

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. профессора Дата подписания: 01.04.2019 08:48:34 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
04.04.2019 г., протокол №8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 «Иностранный язык»

**Направление подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика

**Профиль подготовки:** Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1, 2    **Семестр:** 1, 2, 3, 4

**Зачет:** 1, 2, 3 семестр

**Экзамен:** 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 207.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

\_\_\_\_\_ Е.А. Слободенюк

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** приобретение базового теоретического знания о лексико-грамматическом строе изучаемого (иностранного) языка; формирование/совершенствование элементарных практических языковых навыков, речевых умений; развитие навыков чтения и перевода текстов на материале общебытовой и профессиональной направленности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и практических основ английского произношения, необходимых для выработки произносительных умений и навыков;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума по данному направлению в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- развитие навыков монологического и диалогического высказывания с учетом регистра речи и ситуации общения;
- формирование практических навыков подготовки устного и письменного сообщения на иностранном языке;
- формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- использование иностранного языка как средства расширения кругозора студентов, их эрудиции на основе аутентичных материалов, связанных с историей, культурой англоязычных стран.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин базовой части основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, а также элементарных навыках и умениях самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного	<i>Знать:</i> один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного. <i>Уметь:</i> использовать русский и иностранный языки в межличностном общении и профессиональной деятельности; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

	взаимодействия	деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.  <i>Владеть:</i> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном и русском языках.
--	----------------	--

#### 4. Содержание дисциплины

##### Семестр 1

#### **МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.**

##### **Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.**

Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.

Артикли: a (an), the, нулевой артикль;

- неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
- определенный артикль в географических названиях;
- нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
- определенный артикль с именами собственными;

Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания: pass-passes; potato - potatoes; photo - photos; study - studies; knife - knives;

Множественное число существительных группы man -men; child - children;

группа fish, sheep, deer.

Существительные, не имеющие форм множественного числа: money, information, advice и т.п.

##### **Тема 2. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. Оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».**

Типы вопросов, типы высказываний, порядок слов.

Числительное. Количественные, порядковые числительные. Ударение в числительных: twenty - one, seventeen, theseventh. Даты - 1900, 1905, 2000, 2002 - правила написания и чтения. Предлоги, употребляемые с датами: in 1900, on the 15<sup>th</sup> of November 1905. Множественное число числительных: a hundred, a thousand, a million. Обозначение номеров домов, квартир, автобусов, страниц, упражнений, типа page nine, room thirty; телефонов, типа - 5867 - five, eight, six, seven, 44-17 – double four, seventeen, 34-77 – thirty four, double seven.

Глагол to be, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени. Порядок слов в предложении с глаголом to be. Типы вопросов. Отрицание.

Оборот there is (are), способы перевода, вопросительные формы, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Я и моя семья. Моя квартира.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

**Тема 3. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».**

Глагол to have, изменения в соответствии с лицом и числом подлежащего, в зависимости от времени, способы перевода, вопросительные предложения, отрицание, изменения по временам.

Лексическая тема: Мои друзья.

**МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».**

**Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время.**

Времена группы Simple, настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия. Образование утвердительной формы, 3 лицо единственного число, окончание s(-es), порядок слов в предложении, образование вопросительной и отрицательной формы, вспомогательные глаголы. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense.

**Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента».**

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «My working day»; выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики; введение и практическое закрепление вокабуляра, связанного с повседневными ситуациями. Совершенствование навыков ведения диалога на повседневные темы, обсуждение услышанного, прочитанного, увиденного.

**МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».**

**Тема 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.**

Степени сравнения прилагательных и наречий, три основных способа образования степеней сравнения.

- Прилагательные типа older - elder; farther - further;
- Сравнительные обороты twice/two times as, half as;
- Парные союзы as ... as, not so ... as

**Тема 2. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.**

Введение и отработка грамматического материала The Past Simple Tense. Образование формы Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Основные формы неправильных глаголов. Варианты произношения окончания правильных глаголов в Past Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм Past Simple. Вспомогательный глагол. Введение и отработка грамматического материала The Future Simple Tense. Образование формы Future Simple. Вспомогательный глагол, используемый для образования простого будущего времени. Образование вопросительной и отрицательной форм Future Simple.

**Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом, отработка лексико-грамматического материала текста «Our University». Выполнение тренировочных упражнений на отработку лексики и грамматики, речевых конструкций, закрепление грамматического материала, отработка навыков диалогической речи по теме. Отработка навыков монологической и письменной речи. Аудирование материала по теме.

#### **Тема 4. Грамматика: Времена группы Continuous.**

Введение и отработка грамматического материала Continuous Tenses. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм времен группы Continuous. Стативные глаголы, исключительные случаи употребления времен данной группы. Сравнение времен группы Simple и группы Continuous (активный залог).

#### **Тема 5. Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.**

Пассивный залог, времена группы Simple. Случаи употребления и образование Present Simple. Случаи употребления и образование Past Simple. Случаи употребления и образование Future Simple. Образование вопросительной и отрицательной форм в пассивном залоге. Контроль усвоения лексико-грамматического материала.

### *Семестр 2*

#### **МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «История создания компьютера».**

##### **Тема 1. Грамматика: Словообразование. Лексика: «Early communication»**

Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия; наиболее употребительные префиксы и суффиксы. Модальные глаголы, понятие модальности. Модальные глаголы в английском языке. Ущербность модальных глаголов. Модальный глагол «can». Формы и случаи их употребления. Модальный глагол «may». Формы и случаи их употребления. Модальный глагол «must». Случаи употребления. Модальный глагол «have to». Формы и случаи их употребления.

