

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 03.04.2019 05:03:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a5cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

ОПОП

Рабочая

программа

дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01

«Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения

«___» _____ 2019 г., протокол № ___

Зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «Английский язык» и «Китайский язык»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1, 2, 3. **Семестр:** 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Год набора – 2018

Зачет: 2, 4, 5 семестр

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09.02.2016 г.

Разработчики:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ О.Л. Анисова

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

_____ А.М. Горбунова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование умений правильно произносить звуки китайского языка, соблюдать тонизацию слов, интонационное оформление предложения в зависимости от его коммуникативного типа, а также навыки работы с аудиоматериалом по практической фонетике китайского языка, с текстами, демонстрирующими различные аспекты фонетической системы китайского языка.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ английского произношения.
2. Освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации.
3. Формирование речевых навыков речевой коммуникации.
4. Максимальное овладение элементами фонетических знаний, необходимых для профессиональной реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (вариативная часть, дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися в период, предшествующий началу изучения китайского языка. Дисциплина носит обобщающий характер. Ее изучение предполагает систематизацию полученных ранее знаний. Она входит в число практических курсов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компет енции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
		знать:	уметь:
ПСК-2	Способность фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной форме	знать:	– лексический минимум в пределах программы; – фонетический, грамматический строй иностранного языка.
		уметь:	– излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мысли (описание, повествование, рассуждение); – выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами; – принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.
		владеть:	– словарем активной лексики.
ПСК-3	Способность понимать на слух	знать:	– лексический минимум в пределах программы; – фонетический, грамматический строй

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

аутентичную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке		иностранного языка.
	уметь:	– понимать на слух аудиотексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала.
	владеть:	– навыками аудирования; – словарем активной лексики на рецептивном уровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (1)

Тема 1. Общие сведения о фонетическом строе китайского языка, о звуковом письме пхиньинь цзыму. Формирование навыков произношения четырех тонов, инициалей m, n, f, l, финалей a, i, u.

Тема 2. Формирование навыков произношения придыхательных и не придыхательных согласных (b, p, d, t, g, k, h), финалей ai, ei, ao, ou.

Тема 3. Отработка произношения придыхательных/непридыхательных согласных на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 4. Диссимилиация третьего тона. Формирование произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.

Тема 5. Формирование произносительных навыков носовых финалей –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.

Тема 6. Отработка произношения носовых финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 7. Формирование произносительных навыков инициалей z, c, s. Особая финаль –i.

Тема 8. Отработка произношения инициалей z, c, s особой финали –i на уровне слова, словосочетания, предложения.

МОДУЛЬ 2. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (2)

Тема 9. Формирование навыков произношения инициалей zh, ch, sh, r

Тема 10. Особая финаль с твердыми шипящими.

Тема 11. Отработка произношения инициалей zh, ch, sh, r на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 12. Формирование произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Тема 13. Отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 14. Формирование произношения инициалей j, q, x.

Тема 15. Формирование произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.

МОДУЛЬ 3. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (3)

Тема 16. Отработка произношения инициалей j, q, x, финалей ü, üe, üan, ün, iong на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 17. Формирование произношения финалей e, o, uo, er.

Тема 18. Формирование произношения эризованных финалей.

Тема 19. Отработка произношения финалей e, o, uo, er, а также эризованных финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 20. Формирование произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang.

Тема 21. Отработка произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang на уровне слова, словосочетания, предложения.

Тема 22. Чередования тона морфем yi, qi, ba.

МОДУЛЬ 4. ТОНИЧЕСКОЕ УДАРЕНИЕ

Тема 23. Произношение тонического ударения при чтении слов, фразеологизмов.

Тема 24. Отработка произношения тонического ударения на примере чтения стихотворений “民谣” “春晓”.

Тема 25. Отработка произношения тонического ударения на примере чтения диалогов и имитации кинодиалога (魂断 蓝桥).

Тема 26. Изменение 3-го тона в словах и словосочетаниях.

Тема 27. Произношение морфемы «一» в словах и словосочетаниях.

Тема 28. Произношение морфемы «不» в словах и словосочетаниях.

МОДУЛЬ 5. СИСТЕМА ИНИЦИАЛЕЙ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Тема 29. Произношение инициалей f и h в словах и фразеологизмов.

Тема 30. Произношение инициалей g и l при чтении слов и фразеологизмов.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Тема 31. Отработка произношения инициалей f и h, r и l на примерах текстов прозы и поэзии.

Тема 32. Произношение придыхательных и непридыхательных инициалей в словах и словосочетаниях.

Тема 33. Отработка произношения придыхательных и непридыхательных согласных на примерах текстов прозы и поэзии.

МОДУЛЬ 6. СИСТЕМА ФИНАЛЕЙ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Тема 34. Произношение переднеязычных и среднеязычных инициалей в словах и словосочетаниях.

Тема 35. Отработка произношения переднеязычных и среднеязычных инициалей на примерах текстов прозы и поэзии.

Тема 36. Отработка произношения переднеязычных и среднеязычных инициалей на примере диалогов и кинодиалогов.

Тема 37. Особенности произношения особой финали i в словах и словосочетаниях.

Тема 38. Отработка произношения особой финали на примере текстов прозы и поэзии.

Тема 39. Отработка произношения особой финали на примере диалогов и кинодиалогов.

Тема 40. Особенности произношения гласных u и ü и их сложных финалей в словах и словосочетаниях.

Тема 41. Отработка произношения гласных u и ü, их сложных финалей на примере текстов прозы и поэзии.

Тема 42. Отработка произношения гласных u и ü, их сложных финалей на примере диалогов.

Тема 43. Произношение гласных e, o и их сложных финалей в словах и словосочетаниях.

Тема 44. Отработка произношения гласных e, o и их сложных финалей на примере текстов прозы и поэзии.

Тема 45. Отработка произношения гласных e, o и их сложных финалей на примере диалогов.

Тема 46. Особенности произношения носовых финалей в словах и словосочетаниях.

Тема 47. Отработка произношения носовых финалей на примере текстов прозы и поэзии.

