

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. преподавателя Дата подписания: 19.04.2019 02:50:14 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП	Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	СМК-РПД-В1.П2-2019
---	------	---	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры информатики  
7 мая 2019 г., протокол №9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Кашутина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

### *Б1.О.02.03 «Информационные технологии»*

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль подготовки:** «Психология и социальная педагогика»

**Год набора:** 2019

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Курс 2          Семестр 3, 4**

**Зачет:** 4 семестр

**Контрольная работа:** 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122.

Разработчик:

доцент кафедры информатики \_\_\_\_\_

И.А. Кашутина

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	7
6.1. Тематика лабораторных работ	8
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа	8
7. Перечень вопросов на зачет	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	13
10. Материально-техническая база	16

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления об информационном обществе, информационных ресурсах; формирование базовых умений и навыков информационной культуры, информационного поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение концепции информационного общества;
- освоение обучающимися рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии со своими интересами, потребностями, возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методикой обработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов учебной и научно-исследовательской работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1 «Дисциплины (модули)» (коммуникативный модуль) основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к обязательной части. Осваивается в течение 3 и 4 семестров.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение; воспитание; социализация; индивидуально-личностное развитие обучающихся; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Профильными для данной дисциплины являются такие объекты деятельности как индивидуально-личностное развитие обучающихся и психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин обязательной и вариативной части дисциплин, прохождения профессионально-педагогической и научно-исследовательской практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

	для решения поставленных задач	
ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК 2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

#### 4. Содержание дисциплины

Методические и дидактические принципы использования компьютерных технологий в специальном образовании. Электронные материалы учебного назначения и инструментальные средства их разработки. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий как средства для реализации активных методов обучения. Компьютерные средства обработки, хранения и обработки информации. Методы и средства информационных и компьютерных технологий в педагогическом проектировании, диагностике, мониторинге, управлении педагогическими системами, проведении научно-исследовательской деятельности.

Использование возможностей пакета Microsoft Office в специальном образовании. Обработка и визуализация данных в текстовых редакторах и системах презентационной графики. Текстовый редактор MS Word. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами. Списки, колонтитулы, сноски, шаблоны, буква, вставка символов, колонки. Панель рисования, диаграммы, схемы. Редактор формул.

Обработка и визуализация данных в электронных таблицах. Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных.

Визуальное и логическое проектирование текстовых документов. Системы презентационной графики. Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему.

Современные сетевые технологии. Интернет. Сервисы Интернет. Информационная безопасность.

ИКТ в деятельности психолога.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
3 семестр	Информационные технологии	0	0	4	50	54
4 семестр		0	0	4	50	54
Итого						108

### Тематический план 3 семестр

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лабораторные работы</b>			
1	Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	2	ОПК 2.3
2	Основы работы в табличном процессоре Microsoft Excel.	2	УК 1.3, ОПК 2.3
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Информационные технологии обработки данных. Системы автоматизации профессиональной деятельности.	10	УК 1.3, ОПК 2.3
2	Инструментарий информационных технологий.	10	ОПК 2.3
3	Телекоммуникационные технологии в практической деятельности психолога.	10	УК 1.3, ОПК 2.3
4	Компьютерные программы в помощь психологу.	10	УК 1.3, ОПК 2.3
5	Психологические проблемы информационного общества.	10	УК 1.5

### 4 семестр

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лабораторные работы</b>			
1	Основы создания мультимедийной презентации в Microsoft PowerPoint.	2	ОПК 2.3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

2	Знакомство с Internet Explorer. Поиск информации в Internet. Поисковые каталоги, Поисковые индексы. Основные поисковые системы Rambler, Яндекс, Aport. Простой поиск, поиск по заголовкам, поиск Web-узлов, поиск URL-адресов, поиск ссылок.	2	УК 1.2, УК 1.5
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Почтовые интернет-сервисы.	5	ОПК 2.3
2	Работа в режиме телеконференций.	8	УК 1.2, УК 1.3, УК 1.5
3	Безопасность в Internet.	7	УК 1.3
4	Использование ресурсов Internet в научной и профессиональной деятельности.	5	УК 1.2, УК 1.3, УК 1.5, ОПК 2.3
5	Работа с Гиперссылки, web-каналами. Открытие и просмотр web-страниц. Средства навигации в WWW, использование адресной строки.	6	УК 1.2, УК 1.3, УК 1.5
6	Программное окно Internet Explorer, команды строки меню, кнопки управления. Настройка панелей инструментов. Специальные команды просмотра web-страниц. Выбор начальной страницы. Многооконный режим работы.	4	ОПК 2.3
7	Загрузка файлов из Internet. Специальные средства загрузки файлов.	7	УК 1.2, ОПК 2.3
8	Особенности и возможности применения ИКТ в образовательной деятельности и психологических исследованиях.	8	УК 1.2, УК 1.5

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий лабораторных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам самостоятельной работы;
- выполнение практических заданий;
- контрольная работа.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

## **6.1. Тематика лабораторных работ**

### *2 семестр*

Лабораторная работа 1. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Лабораторная работа 2. Основы работы в табличном процессоре Microsoft Excel.

