 不 | 2 | ПСК-2 |
| 7 | Конструкция 不是 吗 | 2 | ПСК-2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Диалогический практикум | 12 | ПСК-2 |
| 2 | Написание лексики по теме «традиции и обычаи Китая» | 12 | ПСК-2 |
| 3 | Традиции и обычаи Китая | 12 | ПСК-2 |
| 4 | Прослушивание и составление диалогов в спорте, соревнованиях | 12 | ПСК-2 |
| 5 | Прослушивание и составление диалогов «встаньте поплотнее» | 12 | ПСК-2 |
| 6 | Написание лексики по теме «кухня, посуда». | 12 | ПСК-2 |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКБ, 3 курс, 6 семестр

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---------------------|----------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 6 | Модуль 6 | 0 | 18 | 0 | 72 | 90 |
| | Всего | 0 | 18 | 0 | 72 | 90 |

Модуль 6

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | выделительная конструкция 是的 | 2 | ПСК-2 |
| 2 | Конструкция 只有 才 | 2 | ПСК-2 |
| 3 | Предложения с предлогом 把 | 2 | ПСК-2 |
| 4 | Особые случаи употребления предлога 把 | 2 | ПСК-2 |
| 5 | Конструкция 除了 以外 | 2 | ПСК-2 |
| 6 | Особенности, обороты, формулы коммерческого письма | 2 | ПСК-2 |
| 7 | Приемы составления китайских рекламных текстов | 4 | ПСК-2 |
| 8 | Нюансы лексики и грамматики государственного экзамена по китайскому языку | 2 | ПСК-2 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | «静 夜思». | 9 | ПСК-2 |
| 2 | «悯 农». | 9 | ПСК-2 |
| 3 | Лексика по теме «музей, литература» | 9 | ПСК-2 |
| 4 | Прослушивание и составление диалогов – собеседование, знакомство с коллегами | 9 | ПСК-2 |
| 5 | Прослушивание и составление диалогов – заказ рекламы | 9 | ПСК-2 |
| 6 | График работы фирмы. | 9 | ПСК-2 |
| 7 | Газетная лексика | 9 | ПСК-2 |
| 8 | Примеры тестов экзамена HSK | 9 | ПСК-2 |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение устных и письменных упражнений.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних письменных упражнений;
- прописывание иероглифов в прописях;
- многократное прослушивание рекомендованных аудиозаписей с фонетическим материалом;
- многократная имитация прослушанного в аудиозаписи фонетического материала; заучивание наизусть диалогов;
- подготовка к фонетическим и иероглифическим диктантам и контрольным работам;
- составление монологических высказываний по темам.

6.1. Планы практических занятий

МОДУЛЬ 1

Практическое занятие № 1

1. Информация о звуках, слогах, тонах китайского языка.
2. Демонстрация всех слогов китайского языка.
3. Инициали: b, p, g, k, h, l, n.
4. Финали: a, o, i, u, ao, an.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 12-20.
2. Алексахин А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ВКН, 2016. – 200 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99485>

Практическое занятие № 2

1. Инициаль: m.
2. Финали: e, uo, ie, en.
3. Основные требования к произношению звуков; легкий тон; неполный третий тон.
4. Знакомство с правилами китайской латинизированной транскрипции (pinyin 拼音).

Грамматика:

1. Порядок слов в китайском языке.
2. Вопросительные предложения с «吗».

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Иероглифика: Китайское иероглифическое письмо. Составные элементы простых иероглифов – черты. Количество и классификация черт. Графемы. Ключи. Последовательность написания китайского иероглифа.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 21-31.

Практическое занятие № 3

Фонетика:

1. Простая финаль: ou.
2. Заднеязычная носовая финаль: ang.
3. Предыхательные и непридыхательные согласные.

Грамматика:

1. Предложение с качественным сказуемым.