Тема 48. Отработка произношения носовых финалей на примере диалогов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

МОДУЛЬ 7. ИНТОНАЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Тема 49.** Особенности произношения легкого тона и эризованных финалей.
- Тема 50.** Отработка произношения легкого тона и эризованных финалей на примере текстов прозы и поэзии.
- Тема 51.** Отработка произношения легкого тона и эризованных финалей на примере диалогов.
- Тема 52.** Особенности интонации китайского предложения.
- Тема 53.** Отработка предложений с восходящей интонацией.
- Тема 54.** Отработка предложений с нисходящей интонацией.
- Тема 55.** Отработка предложений с ровной интонацией.
- Тема 56.** Отработка предложений с нисходяще-восходящей интонацией.
- Тема 57.** Отработка чтения стихотворения «爬也是黑豆».
- Тема 58.** Отработка чтения стихотворения «我的目光».
- Тема 59.** Отработка чтения стихотворения «成熟».
- Тема 60.** Отработка чтения текстов прозы («海上日出», «海燕», «匆匆», «落花生», «青春»).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс (1)	0	18	0	36	54
	Всего	0	18	0	36	54

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Общие сведения о фонетическом строе китайского языка, о звуковом письме пхиньинь цзыму. Формирование навыков произношения четырех тонов, инициалей m, n, f, l, финалей a, i, u.	2	ПСК-2, ПСК-3
2	Формирование навыков произношения придыхательных и непридыхательных согласных (b, p, d, t, g, k, h), финалей ai, ei, ao, ou.	2	ПСК-2, ПСК-3
3	Отработка произношения придыхательных/непридыхательных согласных на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ПСК-2, ПСК-3
4	Диссимиляция третьего тона. Формирование произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений.	2	ПСК-2, ПСК-3
5	Формирование произносительных навыков носовых финалей –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.	2	ПСК-2, ПСК-3
6	Отработка произношения носовых финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ПСК-2, ПСК-3
7	Формирование произносительных навыков инициалей z, c, s. Особая финаль –i.	4	ПСК-2, ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

8	Отработка произношения инициалей z, с, s особой финали –i на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ПСК-2, ПСК-3
Самостоятельная работа			
1	Работа с фонограммами: отработка четырех тонов китайского языка и звуков m, n, f, l, a, i, u.	6	ПСК-2, ПСК-3
2	Работа с фонограммами: отработка придыхательных и не придыхательных согласных, а также финалей ai, ei, ao, ou.	6	ПСК-2, ПСК-3
3	Работа с фонограммами: отработка произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.	8	ПСК-2, ПСК-3
4	Работа с фонограммами: отработка произношения носовых финалей.	8	ПСК-2, ПСК-3
5	Работа с фонограммами: отработка произношения звуков z, с, s, особой финали –i.	8	ПСК-2, ПСК-3

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	Вводно-коррективный курс (2)	0	14	0	31	45
3	Вводно-коррективный курс (3)	0	14	0	31	45
	Всего	0	28	0	62	90

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
9	Формирование навыков произношения инициалей zh, ch, sh, r	2	ПСК-2, ПСК-3
10	Особая финаль с твердыми шипящими.	2	ПСК-2, ПСК-3
11	Отработка произношения инициалей zh, ch, sh, r на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ПСК-2, ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

12	Формирование произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.	2	ПСК-2, ПСК-3
13	Отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ПСК-2, ПСК-3
14	Формирование произношения инициалей j, q, x.	2	ПСК-2, ПСК-3
15	Формирование произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.	2	ПСК-2, ПСК-3
Самостоятельная работа			
8	Работа с фонограммами: отработка произношения инициалей zh, ch, sh, r	8	ПСК-2, ПСК-3
11	Работа с фонограммами: отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.	8	ПСК-2, ПСК-3
10	Работа с фонограммами: отработка произношения инициалей j, q, x.	8	ПСК-2, ПСК-3
14	Работа с фонограммами: отработка произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.	7	ПСК-2, ПСК-3

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
16	Отработка произношения инициалей j, q, x, финалей ü, üe, üan, ün, iong на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ПСК-2, ПСК-3
17	Формирование произношения финалей e, o, uo, er.	2	ПСК-2, ПСК-3
18	Формирование произношения эризованных финалей.	2	ПСК-2, ПСК-3
19	Отработка произношения финалей e, o, uo, er, а также эризованных финалей на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ПСК-2, ПСК-3
20	Формирование произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang.	2	ПСК-2, ПСК-3
21	Отработка произношения финалей ua, uai, uan, ueng, uei, uen, uang на уровне слова, словосочетания, предложения.	2	ПСК-2, ПСК-3
22	Чередования тона морфем yi, qi, ba.	2	ПСК-2, ПСК-3
Самостоятельная работа			
11	Отработка чтения диалогов: “你有没有妹妹” “你有没有面包” “你有没有书”	7	ПСК-2, ПСК-3
16	Отработка чтения диалогов: 这是我妈妈” ”你吃什么” “你喝什么”	6	ПСК-2, ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

18	Отработка чтения диалога по теме "自我介绍"	6	ПСК-2, ПСК-3
21	Отработка чтения диалога по теме "我在大学学习"	6	ПСК-2, ПСК-3
15	Отработка чтения диалогов по теме "礼貌"	6	ПСК-2, ПСК-3

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 2 курс, 3 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
4	Тоническое ударение	0	18	0	18	36
	Всего	0	18	0	18	36

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
23	Произношение тонического ударения при чтении слов, фразеологизмов.	4	ПСК-2, ПСК-3
24	Отработка произношения тонического ударения на примере чтения стихотворений “民谣” “春晓” .	4	ПСК-2, ПСК-3
25	Отработка произношения тонического ударения на примере чтения диалогов и имитации кинодиалога (魂断 蓝桥).	2	ПСК-2, ПСК-3
26	Изменение 3-го тона в словах и словосочетаниях.	4	ПСК-2, ПСК-3
27	Произношение морфемы «一» в словах и словосочетаниях.	2	ПСК-2, ПСК-3
28	Произношение морфемы «不» в словах и словосочетаниях.	2	ПСК-2, ПСК-3
	Самостоятельная работа		
23	Отработка чтения стихотворения “民谣” .	3	ПСК-2, ПСК-3
24	Отработка чтения стихотворения “春晓”.	3	ПСК-2, ПСК-3
25	Отработка чтения диалога 魂断 蓝桥	3	ПСК-2, ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

26	Работа с фонограммами: упражнения на отработку произношения 3-го тона.	3	ПСК-2, ПСК-3
27	Работа с фонограммами: упражнения на отработку произношения морфемы «一».	3	ПСК-2, ПСК-3
28	Работа с фонограммами: упражнения на отработку морфемы «不».	3	ПСК-2, ПСК-3

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 2 курс, 4 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
5	Система инициалей китайского языка	0	18	0	18	36
	Всего	0	18	0	18	36

Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
29	Произношение инициалей f и h в словах и фразеологизмов.	2	ПСК-2, ПСК-3
30	Произношение инициалей g и l при чтении слов и фразеологизмов.	2	ПСК-2, ПСК-3
31	Отработка произношения инициалей f и h, g и l на примерах текстов прозы и поэзии.	4	ПСК-2, ПСК-3
32	Произношение придыхательных и непридыхательных инициалей в словах и словосочетаниях.	4	ПСК-2, ПСК-3
33	Отработка произношения придыхательных и непридыхательных согласных на примерах текстов прозы и поэзии.	6	ПСК-2, ПСК-3
	Самостоятельная работа		
29	Работа с фонограммами: упражнения на отработку произношения инициалей f и h.	3	ПСК-2, ПСК-3
30	Работа с фонограммами: упражнения на отработку произношения инициалей g и l.	4	ПСК-2, ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

31	Заучивание наизусть диалогов.	4	ПСК-2, ПСК-3
32	Отработка чтения стихотворения 画 凤凰.	4	ПСК-2, ПСК-3
33	Работа с фонограммами: упражнения на отработку придыхательных и непридыхательных инициалей.	3	ПСК-2, ПСК-3

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 3 курс, 5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
6	Система финалей китайского языка	0	18	0	72	90
	Всего	0	18	0	72	90