Лексическая тема: «Early communication». Работа с текстом, введение и отработка тематической лексики, развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

##### **Тема 2. Грамматика: многофункциональность глаголов to be и to have, модальные глаголы can, may, must. Лексика: «History of Computer Creation».**

Грамматика: глаголы to be и to have как смысловой глагол, глагол-связка в составном именном сказуемом, вспомогательный и модальный глагол.

Лексическая тема: «History of Computer Creation». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

##### **Тема 3. Грамматика: Причастия настоящего и прошедшего времени. Времена группы Perfect, действительный залог.**

Причастия настоящего и прошедшего времени: образование, активная и пассивная формы,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

функция определения, обстоятельства, части сказуемого, способы перевода.

Времена группы Perfect. Случаи употребления времен группы Perfect. Типичные обстоятельства, используемые во временах группы Perfect. Случаи употребления времени Present Perfect. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм Present Perfect. Перевод глагола в Present Perfect на русский язык. Сравнение времени Past Simple и времени Present Perfect.

Случаи употребления времени Past Perfect. Образование формы Past Perfect. Образование вопросительной и отрицательной форм Past Perfect.

Случаи употребления времени Future Perfect. Образование формы Future Perfect. Образование вопросительной и отрицательной форм Future Perfect. Контроль усвоения грамматического материала модуля.

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Основные понятия информатики».**

### **Тема 1. Грамматика: Числительные. Лексика: «Personal Computer».**

Числительные количественные и порядковые, суффиксы, употребление.

Лексическая тема: «Personal Computer». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

### **Тема 2. Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные. Местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*. Лексика: «Computer Systems».**

Значение неопределенных местоимений и перевод их на русский язык в зависимости от типа предложения. Производные слова от неопределенных местоимений *some, any* и отрицательного местоимения *no*. Употребление местоимений и местоименных выражений *little* и *few, a little* и *a few* с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Лексическая тема: «Computer Systems». Работа с текстом, развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, выполнение лексико-грамматических упражнений, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

### **Тема 3. Грамматика: The Participle. Лексика: «General information about computers. Computer language».**

Причастие. Образование, активная и пассивная формы, функция определения (правое, левое), обстоятельства, части сказуемого для образования времен группы Continuous, способы перевода.

Лексическая тема: «General information about computers. Computer language». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала.

*Семестр 3*

### **МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Программное обеспечение».**

#### **Тема 1. Грамматика: The Gerund. Лексика: «Programming».**

Понятие герундия в английском языке, герундий в функции подлежащего, части составного сказуемого, прямого и предложного дополнения, обстоятельства времени и образа действия. Употребление герундия, перевод на русский язык.

Лексическая тема: «Programming». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

#### **Тема 2. Грамматика: The Infinitive. Лексика: «Software».**

Формы инфинитива, действительный и страдательный залог, Функции инфинитива: подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство цели или следствия, часть сложного дополнения, часть сложного подлежащего.

Лексическая тема: «Software». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

#### **Тема 3. Грамматика: Обобщение материала по теме «Неличные формы глагола». Лексика: «Computer literacy for all».**

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала модуля.

Лексическая тема: «Computer literacy for all». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи.

### **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Программирование».**

#### **Тема 1. Грамматика: Сложное предложение. Лексика: «High-level Programming Languages».**

Сложные предложения с придаточными дополнительными, определительными, обстоятельственными (времени, места, условия, причины, следствия).

Лексическая тема: «High-level Programming Languages». Работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

(поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы). Подготовка презентации по теме.

**Тема 2. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Лексика: «Profession of a computer programmer. Computer Uses».**

Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.

Лексическая тема: «Computer Uses». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

**Тема 3. Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «Electronic newspapers». Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

Согласование времен: повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение.

Лексическая тема: «Electronic newspapers». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала.

*Семестр 4*

**МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Интернет».**

**Тема 1. Грамматика: Условные предложения. Лексика: «Global Network».**

Грамматика: придаточные предложения условия, союзы if, provided that, in case (that), unless, on condition that и др. Предложения реального условия. Предложения нереального условия, относящиеся к настоящему или будущему. Предложения нереального условия, относящиеся к прошедшему времени.

Лексическая тема: «Global Network». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Подготовка презентации по теме.

**Тема 2. Грамматика: Complex Object. Лексика: «The Internet Gives Rise to the World Wide Web».**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

Сложное дополнение с инфинитивом без частицы to или с Participle I после глаголов восприятия; с инфинитивом с частицей to; с инфинитивом без частицы to. Особенности перевода на русский язык.

Лексическая тема: «The Internet Gives Rise to the World Wide Web». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

### **Тема 3. Грамматика: Complex Subject. Лексика: «Internet: How It Affects Us». Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

Сложное подлежащее с глаголами, выражающими желание или чувственное восприятие; с глаголами to seem, to appear, to prove, to turn out, to happen в Active Voice; с прилагательными sure, likely, unlikely. Особенности перевода на русский язык.

Лексическая тема: «Internet: How It Affects Us». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ).

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи.

Формирование навыков монологической речи в профессиональном общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме не менее 10-12 фраз). Отработка навыков монологической и письменной речи. Контроль усвоения грамматического материала.

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Вирусы».**

### **Тема 1. «General Information About Viruses».**

Работа с текстом «General Information About Viruses», развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, выполнение лексико-грамматических упражнений, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы).

### **Тема 2. «High-tech Crimes».**

Работа с текстом «High-tech Crime». Введение лексического минимума по теме, работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме, передача краткого содержания, подробный пересказ). Подготовка презентации по теме.