Текст: «你忙吗?» Комментарии к тексту.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 32-40

Практическое занятие № 4

Фонетика:

1. Инициали: zh, sh.
2. Финали: i, iou (-iu), eng.
3. Основные требования к произношению звуков.

Текст: «这是我朋友». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

这, 是, 朋友, 爸爸, 妈妈.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 41-50.

Практическое занятие № 5

Фонетика:

1. Инициали: zh, ch (sh), f.
2. Финаль: ai.
3. Основные требования к произношению звуков ch, ai.
4. Тон отрицания «不».

Грамматика:

1. Предложение с глаголом-связкой «是».

2. Определение со значением притяжательности.

Текст: «你妈妈是大夫吗?» Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

大夫, 车, 那, 她, 书.

Литература:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 51-59.

Модуль 2

Практическое занятие № 6

Фонетика:

1. Инициаль: г.
2. Финали: ü, ei, ong.

Текст: «你是哪国人?» Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:
哪, 国, 人, 谁, 中, 老师, 汉语.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 60-71.

Практическое занятие № 7

Грамматика:

1. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.
2. Местоимения.

Текст: «这是什么地图?» Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

什么, 地图, 看, 北京, 上海, 长城, 黄河, 长江, 世界, 亚洲, 美洲, 欧洲, 非洲, 大洋洲.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 72-82.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С 41-42. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e https://e.lanbook.com/book/99500.

Практическое занятие № 8

Фонетика:

1. Инициали: q, x.
2. Правила транскрипции: «in», «ing».

Текст: «请喝茶». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

请, 喝, 茶, 您, 进, 欢迎, 谢谢, 客气, 吸烟. 咖啡, 水, 啤酒, 牛奶, 先生, 太太.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 83-97

Практическое занятие №9

Фонетика:

1. Сложная финаль: üe.
2. Правила транскрипции.

Текст: «您贵姓». Комментарии к тексту.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

贵, 请问, 问, 留学生, 姓, 叫, 外语, 外, 学院, 学生, 学习, 姑娘, 女士, 英国, 朝鲜, 小姐.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 98-110.

Практическое занятие № 10

Фонетика:

1. Основные требования к произношению звуков. Инициали: z, c, s. Особая финаль -i, er.
2. Эризация финалей.
3. Правила транскрипции.

Грамматика:

1. Предложения с глагольным сказуемым.

Текст: «她住多少号». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

在, 坐, 哪儿, 宿舍, 住, 多少, 号, 层, 〇, 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 111-125

Модуль 3

Практическое занятие № 11

Текст: «谢谢你». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

还, 画报, 词典, 现在, 用, 一下儿, 再见, 杂志, 电话, 本子, 雨伞。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 126-138.

Практическое занятие № 12

Текст: «她们是很好的朋友». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

女, 先生, 认识, 俄语, 英语, 常, 她们, 俄罗斯, 法国

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 139-154.

Практическое занятие № 13

Грамматика:

1. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.
2. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого.
3. Наречия «也» и «都».

Текст: «你认识不认识他? » Комментарии к тексту.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах: 名字, 喂, 阿, 商店, 买, 笔, 纸, 来, 介绍, 男, 对, 了, 和, 说, 安德烈, 玛沙, 中国, 丁云, 谢英, 英国, 邮局, 邮票, 教授, 名片。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 155-178.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С. 78-81. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e.lanbook.com/book/99500.

Практическое занятие № 14

Грамматика:

1. Предложения наличия и обладания с глаголом «有».
2. Предложные конструкции.

Текст: «他做什么工作». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

做, 工作, 想, 家, 有, 没, 妹妹, 姐姐, 银行, 爱人, 书店, 孩子, 给, 写, 信, 告诉, 尼古拉, 北京, 职员, 工程师, 经理, 公司, 国外, 学生登记表。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 179-201.

Практическое занятие № 15

Грамматика:

1. Китайские числа от 10 до 100.
2. Сочетание числительного со счетным словом и в функции определения.
3. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение).