Модуль 6

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
34	Произношение переднеязычных и среднеязычных инициалей в словах и словосочетаниях. Отработка произношения переднеязычных и среднеязычных инициалей на примерах текстов прозы и поэзии.	2	ПСК-2, ПСК-3
35	Отработка произношения переднеязычных и среднеязычных инициалей на примере диалогов и кинодиалогов.	2	ПСК-2, ПСК-3
36	Особенности произношения особой финали і в словах и словосочетаниях.	2	ПСК-2, ПСК-3
37	Отработка произношения особой финали на примере текстов прозы и поэзии. Отработка произношения особой финали на примере диалогов и кинодиалогов.	2	ПСК-2, ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

38	Особенности произношения гласных u и ü и их сложных финалей в словах и словосочетаниях. Отработка произношения гласных u и ü, их сложных финалей на примере текстов прозы и поэзии.	2	ПСК-2, ПСК-3
39	Отработка произношения гласных u и ü, их сложных финалей на примере диалогов.	2	ПСК-2, ПСК-3
40	Произношение гласных e, o и их сложных финалей в словах и словосочетаниях. Отработка произношения гласных e, o и их сложных финалей на примере текстов прозы и поэзии.	2	ПСК-2, ПСК-3
41	Отработка произношения гласных e, o и их сложных финалей на примере диалогов. Особенности произношения носовых финалей в словах и словосочетаниях.	2	ПСК-2, ПСК-3
42	Отработка произношения носовых финалей на примере текстов прозы и поэзии. Отработка произношения носовых финалей на примере диалогов	2	ПСК-2, ПСК-3
Самостоятельная работа			
34	Отработка чтения стихотворения «静夜思».	8	ПСК-2, ПСК-3
35	Отработка чтения стихотворения «悯农».	4	ПСК-2, ПСК-3
36	Заучивание наизусть скороговорок «三石山» «鞋子和茄子».	4	ПСК-2, ПСК-3
37	Отработка чтения скороговорок «四和十» «小石和小思» «大嫂子和大小子».	6	ПСК-2, ПСК-3
38	Отработка чтения стихотворения 江畔独步寻花.	6	ПСК-2, ПСК-3
39	Отработка чтения стихотворения 水调歌.	4	ПСК-2, ПСК-3
40	Заучивание наизусть скороговорок «风吹灰» «夸骆驼».	5	ПСК-2, ПСК-3
41	Отработка чтения стихотворения 在潮湿的小站上.	2	ПСК-2, ПСК-3
42	Отработка чтения стихотворения 水调歌头.	6	ПСК-2, ПСК-3
43	Отработка чтения стихотворений «鹅» «感遇».	6	ПСК-2, ПСК-3
44	Отработка чтения скороговорок «船和床» «长竹长» «门前一口井» «陈和程»	4	ПСК-2, ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

45	Отработка чтения стихотворения 早发白帝城	4	ПСК-2, ПСК-3
46	Отработка чтения стихотворения 题西林壁	4	ПСК-2, ПСК-3
47	Отработка чтения стихотворения 枫桥夜泊	5	ПСК-2, ПСК-3
48	Отработка чтения стихотворения 清明	4	ПСК-2, ПСК-3

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Китайский язык»

Группа: АКб, 3 курс, 6 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
7	Интонация предложения	0	18	0	72	90
	Всего	0	18	0	72	90

Модуль 7

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
43	Особенности произношения легкого тона и эризованных финалей. Отработка произношения легкого тона и эризованных финалей на примере текстов прозы и поэзии.	2	ПСК-2, ПСК-3
44	Отработка произношения легкого тона и эризованных финалей на примере диалогов.	2	ПСК-2, ПСК-3
45	Особенности интонации китайского предложения.	2	ПСК-2, ПСК-3
46	Отработка предложений с восходящей интонацией.	2	ПСК-2, ПСК-3
47	Отработка предложений с нисходящей интонацией.	2	ПСК-2, ПСК-3
48	Отработка предложений с ровной интонацией.	2	ПСК-2, ПСК-3
49	Отработка предложений с нисходяще-восходящей интонацией.	2	ПСК-2, ПСК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

50	Отработка чтения стихотворения «爬也是黑豆». Отработка чтения стихотворения «我的目光».	2	ПСК-2, ПСК-3
51	Отработка чтения стихотворения «成熟». Отработка чтения текстов прозы («海上日出», «海燕», «匆匆», «落花生», «青春»).	2	ПСК-2, ПСК-3
Самостоятельная работа			
49	Заучивание наизусть предложений по теме.	4	ПСК-2, ПСК-3
50	Отработка чтения отрывка из произведения 峻青 "第一场雪"	8	ПСК-2, ПСК-3
51	Отработка чтения диалога из кинофильма 漂亮妈妈.	6	ПСК-2, ПСК-3
52	Отработка чтения диалога по теме.	6	ПСК-2, ПСК-3
53	Отработка чтения диалога из кинофильма 廊桥遗梦	6	ПСК-2, ПСК-3
54	Отработка чтения стихотворения 爬也是黑豆, 甜蜜蜜	6	ПСК-2, ПСК-3
55	Отработка чтения стихотворения 我的目光, 落花生	6	ПСК-2, ПСК-3
56	Отработка чтения стихотворения 成熟	6	ПСК-2, ПСК-3
57	Отработка чтения стихотворения 风	6	ПСК-2, ПСК-3
58	Отработка чтения стихотворения 教我如何不想她	6	ПСК-2, ПСК-3
59	Отработка чтения стихотворения 对面女孩看过来. 海上日出	6	ПСК-2, ПСК-3
60	Отработка чтения стихотворения 朋友, 匆匆	6	ПСК-2, ПСК-3

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение устных и письменных упражнений.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних письменных упражнений;
- фонетический анализ предложений по заданной схеме анализа;
- многократное прослушивание рекомендованных аудиозаписей с фонетическим материалом;
- многократная имитация прослушанного в аудиозаписи фонетического материала; заучивание наизусть отрывков прозы и поэзии;
- подготовка к фонетическим диктантам и контрольным работам.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

6.1. Планы практических занятий

МОДУЛЬ 1

Практическое занятие № 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФОНЕТИЧЕСКОМ СТРОЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА, О ЗВУКОВОМ ПИСЬМЕ ПХИНЬИНЬ ЦЫМУ. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЧЕТЫРЕХ ТОНОВ, ИНИЦИАЛЕЙ m, n, f, l, ФИНАЛЕЙ a, i, u.

1. Общие сведения о фонетическом строе китайского языка.
2. Структура слога китайского языка.
3. Звуковое письмо пхининь цыму.
4. Формирование навыков произношения четырех тонов китайского языка.
5. Формирование навыков произношения инициалей m, n, f, l.
6. Формирование навыков произношения финалей a, i, u.
7. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
8. Скороговорка 妈妈骑马.
9. Фонетический диктант на различение тонов китайского языка.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 2

ПРИДЫХАТЕЛЬНЫЕ И НЕПРИДЫХАТЕЛЬНЫЕ СОГЛАСНЫЕ (b, p, d, t, g, k, h), ФИНАЛИ ai, ei, ao, ou.

