

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2021 05:03:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«__» _____ 2019 г., протокол №__

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «ОСНОВЫ СИНТАКСИСА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 3 **Семестр:** 5-6

Год набора – 2018

Зачет: 5 семестр

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчик:

профессор кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ О.Г. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, дифференцированный зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов грамматических навыков, как одного из важнейших компонентов речевых умений.

Задачи:

- получить представление о синтаксическом строе современного английского языка,
- приобрести навыки грамотного использования в речи грамматических конструкций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б.1.В.ДВ. Вариативная часть (дисциплина по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения практического курса английского языка (устная и письменная речь), практической грамматики. Изучение дисциплины подготовит студентов к дальнейшему усвоению курсов «Теория английского языка», «Практика устной и письменной речи», «Основы синтаксиса».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
		знать:	уметь:
ПСК-2	способность фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме	знать:	<ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум в пределах программы; • фонетический, грамматический строй иностранного языка.
		уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мысли (описание, повествование, рассуждение); • выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами; • принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.
		владеть:	словарем активной лексики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Модуль 1. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Инфинитив: определение, именные и глагольные черты.

Инфинитив — неличная форма глагола, которая называет действие или состояние и входит в систему основных форм глагола как исходная. Формы

инфинитива объектных глаголов: действительная неопределенная, длительная, перфектная, перфектно-длительная; страдательная неопределенная, перфектная. Формы инфинитива субъектных глаголов: неопределенная, длительная, перфектная, перфектно-длительная. Относительный характер выражения времени формами инфинитива. Характерные глагольные и субстантивные синтаксические признаки инфинитива.

Частица *to* перед инфинитивом. Частица *to* — формальный признак инфинитива. Выражение частицей *to* значения цели действия (*He stepped forward to meet the boat*). Использование инфинитива без частицы *to* (*bare infinitive* — чистый инфинитив) после ряда глаголов и модальных сочетаний. Обычное опущение частицы *to* при последующих однородных инфинитивах и ее повторение при каждом из однородных инфинитивов в эмпатической речи. Использование частицы *to* в роли заместителя инфинитива (*He said all he had meant to*). Расщепленный инфинитив как замыкание адвербиального элемента между частицей *to* и инфинитивом.

Тема 2. Функции инфинитива.

Синтаксические функции инфинитива вне вторично-предикативных комплексов. Использование инфинитива в функции подлежащего: в препозиции к глаголу- сказуемому- простая структура; в постпозиции к глаголу сказуемому -в конструкции с предваряющим местоимением. Использование инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом. Использование инфинитива в функции дополнения: а) к глаголам (*allow, mean, promise, intend, etc.*); б) к прилагательным и словам категории состояния (*able, eager, ready, etc.*). Использование инфинитива в функции обстоятельства: цели, следствия, сравнения, сопутствующего обстоятельства. Использование инфинитива в функции определения. Выражение инфинитивом в этой функции модальных значений. Абсолютное использование в постпозиции к инфинитиву предлога, который должен ввести соответствующее предложное дополнение. Инфинитивные сочетания с союзными наречиями *when, where, why, how*, союзными местоимениями *who, what, which* и союзом *whether*. Использование указанных сочетаний в функции подлежащего, предикатива, дополнения и определения. Инфинитивные сочетания в вводной функции.

Тема 3. Объектная и субъектная инфинитивная конструкция.

Сложное дополнение с инфинитивом. Структура конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и инфинитивом. Использование сложного дополнения с инфинитивом после различных групп глаголов: глаголов физического восприятия (*hear, see, feel, etc.*), глаголов умственного восприятия (*know, think, consider, find, etc.*), глаголов желания и намерения (*want, wish, mean, etc.*), глаголов эмоционального отношения (*like, love, hate, etc.*), глаголов приказания и разрешения (*order, allow, suiter, have, etc.*), некоторых глаголов, требующих предложного дополнения (*wait for, rely on, listen to, etc.*). Невозможность использования сложного дополнения с инфинитивом после глагола *hear* в значении «узнать о чем-либо» и глагола *see* в значении «понимать»; использование с этими глаголами дополнительного придаточного предложения.

Тема 4. Субъектная инфинитивная конструкция.