### *3 семестр*

Лабораторная работа 1. Основы создания мультимедийной презентации в Microsoft PowerPoint.

Лабораторная работа 2. Знакомство с Internet Explorer. Поиск информации в Internet. Поисковые каталоги, Поисковые индексы. Основные поисковые системы Rambler, Яндекс, Aport. Простой поиск, поиск по заголовкам, поиск Web-узлов, поиск URL-адресов, поиск ссылок.

Тексты лабораторных работ размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Современные информационные технологии».

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку кратких конспектов по заданным темам и выполнение практических заданий.

### ***Тема 1. Информационные технологии обработки данных. Системы автоматизации профессиональной деятельности.***

1. Понятие информационной технологии обработки данных. Отличительная особенность информационной технологии обработки данных.
2. Системное программное обеспечение.
3. Инструментальное программное обеспечение.
4. Прикладное программное обеспечение.

### ***Тема 2. Инструментарий информационных технологий.***

1. Понятие инструментария информационных технологий.
2. Компоненты инструментария информационных технологий.

### ***Тема 3. Телекоммуникационные технологии в практической деятельности психолога.***

1. Обзор типичных задач, решаемых преподавателем в рамках дистанционного (виртуального) общения с обучающимися и коллегами. Формы и методы проведения такой работы.
2. Обзор типовых возможностей работы с использованием распространенного программного обеспечения.
3. Программно-аппаратное обеспечение процесса дистанционного мультимедийного взаимодействия преподаватель-студент и студент-студент, коллега-коллега и т.д.
4. Этика делового общения в режиме телекоммуникационного взаимодействия

### ***Тема 4. Компьютерные программы в помощь психологу.***

Обзор компьютерных программ:

1. «Азбука общения».
2. «Готовность к школе: развивающие программы».
3. «Психогимнастика в детском саду».
4. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста».
5. «Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

6. «Учимся по сказке».
7. Коррекция личностного развития дошкольников.
8. «Мама, прогони Бабу Ягу!».
9. «Волшебная страна внутри нас».
10. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми».
11. «В мире детских эмоций».
12. «Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе».
13. «Примерная коррекционная программа».
14. «Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста».
15. «Агрессивное поведение».
16. «Театр настроений».
17. «Знакомство с моральными качествами».

**Тема 5. Психологические проблемы информационного общества.**

1. Психологические проблемы компьютеризации.
2. Информационно-психологическая безопасность личности в информационном обществе.
3. Психологическое влияние информационной среды на современного человека.

**Тема 6. Почтовые интернет-сервисы.**

1. Обзор почтовых служб интернета. Обзор бесплатных почтовых сервисов.
2. Электронная почта. Сервисы электронной почты. Виды электронных почт.
3. Зашифрованные почтовые сервисы.

**Тема 7. Работа в режиме телеконференций.**

Практические задания: просмотр общедоступных телеконференций (на примере сети RELCOM):

1. Открыть браузер.
2. В адресную строку ввести [www.relcom.ru](http://www.relcom.ru).
3. На титульной странице сайта выбрать раздел Телеконференции.
4. На открывшейся странице щелкнуть на ссылке Доступ к телеконференциям.
5. На открывшейся странице щелкнуть на ссылке Иерархический список телеконференции.
6. На открывшейся странице щелкнуть на ссылке fido7.
7. На открывшейся странице щелкнуть на ссылке fido7.r,...
8. На открывшейся странице щелкнуть на ссылке fido7.ru.internet.
9. В открывшемся окне программы Outlook Express просмотреть содержание телеконференции.

**Тема 8. Безопасность в Internet.**

1. Основные принципы и правила безопасности в интернете.
2. Безопасность в социальных сетях.
3. Источники угроз.
4. Проблемы и нарушения в глобальной сети.

