

Документ подписан подстрой электронной подписью

ОИОП

СМК-РПД-В1.П2.-2019

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2021 07:42:28

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e2c

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Завьялова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Психология и социальная педагогика

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Набор:** 2017, 2018 года

Петропавловск-Камчатский, 2019



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1457.

Составитель:  
доцент кафедры юриспруденции

\_\_\_\_\_ Е.А. Кормочи  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	10
7. Перечень вопросов на зачет	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	13
10. Материально-техническая база	14

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма;

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма,
- формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма,
- обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций,
- готовность и способность противостоять идеологии экстремизма и терроризма.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ПК-28	Способен формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру профессиональной деятельности и основы формирования готовности к ее осуществлению будущего специалиста;</li> <li>• формы и методы профессиональной ориентации в образовательной организации</li> <li>• индикаторы индивидуальных особенностей личности, значимые для построения профессиональной траектории</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать профориентационную деятельность с целью формирования готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными формами, методами, приемами формирования готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности</p>
ПК-38	Способен собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории дефектологии, основные виды дефектов, психофизиологические особенности и категории детей с нарушениями развития;</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

	консилиуме образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему помощи, особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения;</li> <li>• особенности применения экспериментально-психологического исследования в патопсихологии;</li> <li>• принцип подбора экспериментальных методик с целью патопсихологического изучения детей и взрослых;</li> <li>• роль и место социального педагога, педагога-психолога в системе медико-психолого-педагогической реабилитации детей с психическими отклонениями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять психофизиологические особенности деятельности и затруднения детей с проблемами в развитии, намечать пути их преодоления; составлять психолого-педагогическую характеристику детей с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы;</li> <li>• распознавать симптомы и синдромы психических отклонений, подлежащих лечению и психолого-педагогической коррекции;</li> <li>• составлять заключение по результатам патопсихологического исследования;</li> <li>• совместно с врачами и другими специалистами проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику психических отклонений у детей и взрослых.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами исследований в области педагогики и психологии;</li> <li>• методами и приемами изучения особенностей деятельности и поведения детей, имеющих нарушения развития;</li> <li>• конкретными методиками психолого-педагогической диагностики.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сущность, причины, типология терроризма

Определение понятия «терроризм». Основные подходы к определению терроризма: нормативистский, правовой, аналитический, синтетический. Структурные элементы терроризма. Признаки терроризма: конспирация и анонимность; публичность; примитивность идеологии, основанной на психологии масс, религиозных догматах и постулатах; фанатизм и пр. Особенности современного терроризма. Цель террористической деятельности – силовое воздействие на принятие решений органами государственной власти. Последствия террористической деятельности. Формы и методы терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Разновидности терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный, государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационно-психологический, идеологический. Природа этнорелигиозного терроризма. Западная модель современного терроризма: от индивидуального террора к политическому экстремизму. Восточная модель современного терроризма: от внутривнутриполитических организаций к транснациональным синдикатам. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

финансирования. Понятие и назначение террористического акта.

### **Тема 2. Исторические корни терроризма**

Предыстория терроризма. Сикарии в Палестине, тайная секта ассасинов, секта душителей в Индии, секта хашашаинов, Триада в Китае, анархистские движения в разных странах. Морское пиратство как проявление терроризма. Теоретики и идеологи европейского терроризма: Гейнцген, Прудон, Робеспьер, Штирнер, Кропоткин и др. Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Этапы становления современного терроризма (вт.пол. XIX-XXI вв).

### **Тема 3. Идеология терроризма**

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни. Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.). Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Особенности праворадикальной идеологии: цели, ценности, акции, пути прихода к власти. Праворадикальные политические партии (Баркашовцы, Лимоновцы (НБП)). Экстремистские действия несистемной позиции. Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.

### **Тема 4. Сепаратизм как угроза национальной безопасности**

Понятие сепаратизма. Сепаратизм как одной из главных угроз международной, региональной и национальной стабильности. Сепаратизм и сецессионизм. География сепаратизма в современном мире. Причины сепаратизма: социально-экономические: ущемление экономических прав, высокое экономическое положение отдельных диаспор или слоев общества и др.; политические: несовпадение политических статусов этносов, их неучастие в политической жизни, непредставленность во властных структурах, поддержке сепаратистов извне и т. д.; этнорелигиозные: этническая, религиозная, культурная, языковая дискриминация со стороны центрального правительства, этноконфессиональная идентификация граждан, осознание ими своей принадлежности к этнической и религиозной общности, отличной от общности доминирующего этноса; неудовлетворенность этнических потребностей и т. д., исторические: — долгосрочные в историческом плане территориальные, пограничные споры; обострившиеся вопросы последствий колонизации и завоевания и т. д.; кризис идентичности. Сепаратизм в России.

### **Тема 5. Экстремизм как основа терроризма**

Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма. Специфика молодежного экстремизма. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты. Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Особенности

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.