Сложное подлежащее с инфинитивом. Структура конструкции. Страдательная форма инфинитива в этой конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и инфинитивом. Сложное подлежащее с инфинитивом как пассивная конструкция, которой в активе соответствует сложное

дополнение с инфинитивом. Группы глаголов, с которыми употребляется сложное подлежащее с инфинитивом: глаголы речи и сообщения, глаголы физического восприятия, глаголы умственного восприятия, глаголы приказания, принуждения, разрешения. Возможность замены конструкции сложного подлежащего с инфинитивом соответствующей конструкцией с предваряющим местоимением.

Тема 5. Предложная инфинитивная конструкция.

Инфинитивное вторично-предикативное сочетание с предлогом for. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и инфинитивом. Синтаксические функции инфинитивного комплекса с предлогом for: употребление его в роли сложного подлежащего, сложного предикатива, сложного дополнения, сложного обстоятельства, сложного определения.

Тема 6. Неличные формы глагола. Обзор.

Неличные формы глагола как формы, совмещающие в себе признаки глагола с признаками других знаменательных частей речи. Неличные формы глагола в английском языке – инфинитив, герундий, причастие. Инфинитив и герундий – формы глагола, имеющие синтаксические признаки существительного; причастие – форма глагола, имеющая синтаксические признаки прилагательного и наречия. Выражение времени и залога неличными формами глагола.

Тема 7. Структурные и коммуникативные типы предложений

Типы простого предложения: односоставное и двусоставное. Способы выражения главного члена односоставного предложения. Понятие простого нераспространенного предложения. Понятие простого распространенного предложения. Эллиптическое предложение как предложение с названным членом, который подразумевается из контекста или ситуации. Функциональная самостоятельность эллиптических предложений. Характерные эллиптические предложения разговорной речи с опущенным подлежащим, предикативом и различными второстепенными членами.

Основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное, повелительное, вопросительное. Характеристики каждого коммуникативного типа: цель высказывания, порядок слов, интонация, наклонение. Типы вопросов : 1) специальный вопрос; 2) общий вопрос; 3) альтернативный вопрос; 4) разделительный вопрос., особенности их интонации и порядка слов. Восклицательность предложения как дополнительная черта каждого из коммуникативных типов. Смешанные коммуникативные типы предложений.

Сложносочиненное предложение: типы семантической связи (сочинительная, разделительная, противительная, причинно-следственная). Способы соединения частей сложносочиненного предложения.

Тема 8. Подлежащее.

Подлежащее – главный член предложения, выражающий синтаксическое лицо. Выражение подлежащего: 1) именем существительным; 2) личным местоимением; 3) неличным субстантивным местоимением; 4) числительным; 5) субстантивированным прилагательным или причастием; 6) инфинитивом; 7) герундием; 8) словом любой части речи, превращенным в субстантивное название; 9) словосочетаниями различного синтаксического характера. Типы подлежащего, выраженного местоимением it. Придаточные подлежащие, способы их присоединения и позиция в предложении.

Тема 9. Простое сказуемое.

Сказуемое – главный член предложения, выражающий предикативную характеристику синтаксического лица, то есть приписывающий ему некоторое действие, состояние или свойство. Деление сказуемых на глагольные (простые, составные) и именные (составные). Фразеологическое сказуемое.

Тема 10. Составное именное сказуемое.

Именное сказуемое – сказуемое, обозначающее состояние или свойство синтаксического лица, выраженного подлежащим. Две части именного сказуемого: глагол-связка и предикатив (именная часть). Типы глаголов-связок: связки бытия; связки становления. Предикатив, выраженный: 1) существительным 2) местоимением 3) предложным сочетанием существительного или местоимения 4) прилагательным 5) причастием 6) герундием 7) инфинитивом 8) наречием 9) словосочетанием. Полнозначные глаголы в роли связки; двойное сказуемое. Объектный предикатив. Придаточные сказуемые, способы их присоединения и позиция в предложении.

Тема 11. Составное глагольное сказуемое.

Составное глагольное сказуемое, его типы. Модальное глагольное сказуемое: а) сочетание модального глагола с инфинитивом б) сочетание глагольной фразеологической единицы модального значения с инфинитивом (had better, would rather, etc.) в) сочетание глагола с модальным значением с инфинитивом / герундием г) субъектная инфинитивная конструкция. Видовое глагольное сказуемое, представляющее собой сочетание видового глагола со значением начала, продолжения, конца действия (begin, continue, go on, finish, etc.) с инфинитивом или герундием. Смешанные типы сказуемых.

