

Документ подписан под той электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: и.о. ректора Дата подписания: 07.04.2019 07:54:15	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	СМК-РПД –В1.П-2019
---	--	--------------------

Уникальный программный ключ:
39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370be7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры теоретической
и практической психологии
«26»апреля 2019 г., протокол №8
Зав. кафедрой _____ А.А.Кулик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: Логопедия

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: заочная

Курс 1 Семестр 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2019

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. N 1087.

Составитель:

доцент кафедры теоретической и практической психологии

_____ Е.С.Шучковская

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	10
6. Самостоятельная работа	13
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	13
8. Перечень вопросов на зачет	19
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	21
11. Материально-техническая база	24

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование комплексной системы знаний о безопасности человека в среде обитания. Безопасность человека определяется отсутствием производственных и непроизводственных аварий, стихийных и других природных и экологических бедствий, опасных факторов вызывающих травмы или резкое ухудшение здоровья, вредных факторов, вызывающих заболевания человека и снижение его работоспособности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний и идентификация опасностей распознавание и количественная оценка негативных воздействий окружающей среды;
- предупреждение воздействия тех или иных факторов на человека;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека;
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

Программа курса построена по проблемно-модульному принципу.
в курсе выделен 1 модуль:

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть). Дисциплина направлена на формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности человека. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения психологических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОК-8, ОК-9

ОК-8	<p>Готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение и компоненты здорового образа жизни, возможности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нормы здорового образа жизни, использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
ОК-9	<p>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

	<p>чрезвычайных ситуаций</p>	<p>области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; • предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; • оказать первую медицинскую помощь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; • способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; • способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
--	------------------------------	---

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Понятие безопасности жизнедеятельности в структуре социума. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности.

Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни.

Понятие здорового образа жизни. Определение понятий «здоровье» и «патология». Факторы здорового образа жизни, компоненты. Болезнь. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Смерть и отношение к смерти в сознании людей. Виды смерти. Стрессовые профессии, факторы риска.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/	Лабораторные	Сам.	Всего,
---	---------------------	--------	-----------	--------------	------	--------

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

			семинары		работа	часов
1	Безопасность жизнедеятельности	4	2	0	66	72
	Всего	4	2	0	66	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Основы безопасности жизнедеятельности	2	ОК-9, ОК-8
2	Здоровый образ жизни	2	ОК-9
	Практические занятия (семинары)		
1	Землетрясения и оползни, сели, обвалы	1	ОК-9
2	Ураганы, бури, смерчи	1	ОК-9
	Самостоятельная работа		
1	Химическиопасные вещества	8	ОК-9
2	Первая доврачебная помощь	8	ОК-9
3	Массовые беспорядки	8	ОК-9, ОК-8
4	Дорожно-транспортные происшествия	8	ОК-9
5	Отравляющие вещества	8	ОК-9
6	Химическое оружие	8	ОК-9
7	Характеристика толпы, принципы выживания	8	ОК-9, ОК-8
8	Экстремистские организации	10	ОК-9

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение ситуационных задач;

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1 Планы практических занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Практическое занятие № 1 (1). Землетрясения и оползни, сели, обвалы

1. Стихийные бедствия, классификация.
2. Землетрясение, происхождение, основные понятия.
3. Последствия землетрясений.
4. Защита населения и действия при землетрясении.
5. Действие человека, оказавшегося в завале.
6. Самые мощные землетрясения, произошедшие в мире, количество жертв, магнитуда, эпицентр.
7. Оползни, определение, классификация оползней.
8. Самые крупные оползни, произошедшие в мире. Последствия.
9. Сели, возникновение, селевой бассейн.
10. Движение, зарождение селей, характеристика селевых потоков.
11. Самые мощные сели, произошедшие в мире.
12. Обвалы, определение, характеристика.
13. Последствия обвалов.
14. Защита населения при угрозе и в ходе оползней, селей, обвалов.

Практическое занятие № 1 (2) Ураганы, бури, смерчи, наводнения

1. Ураганы, бури, смерчи, определение, разновидности.
2. Локализация бурь, ураганов, смерчей (части наиболее частых проявлений погодных явлений).
3. Защита населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.
4. Наводнение, происхождение, основные понятия.
5. Виды наводнений.
6. Классификация наводнений, последствия наводнений.
7. Защита населения и действия при угрозе и во время наводнений.
8. Опишите наиболее сильные наводнения, последствия, убытки, жертвы.

