

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 19.04.2021 00:53:50 Уникальный идентификатор документа: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	<b>ОПОП</b>	СМК-РПД-В1.П2-2019
<b>Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»</b>		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
 на заседании кафедры истории и философии  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ г., протокол №  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В. В. Давыдов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки**

**Направление подготовки (специальность): 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки: «Современное историческое образование»**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Курс** \_\_\_\_\_ **1** \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_ **1** \_\_\_\_\_

**Дифференцированный зачет: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ семестр**

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50361 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

С.Г. Кошкарёва

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на экзамен
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – анализ проблемных вопросов, связанных с изучением истории нового и новейшего времени.

Задачи освоения дисциплины: Раскрыть специфику исследования актуальных проблем изучения истории стран Европы и Америки в отечественных исторических концепциях. Раскрыть специфику исследования актуальных проблем изучения истории стран Европы и Америки в зарубежных исторических концепциях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.08 Вариативная часть (обязательные дисциплины). При изучении дисциплины, студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в процесс изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени». Освоение дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки» служит базой для дальнейшего изучения специальных исторических курсов по выбору обучающихся.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ПК-1	Профессиональная компетенция: Способен к объективному анализу исторического развития России и мира и актуализации полученного знания	знать:	основные этапы развития и важнейшие события истории России и зарубежных стран; специфические черты экономической, политической, социальной и духовной жизни России и зарубежных стран.
		уметь:	выявлять характерные, существенные черты минувших событий и явлений; работать с историческими источниками, делать их критический разбор; самостоятельно соотносить и сравнивать исторические факты во времени и пространстве.
		владеть:	основами критического мышления методами исследования источников различной социальной информации

### 4. Содержание дисциплины

Модуль 1. *Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки..*

Тема 1. *Страны Европы и Америки в преддверии новейшего времени.*

Либерализация и демократизация политики. Преимущества либеральной модели развития. Проблема массовой демократии. Итоги развития экономики Европы и США к началу XX века. Промышленные революции. Причины роста германской экономики. Закономерности развития экономики стран Запада. Социальная эволюция европейских стран и марксизм.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Реформистское учение. «Государство благосостояния» в Германии. Национальное государство и империализм. Понятие нации, феномен национализма. Империализм как проекция национализма за пределы Европы.

Тема 2. *Кризис демократии и тоталитаризм в период между двумя мировыми войнами.*  
 Истоки тоталитаризма. Духовный кризис западного общества. Тоталитаризм как псевдodemократическая диктатура. Паразитирование тоталитаризма на социализме. Сущность тоталитаризма и тоталитарные идеологии. Отличия тоталитаризма от авторитарных режимов прошлых веков. Признаки тоталитаризма. Х. Арендт. К. Фридрих. Утверждение тоталитарного менталитета. Тоталитарная личность. Феномен «комфорта безответственности». Отличия нацизма от фашизма. Историография проблемы. Монография А. А. Галкина «Германский фашизм». Л. С. Белоусов и его исследования итальянского фашизма. Итальянская историография фашизма Б. Муссолини. Историография ФРГ о проблеме нацизма.

Тема 3. *Вторая мировая война.*  
 Логика развития международных отношений к началу войны и цели агрессоров. Теория «жизненного пространства». Взаимодействие Германии, СССР и стран Запада накануне войны. Превращение войны в глобальный конфликт (1939 – 1942). Блицкриг. «Странная война». Германия и Англия в начальный период Второй мировой войны. Расползание войны вширь. Дальневосточный театр военных действий. Проблемы Японии в войне. Пресечение агрессии (1942 – 1945). Второй фронт и другие действия коалиции. Бомбардировки Германии. Завершение войны с Японией.

Тема 3. *«Холодная война».*  
 Истоки «Холодной войны». Западная интерпретация противостояния. Изменение содержания понятия «Восточная Европа». Модернизационный подход. Т. Парсонс. У. Ростоу. Л. Лернер. Антимодернизм. Дж. Нетл, Р. Робертсон. Н. Смельсер. Постмодернизм. С. Лэш. М. Фуко. Неомодернизм. Дж. Александер. Ф. Буррико. Условия политических перемен в «третьем мире». Понятие «третий мир». Бандунгское движение. Пять принципов мирного сосуществования («Панча шила»). Противостояние в арабском мире и проблема Израиля в «холодную войну». Арабо-израильские войны. Латинская Америка в годы «Холодной войны».