6 семестр**Модуль 1. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ****Тема 12. Дополнение.**

Дополнение – второстепенный член субстантивной семантики, непосредственно выполняющий значение глагола-сказуемого. Морфологические способы выражения дополнения. Формальное дополнение it. Типы дополнений: прямое, косвенное, косвенное предложное, внутреннее, сложное. Позиция дополнений в предложении. Придаточные дополнительные, способы их присоединения и позиция в предложении.

Тема 13. Определение.

Определение – второстепенный член предложения, определяющий существительное во всех его функциональных позициях. Способы выражения определения. 1) прилагательным; 2) причастием; 3) числительным; 4) существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением; 5) общей формой существительного в препозиции; 6) существительным или местоимением с предлогом; 7) с наречием; 8) слитным атрибутивным сочетанием в препозиции; 9) предложным сочетанием в постпозиции; 10) инфинитивом; 11) герундием с предлогом; 12) предикативной конструкцией. Приложение как особое определение к существительному, выраженное существительным и обозначающее тот же предмет, что и определяемое слово.

Обособленное приложение. Место обособленного приложения – после определяемого существительного. Неособобленное приложение. Регулярное употребление неособобленного приложения в препозиции при обозначении родства, профессии, должности и т.д. Приложения в географических названиях.

Придаточные определительные, способы их присоединения, классификация. Особенности придаточных аппозитивных. Типы придаточных относительных: описательные и лимитирующие.

Тема 14. Обстоятельство.

Обстоятельство – второстепенный член предложения, определяющий глагол-сказуемое предложения или предложение в целом и обозначающий различные условия ситуативного действия – время, место, цель и т.д. Семантические типы обстоятельств: 1) места; 2) времени; 3) образа действия; 4) сопутствующих явлений; 5) степени; 6) причины; 7) цели; 8) меры; 9) следствия; 10) условия; 11) уступки; 12) исключения.

Способы выражения обстоятельства. Относительная свобода места обстоятельств в предложении. Позиция различных типов обстоятельств.

Придаточные предложения обстоятельственные, способы их присоединения, позиция в предложении.

Тема 15. Вводные члены предложения.

Понятие синтаксического обособления.

Обособленное определение, обособленное приложение, обособленное обстоятельство.

Вводный член предложения, выраженный модальным словом. Вводный член предложения, выраженный словосочетанием. Обращение как обособленный член предложения, выражающий запрос внимания слушающего. Междометие как обособленный член предложения, выражающий эмоциональное состояние говорящего и усиливающий воздействие высказывания на слушающего. Понятие однородных членов предложения как членов, соединенных сочинительной связью, функционально равнозначных и относящихся к некоторому общему элементу. Союзное соединение однородных членов: соединительное, разделительное, противительное. Бессоюзное соединение однородных членов. Предложения с однородными подлежащими, сказуемыми, предикативами, дополнениями, определениями, обстоятельствами.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 3 курс, 5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Главные члены предложения	0	32	0	76	108
	Всего	0	32	0	76	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Инфинитив: формы, функции.	2	ПСК-3
2	Функции инфинитива.	2	ПСК-3
3	Инфинитивные конструкции	6	ПСК-3
4	Обзор инфинитива	2	ПСК-3
5	Структурные и коммуникативные типы предложений	2	ПСК-3
6	Сложносочиненное предложение	2	ПСК-3
7	Подлежащее. It в роли подлежащего	2	ПСК-3
8	Придаточные подлежащие	2	ПСК-3
9	Классификация сказуемых. Простое сказуемое. Фразеологическое сказуемое	2	ПСК-3
10	Составное именное сказуемое. Двойное сказуемое.	4	ПСК-3
11	Придаточные сказуемые	2	ПСК-3
12	Составное глагольное сказуемое	4	ПСК-3
	Самостоятельная работа		
1	Употребление инфинитива	8	ПСК-3
2	Употребление неличных форм глагола	8	ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

3	Анализ употребления неличных форм глагола в художественном тексте	8	ПСК-3
4	Классификация существительных	4	ПСК-3
5	Классификация местоимений	6	ПСК-3
6	Субстантивация прилагательных	4	ПСК-3
7	Способы выражения подлежащего	6	ПСК-3
8	Составное именное сказуемое	8	ПСК-3
9	Составное глагольное сказуемое	8	ПСК-3
10	Смешанное сказуемое	6	ПСК-3
11	Подлежащее и сказуемое в художественном тексте	10	ПСК-3