### **Тема 3. Обобщение лексико-грамматического материала семестра.**

Систематизация и обобщения материала модуля посредством диалогической и монологической речи, контроль усвоения грамматического материала модуля.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

## 5. Тематическое планирование

1 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	0	6	0	20	26
2	Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента»	0	4	0	14	18
3	Лексико-грамматическая тема «Мой университет»	0	10	0	18	28
	Всего		20		52	72

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>6</b>	
1	Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных	2	ОК-5
2	Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира»	2	ОК-5
3	Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья»	2	ОК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	
	Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом, отработка правил чтения	6	ОК-5

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	ОК-5
	Составление устного сообщения по теме «Я и моя семья», «Моя квартира»	4	ОК-5
	Составление устного сообщения по теме «Мои друзья»	4	ОК-5

### Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>4</b>	
1	Грамматика: Настоящее неопределенное время	2	ОК-5
2	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента», отработка конструкций "It takes me...", "to be + adverb"	2	ОК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>	
1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Simple». Подготовка к обсуждению теоретического материала	4	ОК-5
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений теме «Мой рабочий день»	4	ОК-5
3	Составление устного сообщения по теме «Рабочий день студента»	2	ОК-5
4	Чтение, перевод текста, анализ грамматики	2	ОК-5
5	Составление тематического словаря	2	ОК-5

### Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	
1	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	2	ОК-5

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

2	Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время	2	ОК-5
3	Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет»	2	ОК-5
4	Грамматика: Времена группы Continuous	2	ОК-5
5	Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple	2	ОК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	
1	Выполнение лексико-грамматических упражнений теме «Учеба в университете»	2	ОК-5
2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Past Simple», «Future Simple»; времена группы Continuous	4	ОК-5
3	Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»	2	ОК-5
4	Составление устного сообщения по теме «Мой университет»	4	ОК-5
5	Составление устного сообщения по теме «Мой факультет»	4	ОК-5
6	Работа с текстом, анализ грамматики	2	ОК-5

2 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Лексико- грамматическая тема «История создания компьютера»	0	10	0	44	54
2	Лексико- грамматическая тема «Основные понятия информатики»	0	10	0	44	54
	Всего		20		88	108

#### Тематический план Модуль 1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	
1	Грамматика: Словообразование. Лексика: «Early communication»	4	ОК-5
2	Грамматика: многофункциональность глаголов to be и to have, модальные глаголы can, may, must. Лексика: «History of Computer Creation»	4	ОК-5
3	Грамматика: Причастия настоящего и прошедшего времени. Времена группы Perfect, действительный залог	2	ОК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	
1	Работа с текстом «Television unifies us», выполнение лексико-грамматических упражнений, анализ грамматики	8	ОК-5
2	Работа с дополнительным текстом «The First Introduction of a Computer Mouse»	6	ОК-5
3	Выполнение упражнений по теме «Словообразование»	4	ОК-5
4	Выполнение грамматических упражнений по теме «The Perfect tense»	4	ОК-5
5	Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	4	ОК-5
7	Работа с терминологическим словарем	6	ОК-5
9	Составление устного сообщения по теме «Early communication»	6	ОК-5
10	Составление устного сообщения по теме «History of Computer Creation»	6	ОК-5

## Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

1	Грамматика: Числительные. Лексика: «Personal Computer»	4	ОК-5
2	Грамматика: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Лексика: «Computer Systems»	4	ОК-5
3	Грамматика: The Participle. Лексика: «General information about computers. Computer language»	2	ОК-5
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	
1	Работа с текстом «Masters of Invention», выполнение лексико-грамматических упражнений	6	ОК-5
2	Работа с текстом «General Information about Computers», анализ грамматики	4	ОК-5
3	Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»	4	ОК-5
4	Выполнение грамматических упражнений по теме «Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few».	4	ОК-5
5	Выполнение грамматических упражнений по теме «Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные»	4	ОК-5
6	Составление устного сообщения по теме «Personal Computer»	6	ОК-5
7	Составление устного сообщения по теме «Computer Systems»	6	ОК-5
8	Работа с учебными текстами по специальности	6	ОК-5
9	Работа с терминологическим словарем	4	ОК-5

3 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
---	---------------------	--------	-----------------------	--------------	----------------	-----------------



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

1	Лексико- грамматическая тема «Программное обеспечение»	0	10	0	16	26
2	Лексико- грамматическая тема «Программирование»	0	10	0	18	28
	Всего		20		34	54

**Тематический план  
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	
1	Грамматика: The Gerund. Лексика: «Programming»	4	ОК-5
2	Грамматика: The Infinitive. Лексика: «Software»	4	ОК-5
3	Грамматика: Обобщение материала по теме «Неличные формы глагола». Лексика: «Computer literacy for all»	2	ОК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
1	Работа с текстом «To Your Health», выполнение упражнений по тексту	2	ОК-5
2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий», «Инфинитив»	2	ОК-5
3	Работа с терминологическим словарем	2	ОК-5
4	Работа с учебными текстами по специальности	2	ОК-5
5	Составление устного сообщения по теме «Programming»	2	ОК-5
6	Составление устного сообщения по теме «Computer Software»	2	ОК-5
7	Подготовка презентации по теме «Programming»	4	ОК-5

**Модуль 2**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	
1	Грамматика: Сложное предложение. Лексика: «High-level Programming Languages»	4	ОК-5
2	Грамматика: Прямая и косвенная речь. Лексика: «Profession of a computer programmer. Computer Uses»	4	ОК-5
3.	Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «Electronic newspapers». Обобщение лексико-грамматического материала модуля	2	ОК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	
1	Работа с текстом «Early Developments», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК-5
2	Работа с текстом «All the News that Fit to Click», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК-5
3	Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное предложение», «Согласование времен в косвенной речи»	2	ОК-5
4	Составление устного сообщения по теме «High-level Programming Languages»	2	ОК-5
5	Составление устного сообщения по теме: «Computer Uses»	2	ОК-5
6	Работа с учебными текстами по специальности	4	ОК-5
7	Работа с терминологическим словарем	4	ОК-5