Текст: «中文系有多少学生?» Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

中文, 系, 个, 几, 教, 语法, 汉字, 还, 口语, 不敢当, 互相, 新, 阅览室, 杂志, 报纸, 本, 图书馆, 那儿, 班, 教室, 实验室, 借, 生词, 医院, 口, 帮助, 加, 得, 丈夫。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 202-229.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С. 54-60. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e.lanbook.com/book/99500

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Модуль 4

Практическое занятие № 17

Грамматика:

1. Предложения с «是».
2. Конструкции с предлогом «从».

Текст: «这条裙子是新的». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах: 条, 裙子, 两, 张, 票, 京剧, 晚上, 太, 从, 找, 这人, 旧, 穿, 件, 衬衫, 大, 白, 蓝, 上衣, 裤子, 大衣, 黑, 剧场, 座位, 青蛙, 嘴, 腿, 动画片, 妻子。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 230-254. 2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С.43-60. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e https://e.lanbook.com/book/99500.

Практическое занятие № 18

Грамматика:

1. Способы обозначения точного времени.
2. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени.
3. Вопрос типа «..., 好吗?» - «Давай [сделаем] ...?» или «[Сделаем] ..., ладно?»

Текст: «现在几点?». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

点, 食堂, 差, 分, 刻, 上, 课, 以后, 事儿, 回, 跟, 一起, 电影, 咖啡馆, 半, 阿, 等, 走, 路。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 255-279.

Практическое занятие № 19

Грамматика:

1. Краткий обзор пройденной грамматики. Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство.
2. Определение и служебное слово «的».

Фонетика:

1. Сочетание тонов в словах (тема 13 – тема 17).

Текст: «丁云的天». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах: 天, 每, 起, 上, 午, 吃, 饭, 多, 休息, 有时候, 问题, 睡觉, 中午, 外语系, 历史, 文学。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 280-300.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Практическое занятие № 20

Грамматика:

1. Вопросительные предложения с союзом «还是».
2. Последовательно связанные предложения.

Произношение и интонация:

- 1.Синтагматическое ударение (1).

Текст: «您要什么». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

要。服务员，杯，姑娘，喜欢，花茶，红，还是，可乐，瓶，啤酒，听，民歌，古典，音乐，现代，唱，歌儿，让，别。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 301-329.

Практическое занятие № 21

Грамматика:

1. «年», «月», «星期».
2. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события.
3. Предложения с именным сказуемым.

Произношение и интонация:

- 1.Синтагматическое ударение (2).

Текст: «四月二十号是我的生日». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

月，日，生日，今天，辅导，号，空儿，今年，岁，祝贺，舞会，参加，同学，一定，有意思，星期，星期日，知道，地址，年。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 330- 358.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С. 135-138. – То же [Электронный ресурс]. – URL://ehttps://e.lanbook.com/book/99500.

Практическое занятие №22

Грамматика:

1. Предложения с качественным сказуемым.
2. Удвоение глагола.
3. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.

Произношение и интонация:

1. Синтагматическое ударение (3).

2. Словесное ударение (6)

Текст: «这束花儿真好看 ». Комментарии к тексту.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых

иероглифах:束, 花儿, 真, 好看, 祝, 送, 非常, 感谢, 高兴, 太太, 年轻, 多, 跳舞, 漂亮, 更, 像, 开, 门。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 359-386.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С. 65-67. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e.lanbook.com/book/99500.

Практическое занятие №23

Грамматика:

1. Слова со значением места.
2. Предложения со значением местонахождения.

Произношение и интонация:

- 1.Синтагматическое ударение (4).

Текст: «后边有一个小花儿». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

小花园, 花园, 房子, 客厅, 旁边, 书房, 少, 桌子, 上边, 总是, 整理, 厨房, 对面, 从, 帮助, 餐厅, 左边, 里边, 房间, 卧室, 洗澡间, 怎么样。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 387-414.