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 3 курс, 6 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	Второстепенные члены предложения	0	32	0	76	108
	Всего	0	32	0	76	108

Тематический план

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Согласование подлежащего и сказуемого	4	ПСК-3
2	Дополнение. Придаточные дополнительные	6	ПСК-3
3	Определение. Приложение. Придаточные определительные	6	ПСК-3
4	Обстоятельство	4	ПСК-3
5	Придаточные обстоятельственные	6	ПСК-3
6	Вводные члены предложения	2	ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

7	Анализ предложения	4	ПСК-3
Самостоятельная работа			
1	Полифункциональные глаголы	6	ПСК-3
2	Согласование подлежащего и сказуемого	6	ПСК-3
3	Понятие инверсии	8	ПСК-3
4	Позиция второстепенных членов предложения	10	ПСК-3
5	Предикативные конструкции в функции дополнения	6	ПСК-3
6	Предикативные конструкции в функции определения	6	ПСК-3
7	Предикативные конструкции в функции обстоятельства	6	ПСК-3
8	Придаточные предложения дополнительные	6	ПСК-3
9	Придаточные предложения определительные	6	ПСК-3
10	Придаточные предложения обстоятельственные	6	ПСК-3
11	Анализ предложения	10	ПСК-3

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- выполнение упражнений.

6.1. Планы практических занятий.

Семестр 5 Модуль 1

Занятие 1

Тема: Инфинитив: формы, функции.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Изучение нового материала: именная и глагольная природа инфинитива, различие между перфектными и неперфектными формами. Употребление частицы *to* с инфинитивом.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

4. Отработка нового материала. Упр. 1 с. 133 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений), 48, 49, 51, 52 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
5. Подведение итогов урока.
6. Информация о домашнем задании: § 26-30 с. 224 (В. Л. Каушанская «Грамматика английского языка») упр. 50 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)

Занятие 2

Тема: Функции инфинитива

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Повторение пройденного материала. Упр. 2 с. 133 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений)
4. Проверка домашнего задания
5. Изучение нового материала: функции инфинитива
6. Отработка нового материала. Упр. 53, 54, 60, 61 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о дом. задании: § 30 с.229 (В.Л. Каушанская), упр. 58, 63, 67 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)

Занятие 3

Тема: Инфинитивные конструкции

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания. Повторение пройденного материала.
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 4 с. 135 (В. Л. Каушанская «Сборник упражнений»).
5. Изучение нового материала. Объектная инфинитивная конструкция. Упр. 8 с. 137 (В. Л. Каушанская «Сборник упражнений»).
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о дом. задании: § 33 с. 239 (В. Л. Каушанская), упр. 64, 69, 73 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)

Занятие 4

Тема: Инфинитивные конструкции

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Повторение пройденного материала. Упр. 4 с. 135, 8 с. 137 (В. Л. Каушанская «Сборник упражнений»).
4. Проверка домашнего задания
5. Изучение нового материала. Субъектная инфинитивная конструкция. Упр. 71, 72 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
6. Отработка нового материала. Упр. 12 с. 141, 15 с. 142 (В. Л. Каушанская. «Сборник упражнений»),
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 34 с. 242 (В. Л. Каушанская), упр. 12 с. 140, 14 (А) с. 141 (В. Л. Каушанская «Сборник упражнений»).

Занятие 5

Тема: Инфинитивные конструкции.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала. Инфинитивная конструкция с предлогом for.
5. Отработка нового материала. 76, 77 (О.Г. Шевченко. Неличные формы глагола)
6. Подведение итогов урока. Письменная работа на тему «Инфинитив»
7. Информация о домашнем задании: Упр. 12 с. 140 (В. Л. Каушанская. «Сборник упражнений»)

Занятие 6

Тема: Обзор инфинитива

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания
4. Письменная работа на тему «Инфинитив».
5. Повторение пройденного материала. Инфинитив и другие неличные формы глагола. Упр. 15 с. 142, 21 с. 149 (В. Л. Каушанская. «Сборник упражнений»)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: 19 с. 145 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений)

Занятие 7

Тема: Структурные и коммуникативные типы предложений

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Обсуждение итогов письменной работы.
5. Изучение нового материала: структурные и коммуникативные типы предложений.
6. Отработка нового материала. Упр. 1,2,3, 5, 7, 9 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 1, 2 с. 264 (В.Л. Каушанская) Упр. 48, 55. (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису).