**Тема 9. Использование ресурсов Internet в научной и профессиональной деятельности.**

1. Возможности Интернет в научной и профессиональной деятельности.
2. Интернет-ресурсы как средство организации исследовательской деятельности.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

3. Особенности использования Internet-ресурсов в учебном и воспитательном процессе.
4. Информационное поведение пользователей сети Интернет.

***Тема 10. Работа с Гиперссылки, web-каналами. Открытие и просмотр web-страниц. Средства навигации в WWW, использование адресной строки.***

1. Работа с Гиперссылки, web-каналами.
2. Открытие и просмотр web-страниц.
3. Средства навигации в WWW, использование адресной строки.

***Тема 11. Программное окно Internet Explorer, команды строки меню, кнопки управления. Настройка панелей инструментов. Специальные команды просмотра web-страниц. Выбор начальной страницы. Многооконный режим работы.***

1. Программное окно Internet Explorer.
2. команды строки меню, кнопки управления.
3. Настройка панелей инструментов.
4. Специальные команды просмотра web-страниц.
5. Выбор начальной страницы. Многооконный режим работы.

***Тема 12. Загрузка файлов из Internet. Специальные средства загрузки файлов.***

1. Программы для загрузки файлов из интернета. Обзор. Download-менеджеры.
2. Файлообменники.
3. Торренты.
4. Загрузка файлов с помощью браузера.

***Тема 13. Особенности и возможности применения ИКТ в образовательной деятельности и психологических исследованиях.***

1. Особенности применения ИКТ при работе с обучающимися.
2. Особенности применения ИКТ при работе с коллегами.
3. Особенности применения ИКТ при работе с родителями.
4. Психолого-педагогические основы применения ИКТ.
5. Система работы по использованию ИКТ в образовательном процессе для развития ведущих сфер личности детей дошкольного возраста.

**7. Примерная тематика контрольных работ (4 семестр)**

1. Информация – формы и способы ее представления в жизни человека.
2. Способы хранения информации на компьютере и их форматы.
3. Единицы измерения информации.
4. Современные информационные технологии обработки информации.
5. Современные компьютеры – состав и назначение основных компонентов.
6. Периферийные устройства – обзор и характеристика.
7. Файловые системы – обзор и характеристика.
8. Системы счисления: двоичная, десятичная, шестнадцатеричная. Обзор и характеристика.
9. Файловые менеджеры – обзор и характеристика.
10. Антивирусные программы – обзор и характеристика.
11. Архиваторы – обзор и характеристика.
12. MyTest. Системы тестирования – обзор и характеристика.
13. Обзор операционных систем и их характеристика.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

14. ОС Windows. Основные понятия и характеристика интерфейса.
15. ОС Windows. Интерфейс и запуск стандартных программ.
16. ОС Windows. Встроенные редакторы WordPad и Блокнот.
17. Поколения ЭВМ, их основные характеристики, недостатки. Какие задачи стоят перед разработчиками машин V поколения.
18. Основные классы ПК по назначению, по конструктивному исполнению.
19. Микропроцессор. Виды процессоров, назначение и характеристики.
20. Память. Виды памяти.
21. Модульность и принцип открытой архитектуры.
22. Драйвер, назначение драйвера клавиатуры и экрана.
23. Понятие информации, виды информации, единицы измерения компьютерной информации.
24. Программное обеспечение ПК. Основные виды ПО.
25. Назначение и виды прикладного программного обеспечения ПК.
26. Коммерческий статус программ.
27. Компьютерные сети: общие понятия.
28. Локальные сети.
29. Глобальные сети.
30. Операционная система ПК, основные функции операционной системы.
31. Этапы загрузки операционной системы.
32. Назначение диалоговых окон. Способы их открытия. Элементы управления в диалоговых окнах.
33. Принцип «Drag-and-Drop», принцип WYSIWYG.
34. Программы архиваторы: назначение, основные функции. От чего зависит степень сжатия.

