

Документ подписан простой электронной подписью		СМК-РПД-В1.П2-2019
Информация о документе ФИО: Подготовил 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили подготовки «История» и «Обществознание»	Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили подготовки «История» и «Обществознание»	
Дата подписания: 19.04.2021 00:55:51	Уникальный программный ключ: 39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
 кафедры истории и философии  
 « 2019 г., протокол №  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В.Давыдов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.)

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки: «История» и «Обществознание».**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Курс**   2,3   **Семестр**           4,5          

Зачет - 4 семестр

Диф. зачет -5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 года № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г № 50358 (далее – ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик:

Ильина Валентина Александровна, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – дать цельное представление об историческом пути – России, Российской империи с конца XVII в. до начала XX в. Определить место российской цивилизации в мировом человеческом сообществе, понять особенности ее общественной организации и культуры в сравнении с опытом других народов.

Задачи освоения дисциплины: получение обучающимися глубоких и систематизированных знаний об основных социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в истории России XVIII – нач. XX вв.; сформировать необходимые представления о развитии имперской системы управления и международных отношениях России в этот исторический отрезок времени.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина из обязательной части, предметно-методического модуля.** Дисциплина продолжает ранее начатое изучение курса «История России с древнейших времен до конца XVII в.». Является одной из основополагающих дисциплин данного направления подготовки.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

		Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	знать:	политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
		уметь:	применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		владеть:	способами комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	знать:	разницу между историческими фактами и их концептуальными интерпретациями, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания
		уметь:	определять специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений; различать основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества; сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.
		владеть	способами интерпретации, сравнения, классификации структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем обучения)
ПК-3	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	знать	основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		уметь	соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.
		владеть	методами научного познания общества.
ПК-4	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных	знать	суть дискуссионных вопросов предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и соотносит с ней свои мировоззренческие установки,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)		гражданскую позицию и социальную мотивацию.
	уметь	осуществлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.
	владеть	способностью аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

#### 4. Содержание дисциплины

##### Б.1.01.05.02

**Тема 1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Россия к 80-м гг. XVII в. Отставание России от западноевропейских стран. Объективная неизбежность и необходимость преобразований в области экономики. Государственного строя и культуры. Начало царствования Петра I. Борьба за власть группировок внутри господствующего класса. Внешняя политика. «Великое посольство». Подготовка к войне со Швецией.**

**Тема 2. Петровские реформы как начало модернизационного развития России. Петровские реформы в комментариях современников и отечественных историков.**

*Причины, идеология преобразований. Основные направления реформ. Методы преобразований. Цена прогресса. Общество в условиях петровских реформ. Итоги.*

**Тема 3. Российская империя в 20-60-е гг. XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов в историографическом осмыслении. Историки о феномене дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Анненское правление в истории России. Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти Петра III. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-60-е гг. XVIII в. Основные направления внешней политики империи.**

**Тема 4. Россия в 60-90-е гг. XVIII в. Реформы Екатерины II в комментариях отечественных историков. Обстоятельства прихода к власти. Идеология преобразований. Первый период реформ. Итоги. Второй этап реформирования. Итоги. Методы преобразований. Общество в условиях преобразований. Социально-экономическая характеристика Российской империи в 60-90-е гг. XVIII в.**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

**Тема 5 .Внешняя политика российской империи в XVIII в.: от решения национальных задач к имперским устремлениям.** *Внешняя политика и международные отношения. Северная война, ее основные этапы. Ништадский мир. Каспийский поход. Война с Турцией. Внешняя политика России в 60-х – начале 70-х гг. Усиление международного влияния России. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Российско-польские отношения. Первый раздел Польши. Внешняя политика и международные отношения. Росси в 80-х-90-х гг. «Декларация о вооруженном нейтралитете» Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Второй и третий разделы Польши. Воссоединение Правобережной Украины и Белоруссии с Россией. Присоединение Литвы. Договор с Грузией. Владения России в Северной Америке. Участие России в коалициях против буржуазной Франции. Военное и морское искусство. А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков. Итоги внешней политики к концу XVIII в.: геополитические, стратегические и экономические результаты.*