Занятие 8

Тема: Сложносочиненное предложение

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение пройденного материала. Упр. 5, 6, 9 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: сложносочиненное предложение.
6. Отработка нового материала. Упр. 10, 15 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о дом. задании: § 1, 2 с. 332 Упр.17, 18. (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 9

Тема: Подлежащее. It в роли подлежащего

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 8, 12 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: главные члены предложения, подлежащее, способы его выражения, местоимение it как подлежащее.
6. Отработка нового материала. Упр. 19, 27, 25, 29, 30, 31 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 5, 6, 7 с. 269, упр. 24, 28, 32 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 10

Тема: Придаточные подлежащие

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Повторение пройденного материала. Упр. 21, 26, 33, 35 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: придаточные подлежащие.
6. Отработка нового материала. Упр. 39 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 4 с. 336, упр. 42, 43 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 11

Тема: Классификация сказуемых. Простое сказуемое. Фразеологическое сказуемое

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 40, 41 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: простое сказуемое. Фразеологическое сказуемое, его разновидности.
6. Отработка нового материала. Упр. 38, 58 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 8, 9, 10 с. 269, упр. 59, 60 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 12

Тема: Составное именное сказуемое.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

4. Изучение нового материала: составное именное сказуемое, особенности связки, способы выражения предикатива
5. Отработка нового материала. Упр. 61, 62, (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 12, 13 с. 269, упр. 62, 63 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 13

Тема: Составное именное сказуемое. Двойное сказуемое

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 9 с. 167 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений)
5. Изучение нового материала: двойное сказуемое, объектный предикатив
6. Отработка нового материала. Упр. 65, 67 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 14 с. 282, упр.64, 66 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 14

Тема: Придаточные сказуемые

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: придаточные сказуемые
5. Отработка нового материала. Упр. 68, 69, 70, 72 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 5 с. 337, упр. 71, 73 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 15

Тема: Составное глагольное сказуемое

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: составное глагольное сказуемое
5. Отработка нового материала. Упр. 7 с. 166 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 5 с. 337, упр. 71, 73 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 16

Тема: Составное глагольное сказуемое

1. Организационный момент.

2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: смешанные типы сказуемых
5. Отработка нового материала. Упр. 75 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.

Семестр 6

Модуль 2

Занятие 1

Тема: Согласование подлежащего и сказуемого

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Повторение материала: типы сказуемых. Упр 77 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
4. Изучение нового материала: согласование подлежащего со сказуемым.
5. Отработка нового материала. Упр. 87 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 20, 21 с. 287 (В. Л. Каушанская. Грамматика английского языка) упр. 74, 78, 90 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 2

Тема: Согласование подлежащего и сказуемого

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Отработка нового материала. Упр. 88, 89 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису), 16 с. 170 (В. Л. Каушанская. Сборник упражнений)
5. Подведение итогов урока.
6. Информация о дом. задании: § 20, 21 с. 287 (В. Л. Каушанская. Грамматика английского языка) упр. 79, 91 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 3

Тема: Дополнение.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Письменная работа.
5. Изучение нового материала. Дополнение: дефиниция, прямое и косвенное дополнение, формальное дополнение. Упр. 98, 100, 104, 105 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о дом. задании: § 22, 25, 26 с. 294 (В. Л. Каушанская), упр. 99, 102, 107 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 4

Тема: Дополнение.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.

3. Анализ письменной работы.
4. Повторение пройденного материала. Упр. 103, 107 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Проверка домашнего задания
6. Изучение нового материала: жополнение внутреннее и сложное.
7. Отработка нового материала. Упр.109, 111, 112 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
8. Подведение итогов урока.
9. Информация о домашнем задании: § 27, 28 с. 299 (В. Л. Каушанская), упр. 113 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 5

Тема: Придаточные дополнительные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала. Придаточные дополнительные
5. Отработка нового материала. Упр. 116, 117 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 6 с. 338 (В. Л. Каушанская), Упр. 113, 124 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 6

Тема: Определение. Приложение.

