

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2019 09:40:34

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07192daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры информатики
07.05.2019 г., протокол №9
Зав. кафедрой
_____ И.А. Кашутина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии управления ресурсами
(шифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки:

09.03.03 «Прикладная информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки:

профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном
управлении»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет: 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного 12.03.2015.
(дата утверждения ФГОС)

Разработчик(и):

старший преподаватель кафедры информатики
(должность, кафедра)

_____ А.А. Малезикова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
8. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
9. Материально-техническая база

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по основам управления информационными ресурсами; формирование у будущих специалистов практических навыков по использованию информационных технологий управления ресурсами.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами управления информационными ресурсами и формирование у них практических навыков по использованию информационных технологий управления ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок Б1 (базовая часть дисциплин). Изучение дисциплины «Информационные технологии управления ресурсами» базируется на дисциплинах «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии». Дисциплина «Информационные технологии управления ресурсами» обеспечивает изучение дисциплин: «Управления информационными ресурсами», «Управление ИТ-проектами», «Управление информационными системами». Знания и практические навыки используются обучаемыми при разработке курсовых и дипломных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОПК-1	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	<i>Знать:</i> виды нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий; стандарты основных языков программирования. <i>Уметь:</i> пользоваться нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий. <i>Владеть:</i> методами поиска информации в нормативно-правовых документах,

		международных и отечественных стандартах в области информационных систем и технологий.
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные законы естественнонаучных дисциплин и современных ИКТ.</p> <p><i>Уметь:</i> эксплуатировать современные ЭВМ.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и законами естественно-научных дисциплин, информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ПК-24	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – электронные информационно-образовательные ресурсы; – основные технологии поиска информации в Интернет. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для освещения вопросов, связанных с информационными технологиями управления ресурсами; – использовать основные технологии поиска информации в Интернет; – осуществлять отбор необходимой информации и готовить доклады. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией использования информационных ресурсов при поиске необходимой информации.

4. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ РЕСУРСАМИ

Тема 1. Основные понятия и сущность информационных

ресурсов.

Основные понятия, связанные с информационными ресурсами. Цели получения информации. Носители информации. Данные. Документы. Определение информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов. Роль и значение информационных ресурсов в развитии информационных технологий и в информатизации общества.

Тема 2. Недокументированные и документированные информационные ресурсы.

Индивидуальные знания специалистов. Коллективные знания специалистов. Текстовые (письменные) информационные ресурсы. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. Характеристика вторичных документов (информационных изданий).

Тема 3. Рынок информационной продукции и услуг.

Рынок информационных ресурсов. Этапы формирования рынка информационных услуг и товаров. Рынок мировых информационных ресурсов. Рынок информационных ресурсов в России.

Тема 4. Качество информации и методика оценки качества информации.

Качество информации. Методы оценивания качества информации. Оборотоспособность информационных ресурсов. Критерий эффективности. Алгоритм определения оборотоспособности информационных ресурсов. Понятие рыночной стоимости информационных ресурсов. Документированный поиск информации. Фактографический поиск информации.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Информационные технологии управления ресурсами	10	12	0	50	72
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов.	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
2	Недокументированные и документированные информационные ресурсы.	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
3	Рынок информационной продукции и услуг.	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
4	Качество информации и методика оценки качества информации.	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
	Практические занятия (семинары)		
1	Информатизация общества. Информационные ресурсы.	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
2	Рынок информационных услуг.	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
3	Методы оценки оборотоспособности информационных ресурсов.	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
4	Методы работы с информационными ресурсами.	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
5	Документированные информационные системы.	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
6	Основные технологии поиска информации в Интернет.	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
	Самостоятельная работа		
1	Самостоятельная работа студентов по информатизации общества и информационным ресурсам.	10	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
2	Самостоятельная работа студентов по рынку информационных услуг.	10	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
3	Самостоятельная работа студентов по методам оценки оборотоспособности информационных ресурсов и методам работы с информационными ресурсами.	10	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24

4	Самостоятельная работа студентов по документированным информационным системам.	10	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24
5	Самостоятельная работа студентов по основным технологиям поиска информации в Интернет.	10	ОПК-1, ОПК-3, ПК-24

6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
	2 семестр			
1.	Информационные технологии управления ресурсами	Самостоятельная работа студентов по информатизации общества и информационным ресурсам.	конспект	10
2.	Информационные технологии управления ресурсами	Самостоятельная работа студентов по рынку информационных услуг.	конспект	10
3.	Информационные технологии управления ресурсами	Самостоятельная работа студентов по методам оценки оборотоспособности информационных ресурсов и методам работы с информационными ресурсами.	конспект	10
4.	Информационные технологии управления ресурсами	Самостоятельная работа студентов по документированным информационным системам.	конспект	10
5.	Информационные технологии управления ресурсами	Самостоятельная работа студентов по основным технологиям поиска информации в Интернет.	конспект	10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература:

1. Рыбалова Е.А. Теоретические основы автоматизированного управления: учебное методическое пособие / Е.А. Рыбалова. — Томск: ФДО ТУСУР, 2015. — 166 с.
2. Рыбалова Е.А. Управление проектами: учеб. пособие / Е.А. Рыбалова. —Томск: ФДО ТУСУР, 2015. — 206 с.
3. Рыбалова Е.А. Управление проектами: учебное методическое пособие. —Томск: ФДО ТУСУР, 2015. — 149 с.
4. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами: учебник для вузов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 416 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бодров О.А., Медведев Р.Е. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. – М.: Горячая Линия. – Телеком, 2013. - 242 с.
2. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. – М.: Дашков и Ко, 2013. - 386 с.
3. Карминский А.М., Черников Б.В. Применение информационных систем в экономике. – М.: Форум, Инфра-М, 2013. - 320 с.
4. Малезикова А.А. Базы данных: лабораторный практикум: учеб.-метод. пособие. - Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – 406 с.
5. Малезикова А.А. Информационные системы в экономике: учеб.-метод. пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – 197 с.

8. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекционные занятия

Присутствие на занятиях.

1 балл за каждое занятие.

Максимальное количество баллов: 5 баллов.

Практические занятия

Присутствие на практических занятиях, выполнение заданий.

1 балл за каждое занятие + по 2 балла за выполнение заданий.

Максимальное количество баллов: 18 баллов.

Самостоятельная работа

Электронный документ, доклад.

0,5 балла за каждое задание.

Максимальное количество баллов: 2,5 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Информационные технологии управления ресурсами» составляет 25,5 баллов.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Информационные технологии управления ресурсами» в зачет:

18 баллов и более	«зачтено»
меньше 18 баллов	«не зачтено»

9. Материально-техническая база

Программное обеспечение: электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебные специализированные аудитории с оборудованием.