6.2 Самостоятельная работа студентов

Ответь на вопросы и проверь свои знания:

1. При каких значениях переменного тока возможна смерть от удушья или фибрилляции сердца?
=>25 - 50 мА
=>Свыше 50 мА
2. Для проведения искусственной вентиляции легких методом "рот в рот" в момент вдвухания следует ...
=> запрокинуть голову пострадавшему, открыть ему рот, сильно, резко выдохнуть в рот пострадавшему
3. При накидывании на пострадавшего плотной ткани, чтобы сбить пламя, его голову закрывать ...
=> нельзя, поскольку возможно отравление продуктами горения
4. Первая помощь при открытых переломах включает ...

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

- => наложение стерильной повязки
- => наложение жгута (при артериальном кровотечении)
- => щадящее транспортирование
- => реанимацию (при развитии терминальных состояний)
- 5. Симптомами обморока являются ...
- => головокружение, тошнота, зевота непосредственно перед обмороком
- => бледность кожных покровов, конечности холодные, пот на лице
- => пульс слабый, дыхание поверхностное, зрачки могут быть расширены
- => возможны судороги, слюноотделение, отхождение мочи, кала
- 6. Обработка раны при укусах змей включает ...
- => отсасывание яда
- => промывание яда 1% раствором калия марганцевокислого
- => наложение стерильной повязки
- 7. Реанимация должна осуществляться ...
- => в любых условиях
- 8. Реанимацию прекращают ...
- => если мероприятия по оживлению, проводимые правильно и своевременно, не приводят к восстановлению сердечной деятельности в течение не менее 30 минут
- => если через 30 минут наблюдаются признаки наступления биологической смерти
- => если появились признаки биологической смерти у пострадавшего
- 9. При переломах ключицы хорошая иммобилизация достигается с помощью ...
- => повязки Дезо (вариант 1)
- => повязки Дезо (вариант 2)
- => звездообразной повязки
- => косыночной повязки, поддерживающей руку
- 10. При терминальных состояниях пострадавших переносить ...
- =>Нельзя
- 11. Характерные симптомы при отравлениях медью или соединениями меди: ...
- => головная боль, головокружение
- => металлический вкус во рту
- => боли в животе, рвота сине-зелеными массами
- => дыхание затруднено
- => пульс слабый, аритмичный
- => возможны судороги, потеря сознания
- 12. Частота сжатий грудины при наружном массаже сердца должна быть ...
- =>примерно 60 раз в минуту
- 13. При отравлении от вдыхания паров хлорной извести следует оказать первую помощь:
- => дать дышать теплыми парами воды с нашатырным спиртом (45 капель на 1 стакан кипятка) или с пищевой содой
- => ограниченное питье теплого молока (1 стакан) небольшими глотками.
- 14. При проведении наружного массажа сердца взрослого пострадавшего следует проводить сжатие грудины на глубину ...
- => 3 - 4 см
- 15. При напряжении выше 1000 В для освобождения пострадавшего от токоведущего элемента следует ...
- => надеть диэлектрические перчатки, боты и отбросить провод изолирующей штангой
- => надеть диэлектрические перчатки, боты и отбросить провод изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение
- 16. Перенос пострадавшего одним спасателем осуществляется ...
- => на руках (одной рукой - под бедра, другой - за спину)
- => на спине (пострадавший держится за шею спасателя, спасатель поддерживает пострадавшего под бедра)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

=> на плече (пострадавший лежит на плече спасателя животом, голова располагается сзади, за спиной)

17. При выполнении реанимации одним спасателем соотношение между вдохами искусственного дыхания и нажатиями на грудную клетку должно быть ...

=> 2 : 15

18. Реанимацию следует начинать с восстановления, если необходимо, проходимости дыхательных путей. Для этого следует открыть рот пострадавшему ...

=> выдвигая нижнюю челюсть вперед

=> с помощью переднего захвата нижней челюсти

(?) с помощью переднего захвата нижней и верхней челюстей

=> с помощью бокового захвата нижней челюсти

19. Первой помощью при обмороке является..

=> покой: пострадавшего укладывают на спину, голову несколько опускают, растегают воротник, обеспечивают доступ свежего воздуха

=> обрызгивание лица холодной водой

=> поднесение к носу нашатырного спирта

=> оказание реанимационной помощи (при длительной потере сознания)

20. При искусственной вентиляции легких нужно ...

=> следить за подъемом передней стенки груди

=> при необходимости удалять воздух из желудка

=> следить за пульсом на сонной артерии

=> следить за состоянием зрачка

21. При поражении током при работах на высоте (опорах ЛЭП, монтажных люльках и др.) перед отключением токоведущего участка необходимо ...

=> обеспечить прием пострадавшего на натянутый тент и пр.

(?) вызвать скорую помощь

=> предупредить пострадавшего об отключении

22. При травмах грудной области применяются повязки: ...