#### **Тема 6. Международный терроризм как глобальная проблема современности**

Глобализация как фон существования международного терроризма. Сущность и актуальность глобальных проблем современности. Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма. Структуры, влияющие на распространение международного терроризма: международные криминальные сообщества, определенные политические силы и некоторые государства, международные криминальные сообщества и пр. Пути решения проблем международного терроризма: мировое сообщество должно устранить потенциальные предпосылки формирования террористических движений; усиление границ, повышение контроля над деятельностью зарубежных организаций, для снижения импорта терроризма из третьих стран; активная молодежная политика, сокращение безработицы и решение назревших социально-экономических проблем в странах “третьего мира”; разработка и реализация комплексной программы, включающей политический, социальный, экономический, правовой, идеологический, специальный и другие аспекты борьбы с терроризмом; международное сотрудничество по предупреждению, обнаружению и прекращению региональных всплесков экстремизма.

#### **Тема 7. Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации**

Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение. Способы выявления признаков экстремизма и терроризма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма.

#### **Тема 8. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Общество против терроризма**

Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).

Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

#### **Тема 9. Способы вовлечение молодежи в экстремистскую и террористическую**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

## **деятельность**

Схожесть механизма вовлечения (индоктринации) в экстремистские и террористические организации с вовлечением в религиозные секты. Формирование экстремистских и террористических ячеек под прикрытием религиозного просвещения. Методы и способы экстремистского воздействия на молодежь. Использование деструктивных психотехник. Признаки того, что в отношении человека ведется деструктивное психологическое воздействие. Группы людей, в отношении которых индоктринация наиболее вероятна. Факторы виктимизации (предрасположенности стать потерпевшим от деятельности деструктивных организаций). Этапы работы по вовлечению в экстремистские и террористические организации: первая, вторая, третья. Сокрытие вербовочных ресурсов в сетевых компьютерных играх. «Самовербовка».

### **Тема 10. Международный опыт противодействия терроризму**

Государственная идеология противодействия терроризму. Главные стратегические условия борьбы с терроризмом. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии. Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. Международные документы, направленные на борьбу с терроризмом. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств. Список террористических организаций.

### **Тема 11. Законодательство в области противодействия экстремизму, сепаратизму, терроризму**

Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 28.12.2013 № 433-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации». Указ Президента РФ от 31.12.2015 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.

### **Тема 12. Государство в противодействии терроризму в Российской Федерации**

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии. Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом. Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации. Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Цели и задачи работы «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.

### **Тема 13. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма**

Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. Формирование духовно-нравственных качеств у обучающихся. Методические основы организации учебных занятий по проблеме экстремизма и терроризма. Методика проведения учебных занятий в контексте профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи.

## **5. Тематическое планирование**

### **1. Дисциплина**

Индекс по ФГОС, Наименование: **ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма**

### **2. Направление подготовки**

Шифр по ФГОС, Наименование **44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»**

### **3. Форма обучения**

Форма обучения, курс, семестр **заочная форма, 4 курс, 8 семестр**

#### **Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Противодействие распространению идеологии терроризма	2	4	66	72
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

#### **Тематический план**

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Сущность, причины, типология терроризма	2	ОК-4, ПК-28, ПК-38
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Экстремизм и сепаратизм как угроза национальной безопасности	2	ОК-4, ПК-28, ПК-38
2	Способы вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность	2	ОК-4, ПК-28, ПК-38
	<b>Самостоятельная работа</b>		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

1	Основные подходы к определению терроризма	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
2	Признаки терроризма	3	ОК-4, ПК-28, ПК-38
3	Причины возникновения терроризма	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
4	История терроризма	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
5	Разновидности терроризма	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
6	Специфика идеологии терроризма	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
7	Глобализация как фон существования международного терроризма в современном мире	3	ОК-4, ПК-28, ПК-38
8	Терроризм как угроза мирному населению	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
9	Психологические цели терроризма	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
10	Способы вовлечения молодежи в экстремистские и террористические организации	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
11	Интернет как потенциальный источник экстремистской, сепаратистской и террористической информации	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
12	Государственная идеология противодействия терроризму в Российской Федерации	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
13	Международный опыт противодействия терроризму	3	ОК-4, ПК-28, ПК-38
14	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	3	ОК-4, ПК-28, ПК-38
15	Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»	3	ОК-4, ПК-28, ПК-38
16	Федеральный закон от 28.12.2013 № 433-ФЗ «О внесении изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации»	3	ОК-4, ПК-28, ПК-38
17	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38
18	Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	4	ОК-4, ПК-28, ПК-38

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, участие в дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- изучение литературы по темам самостоятельной работы;
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

#### Практическое занятие № 1. Экстремизм и сепаратизм как угроза национальной безопасности

1. Определения экстремизма.
2. Причины и истоки экстремизма.
3. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

4. Специфика молодежного экстремизма.
5. Связь религиозного экстремизма с терроризмом.
6. Понятие сепаратизма. Сепаратизм и сецессионизм.
7. Причины сепаратизма.
8. Сепаратизм в современном мире.

