

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.директор

Дата подписания: 03.04.2019 05:02:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения»
для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«__» _____ 2019 г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «ГРАММАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5-6

Год набора – 2018

Зачет: 5 семестр

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ О. Г. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, дифференцированный зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – на основе изучаемого грамматического материала развитие лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме.

Задачи:

- осуществить знакомство студентов с существующей лингвистической терминологией в области английского синтаксиса;
- сформировать умение правильного построения предложений различного коммуникативного типа, обращая внимание на порядок слов и наличие всех структурных компонентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б.1.В.ДВ. Вариативная часть (дисциплина по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения практического курса английского языка (устная и письменная речь), практической грамматики. Изучение дисциплины подготовит студентов к дальнейшему усвоению курсов «Теория английского языка», «Практика устной и письменной речи», «Основы синтаксиса».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
		знать:	уметь:
ПСК-2	способность фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме	знать:	<ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум в пределах программы; – фонетический, грамматический строй иностранного языка.
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мысли (описание, повествование, рассуждение); – выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами; – принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.
		владеть:	словарем активной лексики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Модуль 1. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Тема 1. Структурные и коммуникативные типы простых предложений

Типы простого предложения: односоставное и двусоставное. Способы выражения главного члена односоставного предложения. Понятие простого нераспространенного и распространенного предложения. Эллиптическое предложение, его отличие от односоставного. Характерные эллиптические предложения разговорной речи с опущением различных членов предложения.

Основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, повелительное, вопросительное. Характеристики каждого коммуникативного типа: цель высказывания, порядок слов, интонация, наклонение. Типы вопросов : 1) специальный вопрос; 2) общий вопрос; 3) альтернативный вопрос; 4) разделительный вопрос., особенности их интонации и порядка слов. Восклицательность предложения как дополнительная черта каждого из коммуникативных типов. Смешанные коммуникативные типы предложений.

Тема 2. Главные члены предложения: подлежащее.

Специфика главных членов предложения. Определение подлежащего. Основные способы выражения подлежащего: имя существительное; местоимение. Второстепенные способы выражения подлежащего (неличные формы глагола, числительное, субстантивированное слово любой части речи; словосочетание различного синтаксического характера). Типы подлежащего, выраженного местоимением it: знаменательное (личное, указательное), служебное (вводящее, безличное, эмфатическое).

Тема 3. Классификация сказуемых. Простое сказуемое.

Определение сказуемого. Типы сказуемых: простое и составное; составное именное и глагольное. Специфика простого сказуемого, синтетические и аналитические формы в роли сказуемого. Фразеологическое сказуемое, его разновидности.

Тема 4. Составное именное сказуемое.

Значение составного именного сказуемого. Структура составного именного сказуемого, глагол-связка и предикатив (именная часть). Классификация глаголов-связок: связки бытия, связки становления. Различия между связками со значением «становиться». Полифункциональные глаголы. Способы выражения предикатива. Полнозначные глаголы в роли связки; двойное сказуемое. Объектный предикатив.

Тема 5. Составное глагольное сказуемое.

Составное глагольное сказуемое, его типы. Модальное глагольное сказуемое: а) сочетание модального глагола с инфинитивом; б) сочетание модального выражения с инфинитивом (to be able, to be obliged, etc.); в) сочетание глагола с модальным значением с инфинитивом / герундием г) субъектная инфинитивная конструкция. Видовое глагольное сказуемое, представляющее собой сочетание фазового глагола со значением начала, продолжения, конца действия (begin, continue, go on, finish, etc.) с инфинитивом или герундием. Смешанные типы сказуемых.

Тема 6. Второстепенные члены предложения. Дополнение.

Дополнение: определение, морфологические способы выражения. Формальное дополнение it. Типы дополнений: прямое, косвенное, косвенное предложное, внутреннее, сложное. Использование предлогов с дополнением, обозначающим адресата действия. Различия между типами дополнений в русском и английском языках. Позиция дополнений в предложении.

Тема 7. Определение.

