

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ОПОП

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.04.2021 00:55:51

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

СМК-РПД-В1.П2-2019

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«__» ____ г., протокол №
Зав. кафедрой _____ В. В. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.05.06 История Нового времени

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс ____ 2, 3 ____ **Семестр** ____ 4, 5 ____

Зачет / дифференцированный зачет: ____ 4 ____ семестр

Экзамен: ____ 5 ____ семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

(дата утверждения ФГОС)

Разработчик(и):

доцент кафедры истории и философии

(должность, кафедра)

С.Г. Кошкарева

(подпись)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Перечень вопросов на экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об истории нового времени и развитие способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: сформировать представления о социальной структуре западного и восточного обществ, ее изменения в течение 16 – 19 вв.; внешней политики зарубежных стран: направления, реализацию, итоги и последствия; об экономической жизни стран, внутренней и внешней торговли, финансов и финансовой политики правительства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.1.05.06 Базовая часть (обязательные дисциплины). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Истории средних веков», «История России», «Специальные исторические дисциплины», «Археология». Освоение дисциплины «История нового времени» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История новейшего времени», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

Код компет енции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-1	Профессиональная компетенция: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		ПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях ее исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		ПК-1.3. Способен к осуществлению комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных
ПК-2	Профессиональная	ПК-2.1. Различает исторические факты и их

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	компетенция. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания
		ПК-2.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.
		ПК-2.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества. ПК-2.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-2.5. Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.
ПК-3	Профессиональная компетенция. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-3.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования.
		ПК-3.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		ПК-3.3. Способен осуществлять познания общества научными методами
ПК-4	Профессиональная компетенция. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с	ПК-4.1. Определяет суть дискуссионных вопросов предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
		ПК-4.2. Проявляет способность осуществлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	профилем и уровнем обучения)	ПК-4.3. Проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
--	------------------------------	--

4. Содержание дисциплины

4 семестр

Модуль 1. *История Нового времени стран Запада.*

Тема 1. *Реформация церкви.*

Общественное движение против католической церкви в 16 в. Идеологи Реформации. Основные направления протестантизма. Контрреформация.

Тема 2. *Великие географические открытия.*

Достижения в навигации и кораблестроении. Понятие «Великие географические открытия». Путь в Индию. Х. Колумб. Открытие Нового Света. Америго Веспуччи. Васко да Гама. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Колониальные захваты англичан, голландцев, французов. Первоначальное накопление капитала.

Тема 3. *Англия в 16 – 17 вв.*

Особенности и противоречия социально – экономического строя Англии. Развитие капиталистического уклада в недрах феодального общества. Новое дворянство и буржуазия. Развитие английского абсолютизма при первых Стюартах и его особенности. Идейные предпосылки революции. Кальвинистская доктрина. Основные течения в пуританизме. Английская буржуазная революция. Характер, особенности и историческое значение Английской буржуазной революции. Реставрация Стюартов.

Тема 4. *Кризис «старого порядка» в странах Запада (середина 17 – середина 18 в.).*

Перемещение основных торговых путей, формирование свободных капиталов. Процесс первоначального накопления капитала. Новая торговая география в Европе. Формирование торговых компаний, их роль в складывании колониальной системы европейских стран. Становление банковского дела. Появление первых бирж. Протекционизм. Складывание общенациональных рынков. Развитие капиталистических отношений в аграрном секторе. Основные типы мануфактур. Переход от рассеянной мануфактуры к централизованной. Меркантилизм – идеология зарождающегося капитализма. Формирование предпосылок для промышленного переворота и его начало. Итоги централизации европейских государств к середине 17 в. Типология политических режимов 17-18 вв. Абсолютизм как феномен переходной эпохи. Формирование первых политических партий. Идея естественных и неотъемлемых прав человека. Идея общественного договора. Революции 17-18 вв. и их значение. Формирование конституционных политических режимов и гражданского общества.

Тема 5. *У истоков европейского плюрализма: основные направления социально-политического развития западной цивилизации в 18 веке.*

Формирование основ «британской исключительности». Специфика кризиса «старого порядка» на континенте. Европейская цивилизация осваивает Америку.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тема 6. Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции.

Итоги Тридцатилетней войны и условия Вестфальского мира. Основные черты Вестфальской системы международных отношений. Принцип «баланса сил». Борьба за колонии. Секуляризация внешней политики. Война как способ решения проблем. Возвышение великих держав. Борьба Франции за гегемонию в Европе. Династические войны. Англо-французские противоречия. Война за испанское наследство (1701 - 1714). Новые державы на арене мировой политики: Швеция, Россия, Пруссия. Северная война (1777 - 1721) Война за австрийское наследство (1740 - 1748). Дипломатическая революция. Образование коалиций. Семилетняя война (1756 - 1763) и ее итоги. Возрастание роли Англии в международной политике.

Тема 7. Война за независимость и образование США.

Обострение противоречий между английскими колониями и метрополией в правление Георга III. С. Адамс и движение бойкота. Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Деятельность континентальных конгрессов. Памфлет Т. Пейна «Здравый смысл». Принятие «Декларации независимости». «Статьи конфедерации» — первая американская конституция.

Международное положение США. Формирование антианглийской коалиции в Европе. Принятие Россией Декларации о вооруженном нейтралитете. Ход военных действий. Д. Вашингтон. Решающие победы американской армии. Версальский мирный договор. Проблемы послевоенного развития США. Решение аграрного вопроса. Фермерское движение и восстание Д. Шейса. Работа конституционного конвента. Принятие Конституции 1787 г. Федералистское правительство Д.Вашингтона. Институт конституционных поправок. «Билль о правах». Итоги, характер, особенности и значение первой американской буржуазной революции.

Тема 8. Великая французская революция.

Кризис феодально-абсолютистского строя во Франции во второй половине ХУШ века. Продовольственный и финансовый кризисы. Упадок торговли и застой производства. Реформы Тюрго. Конфликт между монархией и привилегированными сословиями. Начало революции. Социально-политическое размежевание в революционном лагере. Деятельность клубов якобинцев, фельянов, кордельеров. Активизация контрреволюционных сил. Основные этапы революции и их содержание. Итоги революции.

Модуль 2. История Нового времени стран Азии.

Тема 9. Цинская империя в 17 – 18 вв.