**Практическое занятие № 2. Способы вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность**

1. Методы и способы экстремистского воздействия на молодежь.
2. Использование деструктивных психотехник
3. Формирование экстремистских и террористических ячеек под прикрытием религиозного просвещения
4. Факторы предрасположенности стать потерпевшим от деятельности деструктивных организаций.
5. Этапы работы по вовлечению в экстремистские и террористические организации: первая, вторая, третья.
6. Соккрытие вербовочных ресурсов в сетевых компьютерных играх.

**6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы). Вопросы для самоконтроля**

**I. Работа над обещающими вопросами (темы, вынесенные на самостоятельное изучение)**

1. Разновидности терроризма.
2. Виды террористических актов.
3. История терроризма.
4. Религиозный экстремизм.
5. Политический экстремизм.
6. Религиозно-политический экстремизм.
7. Сепаратизм в современных государствах.
8. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
9. Пути решения проблем международного терроризма.
10. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.
11. Способы выявления экстремистской и террористической информации в СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, аудио- и видеотекстах.
12. Меры личной безопасности в условиях террористической угрозы.
13. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
14. Реагирование на террористические атаки.
15. Способы и методы вовлечения людей в экстремистские и террористические организации.
16. Список Генеральной прокуратуры РФ действующих на территории РФ террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.

**II. Вопросы и задания для контроля**

1. Какова сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики?
2. Дайте определения понятиям «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозного экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм».
3. Раскройте суть идеологии экстремизма и терроризма.
4. Каковы виды терроризма и террористических актов?
5. Охарактеризуйте проявления экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.
6. Какие вы знаете этапы проникновения идеологии экстремизма в Россию.
7. Дайте классификацию и охарактеризуйте экстремизм в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии и России.
8. В чем заключались цели и задачи международных вооруженных бандформирований, напавших на Дагестан в августе-сентябре 1999 г.?
9. Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

10. Раскройте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму. Назовите действующие на территории России террористические организации.
11. Раскройте основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
12. Раскройте специфику положений Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
13. Расскажите о результатах борьбы правоохранительных органов с экстремистами и террористами в России.
14. Раскройте роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, Северного Кавказа в противодействии экстремизму и терроризму.
15. Какую роль играют общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму?

#### **7. Перечень вопросов на зачет**

1. Сущность терроризма, экстремизма, сепаратизма.
2. Причины, условия и формы проявления экстремизма.
3. Причины, условия и формы проявления терроризма.
4. Виды терроризма и террористических актов.
5. Специфика религиозного экстремизма. Международный терроризм как глобальная проблема.
6. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
7. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
8. Основные виды политического экстремизма.
9. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
10. Религиозно-политический экстремизм в мире.
11. Религиозно-политический экстремизм в России.
12. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
13. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
14. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
15. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
16. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
17. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
18. Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
19. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
20. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
21. Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.
22. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.
23. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.
24. Общественность против идеологии экстремизма и терроризма.
25. Сепаратизм в странах Европы.
26. Сепаратизм в Северной Америке.
27. Сепаратизм в странах Азии.
28. Общество в противодействии терроризму.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **8.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (СЕТС № 196) [рус., англ.] (Варшава, 16.05.2005) (с изм. от 22.10.2015) // Бюллетень международных договоров. – 2009. – № 9. – С. 30 - 57.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

3. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма ETS № 090 (Страсбург, 27.01.1977). – URL.: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2541141/>.
4. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 09.12.1999) // Бюллетень международных договоров.– 2003. – № 5.
5. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15.06.2001) // Бюллетень международных договоров. – 2004. – № 1. – С. 29 - 36.
6. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14.09.1963) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. – М.: БЕК, 1996. – С. 439 - 445.
7. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16.12.1970) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXVII. – М., 1974. – С. 292 - 296.
8. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23.09.1971) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIX. – М., 1975. – С. 90 - 95.
9. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14.12.1973) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIII. – М., 1979. – С. 90 - 94.
10. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17.12.1979) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIII. – М., 1989. С. 99 - 105.
11. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10.03.1988) // СЗ РФ. – 2001. – № 48. – Ст. 4469.
12. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15.12.1997) // СЗ РФ. – 2001. – № 35. – Ст. 3513.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
15. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
17. Федеральный закон от 28.12.2013 № 433-ФЗ «О внесении изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 52 (ч. I). – Ст. 6998.
18. Указ Президента РФ от 31.12.2015 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2016. – № 1 (ч. II). – Ст. 212.

## 8.2. Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-433075](http://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-433075)
2. Землин, А. И. Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-organizacionno-pravovoe-obespechenie-na-transporte-430169](http://www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-organizacionno-pravovoe-obespechenie-na-transporte-430169)
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-454111](http://www.biblio-online.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-454111)

## 8.3. Дополнительная литература

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586](http://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586)

2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-455371](http://www.biblio-online.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-455371)

#### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

#### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студент

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий, дискуссия
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

##### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности	Уровень освоения	Форма контроля	Зачет
--------------------------	------------------	----------------	-------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.01 Противодействие распространению идеологии терроризма, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Психология и социальная педагогика»	

ванности компетенции	дисциплины (оценка)	Критерии оценивания
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

#### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.