Модуль 5

Практическое занятие №24

Грамматика:

1. Продолженное время.
2. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢».
3. Предикативная конструкция (подлежащее + сказуемое) в функции определения.

Произношение и интонация:

- 1.Синтагматическое ударение (5).
- 2.Словесное ударение .

Текст: «我正在看电视呢». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах: 正在, 电视, 接, 没(有), 复习, 新闻, 有好, 代表团, 参观, 工厂, 访问, 照片, 打(电话), 明天, 成外, 玩儿, 出发, 开车, 接(人)。

Литература:

- 1 Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 415-445.

Практическое занятие №25

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Грамматика:

Краткий обзор пройденной грамматики:

1. Виды вопросительных предложений.
2. Определение и служебное слово «的».
3. Порядок расположения определений.

Произношение и интонация:

1. Сочетание тонов в словах уроков 19-24.

Текст: «妈妈做的点心». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

点心, 农村, 农民, 火车, 段炼, 回答, 自己, 难, 生词, 念, 练习, 认真, 懂, 古代, 好听, 饭店, 雨伞。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 446-469.

Практическое занятие №26

Грамматика:

1. Дополнение результата.
2. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения).

Произношение и интонация:

1. Повышающаяся интонация.
2. Понижающаяся интонация.

Текст: «他做饭的好不好?». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

的, 晚, 停, 前边, 河, 游泳, 准备, 钓, 鱼, 汤, 位, 快, 哪里, 慢, 教练, 不错, 面包, 火腿, 一点儿, 奶酪, 再加, 矿泉水。

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 470-501.

Практическое занятие №27

Грамматика:

1. Модальные глаголы «想», «要», «会», «能», «可以».

Произношение и интонация:

1. Вопросительное предложение с вопросительным местоимением.
2. Вопросительное предложение с утвердительно-отрицательной формой.
3. Предложение сл служебным словом «啊».

Текст: «我要研究中国文学». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

研究, 文学, 早, 谈, 会, 当, 翻译, 能, 加深, 人民, 了解, 有名, 作家, 或者, 就, 应该, 俩, 可以, 理想, 可是, 容易, 有志者事竟成, 成语。

Литература:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 502-532.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С. 68-70. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e-<https://e.lanbook.com/book/99500>.

Практическое занятие №28

Грамматика:

1. Показатель состоявшегося действия.

Произношение и интонация:

1. Интонация предложения (3)

Текст: «电影开始了吗? » Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С.533-564.

Практическое занятие № 29

Грамматика:

1. Модальная частица «了».

Произношение и интонация:

1. Интонация предложения (4).

2. Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с этимологическим третьим тоном.

Текст: «我去看足球赛了». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С.565-595..

Практическое занятие № 30

Грамматика:

1. Конструкция «要。。。了».

2. Модальная частица «了».

3. Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.

Произношение и интонация:

1. Интонация и произношение (5)

Текст: «飞机就要起飞了». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т 1., С. 598-628.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Практическое занятие № 31

Грамматика:

Повторение пройденной грамматики:

1. Четыре вида предложений.
2. Предложения с глагольным сказуемым.
3. Суффикс «了» и модальная частица «了».
4. Модальные глаголы.

Текст: «波波夫太太笑了». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т. 1, С. 629-656.

Практическое занятие № 32

Грамматика:

Повторение пройденной грамматики:

1. Четыре вида предложений.
2. Предложения с глагольным сказуемым.
3. Суффикс «了» и модальная частица «了».
4. Модальные глаголы.

Текст: «波波夫太太笑了». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т. 1, С. 629-656.

Практическое занятие № 33

Грамматика:

1. Дополнение длительности .
2. Обозначение приблизительного количества: «几» и «多» .

Текст: «我们学了两年中文了». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т. 2, С.3-37.