4 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Лексико- грамматическая тема «Интернет»	0	10	0	16	26
2	Лексико- грамматическая тема «Вирусы»	0	10	0	18	28
	Всего		20		34	54

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

**Тематический план  
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	
1	Грамматика: Условные предложения. Лексика: «Global Network»	4	ОК-5
2	Грамматика: Complex Object. Лексика: «The Internet Gives Rise to the World Wide Web»	4	ОК-5
3	Грамматика: Complex Subject. Лексика: «Internet: How It Affects Us». Обобщение лексико-грамматического материала модуля	2	ОК-5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
1	Работа с текстом «The Great Gift of the Internet», выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК-5
2	Работа с текстом «The Language of E-mail», работа со специализированной лексикой	2	ОК-5
3	Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий», «Инфинитив»	2	ОК-5
4	Работа с терминологическим словарем	4	ОК-5
5	Составление презентации по теме «The Internet in our life»	2	ОК-5
6	Составление устных сообщений по изученным лексическим темам	4	ОК-5

**Модуль 2**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>10</b>	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

1	Лексика: «General Information About Viruses»	4	ОК-5
2	Лексика: «High-tech Crimes»	4	ОК-5
3	Обобщение лексико-грамматического материала семестра	2	ОК-5
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
1	Работа с текстом «More Facts About Viruses», выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК-5
2	Работа с текстом «Hackers of Today», выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК-5
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме -ing-forms	4	ОК-5
4	Составление устного сообщения по теме «General Information About Viruses»	4	ОК-5
5	Составление устного сообщения по теме «High-tech Crime»	4	ОК-5
6	Работа с терминологическим словарем	2	ОК-5

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий и письменных упражнений.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах (составление терминологического словаря);
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование, анализ грамматических явлений);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным лексическим и грамматическим темам;
- подготовка сообщений по лексическим темам.

### 6.1. Планы практических занятий

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

## **МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.**

### **Занятие 1**

#### **Тема 1. Грамматика: Личные, притяжательные, указательные местоимения, артикли, множественное число имен существительных.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение грамматического материала:
  - 1) Личные местоимения (общий именительный и объектный падежи); притяжательные, возвратные, указательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, вопросительные, относительные.
  - 2) Артикли: a (an), the, нулевой артикль;
    - Неопределенный артикль в выражениях типа: to have a nice time; to have a rest;
    - определенный артикль в географических названиях;
    - нулевой и определенный артикль с неисчисляемыми существительными;
    - определенный артикль с именами собственными;
  - 3) Основные способы образования множественного числа существительных, правила правописания.
3. Выполнение упражнений по активизации и закреплению грамматического материала. Упр. 1, 3, 4 стр. 15-17 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматики: заполнение пропусков, выбор правильной грамматической формы, обратный перевод с русского языка. Упр. 1, 2 стр. 21 (И.И.Мирошникова. Math&Informatics)

### **Занятие 2**

#### **Тема 2. Грамматика: Порядок слов в предложении, типы вопросов. Количественные и порядковые числительные. Глагол to be во временах группы Simple. Оборот there is (are). Лексика: «Я и моя семья», «Моя квартира».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение нового грамматического материала:
  - 1) Числительное. Количественные, порядковые числительные.
  - 2) Глагол to be.
  - 3) Оборот there is (are).
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1, 2, 3, 4, 5 стр. 22-25 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
5. Изучение нового лексического материала.
6. Составление сообщения (8-10 предложений) о своей семье, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
7. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами по теме «Моя квартира».
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

перефразирование, перевод с русского на английский. Стр. 27-28, 32-33 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)

### Занятие 3

**Тема 3. Грамматика: Глагол to have во временах группы Simple. Лексика: «Мои друзья».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: глагол *to have*.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1, 2, стр. 35-36 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
5. Изучение лексического материала. Работа с текстом.
6. Составление сообщения (8-10 предложений) о своем друге, используя изученные грамматические и лексические конструкции.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме, сделать ряд грамматических упражнений.

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Рабочий день студента».**

### Занятие 1

**Тема 1. Грамматика: Настоящее неопределенное время.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Изучение грамматического материала: настоящее неопределенное время, случаи употребления, глаголы действия, наречия.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1, 2, 3, 4 стр. 43-45 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
5. Изучение лексического материала (глаголы действия), комментирование грамматических правил. Чтение и перевод текста «My working day».
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

### Занятие 2

**Тема 2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Рабочий день студента», отработка конструкций "It takes me...", "to be + adverb".**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Повторение слов и словосочетаний по теме «Мой рабочий день».
4. Введение и отработка базового лексического материала.
5. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала текста «My working day», практическая отработка вокабуляра, связанного с повседневными

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

ситуациями. Закрепление грамматического материала The Present Simple Tense. Упр. 1-7 стр. 45-48 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)

6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

### **МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой университет».**

#### **Занятие 1**

##### **Тема 1. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос.
3. Изучение грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-4 стр. 39-40 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил.