**Тема 6.Правление Павла I в комментариях современников и оценках историков.** *Особенности внутренней и внешней политики нового императора. От реформ к контрреформам. Монарх и общество.*

**Тема 7. Россия в первой половине XIX в.**

*Дворцовый переворот 1801 г. Александр I. Негласный комитет. Политика правительства в области промышленности и торговли. Борьба крестьян против помещиков. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в области государственного управления и просвещения. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Записка Карамзина «О древней и новой России».*

*Социально-экономическое состояние государства. Экономические связи России с другими странами. Современная историография об экономическом развитии Росси в первой половине XIX в. Достижения и противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Помещичье и крестьянское хозяйство. Финансовая политика Е.Ф. Канкрин. Города, торговля. Итоги социально-экономического развития к середине 50-х гг. XIX в.*

**Тема 8. Основные направления общественного движения в первой половине XIX в.** *Феномен декабристского движения. Историка о движении декабристов. Власть и дворянство.*

*Укрепление социальной и идеологической базы самодержавия. Теория «официальной народности». Усиление борьбы с революционными настроениями. Кружки Белинского, Герцена, Станкевича. П. Я. Чаадаев и его «Философические письма». Общественное движение в 40-х гг. Либеральная оппозиция. Западники и славянофилы. Кирилло-мефодиевское общество и роль в нем Т. Г. Шевченко. Петрашевцы и их взгляды. Революция 1848 г. в Европе и русское революционное движение.*

**Тема 9. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.**

*Международное положение России в началеXIX в. Борьба с буржуазной Францией. Захватнические войны Наполеона. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Континентальная блокада. Русско-турецкая война. Присоединение к*

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

*России Бессарабии. Русско-шведская война. Присоединение к России Финляндии. Народы Закавказья к началу XIX в. Присоединение к России Грузии. Русско-иранская война и присоединение Северного Азербайджана к России. Захватнические планы Наполеона в отношении России. Вторжение армии Наполеона. Планы русского командования. Отход русской армии. Развитие партизанского движения. М.И. Кутузов во главе русской армии. Бородинское сражение, его историческое значение. Оставление Москвы русской армии. Отношение различных слоев населения России к войне. Историческое значение войны 1812 г. Экономические и политические последствия войны для России. Историография войны 1812 г. Заграничные походы русской армии 1813 – 1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз». Война (1826-1828 гг.).*

*Внешняя политика Николая I в 1826 – 1849 гг. Россия – «жандарм Европы». Присоединение к России Армении. Русско-турецкая война (1828-1829гг.). Адрианопольский договор 1829 г. Ункяр-Искелесийский договор между Россией и Турцией. Народы Северного Кавказа и Дагестана, их борьба за независимость во второй четверти XIX в. Мюридизм и его реакционная сущность. Присоединение Северного Кавказа и Дагестана к России. Борьба царизма с революционным движением в Европе.*

*Обострение «восточного вопроса» в 40-х гг. Причины и характер Крымской войны. Вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Поражение царизма в войне и его причины. Парижский договор. Международные и внутренние последствия Крымской войны. Народы Казахстана и Средней Азии в середине XIX в. Хивинский поход Перовского. Укрепление и развитие экономических связей России с Казахстаном и Средней Азией. Укрепление позиций России на Дальнем Востоке.*

#### **Тема 10. Обострение кризиса феодально-крепостнического строя.**

*Общий кризис феодально-крепостнического строя. Поражение царской России в Крымской войне и его значение в обострении кризиса феодально-крепостнической системы. Выступления рабочих людей. Усиление революционно-демократического движения. Революционная агитация А. И. Герцена. Н. Г. Чернышевский и Н. А. Добролюбов – руководители и идеологи революционного движения в России. Утопический социализм А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.*

*Кризис верхов. Дворянские проекты отмены крепостного права. Подготовка реформы. Борьба вокруг реформы.*

#### **Тема 11. Россия во второй половине XIX вв.**

*Эпоха Александра II. Отмена крепостного права как важнейшее событие XIX в. Эпоха Александра III в комментариях современников и историков.*