Циклы китайской истории. Крестьянская война начала XVII в. Завоевание Китая маньчжурами и возникновение Цинской империи. Традиционная структура китайского общества и система власти, ее изменение под воздействием маньчжурских завоевателей. Китайские и маньчжурские элиты. Шэньши. Китайское село. Аграрный строй. Особенности китайского феодализма. Города и городское население; ремесло, торговля, мануфактуры. Экономический подъем в Китае в XVIII в. Внешняя политика династии Цин. Войны с соседями, расширение государства. Русско-китайские отношения, Нерчинский договор 1689 г. «Закрытие» Китая, его причины и последствия.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тема 10. *Особенности истории Индии в 17 – 18 вв.*

Империя Великих Моголов. Значение реформ Акбара. Преемники Акбара. Социально-экономическая и политическая структура государства. Индийская община, формы землевладения и землепользования, виды эксплуатации аграрного населения и ренты-налога. Группы индийских феодалов, их сложная иерархия, феодалы-мусульмане и феодалы-индусы. Индийский город, его хозяйство и социальная структура. Национальные и религиозные отношения. Кастовый строй. Образование маратхского и сикхского государств. Распад империи Великих Моголов. Нашествия Надир-шаха и афганцев. Европейцы в Индии. Начало британского завоевания Индии. Роль Ост-Индской компании. Англо-французское соперничество. Формирование английской колонии на Индостане в XVIII веке. Основные формы колониальной эксплуатации и их разрушительные последствия. Аграрные реформы англичан в Индии. Насильственное разрушение индийской общины и массовый голод в стране.

Тема 11. *Особенности развития Османской империи в 17 – 18 вв.*

Территория и население Османской империи. Политический строй и государственный аппарат. Автономные миллеты иноверцев. Особенности военной системы. Аграрные отношения, формы землевладения и землепользования. Группы турецких феодалов. Города и городское население. Регламентация производства и городской жизни. Кризис османского общества в начале XVII века. Роль духовенства. Упадок военной мощи империи. Реформы Кёпрюлю. Возобновление военной экспансии. Карловицкий мир и начало распада Османской империи. Структурный кризис Османской империи в XVIII веке. Русско-турецкие войны XVIII в. Потеря самостоятельности внешней политики Порты. Реформы Селима III.

Тема 12. *Япония в период Сёгуната Токугава.*

Борьба за объединение страны и приход к власти клана Токугава в начале XVII в. Регламентации Токугава и создание полицейско-бюрократического государства. Сёгун и император. Сословная система си-но-ко-сё. Социально-политическая иерархия японских самураев. Конфуцианство. Успехи экономического развития Японии в XVII — XVIII вв. Период Эдо: рост производительных сил, развитие мелкотоварного производства и торгово-ростовщического капитала. Упадок самурайства. Аграрные отношения. Японские города и их население. “Закрытие” страны.

Тема 13. *Иран в 17 – 18 вв.*

Социально-экономический строй Ирана, территория и население. Династия Сефевидов. Значение реформ и войн Аббаса. Особенности аграрных отношений Ирана. Группы иранских феодалов. Хозяйство и социально-политическая структура города. Кочевой элемент иранского населения и национальные меньшинства. Шиитское направление ислама как государственная религия страны. Роль шиитского богословия. Нашествие афганцев в начале XVIII в. Правление Надир-шаха. Отношения с Россией. Распад державы Надир-шаха, феодальные междоусобицы в Иране в XVIII в. Карим-хан. Ага-Мохаммед-хан.

5 семестр.

Модуль 1. *История Нового времени стран Запада.*

Тема 1. *Западная цивилизация в начале 19 века.*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Становление индустриальной цивилизации в странах Запада в XIX веке. Промышленная революция в странах Европы - основа модернизационных процессов западного общества. Развертывание фабричной и банковской систем. Приоритет тяжелой промышленности. Развитие транспортной инфраструктуры. Интенсификация системы аграрного производства. Господство товарного производства и рыночных отношений. Капитализм свободной конкуренции. Расширение колониальной экспансии, складывание колониальных империй и формирование мировой торговли. Изменения в структуре населения. Процессы урбанизации. Старая аристократия. Промышленная буржуазия. Средний класс. Крестьянство. Рабочий класс.

Тема 2. Венская система.

Европа и наполеоновские войны. Государственный переворот во Франции в 1799 г. Наполеон Бонапарт. Стремление Франции экспортировать свои ценности за пределы страны. Военные действия третьей антифранцузской коалиции. Образование Рейнского союза. Политика Наполеона в отношении Великобритании. Введение континентальной блокады. Тильзитский мир 1807 г. Франция и Россия. Эрфуртское соглашение 1808 г. Отечественная война 1812 г. и её причины. Итоги российской кампании Наполеона. «Битва народов» под Лейпцигом (1813 г.). Ссылка Наполеона на остров Эльба. Окончательное поражение Наполеона при Ватерлоо.

Венская система. Территориальные вопросы. Образование Священного союза. Принцип легитимизма. Рост национального самосознания. Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Консолидация и кризис Венской системы. Внешняя политика Великобритании. Антирусские настроения в Европе.

Тема 3. Локальные конфликты 20 - 50-х гг. 19 века.

Эпоха локальных войн 50 – 60-х гг. XIX в. Итальянский вопрос. Усиление Сардинского королевства. Роль Камилло Кавура в объединении Италии. Совместные действия Франции и Сардинского королевства против Австрии. Плебисцит в Центральной Италии. Д. Гарибальди и его походы на Сицилию и Неаполь. Создание Итальянского королевства. Рисорджименто.

Гражданская война в США (1861 – 1865). Конфликт между свободными и рабовладельческими штатами. Сецессия. Акт о гомстедах. Прокламация об отмене рабства. Итоги военных действий между Севером и Югом. Причины победы Севера. Период Реконструкции.

Объединение немецких земель. О. Бисмарк. Военные действия прусско-австрийских войск против Дании. Австро-прусская война. Образование Северо-Германского союза. Франко-германская война и её итоги. Образование Германской империи.

Тема 4. Франция периода Третьей республики.

Экономические последствия франко-германской войны 1870- 1871 гг. Замедление темпов экономического развития. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. Кредитно-денежный капитал во Франции и его влияние на политику правительства. Переход к протекционизму во внешней торговле. Аграрный кризис. Социальные и демографические процессы во французской деревне.

Клерикально-монархическая реакция первой половины 70-х гг. XIX в. «Республика без республиканцев». Конституция 1875 г. Умеренные республиканцы у власти. Укрепление республики. Л. Гамбетта.

Политические кризисы 80 — 90-х гг. XIX в. Буланжистское движение. «Панама». Дело

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Дрейфуса. Борьба в защиту республики и демократии. Пацифистское движение. Правительство Вальдека Руссо, “казус Мильерана”.

Эволюция французских республиканцев. Правление радикалов, Ж.Клемансо. Дальнейшая демократизация общества. Борьба с клерикализмом. Социальное законодательство.

Рост рабочего и социалистического движения во Франции и его роль в общественно-политической жизни страны. Раздробленность социалистического движения и его причины. Роль Ж.Жореса в сплочении социалистов. СФИО. Всеобщая конфедерация труда. Анархо-синдикализм.