Определение: дефиниция, типичные морфологические способы выражения: прилагательное, местоимение. Прочие способы выражения (существительное в общем и притяжательном падеже, числительное, наречие, предложное словосочетание, неличные формы глагола и предикативные конструкции, слитное атрибутивное сочетание). Приложение как особое определение к существительному, выраженное существительным и обозначающее тот же предмет, что и определяемое слово.

Обособленное и необособленное приложение, их позиция. Значение приложения: обозначение родства, профессии, должности и т.д. Приложения в географических названиях.

Тема 8. Обстоятельство.

Обстоятельство, его дефиниция. Семантические типы обстоятельств: 1) места; 2) времени; 3) образа действия; 4) сопутствующих явлений; 5) степени; 6) причины; 7) цели; 8) меры; 9) следствия; 10) условия; 11) уступки; 12) исключения.

Способы выражения обстоятельства. Особенности позиции различных типов обстоятельств.

Тема 9. Независимые элементы предложения.

Независимые элементы: междометия, прямое обращение, вводные слова; их семантика. Способы выражения вводных слов: модальные слова, наречия, предложно-именные сочетания, сочетания с неличными формами глагола.

6 семестр**Модуль 2. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ****Тема 10. Классификация сложного предложения.**

Сложносочиненное предложение. Способы соединения частей сложносочиненного предложения – союзный и бессоюзный. Типы семантической связи: сочинительная, разделительная, противительная, причинная, следственная.

Сложноподчиненное предложение. Специфика главного и придаточного предложений, способы их присоединения. Классификация придаточных предложений. Сложносочиненное предложение с придаточными.

Тема 11. Придаточные предложения, соответствующие главным членам предложения.

Придаточные подлежащие, их позиция в предложении. Особенности предложений с вводящим it. Способы присоединения: использование союзов that, if, whether, because, союзных местоимений who, which, what, whoever, whatever, whichever, союзных наречий when, where, how, why. Бессоюзный способ присоединения придаточного подлежащего. Особенности использования наклонений в придаточных подлежащих.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Придаточные сказуемые, их позиция в предложении. Способы присоединения: использование союзов that, if, whether, as if, союзных местоимений who, which, what, whoever, whatever, whichever, союзных наречий when, where, how, why. Бессоюзный способ присоединения придаточного сказуемого. Особенности использования наклонений в придаточных сказуемых.

Тема 12. Придаточные предложения, соответствующие второстепенным членам предложения.

Придаточные дополнительные, способы их присоединения: использование союзов that, if, whether, as if, союзных местоимений who, which, what, whoever, whatever, whichever, союзных наречий when, where, how, why. Бессоюзный способ присоединения придаточного дополнительного.

Придаточные определительные, способы их присоединения, классификация. Аппозитивные и относительные придаточные предложения. Значение придаточных аппозитивных и семантика определяемых ими существительных. Типы придаточных относительных: описательные и лимитирующие. Характеристика союзов, вводящих придаточные определительные.

Придаточные предложения обстоятельственные, их семантические типы: времени, места, причины, цели, сравнения, образа действия, уступки, условия, следствия, исключения. Придаточные пропорции. Союзы, вводящие каждый из семантических типов. Позиция придаточных в предложении. Полисемия средств, вводящих придаточные обстоятельственные.

Придаточные вводные, их промежуточный характер.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 3 курс, 5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Простое предложение	0	32	0	76	108
	Всего	0	32	0	76	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол- во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1	Структурные и коммуникативные типы предложений	4	ПСК-3
2	Подлежащее. It в роли подлежащего	4	ПСК-3
3	Классификация сказуемых. Простое сказуемое. Фразеологическое сказуемое	2	ПСК-3
4	Составное именное сказуемое. Двойное сказуемое.	6	ПСК-3
5	Составное глагольное сказуемое	4	ПСК-3
6	Согласование подлежащего и сказуемого	4	ПСК-3
7	Дополнение.	4	ПСК-3
8	Определение. Приложение	4	ПСК-3
Самостоятельная работа			
1	Классификация существительных	8	ПСК-3
2	Классификация местоимений	8	ПСК-3
3	Субстантивация прилагательных	4	ПСК-3
4	Способы выражения подлежащего	8	ПСК-3
5	Фразеологическое сказуемое	6	ПСК-3
6	Составное именное сказуемое	8	ПСК-3
7	Составное глагольное сказуемое	8	ПСК-3
8	Смешанное сказуемое	8	ПСК-3
9	Подлежащее и сказуемое в художественном тексте	10	ПСК-3
10	Способы выражения дополнения	6	ПСК-3
11	Способы выражения определения	8	ПСК-3

