

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. зав. кафедрой Дата подписания: 03.04.2019 07:11:36 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры теоретической и практической
психологии
«26» апреля 2019 г., протокол №8
И.о. зав. кафедрой _____ А.А.Кулик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп

(шифр и наименование дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 2,3 **Семестр** 4, 5

Курсовая работа: нет

Дифференцированный зачет: 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г.

Разработчик:

Доцент кафедры теоретической и практической психологии _____ Е.А.Водинчар

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на дифференцированный зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины — формирование у студентов представлений о теоретико-методологических основах исследований малой группы, закономерностях групповой динамики, процессе группового функционирования и управления групповым процессом; знания о массовых психических состояниях, массовом сознании, массовых настроениях, массовых социально-психологических явлениях, механизмах массовой психологии.

Задачи освоения дисциплины: сформировать умения анализировать групповые и массовые феномены, использовать методы управления групповым процессом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок Б1.В.ДВ, вариативная часть, дисциплина по выбору. Необходимы знания, умения и компетенции в области социальной психологии. Дисциплина предшествует таким дисциплинам, как «Психология социальной работы», «Психологическое консультирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-личностные и психологические основы самоорганизации; • основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); • основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); • структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); • условия организации профессиональной мобильности; • различные виды проектов, их суть и назначение; • общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; • о концепциях (концептуальных моделях) проектов в будущей профессиональной деятельности; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности; • системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; • принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. <p>Уметь:</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

		<ul style="list-style-type: none"> • в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; • выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; • представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; • документально оформлять результаты проектирования; • реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т. е. получить продукт) за установленное время; • оценивать качество полученного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; • оставлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; • видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; • видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; • навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; • навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; • навыками самообразования, планирования собственной деятельности; • оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности.
ОК-9	способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; • алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; • предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; • оказать первую медицинскую помощь. <p>Владеть:</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; • способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; • способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК-16	Способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические положения, описывающие специфику развития и динамики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся • сущность современных методик и технологий по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; • использовать современные методики и технологии для выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками и технологиями для выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении учащихся; • навыками коррекции и прогнозирования развития обучающихся.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Группа как социально- психологический феномен.

Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Состав, структура, групповые процессы, нормы, ценности, система санкций. Классификация групп. Условные, реальные, большие, малые, организованные, неорганизованные, становящиеся коллективы (по Г.М. Андреевой). Основные принципы исследования психологии больших социальных групп. Содержание и структура психологии большой социальной группы. Проблема группового сознания. Особенности психологии социальных классов. Классовые потребности, интересы, чувства. Социальный характер. Психологические особенности этнических групп. Этнический стереотип, темперамент, способности. Психология массовидных явлений. Гендерные группы. История психологии групп. Социологический и психологический подходы к изучению групп. Формальная и неформальная структура группы. Механизмы развития группы. Феномены больших социальных групп.

Тема 2. Социальная психология малой группы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

Место групповой психологии в социальной психологии. Сущность и содержание понятия «малая группа». Теоретические подходы к исследованию групп в отечественной и зарубежной психологии. Классификация малых групп (по Г.М. Андреевой). Первичные, вторичные, формальные и неформальные, группы, членства, и референтные группы. Основные направления исследования малых групп в социальной психологии. Направления исследования малых групп в зарубежной психологии. Социометрическое направления (Дж. Морено), социологическое направление (Э. Мэйо), школа «групповой динамики». Нормативно- ролевые феномены малой группы.

Тема 3. Генезис и развитие малой группы.

Характеристика содержания понятия «групповая динамика» (К. Левин). Основные и дополнительные моменты групповой динамики. Цели, нормы, структура группа и проблема лидерства и руководства. Этапы образования малой группы. Феномен конформизма, групповая сплоченность. Модели развития групп. Механизмы групповой динамики. Теории лидерства. «Теория черт», «ситуационная теория лидерства»; «системная теория лидерства». Структура социальной власти в малой группе. Стиль руководства: авторитарный, демократический, либеральный. Эффективные способы управления малой группой. Коллектив и личность.

Тема 4. Социально-психологическая характеристика малой группы.

Формально-статусное измерение групповой структуры, социометрическое измерение групповой структуры, групповые роли, модели коммуникативных сетей, позиции социальной власти, лидерство.

Понятие роли и ролевого поведения личности в группе. Социальный статус. Социальная роль. Структура межличностных отношений в группах и коллективах. Система групповых ожиданий, групповая совместимость.

