

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич Должность: И.о. ректора Дата подписания: 02.04.2019 01:50:38 Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
«04» апреля 2019 г., протокол № 8
И.о.зав. кафедрой _____ О.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Иностранный язык»

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Регионоведение и связи с общественностью

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1, 2, 3, 4 **Семестр:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Зачет: 1, 3, 5, 7 семестр

Экзамен: 2, 4, 6, 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1174.

Разработчик:

доцент кафедры английской филологии

_____ Е.А. Слободенюк

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Содержание дисциплины	7
5. Тематическое планирование	25
6. Самостоятельная работа	43
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)	90
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)	90
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	101
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	103
11. Материально-техническая база	106

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить свободное владение языком студентами в рамках программы, что предполагает следующее: овладение лексическим минимумом в количестве 3500 лексических единиц, относящихся к общественно-политической, деловой и бытовой тематике, являющимися наиболее употребительными и характеризующимися высокой степенью сочетаемости; овладение нормативной грамматикой языка с целью осуществления устно-речевого общения в различных формах и функциональных разновидностях с учетом коммуникативной сферы и ситуации общения, адресата речи, характера взаимодействия партнеров; овладение различными видами и формами чтения на материале художественной, научно-популярной и публицистической литературы; умение выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами «описание» и «повествование» с элементами рассуждения. Использование английского языка рассматривается также как средство расширения кругозора студентов, их эрудиции, что осуществляется на основе аутентичных материалов, связанных с историей, культурой, литературой англоязычных стран.

Задачи освоения дисциплины:

- свободно владеть лексикой по тематике курса;
- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах программного лексического минимума;
- знать основной грамматический материал английского языка, включая сложные конструкции и элементы;
- строить монологические и диалогические высказывания с учетом регистра речи и ситуации общения;
- излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации, реализуя изученные способы изложения мыслей (описание, повествование, рассуждение);
- выражать свои мысли письменно, пользуясь всеми речевыми формами, в особенности рассуждением, при написании докладов, эссе;
- понимать на слух аудиотексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала;
- устно реферировать и комментировать, а также аннотировать газетные материалы различного характера: выступления, статьи, комментарии, сообщения в различных сферах общения;
- ориентироваться во внутренних и внешних экономических, политических и социальных проблемах;
- высказываться об основных проблемах, событиях, действующих лицах прочитанного или прослушанного сообщения;
- владеть изучающим, просмотровым и поисковым чтением на материале общественно-политических и научных текстов;
- принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии по программной тематике, протекающих в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения;
- владеть изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым чтением на материале художественных и публицистических текстов;
- правильно и выразительно читать вслух эмоционально окрашенный отрывок адаптированного и оригинального текста, пересказывать его сюжет на английском языке;
- уметь перевести и перефразировать часть текста.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин базовой части основной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, а также элементарных навыках и умениях самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными вспомогательными средствами. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОСВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОК-3	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики фонетического, лексического и грамматического строя русского языка; – устройство современного русского языка, систему его единиц; – особенности лексического строя языка (общественно-политической, международной лексики), применять ее в деловой речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные нормы устной и письменной речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами речевого этикета; – применять навыки письма, необходимые для ведения документации и деловой корреспонденции в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их; – ясно, логически верно и аргументированно строить устную речь; – основами деловой переписки с целью установления и поддержания деловых контактов на международном уровне, подготовки различных материалов для выступления на международных конференциях, симпозиумах и т.д.; – навыками устного и письменного общения в профессиональной области.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

ОК-10	<p>Владение двумя иностранными языками и одним из них – на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка; – основные принципы построения устной и письменной речи в английском языке; – особенности ведения переговоров с зарубежными партнерами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться изученной ранее лексикой и грамматическими явлениями, речевыми клише; – говорить и писать на двух иностранных языках; – читать аутентичные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; – писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – применять навыки реферирования и аннотирования материалов средств массовой информации и политической литературы на иностранном языке; – обмениваться информацией, как общего, так и профессионального характера в ходе встреч с зарубежными партнерами, деловых переговоров и сотрудничества; – участвовать в качестве организатора, докладчика, председательствующего в дискуссии, совещании, конференции и т.п. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками устной и письменной речи на английском языке; – навыками профессионального общения на иностранном языке; – основами деловой переписки с целью установления и поддержания деловых контактов на международном уровне, подготовки различных материалов для выступления на международных конференциях, симпозиумах и т.д.; – навыками поиска релевантной информации в процессе чтения оригинальной литературы по специальности, а также ее обработки и последующим использованием в различных коммуникативных сферах.
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Содержание дисциплины

Семестр I

Модуль 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

Тема 1. Фонетические основы английского языка.

Артикуляция английских звуков. Классификация английских гласных. Классификация английских согласных. Типы слога. Слогоделение. Ударение в двусложных и многосложных словах. Фонетические явления в английском языке. Чтение гласных диграфов в ударном слоге. Чтение гласных в неударном слоге. Основные типы коммуникативных высказываний, их фонетическая структура.

Беседа по предложенным темам.

Тема 2. Грамматика: глагол *to be* в Present, Past, Future Simple Tense. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное.

Лексическая тема: Описание предмета.

Введение базового грамматического материала по теме. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Существительные собственные и нарицательные. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа имен существительных. Особые случаи образования множественного числа имен существительных. Множественное число составных имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Глагол *to be* в Present, Past, Future Simple Tense.

Выполнение упражнений для активизации лексики и грамматики. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение речевых упражнений на основе текста «A visit». Обратный перевод текста. Воспроизведение диалога по ролям. Составление описания предмета.

Тема 3. Грамматика: глагол *to have* в Present, Past, Future Simple Tense. Падеж имен существительных. Неопределенные местоимения *some, any, no*. Предлоги места. Числительные от 1 до 100.

Лексическая тема: My family.

Введение базового грамматического материала по теме. Глагол *to have* в Present, Past, Future Simple Tense. Падеж имен существительных (общий, притяжательный). Неопределенные местоимения *some, any, no*. Предлоги места. Числительные от 1 до 100 (количественные, порядковые). Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение лексики по теме «My family». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Выполнение трансформационных и переводных упражнений. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Беседа по теме «My family». Чтение, обсуждение, пересказ текста «Betty Smith».

Тема 4. Грамматика: предложения с вводным *there*. Предлоги времени, места. Числительные свыше 100.

Лексическая тема: My flat.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Введение базового грамматического материала по теме. Предложения с вводным *there*. Местоимения *much, many, (a) little, (a) few*. Предлоги времени, места. Числительные свыше 100 (количественные, порядковые). Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение лексики по теме «*My flat*». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Моделирование коммуникативной ситуации. Беседа по теме «*My room*», «*My classroom*». Чтение, пересказ текста «*Doctor Sandford's family*». Чтение, воспроизведение по ролям диалога «*About Benny's cousins*».

Тема 5. Грамматика: предложения с вводным *there*.

Лексическая тема: *My flat. My house*.

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста «*Doctor Sandford's house*». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи, построение высказываний на основе приведенных моделей. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «*My flat. My house*».

Модуль 2. Лексико-грамматическая тема «Учеба в университете».

Тема 6. Грамматика: The Present Simple Tense. Модальные глаголы *can, may, must*.

Лексическая тема: *Our English lesson*.

Введение грамматического материала по теме. The Present Simple Tense (утвердительное, отрицательное предложения, четыре типа вопросов). Модальные глаголы *can, may, must*.

Введение лексики по теме «*Our English lesson*». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Моделирование коммуникативной ситуации. Беседа по теме «*Our English lesson*». Чтение, пересказ текста «*Our English lesson*», воспроизведение по ролям диалога. Аудирование аутентичного текста по теме, выполнение заданий к нему. Составление подобных диалогов по предложенным ситуациям. Подготовка монологических высказываний по предложенной тематике: «*English lesson at school*», «*English classes at the University*».

Тема 7. Грамматика: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом *to say*.

Лексическая тема: *Our University*.

Введение грамматического материала по теме. Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом *to say* в настоящем простом времени.

Введение лексики по теме «*Our University*». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Моделирование коммуникативной ситуации, составление монологов, диалогов. Беседа по теме «*Our University*». Чтение, обсуждение текста-письма «*Our University*», пересказ. Подготовка монологических высказываний по теме: «*Our University*».

Тема 8. Грамматика: Степени сравнения наречий. Употребление артикля с географическими названиями.

Лексическая тема: *Countries, capitals, languages, nationalities*.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Введение грамматического материала по теме. Степени сравнения наречий. Употребление определенного, нулевого артикля с географическими названиями.

Введение лексики по теме «Countries, capitals, languages, nationalities». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Моделирование коммуникативной ситуации. Чтение, воспроизведение по ролям диалога «Alex meets a group of foreign students».

Подготовка монологических высказываний по теме:

«Speak about a country you would like to visit one day».

Модуль 3. Лексико-грамматическая тема «Мой рабочий день».

Тема 9. Грамматика: The Present Simple Tense. Предлоги времени. Общий вопрос в косвенной речи.

Лексическая тема: My working day.

Закрепление грамматического материала по теме. The Present Simple Tense (утвердительное, отрицательное предложения, четыре типа вопросов). Предлоги времени. Общий вопрос в косвенной речи.

Введение лексики по теме «My working day». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Моделирование коммуникативной ситуации. Беседа по теме «My routine». Чтение, пересказ текста «Mr. White comes again», воспроизведение по ролям диалога. Аудирование аутентичного текста по теме, выполнение заданий к нему. Составление подобных диалогов по предложенным ситуациям. Подготовка монологических высказываний по теме: «My working day».

Тема 10. Грамматика: Повторение грамматического материала.

Лексическая тема: A student's day.

Повторение грамматического материала по пройденным темам. Подготовка к контрольной работе.

Введение лексики по теме «A student's day». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Моделирование коммуникативной ситуации, составление монологов, диалогов. Беседа по теме «A student's day».

Тема 11. Систематизация и обобщения материала модулей.

Контрольная работа.

Семестр 2

Модуль 1. Лексико-грамматическая тема «Еда».

Тема 1. Грамматика: The Present Continuous Tense. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи.

Лексическая тема: Meals.

Введение грамматического материала по теме. The Present Continuous Tense. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение лексики по теме «Meals». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Выполнение трансформационных и переводных упражнений. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Беседа по теме «My meals». Чтение, обсуждение, воспроизведение по ролям диалога «Meals».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 2. Грамматика: The Present Perfect Tense.

Лексическая тема: In the canteen.

Введение грамматического материала по теме. The Present Perfect Tense. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «In the canteen».

Тема 3. Грамматика: The Past Simple Tense.

Лексическая тема: Dining in and out.

Введение грамматического материала по теме. The Past Simple Tense. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение новых лексических единиц. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Going out for a meal». Описание любимого кафе или ресторана. Составление своего меню.

Тема 4. Грамматика: The Past Continuous Tense.

Лексическая тема: National cuisine.

Введение грамматического материала по теме. The Past Continuous Tense. Сравнение the Past Simple Tense и the Past Continuous Tense. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение новых лексических единиц. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «National cuisine». Презентации по теме.

Модуль 2. Лексико-грамматическая тема «Времена года. Погода».

Тема 5. Грамматика: The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense. Лексическая тема: Seasons and weather.

Введение грамматического материала по теме. The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense. To be able и to have в the Future Simple Tense. Придаточные предложения времени условия. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение лексики по теме «Seasons and weather». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Выполнение трансформационных и переводных упражнений. Моделирование коммуникативной ситуации. Чтение, обсуждение текста «Seasons and weather». Чтение, воспроизведение по ролям диалога «Weather talk». Беседа по теме «Four seasons of the year».

Тема 6. Грамматика: The Future Perfect Tense.

Лексическая тема: The climate of England.

Введение грамматического материала по теме The Future Perfect Tense. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста «The climate of England». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

высказываний. Беседа по теме «The climate and weather in England». Изучение фразеологизмов лексики по теме «Seasons and weather».

Тема 7. Грамматика: The Past Perfect Tense.

Лексическая тема: The climate of Kamchatka. My favourite season in Kamchatka.

Введение грамматического материала по теме The Past Perfect Tense. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение новых лексических единиц. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний.

Написание эссе по предложенным темам: «The climate of Kamchatka», «My favourite season in Kamchatka».

Модуль 3. Лексико-грамматическая тема «Город».

Тема 8. Грамматика: The Future in the Past. Согласование времен.

Лексическая тема: Moscow.

Введение грамматического материала по теме The Future in the Past. Согласование времен. Случаи отклонения от правил согласования времен. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение новых лексических единиц. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Чтение и пересказ текста «A visit to Moscow». По карте Москвы составление маршрута экскурсии по городу.

Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Moscow is the capital of the Russian Federation». Презентация по теме.

Тема 9. Грамматика: The Passive Voice.

Лексическая тема: My native town.

Введение грамматического материала по теме The Passive Voice. Образование и употребление времен страдательного залога. Действительные и страдательные обороты. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение лексики по теме «My native town». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Отработка монологических и диалогических высказываний. Моделирование коммуникативной ситуации. Беседа по теме «Petrovavlovsk-Kamchatskiy is my native town». Обсуждение вопроса: что мне нравится и что я хотел бы изменить в своем городе.

Модуль 4. Лексико-грамматическая тема «Покупки».

Тема 10. Грамматика: The Perfect Continuous Tenses.

Лексическая тема: Shopping.

Введение базового грамматического материала по теме. Времена группы Perfect Continuous. Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения.

Выполнение упражнений для активизации лексики и грамматики. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение речевых упражнений на основе текста «Carrie goes to a department store». Обратный перевод текста. Воспроизведение диалога «Shopping» по ролям.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 11. Грамматика: TheComplexObject.

Лексическая тема: Shopping for food. Shopping for goods.

Введение базового грамматического материала по теме. оборот «объектный падеж с инфинитивом». оборот «объектный падеж с причастием» (настоящего, прошедшего времени). Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

Введение лексики по темам «At a supermarket», «Small shops», «Shopping List», «Quantities and package». Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Выполнение трансформационных и переводных упражнений. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. беседа по теме «Shopping for food and goods». Чтение, обсуждение, пересказ текста «Shoptillyou drop».

Тема 12. Систематизация и обобщение материала модулей.

Контрольная работа.

Семестр 3

Модуль 1. Общие вопросы политологии.

Тема 1. Зарождение политической науки.

определение и происхождение слова «политика». Аристотель и его книга «Политика». Связь политологии с другими науками. Объем и вопросы политологии. беседа по предложенным темам. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы.

Тема 2. Правительство. Ранние типы правления.

Правительство и его функции. Происхождение слова «правительство». различные типы правления: монархия, аристократия, олигархия, демократия, представительская демократия. Анализ высказываний известных политических деятелей и ключевых отрывков некоторых политических документов.

Тема 3. Правительство в средние века и возникновение современной демократии.

Теократия. Феодализм как сочетание монархии и аристократии. Смешанная форма правления - конституционная монархия. возникновение представительской демократии в Америке. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.

Тема 4. Политические системы и типы правительств.

Исполнительная, законодательная и юридическая власти, как основные правительственные институты. Два ведущих типа конституционной демократии: президентская и парламентская системы. Диктатура.

Тема 5. Выборы.

Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

falsestatements. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Тема 6. Выборы президента.

Упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования. Лексика для ведения беседы и составления summary и пересказа (возражение, согласие, уточнение и т. п.). Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.

Тема 7. Победа республиканцев.

Чтение, анализ и реферирование текстов повышенной сложности, рассчитанных на учащихся, имеющих достаточно высокий уровень языковой подготовки. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.

Тема 8. Систематизация и обобщение материала модуля.

Контрольная работа.

Модуль 2. Общие вопросы публичной политики.

Тема 1. What is Public Policy?

Определения и происхождение слова «policy». Понятие «public policy». Беседа по предложенным темам. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы.

Тема 2. Public Policy Analysis.

Определение понятия «policy analysis». Чтение и обсуждение текста «Policy-relevant information and policy-analytic procedures». Методология анализа публичной политики. Анализ деятельности сектора публичной политики и пути решения возможной проблемы в сфере публичной политики (на примере Камчатского края).

Тема 3. Forms of Public Policy Analysis.

Изучение понятий: policy outcomes, policy performance, problem structuring, monitoring, policy actions, recommendation, policy futures, evaluation, policy problems, forecasting. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.

Тема 4. Process of Public Policy Communication.

Введение и обсуждение понятий: policy memoranda, policy issue papers, executive summaries, appendices, news releases. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.

Тема 5. Policymakers.

Изучение понятий: interest groups, administrators, judges, communications media, individual citizens, executives, political parties, research organizations, legislators. Чтение и перевод текста «The Official Policymakers». Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

языка. Чтение и обсуждение дополнительных текстов «Legislatures», «The Executive», «Administrative Agencies».

Тема 6. Policy Systems, Policy Stakeholders. Policy Environment.

Введение и обсуждение элементов системы политики: policy system, policy stakeholders, policy environment. Упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Тема 7. Policy Networks.