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 3 курс, 6 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	Сложное предложение	0	32	0	76	108
	Всего	0	32	0	76	108

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Обстоятельство	4	ПСК-3
2	Вводные члены предложения	2	ПСК-3
3	Сложносочиненное предложение	4	ПСК-3
4	Сложноподчиненное предложение. Придаточные подлежащие	2	ПСК-3
5	Придаточные сказуемые	2	ПСК-3
6	Придаточные дополнительные	2	ПСК-3
7	Придаточные определительные	4	ПСК-3
8	Придаточные обстоятельственные	8	ПСК-3
9	Анализ предложения	4	ПСК-3
Самостоятельная работа			
1	Сложносочиненное предложение	6	ПСК-3
2	Полифункциональные глаголы	6	ПСК-3
3	Понятие инверсии	6	ПСК-3
4	Позиция второстепенных членов предложения	8	ПСК-3
5	Предикативные конструкции в функции дополнения	6	ПСК-3
6	Предикативные конструкции в функции определения	6	ПСК-3
7	Предикативные конструкции в функции обстоятельства	6	ПСК-3
8	Придаточные предложения дополнительные	6	ПСК-3
9	Придаточные предложения определительные	6	ПСК-3
10	Придаточные предложения обстоятельственные	10	ПСК-3
11	Анализ предложения	10	ПСК-3

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- выполнение упражнений.

6.1. Планы практических занятий.

Семестр 5

Модуль 1

Занятие 1

Тема: Структурные типы предложений

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Обсуждение итогов письменной работы.
5. Изучение нового материала: структурные типы предложений.
6. Отработка нового материала. Упр. 1, 2, 3 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 1 с. 264 (В.Л. Каушанская) Упр. 48 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису).

Занятие 2

Тема: Коммуникативные типы предложений

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Обсуждение итогов письменной работы.
5. Изучение нового материала: структурные и коммуникативные типы предложений.
6. Отработка нового материала. Упр. 5, 7, 9 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 2 с. 264 (В.Л. Каушанская) Упр. 55. (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису).

Занятие 3

Тема: Подлежащее.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 8, 12 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: главные члены предложения, подлежащее, способы его выражения. Отработка нового материала. Упр. 19, 27, 25 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.

7. Информация о домашнем задании: § 5, 6 с. 269, упр. 24, 28 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 4

Тема: It в роли подлежащего

8. Организационный момент.
9. Целеполагание.
10. Проверка домашнего задания
11. Закрепление пройденного материала. Упр. 8, 12 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
12. Изучение нового материала: местоимение it как подлежащее.
13. Отработка нового материала. Упр. 29, 30, 31 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
14. Подведение итогов урока.
15. Информация о домашнем задании: § 7 с. 269, упр. 32 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 5

Тема: Классификация сказуемых. Простое сказуемое. Фразеологическое сказуемое

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 40, 41 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: простое сказуемое. Фразеологическое сказуемое, его разновидности.
6. Отработка нового материала. Упр. 38, 58 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 8, 9, 10 с. 269, упр. 59, 60 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 6

Тема: Составное именное сказуемое.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: составное именное сказуемое, особенности связки.
5. Отработка нового материала. Упр. 61, 62, (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 12, 13 с. 269, упр. 62, 63 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 7

Тема: Составное именное сказуемое.