#### **Занятие 2**

##### **Тема 2. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Введение нового грамматического материала: Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.
4. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-5 стр. 58-60, упр. 1-3 стр. 63-64 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык. Test Translation стр. 60-61, стр. 65 (И.И. Мирошникова. Math& Informatics)

#### **Занятие 3**

##### **Тема 3. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой университет».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Введение и отработка базового лексического материала, работа с текстовым материалом «Our University».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

4. Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений на закрепление лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
5. Выполнение упражнений на закрепление The Past Simple и Future Simple.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

#### **Занятие 4**

#### **Тема 4. Грамматика: Времена группы Continuous.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок.
3. Отработка навыков монологической и письменной речи по теме «Учеба в университете». Выполнение задания на аудирование материала по теме.
4. Введение нового грамматического материала: Времена группы Continuous. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-3 стр. 75-76 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление грамматических правил: переводное упражнение с русского на английский язык. Test Translation стр. 76 (И.И. Мирошникова. Math& Informatics)

#### **Занятие 5**

#### **Тема 5. Грамматика: Страдательный залог времен группы Simple.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Введение и отработка грамматического материала: Страдательный залог времен группы Simple.
4. Контроль усвоения грамматического материала.

#### *Семестр 2*

### **МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «История создания компьютера».**

#### **Занятие 1-2**

#### **Тема 1. Грамматика: Словообразование. Лексика: «Early communication».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение учебного текста по теме «Early communication». Вопросы по содержанию текста.
3. Введение новой лексики по теме. Работа над активизацией лексики.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

4. Изучение нового грамматического материала: способы словообразования. Словосложение, словопроизводство, конверсия; наиболее употребительные префиксы и суффиксы. Стр. 115 (И.И. Мирошникова. Math& Informatics)
5. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. 1-5 стр. 117-118 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics)
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения 1-5 на стр. 231(И.И. Мирошникова. Math & Informatics). Рассказать о ранних способах общения, передачи информации.

### Занятие 3-4

**Тема 2. Грамматика: многофункциональность глаголов to be и to have, модальные глаголы can, may, must. Лексика: «History of Computer Creation».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами: средства передачи информации.
3. Проверка домашних упражнений.
4. Изучение нового грамматического материала: Модальные глаголы, понятие модальности. Модальные глаголы в английском языке, формы и случаи употребления.
5. Чтение и перевод текста по специальности «History of Computer Creation».
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Упр. 1 стр. 236, упр. 3-7 стр. 241-242 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)

### Занятие 5

**Тема 3. Грамматика: Причастия настоящего и прошедшего времени. Времена группы Perfect, действительный залог.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос на предмет выявления грамматических ошибок. Повторение грамматического материала: Модальные глаголы, формы и случаи их употребления.
3. Изучение нового грамматического материала: причастия настоящего и прошедшего времени. Времена группы Perfect, действительный залог.
4. Выполнение грамматических упражнений. Упр. 1-2 стр. 182-183, упр. 1-3 стр. 189-190 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
5. Чтение и перевод текста по специальности на стр. 238 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics). Развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания).
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается ответить на вопросы для самоконтроля на стр. 176 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Основные понятия информатики».**

### **Занятие 1-2**

#### **Тема 1. Грамматика: Числительные. Лексика: «Personal computer».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Ответы на вопросы для самоконтроля.
3. Изучение грамматического материала: Числительные количественные и порядковые, суффиксы, употребление.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод текста по специальности «Personal computer».
6. Работа с текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, ответы на вопросы, передача краткого содержания).
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем, обратный перевод с русского языка и собственные рассказы по теме.

### **Занятие 3-4**

#### **Тема 2. Грамматика: Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные. Местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*. Лексика: «Computer Systems».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами: устройство персонального компьютера.
3. Проверка домашних упражнений.
4. Изучение нового грамматического материала: Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные. Местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*.
5. Чтение и перевод текста по специальности «Computer systems».
6. Обсуждение текста по вопросам.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на выбор правильной грамматической формы, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

### **Занятие 5**

#### **Тема 3. Грамматика: The Participle. Лексика: «General information about computers. Computer language».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Введение новой грамматической темы: Причастие. Образование, формы, функция причастия, способы перевода.
4. Введение лексического минимума по теме «General information about computers. Computer language». Работа с текстом «General information about computer» на стр. 257

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

- (И.И. Мирошникова. Math&Informatics), овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме).
5. Систематизация и обобщение материала модуля посредством диалогической и монологической речи. Контроль усвоения грамматического материала.

### *Семестр 3*

## **МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Программное обеспечение».**

### **Занятие 1-2**

#### **Тема 1. Грамматика: The Gerund. Лексика: «Programming».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение учебного текста по теме «Programming» на стр. 262 (И.И. Мирошникова. Math & Informatics). Вопросы по содержанию текста.
3. Введение новой лексики по теме. Работа над активизацией нововведенной лексики.
4. Изучение нового грамматического материала: Герундий, формы и случаи употребления, способы перевода на русский язык.
5. Выполнение грамматических упражнений 1-3 стр. 260-261 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на парафраз, подстановочные упражнения, обратный перевод с русского на английский. Составить рассказ на тему «Этапы программирования».

### **Занятие 3-4**

#### **Тема 2. Грамматика: The Infinitive. Лексика: «Software».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Устный опрос по заданной теме.
3. Изучение нового грамматического материала: Инфинитив как неличная форма глагола, формы и случаи употребления, способы перевода на русский язык.
4. Письменное выполнение грамматических упражнений. Упр. 1-2 стр. 269-270 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
5. Изучение лексического материала по теме «Программное обеспечение». Работа с текстом «Software» на стр. 272 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics), ответы на вопросы.
6. Составление диалогов по тексту с использованием изученных грамматических и лексических конструкций.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме, сделать ряд грамматических упражнений.