Внешняя политика Третьей республики. Франко-русский союз. Оформление Антанты. Усиление франко-германских противоречий. Успехи колониальной политики Франции.

Рост милитаристских и шовинистических настроений во французском обществе в начале XX века. Президентство Р. Пуанкаре.

Тема 5. *Германская империя.*

Причины быстрого роста германской экономики. Концентрация промышленного и банковского капитала. Образование монополий. Специфика развития капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Аграрный и промышленный протекционизм.

Учредительный рейхстаг и Конституция 1871 г. Гегемония Пруссии. Вильгельм I и О. Бисмарк. Расстановка сил на политической арене страны. Реформы и законы 70 — 80-х гг. XIX в. “Культуркампф”. Борьба против социалистического движения.

“Исключительный закон”. Особенности внешней политики Бисмарка. Отставка Бисмарка.

Вильгельм II и новый курс Л. Каприви. Канцлерства Х. Гогенлоэ-Шиллингсфюрста, Б. Бюлова, Т. Бетман-Гольвега. «Политика сплочения», социально-христианская политика, «мировая политика». Пангерманский союз. Вывоз капитала за границу. Германские военные миссии в Турции. Строительство Багдадской железной дороги. Усиление армии и военно-морское строительство. Колониальные захваты.

Развитие рабочего и социалистического движения Германии. Объединительный съезд в Готе. СРПГ в годы «исключительного закона». Эрфуртская программа. В. Либкнехт. А. Бебель. К. Либкнехт. Р. Люксембург. К. Каутский. Пересмотр Э. Бернштейном основных положений марксизма. Начало ревизионизма.

Тема 6. *Великобритания в конце 19 - начале 20 века.*

Утрата Великобританией мировой промышленной гегемонии. Отставание в развитии новых отраслей промышленности. Образование и рост монополий. Вывоз капитала. Обострение борьбы за господство на мировом рынке между Англией и Германией.

Дальнейшее реформирование политической и социальной систем при правительствах либералов и консерваторов. У.Гладстон и Б.Дизраэли. Демократизация политической системы в Англии. Узаконение тред-юнионов. Молодые английские политики.

Конец викторианской эпохи. Место короны в политической системе Англии. Эдуард VII. Выборы 1906 г. Победа либералов. “Народный бюджет” Д.Ллойд Джорджа. Кризис буржуазного парламентаризма и парламентская реформа 1911 г. в Англии. Движение суфражисток. Усиление государственного аппарата и рост морских и сухопутных вооружений в Англии.

Политика Англии в отношении Ирландии. Проект билля о гомруле. Движения за самостоятельность Ирландии. Ч.С. Парнелл и Ирландская парламентская партия. Ирландское республиканское братство. “Шин фейн”. Ольстерская проблема. Усиление национально-освободительного движения. Введение войск в Ольстер.

Рабочее движение в Англии. Новый тред-юнионизм. Особенности английского

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

социализма. Фабианство. Комитет рабочего представительства. Первые шаги лейбористской партии. Р. Макдональд. С. и Б. Вебб.

Внешняя политика Англии. Р. Солсбери. Англо-французские, англо-германские и англо-русские противоречия. Усиление колониальной экспансии Англии. Приобретение английским правительством акций Суэцкого канала. Позиция Англии на Берлинском конгрессе. Оккупация Кипра, захват Египта, агрессия в Судане, захват Малайи и Верхней Бирмы. Вторая война Англии с Афганистаном. Колониальная агрессия Англии в Африке. Англо-бурская война. Превращение Южной Африки в британский доминион. Политика Великобритании на Дальнем Востоке.

Тема 7. США в конце 19 - начале 20 века.

Рывок в экономическом развитии страны в результате Второй буржуазной революции. Иммиграционные процессы. Освоение Запада. Иностранное капиталовложение. Демографические процессы. Урбанизация.

Превращение США в ведущую промышленную державу мира. Концентрация и монополизация производства. Развитие новых отраслей промышленности. Железнодорожное строительство. Внедрение новейших научно-технических изобретений.

Развитие сельского хозяйства. США — один из основных поставщиков сельскохозяйственной продукции на мировом рынке. Фермерское движение. Грейнджеры. Гринбекеры. Популисты.

Специфические черты формирования и развития американского пролетариата. Борьба за 8-часовой рабочий день. “Орден рыцарей труда”. Профсоюзное движение. Американская федерация труда. “Индустриальные рабочие мира”. Социализм в США.

Положение негритянского населения и расовая дискриминация. У. Дюбуа и “ниагарское движение”.

Двухпартийная система в США. Проблема тарифов. Развитие государственного аппарата и его подчинение монополистическому капиталу. Попытки демократизации американского общества. Макрейкерство. Антитрестовский закон Шермана. Реформы Т. Рузвельта. Программа В. Вильсона и ее реализация.

Идеология экспансионизма в США: ее экономические, социальные и идейные основы. Доктрина Р. Олни. Доктрина “предопределения судьбы” и политика “большой дубинки”. Экспансия США в странах Латинской Америки: первый венесуэльский конфликт 1895-1896 гг.; испано-американская война 1898 г. и ее итоги; установление американского контроля в зоне Панамского канала и протектората над Панамой; оккупация Доминиканской Республики, Кубы, Гондураса, Никарагуа. “Дипломатия доллара” и установление контроля над странами Латинской Америки.

Дальневосточное направление внешней политики США: американская экономическая и политическая экспансия в Корею и Китае, доктрина “открытых дверей” и американо-японское соперничество на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии. Начало проникновения США в бассейн Тихого океана: аннексия Гавайских островов и Восточного Самоа.

Тема 8. Италия в конце 19 - начале 20 века.

Государственный строй Италии. Роль католической церкви и прерогативы папы. Римский вопрос и конфликт церкви и государства.

Внутренняя политика “Правой”. Особенности развития итальянской экономики. Зарождение “южного вопроса”. “Левая” и ее экономическая и социальная политика.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Развитие демократии. Движение «фаши» на Юге. Начало массовой эмиграции. Авторитарный и имперский курс Ф. Криспи. Политический кризис конца XIX — начала XX вв. Д. Джолитти и курс на либерально-демократические реформы и социально-политические уступки. Превращение Италии в аграрно-индустриальную страну. Приход к власти А. Саландры (1914) и пересмотр главных опорных пунктов джолиттизма. Создание и деятельность Итальянской социалистической партии, Всеобщей конфедерации труда, Национальной федерации трудящихся земли. Выработка внешнеполитической ориентации Италии. Начало ее колониальной агрессии.