1. Формирование навыков произношения непридыхательных согласных b, d, g.
2. Формирование навыков произношения придыхательных согласных p, t, k, h.
3. Формирование навыков произношения дифтонгов ai, ei, ao, ou.
4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 3

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ/НЕПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ СОГЛАСНЫХ НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 吃葡萄.
3. Упражнения на отработку согласных в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку согласных в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение придыхательных и непридыхательных согласных

Литература для занятия:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 4
**ДИССИМИЛЯЦИЯ ТРЕТЬЕГО ТОНА. ИНТОНАЦИЯ
ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО И ВОПРОСИТЕЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ
КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА.**

- 1) Этимологический тон.
- 2) Нейтральный тон.
- 3) Диссимилиация третьего тона.
- 4) Упражнения на отработку диссимилиации третьего тона.
- 5) Интонация повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.
- 6) Упражнения на отработку произношения повествовательных и вопросительных предложений.

1. Домашнее задание: учить наизусть скороговорку 吃葡萄

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 5
НОСОВЫЕ ФИНАЛИ –an, -ang, -en, -eng, -in, -ing, -ong.

1. Формирование навыков произношения переднеязычных носовых финалей –an, -en, -in.
2. Формирование навыков произношения заднеязычных носовых финалей -ang, -eng, -ing, -ong.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

Домашнее задание: упражнение на произношение, стр. 24 (Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка).

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 6
**ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ НОСОВЫХ ФИНАЛЕЙ НА УРОВНЕ
СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 蜂和蜜
3. Упражнения на отработку носовых финалей в словосочетаниях.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

4. Упражнения на отработку носовых финалей в предложениях.
 5. Фонетический диктант на различение переднеязычных и заднеязычных носовых финалей
- Домашнее задание: упр. 2 стр. 82, упр. 3 стр. 82. (Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка).

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 7

ИНИЦИАЛИ z, c, s. ОСОБАЯ ФИНАЛЬ –i.

1. Формирование навыков произношения инициалей z, c, s.
2. Формирование навыков произношения особой финали –i.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 8

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ z, c, s, ОСОБОЙ ФИНАЛИ –i НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 猫鼻子.
3. Упражнения на отработку инициалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку инициалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение инициалей z, c, s.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

МОДУЛЬ 2

Практическое занятие № 9

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ zh, ch, sh, r .

1. Формирование навыков произношения инициалей zh, ch, sh, r.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Скороговорка 三山四水.
3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление пройденного материала.
4. Фонетический диктант на различение инициалей z - zh, c - ch, s - sh, r

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 10

ОСОБАЯ ФИНАЛЬ С ТВЕРДЫМИ ШИПЯЩИМИ.

1. Формирование навыков произношения особой финали – і с твердыми шипящими.
2. Выполнение упражнений на отработку пройденного материала.
3. Выполнение упражнений на слуховую тренировку.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 11

**ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ zh, ch, sh, r
НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 数狮子.
3. Упражнения на отработку инициалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку инициалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение инициалей zh, ch, sh, r.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 12

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ
ia, iao, ian, iang, iou, ie.**

1. Формирование навыков произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.
2. Отработка финалей на примере скороговорки 九月九.
3. Упражнения на отработку финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.
4. Фонетический диктант на слуховую тренировку.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 13

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ ia, iao, ian, iang, iou, ie НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 六十六头牛.
3. Упражнения на отработку финалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку финалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 14

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ j, q, x.

1. Формирование произношения инициалей j, q, x.
2. Отработка произношения инициалей на примере скороговорки 漆匠 和西江.
3. Упражнения на отработку пройденного материала.
4. Упражнение на слуховую тренировку.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие № 15

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ ü, üe, üan, ün, iong.

1. Формирование навыков произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.
2. Отработка произношения финалей на примере скороговорки 吃桔子.
3. Упражнения на отработку пройденного материала.
4. Упражнения на слуховую тренировку

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Модуль3

Практическое занятие № 16

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ j, q, x, ФИНАЛЕЙ ü, üe, üan, ün, iong НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проверка домашнего задания.
2. Скороговорка 氢气球.
3. Упражнения на отработку инициалей в словосочетаниях.
4. Упражнения на отработку инициалей в предложениях.
5. Фонетический диктант на различение инициалей j, q, x, финалей ü, üe, üan, ün, iong.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 17

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ e, o, uo, er.

1. Формирование навыков произношения финалей e, o, uo, er.
2. Отработка произношения финалей на примере скороговорки 鹅过河.
3. Упражнения на отработку пройденного материала.
4. Упражнения на слуховую тренировку.
5. Скороговорка 妈妈骑马.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 18

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЭРИЗОВАННЫХ ФИНАЛЕЙ.

1. Формирование навыков произношения эризованных финалей.
2. Отработка эризованных финалей на примере стихотворения 都来玩儿.
3. Выполнение упражнений на отработку пройденного материала.
4. Выполнение упражнений на слуховую тренировку.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Практическое занятие № 19

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ е, о, ио, А ТАЖКЕ ЭРИЗОВАННЫХ ФИНАЛЕЙ НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проверка домашнего задания.
 2. Упражнения на отработку финалей е, о, ио, а также эризованных финалей в словосочетаниях.
 3. Упражнения на отработку финалей в предложениях.
 4. Фонетический диктант на различение финалей е, о, ио, ег.
2. Домашнее задание: читать упражнения

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 20

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ иа, иаі, иан, иенг, иеі, иен, ианг.

1. Формирование навыков произношения финалей иа, иаі, иан, иенг, иеі, иен, ианг.
2. Отработка произношения финалей на примере скороговорки 送花.
3. Упражнения на отработку пройденного материала.
4. Упражнения на слуховую тренировку

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 21

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ФИНАЛЕЙ иа, иаі, иан, иенг, иеі, иен, ианг НА УРОВНЕ СЛОВА, СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Проверка домашнего задания.
2. Упражнения на отработку финалей иа, иаі, иан, иенг, иеі, иен, ианг в словосочетаниях.
3. Упражнения на отработку финалей в предложениях.
4. Фонетический диктант на различение финалей иа, иаі, иан, иенг, иеі, иен, ианг.

Домашнее задание: учить наизусть скороговорку 送花.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Практическое занятие №22

ЧЕРЕДОВАНИЯ ТОНА МОРФЕМ yī, qí, ba.

1. Формирование навыков произношения морфем yī, qí, ba.
2. Отработка произношения финалей на уровне словосочетания.
3. Упражнения на отработку пройденного материала.
4. Упражнения на слуховую тренировку

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

МОДУЛЬ 4

Практическое занятие №23

ПРОИЗНОШЕНИЕ ТОНИЧЕСКОГО УДАРЕНИЯ ПРИ ЧТЕНИИ СЛОВ, ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ. (4 часа)

1. Объяснение правил произношения тонического ударения.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении тонического ударения.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку тонического ударения при чтении слов и фразеологизмов.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие №24

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ТОНИЧЕСКОГО УДАРЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЧТЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ “民谣” “春晓”. (4 часа)

1. Прослушивание стихотворения “民谣”.
2. Отработка чтения стихотворения “民谣”, повторяя за диктором.
3. Прослушивание стихотворения “春晓”.