Практическое занятие №34

Грамматика:

1. Суффикс «过».
2. Дополнение краткости действия.

Текст: «你最近透视过没有? » Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах.

Литература:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т. 2, С. 38-67.

Практическое занятие №35

Грамматика:

1. Безличные предложения.
2. Модальная частица «了».
3. Конструкция «从。。。到。。。».

Текст: «现在下雨了». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т. 2, С.67-94.

Практическое занятие №36

Грамматика:

1. Суффикс «着».
2. Служебное слово «地».
3. Конструкция «有的...有的...».

Текст: «图片上写着: «怎样写信封?»» Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах:

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т. 2, С.95-124.

Практическое занятие №37

Грамматика:

1. Краткий обзор пройденной грамматики.
2. обстоятельство и служебное слово «地».
3. Наречия «再» и «还».

Интонация:

1. Ритм.
2. Фразовое ударение.

Текст: «谈学习». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т. 2, С. 125-151.
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика китайского языка/ В.Ф. Щичко. – 2-е изд., – Москва: Издательство ВКН, 2016. – С. 78-81. – То же [Электронный ресурс]. – URL://e.https://e.lanbook.com/book/99500.

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

Практическое занятие №38

Грамматика:

1. Конструкция сравнения с предлогом «比».
2. Конструкция сравнения с глаголом «有» или «没有»..

Интонация и фразовое ударение:

- 1 Ритм.
2. Фразовое ударение.

Текст: «这套茶具比那套便宜». Комментарии к тексту.

Иероглифика: Последовательность написания черт в новых иероглифах.

Литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017. Т. 2, С. 152-187.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

- Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2017.
- Изучение теоретического материала из списка основной и дополнительной учебной литературы: Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка – стр.87-115

Изучение теоретического материала из списка основной и дополнительной учебной литературы: Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка – стр. 11-34

Модуль 1

| Тема/ число часов | Вопросы для самостоятельной работы | Литература | Форма контроля |
|-------------------------|--|---|---|
| | Подготовительная/вводная часть Общие особенности китайского языка. Особенности произношения в китайском языке. Слова И выражения, используемые в процессе преподавания | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 34 с. | Устный опрос |
| | Прослушивание и составление диалогов приветствия. Диалог «Очень приятно познакомиться», «Какой ты национальности», «Кем | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 45 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | ты работаешь», «Где ты учишься» | | по теме |
| | Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Изучение китайского языка». | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 46 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме |

Модуль 2

| Тема/ число часов | Вопросы для самостоятельной работы | Литература | Форма контроля |
|----------------------|---|---|---|
| 1 | Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Поездка за город». Место жительства. Вежливая просьба | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 66 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме |
| 2 | Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Моя будущая профессия». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика по теме «Где ты учишься» | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 68 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме |
| 3 | Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Кино». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. Составление топика «Мой любимый | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 76 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | фильм». | | |
| 4 | Написания адреса. Изучение иероглифов: цифры от 1–10, 100, 1000, 10000 час, полдень, минута, половина | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 78 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме |

Модуль 3

| Тема/ число часов | Вопросы для самостоятельной работы | Литература | Форма контроля |
|----------------------|--|---|---|
| 1 | Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Во сколько пойдём в кино?» | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 79 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме |
| 2 | Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Обучение в Китае». | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 80 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме |
| 3 | Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Медицинский осмотр». | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 88 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме |

Модуль 4

| Тема/ число часов | Вопросы для самостоятельной работы | Литература | Форма контроля |
|----------------------|---|--|--|
| 1 | Прослушивание аудиозаписи и обработка произношения. | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. | Контрольное чтение текста Иероглифический |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Прописывание иероглифов по теме «Погода в Пекине». Путешествие Хобби | Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 90 с. | й диктант Контрольная работа Собеседование по теме |
| 2 | Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Почта». | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 91 с. | Контрольное чтение текста Иероглифически й диктант Контрольная работа Собеседование по теме |
| 3 | Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Успехи в учебе». | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 92 с. | Контрольное чтение текста Иероглифически й диктант Контрольная работа Собеседование по теме |
| 4 | Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме ««я хочу стать переводчиком»» | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 93 с. | Контрольное чтение текста Иероглифически й диктант Контрольная работа Собеседование по теме |