Введение и обсуждение понятий: pressure pluralist network, clientele pluralist network, corporatist network, concertation network, state-directed network. Чтение, анализ и реферирование текста «Policy Networks». Ведение дискуссии и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.

Тема 8. Public Administration.

Упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования. Лексика для ведения беседы и составления summary и пересказа (возражение, согласие, уточнение и т. п.). Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.

Тема 9. Structure of Policy Argument.

Изучение понятия «Policy arguments». Рассмотрение вопроса Structure of Public Policy Argument. Чтение, анализ и реферирование текста «The structure of policy argument». Изучение и составление глоссария по теме. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.

Тема 10. Систематизация и обобщение материала модуля.

Контрольная работа.

Семестр 4

Модуль 1. Вопросы международной политики.

Тема 1. Международные отношения.

Факторы, способствующие развитию международных отношений. Три основных цели внешней политики: физическая безопасность, политическая безопасность и экономическая стабильность. Международные организации как посредники межнационального сотрудничества. Правительственные службы, участвующие в формулировании внешней политики.

Тема 2. Международные отношения.

Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 3. США, Китай, Россия как ведущие политические и военные игроки на международной арене.

Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-false statements. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Тема 4. Дипломатия.

Цели дипломатии. Дипломатические миссии и задачи. Роль послов. Дипломатические инструменты: договоры, соглашения, протоколы.

Тема 5. Конфликты, войны, терроризм.

Межгосударственные конфликты: Израильско-Палестинский конфликт. Напряженность между Пакистаном и Индией. Война в Чечне. Международный терроризм.

Тема 6. Глобализация.

Мировые тенденции: численность населения, продолжительность жизни, рождаемость, смертность, снижение численности работающих людей по сравнению с числом пенсионеров.

Тема 7. Глобализация.

Миграция населения. Источники противостояния: голод, нехватка воды и энергоресурсов, стихийные бедствия, плохая экология.

Тема 8. Права человека и вопросы гуманизации.

Систематическое нарушение прав женщин в Афганистане. Дискриминация Палестинских детей в Израильских школах. Проблемы беженцев.

Тема 9. Права человека и вопросы гуманизации.

Помощь странам с низким уровнем развития экономики. Гражданские и политические права, включая вопросы свободы и выражения. Международный гуманитарный закон и права человека.

Тема 10: Отношения между Россией и США.

Договор по ПРО. Сокращение стратегических вооружений. Визит в Россию представителей администрации США. Стратегия национальной безопасности США.

Модуль 2. Краеведение Камчатки.

Тема 1. Kamchatka: general information. Geographical features of Kamchatka.

Основные факты о Камчатке. Географические особенности, климат. Горы, вулканы Камчатки. Сейсмическая активность. Реки, озера Камчатки. Флора, фауна Камчатки. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Чтение, перевод и обсуждение текстов. Подготовка монологических высказываний по теме.

Тема 2. Exploration of Kamchatka. First explorers.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Первые люди на Камчатке. Открытие Камчатки отрядом казаков во главе с Владимиром Атласовым. История Петропавловска-Камчатского. Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики. Отработка монологических и диалогических высказываний. Моделирование коммуникативной ситуации. Беседа по предложенным темам.

Тема 3. Historical sightsofPetropavlovsk-Kamchatskiy. Thingstodo inKamchatka.

Достопримечательности столицы Камчатского края. Оборона Петропавловска 1854 года. Памятные события и места Петропавловска-Камчатского. Составление календаря событий. Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-falsestatements. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка. Подготовка презентаций по теме.

Тема 4. DevelopmentofTourisminKamchatka.

Обсуждение вопроса развития туризма на Камчатке. Виды туризма в регионе. Проблемы и перспективы развития сезонного туризма на Камчатке. Ведение дискуссии и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи. Подготовка презентаций по теме.

Тема 5. StructureofKamchatkaeconomy.

Основа экономики Камчатского региона. Природные ресурсы, георазведка, открытие месторождений природного газа, нефти, золотодобыча. Рыбная отрасль Камчатки. Сфера услуг. Инвестиционные проекты Камчатского края. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Тема 6. PoliticalhistoryofKamchatka.

Политическая история Камчатки. Административная структура Камчатки 18, 19, 20 вв. Губернаторы Камчатки. Политическая среда региона. Административная структура современной Камчатки. Рыночный потенциал. Движение по защите прав потребителя. Антимонопольный комитет. Отработка монологических и диалогических высказываний.

Тема 7. Economicandculturalinternationalrelations.

Вопросы развития экономических, межкультурных связей с соседствующими странами. Построение диалогической, монологической речи. Написание эссе.

Тема 8. IndigenouspeopleofKamchatka.

Коренное население Камчатки. Остаточные этнические группы. Археологические находки. Традиции и обычаи ительменов, корякская культура, наследие эвенов, алеутов. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка. Подготовка презентаций по теме.

Тема 9. Систематизация и обобщение материала модуля.

Контрольная работа.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Модуль 1. Отношения PR со средствами массовой информации.

Тема 1. Media dependence on Public Relations.

Отношения PR со средствами массовой информации. Сотрудничество PR с прессой в интересах СМИ. Введение и отработка лексических единиц по теме. Чтение текста «MediadependenceonPR». Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Беседа по предложенным темам.

Тема 2. PublicRelationsdependenceontheMedia.

Отношения PR со средствами массовой информации. Сотрудничество PR с прессой в интересах PR. Введение и отработка лексических единиц по теме. Чтение текста «PublicRelationsdependenceontheMedia». Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Беседа по теме.

Тема 3. Areasoffriction.

Политика общения PR со средствами массовой информации, проблема возникающих разногласий и трений. Сенсационные сообщения. Объективный взгляд СМИ на происходящее. Введение и обсуждение понятий: name-calling, excessivehype, promotion, advertisingpressures, sloppyreporting, tabloidjournalism. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. Чтение, анализ и реферирование текстов по теме. Изучение и составление глоссария по теме. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.

Тема 4. Effectivemediarelations.

Правила общения со средствами массовой информации. Составление и обсуждение списка правил и инструкций для продуктивного двустороннего сотрудничества PR и СМИ (19 основных правил). Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Беседа по теме.

Тема 5. Mediaetiquette.

Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-falsestatements. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Модуль 2. Общие вопросы PR деятельности.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 1. Understanding Public Relations.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Определение и происхождение понятия «Public Relations». Функции PR агента, менеджера по связям с общественностью. Черный пиар. Серый вид PR услуг. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Беседа по теме: What is PR? Who should use PR?

Тема 2. PR Ethics.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Определение понятия «PR Ethics». Профессиональная этика PR-специалиста. Виды Кодексов профессионального поведения. Чтение и перевод текста «Ethics courses fall short in business schools». Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка. Написание эссе на тему: How ethical norms can be applied today-to-day PR activity?

Тема 3. The make-up of the PR industry.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Изучение работы и структуры PR агентства. Структура корпоративных PR-департаментов. Чтение и перевод текста «The Public Relations Agency». Выполнение упражнений по активизации лексики: воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Чтение и обсуждение дополнительных текстов.

Тема 4. Typology of PR Agencies.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Обсуждение типологии PR-агентств в современной PR-практике. Упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.

Подготовка монологического высказывания по предложенным темам:

«The overall structure of the PR industry», «The difference between consultancy and in-house PR», «The differences between commercial, public sector and not-for-profit PR».

Тема 5. Систематизация и обобщение материала модуля.

Контрольная работа.

Семестр 6

Модуль 1. Отношения PR со средствами массовой информации.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 1. Crisiscommunication.

Связи с общественностью в кризисных ситуациях. Действия в экстремальной ситуации. Успешное кризисное управление. Введение и отработка лексических единиц по теме. Чтение текста «Crisiscommunication». Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Беседа по предложенным темам.

Тема 2. Tips and background materials.

Вспомогательный, дополнительный материал, статистические данные, предлагаемые PR-агентствами средствами массовой информации. Введение и отработка следующих понятий по теме: pitch letters, media advisories, factsheets, resourced documents, position papers, backgrounders, recaps. Чтение текстов по теме. Обсуждение содержания текстов и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Написание эссе.

Тема 3. Meeting the Press.

Проведение индивидуального собеседования. Подготовка к собеседованию. Стратегии преодоления страха перед публикой. Пресс-конференции. Условия проведения пресс-конференций. Конференции. Приглашение на конференцию, пресс-конференцию. Практика проведения при помощи спутниковой связи теле- и видеоконференций, телемостов. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. Чтение, анализ и реферирование текстов по теме. Изучение и составление глоссария по теме. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.

Тема 4. Media Tours. Previews and Parties. Junkets.

Пресс-тур и его виды. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Беседа по предложенным темам: «Individual Interviews», «News Conferences», «Media Tours», «Previews, Parties, Junkets».

Тема 5. Getting on the editorial page.

Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-false statements. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Модуль 2. Инструменты маркетинговых и политических коммуникаций.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 1. PR, Marketing and Advertising.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

PR в системе маркетинговых коммуникаций. Социально-этический маркетинг. Комплекс маркетинга и PR. 4 Ps (Product, Price, Place, Promotion). Интегрированные маркетинговые коммуникации. Паблицити товара. PR-реклама. Аутсорсинг в системе PR и маркетинга. Опыт сотрудничества Enterasys Networks и Business Communications. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Подготовка к монологу к высказыванию по предложенным темам:

«Consumer PR and integrated marketing communications», «Advertising as a marketing tool», «Direct mail, sales promotion, sponsorship and e-communications», «Brands».

Тема 2. Internal communications.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Определение понятия «Internal communication». Практика внутренних коммуникаций. Признаки успешной внутренней коммуникации. Управление коммуникацией. Чтение и перевод текста «Internal Communications». Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка. Написание эссе на тему:

How to make internal communications successful?

Тема 3. Lobbying, political and government PR.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Современные политические PR-технологии в России: опыт, тенденции, проблемы развития. PR-деятельность учреждений и организаций социально-культурной сферы: специфика, цели, формы, содержание. Лоббизм в политической жизни общества. Чтение и перевод текста «The truth about lobbying: 10 ways big business controls government». Выполнение упражнений по активизации лексики: воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Чтение и обсуждение дополнительных текстов.

Тема 4. PR in the online world.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Обсуждение работы онлайн PR-агентств в современной PR-практике. Упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.

Подготовка к монологу к высказыванию по предложенным темам: «Advantages and disadvantages of the PR model», «PR as a real driver for lead generation in the digital age», «The differences between off-line and on-line PR».

Тема 5. Систематизация и обобщение материала модуля.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Контрольная работа.

Семестр 7

Модуль 1. Рекламная деятельность.

Тема 1. Advantages of advertising.

Реклама. Общие требования к рекламе. Функции рекламы: маркетинговая, информационная, экономическая, образовательная, социальная, политическая. Основные принципы рекламы: принцип повторения, принцип непрерывного усилия, принцип «двойного вызова». Реклама как форма платной и личной коммуникации. Введение и отработка лексических единиц по теме. Чтение текста «Advantages of advertising». Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Беседа по предложенным темам.

Тема 2. Disadvantages of advertising.

Слабые стороны рекламы. Ненадежные каналы реализации. Пропаганда неликвидного товара. Недостоверная реклама. Неоправданное доверие и испорченная репутация. Введение и отработка следующих понятий по теме: outlet, product publicity, telemarketing, message penetration, credibility, endorsement. Чтение текстов по теме. Обсуждение содержания текстов и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Написание эссе.

Тема 3. Types of print PR advertising.

Газетно-журнальная реклама. Требования к специализированным периодическим печатным изданиям. Требования к неспециализированным периодическим печатным изданиям. «Престижная» реклама. Финансовая реклама. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. Чтение, анализ и реферирование текстов по теме. Изучение и составление глоссария по теме. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.

Тема 4. Television and radio ads.

Телевизионная реклама. Массовость аудитории. Реклама в радио- и телепрограммах. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Беседа по предложенным темам: «Are advertisements effective?», «Concepts of persuasion».

Тема 5. The basics of a print ad.

Элементы рекламного сообщения. Размещение рекламы. Прямая реклама. Наружная реклама. Носители наружной рекламы. Слоган и его основные функции. Товарный знак. Логотип. Фирменный блок. Сувенирная реклама. Альтернативные средства рекламы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-false statements. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Модуль 2. Социальная ответственность бизнеса в глобальном информационном обществе.

Тема 1. Corporatesocialresponsibility.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Проблемы развития предпринимательства. Процесс глобализации бизнеса. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы.

Подготовка монологического высказывания по предложенным темам: «Understanding of Corporate social responsibility», «Main CSR guidelines», «Dilemmas of CSR», «CSR in Russia».

Тема 2. PR and the Law.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Юридическая грамотность и правовая культура PR-менеджера. Имидж и репутация компании. Трудовые отношения. Трудовой Кодекс. Чтение и перевод текста «PRandtheLaw». Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка. Написание эссе на тему: Intellectualpropertyandbrands.

Тема 3. PR today: positioning, objectives, strategy, tactics, administration, results.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Взаимодействие с целевыми аудиториями. Каналы осуществления коммуникации. Публикации в СМИ. Стратегия, тактика и цели PR-кампаний. График проведения PR-кампаний. Бюджет, особенности проведения PR-кампаний. Чтение и перевод текста «TheimportanceofproductpositioningtotheMarketingPlan». Выполнение упражнений по активизации лексики: воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Чтение и обсуждение дополнительных текстов.

Тема 4. Presenting, pitchingandpublicspeaking.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Коммуникативная политика. Упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

беседы и комментирования. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов. Подготовка монологического высказывания по предложенным темам:

«The skills required for making a successful pitch», «Four main methods of pitching», «The evolution of the new business pitch».

Тема 5. Систематизация и обобщение материала модуля.

Контрольная работа.

Семестр 8

Модуль 1. Основы коммуникационной политики.

Тема 1. Speakers.

Средства коммуникационной политики: устное выступление, речь, доклад, телефонный звонок. Выбор успешного оратора. Подготовка к дебатам. Общение с журналистами. Публичные выступления. Введение и отработка лексических единиц по теме. Чтение текста «Speaker's Bureau reaches adverse audience». Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Беседа по предложенным темам.

Тема 2. Interview tips.

Подготовка к интервью. Введение и отработка следующих понятий по теме: interview tips, headlines, loaded questions, chairperson, valuable audience. Чтение текста «To speak or not to speak». Обсуждение содержания текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Написание эссе по следующим темам: «Interviews may go far off the expected track», «Take time to think», «Never speak off the record».

Тема 3. The nature of a speech.

Требования к составлению сообщения. Методика выступления опытного оратора. Специфика выступления в большой аудитории и маленькой аудитории. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов. Чтение, анализ и реферирование текстов по теме. Изучение и составление глоссария по теме. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме «A speech must be prepared for listeners, not readers». Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.

Тема 4. Semispeeches.

Подготовка к программам электронной прессы. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Беседа по предложенным темам: «Don't be defensive – make all your responses positive», «Get your message across».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 5. Speechwriting.

Подготовка к публичным выступлениям. Составление текста сообщения, речи. Репетиция выступления. Использование телесуфлера. Знакомство с аудиторией. Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-false statements. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Модуль 2. Развитие PR-технологий.

Тема 1. Mediaskills.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Создание информационных поводов. Характеристики современного успешного специалиста по связям с общественностью. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы. Подготовка к монологу к высказыванию по предложенным темам: «Must-have skills for a career in PR», «To drive the best bargain in the information marketplace you need thorough knowledge of how it operates».

Тема 2. Event Management.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Event-менеджмент и его развитие в России. Проблемы и тенденции. *Event*-мероприятия. Производство *event*-бизнесе. Чтение и перевод текста «Are you an Event Planner or an Event Doer?». Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка. Написание эссе на тему: The concept of Event Management.

Тема 3. Crisis Management.

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Кризис-менеджмент: управление по слабым сигналам. Уровни осведомленности. Кризисная коммуникация. Чтение и перевод текста «5 nonverbal crisis communication tips». Выполнение упражнений по активизации лексики: воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка. Чтение и обсуждение дополнительных текстов.

Тема 4. Public relations: into the future.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Введение и отработка лексического минимума. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

Перспективы развития связей с общественностью в России. Упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.

Подготовка монологического высказывания по предложенным темам:

«Global prospects for PR», «The future of PR in Russia and other countries», «The future trends in PR».

Тема 5. Систематизация и обобщение материала модуля.

