

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.Стран Дата подписания: 01.04.2021 05:03:34 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	СМК-РПД-В1.П2-2019
--	---	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«__» _____ 2019 г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 5 **Семестр:** 10

Год набора – 2018

Зачет: 10 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
------	--------------------

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ С.В. Кучманич

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является дать студентам представление об истории англоязычной страны, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть английским языком в более полном объеме.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными историческими событиями в жизни стран(ы), географией и культурой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.
2. На базе теоретических знаний развивать у студентов умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации для ведения диалога, участия в беседе проблемного характера и дискуссии в рамках тематики курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В.ДВ.05.01 Вариативная часть (дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в результате изучения практики устной и письменной речи, практической грамматики, практической фонетики. Изучение дисциплины готовит студентов к овладению практикой устной и письменной речи на продвинутом уровне.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ПСК-2	способность фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум в пределах программы; • фонетический, грамматический строй иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мысли (описание, повествование, рассуждение); • выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами; • принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения. Владеть: • словарем активной лексики.
ПСК-3	способность понимать на слух аутентичную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке	Знать: • лексический минимум в пределах программы; • фонетический, грамматический строй иностранного языка. Уметь: • понимать на слух аудиотексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала. Владеть: • навыками аудирования; • словарем активной лексики на рецептивном уровне.
ПСК-4	способность читать оригинальную художественную, научную и публицистическую литературу на иностранном языке	Знать: • лексический минимум в пределах программы; • грамматический строй иностранного языка. Уметь: • выразительно читать вслух оригинальный текст любой трудности; • воспринимать оригинальный текст в результате беспереводного изучающего, ознакомительного или поискового чтения. Владеть: • навыками изучающего чтения на материале общественно-политических и художественных текстов; • навыками лингвистического анализа текста.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Историко-культурные особенности США

Тема 1. Географическое положение и природные условия США

Характеристика границ и географического положения. Рельеф и его особенности.

Климатические условия. Крупнейшие реки, их ресурсы и использование. Состав, запасы и размещение полезных ископаемых. Заповедники, национальные и региональные парки.

Проблемы охраны окружающей среды.

Тема 2. Основные этапы истории США

Открытие Северной Америки норманнами (?X - X вв.) и Христофором Колумбом (1492).

Присоединение американских земель к Великобритании. Заселение американских колоний английскими переселенцами. Социальные различия в составе переселенцев северных и южных колоний. Нарастание противоречий между колониями и метрополией (Великобританией); борьба американских колоний за независимость; Томас Джефферсон и Декларация независимости. Война за независимость (1775 - 1783) и ее причины. Образование Соединенных Штатов Америки. Джордж Вашингтон - первый президент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

США. Конституция США. Особенности хозяйственного развития нового государства в условиях быстрого роста капитализма на Севере и сохранения рабовладения на Юге. Избрание Линкольна президентом США. Мятеж южных штатов. Гражданская война 1861 - 1865 гг.; ее экономические и политические итоги.

Тема 3. Культура США

Памятники культуры, сохранившиеся на территории США: Статуя Свободы, Линкольн-центр, Музей “Метрополитен”, БлэкХилз, Арка в Сент-Луисе, Гувер Дам, “Золотые Ворота”. Национальные традиции и праздники США.

Модуль 2. Политико-экономические особенности США

Тема 4. Общая характеристика экономики США

Современное экономическое положение США. Место США в мировом промышленном производстве. Особенности промышленного производства США. Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности (энергетической, автомобильной, машиностроительной, химической, электронной). Сельское хозяйство США. География и структура внешней торговли. Основные статьи экспорта и импорта.

Тема 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Конституция США. Конгресс США. Палата представителей. Сенат. Структура, функции и права обеих палат. Исполнительная власть. Президент США. Демократическая и республиканская партии. Юридическая власть. Верховный суд. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 5 курс, 10 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Историко-культурные особенности США	6	12	0	28	46
2	Политико-экономические особенности США	4	10	0	48	62
	Всего	10	22	0	76	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Географическое положение и природные условия США	2	ПСК-3
2	Основные этапы истории США	2	ПСК-3
3	Культура США	2	ПСК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Географическое положение и природные условия США	4	ПСК-2
2	Основные этапы истории США	4	ПСК-2
3	Культура США	4	ПСК-2
	Самостоятельная работа		
1	Географическое положение и природные условия США	8	ПСК-4
2	Основные этапы истории США	10	ПСК-4
3	Культура США	10	ПСК-4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
--------	------	--------------	---------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