### **Занятие 5**

#### **Тема 3. Грамматика: Обобщение материала по теме «Неличные формы глагола». Лексика: «Computer literacy for all».**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение учебного текста по теме «Computer literacy for all» на стр. 275 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics). Вопросы по содержанию текста (стр. 276).
3. Введение новой лексики по теме.
4. Повторение и обобщение пройденного грамматического материала: Неличные формы глагола.
5. Письменное выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденной темы на стр. 296-298 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить презентацию по теме «Programming».

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Программирование».**

### **Занятие 1-2**

#### **Тема 1. Грамматика: Сложное предложение. Лексика: «High-level Programming Languages».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Демонстрация студенческих презентаций по заданной теме.
3. Изучение грамматического материала: Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение, союзы подчинения.
4. Выполнение грамматического упражнения. Упр. 1 стр. 279 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
5. Чтение и перевод текста по специальности «High-level Programming Languages» на стр. 280 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
6. Развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, работа с вокабуляром, передача краткого содержания).
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить устное сообщение по теме «High-level Programming Languages», сделать грамматические упражнения 2-3 стр. 279-280 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)

### **Занятие 3-4**

#### **Тема 2. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Лексика: «Profession of a computer programmer. Computer Uses».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами: языки программирования.
3. Проверка домашних упражнений. 2-3 стр. 279-280 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
4. Изучение нового грамматического материала: Прямая и косвенная речь.
5. Выполнение грамматических упражнений 1-2 стр. 286-287 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

6. Чтение и перевод текста по специальности «Computer Uses» на стр. 287 (И.И. Мирошникова. Math& Informatics), отработка лексического материала по теме.
7. Составление диалогов по лексической теме «Профессия программиста».
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Чтение и перевод текста по специальности «Early developments», составление терминологического словаря.

### Занятие 5

#### **Тема 3. Грамматика: Согласование времен в косвенной речи. Лексика: «Electronic newspapers». Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Беседа по теме «Early developments», обсуждение составленного терминологического словаря.
4. Введение новой грамматической темы: Согласование времен в косвенной речи.
5. Введение лексического минимума по теме «Electronic newspapers», работа с текстом, овладение и развитие навыков работы с иноязычным текстом специализированной тематики (поисковое и просмотровое чтение, закрепление вокабуляра, диалогические высказывания по теме).
6. Систематизация и обобщение материала модуля посредством диалогической и монологической речи. Контроль усвоения грамматического материала.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить устное сообщение по теме «Electronic media».

### *Семестр 4*

#### **МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Интернет».**

### Занятие 1-2

#### **Тема 1. Грамматика: Условные предложения. Лексика: «Global Network».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Изучение грамматического материала: Условные предложения. Типы условных предложений.
4. Выполнение письменных грамматических упражнений 1-3 стр. 303-304 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
5. Изучение лексического материала по теме «Global Network». Работа с текстом (стр. 305 И.И. Мирошникова. Math&Informatics), ответы на вопросы. Просмотр презентации.
6. Составление диалогов по тексту с использованием изученных грамматических и лексических конструкций.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме «Global Network role in the 21-st century».

### Занятие 3-4

#### **Тема2. Грамматика: Complex Object. Лексика: «The Internet Gives Rise to the World Wide Web».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение учебного текста по теме «The Internet Gives Rise to the World Wide Web». Вопросы по содержанию текста.
3. Введение новой лексики по теме. Работа, направленная на активизацию лексики.
4. Изучение нового грамматического материала: Сложное дополнение. Стр. 312-313 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
5. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление пройденной темы. Упр. 1-2 стр. 313-314 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить пересказ текста «The Internet Gives Rise to the World Wide Web», составить терминологический словарь. Сделать грамматические упражнения 3-4 стр. 314-315 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)

### Занятие 5

#### **Тема 3. Грамматика: Complex Subject. Лексика: «Internet: How It Affects Us». Обобщение лексико-грамматического материала модуля.**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Беседа по теме «The Internet Gives Rise to the World Wide Web», обсуждение составленного терминологического словаря.
4. Введение новой грамматической темы: Сложное подлежащее.
5. Закрепление лексического минимума по теме «The Internet in our life», составление диалогических высказываний.
6. Систематизация и обобщение материала модуля посредством фронтального опроса. Контроль усвоения грамматического материала.
7. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить презентацию по пройденной лексической теме занятия.

## **МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Вирусы».**

### Занятие 1-2

#### **Тема 1. «General Information About Viruses».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Показ презентаций.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

3. Введение новой лексики по теме «Компьютерные вирусы». Чтение и перевод текста по специальности «General Information About Viruses» на стр. 331 (И.И. Мирошникова. Math& Informatics), отработка лексического материала по теме.
4. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Стр. 328-330 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнение упражнений на закрепление лексического материала темы.

### **Занятие 3-4**

#### **Тема 2. «High-tech Crimes».**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового лексического минимума по теме.
4. Чтение текста «High-tech crime» на стр. 341 (И.И. Мирошникова. Math& Informatics), ответы на вопросы после текста. Ведение диалога по теме.
5. Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений. Стр. 339-340 (И.И. Мирошникова. Math&Informatics)
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается пересказ текста «High-tech crime».

### **Занятие 5**

#### **Тема 5. Обобщение лексико-грамматического материала семестра**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений. Обсуждение подготовленных монологических высказываний.
3. Закрепление грамматического материала по пройденным темам модуля.
4. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.
5. Чтение и перевод текста по специальности «Hack attack, how you might be a target».
6. Обобщение лексико-грамматического материала модуля.