Модуль 5-6

| Тема/ число часов | Вопросы для самостоятельной работы | Литература | Форма контроля |
|----------------------|---|---|--|
| 1 | Прослушивание аудиозаписи и отработка диалогов в аэропорту, в самолете | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 99 с. | Контрольное чтение текста Иероглифически й диктант Контрольная работа Собеседование по теме |
| 2 | Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, | Контрольное чтение текста Иероглифически й диктант Контрольная |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | «Транспорт». Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики. | 2010. – 112с. | работа Собеседование по теме |
| 3 | Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «В гостях у китайцев». | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 225 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме |
| 4 | Прослушивание аудиозаписи и отработка произношения. Прописывание иероглифов по теме «Парки Китая». Экскурсия по Пекину | Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1/Отв. ред. А.В. Кондрашевский. – 11-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2010. – 227 с. | Контрольное чтение текста Иероглифический диктант Контрольная работа Собеседование по теме |

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

8.1. Перечень вопросов на зачет:

1. Модальные глаголы 想要愿意能可以会
2. Показатель состоявшегося действия, суффикс 了
3. Обозначение приблизительного количества 多几
4. Дополнение длительности
5. Дополнение кратности
6. Безличные предложения
7. суффикс 着
8. Произношение морфемы «不» в словах и словосочетаниях.
9. Результативные глаголы и морфемы
10. Выражение пассива в китайском языке 被 叫 让
11. Результативные морфемы 到 在 住
12. частицы 吗 呢 了
13. простой модификатор направления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

14. Морфемы 下了 动
15. Конструкция 又 又
16. Конструкция 只有 才
17. Предложения с предлогом 把

8.2. Практические задания на зачет:

1. Чтение диалогов: “这是我妈妈” “你吃什么” “你喝什么”
2. Чтение диалогов: “你有没有妹妹” “你有没有面包” “你有没有书”
3. 读短文《海上日出》.
4. 读短文《海燕》.
5. 读短文《匆匆》.
6. 读短文《落花生》.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.
Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати»/пособие подгот. Е. Ситникова, М., 2007.
2. Курс нормативной фонетики китайского языка. Пекин, 2005.
3. 100 китайских скороговорок/пособие подгот. Юй Сухуа, М., 2007.
4. Тан Ч., Чэнь Ч. Упражнения по фонетике современного китайского языка. Шанхай, 1983

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – www.elibrary.ru
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgu.ru](http://bibl.kamgu.ru)
3. ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века – <http://ibooks.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgu.ru/index.php/elresonlin...)

9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции и | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <i>Обсуждение грамматических правил</i> | <i>Выполнение упражнений</i> | <i>Выполнение письменных работ</i> |
| Высокий | отлично | Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; отсутствие ошибок в речи | Грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками | Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление |
| Базовый | хорошо | Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие незначительных | В целом грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки | Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------|---|--|--|
| | | ошибок в речи | | |
| Пороговый | удовлетворительно | Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие ошибок в речи | Допускаются различного рода ошибки при выполнении грамматических упражнений с разнообразными методическими установками | Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи | При выполнении грамматических упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено | Работа не выполнена полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно |

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся) |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | зачет/дифференцированный зачет |
| Высокий | отлично (зачтено) | Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание |
| Базовый | хорошо (зачтено) | Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности. |
| Пороговый | удовлетворительно (зачтено) | Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при |

| | |
|--|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2019 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Практическая грамматика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» | |

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
| | | выполнении практического задания |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно (не зачтено) | Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.