Контрольная работа.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.Б.4 «Иностранный язык»

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр ППСНб, 1 курс, 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке	0	16	0	20	36
2	Лексико-грамматическая тема «Учеба в университете»	0	12	0	20	32
3	Лексико-грамматическая тема «Мой рабочий день»	0	10	0	30	40
	Всего	0	38	0	70	108

Тематический план

Модуль 1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	16	
1	Фонетические основы английского языка	4	ОК-3, ОК-10
2	Грамматика: глагол to be в Present, Past, Future Simple Tense. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Лексическая тема: Описание предмета	4	ОК-3, ОК-10
3	Грамматика: глагол to have в Present, Past, Future Simple Tense. Падеж имен существительных. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 100. Лексическая тема: My family	4	ОК-3, ОК-10
4	Грамматика: предложения с вводным there. Предлоги времени, места. Числительные свыше 100. Лексическая тема: My flat	2	ОК-3, ОК-10
5	Грамматика: предложения с вводным there. Лексическая тема: My flat. My house	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	20	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	4	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	4	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	4	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического вокабуляра	4	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	4	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	12	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

6	Грамматика: The Present Simple Tense. Модальные глаголы can, may, must. Лексическая тема: Our English lesson	4	ОК-3, ОК-10
7	Грамматика: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Лексическая тема: Our University	4	ОК-3, ОК-10
8	Грамматика: Степени сравнения наречий. Употребление артикля с географическими названиями. Лексическая тема: Countries, capitals, languages, nationalities	4	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	20	
1	Выполнение письменных упражнений (подстановка, перефраз, замена)	5	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание диалогов по теме, выполнение упражнений по прослушанному материалу	5	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка устных высказываний по предложенной тематике	5	ОК-3, ОК-10
4	Составление рассказов по заданной проблематике	5	ОК-3, ОК-10

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	10	
9	Грамматика: The Present Simple Tense. Предлоги времени. Общий вопрос в косвенной речи. Лексическая тема: My working day	4	ОК-3, ОК-10
10	Грамматика: Повторение грамматического материала. Лексическая тема: A student's day	4	ОК-3, ОК-10
11	Систематизация и обобщения материала модулей	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	30	
1	Выполнение письменных упражнений (подстановка, перефраз, замена)	6	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

2	Прослушивание диалогов по теме, выполнение упражнений по прослушанному материалу	8	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка устных высказываний по предложенной тематике	8	ОК-3, ОК-10
4	Составление рассказов по заданной проблематике	8	ОК-3, ОК-10

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.4 «Иностранный язык»**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **ППСНб, 1 курс, 2 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Лексико-грамматическая тема «Еда»	0	10	0	18	28
2	Лексико-грамматическая тема «Времена года. Погода»	0	10	0	18	28
3	Лексико-грамматическая тема «Город»	0	8	0	16	24
4	Лексико-грамматическая тема «Покупки»	0	10	0	18	28
	Всего	0	38	0	70	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	10	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1	Грамматика: The Present Continuous Tense. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексическая тема: Meals	4	ОК-3, ОК-10
2	Грамматика: The Present Perfect Tense. Лексическая тема: In the canteen	2	ОК-3, ОК-10
3	Грамматика: The Past Simple Tense. Лексическая тема: Dining in and out	2	ОК-3, ОК-10
4	Грамматика: The Past Continuous Tense. Лексическая тема: National cuisine	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	18	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	4	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	2	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка презентации по теме	4	ОК-3, ОК-10
4	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	2	ОК-3, ОК-10
5	Составление тематического словаря	2	ОК-3, ОК-10
6	Составление устного сообщения по темам	4	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	10	
5	Грамматика: The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense. Лексическая тема: Seasons and weather	4	ОК-3, ОК-10
6	Грамматика: The Future Perfect Tense. Лексическая тема: The climate of England	2	ОК-3, ОК-10
7	Грамматика: The Past Perfect Tense. Лексическая тема: The climate of Kamchatka. My favourite season in Kamchatka	4	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	18	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

1	Выполнение письменных упражнений (подстановка, перефраз, замена)	4	ОК-3, ОК-10
2	Прослушивание диалогов по теме, выполнение упражнений по прослушанному материалу	2	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка устных высказываний по предложенной тематике	4	ОК-3, ОК-10
4	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	2	ОК-3, ОК-10
5	Составление рассказов, эссе по заданной проблематике	6	ОК-3, ОК-10

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	8	
8	Грамматика: The Future in the Past. Согласование времен. Лексическая тема: Moscow	4	ОК-3, ОК-10
9	Грамматика: The Passive Voice. Лексическая тема: My native town	4	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	16	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	4	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	2	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка презентации по теме	2	ОК-3, ОК-10
4	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	2	ОК-3, ОК-10
5	Составление тематического вокабуляра	2	ОК-3, ОК-10
6	Составление устного сообщения по темам	4	ОК-3, ОК-10

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
--------	------	--------------	---------------------

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	Практические занятия (семинары)	10	
10	Грамматика: The Perfect Continuous Tenses. Лексическая тема: Shopping	4	ОК-3, ОК-10
11	Грамматика: The Complex Object. Лексическая тема: Shopping for food. Shopping for goods	4	ОК-3, ОК-10
12	Систематизация и обобщение материала модулей	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	18	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	4	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	2	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	2	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического словаря	2	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	4	ОК-3, ОК-10

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.4 «Иностранный язык»**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **ППСНб, 2 курс, 3 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Общие вопросы политологии	0	18	0	34	52
2	Общие вопросы публичной политики	0	20	0	36	56
	Всего	0	38	0	70	108

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	18	
1	Зарождение политической науки	2	ОК-3, ОК-10
2	Правительство. Ранние типы правления	2	ОК-3, ОК-10
3	Правительство в средние века и возникновение современной демократии	2	ОК-3, ОК-10
4	Политические системы и типы правительств	2	ОК-3, ОК-10
5	Выборы	4	ОК-3, ОК-10
6	Выборы президента	2	ОК-3, ОК-10
7	Победа республиканцев	2	ОК-3, ОК-10
8	Систематизация и обобщение материала модуля	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	34	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	8	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	4	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	6	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического словаря	4	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	12	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	20	
1	What is Public Policy?	2	ОК-3, ОК-10

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2	PublicPolicyAnalysis	2	ОК-3, ОК-10
3	Forms of Public Policy Analysis	2	ОК-3, ОК-10
4	Process of Public Policy Communication	2	ОК-3, ОК-10
5	Policymakers	2	ОК-3, ОК-10
6	Policy Systems, Policy Stakeholders. Policy Environment	2	ОК-3, ОК-10
7	PolicyNetworks	2	ОК-3, ОК-10
8	PublicAdministration	2	ОК-3, ОК-10
9	StructureofPolicyArgument	2	ОК-3, ОК-10
10	Систематизация и обобщение материала модуля	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	36	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	8	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	6	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	6	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематическоговокабуляра	4	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	12	ОК-3, ОК-10

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.4 «Иностранный язык»**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **ППСНб, 2 курс, 4 семестр**

Модули дисциплины

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Вопросы международной политики	0	20	0	35	55
2	Краеведение Камчатки	0	18	0	35	53
	Всего	0	38	0	70	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	20	
1	Международные отношения	2	ОК-3, ОК-10
2	Международные отношения	2	ОК-3, ОК-10
3	США, Китай, Россия как ведущие политические и военные игроки на международной арене	2	ОК-3, ОК-10
4	Дипломатия	2	ОК-3, ОК-10
5	Конфликты, войны, терроризм	2	ОК-3, ОК-10
6	Глобализация	2	ОК-3, ОК-10
7	Глобализация	2	ОК-3, ОК-10
8	Права человека и вопросы гуманизации	2	ОК-3, ОК-10
9	Права человека и вопросы гуманизации	2	ОК-3, ОК-10
10	Отношения между Россией и США	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	35	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	8	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	4	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	6	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического вокабуляра	5	ОК-3, ОК-10

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5	Составление устного сообщения по темам	12	ОК-3, ОК-10
---	----------------------------------------	----	-------------

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	18	
1	Kamchatka: general information. Geographical features of Kamchatka	2	ОК-3, ОК-10
2	Exploration of Kamchatka. First explorers	2	ОК-3, ОК-10
3	Historical sights of Petropavlovsk-Kamchatskiy. Things to do in Kamchatka	2	ОК-3, ОК-10
4	Development of Tourism in Kamchatka	2	ОК-3, ОК-10
5	Structure of Kamchatka economy	2	ОК-3, ОК-10
6	Political history of Kamchatka	2	ОК-3, ОК-10
7	Economic and cultural international relations	2	ОК-3, ОК-10
8	Indigenous people of Kamchatka	2	ОК-3, ОК-10
9	Систематизация и обобщение материала модуля	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	35	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	5	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	6	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	6	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического вокабуляра	4	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	10	ОК-3, ОК-10
6	Подготовка презентаций	4	ОК-3, ОК-10

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.4 «Иностранный язык»**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр ППСНб, 3 курс, 5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Отношения PR со средствами массовой информации	0	20	0	35	55
2	Общие вопросы PR деятельности	0	18	0	35	53
	Всего	0	38	0	70	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	20	
1	Media dependence on Public Relations	4	ОК-3, ОК-10
2	Public Relations dependence on the Media	4	ОК-3, ОК-10
3	Areas of friction	4	ОК-3, ОК-10
4	Effective media relations	4	ОК-3, ОК-10
5	Media etiquette	4	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	35	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	8	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	4	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	6	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического вокабуляра	5	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	12	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	18	
1	Understanding Public Relations	4	ОК-3, ОК-10
2	PR Ethics	4	ОК-3, ОК-10
3	The make-up of the PR industry	4	ОК-3, ОК-10
4	Typology of PR Agencies	4	ОК-3, ОК-10
5	Систематизация и обобщение материала модуля	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	35	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	8	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	5	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	6	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического вокабуляра	4	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	12	ОК-3, ОК-10

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.4 «Иностранный язык»**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»**

3. Группа

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Шифр группы, курс, семестр ППСНб, 3 курс, 6 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Отношения PR со средствами массовой информации	0	20	0	16	36
2	Инструменты маркетинговых и политических коммуникаций	0	18	0	18	36
	Всего	0	38	0	34	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	20	
1	Crisis communication	4	ОК-3, ОК-10
2	Tips and background materials	4	ОК-3, ОК-10
3	Meeting the Press	4	ОК-3, ОК-10
4	Media Tours. Previews and Parties. Junkets	4	ОК-3, ОК-10
5	Getting on the editorial page	4	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	16	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	2	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	4	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	2	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического вокабуляра	4	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

5	Составление устного сообщения по темам	4	ОК-3, ОК-10
---	----------------------------------------	---	-------------

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	18	
1	PR, Marketing and Advertising	4	ОК-3, ОК-10
2	Internal communications	4	ОК-3, ОК-10
3	Lobbying, political and government PR	4	ОК-3, ОК-10
4	PR in the online world	4	ОК-3, ОК-10
5	Систематизация и обобщение материала модуля	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	18	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	4	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	4	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	4	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического вокабуляра	2	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	4	ОК-3, ОК-10

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.4 «Иностранный язык»**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **ППСНб, 4 курс, 7 семестр**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Рекламная деятельность	0	20	0	52	72
2	Социальная ответственность бизнеса в глобальном информационном обществе	0	18	0	54	72
	Всего	0	38	0	106	144

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	20	
1	Advantages of advertising	4	ОК-3, ОК-10
2	Disadvantages of advertising	4	ОК-3, ОК-10
3	Types of print PR advertising	4	ОК-3, ОК-10
4	Television and radio ads	4	ОК-3, ОК-10
5	The basics of a print ad	4	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	52	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	10	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	10	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	10	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического словаря	10	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	12	ОК-3, ОК-10

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	18	
1	Corporate social responsibility	4	ОК-3, ОК-10
2	PR and the Law	4	ОК-3, ОК-10
3	PR today: positioning, objectives, strategy, tactics, administration, results	4	ОК-3, ОК-10
4	Presenting, pitching and public speaking	4	ОК-3, ОК-10
5	Систематизация и обобщение материала модуля	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	54	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	10	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	12	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	10	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического вокабуляра	10	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	12	ОК-3, ОК-10

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.Б.4 «Иностранный язык»**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **ППСНб, 4 курс, 8 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы	0	20	0	52	72

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

	коммуникационной политики					
2	Развитие PR-технологий	0	18	0	54	72
	Всего	0	38	0	106	144

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	20	
1	Speakers	4	ОК-3, ОК-10
2	Interview tips	4	ОК-3, ОК-10
3	The nature of a speech	4	ОК-3, ОК-10
4	Semi speeches	4	ОК-3, ОК-10
5	Speechwriting	4	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	52	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	10	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	10	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	10	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического вокабуляра	10	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	12	ОК-3, ОК-10

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)	18	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1	Media skills	4	ОК-3, ОК-10
2	Event Management	4	ОК-3, ОК-10
3	Crisis Management	4	ОК-3, ОК-10
4	Public relations: into the future	4	ОК-3, ОК-10
5	Систематизация и обобщение материала модуля	2	ОК-3, ОК-10
	Самостоятельная работа	54	
1	Выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала	10	ОК-3, ОК-10
2	Подготовка диалогических и монологических высказываний	12	ОК-3, ОК-10
3	Подготовка контрольного чтения текста, выполнение упражнений по тексту	10	ОК-3, ОК-10
4	Составление тематического вокабуляра	10	ОК-3, ОК-10
5	Составление устного сообщения по темам	12	ОК-3, ОК-10

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий и письменных упражнений, подготовку к дискуссии на уроке по тематике курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала;
- написание эссе;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка сообщений по лексическим темам;
- подготовка контрольного чтения учебных текстов, выполнение упражнений по тексту
- составление тематического вокабуляра, глоссария;
- подготовка диалогических и монологических высказываний.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

6.1. Планы практических занятий

Семестр 1

МОДУЛЬ 1. Вводно-коррективный курс устной и письменной речи на иностранном языке.

Занятие 1-2

Тема 1. Фонетические основы английского языка.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Изучение фонетических основ английского языка. Артикуляция английских звуков. Классификация английских гласных. Классификация английских согласных. Типы слога. Слогоделение. Ударение в двусложных и многосложных словах. Фонетические явления в английском языке. Чтение гласных диграфов в ударном слоге. Чтение гласных в неударном слоге. Основные типы коммуникативных высказываний, их фонетическая структура.
3. Выполнение фонетических упражнений.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить фонетические упражнения (произнесение звуков с учетом изученных артикуляционных правил); выучить классификацию английских гласных, согласных звуков, фонетические явления; составить таблицу чтения гласных с разбивкой по типам слога; (транскрибировать слова, объяснить правила чтения).

Занятие 3-4

Тема 2. Грамматика: глагол *to be* в Present, Past, Future Simple Tense. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Лексическая тема: Описание предмета.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, фонетические правила. Устный опрос.
3. Введение базового грамматического материала по теме. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Существительные собственные и нарицательные. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа имен существительных. Особые случаи образования множественного числа имен существительных. Множественное число составных имен существительных. Личные и притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Глагол *to be* в Present, Past, Future Simple Tense.
4. Выполнение тренировочных упражнений для активизации лексики и грамматики в речи по теме.
5. Чтение и обсуждение текста «A visit».
6. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на основе текста.
7. Составление описания предмета.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения из учебника (перевод с русского на английский); упр. (на закрепление грамматики); подготовить обратный перевод текста «Avisit», выучить диалог по ролям.

Занятие 5-6

Тема 3. Грамматика: глагол *to have* в Present, Past, Future Simple Tense. Падеж имен существительных. Неопределенные местоимения *some, any, no*. Предлоги места. Числительные от 1 до 100.

Лексическая тема: Myfamily.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, обратный перевод текста, диалог по ролям наизусть.
3. Введение базового грамматического материала по теме. Глагол *to have* в Present, Past, Future Simple Tense. Падеж имен существительных (общий, притяжательный). Неопределенные местоимения *some, any, no*. Предлоги места. Числительные от 1 до 100 (количественные, порядковые).
4. Выполнение тренировочных упражнений для активизации грамматических единиц речи по теме.
5. Введение лексики по теме «Myfamily».
6. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме
7. Чтение, перевод и обсуждение текста «BettySmith».
8. Беседа по теме «Myfamily».
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения из учебника; упр. (на закрепление грамматики); подготовить пересказ текста «BettySmith», подготовить рассказ о себе и своей семье.

Занятие 7

Тема 4. Грамматика: предложения с вводным *there*. Предлоги времени, места. Числительные свыше 100.

Лексическая тема: Myflat.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, устные сообщения по теме.
3. Введение базового грамматического материала по теме. Предложения с вводным *there*. Местоимения *much, many, (a) little, (a) few*. Предлоги времени, места. Числительные свыше 100 (количественные, порядковые).
4. Выполнение тренировочных упражнений для активизации грамматических единиц речи по теме.
5. Введение лексики по теме «Myflat».
6. Выполнение трансформационных и переводных упражнений.
7. Чтение, пересказ текста «DoctorSandford'sfamily».
8. Беседа по теме «Myclassroom».
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения из учебника (перевод с русского на английский); прочитать, подготовить

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

воспроизведение наизусть по ролям диалога «AboutBenny'scousins»; составить рассказ с описанием своей комнаты (использование предлогов места и оборотов *thereis...*, *thereare...*).

Занятие 8

Тема 5. Грамматика: предложения с вводным *there*.

Лексическая тема: *My flat. My house*.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, диалог наизусть по ролям, устный опрос.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме на основе заданных конструктивных фраз.
4. Введение новых лексических единиц по теме «*My house*».
5. Чтение и обсуждение текста «*Doctor Sandford's house*». Выполнение упражнений по тексту.
6. Отработка монологических и диалогических высказываний. Описание картинок с интерьером, дизайном разного типа домов.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнение на перевод из учебника; составить рассказ «*My house*».