Отработка чтения стихотворения “春晓”, повторяя за диктором **Литература для занятия:**

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Практическое занятие №25

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ТОНИЧЕСКОГО УДАРЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЧТЕНИЯ ДИАЛОГОВ И ИМИТАЦИИ КИНОДИАЛОГА

(魂断蓝桥).

1. Прослушивание кинодиалога “魂断蓝桥” .
2. Отработка чтения кинодиалога “魂断蓝桥” , повторяя за диктором.
3. Отработка чтения кинодиалога по ролям.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие №26

ИЗМЕНЕНИЕ 3-ГО ТОНА В СЛОВАХ И СЛОВСОЧЕТАНИЯХ. (4 часа)

1. Объяснение правил изменения 3-го тона.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении 3-го тона.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку тонического ударения при чтении слов и словосочетаний.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие №27

ПРОИЗНОШЕНИЕ МОРФЕМЫ «一» В СЛОВАХ И СЛОВСОЧЕТАНИЯХ.

1. Объяснение правил произношения морфемы «一».
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении морфемы.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку морфемы при чтении слов и словосочетаний.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие №28

ПРОИЗНОШЕНИЕ МОРФЕМЫ «不» В СЛОВАХ И СЛОВСОЧЕТАНИЯХ.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

1. Объяснение правил произношения морфемы «不».
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении морфемы.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку морфемы при чтении слов и словосочетаний.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

МОДУЛЬ 5

Практическое занятие № 29

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №29

ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ f и h В СЛОВАХ И ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.

1. Объяснение правил произношения инициалей f и h.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении инициалей.
3. Способы избегания ошибок.

Упражнения на отработку инициалей при чтении слов и словосочетаний **Литература для занятия:**

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 30

ПРОИЗНОШЕНИЕ ИНИЦИАЛЕЙ r и l ПРИ ЧТЕНИИ СЛОВ И ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.

1. Объяснение правил произношения инициалей r и l.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении инициалей.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку инициалей при чтении слов и словосочетаний.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 31

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ИНИЦИАЛЕЙ f и h, r и l НА ПРИМЕРАХ ТЕКСТОВ ПРОЗЫ И ПОЭЗИИ. (4 часа)

1. Прослушивание текстов прозы.
2. Отработка чтения текстов, повторяя за диктором.
3. Прослушивание текстов поэзии.
4. Отработка чтения стихотворений, повторяя за диктором.

Литература для занятия:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 32

ПРОИЗНОШЕНИЕ ПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ И НЕПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАЛЕЙ В СЛОВАХ И СЛОВСОЧЕТАНИЯХ. (4 часа)

1. Объяснение правил произношения придыхательных и не придыхательных инициалей.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении инициалей.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку инициалей при чтении слов и словосочетаний.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие № 33

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ И НЕПРИДЫХАТЕЛЬНЫХ СОГЛАСНЫХ НА ПРИМЕРАХ ТЕКСТОВ ПРОЗЫ И ПОЭЗИИ. (6 часов)

1. Прослушивание текстов прозы.
2. Отработка чтения текстов, повторяя за диктором.
3. Прослушивание текстов поэзии.
4. Отработка чтения стихотворений, повторяя за диктором.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

МОДУЛЬ 6

Практическое занятие №34

ПРОИЗНОШЕНИЕ ПЕРЕДНЕЯЗЫЧНЫХ И СРЕДНЕЯЗЫЧНЫХ ИНИЦИАЛЕЙ В СЛОВАХ И СЛОВСОЧЕТАНИЯХ. ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ПЕРЕДНЕЯЗЫЧНЫХ И СРЕДНЕЯЗЫЧНЫХ ИНИЦИАЛЕЙ НА ПРИМЕРАХ ТЕКСТОВ ПРОЗЫ И ПОЭЗИИ

1. Объяснение правил произношения переднеязычных и среднеязычных инициалей.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении инициалей.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку инициалей при чтении слов и словосочетаний.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

5. Прослушивание текстов прозы.
6. Отработка чтения текстов, повторяя за диктором.
7. Прослушивание текстов поэзии.
8. Отработка чтения стихотворений, повторяя за диктором.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие №35

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ПЕРЕДНЕЯЗЫЧНЫХ И СРЕДНЕЯЗЫЧНЫХ ИНИЦИАЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДИАЛОГОВ И КИНОДИАЛОГОВ.

1. Прослушивание кинодиалога “希茜 公主” .
2. Отработка чтения кинодиалога “希茜 公主” , повторяя за диктором.
3. Отработка чтения кинодиалога по ролям.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие №36

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ОСОБОЙ ФИНАЛИ – i В СЛОВАХ И СЛОВСОЧЕТАНИЯХ.

1. Объяснение правил произношения финали.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении финали.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку финали при чтении слов и словосочетаний.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие №37

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ОСОБОЙ ФИНАЛИ – i НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ ПРОЗЫ И ПОЭЗИИ. ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ОСОБОЙ ФИНАЛИ – i НА ПРИМЕРЕ ДИАЛОГОВ И КИНОДИАЛОГОВ.

1. Прослушивание текстов прозы.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

2. Отработка чтения текстов, повторяя за диктором.
3. Прослушивание текстов поэзии.
4. Отработка чтения стихотворений, повторяя за диктором.
5. Прослушивание кинодиалога “2046” .
6. Отработка чтения кинодиалога “2046” , повторяя за диктором.
7. Отработка чтения кинодиалога по ролям.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)
- Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
- Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

Практическое занятие №38

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ГЛАСНЫХ u и ü И ИХ СЛОЖНЫХ ФИНАЛЕЙ В СЛОВАХ И СЛОВСОЧЕТАНИЯХ. ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ГЛАСНЫХ u и ü, ИХ СЛОЖНЫХ ФИНАЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ ПРОЗЫ И ПОЭЗИИ.

1. Объяснение правил произношения гласных u и ü, их сложных финалей.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении гласных.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку гласных при чтении слов и словосочетаний.
5. Прослушивание текстов прозы.
6. Отработка чтения текстов, повторяя за диктором.
7. Прослушивание текстов поэзии.
8. Отработка чтения стихотворений, повторяя за диктором.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №39

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ГЛАСНЫХ u и ü, ИХ СЛОЖНЫХ ФИНАЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДИАЛОГОВ.

1. Прослушивание кинодиалога “追捕” .
2. Отработка чтения кинодиалога “追捕” , повторяя за диктором.
3. Отработка чтения кинодиалога по ролям.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Практическое занятие №40

ПРОИЗНОШЕНИЕ ГЛАСНЫХ е, о И ИХ СЛОЖНЫХ ФИНАЛЕЙ В СЛОВАХ И СЛОВСОЧЕТАНИЯХ. ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ГЛАСНЫХ е, о И ИХ СЛОЖНЫХ ФИНАЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ ПРОЗЫ И ПОЭЗИИ.