#### **Тема 12. Пореформенная Россия**

*Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы. 60-70-х гг. XIX в. Реформы системы местного управления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Претворение реформ в жизнь*

*Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности. Изменения в размещении и структуре промышленного производства страны. Финансово-кредитная система страны. Начало промышленного подъёма.*



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

*Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Деятельность С.Ю. Витте. Новые формы хозяйственной жизни. Феодальные пережитки в российской деревне Положение основных слоев российского общества в пореформенный период. Итоги социально-экономического развития России к концу XIX в.*

### **Тема 13. Общественное движение во второй половине XIX в.**

*Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 50-начале 60-х гг. XIX в. Земский конституционализм. Консервативные силы общественного движения. Лидеры либеральных и консервативных кругов.*

*Подъем революционно-демократического и крестьянского движения после обнародования реформы 1861 г. Выступления рабочих. Распространение революционных прокламаций. Студенческое движение. Образование общества « Земля и воля» и его деятельность. Журнал «Современник». Арест и гражданская казнь Чернышевского. Революционная ситуация на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Крестьянское движение 70-х гг. Русское народничество и его идеология. Общественно-политические взгляды М. А. Бакунина, П.Н. Ткачева, Н. К. Михайловского. Основные этапы народнического движения. Народнические кружки первой половины 70-х гг. «Хождение в народ» Общество «Земля и воля». «Народная воля», ее программа. «Черный передел». Социальная сущность народнического движения. Стачки рабочих. Народническая пропаганда среди рабочих. Первые рабочие организации в России. Южнороссийский и Северный союзы рабочих, их программы и деятельность. Казанская демонстрация 1876 г.*

*Революционно- демократическое и либерально-конституционное движения. Колебания в правительственном лагере. «Диктатура» Лорис-Меликова. События 1 марта 1881 г. Революционное движение мощный фактор общественной эизги пореформенной России.*

### **Тема 14. Внешняя политика России в 1856-1878 гг.**

*Международное положение России после Крымской войны и дипломатия царизма. Русские тихоокеанские владения и политика России на Дальнем Востоке. Экономические связи России со Средней Азией. Присоединение к России Кокандского, Бухарского, Хивинского ханств. Организация управления в Средней Азии. Значение присоединения Средней Азии к России.*

*Позиция России в прусско-датском конфликте и в австро-прусской войне. Франко-прусская война и отношение к ней России. Отмена ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Взаимоотношения между Россией и Англией. Восточный кризис 1875-1876 гг. Поддержка Россией освободительного движения славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль русской армии в освобождении Сербии, Болгарии и Румынии от ига османской Турции. Противодействие Англии условиям Сен-Стефанского договора. Берлинский конгресс. Внешнеполитические итоги русско-турецкой войны.*

### **Тема 15. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.**

*Международное положение России после Берлинского конгресса. Англо- русские противоречия и разграничение сфер влияния в Средней Азии. Обострение*

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

*внешнеполитических противоречий между европейскими странами и начало создания военных блоков. Тройственный союз - важнейший этап в подготовке первой мировой войны. Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза.*

## **Тема 16. Русская культура в XIX в.**

*Наука и образование в первой половине XIX в. Усиление материальной поддержки отечественной науки со стороны государства и крупнейших российских предпринимателей. Школа и просвещение. Успехи в области естествознания. Развитие физико-математических, прикладных и химических наук. Русские географы и путешественники. Практические результаты открытий. Сельскохозяйственная наука. Идеинная борьба в исторической науке.*

*Развитие художественной культуры в первой половине XIXв. Русская литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи жителей страны.*

*Просвещение и наука во второй половине XIXв. Успехи школьного и высшего образования. Достижения естественных наук. (П. Л. Чебышев, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, С. В. Ковалевская, А. С. Попов). Успехи русской географической науки. Развитие гуманитарных наук. Художественная культура во второй половине XIX в. Критический реализм в литературе второй половины XIX в.. Развитие русской журналистики. Писатели революционно - демократического лагеря (Н. А. Некрасов, М. Е. Салтыков- Щедрин, Глеб Успенский). Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Театр. Быт: новые черты в жизни города и деревни.*