1. Организационный момент.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 9 с. 167 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений)
5. Изучение нового материала: способы выражения предикатива.
6. Отработка нового материала. Упр. 65, 67 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 14 с. 282, упр. 64, 66 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 8

Тема: Двойное сказуемое. Объектный предикатив.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 10 с. 167 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений)
5. Изучение нового материала: двойное сказуемое, объектный предикатив.
6. Отработка нового материала. Упр. 68, 69 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
1. Информация о домашнем задании: § 14 с. 282, упр. 66 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 9

Тема: Составное глагольное сказуемое

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: составное глагольное сказуемое
5. Отработка нового материала. Упр. 7 с. 166 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 5 с. 337, упр. 71, 73 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 10

Тема: Составное глагольное сказуемое

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: смешанные типы сказуемых
5. Отработка нового материала. Упр. 75 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.

Занятие 11

Тема: Согласование подлежащего и сказуемого

1. Организационный момент.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Целеполагание.
3. Повторение материала: типы сказуемых. Упр 77 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
4. Изучение нового материала: согласование подлежащего со сказуемым.
5. Отработка нового материала. Упр. 87 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 20, 21 с. 287 (В. Л. Каушанская. Грамматика английского языка) упр. 74, 78, 90 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 12

Тема: Согласование подлежащего и сказуемого

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Отработка нового материала. Упр. 88, 89 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису), 16 с. 170 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений)
5. Подведение итогов урока.
6. Информация о дом. задании: § 20, 21 с. 287 (В. Л. Каушанская. Грамматика английского языка) упр. 79, 91 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 13

Тема: Дополнение.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Письменная работа.
5. Изучение нового материала. Дополнение: дефиниция, прямое и косвенное дополнение, формальное дополнение. Упр. 98, 100, 104, 105 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о дом. задании: § 22, 25, 26 с. 294 (В. Л. Каушанская), упр. 99, 102, 107 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 14

Тема: Дополнение.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Анализ письменной работы.
4. Повторение пройденного материала. Упр. 103, 107 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Проверка домашнего задания
6. Изучение нового материала: жополнение внутреннее и сложное.
7. Отработка нового материала. Упр.109, 111, 112 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
8. Подведение итогов урока.
9. Информация о домашнем задании: § 27, 28 с. 299 (В. Л. Каушанская), упр. 113 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 15

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Тема: Определение. Приложение.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания
4. Повторение пройденного материала. Упр. 112 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала. Определение, способы выражения.
6. Отработка нового материала. 126 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Изучение нового материала. Приложение. Упр.127 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
8. Подведение итогов урока.
9. Информация о домашнем задании: § 29-33 с. 301 (В. Л. Каушанская), Упр. 107, 120, 121 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 16

Тема: Определение. Приложение. Придаточные определительные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение пройденного материала. Упр. 127 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: классификация придаточных определительных. Придаточные аппозитивные.
6. Отработка нового материала. Упр. 136 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 7-10 с. 340 (В.Л. Каушанская) Упр. 138 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Семестр 6

Модуль 2

Занятие 1

Тема: обстоятельство

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 146, 148 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: семантическая классификация обстоятельств
6. Отработка нового материала. Упр. 149, 150, 157 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 34, 35 с. 306 (В.Л. Каушанская), упр. 153, 154 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 2

Тема: обстоятельство

1. Организационный момент.

2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Повторение пройденного материала. Упр. 157, 158 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Подведение итогов урока.
6. Информация о домашнем задании: § 4 с. 336, упр. 42, 43 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 3

Тема: Вводные члены предложения

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: парентеза, вводные придаточные.
5. Отработка нового материала. Упр. 196, 197, 198 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 41 с. 315, упр. 199 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 4

Тема: Сложносочиненное предложение

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение пройденного материала. Упр. 5, 6 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: сложносочиненное предложение.
6. Отработка нового материала. Упр. 10 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о дом. задании: § 1 с. 332 Упр.17 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 5

Тема: Сложносочиненное предложение: типы связи.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение пройденного материала. Упр. 9 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: типы связи в сложносочиненном предложении.
6. Отработка нового материала. Упр. 15 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о дом. задании: § 2 с. 332 Упр. 18 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 6

Тема: Придаточные подлежащие

1. Организационный момент.