=> поддерживающая косыночная (на 1 молочную железу)

=> поддерживающая косыночная (на молочные железы)

=> поддерживающая бинтовая (на 1 молочную железу)

=> колосовидная на грудную клетку

=> спиральная нисходящая с укрепляющим бинтом через шею ("портупеей")

23. При ожогах кожи кислотой после промывания водой нужно положить примочку ...

=> с раствором пищевой соды

24. Клиническая смерть характеризуется...

=> полным прекращением всех внешних проявлений жизнедеятельности

=> отсутствием необратимости изменений во всех тканях

=> продолжительностью данного состояния - 5 мин (за исключением утопления)

25. После наложения жгута на конечность следует ...

=> периодически снимать его (ослаблять, распускать) через 30 - 60 минут, пережать сосуд выше жгута пальцем, помассировать борозду от жгута, снова наложить его, но несколько более центрально (выше)

(?) периодически распускать его (снимать, ослаблять) через каждые 5 минут,

пережать сосуд на это время ниже жгута, помассировать борозду от жгута,

снова наложить его, но несколько ниже

26. При переносе пострадавшего на носилках движение осуществлять ногами вперед ...

=> на ровной поверхности

=> при спуске по лестнице

27. Терминальная пауза характеризуется следующими симптомами: ...

=> дыхание отсутствует

=> пульс резко замедлен, определяется только на сонных и бедренных артериях

=> реакция зрачков на свет исчезает

=> ширина зрачка возрастает

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

28. При ранениях вен шеи для остановки кровотечения следует ...

(?) пережать вены ниже места ранения

(?) сблизить края раны, сдавить ткани

=> наложить давящую повязку с тщательной герметизацией

(например, клеенкой от индивидуального пакета)

29. Если тонущему удалось захватить спасателя за шею сзади, то для освобождения от захвата необходимо ...

=> одной рукой захватить кисть руки тонущего, а другой подтолкнуть локоть этой же руки и перебросить руку через свою голову

30. При утоплении реанимация возможна...

=> при буксировке тонущего без наличия плавсредств посредством проведения ИВЛ

=> с низкобортовых плавсредств посредством ИВЛ

=> на борту судна (лодки)

=> на берегу

7. Тематика контрольных работ(при наличии)

1. Дорожно-транспортные происшествия
2. Криминогенная ситуация
3. Массовые бкспорядки

8. Перечень вопросов на зачет

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
3. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
5. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
6. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
7. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
8. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
9. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
10. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
13. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
14. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
16. Изменения состояния суши.
17. Изменение свойств воздушной среды.
18. Изменение состояния гидросферы.
19. Изменение состояния биосферы.
20. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
21. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
22. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
23. Самооборона и ее правовые основы

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
26. Средства индивидуальной защиты.
27. Средства коллективной защиты.
28. Основные способы защиты населения.
29. Органы эвакуации.
30. Организация АСДНР в очаге поражения.
31. Силы и средства ГО.
32. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон от 05.03.1992 №2446-1 «О безопасности»
2. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
3. Федеральный Закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Федеральный Закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Основная литература

1. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2584-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87480.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды : учебное пособие / Н. А. Литвинова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9961-1455-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83693.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. — ISBN 978-5-7638-3581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80169.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова ; под редакцией Э. А. Бинеева. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-904033-18-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89521.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под редакцией Э. А. Арустамова. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02972-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85245.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

7. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 494 с. — ISBN 978-5-394-03217-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85210.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / Я. Л. Мархоцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2492-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90735.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Лазерные излучения : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4487-0599-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88049.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Социально-информационная безопасность систем телерадиовещания : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0553-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80168.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86400.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86399.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. За три дня до экзамена / Т. А. Хван. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 222 с. — ISBN 978-5-222-24678-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59338.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Соловьева, Э. В. Безопасность жизнедеятельности : сборник задач для студентов строительных специальностей / Э. В. Соловьева, В. В. Колотушкин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-605-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72908.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

льзователей

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий	Решение задач; составление задач; работа над обобщающими вопросами.
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	Верно решено от 91 до 100 % заданий (задач)
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической	Верно решено от 76 до 90 % заданий (задач)

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

		терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	Верно решено от 50 до 75 % заданий (задач)
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Верно решено верно менее 50 % заданий (задач)

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Зачет	Контрольная работа (для заочной формы обучения)
Высокий	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего	Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

		<p>программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	<p>правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Базовый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. Тема работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения</p>	<p>Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе</p>

ОПОП	СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»	

		<p>нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.</p>	<p>соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.</p>
Компетенции и не сформированы	не зачтено	<p>Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.</p>	<p>Оценивается работа, содержание которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>

11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.

ОПОП		СМК-РПД –В1.П-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки «Логопедия»		