1. Организационный момент.
2. Целеполагание
3. Проверка домашнего задания
4. Повторение пройденного материала. Упр. 112 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала. Определение, способы выражения.
6. Отработка нового материала. 126 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Изучение нового материала. Приложение. Упр.127 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
8. Подведение итогов урока.
9. Информация о домашнем задании: § 29-33 с. 301 (В. Л. Каушанская), Упр. 107, 120, 121 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 7

Тема: Определение. Приложение. Придаточные определительные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение пройденного материала. Упр. 127 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: классификация придаточных определительных. Придаточные аппозитивные.
6. Отработка нового материала. Упр. 136 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 7-10 с. 340 (В.Л. Каушанская) Упр. 138 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 8

Тема: Придаточные определительные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение пройденного материала. Упр. 137 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: придаточные относительные.
6. Отработка нового материала. Упр. 129, 140, 143, 144 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о дом. задании: : § 7-10 с. 340 (В.Л. Каушанская). Упр. 146, 148 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 9

Тема: обстоятельство

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 146, 148 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: семантическая классификация обстоятельств
6. Отработка нового материала. Упр. 149, 150, 157 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 34, 35 с. 306 (В.Л. Каушанская), упр. 153, 154 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 10

Тема: обстоятельство

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Повторение пройденного материала. Упр. 157, 158 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Подведение итогов урока.
6. Информация о домашнем задании: § 4 с. 336, упр. 42, 43 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 11

Тема: Придаточные обстоятельственные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания

4. Закрепление пройденного материала. Упр. 150, 158 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Изучение нового материала: придаточные обстоятельственные
6. Отработка нового материала. Упр. 159, 165, 171, 175 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
7. Подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании: § 8, 9, 10 с. 269, упр. 163, 172, 174 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 12

Тема: Придаточные обстоятельственные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: придаточные обстоятельственные
5. Отработка нового материала. Упр. 176, 177, 178, 182 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: Упр. 180, 184 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 13

Тема: Придаточные обстоятельственные

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 185, 188, 192 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Подведение итогов урока.
6. Информация о домашнем задании: Упр. 186 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 14

Тема: Вводные члены предложения

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Изучение нового материала: парентеза, вводные придаточные.
5. Отработка нового материала. Упр. 196, 197, 198 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 41 с. 315, упр. 199 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 15

Тема: Анализ предложения

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

4. Изучение нового материала: схема анализа предложения
5. Отработка нового материала. Упр. 207, 208 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
6. Подведение итогов урока.
7. Информация о домашнем задании: § 5 с. 337, упр. 187 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)

Занятие 16

Тема: Анализ предложения

1. Организационный момент.
2. Целеполагание.
3. Проверка домашнего задания
4. Закрепление пройденного материала. Упр. 209, 210 (О.Г. Шевченко. Упражнения по синтаксису)
5. Подведение итогов урока.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

Модуль 1

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/8	Употребление инфинитива	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Упр. 15 с. 142, 19 с. 145	Предъявление упражнений
2/8	Употребление неличных форм глагола	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 21 с. 149, 23 с. 152	Предъявление упражнений
3/10	Анализ употребления неличных форм глагола в художественном тексте	Неадаптированный художественный текст объемом 3 стр.	Предъявление упражнений
4/6	Классификация существительных	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 1, 2 с. 5	Предъявление письменного анализа
5/6	Классификация местоимений	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 1 с. 36, 2 с. 37, 7 с. 39	Предъявление упражнений
6/4	Субстантивация прилагательных	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 21 с. 85	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

7/8	Способы выражения подлежащего	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 4 с.164, 5 с. 165	Предъявление упражнений
8/10	Составное именное сказуемое	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 9 с. 167, 10 с. 168, 11 с. 168	Предъявление упражнений
9/10	Составное глагольное сказуемое	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: 13 с. 169, 14 с. 169	Предъявление упражнений
10/6	Смешанное сказуемое	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: 11 с. 191 ; Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 76, 86	Предъявление упражнений
11/10	Подлежащее и сказуемое в художественном тексте	Неадаптированный художественный текст объемом 2 стр.	Предъявление письменного анализа

Модуль 2

Тема/ число часов	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
1/7	Полифункциональные глаголы	Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 80, 81, 83	Предъявление упражнений
2/7	Согласование подлежащего и сказуемого	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 15 с. 170, 16, с. 170	Предъявление упражнений
3/6	Понятие инверсии	Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: 92, 94, 95, 96	Предъявление упражнений
4/7	Позиция второстепенных членов предложения	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 3 с. 180, 4 с. 181, 5 с. 181	Предъявление упражнений
5/7	Предикативные конструкции в функции дополнения	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 18 с. 172, 9 с. 138	Предъявление упражнений