Тема 9. *Австро-Венгрия в конце 19 - начале 20 века.*

Неоабсолютистский режим Австрийской империи 1849 — 1867 гг. Законы начала 50-х гг. XIX в. и оживление экономики. Поражения Австрии в войнах с Францией, Пьемонтом и Пруссией. Крах политического режима.

“Пассивное сопротивление” в Венгрии. Ф. Деак. Австро-венгерское соглашение 1867 г. Дуалистическая монархия – Австро-Венгрия и ее конституционное устройство.

Наступление эры индустриального прогресса в Австрии и Венгрии. Соотношение промышленного и аграрного секторов. Начало монополизации экономики. Иностраные инвестиции.

Экономическое неравенство, социальное недовольство и межэтническая напряженность в обеих частях Габсбургской монархии. Национальная политика господствующих кругов Австрии и Венгрии. Немецко-чешская конфронтация в Чешских землях. Реформы Э. Таффе. Оформление немецкого шовинизма в Австрии. Г. фон Шёнерер и “Немецко-национальный союз”. Политика «мадьяризации» в Венгрии.

Раскол общеавстрийского профсоюзного движения и социал-демократии Австрии из-за национального вопроса. В.Адлер. Теория «культурно-национальной» автономии.

Дискуссия в правящем лагере Австро-Венгрии по вопросам национальной политики и внутренней реорганизации империи. Планы «триализма». “Венгерский кризис”. Политический застой Габсбургской монархии.

Военно-политический союз с Германской империей. Экспансионистская политика на Балканах.

Тема 10. *Международные отношения в последней трети 19 века.*

Франкфуртская система в международных отношениях Европы. Создание О. Бисмарком системы политических союзов: Союз трех императоров, Двойственный союз, Тройственный союз, Средиземноморские соглашения, Договор “перестраховки”. Английская политика «блестящей изоляции».

Восточный вопрос в системе международных отношений. Восточный кризис 1875 — 1878 гг. Болгарский кризис 1885-1887 гг. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Превращение Балкан в “пороховой погреб” Европы. Балканские войны 1912-1913 гг.

Обострение противоречий между ведущими капиталистическими странами в конце XIX в. Распространение империалистической идеологии, формирование шовинистических организаций. Значение колониального вопроса в международных отношениях. Завершение складывания колониальной системы. Англо-французское, англо-русское, англо-германское соперничество. Марокканские кризисы 1905-1906 и 1911 гг.

Процесс формирования военно-политических блоков. От франко-русского союза к Антанте. Державы Антанты и Тройственного союза на пути к мировой войне.

Модуль 2. *История Нового времени стран Азии.*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тема 11. Япония в последней трети 19 века.

Новый политический режим после свержения сёгуна Токугава и его классовая сущность. Радикальные реформы социальной структуры, аграрных отношений, финансово-промышленной деятельности, правовой и административной системы страны. Приватизация промышленности.

Характер и особенности капиталистической индустриализации Японии. Усиление экономических позиций японской буржуазии. “Движение за свободу и народные права”. Политические партии. Конституция 1889 г. Рост японских монополий в начале XX века. Концерны и характер японского империализма.

Рабочее движение Образование Японской социалистической партии, деятельность Сэн Катаямы.

Внешняя политика Японии. Агрессия против Кореи и Китая. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Японская экспансия в Корею. Англо-японский союз. Позиция США. Русско-японская война. Портсмутский мир. Аннексия Кореи, политика в Маньчжурии. Обострение японо-американских империалистических противоречий.

Тема 12. Китай в последней трети 19 века.

Последствия второй опиумной войны. Политика самоусиления. Цыси и ее чиновники. Иностраный, государственный и частный капитал. Франко-китайская (1884 – 1885) и японо-китайская (1894 – 1895) войны и их последствия. Раздел Китая на сферы влияния, захват арендных территорий, кабальные займы, концессии. Превращение Китая в полуколонию империалистических держав.

Начало оппозиционного движения в Китае. Кан Ювэй и программа реформ. «Ассоциация усиления государства». Гуансюй и «Сто дней реформ».

Восстание ихэтуаней и его причины, характер, ход и значение. Интервенция восьми держав. Заключительный протокол 1901 г.

Консолидация революционных сил, создание «Объединенного союза». «Три народных принципа» Сунь Ятсена. Рост массового революционного движения. Маневры императорского правительства, “кризис верхов”.

Учанское восстание и начало революции. Провозглашение республики и избрание Сунь Ятсена временным президентом. Отречение Цин и передача власти Юань Шикаю. Итоги революции. Образование гоминьдана. Диктатура Юань Шикая.

Тема 13. Индия в последней трети 19 века.

Результаты изменения политики английских колонизаторов после подавления народного восстания 1857 – 1859 гг. Сближение английских колонизаторов и индийской элиты. Зарождение национальной интеллигенции.

Усиление эксплуатации крестьянства английскими капиталистами, индийскими помещиками, ростовщиками. Антиколониальные выступления. Появление в Индии капиталистической промышленности. Управляющие агентства. Формирование национальной буржуазии и пролетариата. Неравномерность развития капитализма и формирования национальной общности у различных народов Индии.

Возникновение буржуазно-национального движения. Образование партии Индийский национальный конгресс. Появление радикально-демократического крыла буржуазно-национального движения. Тилак и его политическая программа.

Усиление революционного движения в 1906-1907 гг. Раздел Бенгалии. «Сварадж» и «Свадеш». Стачки рабочих. Процесс Тилака и Бомбейская стачка.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Политика английской администрации в Индии. Разжигание индо-мусульманской розни. Образование Мусульманской лиги.

Тема 14. Турция в последней трети 19 века.

Усиление экономической, финансовой и политической зависимости Османской империи от европейских держав после Парижского конгресса. Особенности развития капиталистических отношений. Упадок сельского хозяйства. Национально-освободительная борьба нетурецкого и немусульманского населения. Восточный кризис 1875-1876 гг.

Внутриполитический кризис и государственный переворот. Мидхат-паша, Абдул-Хамид II и Конституция 1876 г. Поражение в русско-турецкой войне 1877-1878 гг., поражение «новых османов». Зулум. Панисламизм. Превращение Османской империи в полуколонию империалистических держав.

Начало национально-буржуазного движения младотурок, их организации и идеология. Риза-бей. Выступления народных масс в Анатолии в 1906- 1907 г., восстание в Эрзеруме. Съезд 1907 г. в Париже, участие в нем немусульманских революционных организаций. Роль армии в общественно-политической жизни страны.

Комитет «Единение и прогресс». Начало революции. Всеобщее восстание 1908 г. в Македонии. Восстановление конституции. Созыв парламента и его деятельность. Верхушечный характер революции.

Создание единого фронта внутренней и внешней реакции против революции. Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его разгром. Свержение Абдул Хамида II и приход к власти младотурок.