Тема 5. Процесс группового функционирования.

Экологический аспект группового функционирования. Личность в групповом процессе. Процесс принятия группового решения. Проблема эффективности групповой деятельности. Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе. Социометрия. Достоинства и ограничения. Референтометрия. Природа конфликтов и пути их разрешения.

Тема 6. Феномены управления групповым процессом.

Лидерство и руководство в малой группе. Модели лидерства. Эффективность лидерства. Теория жизненного цикла лидерства.

Тема 7. Влияние в группах.

Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния. Теория субъективной валидности Л.Фестингера. Нормативное и информационное социальное влияние. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность. Теория влияния меньшинства С.Московичи.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Тема 8. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.

Большие социальные группы. Методологические принципы исследования больших групп. Общие признаки устойчивых групп (наличие специфических регуляторов социального поведения, образ жизни, социальная ориентация, наличие специфического языка). Психология общественных классов. Психология этнических групп. Психология гендерных групп.

Тема 9. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология массовых коммуникаций.

Психология массовидных явлений. Массовые коммуникации.

Характеристика и типы стихийных групп. Толпа, масса, публика, аудитория, их разновидности. Виды толпы: окказиональная, экспрессивная, конвенциальная, действующая. Механизмы образования толпы: циркулярная реакция, слухи. Механизмы воздействия, реализуемые в стихийных группах, Заражение, внушение, убеждение, подражание, мода. Социальная суггестия и контрсуггестия. Суггестор - суггеренд. Условия эффективности внушения. Связь суггестии с имиджем, рекламой, политикой. Социальное движение. Уровни и общие черты социальных движений. Механизмы прикосновения к движению. Соотношение позиций большинства и меньшинства (С. Московичи). Проблема лидеров в социальном движении. Факторы, способствующие развитию паники. Зарождение, внушение. Убеждение, подражание. Различие между внушением и убеждением. Законы подражания. Групповая совместимость. Проблема групповой сплоченности. Факторы, определяющие групповую сплоченность. Проблема эффективности групповой деятельности. Процесс группового давления. Конформизм. Проблема группового сознания. Социально- психологические аспекты этнопсихологии.

5. Тематическое планирование

2 курс, 4 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Социальная психология групп	4	6	0	62	72
	Всего	4	6	0	62	72

Тематический план

Модуль 1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Социальная группа как предмет психологического исследования	4	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
	Практические занятия (семинары)		
1	Группа как социально-психологический феномен	2	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
2	Основные социально-психологические подходы к исследованию малой группы	2	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
3	Социально-психологическая характеристика малой группы	2	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
	Самостоятельная работа		
1	Малая социальная группа: структура и композиция	10	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
2	Проблемы группообразования в социальной психологии	10	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
3	Основные характеристики социальных групп	10	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
4	Групповая динамика в малой группе	10	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
5	Проблемы лидерства и руководства в малой группе	10	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
6	Проблемы социального влияния	12	ОК-6; ОПК-9; ПК-16

3 курс, 5 семестр
Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Большие социальные группы	0	6	0	66	72
	Всего	0	6	0	66	72

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Психология стихийных больших групп и массовых коммуникаций	2	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
2	Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп	4	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
	Самостоятельная работа		
1	Основные психологические характеристики больших стихийных групп	16	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
1	Механизмы воздействия в стихийных группах	12	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
1	Социальные движения и их характеристика	12	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
1	Основные психологические признаки больших устойчивых групп (наличие специфических регуляторов социального поведения, образ жизни, социальная ориентация, наличие специфического языка)	14	ОК-6; ОПК-9; ПК-16
1	Методологические принципы исследования больших устойчивых групп	12	ОК-6; ОПК-9; ПК-16

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий **2 курс, 4 семестр**

Занятие 1.

(семинарское)

Группа как социально- психологический феномен

Цель: Изучить основные характеристики социальной группы.

Основные понятия: *внутренние и внешние причины группообразования, классификации социальных групп.*

Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Внутренние и внешние причины группообразования.
2. Виды социальных групп.
3. История психологии групп.
4. Социологический и психологический подходы к изучению групп.

Занятие № 2.

(семинарское)

Основные социально-психологические подходы к исследованию малой группы.

Цель: Изучить основные характеристики малой группы.

Основные понятия: *внутренние и внешние причины группообразования, классификации социальных групп.*

Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Теоретические подходы к исследованию групп в отечественной и зарубежной психологии.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

2. Классификация малых групп (по Г.М. Андреевой).
3. Основные направления исследования малых групп в социальной психологии.
4. Нормативно-ролевые феномены малой группы.