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Учеба в университете».

Занятие 9-10

Тема 6. Грамматика: *The Present Simple Tense*. Модальные глаголы *can, may, must*.

Лексическая тема: *Our English lesson*.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнение на перевод с русского языка на английский; прослушивание составленных монологов по теме.
3. Введение грамматического материала по теме. *The Present Simple Tense* (утвердительное, отрицательное предложения, четыре типа вопросов). Модальные глаголы *can, may, must*.
4. Выполнение упражнений для активизации грамматики в речи.
5. Введение лексических единиц по теме «*Our English lesson*».
6. Выполнение тренировочных упражнений для активизации лексики в речи по теме.
7. Беседа по теме «*Our English lesson*». Составление диалогов с использованием *Classroom expressions*.
8. Чтение, пересказ текста «*Our English lesson*», воспроизведение по ролям диалога.
9. Аудирование аутентичного текста по теме, выполнение заданий к нему.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить устное сообщение (топик) по предложенной тематике: «*English lesson at school*», «*English classes at the University*»; составить аналогичный предложенной ситуации диалог; выполнить упражнение на перевод из учебника.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Занятие 11-12

Тема 7. Грамматика: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом *tosay*.

Лексическая тема: OurUniversity.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: устные сообщения по теме «Englishlessonatschool», «EnglishclassesattheUniversity»; составленные диалоги; переводное упражнение.
3. Введение новых лексических единиц по теме «OurUniversity».
4. Выполнение тренировочных упражнений для активизации лексики в речи по теме.
5. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста «OurUniversity».
6. Аудирование аутентичного текста по теме, выполнение заданий к нему.
7. Беседа по теме «OurUniversity».
8. Введение грамматического материала по теме. Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом *tosay* в настоящем простом времени.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается пересказать текст-письмо «OurUniversity»; составить предложения для перевода в косвенную речь.

Занятие 13-14

Тема 8. Грамматика: Степени сравнения наречий. Употребление артикля с географическими названиями.

Лексическая тема: Countries, capitals, languages, nationalities.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: предложения, устное сообщение по теме «OurUniversity».
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме на основе заданных конструктивных фраз.
4. Введение грамматического материала по теме. Степени сравнения наречий. Употребление определенного, нулевого артикля с географическими.
5. Введение лексики по теме «Countries, capitals, languages, nationalities».
6. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Моделирование коммуникативной ситуации.
7. Чтение, воспроизведение по ролям диалога «Alexmeetsagroupofforeignstudents».
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить монологическое высказывание по теме: «Speakaboutacountryyouwouldliketovisitoneday».

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Мой рабочий день».

Занятие 15-16

Тема 9. Грамматика: ThePresentSimpleTense. Предлоги времени. Общий вопрос в косвенной речи.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Лексическая тема: My working day.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: прослушивание составленных монологов по теме «Speak about a country you would like to visit one day».
3. Закрепление грамматического материала по теме. The Present Simple Tense (утвердительное, отрицательное предложения, четыре типа вопросов). Предлоги времени. Общий вопрос в косвенной речи.
4. Выполнение упражнений для активизации грамматики в речи.
5. Введение лексических единиц по теме «My working day».
6. Выполнение тренировочных упражнений для активизации лексики в речи по теме.
7. Беседа по теме «My routine day». Составление диалогов с использованием устойчивых выражений и конструкций.
8. Чтение, пересказ текста «Mr. White comes again», воспроизведение по ролям диалога..
9. Аудирование аутентичного текста по теме, выполнение заданий к нему.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить устное сообщение (топик) по предложенной тематике: «My working day», «My friend's routine day»; составить аналогичный предложенной ситуации диалог; выполнить упражнения из учебника.

Занятие 17-18

Тема 10. Грамматика: Повторение грамматического материала.

Лексическая тема: A student's day.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, устное сообщение по теме, диалоги наизусть.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме на основе заданных конструктивных фраз.
4. Введение лексики по теме «A student's day».
5. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Моделирование коммуникативной ситуации, составление монологов, диалогов.
6. Беседа по теме «A student's day».
7. Отработка монологических и диалогических высказываний. Описание картинок с занятостью человека с указанием времени (расписание).
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается повторить весь лексический и грамматический материал, подготовка к контрольной работе.

Занятие 19

Тема 11. Систематизация и обобщения материала модулей.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: повторение лексического и грамматического материала.
3. Контрольная работа по темам модуля.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Семестр 2

МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматическая тема «Еда».

Занятие 1-2

Тема 1. Грамматика: The Present Continuous Tense. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи.

Лексическая тема: Meals.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение грамматического материала по теме. ThePresentContinuousTense. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи.
3. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.
4. Описание картинок с действиями, происходящими в процессе.
5. Введение лексики по теме «Meals».
6. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Выполнение трансформационных и переводных упражнений.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения из учебника (на закрепление лексического и грамматического материала); воспроизведение по ролям диалога «Meals».

Занятие 3

Тема 2. Грамматика: The Present Perfect Tense.

Лексическая тема: Inthecanteen.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, грамматические правила. Устный опрос. Диалог по ролям.
3. Введение базового грамматического материала по теме. ThePresentPerfectTense.
4. Выполнение тренировочных упражнений для активизации лексики и грамматики в речи по теме.
5. Введение новых лексических единиц по теме «Inthecanteen».
6. Чтение и обсуждение текста «Inthecanteen».
7. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на основе текста.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения из учебника (перевод с русского на английский); упр. (на закрепление грамматики); подготовить пересказ текста «Inthecanteen» в косвенной речи.

Занятие 4

Тема 3. Грамматика: The Past Simple Tense.

Лексическая тема: Dining in and out.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, пересказ текста «Inthecanteen» в косвенной речи.
3. Введение грамматического материала по теме ThePastSimpleTense.
4. Выполнение тренировочных упражнений для активизации грамматических единиц в речи по теме.
5. Введение лексики по теме «Dininginandout».
6. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме.
7. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Going out for a meal».
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения из учебника (на закрепление грамматики); подготовить описание любимого кафе или ресторана. Составление своего меню.

Занятие 5

Тема 4. Грамматика: ThePastContinuousTense.

Лексическая тема: Nationalcuisine.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, устные сообщения по теме.
3. Введение базового грамматического материала по теме. ThePastContinuousTense. Сравнение thePastSimpleTense и thePastContinuousTense.
4. Выполнение тренировочных упражнений для активизации грамматических единиц в речи по теме.
5. Введение лексики по теме «Nationalcuisine».
6. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний.
7. Беседа по теме «Nationalcuisine».
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнение из учебника (перевод с русского на английский); подготовиться к беседе по теме; подготовить мультимедийную презентацию по теме «Nationalcuisine».

МОДУЛЬ 2. Лексико-грамматическая тема «Времена года. Погода».

Занятие 6-7

Тема 5. Грамматика: TheFutureSimpleTense. TheFutureContinuousTense.

Лексическая тема: Seasonsandweather.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: переводное упражнение, беседа по теме. Представление презентаций по теме «Nationalcuisine».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме на основе заданных конструктивных фраз.
4. Введение грамматического материала по теме. The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense. To be able и to have в the Future Simple Tense. Придаточные предложения времени и условия.
5. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.
6. Введение новых лексических единиц по теме «Seasonsandweather».
7. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Выполнение трансформационных и переводных упражнений. Моделирование коммуникативной ситуации.
8. Чтение, обсуждение текста «Seasonsandweather». Выполнение упражнений по тексту.
9. Отработка монологических и диалогических высказываний. Описание картинок с изображением разных времен года.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения из учебника; чтение, воспроизведение по ролям диалога «Weathertalk». Подготовиться к беседе по теме «Fourseasonsoftheyear».

Занятие8

Тема 6. Грамматика: The Future Perfect Tense.

Лексическая тема: The climate of England.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения; воспроизведение по ролям диалога «Weathertalk». Сообщения по теме «Fourseasonsoftheyear».
3. Введение грамматического материала по теме TheFuturePerfectTense.
4. Выполнение упражнений для активизации грамматики в речи.
5. Введение лексических единиц по теме «TheclimateofEngland».
6. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний.
7. Чтение, перевод текста «TheclimateofEngland».
8. Аудирование аутентичного текста по теме, выполнение заданий к нему.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить устное сообщение (топик) по теме «TheclimateandweatherinEngland»; найти английские фразеологизмы с лексикой по теме «Seasonsandweather».

Занятие 9-10

Тема 7. Грамматика: ThePastPerfectTense.

Лексическая тема: TheclimateofKamchatka. MyfavouriteseasoninKamchatka.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: устные сообщения по теме «TheclimateandweatherinEngland»; обсуждение английских фразеологизмов с лексикой по теме «Seasonsandweather».
3. Введение грамматического материала по теме ThePastPerfectTense.
4. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Введение новых лексических единиц по теме «TheclimateofKamchatka. MyfavouriteseasoninKamchatka».
6. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний.
7. Аудирование аутентичного текста по теме, выполнение заданий к нему.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения из учебника. Написаниеэссепопредложеннымтемам: «TheclimateofKamchatka», «MyfavouriteseasoninKamchatka».

МОДУЛЬ 3. Лексико-грамматическая тема «Город».

Занятие 11-12

Тема 8. Грамматика: TheFutureinthePast. Согласование времен. Лексическая тема: Moscow.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: грамматические упражнения, прослушивание эссе по предложенным темам: «TheclimateofKamchatka», «MyfavouriteseasoninKamchatka».
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме на основе заданных конструктивных фраз.
4. Введение грамматического материала по теме TheFutureinthePast. Согласование времен. Случаи отклонения от правил согласования времен.
5. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.
6. Введение новых лексических единиц. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи.
7. Чтение и пересказ текста «A visittoMoscow».
8. По карте Москвы составление маршрута экскурсии по городу.
9. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Моделирование коммуникативной ситуации.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить монологическое высказывание по теме: «MoscowisthecapitaloftheRussianFederation». Подготовить мультимедийные презентации по теме.

Занятие 13-14

Тема 9. Грамматика: ThePassiveVoice. Лексическаятема: Mynativetown.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: устные сообщения по теме «MoscowisthecapitaloftheRussianFederation». Представление мультимедийных презентаций по теме.
3. Введение грамматического материала по теме ThePassiveVoice. Образование и употребление времен страдательного залога. Действительные и страдательные обороты.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.
5. Введение лексики по теме «Mynativetown».
6. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Отработка монологических и диалогических высказываний. Моделирование коммуникативной ситуации.
7. Беседа по теме «Petrovsk-Kamchatskiyismynativetown».
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения из учебника. Обсуждение вопроса: что мне нравится и что я хотел бы изменить в своем городе.

МОДУЛЬ 4. Лексико-грамматическая тема «Покупки».

Занятие 15-16

Тема 10. Грамматика: The Perfect Continuous Tenses.

Лексическая тема: Shopping.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: прослушивание составленных монологов по теме вопроса: что мне нравится и что я хотел бы изменить в своем городе.
3. Введение базового грамматического материала по теме. Времена группы PerfectContinuous. Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения.
4. Выполнение упражнений для активизации грамматики в речи.
5. Введение лексических единиц по теме «Shopping».
6. Выполнение тренировочных упражнений для активизации лексики в речи по теме.
7. Беседа по теме. Составление диалогов с использованием устойчивых выражений и конструкций.
8. Чтение текста «Carriegoestoadepartmentstore».
9. Аудирование аутентичного текста по теме, выполнение заданий к нему.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается сделать обратный перевод текста «Carriegoestoadepartmentstore»; прочитать, перевести в косвенную речь диалог «Shopping»

Занятие 17-18

Тема 11. Грамматика: TheComplexObject.

Лексическая тема: Shoppingforfood. Shoppingforgoods.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: обратный перевод текста «Carriegoestoadepartmentstore», переведенные в косвенную речь диалоги наизусть «Shopping».
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме на основе заданных конструктивных фраз.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Введение базового грамматического материала по теме. оборот «объектный падеж с инфинитивом». оборот «объектный падеж с причастием» (настоящего, прошедшего времени).
5. Выполнение упражнений для активизации грамматических единиц в речи.
6. Введение лексики по темам «At a supermarket», «Small shops», «Shopping List», «Quantities and package».
7. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Выполнение трансформационных и переводных упражнений. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации.
8. Беседа по теме «Shopping for food and goods».
9. Чтение, обсуждение, пересказ текста «Shoptillyoudrop».
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается повторить весь лексический и грамматический материал, подготовка к контрольной работе.

Занятие 19

Тема 12. Систематизация и обобщение материала модулей.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: повторение лексического и грамматического материала.
3. Контрольная работа по темам модуля.

Семестр 3

МОДУЛЬ 1. Общие вопросы политологии.

Занятие 1

Тема 1. Зарождение политической науки.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение и перевод текста по теме.
3. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту
4. Анализ высказываний известных политических деятелей.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

Занятие 2

Тема 2. Правительство. Ранние типы правления.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами. Моделирование коммуникативной ситуации.
4. Введение новой лексической темы: Происхождение слова «правительство». Различные типы правления: монархия, аристократия, олигархия, демократия, представительская демократия.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский.

Занятие 3

Тема 3. Правительство в средние века и возникновение современной демократии.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
4. Введение новой лексической темы: Теократия. Феодализм как сочетание монархии и аристократии. Смешанная форма правления - конституционная монархия. Возникновение представительской демократии в Америке.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагаются упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.

Занятие 4

Тема 4. Политические системы и типы правительств.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений. Устный опрос по теме.
3. Составление плана и пересказ текста «Political systems and types of governments».
4. Введение новых лексических единиц по теме.
5. Студентам за отведенное время предлагается обсудить одну из следующих проблем: исполнительная, законодательная и юридическая власти, как основные правительственные институты. Два ведущих типа конституционной демократии: президентская и парламентская системы. Диктатура.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур

Занятие 5-6

Тема 5. Выборы.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
4. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить топик по теме.

Занятие 7

Тема 6. Выборы президента.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-false statements.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.

Занятие 8

Тема 7. Победа республиканцев.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Чтение, анализ и реферирование текстов повышенной сложности. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается продумать дискуссии и подготовить выступления по теме.

Занятие 9

Тема 8. Систематизация и обобщение материала модулей.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: повторение лексического и грамматического материала.
3. Контрольная работа по темам модуля.

МОДУЛЬ 2. Общие вопросы публичной политики.

Занятие 1

Тема 1. What is Public Policy?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение определения и объяснение происхождения слова «policy». Понятие «publicpolicy».
3. Чтение, перевод, обсуждение текста «Whatispublicpolicy?».
4. Ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы.
5. Беседа по теме с использованием введенной активной лексики.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить пересказ текста «Whatispublicpolicy?».

Занятие 2

Тема 2. PublicPolicyAnalysis.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: пересказ текста «Whatispublicpolicy?».
3. Введение определения понятия «policyanalysis». Методы и приемы анализа.
4. Чтение, перевод, обсуждение текста «Policy-relevant information and policy-analytic procedures».
5. Ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы.
6. Беседа по теме с использованием введенной активной лексики.
7. Обсуждение методологии анализа публичной политики.
8. Анализ деятельности сектора публичной политики и пути решения возможной проблемы в сфере публичной политики.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить письменное сообщение (заданная ситуация): анализ деятельности сектора публичной политики и пути решения возможной проблемы в сфере публичной политики (на примере Камчатского края).

Занятие 3

Тема 3. Forms of Public Policy Analysis.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: анализ деятельности сектора публичной политики и пути решения возможной проблемы в сфере публичной политики (на примере Камчатского края).
3. Введение понятий: policy outcomes, policy performance, problem structuring, monitoring, policy actions, recommendation, policy futures, evaluation, policy problems, forecasting.
4. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.
5. Чтение, перевод, обсуждение текста «FormsofPolicyAnalysis».
6. Ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы.
7. Беседа по теме с использованием введенной активной лексики.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить чтение и реферирование статьи «Models in Public Policy and Policy Analysis».

Занятие 4

Тема 4. Process of Public Policy Communication.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Чтение, перевод и реферирование статьи «Models in Public Policy and Policy Analysis».
3. Введение и обсуждение понятий: policy memoranda, policy issue papers, executive summaries, appendices, news releases.
4. Чтение, перевод, обсуждение текста «The process of Policy Communication».
5. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.
6. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается заполнить схему. Подготовить устное сообщение по предлагаемым темам: «The process of policy communication», «Appropriateness of the policy-analytic procedures to different phases of the policy-making process».

Занятие 5

Тема 5. Policymakers.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: заполнение схемы, устное сообщение по предлагаемым темам: «The process of policy communication», «Appropriateness of the policy-analytic procedures to different phases of the policy-making process».
3. Изучение понятий: interest groups, administrators, judges, communications media, individual citizens, executives, political parties, research organizations, legislators.
4. Чтение и перевод текста «The Official Policymakers».
5. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается чтение и обсуждение дополнительных текстов «Legislatures», «The Executive», «Administrative Agencies».