1. Объяснение правил произношения гласных е, о, их сложных финалей.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении гласных.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку гласных при чтении слов и словосочетаний.
5. Прослушивание текстов прозы.
6. Отработка чтения текстов, повторяя за диктором.
7. Прослушивание текстов поэзии.
8. Отработка чтения стихотворений, повторяя за диктором.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №41

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ГЛАСНЫХ е, о И ИХ СЛОЖНЫХ ФИНАЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДИАЛОГОВ. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ НОСОВЫХ ФИНАЛЕЙ В СЛОВАХ И СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

1. Прослушивание кинодиалога “午间道” .
2. Отработка чтения кинодиалога “午间道” , повторяя за диктором.
3. Отработка чтения кинодиалога по ролям.
4. Объяснение правил произношения носовых финалей.
5. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении переднеязычных и заднеязычных носовых финалей.
6. Способы избегания ошибок.
7. Упражнения на отработку носовых финалей при чтении слов и словосочетаний.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №42

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ НОСОВЫХ ФИНАЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ ПРОЗЫ И ПОЭЗИИ. ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ НОСОВЫХ ФИНАЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДИАЛОГОВ.

1. Прослушивание текстов прозы.
2. Отработка чтения текстов, повторяя за диктором.
3. Прослушивание текстов поэзии.
4. Отработка чтения стихотворений, повторяя за диктором.
5. Прослушивание кинодиалога “大话 西游” .
6. Отработка чтения кинодиалога “大话 西游” , повторяя за диктором.
7. Отработка чтения кинодиалога по ролям.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

МОДУЛЬ 7

Практическое занятие №43

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЛЕГКОГО ТОНА И ЭРИЗОВАННЫХ ФИНАЛЕЙ. ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ЛЕГКОГО ТОНА И ЭРИЗОВАННЫХ ФИНАЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТОВ ПРОЗЫ И ПОЭЗИИ.

1. Объяснение правил произношения гласных е, о, их сложных финалей.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при произношении гласных.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку гласных при чтении слов и словосочетаний.
5. Прослушивание текстов прозы.
6. Отработка чтения текстов, повторяя за диктором.
7. Прослушивание текстов поэзии.
8. Отработка чтения стихотворений, повторяя за диктором.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №44

ОТРАБОТКА ПРОИЗНОШЕНИЯ ЛЕГКОГО ТОНА И ЭРИЗОВАННЫХ ФИНАЛЕЙ НА ПРИМЕРЕ ДИАЛОГОВ.

1. Прослушивание кинодиалога “漂亮妈妈” .
2. Отработка чтения кинодиалога “漂亮妈妈” , повторяя за диктором.
3. Отработка чтения кинодиалога по ролям.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №45

ОСОБЕННОСТИ ИНТОНАЦИИ КИТАЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Объяснение особенности интонации китайского предложения.
2. Наиболее часто встречаемые ошибки при интонировании китайского предложения.
3. Способы избегания ошибок.
4. Упражнения на отработку произношения повествовательных и вопросительных предложений.

Литература для занятия:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №46

ОТРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ВОСХОДЯЩЕЙ ИНТОНАЦИЕЙ.

1. Прослушивание диалогов.
2. Отработка чтения диалогов, повторяя за диктором.
3. Отработка чтения диалогов по ролям.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №47

ОТРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ С НИСХОДЯЩЕЙ ИНТОНАЦИЕЙ.

1. Прослушивание диалогов.
2. Отработка чтения диалогов, повторяя за диктором.
3. Отработка чтения диалогов по ролям.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №48

ОТРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ С РОВНОЙ ИНТОНАЦИЕЙ.

1. Прослушивание диалогов.
2. Отработка чтения диалогов, повторяя за диктором.
3. Отработка чтения диалогов по ролям.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №49

ОТРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ С НИСХОДЯЩЕ-ВОСХОДЯЩЕЙ ИНТОНАЦИЕЙ.

1. Прослушивание диалогов.
2. Отработка чтения диалогов, повторяя за диктором.
3. Отработка чтения диалогов по ролям.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №50

ОТРАБОТКА ЧТЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ «爬也是黑豆». ОТРАБОТКА ЧТЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ «我的目光».

1. Прослушивание стихотворения “爬也是黑豆” .
2. Составление схемы произношения предложений стихотворения.
3. Отработка чтения стихотворения “爬也是黑豆” , повторяя за диктором.
4. Прослушивание стихотворения “我的目光” .
5. Составление схемы произношения предложений стихотворения.
6. Отработка чтения стихотворения “我的目光” , повторяя за диктором.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

Практическое занятие №51

ОТРАБОТКА ЧТЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ «成熟». ОТРАБОТКА ЧТЕНИЯ ТЕСТОВ ПРОЗЫ («海上日出», «海燕», «匆匆», «落花生», «青春»).

1. Прослушивание стихотворения “成熟” .
2. Составление схемы произношения предложений стихотворения.
3. Отработка чтения стихотворения “成熟” , повторяя за диктором.
4. Прослушивание текстов прозы.
5. Составление схемы произношения предложений текстов.
6. Отработка чтения текстов, повторяя за диктором.

Литература для занятия:

- Блок БК: Кондрашевский А.Ф. Базовый курс китайского языка. Том 1,2. Изд. 11-е, испр. М., ИД ООО "Восточная книга" 2010. С аудиоприложением.
- Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка. Издательство: "Каро" (2016)

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

- Изучение теоретического материала из списка основной и дополнительной учебной литературы: Хань Даньсин: Практическая фонетика современного китайского языка – стр.87-115

Изучение теоретического материала из списка основной и дополнительной учебной литературы: Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка – стр. 11-34

- Работа с фонограммами: отработка придыхательных и непридыхательных согласных, а также финалей ai, ei, ao, ou Прослушивание и имитация лингафонных упражнений по учебнику. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

- Отработка произношения тонического ударения на примере чтения стихотворений “民谣” “春晓”. (3 часа) Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.
- Работа с фонограммами: упражнения на отработку произношения морфемы «一». Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.
- Работа с фонограммами: упражнения на отработку морфемы «不».