	Лекции		
4	Общая характеристика экономики США	2	ПСК-3
5	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США	2	ПСК-3
	Практические занятия (семинары)		
4	Общая характеристика экономики США	4	ПСК-2
5	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США	6	ПСК-2
	Самостоятельная работа		
4	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь колонистов	8	ПСК-4
5	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны в 17-18 вв.	10	ПСК-4
6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны в 19-20 вв.	10	ПСК-4
7	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь современных Соединенных Штатов	10	ПСК-4
8	Общая характеристика экономики США	10	ПСК-4

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1 Географическое положение и природные условия США

1. Дайте характеристику топографическим районам центральной части Соединенных Штатов (атлантическое побережье, линия раздела, Аппалачи, Миссисипи и

- Миссури, Великие равнины, Скалистые горы и Большой Бассейн, тихоокеанский регион) и покажите их на карте;
2. Опишите растительный мир США; назовите доминирующие виды хвойного леса, переходной зоны смешанного леса, степи, альпийской тундры, пустыни. Покажите на карте ареолы их распространения.
 3. Расскажите о животном мире США: назовите доминирующие виды, обитающие в хвойных лесах, в районе Аппалачских гор, на юго-востоке США, в пустынях на юго-западе, на западном и восточном побережье страны. Покажите на карте ареолы их обитания.
 4. Дайте характеристику климату Соединенных Штатов по районам и покажите их на карте: северо-западное побережье, северная часть центрального региона, восточные Соединенные Штаты, юго-запад США. Чем объясняется неравномерность выпадения осадков на востоке и на западе страны? Покажите на карте границу «50-ти сантиметровой дождевой линии». Охарактеризуйте климат восточнее и западнее данной линии.
 5. Расскажите о минеральных запасах страны: назовите основные минералы, находящиеся в недрах страны, покажите на карте их месторождения.

Семинар 2. Основные этапы истории США

1. Расскажите об открытиях Колумба: когда состоялись экспедиции, на каких кораблях прибыл Колумб в Вест Индию во время первой экспедиции? Кто покровительствовал и финансировал экспедиции Колумба? Какие цели преследовал мореплаватель? Покажите на карте земли исследованные Колумбом. Почему в Бразилии говорят на португальском?
2. Расскажите об экспедициях Веспуччи. Когда и сколько состоялось экспедиций с участием Веспуччи? Почему континент называется Америка (America) – слово женского рода, - тогда как Americus (латинское имя Америго) – мужское?
3. Расскажите о первых поселенцах Виргинии: когда прибыли первые поселенцы? С какими проблемами они столкнулись? Что помогло вывести колонии из кризиса? Когда на континенте появились первые законтрактированные черные рабочие?
4. Назовите причины войны за независимость: Семилетняя война, запрет Георга III на переселение колонистов вглубь континента, закон о гербовом сборе, новые налоги и пошлины.
5. Опишите ход военных действий во время войны за независимость: сражение в Лексингтоне, второй Континентальный Конгресс, декларация независимости, битва при Саратоге, Йорк-таун, парижский договор.
6. Укажите причины гражданской войны в Америке: миссурийский компромисс, налог на импорт, доктрина о правах штатов, ввод штата Канзас в состав государства, президентские выборы, выход Южной Каролины из состава государства.
7. Америка во времена «холодной» войны: испытание ядерного оружия в США, «железный занавес», «план Маршала», испытание атомной бомбы в СССР, Маккарти и «охота на ведьм».
8. Война в Корее: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.
9. Война во Вьетнаме: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Семинар 3. Культура США

1. Три исторических периода американской культуры.
2. «Экспорт» американской культуры.
3. Становление американского кинематографа.
4. Появлении джазовой, поп-, рок-музыки, и музыки кантри, а также наиболее значимые представители данных направлений.
5. Изобразительного искусства в Америке в 18, 19 и 20 вв: Гудзонская школа, «Мусорная» школа, абстрактный экспрессионизм, поп и оп искусство.
6. Архитектуре и памятниках США: статуя Свободы, памятник Линкольну, гора Рашмор, Эмпайер-Стейт-Билдинг, Гувер-дам, мост Голден-Гейт, арка в Сент-Луисе, стадион в Луизиане.
7. Национальных американских праздниках: День благодарения, 4 июля, День Мартина Лютера Кинга, День президентов, День поминовения, День труда, День Колумба, День ветеранов.
8. Литературы США: мифы коренных жителей Америки, Уильям Брэдфорд, Михаэль Вигглсуорс, Уильям Бирд, Бенджамин Франклинг, Вашингтон Ирвинг, Генри Дэвид Торо, Эмили Дикинсон, Натаниэль Готорн.