Занятие 6

Тема 6. Policy Systems, Policy Stakeholders. Policy Environment.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: чтение и обсуждение текстов «Legislatures», «The Executive», «Administrative Agencies».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Введение и обсуждение элементов системы политики: policy system, policy stakeholders, policy environment.
4. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.
5. Чтение, перевод, обсуждение текста «Policy Systems».
6. Упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования.
7. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод текста с русского языка.

Занятие 7

Тема 7. Public Networks.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод текста с русского языка «Policy Systems».
3. Введение и обсуждение понятий: pressure pluralist network, clientele pluralist network, corporatist network, concertation network, state-directed network.
4. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.
5. Чтение, анализ и реферирование текста «Policy Networks».
6. Ответы на вопросы по тексту.
7. Беседа по теме с использованием введенной активной лексики.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения из учебника. Обсуждение вопроса: Public Policy Networks.

Занятие 8

Тема 8. Public Administration.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения из учебника. Обсуждение вопроса: Public Policy Networks.
3. Проведение контрольного опроса пройденных понятий.
4. Чтение и перевод текста «The rise of the Independent Agencies».
5. Упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования.
6. Отработка лексики для ведения беседы и составления summary и пересказа (возражение, согласие, уточнение и т. п.). Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается реферирование текста со своими примерами работы администрации.

Занятие 9

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 9. Structure of Policy Argument.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: реферирование текста «The rise of the Independent Agencies», привести примеры работы администрации.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме на основе заданных конструктивных фраз.
4. Изучение понятия «Policy arguments».
5. Рассмотрение вопроса Structure of Public Policy Argument.
6. Чтение, анализ и реферирование текста «The structure of policy argument».
7. Изучение и составление глоссария по теме.
8. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается повторить весь лексический и грамматический материал, подготовка к контрольной работе.

Занятие 10

Тема 10. Систематизация и обобщение материала модуля.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: повторение лексического и грамматического материала.
3. Контрольная работа по темам модуля.

Семестр 4

МОДУЛЬ 1. Вопросы международной политики.

Занятие 1

Тема 1. Международные отношения.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Чтение учебного текста по теме «Международные отношения». Составление плана текста. Вопросы к содержанию текста.
3. Введение новой лексики по теме «Международные отношения». Работа с лексикой.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на парафраз, подстановочные упражнения, работу с синонимами, коллокации и обратный перевод с русского на английский. Рассказать о факторах развития международных отношений.

Занятие 2

Тема 2. Международные отношения.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Выполнение упражнений на отработку лексических единиц.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Проверка домашних упражнений.
5. Чтение и перевод информационных статей по теме. Выполнение упражнений по активизации лексики.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения на заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

Занятие 3

Тема 3. США, Китай, Россия, как ведущие политические и военные игроки на международной арене.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме.
4. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-false statements.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем, обратный перевод с русского языка и собственные рассказы по теме.

Занятие 4

Тема 4. Дипломатия.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами о целях дипломатии, дипломатических миссиях и задачах, роли послов.
4. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается высказаться по теме «Являются ли вооруженные силы инструментами дипломатии?»

Занятие 5

Тема 5. Конфликты, войны, терроризм.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних упражнений.
3. Чтение и реферирование информационно-аналитических статей о межгосударственных конфликтах.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

- Обсуждение проблем Израильско-Палестинского конфликта; напряженности между Пакистаном и Индией; войны в Чечне; международного терроризма. Составление диалогов-дискуссий.
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить сообщения по теме.

Занятие 6

Тема 6. Глобализация.

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних сообщений.
- Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по вопросам глобализации.
- Беседа по теме о ведущих мировых тенденциях в вопросах численности населения, продолжительности жизни, рождаемости, смертности, снижения численности работающих людей по сравнению с числом пенсионеров и т. д.
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить сообщения по вопросам глобализации, а также выполнить упражнения по активизации лексики.

Занятие 7

Тема 7. Глобализация.

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних сообщений и упражнений.
- Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по вопросам глобализации.
- Беседа по теме о миграции населения, и источниках противостояния: голод, нехватка воды и энергоресурсов, стихийные бедствия, плохая экология.
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить сообщения по вопросам глобализации, а также выполнить упражнения по активизации лексики.

Занятие 8

Тема 8: Права человека и вопросы гуманизации.

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашних сообщений и упражнений.
- Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по вопросам прав человека.
- Беседа о систематическом нарушении прав женщин в Афганистане; дискриминации Палестинских детей в Израильских школах; проблемах беженцев и т. п.
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить сообщения по вопросам прав человека, а также выполнить упражнения по активизации лексики.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Занятие 9

Тема 9: Права человека и вопросы гуманизации.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашних сообщений и упражнений.
3. Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по вопросам прав человека.
4. Беседа о помощи странам с низким уровнем развития экономики; гражданских и политических правах людей, включая вопросы свободы и выражения.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается отрывок из Международного гуманитарного закона о правах человека, а также выполнить упражнения по активизации лексики.

Занятие 10

Тема 10: Отношения между Россией и США.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего текста и упражнений.
3. Договор по ПРО. Сокращение стратегических вооружений. Визит в Россию представителей администрации США. Стратегия национальной безопасности США.
4. Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по вопросам межнациональных отношений между Россией и США.
5. Обсуждение следующих проблем: договор поПРО; сокращение стратегических вооружений; визит в Россию представителей администрации США; стратегия национальной безопасности США.
6. Контрольная работа.

МОДУЛЬ 2. Краеведение Камчатки.

Занятие 1

Тема 1. Kamchatka: General information. Geographical features of Kamchatka.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексических единиц по разделам темы: основные факты о Камчатке. Географические особенности, климат. Горы, вулканы Камчатки. Сейсмическая активность. Реки, озера Камчатки. Флора, фауна Камчатки.
3. Чтение, перевод, обсуждение текста «General information about the Kamchatka Peninsula».
4. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Беседа по теме с использованием введенной активной лексики. Работа с картой Камчатки.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается чтение, перевод и обсуждение дополнительных текстов. Подготовка монологических высказываний по теме.

Занятие 2

Тема 2. Exploration of Kamchatka. First explorers.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: обсуждение дополнительных текстов по теме «Kamchatka: General information. Geographical features of Kamchatka». Построение монологических высказываний по теме.
3. Введение лексических единиц по разделам темы: Первые люди на Камчатке. Открытие Камчатки отрядом казаков во главе с Владимиром Атласовым. История Петропавловска-Камчатского.
4. Чтение и перевод информационных статей по теме.
5. Выполнение упражнений по активизации лексики. Отработка монологических и диалогических высказываний. Моделирование коммуникативной ситуации.
6. Беседа по предложенным темам.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить устное сообщение (топик) по одной из предложенных тем.

Занятие 3

Тема 3. Historical sights of Petropavlovsk-Kamchatskiy. Things to do in Kamchatka.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: устное сообщение (топик) по одной из предложенных тем.
3. Введение лексических единиц по разделам темы: Достопримечательности столицы Камчатского края. Оборона Петропавловска 1854 года. Памятные события и места Петропавловска-Камчатского.
4. Чтение, перевод, обсуждение текста «The Defence of Petropavlovsk in 1854».
5. Ответы на вопросы по тексту.
6. Составление собственных ситуаций с активным словарем.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление календаря событий. Подготовка презентаций по теме.

Занятие 4

Тема 4. Development of Tourism in Kamchatka.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Обсуждение составленного календаря событий. Представление презентаций по теме.
3. Обсуждение вопроса развития туризма на Камчатке. Виды туризма в регионе. Проблемы и перспективы развития сезонного туризма на Камчатке.
4. Чтение, перевод, обсуждение текста «Tourism in our region. Forms of tourism».
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить устное сообщение с презентацией по одному из предложенных разделов темы.

Занятие 5

Тема 5. Structure of Kamchatka economy.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: представление и обсуждение презентаций по теме «Development of Tourism in Kamchatka».
3. Введение лексических единиц по разделам темы: Основа экономики Камчатского региона. Природные ресурсы, георазведка, открытие месторождений природного газа, нефти, золотодобыча. Рыбная отрасль Камчатки. Сфера услуг. Инвестиционные проекты Камчатского края.
4. Чтение и перевод текста «Structure of economy».
5. Ответы на вопросы по тексту. Обсуждение предложенных ситуаций, дискуссионных проблемных вопросов.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается чтение и обсуждение дополнительных текстов.

Занятие 6

Тема 6. Political history of Kamchatka.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: обсуждение текстов. Отработка монологических и диалогических высказываний.
3. Введение нового лексического материала и обсуждение политической структуры края: Политическая история Камчатки. Административная структура Камчатки 18, 19, 20 вв. Губернаторы Камчатки. Политическая среда региона. Административная структура современной Камчатки. Рыночный потенциал. Движение по защите прав потребителя. Антимонопольный комитет.
4. Упражнения, направленные на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования.
5. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
6. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод отрывков тематических текстов с русского языка.

Занятие 7

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Тема 7. Economic and cultural international relations.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод отрывков тематических текстов с русского языка.
3. Введение и обсуждение лексики нового тематического материала: Вопросы развития экономических, межкультурных связей с соседствующими странами.
4. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.
5. Беседа по теме с использованием введенной активной лексики.
6. Домашнее задание.
В качестве домашнего задания студентам предлагается написать эссе по теме «Development of economic and cultural relations between Kamchatka and neighboring countries».

Занятие 8

Тема 8. Indigenous people of Kamchatka.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: обсуждение эссе по теме «Development of economic and cultural relations between Kamchatka and neighboring countries».
3. Проведение контрольного опроса пройденных понятий, лексического материала.
4. Обсуждение тем: Коренное население Камчатки. Остаточные этнические группы. Археологические находки. Традиции и обычаи ительменов, корякская культура, наследие эвенов, алеутов.
5. Чтение и перевод текста «The origin of Kamchatka's natives».
6. Выполнение упражнений, направленных на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования.
7. Отработка лексики для ведения беседы и составления summary и пересказа (возражение, согласие, уточнение и т. п.). Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается реферирование текста «The Itelmens», выполнение упр.

Занятие 9

Тема 10. Систематизация и обобщение материала модуля.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: повторение лексического и грамматического материала.
3. Контрольная работа по темам модуля.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Семестр 5

МОДУЛЬ 1. Отношения PR со средствами массовой информации.

Занятие 1-2

Тема 1. Media dependence on Public Relations.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Media dependence on Public Relations». Отношения PR со средствами массовой информации. Сотрудничество PR с прессой в интересах СМИ.
3. Чтение и обсуждение текста «Media dependence on Public Relations».
4. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте.
5. Составление диалогов по одной из ситуаций (за отведенное время). Ситуации даны на доске.
6. Беседа по предложенным темам.
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнение: перевод с русского языка на английский. Подготовить пересказ текста «Media dependence on Public Relations».

Занятие 3-4

Тема 2. Public Relations dependence on the Media.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: переводное упражнение, пересказ текста «Media dependence on Public Relations».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Введение новых лексических единиц по теме «Public Relations dependence on the Media». Отношения PR со средствами массовой информации. Сотрудничество PR с прессой в интересах PR.
5. Чтение, перевод и обсуждение текста «Public Relations dependence on the Media».
6. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы.
7. Составление диалогов по одной из ситуаций (за отведенное время). Ситуации даны на доске.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнение: перевод текста с русского языка на английский. Подготовить пересказ текста «Public Relations dependence on the Media».

Занятие 5-6

Тема 3. Areas of friction.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: перевод текста с русского языка на английский, пересказ текста «PublicRelationsdependenceontheMedia».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний.
5. Введение новых лексических единиц по теме «Areasoffriction». Политика общения PR со средствами массовой информации, проблема возникающих разногласий и трений. Сенсационные сообщения. Объективный взгляд СМИ на происходящее.
6. Введениеиобсуждениепонятий: name-calling, excessive hype, promotion, advertising pressures, sloppy reporting, tabloid journalism.
7. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.
8. Чтение и обсуждение текста «Areasoffriction».
9. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить чтение, анализ и реферирование текстов «Advertisingpressures», «Sloppyreporting», «Tabloidjournalism»; составить глоссарий по теме.

Занятие 7-8

Тема 4. Effective media relations.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверкадомашнегозадания: реферированиетекстов «Advertisingpressures», «Sloppyreporting», «Tabloidjournalism».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний.
5. Введение новых лексических единиц по теме «Effectivemediarelations». Правила общения со средствами массовой информации.
6. Составление и обсуждение списка правил и инструкций для продуктивного двустороннего сотрудничества PR и СМИ (19 основных правил).
7. Чтение и обсуждение текста «DealingwiththeMedia».
8. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить письменные упражнения. Подготовить пересказ текста с включением дополнительной информации по теме «Effectivemediarelations».

Занятие 9-10

Тема 5. Mediaetiquette.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: пересказ текста с включением дополнительной информации по теме «Effectivemediarelations».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Введение новых лексических единиц по теме «Mediaetiquette».
5. Чтение и обсуждение текста «Mediaetiquette».
6. Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме.
7. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-false statements.
8. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается повторить пройденный материал по теме модуля.

МОДУЛЬ 2. Общие вопросы PR деятельности.

Занятие 1-2

Тема 1. Understanding Public Relations.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексического минимума по теме «Understanding Public Relations».
3. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
4. Определение и происхождение понятия «Public Relations». Функции PR агента, менеджера по связям с общественностью. Черный пиар. Серый вид PR услуг.
5. Чтение и перевод текста «Understanding Public Relations».
6. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.
7. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выучить лексический материал по теме; подготовить устное сообщение по теме: What is PR? Who should use PR?

Занятие 3-4

Тема 2. PR Ethics.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: представление устного сообщения по теме: What is PR? Who should use PR?
3. Введение лексического минимума по теме «PR Ethics».
4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Определение понятия «PR Ethics». Профессиональная этика PR-специалиста. Виды Кодексов профессионального поведения.
6. Чтение и перевод текста «Ethics courses fall short in business schools».
7. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

8. Отработка монологических и диалогических высказываний.
9. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский. Написание эссе на тему: How ethical norms can be applied to day-to-day PR activity?

Занятие 5-6

Тема 3. The make-up of the PR industry.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский. Проверка эссе на тему: How ethical norms can be applied to day-to-day PR activity?
3. Введение лексического минимума по теме «The make-up of the PR industry».
4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Изучение работы и структуры PR агентства. Структура корпоративных PR-департаментов.
6. Чтение и перевод текста «The Public Relations Agency».
7. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.
8. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выучить лексический материал по теме; подготовить пересказ текста «The Public Relations Agency».

Занятие 7-8

Тема 4. Typology of PR Agencies.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: пересказ текста «The Public Relations Agency».
3. Введение лексического минимума по теме «Typology of PR Agencies».
4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Обсуждение типологии PR-агентств в современной PR-практике.
6. Выполнение упражнений, направленных на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования.
7. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
8. Домашнее задание.
В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовка монологического высказывания по предложенным темам: «The overall structure of the PR industry»,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

«Thedifferencebetweenconsultancyandin-housePR», «Thedifferencesbetweencommercial, publicsectorandnot-for-profitPR». Подготовка в контрольной работе.

Занятие 9

Тема 5. Систематизация и обобщение материала модуля.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: повторение лексического и грамматического материала.
3. Контрольная работа по темам модуля.

Семестр 6

МОДУЛЬ 1. Отношения PR со средствами массовой информации.

Занятие 1-2

Тема 1. Crisiscommunication.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Crisiscommunication». Связи с общественностью в кризисных ситуациях. Действия в экстремальной ситуации. Успешное кризисное управление.
3. Чтениеиобсуждениетекста «Crisiscommunication».
4. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте.
5. Составление диалогов по одной из ситуаций (за отведенное время). Ситуации даны на доске.
6. Чтениеиобсуждение дополнительного текста.
7. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
8. Беседапопредложеннымтемам.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить перевод с русского языка на английский. Подготовить пересказ текста «Crisiscommunication».

Занятие 3-4

Тема 2. Tipsandbackgroundmaterials.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: переводное упражнение, пересказ текста «Crisiscommunication».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Введение новых лексических единиц по теме «Tipsandbackgroundmaterials». Вспомогательный, дополнительный материал, статистические данные, предлагаемые PR-агентствами средствами массовой информации.
5. Введениеиотработкаследующихпонятийпотеме: pitch letters, media advisories, fact sheets, resource documents, position papers, backgrounders, recaps.
6. Чтение, переводтекста «PitchLetters» .
7. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы.
8. Чтениеиобсуждение дополнительного текста.
9. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
10. Составление диалогов по одной из ситуаций (за отведенное время). Ситуации даны на доске.
11. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упр. Написание эссе.

Занятие 5-6

Тема 3. MeetingthePress.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упр. Прослушивание эссе.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Введение новых лексических единиц по теме «MeetingthePress». Проведение индивидуального собеседования. Подготовка к собеседованию. Стратегии преодоления страха перед публикой. Пресс-конференции. Условия проведения пресс-конференций. Конференции.Приглашение на конференцию, пресс-конференцию. Практика проведения при помощи спутниковой связи теле- и видеоконференций, телемостов.
5. Составление глоссария по теме.
6. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.
7. Чтениеиобсуждениетекста «MeetingthePress».
8. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики.
9. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить чтение, анализ и реферирование текстов «NewsConferences», «SchedulingaNewsConference», «AftertheConference»; составить глоссарий по теме.