Тема (кол-во часов)	Вопросы для самостоятельной работы	Литература	Форма контроля
Четыре тона китайского языка и звуки m, n, f, l, a, i, u. (3 часа)	Работа с фонограммами: отработка четырех тонов китайского языка и звуков m, n, f, l, a, i, u.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения упражнений по теме.
Придыхательные и непридыхательные согласные, а также финали ai, ei, ao, ou. (4 часа)	Работа с фонограммами: отработка придыхательных и непридыхательных согласных, а также финалей ai, ei, ao, ou.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения упражнений по теме.
Произношение интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка. (4 часа)	Работа с фонограммами: отработка произношения интонации повествовательного и вопросительного предложений китайского языка.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения упражнений по теме.
Произношение носовых финалей. (3 часа)	Работа с фонограммами: отработка произношения носовых финалей	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения упражнений по теме.
Произношение звуков z, c, s, особой финали –i. (4 часа)	Работа с фонограммами: отработка произношения звуков z, c, s, особой финали –i.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин,	Сдача контрольного чтения упражнений по теме.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		2001	
Произношение инициалей zh, ch, sh, r. (2 часа)	Работа с фонограммами: отработка произношения инициалей zh, ch, sh, r	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения диалогов.
Произношение финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie. (2 часа)	Работа с фонограммами: отработка произношения финалей ia, iao, ian, iang, iou, ie.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения диалогов.
Произношение инициалей j, q, x. (2 часа)	Работа с фонограммами: отработка произношения инициалей j, q, x.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения диалогов.
Произношение финалей ü, üe, üan, ün, iong. (2 часа)	Работа с фонограммами: отработка произношения финалей ü, üe, üan, ün, iong.	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения диалогов.
Произношение инициалей j, q, x, финалей ü, üe, üan, ün, iong. (7 часов)	Отработка чтения диалогов: “你有没有妹妹” “你有没有面包” “你有没有书”	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения диалогов.
Произношение финалей e, o, uo, er. (6 часов)	Отработка чтения диалогов: 这是我妈妈” ”你吃什么” “你喝什么”	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтения диалогов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Произношение эризованных финалей. (7 часов)	Отработка чтения диалога по теме "自我介绍".	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтение диалогов.
Произношение финалей е, о, ио, ег. (7 часов)	Отработка чтения диалога по теме "我在大学学习".	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтение диалогов.
Произношение финалей иа, иаі, иап, иенг, иеі, иеп, ианг. (7 часов)	Отработка чтения диалогов по теме "礼貌"	Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.	Сдача контрольного чтение диалогов.
Произношение тонического ударения при чтении слов, фразеологизмов. (3 часа)	Отработка чтения стихотворения “民谣”	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности постановки тонического ударения в словах, словосочетаниях и предложениях по теме «自我介绍».
Отработка произношения тонического ударения на примере чтения стихотворений “民谣” “春晓” . (3 часа)	Отработка чтения стихотворения “春晓”.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка произношения тонического ударения на примере чтения диалогов и имитации кинодиалога (魂断 蓝桥). (3 часа)	Отработка чтения диалога 魂断 蓝桥	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Изменение 3-го тона в словах и словосочетаниях. (3 часа)	Работа с фонограммами: упражнения на отработку произношения 3-го тона.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности постановки тонического ударения в словах, словосочетаниях и предложениях по теме «电话约会».
Произношение морфемы «一» в словах и словосочетаниях. (3 часа)	Работа с фонограммами: упражнения на отработку произношения морфемы «一».	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Произношение морфемы «不» в словах и словосочетаниях. (3 часа)	Работа с фонограммами: упражнения на отработку морфемы «不».	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка произношения инициалей f и h, r и l на примерах текстов прозы и поэзии. (2 часа)	Работа с фонограммами: упражнения на отработку произношения инициалей f и h.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности произношения инициалей f и h, r и l в словах, словосочетаниях и предложениях по теме «我的国家里老年人的生活».
Отработка произношения инициалей f и h, r и l на примерах текстов прозы и поэзии. (2 часа)	Работа с фонограммами: упражнения на отработку произношения инициалей r и l.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Произношение придыхательных и непридыхательных инициалей в словах и словосочетаниях. (4 часа)	Заучивание наизусть диалогов.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности произношения придыхательных и непридыхательных инициалей в словах, словосочетаниях и предложениях по теме «我家乡的天气».
Отработка произношения придыхательных и непридыхательных согласных на примерах текстов прозы и поэзии.	Отработка чтения стихотворения 画凤凰.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

(3 часа)			
Отработка произношения переднеязычных и среднеязычных инициалей на примере диалогов и кинодиалогов. (5 часов)	Работа с фонограммами: упражнения на отработку придыхательных и непридыхательных инициалей.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности произношения переднеязычных и среднеязычных инициалей в словах, словосочетаниях и предложениях по теме «和出组汽车司机谈话».
Отработка произношения переднеязычных и среднеязычных инициалей на примере диалогов и кинодиалогов. (4 часа)	Отработка чтения стихотворения «静夜思».	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка произношения переднеязычных и среднеязычных инициалей на примере диалогов и кинодиалогов. (4 часа)	Отработка чтения стихотворения «悯农».	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка произношения особой финали на примере диалогов и кинодиалогов. (5 часов)	Заучивание наизусть скороговорок «三石山» «鞋子和茄子».	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка произношения особой финали на примере диалогов и кинодиалогов. (4 часа)	Отработка чтения скороговорок «四和十» «小石和小思» «大嫂子和大小子».	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности произношения особой финали в словах, словосочетаниях и предложениях по теме «介绍各国饮食».
Отработка произношения особой финали на примере диалогов и кинодиалогов. (4 часа)	Отработка чтения стихотворения 江畔独步寻花.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Отработка произношения гласных u и ü, их сложных финалей на примере диалогов. (5 часов)	Отработка чтения стихотворения 水调歌.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности произношения гласных u и ü, их сложных финалей в словах, словосочетаниях и предложениях по теме «介绍一种鱼».
Отработка произношения гласных u и ü, их сложных финалей на примере диалогов. (4 часа)	Заучивание наизусть скороговорки «风吹灰» «夸骆驼».	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка произношения гласных u и ü, их сложных финалей на примере диалогов. (4 часа)	Отработка чтения стихотворения 在潮湿的小站上.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка произношения гласных e, o и их сложных финалей на примере диалогов. (4 часа)	Отработка чтения стихотворения 水调歌头.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности произношения гласных e, o и их сложных финалей в словах, словосочетаниях и предложениях по теме «介绍你你的性格».
Отработка произношения носовых финалей на примере диалогов. (5 часов)	Отработка чтения стихотворений «鹅» «感遇».	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности произношения носовых финалей в словах, словосочетаниях и предложениях по теме «介绍一个有名地地方».
Отработка произношения носовых финалей на примере диалогов. (4 часа)	Отработка чтения скороговорки «船和床» «长竹长» «门前一口井» «陈和程»	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка произношения носовых финалей	Отработка чтения стихотворения 早发白帝城	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин,	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

на примере диалогов. (4 часа)		2005.	
Отработка произношения носовых финалей на примере диалогов. (5 часов)	Отработка чтения стихотворения 题西林壁	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка произношения носовых финалей на примере диалогов. (4 часа)	Отработка чтения стихотворения 枫桥夜泊	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка произношения носовых финалей на примере диалогов. (5 часов)	Отработка чтения стихотворения 清明	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Особенности произношения легкого тона и эризованных финалей. (1 час)	Отработка чтения стихотворения 长相思 • 雨	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности произношения легкого тона и эризованных финалей в
Отработка произношения легкого тона и эризованных финалей на примере диалогов. (2 часа)	Заучивание наизусть предложений по теме.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	словах, словосочетаниях и предложениях по теме «谈谈你对北京人说话时带儿化音的看法».
Отработка предложений с восходящей интонацией. (2 часа)	Отработка чтения отрывка из произведения 峻青 "第一场雪"	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	Контроль правильности произношения интонации китайского
Отработка предложений с ровной интонацией. (1 час)	Отработка чтения диалога из кинофильма 漂亮妈妈.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	предложения в предложениях по теме «顾客与小贩»