## **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

### *Семестр 1*

1. Работа с фонетическим вводно-коррективным курсом.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам: личные, притяжательные, указательные местоимения; артикли; множественное число имен существительных; глагол to be во временах группы Simple, глагол to have во временах группы Simple; оборот there is (are); степени сравнения прилагательных и наречий; настоящее

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

- неопределенное время, прошедшее неопределенное время, будущее неопределенное время; времена группы Continuous; страдательный залог времен группы Simple.
3. Составление устного сообщения по темам: «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья», «Мой рабочий день», «Наш университет», «Мой факультет», «Учеба в университете».
  4. Составление тематического словаря по темам: «Я и моя семья», «Моя квартира», «Мои друзья», «Мой рабочий день», «Наш университет», «Мой факультет», «Учеба в университете».
  5. Работа с текстом, анализ грамматики.

### *Семестр 2*

1. Работа с текстом «Television unifies us», выполнение лексико-грамматических упражнений, анализ грамматики.
2. Работа с дополнительным текстом «The First Introduction of a Computer Mouse».
3. Выполнение упражнений по теме «Словообразование».
4. Выполнение грамматических упражнений по теме «The Perfect tense».
5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Многофункциональность глаголов to be и to have».
6. Работа с терминологическим словарем.
7. Составление устного сообщения по теме «Early communication».
8. Составление устного сообщения по теме «History of Computer Creation».
9. Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
10. Работа с текстом «Masters of Invention», выполнение лексико-грамматических упражнений.
11. Работа с текстом «General Information about Computers», анализ грамматики.
12. Выполнение грамматических упражнений по теме «Числительные»
13. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few».
14. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные».
15. Составление устного сообщения по теме «Personal Computer».
16. Составление устного сообщения по теме «Computer Systems».

### *Семестр 3*

1. Работа с текстом «To Your Health», выполнение упражнений по тексту.
2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий», «Инфинитив».
3. Составление устного сообщения по теме «Programming».
4. Составление устного сообщения по теме «Computer Software».
5. Подготовка презентации по теме «Programming».
6. Работа с текстом «Early Developments», выполнение лексико-грамматических упражнений.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

7. Работа с текстом «All the News that Fit to Click», выполнение лексико-грамматических упражнений.
8. Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное предложение», «Согласование времен в косвенной речи».
9. Составление устного сообщения по теме «High-level Programming Languages».
10. Составление устного сообщения по теме: «Computer Uses».
11. Работа с терминологическим словарем.
12. Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
13. Работа с дополнительными текстами по специальности.

#### *Семестр 4*

1. Работа с текстом «The Great Gift of the Internet», выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Работа с текстом «The Language of E-mail», работа со специализированной лексикой.
3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий», «Инфинитив».
4. Составление презентации по теме «The Internet in our life».
5. Составление устных сообщений по изученным лексическим темам. Работа с учебными текстами, анализ грамматики.
6. Работа с дополнительными текстами по специальности.
7. Работа с текстом «More Facts About Viruses», выполнение лексико-грамматических упражнений.
8. Работа с текстом «Hackers of Today», выполнение лексико-грамматических упражнений.
9. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме -ing- forms.
10. Составление устного сообщения по теме «General Information About Viruses».
11. Подготовка пересказа текста «High-tech Crime».
12. Работа с терминологическим словарем.

**7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)**  
Учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

#### **8. Перечень вопросов на зачет / экзамен**

##### **8.1. Перечень вопросов на зачет**

#### *Семестр 1*

##### **Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)**

1. Личные, притяжательные, указательные местоимения.
2. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).
3. Множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа имен существительных. Множественное число составных имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе (множественном).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

4. Количественные и порядковые числительные. Дробные числительные.
5. Глагол to be во временах группы Simple.
6. оборот there is (are). Особенности перевода данной конструкции. Предлоги места.
7. Глагол to have во временах группы Simple.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
9. Времена группы Simple (Present, Past, Future).
10. Страдательный залог времен группы Simple.
11. Времена группы Continuous.

#### **Лексическая тема (высказывание по теме)**

1. «About myself»
2. «My family»
3. «My friends»
4. «My flat»
5. «My working day»
6. «Our University»
7. «Our faculty»
8. «Student's routine day»

#### *Семестр 2*

#### **Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)**

1. Словообразование (суффиксальный способ, префиксальный способ). Переход слов из одной части речи в другую.
2. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3. Модальный глагол can.
4. Модальный глагол may.
5. Модальный глагол must.
6. Многофункциональность глаголов to be и to have.
7. Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.
8. Местоимения *little* и *few* и местоименные выражения *a little* и *a few*.
9. Причастия настоящего и прошедшего времени.
10. Времена группы Perfect, действительный залог.

#### **Лексическая тема (высказывание по теме)**

1. «Early communication»
2. «Television unifies us»
3. «The First Introduction of a Computer Mouse»
4. «History of Computer Creation»
5. «Personal computer»
6. «General information about computers. Computer language»
7. «Masters of Invention»
8. «Computer Systems»

#### *Семестр 3*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

### **Грамматика (объяснение грамматического правила с примером)**

1. The Present Perfect Tense.
2. The Past Perfect Tense.
3. The Future Perfect Tense.
4. Герундий
5. Инфинитив
6. Сложное предложение
7. Прямая и косвенная речь
8. Согласование времен в косвенной речи.

### **Лексическая тема (высказывание по теме)**

1. «Programming»
2. «Computer Software»
3. «Computer literacy for all»
4. «High-level Programming Languages»
5. «Profession of a computer programmer»
6. «Computer Uses»
7. «Electronic newspapers»
8. «Early developments»

## **8.2 Перечень вопросов на экзамен**

### **Требования к экзамену по английскому языку**

1. Чтение и перевод со словарем текста по специальности объемом 1500 печатных знаков.
2. Анализ грамматических явлений, отмеченных в тексте.
3. Устное сообщение по теме.
4. Перевод карточки с предложениями.