## **5. Тематическое планирование**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики / семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История России (XVIII - начало XX вв.)	22	34	0	88	144
Всего:		22	34	0	88	144

№	Наименование модуля	Лекции	Практики / семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
2	История России (XIX - начало XX вв.)	22	34	0	88	144
Всего:		22	34	0	88	144

## **Модуль 1. История России (XVIII - начало XX вв.)**

№ темы	Наименование темы (работы)	Вид	Часы	Комп.
1	Россия на рубеже XVII – XVIII вв.	Лек	2	ПК-1
2	Понятие «средневековье» и «новое время» в контексте русской истории.	Лек	2	ПК-3,ПК-4
3	Петровские реформы в комментариях и	Лек	2	ПК-4

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	оценках отечественных историков.			
4	Петровские реформы как начало модернизационного развития России.	Лек	4	ПК-1
5	Эпоха дворцовых переворотов в историографическом осмыслении.	Лек	2	ПК-4
6	Российская империя в 20-60-е гг. XVIII в.	Лек	2	ПК-1
7	Россия в 60-90-е гг. XVIII в. Реформы Екатерины II в комментариях отечественных историков.	Лек	4	ПК-3, ПК-4
8	Внешняя политика российской империи в XVIII в.: от решения национальных задач к имперским устремлениям.	Лек	2	ПК-1
9	Правление Павла I в комментариях современников и оценках историков.	Лек	2	ПК-4
1	Внешняя политика России эпохи Петра I.	Пр/сем	2	ПК-1
2	Петровские реформы государственного управления и их последствия.	Пр/сем	4	ПК-1
3	Сподвижники царя: «птенцы гнезда петрова».	Пр/сем	2	ПК-1
4	Реформы и российское общество: приобретения и потери.	Пр/сем	2	ПК-1,ПК-2
5	Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в.	Пр/сем	4	ПК-1
6	Дворцовые перевороты в России. От Екатерины I к Анне Иоановне.	Пр/сем	2	ПК-1
7	Судьба петровских реформ в царствование Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)	Пр/сем	4	ПК-1
8	Россия в 60-90-е гг. XVIII в.: аспекты внутренней политики империи.	Пр/сем	4	ПК-1
9	Сословная политика Екатерины II.	Пр/сем	2	ПК-1
10	Внешняя политика России в XVIII в.	Пр/сем	4	ПК-1,ПК-2
12	Культура России во второй половине XVIII в.	Пр/сем	4	ПК-1,ПК-2
1	Выполнение проверочной работы «Что не изменилось в России после реформ Петра I».	Сам.р.	10	ПК-3
	Изучение работ историков по теме петровских реформ	Сам.р.	10	ПК-4
	Изучение работ историков по теме петровских реформ	Сам.р.	10	ПК-4
2	Подбор источников и исследований для подготовки тематической презентации	Сам.р.	10	ПК-3
	Изучение работ историков по теме дворцовые перевороты в России в XVIII в.	Сам.р.	10	ПК-4
3	Подготовка презентации «Изменение в положении различных социальных слоев российского общества в XVIII в.».	Сам.р.	10	ПК-3
	Изучение работ историков по теме «Россия в период правления Екатерины Великой».	Сам.р.	10	ПК-3, ПК-4.
	Изучение работ историков по теме «Россия в период правления Екатерины Великой».	Сам.р.	10	ПК-3, ПК-4.
4	Заполнение таблицы «Россия в XVIII в. на исторической карте».	Сам.р.	8	ПК-3
Всего:			144 (22/34/88)	

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## Модуль 2. История России (XIX - начало XX вв.)