Тема 4. *Развитие стран Запада после Второй мировой войны.*  
 Социально-экономическое развитие в период «просперити». Д. Белл и появление термина «постиндустриальное общество». Пути экономической реализации «просперити». Развитие стран, в которых огромная роль принадлежала государству (Франция, Англия, Италия). Развитие стран, в которых ставка делалась на частную инициативу и рыночные механизмы (ФРГ, США). «Немецкое экономическое чудо» Л. Эрхарда. Программа «новые рубежи» Дж. Кеннеди. Развитие социальной политики. Кейнсианство. Теория монетаризма. Государство благоденствия. Общественно-политическое развитие в период «просперити». «Революция» 1968 г. «Новое левое» движение. «Порт-Гуронский манифест». Идеи концепции Г. Маркузе, Ч. Р. Миллса, Д. Лукача. «Красный май» 1968 г. во Франции.

Тема 5. *Мир в конце 20 – начале 21 в.*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Понятие неоконсерватизма и суть связанных с ним перемен. Идеиные установки неоконсерватизма. Сущность социально-экономических перемен в 1970 – 1980-е гг. Учение Фридриха фон Хайека. Учение Милтона Фридмана. Критика «общества карманных расходов». Сокращение налогов для предпринимателей. Изменение роли государства в экономике. Денационализация, приватизация. Суть перемен во внешнеполитической сфере. Конфликт между Великобританией и Аргентиной в 1982 г. Борьба с терроризмом как направление внешней политики США. «Новое политическое мышление» М. С. Горбачева. Европейские интеграционные процессы в конце 20 – начале 21 вв. Шенгенская конвенция 1991 г. Создание Европейского центрального банка. Введение и использование новой валюты – евро. Управленческие структуры Евросоюза. Глобализация. Этапы глобализации. Растущая экономическая взаимозависимость стран мира. Факторы глобализации. Политическое значение глобализации для Запада. Проблемы, связанные с глобализацией. Исламский фундаментализм.

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки	10	14	0	120	144
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>144</b>

### Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Кризис демократии и тоталитаризм в период между двумя мировыми войнами.	5	ПК-1
2	Развитие стран Запада после Второй мировой войны.	5	ПК-1
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Первая мировая война.	2	ПК-1
2	Кризис демократии и тоталитаризм в межвоенный период.	2	ПК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

3	Вторая мировая война.	2	ПК-1
4	«Холодная война».	2	ПК-1
5	Страны Запада в 1950-е – 1960-е гг.	4	ПК-1
6	Мир в конце 20 – начале 21 вв.	2	ПК-1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Вестфальская политическая система.	6	ПК-1
2	Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в 17 веке.	6	ПК-1
3	Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе.	6	ПК-1
4	Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время.	6	ПК-1
5	Война за независимость североамериканских колоний и образование США.	6	ПК-1
6	Великая Французская революция и ее последствия.	6	ПК-1
7	Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время.	6	ПК-1
8	Динамика развития Западного мира в 19 веке.	6	ПК-1
9	Восточный мир и традиционализм восточных обществ.	6	ПК-1
10	Основные тенденции международных отношений в 18 – 19 вв.	6	ПК-1
11	Вестфальская политическая система.	6	ПК-1
12	Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в 17 веке.	6	ПК-1
13	Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе.	6	ПК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

14	Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время.	6	ПК-1
15	Война за независимость североамериканских колоний и образование США.	6	ПК-1
16	Великая Французская революция и ее последствия.	10	ПК-1
17	Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время.	10	ПК-1
18	Динамика развития Западного мира в 19 веке.	10	ПК-1

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### **№ 1. Первая мировая война.**

##### Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключался «план Шлиффена»?
2. Почему США вступили в Первую мировую войну?
3. Почему большевики пошли на заключение сепаратного мира с Германией?
4. Какие вопросы решались на Парижской мирной конференции?
5. Как изменилась политическая карта Европы после Первой мировой войны?
6. Какие цели преследовали США на конференции в Вашингтоне?
7. Назовите основные противоречия Версальско-Вашингтонской системы.

##### Темы докладов:

1. Русская армия: победы и поражения.
2. Причины и особенности позиционной войны.
3. Общее и различия в характере и особенностях войны на разных театрах военных действий.
4. Неограниченная подводная война.
5. Воздушная война в Первую мировую войну.
6. Дилемма победителей на Версальской конференции.

##### Основная литература:

Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2012.

##### Дополнительная литература:

1. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени / под ред. Г. Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 296 с.
2. Киган Дж. Первая мировая война. – М., 2002.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

3. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с.
4. Соколов Б. Германская империя: от Бисмарка до Гитлера. – М.: Эксмо, 2003.