2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Повторение пройденного материала. Упр. 21, 26, 33, 35 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: придаточные подлежащие.
6. Отработка нового материала. Упр. 39 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 4 с. 336, упр. 42, 43 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 7

Тема: Придаточные сказуемые

7. Организационный момент.
8. Целеполагание.
9. Проверка домашнего задания
10. Изучение нового материала: придаточные сказуемые
11. Отработка нового материала. Упр. 68, 69, 70, 72 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
12. Подведение итогов урока.
13. Информация о домашнем задании: § 5 с. 337, упр. 71, 73 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 8

Тема: Придаточные дополнительные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала. Придаточные дополнительные
5. Отработка нового материала. Упр. 116, 117 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 6 с. 338 (В. Л. Каушанская), Упр. 113, 124 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 9

Тема: Придаточные определительные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение пройденного материала. Упр. 137 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Отработка нового материала: придаточные относительные.
6. Упр. 129, 140, (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о дом. задании: § 7-8 с. 340 (В.Л. Каушанская). Упр. 146 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 10

Тема: Придаточные определительные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение пройденного материала. Упр. 137 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису).
5. Отработка нового материала: придаточные аппозитивные.
6. Упр.143, 144 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о дом. задании: § 9-10 с. 340 (В.Л. Каушанская). Упр. 148 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 11

Тема: Придаточные обстоятельственные времени, места, причины.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 150, 158 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: придаточные обстоятельственные
6. Отработка нового материала. Упр. 159, 176 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 8, 9, 10 с. 269, упр. 181, 186 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 12

Тема: Придаточные обстоятельственные цели, условия, образа действия, сравнения.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: придаточные обстоятельственные
5. Отработка нового материала. Упр. 160, 161, 162, 175, 169 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: Упр. 163, 174, 173 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 13

Тема: Придаточные обстоятельственные уступки, исключения, следствия.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 164, 165, 166, 176 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Подведение итогов урока.
6. Информация о домашнем задании: Упр. 168, 187 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 14

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тема: Придаточные обстоятельственные. Обзор.

7. Организационный момент.
8. Целеполагание.
9. Проверка домашнего задания
10. Закрепление пройденного материала. Упр. 178, 179, (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
11. Подведение итогов урока.
12. Информация о домашнем задании: Упр. 180, 185. (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 15

Тема: Анализ предложения

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: схема анализа предложения
5. Отработка нового материала. Упр. 207, 208 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: упр. 209 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 16

Тема: Анализ предложения

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 210 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Подведение итогов урока.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

Модуль 1

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/8	Классификация существительных	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 1, 2 с. 5	Предъявление письменного анализа
2/8	Классификация местоимений	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 1 с. 36, 2 с. 37, 7 с. 39	Предъявление упражнений
3/4	Субстантивация прилагательных	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 21 с. 85	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

4/8	Способы выражения подлежащего	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 4 с.164, 5 с. 165.	Предъявление упражнений
5/6	Фразеологическое сказуемое		
6/8	Составное именное сказуемое	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 9 с. 167, 10 с. 168, 11 с. 168	Предъявление упражнений
7/8	Составное глагольное сказуемое	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: 13 с. 169, 14 с. 169	Предъявление упражнений
8/8	Смешанное сказуемое	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: 11 с. 191 ; Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 76, 86	Предъявление упражнений
9/10	Подлежащее и сказуемое в художественном тексте	Неадаптированный художественный текст объемом 2 стр.	Предъявление письменного анализа
10/6	Способы выражения дополнения	Неадаптированный художественный текст объемом 2 стр.	Предъявление письменного анализа
11/8	Способы выражения определения	Неадаптированный художественный текст объемом 2 стр.	Предъявление письменного анализа