№ темы	Наименование темы (работы)	Вид	Часы	Комп.
1	Понятие « модернизация». Специфика российской модернизации	Лек	4	ПК-1,ПК-2
2	Россия в начале XIX в. Эпоха Александра I	Лек	2	ПК-1
3	Время Николая I. Общественные настроения в эпоху Николая I.	Лек	2	ПК-1,ПК-2
4	Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.	Лек	2	ПК-1
5	Эпоха Александра II – время либеральных реформ. Отмена крепостного права как важнейшее событие XIX в.	Лек	2	ПК-1, ПК-2
6	Основные направления общественного движения в первой половине XIX в.	Лек	2	ПК-1,ПК-2
7	Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.	Лек	2	ПК-1,ПК-2
8	Эпоха Александра III в комментариях современников и историков.	Лек	4	ПК-1,ПК-4
9	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	Лек	2	ПК-1,ПК-2
1	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.	Пр/сем	2	ПК-1
2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Пр/сем	2	ПК-1
3	Общественное движение в России в первой четверти XIX в.	Пр/сем	2	ПК-1,ПК-2
4	Общественная жизнь России во второй четверти XIX в.	Пр/сем	2	ПК-1, ПК-2
5	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война, этапы, итоги.	Пр/сем	4	ПК-1
6	Социально-экономическое развитие России накануне либеральных реформ Александра II.	Пр/сем	2	ПК-1
7	Время великих реформ: Российская империя при Александре II.	Пр/сем	4	ПК-1,ПК-2
8	Социально-экономическое развитие России в пореформенное время	Пр/сем	4	ПК-1, ПК-4
9	Народничество как специфический феномен российской политической жизни.	Пр/сем	2	ПК-1,ПК-3
10	Проникновение марксизма в России.	Пр/сем	2	ПК-1. ПК-4
11	Российская культура XIX в.	Пр/сем	4	ПК-1
12	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Пр/сем	2	ПК-1
13	Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.	Пр/сем	2	ПК-1, ПК-2
1	Работа с основными терминами по разделу	Сам.р.	10	ПК-3
2	Составление аннотированного списка	Сам.р.	10	ПК-3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	литературы по разделу			
4	Решение исследовательских задач по теме "Социально-экономическое развитие России в начале XX в."	Сам.р.	10	ПК-3
6	Решение исследовательских задач по теме "Российская культура в первой половине XIX в."	Сам.р.	10	ПК-3
8	Подготовка презентаций по теме "Российская культура во второй половине XIX в."	Сам.р.	10	ПК-3
9	Работа с историческими источниками: народники	Сам.р.	10	ПСК-3
10	Работа с историческими источниками: первые русские марксисты	Сам.р.	10	ПСК-3
15	Исторические портреты российских императоров	Сам.р.	10	ПСК-3
17	Итоговая контрольная работа	Сам.р.	8	ПСК-3
	Всего:		144	(22/34/88)

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Семинар № 1. 1ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ЭПОХИ ПЕТРА I.

##### План.

1. Задачи внешней политики Петра I в конце XVII в. Азовские походы: причины, основные события, результаты.
2. « Великое посольство». Новые направления внешней политики России.
3. Северная война 1700-1721 гг. :причины, основные события, итоги.
4. Реформа армии: принцип комплектования армии, ее вооружение и снабжение.
5. Прутский поход, Каспийский поход 1722 - 1723 гг.
6. Социальная политика Петра I в условиях « военного времени».

#### Семинар № 2. ПЕТРОВСКИЕ РЕФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ.

##### План.

1. Национально - государственная идея в эпоху Петра I. Петровская модель « идеального государства» как высшего блага.
2. Перестройка центральных и местных органов управления: создание бюрократического аппарата, его характерные черты. « Табель о рангах» - служебная иерархия высшего сословия.
3. Итоги. Изменения в государственном устройстве России в результате реформ Петра I.
4. Подготовка церковной реформы: выбор модели.
5. Деятельность Феофана Прокоповича. «Духовный регламент». Цели и методы проведения реформы. Изменения в системе государственно-церковных отношений в империи в первой четверти XVIII в.
6. Утверждение абсолютизма.

#### Семинар № 3. СПОДВИЖНИКИ ЦАРЯ - «ПТЕНЦЫ ГНЕЗДА ПЕТРОВА».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

**План.**

1. А.Д. Меншиков - «счастья баловень безродный».
2. Лефорт Франц Яковлевич.
3. Шафиров Петр Павлович.
4. Шереметьев Борис Петрович.
5. Яков Виллимович Брюс.
6. Никита Демидов.