## **№ 2. Кризис демократии и тоталитаризм в межвоенный период.**

### Контрольные вопросы и задания:

1. Перечислите формальные признаки тоталитаризма и объясните в чем их оригинальность по сравнению с прежними формами авторитаризма.
2. Назовите отличия итальянского фашизма от нацизма и объясните, почему, несмотря на различия, термин «тоталитаризм» адекватен.
3. В чем заключалась ущербность нового мирового порядка после Первой мировой войны и как он связан с торжеством тоталитарных режимов?
4. Какова механика кризиса 1929 г. и в чем его отличие от последующих экономических кризисов, в том числе современных?

### Темы докладов:

1. Программа «Нового курса» президента Франклина Рузвельта и ее значение.
2. «Народный фронт» во Франции и его значение.
3. Суть рецептов Джона Мейнарда Кейнса по преодолению кризиса 1929 г.
4. Социальная политика в Третьем рейхе – отношение к рабочим, крестьянам, молодежи, женщинам.
5. Веймарская республика в Германии: от создания до падения.
6. Фашистское движение во Франции.

### Основная литература:

Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2012.

### Дополнительная литература:

1. Арндт Х. Истоки тоталитаризма. – М., 1996.
2. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени / под ред. Г. Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 296 с.
3. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с.
4. Согрин В. В. Политическая история США. – М.: Наука, 2001.
5. Соколов Б. Германская империя: от Бисмарка до Гитлера. – М.: Эксмо, 2003.
6. Фест И. Адольф Гитлер. Биография. Путь наверх. – М.: Вече, 2006.
7. Яковлев Н. Н. Франклин Д. Рузвельт – человек и политик. – М., 2003.

## **№ 3. Вторая мировая война.**

### Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите причины Второй мировой войны.
2. Объясните понятие «странная война».
3. Дайте характеристику внешней политики СССР в 1939 – 1940-е гг.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

4. В чем заключались причины поражения Красной армии в начале Великой Отечественной войны?

5. После какого события США вступили во Вторую мировую войну?

6. Какие сражения предопределили коренной перелом в ходе войны?

7. Когда и где проходили встречи «большой тройки»?

Темы докладов:

1. Причины успеха немецкого blitzkrieg на Западе в 1940 г.

2. «История Второй мировой войны» Черчилля как исторический источник.

3. Массированные бомбежки Германии союзниками во время войны: преступление или законный метод.

4. Ленд-лиз и его значение для стран антигитлеровской коалиции.

5. Второй фронт в Европе в 1944 – 1945 годы.

6. Роль СССР в разгроме Японии.

Основная литература:

Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2012.

Дополнительная литература:

1. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени / под ред. Г. Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 296 с.

2. Киссинджер Г. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.

3. Мировые войны XX века: в 4 кн. / под ред. В. А. Золотарева. – М.: Наука, 2002.

4. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с.

#### **№ 4. «Холодная война».**

Контрольные вопросы и задания:

1. Какая международная организация стала выражением взаимозависимости стран мира после Второй мировой войны?

2. Какие цели ставились при провозглашении «плана Маршалла»?

3. Какое влияние оказала Корейская война на международные отношения в целом?

4. Почему не был подписан мирный договор между СССР и Японией?

5. Раскройте понятие «разрядка международной напряженности».

6. Почему стал возможен распад СССР?

7. Закончилась ли «Холодная война»?

Темы докладов:

1. Этапы развития арабо-израильского противостояния в «Холодную войну».

2. Общее и отличия в политическом устройстве социалистических стран.

3. Гонка вооружений в «холодную войну» и её воздействие на политику держав.

4. Корейская война 1950 – 1953 гг. как один из пиков «Холодной войны».

5. Заключительный акт СБСЕ (Хельсинки, 1975 г.): основное содержание.

6. Первая половина 1980-х годов: от разрядки к конфронтации.

Основная литература:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2012.

Дополнительная литература:

1. Бжезинский З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. – М., 2010.
2. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени / под ред. Г. Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 296 с.
3. Киссинджер Г. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
4. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с.
5. Уткин А. И. Американская стратегия для XXI века. – М.: Эксмо, 2000.
6. Филитов А. М. Германский вопрос: от раскола к объединению. – М.: Пресс, 1993.

**№ 5. Страны Запада в 1950-е – 1960-е гг.**

Контрольные вопросы и задания:

1. Обозначьте особенности экономического развития стран Запада в рассматриваемый период.
2. Раскройте содержание понятие «Государство благоденствия».
3. Охарактеризуйте социальную политику стран Запада в 1950 – 1960-е гг.
4. Кто такие «новые левые» и чем они отличались от прежних левых?
5. На что была направлена «революция 1968 г.»?
6. В чем были причины общественно-политического кризиса во Франции в 1968 г.?