Модуль 2

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/6	Сложносочиненное предложение	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 1 с. 184 Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 16, 16, 18	Предъявление упражнений
1/6	Полифункциональные глаголы	Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 80, 81, 83	Предъявление упражнений
2/7	Согласование подлежащего и сказуемого	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		языка: упр. 15 с. 170, 16, с. 170	
3/6	Понятие инверсии	Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: 92, 94, 95, 96	Предъявление упражнений
4/8	Позиция второстепенных членов предложения	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 3 с. 180, 4 с. 181, 5 с. 181	Предъявление упражнений
5/6	Предикативные конструкции в функции дополнения	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 18 с. 172, 9 с. 138	Предъявление упражнений
6/6	Предикативные конструкции в функции определения	Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 203	Предъявление упражнений
7/6	Предикативные конструкции в функции обстоятельства	Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 204	Предъявление упражнений
8/6	Придаточные предложения дополнительные	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 2 с. 185	Предъявление упражнений
9/6	Придаточные предложения определительные	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 3 с. 186	Предъявление упражнений
10/10	Придаточные предложения обстоятельственные	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 6 с. 187	Предъявление упражнений
11/10	Анализ предложения	Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 211	Предъявление письменного анализа

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

8.1. Перечень вопросов на зачет

1. The ways of expressing the subject.
2. It as the subject.

3. The phraseological predicate.
4. The compound nominal predicate.
5. The double predicate.
6. The compound verbal modal predicate.
7. The compound verbal aspect predicate.
8. Mixed types of predicates.
9. The direct object.
10. The indirect object.
11. The indirect prepositional object.
12. The cognate object.
13. The formal object.
14. The complex object.
15. Object clauses.

Образец практического задания:

Find the main parts of the sentence (clause); say by what the subject is expressed; define the type of the predicate:

After the dull and exhausting months at Tara it was good to hear music again and the sound of dancing feet, good to see familiar friendly faces laughing in the feeble light, calling old jokes and catchwords, bantering, rallying, coquetting. It was like coming to life again after being dead.

8.2. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

1. Ways of expressing attributes.
2. The apposition.
3. Types of attributive clauses.
4. Appositive clauses.
5. Semantic types of adverbial modifiers.
6. Adverbial modifiers expressed by verbals.
7. Adverbial modifiers expressed by predicative constructions.
8. Types of adverbial clauses.
9. The complex sentence.
10. Parenthetical clauses.

Образец практического задания:

№ 1

1. Point out the kind of adverbial modifier and say by what it is expressed:

- a) *At the top of the stairs she paused to wave to him.*
- b) *That night I could scarcely sleep for thinking of it.*
- c) *He stood beside me in silence, his candle in his hand.*

2. Analyse the sentence:

On seeing him, she stopped reading at once, and ... arose and put the letter away without commenting in any way upon what she had been reading. (Th.Dreiser)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Грамматика английского языка : [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 5-е изд., испр. и доп.. - М. : Айрис-Пресс, 2008. - 381 с.
2. Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису английского языка : учеб. пособие / О. Г. Шевченко ; Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга ; Камчатский гос. ун-т им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ, 2010. - 192 с.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Березина О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения : учеб. пособие для вузов / О. А. Березина. - СПб. : ИнЪязиздат, 2005. - 160 с.
2. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка : учеб. пособие для вузов / А. С. Саакян. - М. : Рольф, 2001. - 448 с. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. . - 3-е изд. . - Л. : Просвещение, Ленингр. отд. , 1973. - 204 с. На пер. загл. : English grammar exercises.
3. Сборник упражнений по грамматике английского языка : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. - М. : Страт, 2006. - 216 с.
4. Цветкова Т.К. English Grammar Guide : учеб. пособие / Т. К. Цветкова. - Москва : Проспект, 2014. – с. 163

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.iprbookshop.ru
2. Biblio-online.ru

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Обсуждение грамматических правил</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Выполнение письменных работ</i>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; отсутствие ошибок в речи	Грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие ошибок в речи	Допускаются различного рода ошибки при выполнении грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении грамматических упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа не выполнена полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности	Уровень освоения	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
--------------------------	------------------	---

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Грамматический анализ предложения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

уровня компетенции	дисциплины	зачет/дифференцированный зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	хорошо (зачтено)	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания
Компетенции и не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.