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

6/7	Предикативные конструкции в функции определения	Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 203	Предъявление упражнений
7/7	Предикативные конструкции в функции обстоятельства	Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 204	Предъявление упражнений
8/7	Придаточные предложения дополнительные	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 2 с. 185	Предъявление упражнений
9/7	Придаточные предложения определительные	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 3 с. 186	Предъявление упражнений
10/7	Придаточные предложения обстоятельственные	Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка: упр. 6 с. 187	Предъявление упражнений
11/17	Анализ предложения	Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису: упр. 211	Предъявление письменного анализа

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

8.1. Перечень вопросов на зачет

1. The infinitive: forms and functions.
2. The Objective-with-the-Infinitive construction.
3. The Subjective Infinitive construction.
4. The for-to-Infinitive construction.
5. Communicative types of sentences.
6. One-member sentences.
7. The compound sentence.
8. The ways of expressing the subject.
9. It as the subject.
10. The phraseological predicate.
11. The compound nominal predicate.
12. The double predicate.
13. The compound verbal modal predicate.
14. The compound verbal aspect predicate.
15. Mixed types of predicates.

Образец практического задания:

Find the main parts of the sentence (clause); say by what the subject is expressed; define the type of the predicate:

After the dull and exhausting months at Tara it was good to hear music again and the sound of dancing feet, good to see familiar friendly faces laughing in the feeble light, calling old jokes and catchwords, bantering, rallying, coquetting. It was like coming to life again after being dead.

8.2. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

1. The direct object.
2. The indirect object.
3. The indirect prepositional object.
4. The cognate object.
5. The formal object.
6. The complex object.
7. Object clauses.
8. Ways of expressing attributes.
9. The apposition.
10. Types of attributive clauses.
11. Appositive clauses.
12. Semantic types of adverbial modifiers.
13. Adverbial modifiers expressed by verbals.
14. Adverbial modifiers expressed by predicative constructions.
15. Types of adverbial clauses.

Образец практического задания:**№ 1**

1. Point out the kind of adverbial modifier and say by what it is expressed:

- a) *At the top of the stairs she paused to wave to him.*
- b) *That night I could scarcely sleep for thinking of it.*
- c) *He stood beside me in silence, his candle in his hand.*

2. Analyse the sentence:

On seeing him, she stopped reading at once, and ... arose and put the letter away without commenting in any way upon what she had been reading. (Th.Dreiser)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**9.1. Основная учебная литература:**

1. Грамматика английского языка : [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 5-е изд., испр. и доп.. - М. : Айрис-Пресс, 2008. - 381 с.
2. Шевченко О.Г. Упражнения по синтаксису английского языка : учеб. пособие / О. Г. Шевченко ; Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга ; Камчатский гос. ун-т им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ, 2010. - 192 с.

9.2. Дополнительная учебная литература:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. Березина О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения : учеб. пособие для вузов / О. А. Березина. - СПб. : ИнЪязиздат, 2005. - 160 с.
2. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка : учеб. пособие для вузов / А. С. Саакян. - М. : Рольф, 2001. - 448 с. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. . - 3-е изд. . - Л. : Просвещение, Ленингр. отд. , 1973. - 204 с. На пер. загл. : English grammar exercises.
3. Сборник упражнений по грамматике английского языка : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. - М. : Страт, 2006. - 216 с.
4. Цветкова Т.К. English Grammar Guide : учеб. пособие / Т. К. Цветкова. - Москва : Проспект, 2014. – с. 163

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.iprbookshop.ru
2. Biblio-online.ru

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в учебной литературе, наличие навыков использования теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции и	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>Обсуждение грамматических правил</i>	<i>Выполнение упражнений</i>	<i>Выполнение письменных работ</i>
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать	Грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Грамотное выполнение всех заданий, отсутствие ошибок, аккуратное оформление

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		грамматические правила примерами; отсутствие ошибок в речи		
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Грамотное выполнение всех заданий, незначительные и немногочисленные ошибки, аккуратное оформление
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать грамматические правила примерами; наличие ошибок в речи	Допускаются различного рода ошибки при выполнении грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении грамматических упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа не выполнена полностью, допущено большое число ошибок, свидетельствующее о незнании теоретического материала, оформлена неаккуратно

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет
Высокий	отлично (зачтено)	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Основы синтаксиса» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	хорошо (зачтено)	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.