Занятие № 3.

(семинарское)

Социально-психологическая характеристика малой группы.

Цель: Изучить подходы к измерению групповой структуры.

Основные понятия: *групповая структура, групповые роли, модели коммуникативных сетей, позиции социальной власти, лидерство.*

Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Формально-статусное измерение групповой структуры.
2. Социометрическое измерение групповой структуры.
3. Понятие роли и ролевого поведения личности в группе.
4. Структура межличностных отношений в группах и коллективах.
5. Система групповых ожиданий, групповая совместимость.

3 курс, 5 семестр

Занятие № 1.

(семинарское)

Психология стихийных больших групп и массовых коммуникаций.

Цель: Изучить особенности стихийных больших социальных групп и способы воздействия в группах.

Основные понятия: *толпа, масса, публика, заражение, внушение, подражание, убеждение, суггестия, контрсуггестия; социальные движения.*

Подготовка к занятию.

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Выписать в тетрадь и выучить определение основных понятий по теме.
3. Подготовить сообщение по темам.
4. Законспектировать рекомендуемую литературу.

Ход занятия.

1. Обсуждение тем и вопросов.
 - Характеристика стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

- Механизмы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, убеждение, подражание, мода
- Феномен суггестии и контрсуггестии.
- Связь суггестии с имиджем, рекламой, политикой (подобрать примеры).
- Способы и слагаемые убеждения.
- Виды и законы подражания.
- Социальные движения и их характеристика.

Занятие № 2-3.

(семинарское)

Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.

Цель: Изучить особенности психологии организованных больших групп.

Основные понятия: *большие социальные группы, структура психологии организованных больших социальных групп, психология общественных классов, психология этнических групп, психология гендерных групп.*

Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.

Ход занятия:

1. Обсуждение вопросов:

- 1) Большие социальные группы. Методологические принципы исследования больших групп.
- 2) Общие признаки устойчивых групп (наличие специфических регуляторов социального поведения, образ жизни, социальная ориентация, наличие специфического языка).
- 3) Психология общественных классов.
- 4) Психология этнических групп.
- 5) Психология гендерных групп.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

1. Провести социометрическое исследование структуры малой группы (на примере студенческой группы или школьного класса).
2. Выполнить рефераты и подготовить презентации по темам контрольных работ.

7. Примерная тематика контрольных работ

1. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность.
2. Генезис и развитие малой группы.
3. Группа как социально- психологический феномен.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

4. Лидерство и руководство в малой группе.
5. Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе.
6. Механизмы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, убеждение, подражание, мода.
7. Нормативное и информационное социальное влияние.
8. Нормативно-ролевые феномены малой группы.
9. Общие признаки устойчивых групп (наличие специфических регуляторов социального поведения, образ жизни, социальная ориентация, наличие специфического языка).
10. Природа конфликтов и пути их разрешения.
11. Проблема эффективности групповой деятельности.
12. Процесс принятия группового решения.
13. Психология гендерных групп.
14. Психология массовых коммуникаций.
15. Психология общественных классов.
16. Психология этнических групп.
17. Социально-психологическая характеристика малой группы.
18. Социальные движения и их характеристика.
19. Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния.
20. Теоретические подходы к исследованию групп в отечественной и зарубежной психологии.
21. Теории жизненного цикла лидерства.
22. Теория влияния меньшинства С.Московичи.
23. Теория субъективной валидности Л.Фестингера.
24. Феномен суггестии и контрсуггестии.
25. Феномены управления групповым процессом.
26. Характеристика стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория.

1. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

1. Малая группа как предмет социально-психологического анализа.
2. Понятие малой группы и его границы. Виды малых групп.
3. Основные теоретические подходы к изучению малых групп в зарубежной социальной психологии.
4. Основные теоретические подходы к изучению малых групп в отечественной социальной психологии.
5. История зарубежных исследований малой группы.
6. Исторические особенности отечественной традиции исследования малой группы (В.М. Бехтерев, А.С. Залужный, А.В. Петровский, Я.Л. Коломинский, Л.И. Уманский).
7. Теоретические подходы к исследованию проблематики коллектива. Модели коллективообразования.
8. Социально-психологические аспекты командообразования.
9. Детерминанты возникновения и модели развития малой группы.
10. Механизмы групповой динамики.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