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Отработка предложений с нисходяще-восходящей интонацией. (2 часа)	Отработка чтения диалога по теме.	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	讨价还价».
Отработка чтения стихотворения «爬也是黑豆» (2 часа)	Отработка чтения диалога из кинофильма 廊桥遗梦	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка чтения стихотворения «我的目光». (2 часа)	Отработка чтения стихотворения 爬也是黑豆	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка чтения стихотворения «成熟». (2 часа)	Отработка чтения стихотворения 我的目光	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка чтения стихотворения «成熟». (2 часа)	Отработка чтения стихотворения 成熟	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка чтения стихотворения «成熟». (2 часа)	Отработка чтения стихотворения 风	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка чтения стихотворения «成熟». (2 часа)	Отработка чтения стихотворения 教我如何不想她	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка чтения стихотворения «成熟». (2 часа)	Отработка чтения стихотворения 对面女孩看过来	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка чтения стихотворения «成熟». (2 часа)	Отработка чтения стихотворения 朋友	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка чтения стихотворения «成熟». (2 часа)	Отработка чтения стихотворения 甜蜜蜜	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	
Отработка чтения текстов прозы («海上日出», «海燕»,	Отработка чтения текста 海上日出	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

«匆匆», 落花生», «青春»». (2 часа)	«		
Отработка чтения текстов прозы («海上日出», «海燕», «匆匆», «落花生», «青春»». (2 часа)	«	Отработка чтения текста 海燕	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.
Отработка чтения текстов прозы («海上日出», «海燕», «匆匆», «落花生», «青春»». (2 часа)	«	Отработка чтения текста 匆匆	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.
Отработка чтения текстов прозы («海上日出», «海燕», «匆匆», «落花生», «青春»». (2 часа)	«	Отработка чтения текста 落花生	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.
Отработка чтения текстов прозы («海上日出», «海燕», «匆匆», «落花生», «青春»». (2 часа)	«	Отработка чтения текста 青春	Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

8.1. Перечень вопросов на зачет:

1. Произношение тонического ударения при чтении слов, фразеологизмов.
2. Изменение 3-го тона в словах и словосочетаниях.
3. Произношение морфемы «一» в словах и словосочетаниях.
4. Произношение морфемы «不» в словах и словосочетаниях.
5. Слогоделение.

读短文《海上日出》.

读短文《海燕》.

读短文《匆匆》.

读短文《落花生》.

读短文《青春》.

读短文《爬也是黑豆》.

读短文《我的目光》.

读短文《成熟》.

读短文《风》.

读短文《教我如何不想她》.

读短文《对面女孩看过来》.

读短文《朋友》.

读短文《甜蜜蜜》.

背诵诗歌《黄果树瀑布的黄昏》.

背诵诗歌《静夜思》.

背诵诗歌《悯农》.

背诵诗歌《江畔独步寻花》.

背诵诗歌《水调歌》.

背诵诗歌《在潮湿的小站上》.

背诵诗歌《水调歌头》.

背诵诗歌《感遇》.

背诵诗歌《枫桥夜泊》.

背诵诗歌《早发白帝城》.

背诵诗歌《清明》.

背诵诗歌《题西林壁》.

背诵诗歌《如梦令》.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

8.2. Практические задания на зачет:

1. Чтение диалогов: 这是我妈妈” ”你吃什么” “你喝什么”
2. Чтение диалогов:: “你有没有妹妹” “你有没有面包” “你有没有书”
3. 读短文《海上日出》.
4. 读短文《海燕》.
5. 读短文《匆匆》.
6. 读短文《落花生》.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Анисова О.Л., Самарина Е.Э. Вводный курс китайского языка, П.-К., 2008.
2. Курс нормативного китайского языка. Начальный курс. Т. 1. Пекин, 2001.
3. Коррекция произношения звуков, тонов и интонации китайского языка. Пекин, 2005.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Китайские стихи для детей: «Сто песенок хорошим детям у изголовья кровати»/пособие подгот. Е. Ситникова, М., 2007.
2. Курс нормативной фонетики китайского языка. Пекин, 2005.
3. 100 китайских скороговорок/пособие подгот. Юй Сухуа, М., 2007.
4. Тан Ч., Чэнь Ч. Упражнения по фонетике современного китайского языка. Шанхай, 1983

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – www.elibrary.ru
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
3. ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века – <http://ibooks.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [http:// biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

9.4. Информационные технологии:

Мультимедийное сопровождение курса практических занятий.

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос теоретического материала	Воспроизведение фонетических упражнений, воспроизведение прозаических и поэтических текстов наизусть	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы, фонетического диктанта
Высокий	отлично	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	Студент правильно произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты; способен совершенствовать собственные произносительные навыки.	Студент в полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 85-100% правильных ответов.
Базовый	хорошо	Студент правильно использует и	Студент в целом правильно	Студент в целом правильно	Студентом дано 75-84% правильных

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		описывает основные понятия и термины, допуская небольшие неточности, в целом умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами, допуская незначительные ошибки.	произносит все звуки китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты, при этом 2-3 фонетические ошибки не являются существенными; способен совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	ответов.
Пороговый	удовлетворительно	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных	Студент допускает некоторое количество ошибок при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет	Студентом дано 60-74% правильных ответов.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»

		х явлениях; только с помощью наводящих вопросов преподавателя делает выводы из фактического материала, с трудом иллюстрирует теоретический материал практическими примерами.	ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов, но при этом демонстрирует готовность совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	лишь отдельные части упражнения.	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент допускает большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, затрудняется обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; с помощью наводящих вопросов преподавателя с трудом делает выводы из фактического материала, затрудняется	Студент допускает грубые ошибки при произнесении звуков китайского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов.	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Практическая фонетика второго иностранного языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык»	

		иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.			
--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет
Высокий	зачтено/отлично	Студент корректно артикулирует гласные и согласные звуки, правильно описывает их характеристику и артикуляцию; соблюдает, определяет и обозначает в тексте фонетические явления китайского языка. Говорит бегло, речь полностью соответствует норме языка, полностью отсутствуют фонетические, фонологические, интонационные ошибки.
Базовый	зачтено/хорошо	Студент корректно артикулирует гласные и согласные звуки, в целом правильно описывает их характеристику и артикуляцию, допуская 2-3 несущественных ошибки; в целом соблюдает, определяет и обозначает в тексте фонетические явления китайского языка, допуская не более 2-3 ошибок. Полностью отсутствуют интонационные ошибки и ошибки в ритмическом членении.
Пороговый	зачтено/удовлетворительно	Студент в целом корректно артикулирует гласные и согласные звуки, но при описании их характеристики и артикуляции допускает ошибки; в целом соблюдает фонетические явления китайского языка. Темп речи очень медленный, очень много фонетических, интонационных ошибок, а также ошибок в тональном оформлении слов. Допускается не более 7 грамматических ошибок.
Компетенции не сформированы	не зачтено/неудовлетворительно	Студент затрудняется говорить – почти ничего непонятно, темп речи очень медленный, очень много фонетических, интонационных ошибок, а также ошибок в тональном оформлении слов

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.