**Семинар № 4. РЕФОРМЫ ПЕТРА I И РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.**

**План.**

1. «Дело царевича Алексея» как отражение оппозиции петровским реформам.
2. Российское купечество - перемены в жизни и деятельности.
3. Дворянство - «за и против» Петра I.
4. Положение российского крестьянства.
5. Социальная политика Петра I в условиях «военного времени».

**Семинар № 5. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И БЫТА В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ ХУШ ВЕКА.**

**План.**

1. Особенности русской культуры первой четверти ХУШ века (живопись, музыка, скульптура, архитектура).
2. Общественно - политическая мысль в первой четверти ХУШ века. И.Т. Посошков «Книга о скудности и богатстве», публицистическая деятельность Феофана Прокоповича.
3. Распространение просвещения, научных знаний. Формирование основ системы образования.
4. Петровские реформы и изменения в быту, менталитете различных слоев общества.
5. Последствия преобразований: обновление культурной среды.

**Семинар № 6. ДВОРЦОВЫЕ ПЕРЕВОРОТЫ В РОССИИ. ОТ ЕКАТЕРИНЫ I к АННЕ ИОАНОВНЕ.**

**План.**

1. Причины частой и насильственной смены высшей власти в стране.
2. Содержание и особенности политики русских правительств с 1725 до 1741 гг.
  - А) внутренней
  - Б) внешней
3. Роль аристократии в событиях.
4. Фаворит и его влияние на властные структуры ( А.Д. Меншиков, Э.И.Бирон).

**Семинар № 7. СУДЬБА ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ В ЦАРСТВОВАНИЕ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕЛИЗАВЕТЫ ПЕТРОВНЫ В 1741 -1761 ГГ.**

**План.**

1. Формирование идеологической доктрины елизаветинского царствования: декларируемый возврат к петровским принципам, политическая канонизация Петра I, крайне негативная оценка истории России 1727-1741 гг.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2. Проекты П. И. Шувалова. Поощрение промышленного предпринимательства, торговли. Таможенная и банковская реформы. Деятельность И. И. Шувалова. Открытие Московского университета. Академии художеств в Петербурге.
3. Внешняя политика в период правления Елизаветы Петровны. Основные направления и результаты.
4. Политическая стабильность елизаветинского времени - основа преобразований екатерининской эпохи.

### **Семинар №8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 60-90-Е ГГ. XVIII В.: АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ.**

#### **План.**

1. Приход к власти Екатерины II. Личность Екатерины II. «Немка на престоле» или Великая государыня.
2. Первые годы царствования Екатерины II. Реформа сената 1763 года. Церковная политика императрицы.
3. Идеи «просвещенного абсолютизма» - концептуальная основа реформаторского курса императрицы. «Наказ» Екатерины II и уложенная комиссия. Н.И. Новиков против «Всякой всячины».
4. Губернаторская реформа 1775 года и ее результаты.
5. Оценка «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: становление гражданского общества или умелая демагогия? (При ответе на третий вопрос цитировать отрывок из «Наказа Комиссии о сочинении проекта Нового Уложения».

### **СЕМИНАР № 9. СОСЛОВНАЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II.**

#### **План.**

1. Манифест 18.02.1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Дворянство: от служивого до привилегированного сословия.
2. «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» 1785 г: права и обязанности городского населения, система управления в городах.
3. Усиление крепостничества в период правления Екатерины II. Крепостничество как форма социальных отношений. Крестьянин и помещик. Следствия крепостного права.
4. Казацко-крестьянское выступление под предводительством Е.И. Пугачева: причины недовольства, участники восстания и их цели, этапы крестьянской войны, причины поражения. Историки о проблеме.