Занятие 7-8

Тема 4. Media Tours. Previews and Parties.Junkets.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверкадомашнегозадания: реферированиетекстов «NewsConferences», «SchedulingaNewsConference», «AftertheConference».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Отработка монологических и диалогических высказываний.
5. Введение новых лексических единиц по теме «MediaTours. Previews and Parties. Junkets». Пресс-туриеговиды.
6. Чтение и обсуждение текста «MediaTours».
7. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовиться к беседе по предложенным темам: «Individual Interviews», «News Conferences», «MediaTours», «Previews, Parties, Junkets».

Занятие 9-10

Тема 5. Getting on the editorial page.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания. Беседа по предложенным темам: «Individual Interviews», «News Conferences», «Media Tours», «Previews, Parties, Junkets».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Введение новых лексических единиц по теме «Getting on the editorial page».
5. Чтение и обсуждение текста «Getting on the editorial page».
6. Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме.
7. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-false statements.
8. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается повторить пройденный материал по теме модуля.

МОДУЛЬ 2. Инструменты маркетинговых и политических коммуникаций.

Занятие 1-2

Тема 1. PR, Marketing and Advertising.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексического минимума по теме «PR, Marketing and Advertising».
3. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
4. PR в системе маркетинговых коммуникаций. Социально-этический маркетинг. Комплекс маркетинга и PR. 4 Ps (Product, Price, Place, Promotion). Интегрированные маркетинговые коммуникации. Паблицити товара. PR-реклама. Аутсорсинг в системе PR и маркетинга. Опыт сотрудничества Enterasys Networks и Business Communications.
5. Чтение и перевод текста «PR, Marketing and Advertising».
6. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

7. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовиться к монологу к выказыванию по предложенным темам: «Consumer PR and integrated marketing communications», «Advertising as a marketing tool», «Direct mail, sales promotion, sponsorship and e-communications», «Brands».

Занятие 3-4

Тема 2. Internal communications.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: прослушивание монологических высказываний по предложенным темам: «Consumer PR and integrated marketing communications», «Advertising as a marketing tool», «Direct mail, sales promotion, sponsorship and e-communications», «Brands».
3. Введение лексического минимума по теме «Internal communications».
4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Определение понятия «Internal communication». Практика внутренних коммуникаций. Признаки успешной внутренней коммуникации. Управление коммуникацией.
6. Чтение и перевод текста «Internal communications».
7. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.
8. Отработка монологических и диалогических высказываний.
9. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский. Написание эссе на тему: How to make internal communications successful?

Занятие 5-6

Тема 3. Lobbying, political and government PR.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский. Проверка эссе на тему: How to make internal communications successful?
3. Введение лексического минимума по теме «Lobbying, political and government PR».
4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Современные политические PR-технологии в России: опыт, тенденции, проблемы развития. PR-деятельность учреждений и организаций социально-культурной сферы: специфика, цели, формы, содержание. Лоббизм в политической жизни общества.
6. Чтение и перевод текста «The truth about lobbying: 10 ways big business controls government».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

7. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.
8. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выучить лексический материал по теме; подготовить обратный перевод с русского языка на английский; подготовить сообщение на тему «10 keystone that lobbyists follow to control government».

Занятие 7-8

Тема 4. PR in the online world.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: обратный перевод с русского языка на английский; представление сообщения на тему «10 keystone that lobbyists follow to control government».
3. Введение лексического минимума по теме «PR in the online world».
4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Обсуждение работы онлайн PR-агентств в современной PR-практике.
6. Выполнение упражнений, направленных на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования.
7. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
8. Домашнее задание.
В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовка монологического высказывания по предложенным темам: «Advantages and disadvantages of the PR model», «PR as a real driver for lead generation in the digital age», «The differences between off-line and on-line PR». Подготовка в контрольной работе.

Занятие 9

Тема 5. Систематизация и обобщение материала модуля.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: повторение лексического и грамматического материала.
3. Контрольная работа по темам модуля.

Семестр 7

МОДУЛЬ 1. Рекламная деятельность.

Занятие 1-2

Тема 1. Advantages of advertising.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Advantages of advertising». Реклама. Общие требования к рекламе. Функции рекламы: маркетинговая, информационная, экономическая, образовательная, социальная, политическая. Основные принципы рекламы: принцип повторения, принцип непрерывного усилия, принцип «двойного вызова». Реклама как форма платной и личной коммуникации.
3. Чтение и обсуждение текста «Advantages of advertising».
4. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте.
5. Составление диалогов по одной из ситуаций (за отведенное время). Ситуации даны на доске.
6. Чтение и обсуждение дополнительного текста.
7. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
8. Беседа по предложенным темам.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить перевод с русского языка на английский. Подготовить пересказ текста «Advantages of advertising».

Занятие 3-4

Тема 2. Disadvantages of advertising.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: перевод с русского языка на английский; пересказ текста «Advantages of advertising».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Введение новых лексических единиц по теме «Disadvantages of advertising». Слабые стороны рекламы. Ненадежные каналы реализации. Пропаганда неликвидного товара. Недостовверная реклама. Неоправданное доверие и испорченная репутация.
5. Введение и отработка следующих понятий по теме: outlet, product publicity, telemarketing, message penetration, credibility, endorsement.
6. Чтение, перевод текста «Disadvantages of advertising».
7. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы.
8. Чтение и обсуждение дополнительного текста.
9. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
10. Составление диалогов по одной из ситуаций (за отведенное время). Ситуации даны на доске.
11. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упр. Написание эссе на тему «Advantages and disadvantages of advertising».

Занятие 5-6

Тема 3. Types of print PR advertising.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

2. Проверка домашнего задания. Прослушивание эссе на тему «Advantages and disadvantages of advertising».
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Введение новых лексических единиц по теме «Types of print PR advertising». Газетно-журнальная реклама. Требования к специализированным периодическим печатным изданиям. Требования к неспециализированным периодическим печатным изданиям. «Престижная» реклама. Финансовая реклама.
5. Составление глоссария по теме.
6. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.
7. Чтение и обсуждение текста «Types of print PR advertising».
8. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики.
9. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить чтение, анализ и реферирование текстов «Image building», «Investor and financial relations», «Public service»; составить глоссарий по теме.

Занятие 7-8

Тема 4. Television and radio ads.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: реферирование текстов «Image building», «Investor and financial relations», «Public service».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний.
5. Введение новых лексических единиц по теме «Television and radio ads». Телевизионная реклама. Массовость аудитории. Реклама в радио- и телепрограммах.
6. Чтение и обсуждение текста «Announcement».
7. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения. Подготовиться к беседе по предложенным темам: «Are advertisements effective?», «Concepts of persuasion».

Занятие 9-10

Тема 5. The basics of print ad.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: беседа по предложенным темам: «Are advertisements effective?», «Concepts of persuasion».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Введение новых лексических единиц по теме «The basics of print ad». Элементы рекламного сообщения. Размещение рекламы. Прямая реклама. Наружная реклама.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

- Носители наружной рекламы. Слоган и его основные функции. Товарный знак. Логотип. Фирменный блок. Сувенирная реклама. Альтернативные средства рекламы.
- Чтение и обсуждение текста «The basics of a print ad».
 - Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме.
 - Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-false statements.
 - Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.
 - Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается повторить пройденный материал по теме модуля.

МОДУЛЬ 2. Социальная ответственность бизнеса в глобальном информационном обществе.

Занятие 1-2

Тема 1. Corporate social responsibility.

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Введение лексического минимума по теме «PR, Marketing and Advertising».
- Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
- Проблемы развития предпринимательства. Процесс глобализации бизнеса.
- Чтение и перевод текста «Corporate social responsibility».
- Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.
- Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
- Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовиться к монологическому высказыванию по предложенным темам: «Understanding of Corporate social responsibility», «Main CSR guidelines», «Dilemmas of CSR», «CSR in Russia».

Занятие 3-4

Тема 2. PR and the Law.

- Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
- Проверка домашнего задания: прослушивание монологических высказываний по предложенным темам: «Understanding of Corporate social responsibility», «Main CSR guidelines», «Dilemmas of CSR», «CSR in Russia».
- Введение лексического минимума по теме «PR and the Law».
- Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Юридическая грамотность и правовая культура PR-менеджера. Имидж и репутация компании. Трудовые отношения. Трудовой Кодекс.
6. Чтение и перевод текста «PRandtheLaw».
7. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.
8. Отработка монологических и диалогических высказываний.
9. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский. Написание эссе на тему: Intellectualpropertyandbrands.

Занятие 5-6

Тема 3. PR today: positioning, objectives, strategy, tactics, administration, results.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский. Проверка эссе на тему: Intellectualpropertyandbrands.
3. Введение лексического минимума по теме «PRtoday: positioning, objectives, strategy, tactics, administration, results».
4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Взаимодействие с целевыми аудиториями. Каналы осуществления коммуникации. Публикации в СМИ. Стратегия, тактика и цели PR-кампаний. График проведения PR-кампаний. Бюджет, особенности проведения PR-кампаний.
6. Чтение и перевод текста «The importance of product positioning to the Marketing Plan»).
7. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.
8. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выучить лексический материал по теме; подготовить обратный перевод с русского языка на английский; подготовить сообщение на тему «PRtoday: positioning, objectives, strategy, tactics, administration, results».

Занятие 7-8

Тема 4. Presenting, pitching and public speaking.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: обратный перевод с русского языка на английский; представление сообщения на тему «PRtoday: positioning, objectives, strategy, tactics, administration, results».
3. Введение лексического минимума по теме «Presenting, pitching and public speaking».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Обсуждение действий коммуникативной политики.
6. Выполнение упражнений, направленных на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования.
7. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовка монологического высказывания по предложенным темам: «Theskillsrequiredformakingasuccessfulpitch», «Fourmainmethodsofpitching», «Theevolutionofthenewbusinesspitch». Подготовка в контрольной работе.

Занятие 9

Тема 5. Систематизация и обобщение материала модуля.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: повторение лексического и грамматического материала.
3. Контрольная работа по темам модуля.

Семестр 8

МОДУЛЬ 1. Основы коммуникационной политики.

Занятие 1-2

Тема 1. Speakers.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц по теме «Speakers». Средства коммуникационной политики: устное выступление, речь, доклад, телефонный звонок. Выбор успешного оратора. Подготовка к дебатам. Общение с журналистами. Публичные выступления.
3. Чтение и обсуждение текста «FindingSpeakers».
4. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц и конструкций: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте.
5. Составление диалогов по одной из ситуаций (за отведенное время). Ситуации даны на доске.
6. Чтение и обсуждение дополнительного текста.
7. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
8. Беседа по предложенным темам.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить перевод с русского языка на английский. Подготовить пересказ текста «Keypoint».

Занятие 3-4

Тема 2. Interviewtips.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: перевод с русского языка на английский; пересказ текста «Keypoint».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Введение новых лексических единиц по теме «Interviewtips». Подготовка к интервью.
5. Введениеиотработкаследующихпонятийпотеме: interviewtips, headlines, loadedquestions, chairperson, valuableaudience.
6. Чтение, переводтекста «To speak or not to speak».
7. Обсуждение текста и ответы на вопросы по тексту с привлечением дополнительной справочной литературы.
8. Чтение и обсуждение дополнительного текста.
9. Выполнение упражнений на закрепление лексики.
10. Составление диалогов по одной из ситуаций (за отведенное время). Ситуации даны на доске.
11. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения. Написаниеэссенавыбраннуютему: «Interviews may go far off the expected track», «Take time to think», «Never speak off the record».

Занятие 5-6

Тема 3. The nature of a speech.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверкадомашнегозадания. Прослушиваниеэссенавыбраннуютему: «Interviews may go far off the expected track», «Take time to think», «Never speak off the record».
3. Отработка монологических и диалогических высказываний.
4. Введение новых лексических единиц по теме «Thenatureofaspeech». Требования к составлению сообщения. Методика выступления опытного оратора. Специфика выступления в большой аудитории и маленькой аудитории.
5. Составление глоссария по теме.
6. Упражнения на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.
7. Чтениеиобсуждениетекста «The nature of a speech».
8. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики.
9. Ведение дискуссий и подготовка выступлений по теме. Выполнение заданий, стимулирующих учащихся к высказыванию по теме либо анализу содержания статьи.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовить чтение, анализ и реферирование текстов «Aspeechmustfittheaudience», «Aspeechmustgetareaction», «Aspeechmusthaveanobjective»; составить глоссарий по теме.

Занятие 7-8

Тема 4. Semispeeches.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: реферирование текстов «A speech must fit the audience», «A speech must get a reaction», «A speech must have an objective».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Отработка монологических и диалогических высказываний.
5. Введение новых лексических единиц по теме «Semispeeches». Подготовка к программам электронной прессы.
6. Чтение и обсуждение текста «Semispeeches».
7. Выполнение тренировочных, конструктивных и трансформационных упражнений для активизации лексики.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения. Подготовиться к беседе по предложенным темам: «Don't be defensive – make all your responses positive», «Get your message across».

Занятие 9-10

Тема 5. Speechwriting.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: беседа по предложенным темам: «Don't be defensive – make all your responses positive», «Get your message across».
3. Закрепление изученного материала в форме беседы преподавателя со студентами.
4. Введение новых лексических единиц по теме «Speechwriting». Подготовка к публичным выступлениям. Составление текста сообщения, речи. Репетиция выступления. Использование телесуфлера. Знакомство с аудиторией.
5. Чтение и обсуждение текста «Speechwriting».
6. Чтение и реферирование информационно-аналитических статей по теме.
7. Выполнение лексических и речевых упражнений: вопросы, комментирование отдельных частей, true-false statements.
8. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается повторить пройденный материал по теме модуля.

МОДУЛЬ 2. Развитие PR-технологий.

Занятие 1-2

Тема 1. Mediaskills.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение лексического минимума по теме «Mediaskills».
3. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Создание информационных поводов. Характеристики современного успешного специалиста по связям с общественностью.
5. Чтение и перевод текста «Today's most important PR skills».
6. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.
7. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовиться к монологическому высказыванию по предложенным темам: «Must-have skills for a career in PR», «To drive the best bargain in the information marketplace you need thorough knowledge of how it operates».

Занятие 3-4

Тема 2. Event Management.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: прослушивание монологических высказываний по предложенным темам: «Must-have skills for a career in PR», «To drive the best bargain in the information marketplace you need thorough knowledge of how it operates».
3. Введение лексического минимума по теме «Event Management».
4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Event-менеджмент и его развитие в России. Проблемы и тенденции. Event-мероприятия. Производство в event-бизнесе.
6. Чтение и перевод текста «Are you an Event Planner or an Event Doer?».
7. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.
8. Отработка монологических и диалогических высказываний.
9. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
10. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский. Написание эссе на тему: The concept of Event Management.

Занятие 5-6

Тема 3. Crisis Management.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский. Проверка эссе на тему: The concept of Event Management.
3. Введение лексического минимума по теме «Crisis Management».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Кризис-менеджмент: управление по слабым сигналам. Уровни осведомленности. Кризисная коммуникация.
6. Чтение и перевод текста «5 nonverbalcrisiscommunicationtips».
7. Обсуждение текста и ответы на вопросы с привлечением дополнительной справочной литературы.
8. Закрепление изученного материала: моделирование коммуникативной ситуации.
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выучить лексический материал по теме; подготовить обратный перевод с русского языка на английский; подготовить сообщение на тему «CrisisManagement».

Занятие 7-8

Тема 4. Public relations: into the future.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: обратный перевод с русского языка на; представление сообщения на тему «CrisisManagement».
3. Введение лексического минимума по теме «Public relations: into the future».
4. Выполнение упражнений по активизации лексики: соотнесение слов и понятий, заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка на английский.
5. Перспективы развития связей с общественностью в России.
6. Выполнение упражнений, направленных на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур, выработку навыка беседы и комментирования.
7. Обсуждение дискуссионных проблемных вопросов.
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается подготовка монологического высказывания по предложенным темам: «GlobalprospectsforPR», «ThefutureofPRinRussiaandothercountries», «Thefuturetrends inPR».