Внутренняя и внешняя политика младотурок. Нерешенность основных социально-экономических и национальных проблем. Армянские погромы. Борьба в лагере господствующей элиты. Триполитанская и балканские войны. Пантюркистская доктрина. Участие Турции в первой мировой войне.

Тема 15. Иран в конце 19 - начале 20 в.

Причины и начало иранской революции. Созыв меджлиса. Народные массы и либерально-буржуазное движение. Роль шиитского духовенства. Возникновение энджуменов. Принятие Конституции, рост широкого демократического движения.

Политика империалистических держав и Англо-русское соглашение 1907 г. Контрреволюционный переворот в Тегеране. Восстание в Иранском Азербайджане, Тебризский энджумен, Сатар-хан. Восстание в Реште. Революционный поход на Тегеран. Отречение шаха и восстановление конституции. Второй меджлис и его политика. Обострение борьбы империалистических держав за экономическое и политическое господство в Иране. Американская миссия Шустера.

Интервенция России и Англии против иранской революции, усиление реакции. Причины поражения иранской революции, ее последствия и историческое значение.

5. Тематическое планирование

4 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
---	---------------------	--------	-----------------------	--------------	----------------	-----------------

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1	История Нового времени стран Запада	20	18		96	134
2	История Нового времени стран Азии	0	10		0	10
	Всего	20	28		96	144

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Реформация церкви.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Великие географические открытия.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Англия в 16 – 17 вв.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Кризис «старого порядка» в странах Запада (середина 17 – середина 18 в.).	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	У истоков европейского плюрализма: основные направления социально-политического развития западной цивилизации в 18 веке.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Война за независимость и образование США.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Великая французская революция.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Английская буржуазная революция 17 века.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Война за независимость английских колоний в Северной Америке.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Французская буржуазная революция.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4	Международные отношения в 17 – 18 вв.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Эпоха Просвещения.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Самостоятельная работа			
1	Реформация церкви.	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Великие географические открытия.	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Англия в 16 – 17 вв.	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Кризис «старого порядка» в странах Запада (середина 17 – середина 18 в.).	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	У истоков европейского плюрализма: основные направления социально-политического развития западной цивилизации в 18 веке.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Международные отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	Война за независимость и образование США.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Великая французская революция.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	Международные отношения в 17 – 18 вв.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Эпоха Просвещения.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
6	Цинская империя в 17 – 18 вв.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7	Особенности истории Индии в 17 – 18 вв.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

8	Особенности развития Османской империи в 17 – 18 вв.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	Япония в период Сёгуната Токугава.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10	Иран в 17 – 18 вв.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5 семестр

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История Нового времени стран Запада	20	26	0	42	88
2	История Нового времени стран Азии	0	2	0	18	20
	Всего	20	28	0	60	108

**Тематический план
Модуль 1**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Западная цивилизация в начале 19 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Венская система	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Локальные конфликты 20 - 50-х гг. 19 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Франция периода Третьей республики	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Германская империя	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Великобритания в конце 19 - начале 20 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	США в конце 19 - начале 20 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Италия в конце 19 - начале 20 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

9	Австро-Венгрия в конце 19 - начале 20 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Международные отношения в последней трети 19 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Венская система	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	Новое общество в поисках оптимального варианта развития	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Локальные конфликты 50 - 60-х гг. 19 века	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Империализм	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5	Германская империя	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	Великобритания в последней трети 19 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7	США в последней трети 19 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8	Италия в последней трети 19 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
9	Австро-Венгрия в последней трети 19 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10	Международные отношения в последней трети 19 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Самостоятельная работа		
1	Реферирование журнальных статей (Франция)	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Реферирование журнальных статей (Германия)	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Реферирование журнальных статей (Италия)	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Реферирование журнальных статей (США)	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Составление портрета личности (Великобритания)	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Составление портрета личности (Германия)	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

7	Составление портрета личности (Италия)	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Составление портрета личности (США)	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	Западная цивилизация в начале 19 века	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10	Венская система	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
11	Империализм	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
12	Международные отношения в последней трети 19 века	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
13	Культура стран Запада в новое время	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14	Мир к началу 20 века	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
11	Япония в последней трети 19 века	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Самостоятельная работа		
15	Япония в последней трети 19 века	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
16	Китай в последней трети 19 века	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
17	Индия в последней трети 19 века	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
18	Турция в последней трети 19 века	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
19	Иран в конце 19 - начале 20 в.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
20	Культура стран Азии в новое время	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

6. Самостоятельная работа

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4 СЕМЕСТР.

№ 1. Английская буржуазная революция 17 века.

1. Социально-экономические предпосылки революции.
2. Особенности английского абсолютизма и его кризис в начале-середине XVII вв.
3. Пуританизм и его течения.
4. Первая гражданская война. Армия новой модели и ее роль в революции.
5. Аграрное законодательство революции.
6. Движение левеллеров. Джон Лильберн.
7. Конференция в Петни: поиск компромисса.
8. Индепендентская республика и ее социальная природа.
9. Разгон Долгого парламента. Собрание «святых».
10. Период протектората.
11. Причины и последствия Реставрации Стюартов.
12. Причины и последствия Реставрации Стюартов. Государственный переворот («Славная революция») 1688 г.
13. Конституционные документы «Славной революции»: Бредская декларация и Билль о правах.

№ 2. Война за независимость английских колоний в Северной Америке.

1. Заселение восточного побережья Северной Америки в начале XVII в.
2. Отношения колонистов с индейцами
3. Складывание трех типов экономических систем в колониях
4. Складывание американской нации, основные черты менталитета американцев.
5. Обострение отношений между метрополией и колонистами в середине XVIII в.
6. Причины войны за независимость
7. «Декларация независимости» и «Здравый смысл» – программные документы революции
8. Ход военных действий и условия мирного договора
9. Международное положение США в ходе и после войны
10. Решение аграрного вопроса в США после первой буржуазной революции
11. Государственное устройство США по «Статьям конфедерации»
12. Социально-экономическое и политическое положение 13 независимых государств после войны за независимость
13. Восстание Д.Шейса и его значение
14. Работа Конституционного конвента
15. Конституция США и Билль о правах

№ 3. Французская буржуазная революция.

1. Социально-экономические предпосылки революции
2. Идеологические предпосылки революции
3. Деятельность Генеральных Штатов
4. Взятие Бастилии

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. Установление конституционной монархии во Франции. Конституция 1791 г.
6. Свержение монархии и казнь короля. Первая республика во Франции
7. Начало революционных войн
8. Сущность якобинской диктатуры и причины ее гибели.
9. Решение аграрного вопроса в ходе революции
10. Максимум и позиция крестьянства
11. Кризис и падение якобинской диктатуры.
12. Термидорианцы у власти.
13. Социальная политика Директории. «Качели» Директории
14. Внешняя политика Директории.