### **Образец карточки на перевод**

#### Card№ 1

1. Звуковые сообщения могут быть посланы только на короткие расстояния.
2. Алфавитный каталог использовался для сортировки данных.
3. Электрические токи в проводах хранили информацию путем намагничивания сердечников.
4. Гарвардскими студентами был предложен легкий в использовании компьютерный язык вместо машинного кода.
5. Большие компании развивали компьютеры для промышленности и не могли предусмотреть применение новых и дешевых микропроцессоров.
6. Компьютерная программа – это список инструкций, необходимых для решения конкретной проблемы.
7. Компьютер выполняет определенные действия, такие как запись информации, выполнение сложных вычислений или чтение данных с диска.
8. Инструкции состоят из короткой последовательности битов, представляющих числа.
9. Когда компьютер на самом деле следует инструкциям, мы говорим, что он выполняет программу.
10. «Всемирная паутина» предлагает свободный доступ и конфиденциальное общение фирмам, имеющим филиалы в различных странах.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

### Устные лексические темы

1. «Early communication»
2. «Television unifies us»
3. «The First Introduction of a Computer Mouse»
4. «History of Computer Creation»
5. «Personal computer»
6. «General information about computers. Computer language»
7. «Masters of Invention»
8. «Computer Systems»
9. «Programming»
10. «Computer Software»
11. «Computer literacy for all»
12. «High-level Programming Languages»
13. «Profession of a computer programmer»
14. «Computer Uses»
15. «Electronic newspapers»
16. «Early developments»

### Грамматические темы

1. The Present Indefinite Tense (образование, случаи употребления).
2. оборот *there + to be* (случаи употребления, способы перевода).
3. Глагол *to have*, функции в предложении, грамматические особенности.
4. The Present Continuous Tense (образование, случаи употребления).
5. The Past Indefinite Tense (образование, случаи употребления).
6. Способы выражения будущего времени.
7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
8. Словообразование.
9. Модальные глаголы и их эквиваленты.
10. Числительные.
11. Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.
12. Причастие настоящего времени.
13. Причастие прошедшего времени.
14. Группа временных форм Perfect.
15. Многофункциональность глаголов *to be* и *to have*.
16. Perfect Tenses, Passive Voice.
17. Continuous Tenses, Passive Voice.
18. Герундий.
19. Инфинитив.
20. Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

1. Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (В1–В2). IT-English: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-napravleniy-it-english-433427>
2. Мирошникова И.И. Math and Informatics: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов физико-математического факультета. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им Витуса Беринга, 2013.

## 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: в 2 т. - 8-е изд., перераб. и доп. - Киев : Методика, 1995.
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. 2-е издание. – М.: Издательский центр Академия, 2006. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-b1-b2-442346>

## 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека – eLibrary – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Сайт научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru>
3. ЭБСЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
4. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

## 9.4. Информационные технологии:

Образовательные технологии активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, дискуссии (разбор конкретных ситуаций и обсуждение проблемных вопросов), диалоги, сочинения-рассуждения творческого характера, презентации.

### Использование интерактивных форм на занятиях

**Дискуссия (обсуждение проблемных вопросов)** – метод интерактивного обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. Применяется для оживления межличностных процессов в ходе межкультурной коммуникации, а также позволяет активизировать лексический и грамматический фонды знаний учащихся.

**Сочинения-рассуждения** творческого характера помогают развивать дискуссионные умения.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

**Презентации** могут быть подготовлены студентами заранее с использованием программы PowerPoint.

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Обсуждение темы на уроке	Выполнение упражнений	Написание эссе	Подготовка мультимедийных презентаций
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами;	Грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Соответствие сочинения заданной теме, отсутствие ошибок, аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование разнообразных	Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

		отсутствие ошибок в речи		источников при необходимости со ссылками на них.	замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут)  оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Соответствие сочинения заданной теме, наличие незначительных ошибок в двух-трех местах, , аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование меньшего количества источников.	То же самое, но количество слайдов немного не соответствует содержанию, отсутствует титульный слайд или слайд с выводами
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное примерами; наличие ошибок в речи	Допускаются различного рода ошибки при выполнении упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно	Выступающий плохо владеет содержанием, сбивчиво излагает материал, не корректно отвечает на аудитории, оформление слайдов не соответствует

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»	

					теме, препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется разный шаблон оформления
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Эссе не принимается. Студент должен представить другую работу.	Презентация не подготовлена

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	грамотность речи, высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).
Базовый	хорошо (зачтено)	грамотность речи-90-80% высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	грамотность речи 70-60%, темп речи не высокий, высказывание, короткое, высказывания не всегда адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		

		диалогической речи).
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	грамотность речи-50-40% темп речи низкий, высказывание короткое, высказывания не адекватны ситуации общения и замыслу, не адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).

### 11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.

Учебный класс по Практике устной и письменной речи английского языка должен быть оснащен компьютерной техникой, имеющей выход в глобальную сеть, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, нормативной поисковой системой, аудиовизуальной техникой для презентаций, плакатами и наглядными пособиями.

#### Оборудование:

1. Ноутбук и проектор или интерактивная доска для демонстрации презентаций по грамматическим темам. Системные требования: совместимость с программой MS PowerPoint.
2. Доступ в Интернет для работы с новостными лентами ведущих научно-исследовательских институтов (США и Великобритании).
3. Дисковый магнитофон (для вводно-коррективного курса).

#### Таблицы:

1. Таблица видо-временных форм английского глагола (в действительном и страдательном залогах).
2. Таблица неправильных глаголов.
3. Таблица разрядов местоимений.
4. Таблица числительных.

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (403 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).
2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).
3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).
4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором (1 этаж учебного корпуса №3).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»		