Занятие 9

Тема 5. Систематизация и обобщение материала модуля.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: повторение лексического и грамматического материала.
3. Контрольная работа по темам модуля.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Выполнение фонетических упражнений (произнесение звуков с учетом изученных артикуляционных правил).
2. Изучение классификации английских гласных, согласных звуков, фонетические явления; составление таблицы чтения гласных с разбивкой по типам слога; транскрибирование слов, объяснение правил чтения.
3. Выполнение упражнения (перевод с русского на английский); (на закрепление грамматики).
4. Подготовка обратного перевода текста «A visit», рассказ диалога по ролям.
5. Выполнение упражнения из учебника (перевод с русского на английский); (на закрепление грамматики).
6. Подготовка пересказа текста «BettySmith».
7. Подготовка рассказа о себе и своей семье.
8. Выполнение упражнения из учебника (перевод с русского на английский).
9. Чтение, воспроизведение наизусть по ролям диалога «About Benny's cousins».
10. Составление рассказа с описанием своей комнаты (использование предлогов места и оборотов thereis..., thereare...).
11. Выполнение упражнения на перевод из учебника.
12. Составление рассказа «Myhouse».
13. Составление устного сообщения (топика) по предложенной тематике: «Englishlessonatschool», «EnglishclassesattheUniversity».
14. Составление аналогичного предложенной ситуации диалога.
15. Выполнение упражнения на перевод из учебника.
16. Пересказ текста-письма «OurUniversity»; составление предложений для перевода в косвенную речь.
17. Подготовка монологического высказывания по теме: «Speak about a country you would like to visit one day».
18. Составление устного сообщения (топика) по предложенной тематике: «Myworkingday», «Myfriend'sroutineday».
19. Составление аналогичного предложенной ситуации диалога.
20. Повторение лексического и грамматического материала, подготовка к контрольной работе.

Семестр 2 (контроль 36 ч.)

1. Выполнение упражнения из учебника (на закрепление лексического и грамматического материала);
2. Воспроизведение по ролям диалога «Meals».
3. Выполнение упражнения из учебника: перевод с русского на английский; на закрепление грамматики.
4. Подготовка пересказа текста «Inthecanteen» в косвенной речи.
5. Выполнение упражнения из учебника (на закрепление грамматики).
6. Подготовка описания любимого кафе или ресторана. Составление своего меню.
7. Выполнение упражнения из учебника (перевод с русского на английский).
8. Подготовка к беседе по теме; подготовка мультимедийной презентации по теме «Nationalcuisine».
9. Выполнение упражнения из учебника.
10. Чтение, воспроизведение по ролям диалога «Weathertalk».
11. Подготовка к беседе по теме «Fourseasonsoftheyear».

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

12. Составление устного сообщения (топика) по теме «The climate and weather in England».
13. Поиск английских фразеологизмов с лексикой по теме «Seasons and weather».
14. Выполнение упражнения из учебника.
15. Написание эссе по предложенным темам: «The climate of Kamchatka», «My favourite season in Kamchatka».
16. Подготовка монологического высказывания по теме: «Moscow is the capital of the Russian Federation». Подготовка мультимедийной презентации по теме.
17. Выполнение упражнения из учебника.
18. Обсуждение вопроса: что мне нравится и что я хотел бы изменить в своем городе.
19. Подготовка обратного перевода текста «Carrie goes to a department store».
20. Чтение и перевод в косвенную речь диалога «Shopping».
21. Повторение лексического и грамматического материала, подготовка к контрольной работе.

Семестр 3

1. Выполнение упражнений по активизации лексики: заполнение пропусков, воспроизведение активной лексики в контексте, обратный перевод с русского языка.
2. Выполнение упражнений на комментирование отдельных частей текста, true-false statements, перефразирование, перевод с русского на английский.
3. Выполнение упражнений на словообразование, лексико-грамматическую сочетаемость слов и подбор синонимов.
4. Выполнение упражнений, направленных на активизацию языковых и речевых навыков, закрепление лексико-грамматических структур.
5. Составление топика по теме «Выборы».
6. Составление собственных ситуаций с активным словарем. Обратный перевод с русского языка.
7. Подготовка выступления по теме «Победа партии на выборах».
8. Подготовка пересказа текста «What is public policy?».
9. Подготовка письменного сообщения: анализ деятельности сектора публичной политики и пути решения возможной проблемы в сфере публичной политики (на примере Камчатского края).
10. Подготовка чтения и реферирования статьи «Models in Public Policy and Policy Analysis».
11. Заполнение схемы.
12. Подготовка устного сообщения по предлагаемым темам: «The process of policy communication», «Appropriateness of the policy-analytic procedures to different phases of the policy-making process».
13. Чтение и обсуждение дополнительных текстов «Legislatures», «The Executive», «Administrative Agencies».
14. Выполнение упражнений из учебника.
15. Обсуждение вопроса: Public Policy Networks.
16. Реферирование текста со своими примерами работы администрации.
17. Повторение лексического и грамматического материала, подготовка к контрольной работе.

Семестр 4 (контроль 36 ч.)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Выполнение упражнений на парафраз, подстановочные упражнения, работа с синонимами, обратный перевод с русского на английский. Рассказ о факторах развития международных отношений.
2. Составление высказывания по теме «Являются ли вооруженные силы инструментами дипломатии?»
3. Подготовка сообщения по теме «Войны, международные конфликты XXI века».
4. Подготовить сообщение по вопросам глобализации, выполнить упражнения по активизации лексики.
5. Подготовка к беседе по теме о миграции населения и источниках противостояния: голод, нехватка воды и энергоресурсов, стихийные бедствия, плохая экология.
6. Подготовка сообщения по вопросам прав человека.
7. Подготовить реферирование отрывка из Международного гуманитарного закона о правах человека.
8. Обсуждение проблем: договор поПРО; сокращение стратегических вооружений; визит в Россию представителей администрации США; стратегия национальной безопасности США.
9. Подготовка монологических высказываний по теме «General information about the Kamchatka Peninsula».
10. Подготовка устного сообщения по теме «Exploration of Kamchatka».
11. Составление календаря событий. Подготовка презентации по теме «Historical sights of Petropavlovsk-Kamchatskiy».
12. Подготовка устного сообщения с презентацией по теме «Development of Tourism in Kamchatka».
13. Чтение и обсуждение дополнительных текстов.
14. Составление собственных ситуаций с активным словарем по теме «Political history of Kamchatka».
15. Написание эссе по теме «Development of economic and cultural relations between Kamchatka and neighboring counties».
16. Реферирование текста «The Itelmens».
17. Повторение лексического и грамматического материала, подготовка к контрольной работе.

Семестр 5

1. Перевод с русского языка на английский.
2. Подготовка пересказа текста «Media dependence on Public Relations».
3. Выполнение перевода текста с русского языка на английский.
4. Подготовка пересказа текста «Public Relations dependence on the Media».
5. Чтение, анализ и реферирование текстов «Advertising pressures», «Sloppy reporting», «Tabloid journalism».
6. Составление глоссария по теме «Areas of friction».
7. Выполнение устных упражнений.
8. Выполнение письменных упражнений.
9. Подготовка пересказа текста с включением дополнительной информации по теме «Effective media relations».
10. Выучить лексический материал; подготовить устное сообщение по теме: What is PR? Whom should use PR?
11. Составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

12. Написание эссе на тему: How ethical norms can be applied today-to-day PR activity?
13. Выучить лексический материал; подготовить пересказ текста «The Public Relations Agency».
14. Подготовка монологического высказывания по предложенным темам: «The overall structure of the PR industry», «The difference between consultancy and in-house PR», «The differences between commercial, public sector and not-for-profit PR».
15. Подготовка к контрольной работе.

Семестр 6 (контроль 36 ч.)

1. Выполнение упр.: перевод с русского языка на английский.
2. Подготовка пересказа текста «Crisis communication».
3. Выполнение устных упражнений.
4. Написание эссе на тему «Tips and background materials».
5. Подготовка чтения, анализа и реферирования текстов «News Conferences», «Scheduling a News Conference», «After the Conference».
6. Составление глоссария по теме.
7. Выполнение письменных упражнений.
8. Подготовка к беседе по предложенным темам: «Individual Interviews», «News Conferences», «Media Tours», «Previews, Parties, Junkets».
9. Выполнение упражнений.
10. Подготовка к монологическому высказыванию по предложенным темам: «Consumer PR and integrated marketing communications», «Advertising as a marcoms tool», «Direct mail, sales promotion, sponsorship and e-communications», «Brands».
11. Составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский.
12. Написание эссе на тему: «How to make internal communications successful?»
13. Выучить лексический материал по теме; подготовить обратный перевод с русского языка на английский.
14. Подготовка сообщения на тему «10 key steps that lobbyists follow to control government».
15. Подготовка монологического высказывания по предложенным темам: «Advantages and disadvantages of the PR model», «PR as a real driver for lead generation in the digital age», «The differences between off-line and on-line PR».
16. Подготовка к контрольной работе.

Семестр 7

1. Выполнение письменных упражнений.
2. Подготовка пересказа текста «Advantages of advertising».
3. Выполнение устных упражнений.
4. Написание эссе на тему «Advantages and disadvantages of advertising».
5. Подготовка чтения, анализа и реферирования текстов «Image building», «Investor and financial relations», «Public service».
6. Составление глоссария по теме.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

7. Выполнение переводных упражнений (двусторонний перевод).
8. Подготовка как беседе по предложенным темам: «Are advertisement effective?», «Concepts of persuasion».
9. Выполнение упражнений на перефраз.
10. Подготовка как монологическому высказыванию по предложенным темам: «Understanding of Corporate social responsibility», «Main CSR guidelines», «Dilemmas of CSR», «CSR in Russia».
11. Составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский.
12. Написание эссе на тему: «Intellectual property and brands».
13. Выучить лексический материал по теме; подготовить обратный перевод с русского языка на английский.
14. Подготовка сообщения на тему «PR today: positioning, objectives, strategy, tactics, administration, results».
15. Подготовка монологического высказывания по предложенным темам: «The skills required for making a successful pitch», «Four main methods of pitching», «The evolution of the new business pitch».
16. Подготовка к контрольной работе.

Семестр 8 (контроль 36 ч.)

1. Выполнение устных упражнений.
2. Подготовка пересказа текста «Keypoint».
3. Выполнение письменных упражнений.
4. Написание эссе на выбранную тему: «Interviews may go far off the expected track», «Take time to think», «Never speak off the record».
5. Подготовка чтения, анализа и реферирования текстов «A speech must fit the audience», «A speech must get a reaction», «A speech must have an objective».
6. Составление глоссария по теме.
7. Выполнение упражнений на перефраз.
8. Подготовка к беседе по предложенным темам: «Don't be defensive – make all your responses positive», «Get your message across».
9. Выполнение упр.
10. Подготовка к монологическому высказыванию по предложенным темам: «Must-have skills for a career in PR», «To drive the best bargain in the information marketplace you need thorough knowledge of how it operates».
11. Составление собственных ситуаций с активным словарем; обратный перевод с русского языка на английский.
12. Написание эссе на тему: The concept of Event Management.
13. Выучить лексический материал по теме; подготовить обратный перевод с русского языка на английский.
14. Подготовка сообщения на тему «Crisis Management».
15. Подготовка монологического высказывания по предложенным темам: «Global prospects for PR», «The future of PR in Russia and other countries», «The future trends in PR».
16. Подготовка к контрольной работе.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. Перечень вопросов на зачет / экзамен

8.1. Перечень вопросов на зачет

Семестр 1

Образец карточки на перевод

Card № 1

1. Я не могу ответить на ваш вопрос, так как не знаю французского языка.
2. Давай пойдем в деканат во время перерыва.
3. Мне продолжать читать? – Да, пожалуйста. Только не забывайте про свое произношение.
4. Попробуйте еще раз и читайте громче.
5. Как по-английски «письменный стол» и «магнитофон»?
6. Елена очень занята, она сейчас находится в своем кабинете.
7. В нашей квартире есть все современные удобства: горячая и холодная вода, центральное отопление, телефон.
8. Идите в лабораторию и слушайте эту кассету.
9. Есть ли студенты в комнате 20? – Нет, они должны прийти туда через полчаса.
10. Тбилиси – столица Грузии, Париж – столица Франции.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Speak on the topic: My family.
2. Speak on the topic: My flat.
3. Speak on the topic: The house/block of flats I live in.
4. Speak on the topic: Our English lesson.
5. Speak on the topic: Our University.
6. Speak on the topic: Countries, capitals, languages, nationalities of Europe.
7. Speak on the topic: My working day.
8. Speak on the topic: My friend's working day.
9. Speak on the topic: A student's day.
10. Speak on the topic: Our time-table.

Семестр 3

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ К ЗАЧЕТУ

1. to be applied to smth.
2. to be closely related to smth.
3. to be derived from smth.
4. to be considered (to be) smth.
5. to be concerned with smth.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

6. to define smth.
7. to determine smth.
8. to establish smth.
9. to refer to smth.
- 10.the method of taking a decision
- 11.the shaping of public opinion
- 12.disagreement about/over smth.
- 13.(general, political, etc.) term
- 14.politics, political science/scientist
- 15.interaction
- 16.law
- 17.institution
- 18.voting
- 19.the study of smth.
- 20.the cause of smth.
- 21.the founder of smth.
- 22.impact on smth.
- 23.(special) interest group
- 24.the (mass) media
- 25.to set a law
- 26.to follow a law
- 27.to manage smth./sb.
- 28.to harm smth./sb
- 29.to benefit smth./sb
- 30.to be satisfied with smth.
- 31.to represent sth./sb
- 32.to elect representatives
- 33.representative democracy
- 34.on the one/on the other hand
- 35.to acquire power
- 36.to inherit power
- 37.to avoid smth./sb
- 38.citizen
- 39.worthy
- 40.wealthy
- 41.military might/means
- 42.the United Nations/the UN
- 43.the affairs of government
- 44.governing body
- 45.to give rise to smth.
- 46.to share power with smb.
- 47.to grant power to smb.
- 48.to gain independence/the right of smth.
- 49.to expand the territory
- 50.to set smth. up
- 51.to be concerned about smth./sb

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

- 52.to be subject to smth.
- 53.subject of the country
- 54.to oversee smth.
- 55.to appoint smb.
- 56.imprisonment
- 57.well-being
- 58.legislature / legislative power
- 59.the Magna Carta / the Great Charter
- 60.the fall of the Roman Empire
- 61.a /the movement for independence
- 62.to establish a one-party rule
- 63.to end opposition
- 64.to capture power
- 65.to sign a decree
- 66.to preside over smth.
- 67.to be separated
- 68.to be based on smth.
- 69.to dissolve parliament
- 70.to collapse
- 71.to maintain smth.
- 72.to approve smth. /sb.
- 73.the head of state
- 74.community
- 75.the executive
- 76.the judiciary
- 77.assembly
- 78.judge (n.)
- 79.official (n.)
- 80.civil (public) servant
- 81.the Supreme Court
- 82.the Senate
- 83.the Lord Chancellor
- 84.the Speaker
- 85.to take a significant step
- 86.a bilateral agreement
- 87.to forge an agreement
- 88.to point out
- 89.negotiations are under way
- 90.the Prime Minister is expected to discuss
- 91.issues of mutual interest
- 92.concession
- 93.to pull off a success
- 94.to opt for independence
- 95.to come into force
- 96.to take on responsibility
- 97.to strengthen

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

- 98. to claim hundreds of thousand of lives
- 99. under the agreements
- 100. protection of human and minority rights
- 101. to resume arms sales
- 102. to be under way
- 103. to finalize terms for smth.
- 104. shift in the attitude towards smth.
- 105. the terms of the sale
- 106. to resume reunions of families
- 107. sealed border
- 108. to launch a new round of talks
- 109. reconciliation
- 110. the countries are expected to confirm
- 111. the breakthrough
- 112. to put (dialogue) back on track
- 113. frank and cordial
- 114. split
- 115. to be split from

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Speak about the birth of politics and the origin of the modern political science.
2. What is 'government'? Where does the word 'government' come from? Explain various earliest types of government by tracking their progress through history.
3. Speak on the Government in the Middle Ages and the rise of modern democracy.
4. Speak on two leading types of constitutional democracy in the world today: the presidential system and the parliamentary system.
5. Speak on choosing the nation's president.
6. What is Public Policy?
7. Speak on the Public Policy Analysis.
8. Speak on the forms of Public Policy Analysis.
9. Speak on the process of Public Policy communication.
10. Speak on the Policy makers.
11. Speak on the Policy Systems, Policy Stakeholders, Policy Environment.
12. Speak on the Policy Networks.
13. Speak on the Public Administration.
14. Speak on the Structure of Policy Argument.

Семестр 5

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ К ЗАЧЕТУ

1. Начинать что-либо
2. To stand someone in good stead
3. Ассоциация производителей
4. To bandy around
5. Сильная заинтересованность
6. A vexed issue
7. Практичный человек

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

8. A seedy huckster
9. Оттачивать мастерство/навыки
10. Beleaguered businessmen
11. Толчок/стимул
12. A precursor of a serious crisis
13. Испытывать отвращение
14. Laudable actions
15. Стремиться к чему-то
16. To be bemused
17. Образец/модель
18. To covet making a lot of money
19. Быть на кону/под угрозой
20. A flagrant case/situation
21. Перебранка
22. To circumvent
23. Условие договора/контракта
24. Run-of-the-mill people
25. Увеличиваться
26. Up-to-the-minute news
27. Принимать форму
28. To hinge on one's decision
29. Профессиональная пресса
30. A robust argument
31. Точка зрения на проблему
32. Turf wars in the region
33. Кустарное производство
34. To encumber business development
35. Период времени
36. A moribund business
37. Изобретательность
38. Allegation
39. Львиная доля
40. Interest cross-over
41. Поддержка/реклама
42. To deride partners and competitors
43. Спорный вопрос
44. To set great store

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Speak on the Media dependence on Public Relations.
2. Speak on the Public Relations dependence on the Media.
3. Speak on the different areas of friction.
4. Speak on the effective media relations.
5. Speak on the Media etiquette.
6. What is PR? Who should use PR?
7. How ethical norms can be applied to day-to-day PR activity?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

8. Speak on the make-up of the PR industry.
9. Speak on the overall structure of the PR industry.
10. Speak on the difference between consultancy and in-house PR.
11. Speak on the differences between commercial, public sector and not-for-profit PR.