№ 4. Международные отношения в 17 – 18 вв.

1. Тридцатилетняя война.
2. Вестфальская система международных отношений.
3. Внешняя политика Франции в 17 в.
4. Борьба за «испанское наследство» в начале 18 в.
5. Северная война и её итоги.
6. Развитие колониальной экспансии в 18 веке.
7. Семилетняя война (1756 – 1763) и её последствия для Вестфальской системы.
8. Русско-турецкие войны 18 в.
9. Разделы Польши.

№ 5. Эпоха Просвещения.

1. Наука о государстве и праве: проблемы возникновения власти и собственности (идеи и взгляды Дж. Локка, Т. Гоббса, Монтескье, Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсона).
2. Политическая экономия: поиск закономерностей торговли, производства, денежного обращения (идеи Пети, Кене, Тюрго, Смита, Риккардо).
3. Историческая наука: расширение предметной области историографии, поиск закономерностей истории (идеи Вольтера, Монтескье, Кондорсе, Барнава)
4. Образ человека нового общества в литературе эпохи Просвещения
5. Великие композиторы XVIII века
6. Человек и общество на полотнах художников нового времени.
7. Придворное искусство

Практическое задание

Используя исторические словари и энциклопедии, составить развернутые характеристики личностей трех мыслителей нового времени.

№ 6. Цинская империя в 17 – 18 вв.

1. Крестьянская война под предводительством Ли Цзычена
2. Маньчжурское завоевание Китая
3. Внешняя политика маньчжурской династии
4. Поземельные отношения в цинском Китае
5. Сословный строй. Шеньши и их роль в жизни Китая

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

6. Императорская власть в Китае

№ 7. Особенности истории Индии в 17 – 18 вв.

1. Империя Великих Моголов и ее распад.
2. Варно-кастовый строй
3. Проникновение Английской Ост-Индской компании в Индию и начало ее завоевания
4. Методы колониальной эксплуатации индийцев англичанами

№ 8. Особенности развития Османском империи в 17 – 18 вв.

1. Военно-ленные отношения
2. Внешняя политика
3. Первые попытки реформирования.

№ 9. Япония в период Сёгуната Токугава.

1. Сёгунат Токугава: система власти и сословный строй
2. Развитие торговли, мануфактурной промышленности и сельского хозяйства в XVIII веке.
3. Внешняя политика Токугава. «Закрытие» Японии.

№ 10. Иран в 17 – 18 вв.

1. Социально-экономический строй Ирана, территория и население. Особенности аграрных отношений Ирана.
2. Династия Сефевидов. Значение реформ и войн Аббаса.
3. Группы иранских феодалов.
4. Хозяйство и социально-политическая структура города. Кочевой элемент иранского населения и национальные меньшинства.
5. Шиитское направление ислама как государственная религия страны. Роль шиитского богословия.
6. Нашествие афганцев в начале XVIII в. Правление Надир-шаха. Отношения с Россией. Распад державы Надир-шаха, феодальные междоусобицы в Иране в XVIII в. Карим-хан. Ага-Мохаммед-хан.

5 СЕМЕСТР.

№ 1. Венская система.

1. Европа и наполеоновские войны.
2. Общие принципы работы Венского Конгресса.
3. Решение территориальных вопросов.
4. Решение экономических вопросов.
5. Рост национального самосознания и принцип легитимизма.

№ 2. Новое общество в поисках оптимального варианта развития.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Франция: революционная модель прогресса:
 - а) «Хартия 1814 года»;
 - б) Карл X и ультрароялисты;
 - в) восстание 1830 г.;
 - г) проблемы режима «июльской монархии»;
 - д) Революция 1848 г. и Вторая республика;
 - е) государственный переворот 1851 г. Вторая империя.
2. Становление гражданского общества в Англии:
 - а) Экономическое развитие Англии;
 - б) внутренняя политика либералов;
 - в) чартизм (цели, течения, итоги борьбы).
3. «Прусский путь» развития капитализма:
 - а) модернизация Пруссии;
 - б) Революция 1848 г. и её итоги.

№ 3. Локальные войны 50 – 60-х гг. 19 века.

1. Итальянский вопрос:
 - а) усиление Пьемонта. Камилло Кавур;
 - б) развитие национального движения, его течения и герои;
 - в) превращение Сардинского королевства в субъект европейской политики. Союз с Францией;
 - г) Франко-итало-австрийская война и ее последствия;
 - д) революция на Юге Италии. Гарибальди;
 - е) завершение объединения Италии;
2. Гражданская война в США (1861 – 1865):
 - а) обострение противоречий между Севером и Югом в 50-е гг. XIX века;
 - б) сецессия Юга и начало Гражданской войны;
 - в) закон и гомстедах. Прокламация об отмене рабства в мятежных штатах;
 - г) конец войны. Смерть А.Линкольна;
3. Объединение немецких земель:
 - а) выдвигание Пруссии на роль объединителя германских земель;
 - б) сущность конституционного конфликта 1861 г. в Пруссии;
 - в) стратегия Бисмарка по объединению страны;
 - г) объединение страны «железом и кровью».

№ 4. Империализм.

1. Развитие технико-технологической базы производства на рубеже XIX – XX вв.
2. Монополизация и конкуренция. Типы монополий.
3. Империализм: понятие и основные признаки.
4. Кризис в духовной сфере и массовом сознании (философская мысль эпохи империализма).

№ 5. Германская империя.

1. Государственное устройство Германской империи по Конституции 1871 г. Характеристика политических партий.
2. Внутренняя и внешняя политика О. Бисмарка.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3. Внутренняя и внешняя политика Вильгельма II.
4. Особенности колониальной политики Германии.

№ 6. Великобритания в последней трети 19 века.

1. Особенности экономического развития Англии.
2. Основные направления внутренней и внешней политики либералов и консерваторов.
3. Ирландский вопрос и попытки его решения в конце XIX – начале XX века.
4. Рабочее движение в Англии. Образование Лейбористской партии.
5. Внешняя политика Великобритании в конце XIX – начале XX века.

№ 7. США в последней трети 19 века.

1. Особенности развития американской экономики.
2. Фермерское движение в США.
3. Внутренняя политика республиканцев и демократов в начале XX века.
4. Основные направления и методы внешней политики США.

№ 8. Италия в последней трети 19 века.

1. Завершение объединения Италии. «Римский вопрос» во внутренней политике Италии.
2. Мероприятия «Правой» по развитию Италии.
3. Программа и деятельность «Левой» в 80-е гг. XIX века.
4. «Южный вопрос».
5. Авторитарный курс Ф. Криспи и его итоги.

№ 9. Австро-Венгрия в последней трети 19 века.