#### **8. Перечень вопросов на зачет**

1. Проблемы использования информационных технологий.
2. Информационные технологии, используемые в психологии.
3. Предназначение всемирной сети Internet.
4. Принципы поиска информации в сети Internet.
5. Принцип работы поисковых систем.
6. Проблемы безопасного использования сети Internet.
7. Психологические ресурсы: сайты, форумы, портал.
8. Сетевые сервисы конструирования тестов, анкет.
9. Принципы создания и оформления электронной презентации средствами Microsoft Power Point.
10. Возможности использования пакета приложений Microsoft Office в работе психолога.
11. Возможности использования приложения Microsoft Office Excel в работе психолога.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **9.1. Основная учебная литература:**

1. Шандриков, А.С. Информационные технологии: учебное пособие / А.С. Шандриков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 444 с. – ISBN 978-985-503-530-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html> (дата обращения: 27.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

2. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 260 с. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  3. Журавлева, Т.Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-4487-0218-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  4. Современные информационные технологии: учебное пособие / А.П. Алексеев, А.Р. Ванютин, И.А. Королькова [и др.]; под редакцией А.П. Алексеев. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 101 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  5. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А.П. Алексеев, А.Р. Ванютин, И.А. Королькова [и др.]. – Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-91359-219-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64932.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  6. Барский, А.Б. Параллельные информационные технологии: учебное пособие / А.Б. Барский. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. – 503 с. – ISBN 978-5-4487-0087-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67379.html> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9.2. Дополнительная учебная литература:
1. Информационные технологии: учебное пособие / Д.Н. Афоничев, А.Н. Беляев, С.Н. Пиляев, С.Ю. Зобов. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 268 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html> (дата обращения: 29.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  2. Говорова, С.В. Информационные технологии: лабораторный практикум / С.В. Говорова, М.А. Лапина. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 168 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66066.html> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  3. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 83 с. – ISBN 978-5-7882-1559-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62279.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

4. Персова, М.Г. Современные компьютерные технологии: конспект лекций / М.Г. Персова, Ю.Г. Соловейчик, П.А. Домников. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-2427-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/45025.html> (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  5. Жуковский, О.И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие / О.И. Жуковский. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. – 130 с. – ISBN 978-5-4332-0158-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72106.html> (дата обращения: 30.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  6. Современные информационные технологии: учебное пособие / О.Л. Серветник, А.А. Плетухина, И.П. Хвостова [и др.]. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 225 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63246.html> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  7. Современные информационные технологии: сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В.И. Воловач, Б.А. Кучеров, В.И. Привалов [и др.]; под редакцией В.М. Артюшенко. – Королёв: Научный консультант, МГОТУ, 2017. – 191 с. – ISBN 978-5-9500999-7-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75495.html> (дата обращения: 31.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  8. Бурняшов, Б.А. Основы информационных технологий: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б.А. Бурняшов. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 83 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67214.html> (дата обращения: 21.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
  9. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц [и др.]. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 241 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html> (дата обращения: 26.03.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
1. Одинцова Л.В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Л.В. Одинцова, Е.К. Повесьма, Е.Ю. Полищук. – Дальневосточный государственный университет. Тихоокеанский институт Дистанционного образования и технологий. URL: <http://window.edu.ru/resource/988/40988/files/dvgu109.pdf>.
  2. Курс «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» <http://edu.asu.ru>.
  3. Учебно-методический коллектор «Психология» <http://www.psychosoft.ru>.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»		

## **10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента**

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено», «не зачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**

**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		выполнение лабораторных работ	подготовка сообщений по вопросам самостоятельной работы и выполнение практических заданий
Высокий	зачтено	выполнено 100% заданий лабораторных работ с допущением незначительных ошибок, которые студент способен самостоятельно устранить при подсказке преподавателя	представлено не менее 80% конспектов по темам самостоятельной работы; полностью выполнены практические задания
Базовый			
Пороговый	не зачтено	не выполнены задания лабораторных работ или студент систематически не являлся на аудиторные занятия	представлено менее 80% конспектов по темам самостоятельной работы; не полностью выполнены практические задания
Компетенции не сформированы			

**Промежуточная аттестация**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет	контрольная работа
Высокий	зачтено	ответ студента полный, даны развернутые ответы на поставленные вопросы. Студентом продемонстрированы исчерпывающие знания всего программного материала. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно	студент выполнил контрольную работу в полном объеме в соответствии с заявленной темой; оформление работы соответствует требованиям нормоконтроля; правильно изложена сущность вопроса, даны точные определения и истолкования основных понятий
Базовый			
Пороговый	не зачтено	ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками.	работа не выполнена или выполнена не полностью; не соответствует требованиям
Компетенции не сформированы			

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информационные технологии» для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

сформированы	<p>Ответ фрагментарен, нелогичен. Речь неграмотная, специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыки отсутствуют либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы</p>	<p>нормоконтроля; содержит большое количество понятийных ошибок</p>
--------------	--	---

#### 11. Материально-техническая база

Компьютерная аудитория, вместимостью не менее 20 человек, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также рабочего места преподавателя, включающего персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.