11. Структурные характеристики малой группы: уровни, измерения и модели групповой структуры.
12. Нормативное поведение в группе и его особенности. Концепция формирования групповых норм М. Шерифа и С. Аша.
13. Исследование нормативного влияния группового большинства. Конформность.
14. Влияние меньшинства и большинства в группе. Модель влияния группового меньшинства С. Московичи.
15. Групповая сплоченность: сущность, проявление и особенности измерения.
16. Аспекты группового функционирования: территориальность; личное пространство; экология. Личность в групповом процессе.
17. Межличностное восприятие в группе. Феномен межличностной совместимости.
18. Коммуникативные сети в малой группе.
19. Социально-психологическая характеристика процесса принятия группового решения.
20. Эффективность деятельности малой группы. Факторы эффективности.
21. Типы групповых задач и групповая продуктивность.
22. Мотивационные потери групповой продуктивности.
23. Исследования группового принятия решений, связанных с риском. Групповая поляризация.
24. Феномен огруппления мышления И. Джаниса.
25. Социальная фасилитация.
26. Управление групповым процессом. Лидерство и руководство в малой группе.
27. Теории лидерства. Механизм влияния в лидерстве.
28. Стилистика и типология лидерства. Диагностика лидерства.
29. Руководство малой группой: понятие, теоретические модели. Вероятностная модель эффективного руководства Ф. Фидлера.
30. Психология межгрупповых отношений как область социальной психологии.
31. Исследования межгрупповых отношений в зарубежной и отечественной социальной психологии.
32. Основные теоретические подходы к объяснению природы межгрупповых отношений.
33. Феноменология межгрупповых отношений: ингрупповой фаворитизм, аутгрупповая дискриминация, предубеждения, стереотипизация, групповая каузальная атрибуция, др.
34. Условия оптимизации межгруппового взаимодействия. Ослабление предубеждений.
35. Феномен стигматизации: теоретические подходы, проявления и преодоление.
36. Большие группы как объект социально-психологического анализа. Виды больших групп и их специфика.
37. Понятие масс и массового сознания. Структура, проявления и основные характеристики массового сознания.
38. Массовая коммуникация: функции, механизмы, эффекты, условия эффективности.
39. Стихийные процессы передачи информации. Слухи.
40. Толпа как социально-психологический феномен.
41. Паника как социально-психологический феномен.
42. Мода как социально-психологический феномен.
43. Понятие «культура». Показатели культурного многообразия.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

44. Культура как источник социального влияния. Культура и социальное поведение.
45. Феномен просоциального поведения: теоретические подходы, особенности и условия проявления.
46. Агрессивное поведение: сущность, теоретические подходы, типология и регуляция.
47. Социальные предубеждения: понятие, теоретические подходы, формы проявления, эффекты и преодоление.

Рабочие тесты по дисциплине

1. Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:

- а) референтными П**
- б) формальными;
- в) условными.

2. Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности, это:

- а) ассоциация;
- б) коллектив П**
- в) корпорация.

3. Автором стратометрической концепции групповой активности является:

- а) Б.Д. Парыгин;
- б) А.Петровский П**
- в) Л.И. Уманский.

4. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

- а) статус;
- б) социальная роль П**
- в) позиция.

5. В качестве больших социальных групп не рассматривают:

- а) этносы;
- б) социальные классы;
- в) контактные группы П**

6. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей — это:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

а) социальная фасилитация П

- б) социальная ингибиция;
- в) социальная фрустрация.

7. Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии, разрабатываемое:

- а) Э. Мэйо;
- б) Я.Л. Морено;
- в) К. Левиним П**

8. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:

- а) Г. Мида;
- б) С. Аша П**
- в) Т. Ньюкома.

9. Согласно «теории черт» лидером является:

- а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;
- б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств П**
- в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе.

10. Определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации, это:

- а) стресс;
- б) фрустрация;
- в) паника П**

11. Заражение, внушение, подражание — это:

- а) способы регуляции;
- б) способы воздействия П**
- в) способы исследования.

12. Феномен «сдвига риска» проявляется в случаях, когда:

- а) решение принимается коллективно П**
- б) ранее предложенные задания решались субъективно легко;
- в) происходит соревнование между индивидами.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

13. Деление малых групп на первичные и вторичные впервые было предложено:

- а) Э. Мэйо;
- б) Г. Хайменом;
- в) **Ч. Кули П**

14. Среди стихийных групп в социальной психологии выделяют:

- а) этнос;
- б) **толпу П**
- в) класс.