1. Консолидация системы дуализма.
2. Национальные противоречия в Австрии в последней трети XIX века.
3. Социалистическое движение в Австрии.
4. Венгрия в системе дуализма.
5. Национальная проблема в Венгрии.
6. Австро-Венгрия накануне Первой мировой войны.

№ 10. Международные отношения в последней трети 19 века.

1. «Союз трех императоров».
2. Образование Тройственного союза.
3. От франко-русского союза к Антанте.
4. Соперничество блоков и Балканские войны.
5. Пацифистское движение.

№ 11. Япония в последней трети 19 века.

1. Революция Мэйдзи (основные реформы).
2. Новые черты в экономическом развитии страны.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3. Политическое устройство Японии.
4. Создание политических партий в Японии.
5. Внешняя политика Японии.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Тема	Вопросы, отведенные на самостоятельное изучение	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос
1	Реформация церкви	Цвинглианство	Конспект	+	
2	Великие географические открытия	Заполнение хронологической таблицы	Конспект		+
3	Англия в 16-17 вв.	Итоги революции.	Конспект.	+	+
4	Кризис «старого порядка» в странах Запада (середина 17 – середина 18 в.).	«Июльская монархия» во Франции.	Конспект	+	
5	У истоков европейского плюрализма: основные направления социально-политического развития западной цивилизации в 18 веке.	Идейные концепции 18 века.	Конспект	+	
6	Международн	Особенности	Конспект	+	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	ые отношения: от Вестфальского мира до Великой французской революции.	международных отношений			
7	Война за независимость и образование США.	Итоги войны.	Конспект		+
8	Великая французская революция.	Итоги и значение революции.	Конспект		+
9	Международные отношения в 17 – 18 вв.	Хронологическая таблица.	Конспект		+
10	Эпоха Просвещения.	Деятели эпохи Просвещения.	Конспект	+	+
11	Реферирование журнальных статей (Франция)	1 статья. Журнал «Новая и новейшая история».	Конспект		+
12	Реферирование журнальных статей (Германия)	1 статья. Журнал «Новая и новейшая история».	Конспект		+
13	Реферирование журнальных статей (Италия)	1 статья. Журнал «Новая и новейшая история».	Конспект		+
14	Реферирование журнальных статей (США)	1 статья. Журнал «Новая и новейшая история».	Конспект	+	+
15	Составление портрета личности	Гладстон, Дизраэли	Конспект		+

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	(Великобритания)				
16	Составление портрета личности (Германия)	Бисмарк	Конспект		+
17	Составление портрета личности (Италия)	Гарибальди, Джолитти	Конспект		+
18	Составление портрета личности (США)	Линкольн, Т. Рузвельт	Конспект	+	+
19	Западная цивилизация в начале 19 века	Наполеоновские войны.	Конспект		+
20	Венская система	Решения Венского конгресса.	Конспект		+
21	Империализм	1. Техно-технологическое развитие мира в конце 19 – начале 20 века. 2. Ленинская концепция империализма.	Конспект		+
22	Международные отношения в последней трети 19 века	Складывание блоковой системы	Конспект	+	+
23	Культура стран Запада в новое время	Модернизация Японии.	Конспект		+
24	Мир к началу 20 века	Превращение Китая в полуколонию.	Конспект		+
25	Япония в последней трети 19 века	Начало национально-освободительного движения.	Конспект		+

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2 6	Китай в последней трети 19 века	Превращение Ирана в полуколонию.	Конспект		+
2 7	Индия в последней трети 19 века	Социально-политическое развитие Турции.	Конспект	+	+
2 8	Турция в последней трети 19 века	Наполеоновские войны.	Конспект		+
2 9	Иран в конце 19 - начале 20 в.	Решения Венского конгресса.	Конспект		+
3 0	Культура стран Азии в новое время	Технико-технологическое развитие мира в конце 19 – начале 20 века.	Конспект	+	+

7. Перечень вопросов на зачет

1. Социально-экономические процессы в Англии в первой половине XVII в.
2. Кризис абсолютизма в Англии в первой половине XVII в.
3. Английская буржуазная революция: идеология революционных классов.
4. Английская буржуазная революция: деятельность Долгого парламента; первая гражданская война и ее результаты.
5. Английская буржуазная революция: борьба за углубление революции в 1647 – 1649 гг.
6. Английская буржуазная революция: внутренняя и внешняя политика индипендентской республики.
7. Английская буржуазная революция: режим протектората и реставрация монархии, «Славная революция».
8. Англия в конце XVII-XVIII вв. Предпосылки и начало промышленного переворота.
9. Австрия в XVII - первой половине XVIII вв.: территориальные присоединения, политика «просвещенного абсолютизма». Венгрия в составе Австрийской империи.
10. Научная революция XVII в. Эпоха Просвещения и ее герои.
11. Развитие английских колоний в Северной Америке в XVII – первой половине XVIII в.
12. Обострение противоречий между английскими колониями в Северной Америке и метрополией в 60-е – первой половине 70-х гг. XVIII в.
13. Американская буржуазная революция: революционная идеология. Франклин, Джефферсон, Пейн.
14. Американская буржуазная революция: война за независимость и ее результаты.
15. Американская буржуазная революция: последствия войны, принятие Конституции и Билля о правах.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

16. Франция в XVII – первой половине XVIII века.
17. Революционные идеи французских просветителей
18. Французская буржуазная революция: революционная ситуация, созыв Генеральных штатов.
19. Французская буржуазная революция – первый период: законодательство Учредительного собрания.
20. Французская буржуазная революция – первый период: события лета 1791 года. Конституция 1791 года.
21. Французская буржуазная революция – первый период: начало революционных войн.
22. Французская буржуазная революция – второй период: восстание 10 августа 1792 г. Созыв Конвента.
23. Французская буржуазная революция – второй период: социально-экономические и политические мероприятия жирондистов, движение «бешеных».
24. Французская буржуазная революция – третий период: народное движение 31 мая – 2 июня 1793 г. Социально-экономическое законодательство якобинцев.
25. Французская буржуазная революция – третий период: установление якобинской диктатуры. Начало террора.
26. Французская буржуазная революция – третий период: мероприятия в области культуры; организация обороны.
27. Французская буржуазная революция – третий период: противоречия внутри якобинского блока, разгром левой и правой оппозиции, падение якобинской диктатуры.
28. Французская буржуазная революция – четвертый период: политика термидорианского Конвента в 1794 – 1795 гг. События жерминаля, прериала и вандемьера. Конституция 1795 г.
29. Французская буржуазная революция – четвертый период: политика качелей Директории в 1795-1799 гг.
30. Восточные цивилизации в XVII – XVIII в. Азиатский способ производства.
31. Китай в XVII – XVIII в.
32. Индия в XVII – XVIII в.
33. Османская империя в XVII – XVIII в.
34. Япония в XVII – XVIII в.