Семинар 4. Общая характеристика экономики США

1. Период экономического расцвета в США в начале 20 вв.: экономическая ситуация в стране не кануне кризиса.
2. Период Великой депрессии в США первой половины 20 вв.; дата и причины экономического кризиса. Последствия депрессии.
3. «Новый курс» Рузвельта: создание специальных агентств по трудоустройству населения, закон о социальном страховании.
4. Миграция рабочей силы в США.
5. Основные составляющие спроса и предложения на рабочем рынке США.
6. Занятость и безработица в США.
7. Роль США в мировой экономики.
8. Понятие Федеральной Резервной Системы, ее роль и возможности.

Семинар 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США

1. Америка во времена «холодной» войны: испытание ядерного оружия в США, «железный занавес», «план Маршала», испытание атомной бомбы в СССР, Маккарти и «охота на ведьм».
2. Война в Корее: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.
3. Война во Вьетнаме: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.
4. Социально-политическая стабильность США.
5. Структурные подразделения местного правительства.
6. Три ветви власти.

6.2. Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
Географическое положение и	8	Изучение литературы и	См. пункты 1-2 основной и	Устный опрос

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

природные условия США		подготовка к семинарским занятиям	дополнительной литературы	
Основные этапы истории США	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы	Устный опрос
Культура США	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь колонистов	8	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны в 17-18 вв.	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны в 19-20 вв.	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь современных Соединенных Штатов	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы	Устный опрос
Общая характеристика экономики США	10	Изучение литературы и подготовка к семинарским занятиям	См. пункты 1-2 основной и дополнительной литературы	Устный опрос

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

1. General Characteristics. Topographical Sections. Natural Resources of the USA;
2. Climate; Plant and Animal Life of the USA;
3. Indians Conquering the New Continent; the Iroquois; California Indians;
4. The Northwest Indians; Pueblos and Navajo Indians; the Indian Heritage;
5. First and Later Explorers of America;
6. Discoveries of Columbus;
7. Finding the First Colony – Virginia;
8. Causes of the War of Independence;
9. The War of Independence;
10. America after the War of Independence;
11. Causes of the Civil War;
12. The Civil War in the US;
13. The Nation of Immigrants;
14. America's Foreign Policy in the Philippines, Central and Latin Americas;
15. Prosperity and the Great Depression in America of the 20-30s;
16. Roosevelt's New Deal;
17. The Cold War;
18. The Wars in Korea and Vietnam.
19. Three periods of the American culture.
20. Cultural imperialism.
21. American cinematography.
22. American jazz and country music.
23. American pop and rock music.
24. American theatre.
25. American arts.
26. American architecture.
27. American national holidays,
28. The early period of the American literature.
29. American literature during the War of Independence.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Межина, А. В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) : практикум / А. В. Межина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26439.html>
2. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies : учебное пособие / составители Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков, под редакцией Т. П. Руденко. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7779-1901-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К. С. Гаджиев. — Москва : Логос, 2015. — 408 с. — ISBN 978-5-98704-734-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70710.html>
2. Задорожнюк, И. Е. Гражданская религия в США, или «вера в Америку». Социальные функции, история и современность / И. Е. Задорожнюк. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 354 с. — ISBN 978-5-8323-0490-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16948.html>

9.3. Интернет-ресурсы

Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru/index.php/elresonlin...>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
IPR BOOKS – Научная электронная библиотека	www.iprbookshop.ru
Юрайт – электронно-библиотечная система	http://biblio-online.ru

9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса лекций на темы:

Географическое положение и природные условия США

Основные этапы истории США

Культура США

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень	Уровень	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
---------	---------	---

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

сформированность и компетенции	освоения модулей дисциплины (оценка)	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение практически х заданий	Грамотное и полное выполнение заданий теста
Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточное полное выполнение практически х заданий	Выполнено 75-95 % заданий
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией	Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса	Недостаточно полное выполнение практически х заданий, при выполнении допущены ошибки	Выполнено 55-74 % заданий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практически е задания не выполнены	Выполнено менее 55 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История и культура англоязычных стран» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

ии		
Высокий	зачтено	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией
Базовый	зачтено	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Пороговый	зачтено	Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Компетенции не сформированы	не зачтено	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.