15. Синонимом понятия «конформность» является термин:

- а) **приспособленчество П**
- б) подчиненность;
- в) зависимость.

16. Суггестор — это человек, который осуществляет:

- а) передачу информации;
- б) **внушение П**

17. Существуют различные классификации «малых групп». Исключением являются:

- а) первичные и вторичные;
- б) формальные и неформальные;
- в) группы членства и референтные;
- г) **публика и аудитория П**

18. Выделяют все ниже перечисленные направления в исследовании малых групп, за исключением:

- а) **социально-психологического П**
- б) социометрического;
- в) социологического;
- г) школы «групповой динамики»;

19. Понятия «групповая динамика», «теория поля» ввел ученый:

- а) Э. Берн;
- б) Э. Мэйо;
- в) **К. Левин П**

20. К теориям происхождения лидерства не относится:

- а) теория черт;
- б) харизматическая теория;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

в) ситуационная теория лидерства;

г) феноменологическая теория лидерства II

д) системная теория лидерства.

21. Совокупность определенных психологических качеств, личностных черт, благодаря которым человек становится лидером, называется (дословный перевод – «благодать»):

а) популярностью;

б) либидо;

в) харизмой II

22. К основным стилям лидерства не относится:

а) консервативный II

б) попустительский;

в) демократический;

г) либеральный;

д) авторитарный

23. Формальные группы — это

а) которые имеют официально заданную извне структуру II

б) в которых люди постоянно находятся в повседневной жизни и деятельности;

в) объединенные по какому-либо общему признаку.

24. Референтная группа — это:

а) группы, на которые люди ориентируются в своих интересах II

б) высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности;

в) Группы случайные, в которых люди объединены общими эмоциями и переживаниями.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Основная литература

1. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

- <http://www.iprbookshop.ru/86473.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. 3. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Л. М. Королев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03134-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85448.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. 4. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход : учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; перевод Г. Ю. Любимов ; под редакцией Т. Ю. Базаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 622 с. — ISBN 5-238-00713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81748.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. 5. Мельникова, Н. А. Социальная психология : учебное пособие / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81050.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. 6. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7567-0827-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. 7. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. 8. Курс по социальной психологии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-379-01516-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65237.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 - 10.9. Козлова, Э. М. Социальная психология : учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75597.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 - 11.10. Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухов. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

- 12.11. Социальная психология. Современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под редакцией Л. В. Оконечникова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68393.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 13.12. Социальная психология : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52332.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 14.13. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 15.14. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7567-0827-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 16.15. Мельникова, Н. А. Социальная психология : учебное пособие / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81050.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 17.16. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход : учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; перевод Г. Ю. Любимов ; под редакцией Т. Ю. Базаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 622 с. — ISBN 5-238-00713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81748.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 18.17. Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухов. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 19. Дополнительная литература**
- 20.1. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук ; под редакцией Э. В. Патраков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1455-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

- BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 21.2. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 303 с. — 978-5-394-02025-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60498.html>
- 22.3. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 23.4. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 24.5. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук ; под редакцией Э. В. Патраков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1455-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 25.6. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 303 с. — 978-5-394-02025-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60498.html>
- 26.7. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 27.8. Козлова, Э. М. Социальная психология : учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75597.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 28.9. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

- 29.10. Социальная психология. Современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под редакцией Л. В. Оконечникова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68393.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 30.11. Социальная психология : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52332.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

31.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), БД по медицине (MEDLINE, AIDSLINE, CANCERLIT, EMBASE ALERT) и математике (Zentralblatt MATH, European Mathematical)	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России	http://ibooks.ru
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	http://www.edu.ru
Библиотека РФФИ	Электронные версии книг раздела «Науки о	http://www.rfbr

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	человеке и обществе», изданные при содействии Российского фонда фундаментальных исследований	.ru/rffi/ru/books
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России	http://e-heritage.ru/unicollections/list.html
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам	http://studentam.net
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами	http://cyberleninka.ru/journal
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library
Энциклопедии Словари	Собрание электронных версий энциклопедий и словарей	http://www.encyclopedia.com/ecology
Яндекс. Словари	Электронные версии словарей и энциклопедий	http://slovari.yandex.ru/~книги

9.4. Информационные технологии: нет

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося **Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплин	Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий
---------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

и	ы (оценка)	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговые	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, психологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.
-----------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Зачет
Высокий	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

		изложения материала научный с использованием психологической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, психологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Социальная психология групп для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		