8. Перечень вопросов на экзамен

1. Европа и наполеоновские войны.
2. Создание Венской системы.
3. Венская система: от консолидации к кризису (1830-е – 1850-е гг.).
4. Объединение Италии.
5. Гражданская война в США (1861 – 1865).
6. Объединение немецких земель.
7. Франция в 1820 – 1850-е гг.: революционная модель прогресса.
8. Англия в 1820-е – 1850-е гг.: противоречия становления гражданского общества.
9. «Прусский путь» развития капитализма.
10. Историческая природа империализма.
11. Идеологические направления эпохи нового времени: либерализм, консерватизм, марксизм.
12. Франция в период 3-ей Республики.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

13. Германская империя после объединения.
14. Политическое развитие Великобритании в конце 19 – начале 20 века: основные реформы и политические силы.
15. Ирландский вопрос в истории Великобритании (конец 19 – начало 20 века).
16. Социализм и рабочее движение в Англии в конце 19 – начале 20 века.
17. Фермерское движение в США в конце 19 – начале 20 века.
18. Внутренняя и внешняя политика «Правой» и «Левой» в Италии.
19. Авторитарный и имперский курс Ф. Криспи в Италии.
20. Противоборство сил интеграции и дезинтеграции в Австро-Венгерской монархии.
21. Британская Индия: трансформация традиционной структуры.
22. Турция в конце 19 – начале 20 века: «новые османы», зулум, движение младотурок.
23. Китай в конце 19 – начале 20 века: сопротивление реформам.
24. Реставрация Мэйдзи в Японии.
25. Международные отношения в последней трети 19 века.
26. Международные отношения в последней трети 19 века.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427637> (дата обращения: 05.03.2020).
2. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427638> (дата обращения: 05.03.2020).
3. Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430007> (дата обращения: 05.03.2020).

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гизо, Франсуа История цивилизации в Европе : монография / Франсуа Гизо. — Москва : ИД Территория будущего, 2007. — 336 с. — ISBN 5-91129-031-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7311.html> (дата обращения: 05.03.2020).
2. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории : монография / Е. А. Макарова, Л. А. Пименова, Д. Ю. Бовыкин, Е. Э. Юрчик. — Москва : Зерцало-М, 2005. — 496 с. — ISBN 5-94373-114-8. — Текст : электронный

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3988.html> (дата обращения: 05.03.2020).

3. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. — Москва : Прометей, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-0127-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html> (дата обращения: 05.03.2020).
4. Реформация и контрреформация. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола / М. М. Филиппов, Б. Д. Порозовская, М. В. Барро, А. А. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09770-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428577> (дата обращения: 05.03.2020).
5. *Тарле, Е. В.* Наполеон / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08925-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454310> (дата обращения: 05.03.2020).
6. *Шиковский, Д.* Люди и нравы французской революции / Д. Шиковский ; переводчик А. М. Ловягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11194-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457008> (дата обращения: 05.03.2020).

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оцениваются посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Посещение лекции оценивается в 2 балла.

Практические занятия

Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Работа на семинарском занятии оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов. За дополнения также ставятся баллы (1, 2).

Самостоятельная работа

Оцениваются качество выполненных заданий. Сообщение / конспект – 3 балла.

Требования для работы над сообщением

Составьте план своего сообщения.

1. Подберите дополнительную литературу по данной теме.
2. Привлеките наглядный материал.
3. Подумайте над выводами, соответствуют ли они приведенным фактам.
4. Во время выступления следите за правильностью речи.

Требования для работы над конспектом

1. Ведите запись своими словами.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Применяйте систему подчеркивания, выделяйте большими буквами наиболее важное, используйте условные обозначения и сокращения.
3. Оставляйте в конспекте широкие поля для дополнений, различных заметок, записи незнакомых имен и терминов, требующих разъяснения.
4. На полях конспекта делайте краткие выводы для себя.
5. Соблюдайте правила цитирования: цитату брать в кавычки, указывая в скобках источник.

Алгоритм анализа журнальной статьи / монографии.

1. Понять, как построена статья/монография, ее структура.
2. Отобрать самое важное, основное из содержания статьи/монографии.
3. Анализ журнальной статьи/монографии желательно делать в три этапа:
 - 1) первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
 - 2) второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
 - 3) третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.
4. Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания. Рекомендуемая последовательность работы: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста и само конспектирование.

Структура плана включает перечисление основных событий, вопросов по принципу деления целого на части. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала.

Выписки представляют собой факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Конспект представляет собой тезисы в расширенном и углубленном виде. В начале конспекта следует указать выходные данные статьи/монографии.

План-схема по составлению исторического портрета личности.

1. Раскройте основные сведения о жизненном пути. Определите исторические условия и общественную среду, которые повлияли на формирование взглядов, убеждений человека.
2. Охарактеризуйте черты личности, их зависимость от воспитания, общественной среды, ее целей.
3. Раскройте жизненные принципы, идеалы, мотивы поведения человека.
4. Определите способы достижения цели, которые использовал исторический деятель.
5. Выявите противоречия в личности и ее деятельности.
6. Раскройте значение и роль исторического деятеля.
7. Оцените личность исторического деятеля, выразите свое отношение к нему.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося (в баллах).

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		лекция	семинар	реферат	сообщение / конспект

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

и	(оценка)				
Высокий	отлично	2	3	5	3
Базовый	хорошо	2	2	4	2
Пороговый	удовлетворительно	1	1	3	1
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	0	0	0

Промежуточная аттестация. Количество баллов

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	<p><u>4 семестр</u> От 77 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)</p> <p><u>5 семестр</u> От 122 (посещение всех лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений)</p>
Базовый	хорошо (зачтено)	<p><u>4 семестр</u> 70 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)</p> <p><u>5 семестр</u> 110 (посещение 80% лекций, работа на семинарских занятиях, выполнение всех рефератов, конспектов, подготовка сообщений; качество работы оценено в меньшем количестве баллов)</p>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<p><u>4 семестр</u> 60 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)</p> <p><u>5 семестр</u> 100 (посещение лекций, низкая активность на семинарских занятиях, отсутствие ряда самостоятельно выполненных работ)</p>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<p><u>4 семестр</u> Меньше 60 баллов (не посещение лекций, частые пропуски практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).</p> <p><u>5 семестр</u> Меньше 100 баллов (не посещение лекций, частые пропуски</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.06 «История Нового времени» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		практических занятий, не выполнение в полном объеме основных требований).
--	--	---

11. Материально-техническая база

Электронная библиотека www.ibooks.ru., электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.