Темы докладов:

1. Творец «немецкого экономического чуда» Людвиг Эрхардт и его роль в создании невиданного процветания экономики.
2. Политическая биография де Голля. Голлизм.
3. Структурные отличия Пятой республики от Четвертой во Франции.
4. Современное состояние знания об убийстве Джона Кеннеди.
5. Разновидности молодежной субкультуры и причины её пестроты.

Основная литература:

Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2012.

Дополнительная литература:

1. Арзаканян М. Ц. Политическая история Франции. – М., 2003.
2. Арон Р. История XX века: Антология. – М.: Ладомир, 2007.
3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб., 2001.
4. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени / под ред. Г. Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 296 с.
5. Дэвис Н. История Европы. – М., 2006.
6. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с.
7. Согрин В. В. Политическая история США. – М.: Наука, 2001.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

### **№ 6. Мир в конце 20 – начале 21 вв.**

#### Контрольные вопросы и задания:

1. В чем причины обвального и повсеместного краха народных демократий в Восточной Европе?
2. Какие изменения произошли в российско-американских отношениях в 1990-е годы?
3. Назовите основные причины расширения НАТО.
4. Почему глобализация является одной из наиболее важных тенденций мирового развития в начале 21 века?
5. Всегда ли глобализация означает вестернизацию?
6. Опишите позитивные и теневые стороны процесса глобализации.
7. Расскажите о развитии европейской интеграции в 21 веке.

#### Темы докладов:

1. Европейская интеграция на современном этапе: проблемы и перспективы.
2. Движение антиглобалистов.
3. Политический портрет Ангелы Меркель.
4. Исламский фундаментализм как проблема современного мира.
5. Этапы развития Интернета и его значение для современной жизни.

#### Основная литература:

Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2012.

#### Дополнительная литература:

1. Арзаканян М. Ц. Политическая история Франции. – М., 2003.
2. Арон Р. История XX века: Антология. – М.: Ладомир, 2007.
3. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб., 2001.
4. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени / под ред. Г. Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 296 с.
5. Дэвис Н. История Европы. – М., 2006.
6. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / под ред. П. Бергер, С. Хантингтон. – М., 2004.
7. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с.
8. Саркози Н. Мое мнение. Франция, Европа и мир в XXI веке. – М., 2009.
9. Согрин В. В. Политическая история США. – М.: Наука, 2001.

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»	

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка	Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов
				конспектов			
1	Вестфальская политическая система.	1. Альбрехт фон Валленштейн – выдающийся полководец Тридцатилетней войны	Реферат				+
		2. Роль шведского короля Густава II Адольфа (1611 – 1632) на третьем этапе Тридцатилетней войны.	Реферат				+
		3. Вестфальская система международных отношений.	Реферат				+
2	Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в 17 веке.	1. Голландские открытия заморских территорий в Австралии и Океании.	Реферат				+
		2. Африканское направление колониальной экспансии Европы.	Реферат				+
		3. Основные экономические последствия для Европы Великих географических открытий.	Реферат				+
3	Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе.	1. Характер Английской революции и ее оценки в современной историографии.	Реферат				+
		2. Протекционистская система Кольбера.	Реферат				+
		3. Французский абсолютизм 17 века.	Реферат				+
4	Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время.	1. Процесс «закрытия» Японии и его последствия. 2. Чиновник в традиционном Китае.	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+		+	
5	Война за независимость	Война за независимость североамериканских колоний:	Конспект	+			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

	североамериканских колоний и образование США.	основные этапы и результаты.					
6	Великая Французская революция и ее последствия.	1. Великая Французская революция и конце «старого порядка» в Европе. 2. Жирондисты и якобинцы в истории Великой Французской революции. 3. Революционный террор и его последствия для Франции.	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения. 3. Реферат	+	+		
7	Латинская Америка и ее "пробуждение" в Новое время.	Главные последствия освободительных революций в Латинской Америке.	Конспект	+			
8	Динамика развития Западного мира в 19 веке.	Национально-объединительные процессы в Италии, Германии, США.	Подготовка сообщения	+			
9	Восточный мир и традиционализм восточных обществ.	Историографический обзор проблемы.	Подготовка сообщения	+			
10	Основные тенденции международных отношений в 18 - 19 вв.	Тильзитская и Венская системы международных отношений.	Подготовка сообщения	+			
11	Первая мировая война и ее последствия.	1. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. 2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+	+		
12	Ведущие страны Европы, Америки и Азии в 1918 - 1939 гг.	Характеристика политического и социально-экономического развития.	Конспект	+			
13	Международные отношения в 1919	Основные тенденции развития международных отношений в	Конспект	+			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