Семестр 7

Образец карточки на перевод

Card № 1

1. Реклама должна быть распознаваема без специальных знаний или без применения технических средств.
2. Общие цели рекламы совпадают с целями маркетинга, однако, как элемент системы коммуникаций реклама имеет цели: информирование, убеждение, напоминание.
3. Недостоверной является реклама, в которой присутствуют не соответствующие действительности сведения.
4. Реклама – это оплаченное присутствие в средствах массовой информации сведений о фирме, товаре или услуге, имеющее целью увеличить известность фирмы и ее обороты.
5. В настоящее время четырехцветная печать широко используется большинством крупных изданий.
6. В телепрограммах не допускается прерывать рекламой детские и религиозные передачи.
7. Почтовую рекламу можно использовать как угодно, ее можно начинать и прекращать в любое время.
8. Многие производители вынуждены балансировать между слишком высокими ценами на свои товары и настолько низкими, что они не принесут никакой выгоды.
9. Неграмотный в правовом отношении менеджер может серьезно навредить своей компании, ее имиджу, ее репутации, причем в восприятии совершенно неожиданных целевых аудиторий.
10. Нужно стараться проводить запланированные мероприятия в рамках установленного бюджета.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Speak on the topic: Advantages of advertising.
2. Speak on the topic: Disadvantages of advertising.
3. Speak on the topic: Types of print PR advertising.
4. Speak on the topic: Television and radio ads.
5. Speak on the topic: Are advertisements effective?
6. Speak on the topic: The basics of a print ad.
7. Speak on the topic: Understanding of Corporate social responsibility.
8. Speak on the topic: Intellectual property and brands.
9. Speak on the topic: PR today: positioning, objectives, strategy, tactics, administration, results.
10. Speak on the topic: The skills required for making a successful pitch.

8.2. Перечень вопросов на экзамен

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Семестр 2

Образец карточки на перевод

Card № 1

1. Я собираюсь оплатить счет за обед сейчас. Ты оставишь чаевые?
2. Дети должны проводить больше времени на воздухе.
3. Что-то случилось с телевизором. Мы не можем посмотреть новости.
4. Он не обедает дома, он обычно обедает в офисе.
5. Сегодня очень холодно. Тебе придется остаться дома.
6. Я не слышала прогноза погоды и не знаю, будет ли сегодня дождь.
7. Что ты сейчас делаешь? – Я глажу белье. Я должен помогать своим родителям по дому.
8. Тебе нравится такая погода? – Да, я очень люблю дождливую погоду.
9. Посмотри! Все листья упали с этого дерева.
10. По соседству с моим домом есть много магазинов, и это очень удобно.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Speak on the topic: My family.
2. Speak on the topic: My flat.
3. Speak on the topic: The house/block of flats I live in.
4. Speak on the topic: Our English lesson.
5. Speak on the topic: Our University.
6. Speak on the topic: Countries, capitals, languages, nationalities of Europe.
7. Speak on the topic: My working day.
8. Speak on the topic: My friend's working day.
9. Speak on the topic: A student's day.
10. Speak on the topic: Our time-table.
11. Speak on the topic: My meals.
12. Speak on the topic: In the canteen.
13. Speak on the topic: Dining in and out.
14. Speak on the topic: National cuisine.
15. Speak on the topic: Season and weather.
16. Speak on the topic: The climate of England.
17. Speak on the topic: My favourite season in Kamchatka.
18. Speak on the topic: Moscow is the capital of the Russian Federation.
19. Speak on the topic: My native town.
20. Speak on the topic: Going shopping today.
21. Speak on the topic: Shopping for food.
22. Speak on the topic: Shopping for goods.

Семестр 4

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ К ЭКЗАМЕНУ

1. to pursue goals
2. to sign a pact

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. to make up one's policy
4. to grant permission for smth.
5. to keep abreast of smth.
6. to deal with smth.
7. to contribute to smth.
8. to meet the needs of smb.
9. by means of rapid communication systems
- 10.rivalry between smb.
- 11.outside interference
- 12.an attitude to / towards smth.
- 13.host nation / country
- 14.military alliance
- 15.to found smth.
- 16.former
- 17.treaty
- 18.embassy
- 19.ambassador
- 20.subordinate
- 21.consulate
- 22.consul
- 23.the Cold War
- 24.the Central Intelligence Agency / CIA
- 25.the International Monetary Fund / IMF
- 26.ANZUS / ANZUS Security Treaty
- 27.to achieve a goal
- 28.to preserve piece
- 29.to expand cooperation
- 30.to do / to conduct business
- 31.to be charged with (doing) smth.
- 32.to promote friendly relations between smb.
- 33.to threaten military action / economic penalties
- 34.to carry out (a task / policy)
- 35.to attend a reception
- 36.to maintain secrecy
- 37.to protect (an economic / political) crisis
- 38.envoy
- 39.aide
- 40.legation
- 41.staff
- 42.subversion
- 43.negotiations
- 44.violence
- 45.summit meeting
- 46.local authorities
- 47.daily activities
- 48.military / civilian personnel

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

- 49.intervention in(to) smth.
- 50.Amnesty International
- 51.to wage a war
- 52.to eliminate
- 53.controversy
- 54.to be of critical (great) importance
- 55.to stand out
- 56.to deepen cooperation
- 57.NATO expansion
- 58.to denounce smth.
- 59.to ease tensions
- 60.on charges of espionage
- 61.restraint
- 62.to bring relations to the crisis point
- 63.withdrawal from
- 64.to preserve and expand economic relations
- 65.to expel
- 66.to contain
- 67.an ally
- 68.deterrent
- 69.rapprochement
- 70.to take office
- 71.to play a crucial role
- 72.a long-term military presence
- 73.vital
- 74.to fuel tension
- 75.to combat extremism
- 76.decade

Образец карточки на перевод

Card № 1

1. Камчатка была открыта отрядом казаков во главе с Владимиром Атласовым.
2. Петропавловск-Камчатский – один из старейших городов Дальнего Востока.
3. Здание администрации Камчатского края расположено в центре города с начала XX века.
4. Первооткрыватели жили в простых деревянных домах по соседству с коренными обитателями Камчатки.
5. Многие исследователи нашего края были иностранцами по происхождению.
6. Могила Витуса Беринга находится на Командорских островах.
7. Кто будет изучать минералы в центре Камчатки?
8. Много интересных экспонатов можно увидеть в Краеведческом музее.
9. Кто является основателем Петропавловска-Камчатского?
10. Была ли Долина Гейзеров открыта членами Второй Камчатской экспедиции?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

1. Speak about the factors contributing to the development of international relations and discuss three foreign policy goals. What international organizations and specific governmental agencies are intermediaries in international cooperation?
2. Speak about a delicate US-China relationship.
3. Speak about the turbulent US relationship with Russia.
4. Avoiding confrontational relationship between Russia and China.
5. Diplomacy as the method of influencing foreign governments and carrying out a country's foreign policy. The role of diplomats. Diplomatic missions.
6. Speak about changes in the US foreign and home policy after the September 11 terrorist attacks. In what way did Russia back US?
7. What conflicts between Muslim and non-Muslim peoples do you know? What are the main causes of such conflicts? What role do diasporas play in these conflicts? What is your position as far as the Chechen conflict is concerned?
8. Speak about some features and causes of internal conflicts.
9. Speak about interstate conflicts. Discuss the changing power relationships in key regions (China, Russia, Japan, India, Pakistan).
10. Discuss the importance and limitations of globalization. Touch upon the problems of shared values, global market, vital skills and resources. What role do women play in the modern world? Are the fruits of globalization available to all?
11. What population trends will shape the international system in future?
12. What are the food, water and energy trends like in global economy? Are environmental issues likely to have a major constraint on economic growth of developed countries?
13. What examples of the catastrophic assault on human rights can you give? Do you think developed countries should help underdeveloped ones? What kind of help should it be?
14. What do you know about the international humanitarian law? What are its aims?
15. Speak about Kamchatka: general information. Geographical features of Kamchatka.
16. Speak about exploration of Kamchatka and its first explorers.
17. Speak about historical sights of Petropavlovsk-Kamchatskiy. Things to do in Kamchatka.
18. Speak about the current development of tourism in Kamchatka.
19. Speak about the structure of Kamchatka economy.
20. Speak about the political history of Kamchatka.
21. Speak about economic and cultural international relations.
22. Speak about indigenous people of Kamchatka. What do you know about their culture and traditions?

Семестр 6

Образец карточки на перевод

Card № 1

1. Большая часть нашей работы в качестве специалистов по PR предсказуема и может заранее планироваться соответствующим образом.
2. Пресс-конференции являются весьма эффективным методом передачи пресс информации, если пользоваться им разумно.
3. Совершенно нет необходимости в заблаговременной подготовке вопросов.
4. Использование такой техники позволило задействовать очень широкую и авторитетную аудиторию.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Этот современный метод связи больше подходит для особо престижных и масштабных событий.
6. Письмо редактору можно разбить на три категории. Письмо должно быть составлено тщательно и в стиле публикаций того издания, в который оно отправляется.
7. Современные маркетинговые концепции предполагают, что цель компании, действующей на рынке, максимально удовлетворить потребности клиентов, но при этом не допустить вреда обществу.
8. Внутренние коммуникации должны помогать работнику понимать корпоративную культуру, цели и ценности.
9. Политический консалтинг – это консультации в политической сфере. Политические технологии включают вопросы организации избирательной кампании и публичный метод политики.
10. Сегодня все больше бизнес процессов проходит в режиме онлайн, и отрасль PR не стала исключением.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Speak on the Crisis communication.
2. Speak on the tips and background materials.
3. Speak on the peculiarities of News Conferences.
4. Speak on the scheduling a News Conference.
5. Speak on the procedures after a News Conference.
6. Speak on meeting the Press.
7. Speak on the individual interviews.
8. Speak on the Media Tours.
9. Speak on previews, parties, junkets.
10. Speak on getting on the editorial page.
11. Speak on the consumer PR and integrated marketing communications.
12. Speak on the Direct mail, sales promotion, sponsorship and e-communications.
13. How to make internal communications successful?
14. Speak about 10 key steps that lobbyists follow to control the Government.
15. Speak about advantages and disadvantages of the PR model.
16. Speak about PR as a real driver for lead generation in the digital age.
17. Speak about the differences between off-line and on-line PR.

Семестр 8

Образец карточки на перевод

Card № 1

1. Устное выступление, речь, доклад, даже телефонный звонок – это важнейшее средство, от использования которого нередко зависит имидж фирмы, отношение партнеров, потребителей, судьба закона, внимание к отрасли, предприятию, товару.
2. Одежда должна быть консервативной и удобной и не отвлекать внимание аудитории от ваших слов, а привлекать его к вашей внешности.
3. Не лгите, не уклоняйтесь от ответов и не импровизируйте по трудным вопросам.
4. Поясняйте концепции, политику и подходы с помощью актуальных примеров.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

5. Неприятные вопросы часто вызывают гнев и желание одержать верх над журналистом.
6. Продвижение – это мероприятия, направленные на повышение эффективности продаж через коммуникативное воздействие на персонал, партнеров и потребителей.
7. Существует определенный алгоритм работы со СМИ.
8. Растущая популярность event-мероприятий объясняется тем, что они помогают заказчику добиться определенных целей и решить поставленные задачи.
9. На ранней стадии проявления потенциальной опасности, когда информация еще недостаточно определена, ответные меры могут иметь общий характер.
10. Слияния и поглощения компаний – еще одна важная тема, о которой все больше говорят профессионалы PR.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Speak on the topic: Finding Speakers.
2. Speak on the topic: Interviews may go far off the expected track.
3. Speak on the topic: Take time to think and never speak off the record.
4. Speak on the topic: The nature of a speech.
5. Speak on the topic: A speech must fit the audience. A speech must get a reaction. A speech must have an objective.
6. Speak on the topic: Don't be defensive – make all your responses positive.
7. Speak on the topic: Must-have skills for a career in PR.
8. Speak on the topic: To drive the best bargain in the information marketplace you need thorough knowledge of how it operates.
9. Speak on the topic: The concept of Event Management.
10. Speak on the topic: Crisis Management.
11. Speak on the topic: Global prospects for PR.
12. Speak on the topic: The future of PR in Russia and other countries.
13. Speak on the topic: The future trends in PR.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Практический курс английского языка: 1 курс : учеб. для студентов пед. вузов по спец. "иностр. яз." / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; Под ред. В. Д. Аракина. - 5-е изд., испр. - М. : Владос, 2000. - 544 с.
2. Kamchatka studies = Краеведение Камчатки : учеб. -метод. пособие для студентов фак. иностр. яз. спец. "перевод и переводоведение" / В. В. Федоров ; Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ, 2007 - Ч. 1., 2007. - 108 с.
3. English for Public Administration. Учебное пособие для обучающихся по специальности «Гуманитарное и муниципальное управление» гуманитарно-правового факультета

Издательство: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого: сост. Саенко Е.С., Соломатина А.Г., Менжулова А.С., Белянский Р.Г.

Год издания: 2017. <http://www.iprbookshop.ru/72642.html>

4. English for Public Administration (Central, Regional and Municipal Administration) (Английский язык для студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление»). Учебное пособие. Издательство: Казанский национальный

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

Сочинения-рассуждения творческого характера помогают развивать дискуссионные умения.

Эссе – одна из форм письменных работ. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Презентации могут быть подготовлены студентами заранее или быть импровизированными. Если презентация импровизированная, то студенту дается только одна минута для подготовки. Длительность презентации также не должна превышать одной минуты. Остальные студенты должны иметь листки для оценивания качества работы своего коллеги.

Метод «думай-обсуждай-делись». Студенты делятся на небольшие группы, внутри каждой из которых они обсуждают проблему, анализируют результаты контрольных работ, отвечают на вопросы викторины. Студентам дается примерно 3 минуты, чтобы подумать над своими ответами, поделиться своими идеями с одноклассниками. Во время обсуждения в группе преподаватель подходит к студентам и помогает им. Каждый студент чувствует себя вовлеченным в рабочий процесс и вносит свой вклад в общий ответ группы.

10. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Обсуждение темы на уроке	Выполнение упражнений	Написание эссе	Подготовка мультимедийных презентаций
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя,	Грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными	Соответствие сочинения заданной теме, отсутствие ошибок, аккуратное оформление,	Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

		умение иллюстрировать сказанное примерами; отсутствие ошибок в речи	методическими установками	стройное изложение мыслей, использование разнообразных источников при необходимости со ссылками на них.	свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Соответствие сочинения заданной теме, наличие незначительных ошибок в двух-трех местах, аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование меньшего количества источников.	То же самое, но количество слайдов немного не соответствует содержанию, отсутствует титульный слайд или слайд с выводами
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное примерами;	Допускаются различного рода ошибки при выполнении упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно	Выступающий плохо владеет содержанием, сбивчиво излагает материал, не корректно отвечает на аудитории,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»	

		наличие ошибок в речи			оформление слайдов не соответствует теме, препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется разный шаблон оформления
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Эссе не принимается. Студент должен представить другую работу.	Презентация не подготовлена

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	грамотность речи, высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).
Базовый	хорошо (зачтено)	грамотность речи-90-80% высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	грамотность речи 70-60%, темп речи не высокий, высказывание, короткое,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

		высказывания не всегда адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	грамотность речи-50-40% темп речи низкий, высказывание короткое, высказывания не адекватны ситуации общения и замыслу, не адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).

11. Материально-техническая база

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжение студентов предоставлена основная учебная литература в необходимом количестве экземпляров), а также дополнительная учебная литература.

Учебно-лабораторные помещения факультета филологии и межкультурной коммуникации оснащены проекторами для ведения занятий в мультимедийной форме.

Учебный класс по Практике устной и письменной речи английского языка должен быть оснащен компьютерной техникой, имеющей выход в глобальную сеть, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, нормативной поисковой системой, аудиовизуальной техникой для презентаций, плакатами и наглядными пособиями.

Оборудование:

1. Ноутбук и проектор или интерактивная доска для демонстрации презентаций по грамматическим темам. Системные требования: совместимость с программой MS PowerPoint.
2. Доступ в Интернет для работы с новостными лентами ведущих научно-исследовательских институтов (США и Великобритания).
3. Дисковый магнитофон (для вводно-коррективного курса).

Таблицы:

1. Таблица видо-временных форм английского глагола (в действительном и страдательном залогах).
2. Таблица неправильных глаголов.
3. Таблица разрядов местоимений.
4. Таблица числительных.

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (403 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).
2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль подготовки «Регионоведение и связи с общественностью»		

3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).
4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором (1 этаж учебного корпуса №3).