	- 1939 гг.	период между двумя мировыми войнами.					
14	Вторая мировая война и ее фундаментальные последствия.	Военные действия и дипломатия в период Второй мировой войны.	Конспект	+			
15	США и Латинская Америка (1945 г. - начало 21 века).	Политические трансформации в регионе.	Подготовка сообщения	+			
16	Ведущие государства Азии в XX веке.	Основные итоги развития стран Азии в XX веке	Подготовка сообщения	+			
17	Глобализация в современном мире.	Политические, экономические, социальные, культурные аспекты глобализации.	Конспект	+			
18	Подготовка реферата	Свободная тема	Реферат				+

## 7. Перечень вопросов на экзамен

1. Либерализация и демократизация политики в странах Запада в 19 веке.
2. Итоги развития экономики Европы и США к началу XX века.
3. Социальная эволюция европейских стран и марксизм в 19 веке.
4. Национальное государство и империализм.
5. Истоки тоталитаризма как феномена XX века.
6. Сущность тоталитаризма и тоталитарные идеологии.
7. Историография проблемы тоталитаризма.
8. Логика развития международных отношений к началу Второй мировой войны и цели агрессоров.
9. Превращение войны в глобальный конфликт (1939 – 1942).
10. Пресечение агрессии (1942 – 1945).
11. Истоки «Холодной войны». Западная интерпретация противостояния.
12. Условия политических перемен в «третьем мире» в годы «Холодной войны».
13. Противостояние в арабском мире и проблема Израиля в «Холодную войну».
14. Социально-экономическое развитие в период «просперити» 1960 – 1970 гг.
15. Общественно-политическое развитие стран Запада в период «просперити».
16. Понятие неоконсерватизма и суть связанных с ним перемен.
17. Европейские интеграционные процессы в конце 20 – начале 21 вв.
18. Глобализация в современном мире.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- 8.1. Основная учебная литература:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

- История Нового времени: 1600 – 1799 годы / под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. – М.: Академия, 2012. – 271 с.

- Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. – М.: Владос, 2015.

## 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. – М., 1996.
2. Арзаканян М. Ц. Политическая история Франции. – М., 2003.
3. Арон Р. История XX века: Антология. – М.: Ладомир, 2007.
4. Бжезинский З. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. – М., 2010.
5. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб., 2001.
6. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени / под ред. Г. Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 296 с.
7. Дэвис Н. История Европы. – М., 2006.
8. Киссинджер Г. Дипломатия. – М.: Ладомир, 1997.
9. Мировые войны XX века: в 4 кн. / под ред. В. А. Золотарева. – М.: Наука, 2002.
10. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / под ред. П. Бергер, С. Хантингтон. – М., 2004.
11. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с.
12. Согрин В. В. Политическая история США. – М.: Наука, 2001.
13. Соколов Б. Германская империя: от Бисмарка до Гитлера. – М.: Эксмо, 2003.
14. Уткин А. И. Американская стратегия для XXI века. – М.: Эксмо, 2000.
15. Филитов А. М. Германский вопрос: от раскола к объединению. – М.: Пресс, 1993.

## 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

нет

## 8.4. Информационные технологии:

нет

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

### **Лекции**

*Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.*

### **Практические занятия**

*Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).*

### **Самостоятельная работа**



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

*Оцениваются качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения. Выполненный реферат – 5 баллов. Сообщение / конспект – 3 балла.*

**Требования к написанию реферата**

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объём работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверх, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

**Требования для работы над сообщением**

1. Составьте план своего сообщения.
2. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
3. Привлеките наглядный материал.
4. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
5. Во время выступления следите за правильностью речи.

**Требования для работы над конспектом**

1. Ведите запись своими словами.
2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).**

**Текущий контроль**

Уровень	Уровень	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
---------	---------	---

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

сформированности компетенции	освоения модулей дисциплины (оценка)	<i>лекция</i>	<i>семинар</i>	<i>реферат</i>	<i>сообщение / конспект</i>
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

**Промежуточная аттестация. Количество баллов.**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично	89 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)
Базовый	хорошо	70 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Менее 70 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Меньше 50 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Актуальные проблемы изучения истории стран Европы и Америки для направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) профиль подготовки «Современное историческое образование»		

#### **10. Материально-техническая база**

Электронная библиотека [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru), электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.