### **СЕМИНАР № 10-11. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 60-90-е гг. XVIII в.: ОТ РЕШЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ К ИМПЕРСКИМ УСТРЕМЛЕНИЯМ. (При подготовке группа делится на подгруппы).**

#### **План:**

1. Итоги внешней политики России к 60-м гг. XVIII в. Российская империя на исторической карте.
2. Восточное направление внешней политики России. Греческий проект Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к России.
3. Российско-польские отношения во второй половине XVIII в.
4. «Дело французского короля».
5. Начало складывания российско-американских отношений.
6. Итоги. Достижения и проблемы имперской внешней политики России в 60-90-е гг. XVIII в.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### **СЕМИНАР № 12-13. РАСЦВЕТ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII в.:**

**(При подготовке группа делится на подгруппы).**

**План:**

1. Реформы в сфере образования Российской империи. Деятельность И.И. Бецкова.
2. Русская общественно-политическая мысль второй половины XVIII в.: о государстве и обществе.
3. Градостроительство в период правления Екатерины II как важная государственная задача.
4. Усадьбы и парки России.
5. Развитие театральной культуры в России в XVIII в. Ф.В. Волков, М.М. Херасков, А.П. Сумароков.
6. Издательское дело в России во второй половине XVIII в. Н.И. Новиков. Русские журналы и газеты.
7. Допускаются и др. вопросы в рамках общей темы.

### **Семинар № 14. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА.**

**План.**

1. Изменение территории и природно-климатические условия.
2. Административно-территориальное устройство.
3. Этнический и конфессиональный состав населения.
4. Структура общества. Положение сословий:
  - а) дворянство;
  - б) крестьянство;
  - в) купечество;
  - г) мещане, почетные граждане
  - д) духовенство;
  - е) казачество.
5. Сельское хозяйство;
6. Промышленность, торговля.

### **Семинар № 15. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX в.**

**План.**

1. Первые внешнеполитические шаги Александра I.
2. Войны с Ираном и Турцией.
3. Европейская политика. Тильзитский мир. Планы Наполеона и Александра I.
4. Силы сторон накануне вторжения. (Армии, полководцы, вооружение).
5. Вторжение наполеоновской армии. Бородинское сражение.
6. Совет в Филях, сдача Москвы. Французы в Москве.
7. Изгнание французов из России, заграничный поход русской армии.
8. Причины и значение разгрома Наполеона в России.
9. Венский конгресс и создание Священного союза. Конгрессы Священного Союза.
10. Греческий вопрос.

### **Семинар № 16. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА.**

**План.**



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Консервативное направление.
2. Либерально-революционное направление.
3. Причины формирования движения декабристов. Первые организации декабристов.
4. Создание Южного и Северного общества.
5. Общественная деятельность декабристов. Подготовка восстания.
6. Восстание 14 декабря 1825г.
7. Причины поражения восстания, следствие и суд над декабристами.
8. Судьбы ссыльных декабристов.

### **Семинар № 17. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX**

**В.**

#### **План.**

1. Теория «официальной народности» С.С. Уварова и ее последователи.
2. «Петербургская группа» в официальной идеологии.
3. Кружки «любомудров», Н.В. Станкевича, Н.А. Полевой, Н.И. Надеждин.
4. «Философические письма» П.Я. Чаадаева.
5. Представители западников, их идеи.
6. Деятели славянофилов, их идеи.

### **Семинар № 18-19. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В. КРЫМСКАЯ ВОЙНА.**

#### **План.**

1. Роль Николая I и К. В. Нессельроде в выработке внешнеполитической концепции.
2. Обострение «восточного вопроса». Греческое восстание, его последствия (1820-1827 гг.). Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский договор.
3. Духовные распри в Палестине. Переход России к «политике свободных рук»
4. Русско-английские отношения накануне Крымской войны. Готовность России к войне.
5. Первый этап войны (окт.1853-1854 г.)
6. Защита Севастополя: герои и защитники города: А.С. Меншиков, В.А. Корнилов, Н.И. Пирогов.
7. Отношение российского общества к войне.
8. Ситуация на Дальнем Востоке,
9. Подготовка Петропавловска – Камчатского к обороне.
10. В.С. Завойко – генерал – губернатор
11. События 17 – 23 августа 1854 г. Бой 24 августа 1854 г.
12. Кампания 1855 г.
13. Итоги и уроки Крымской войны.

### **Семинар № 20. Тема: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ НАКАНУНЕ ЛИБЕРАЛЬНЫХ РЕФОРМ АЛЕКСАНДРА II.**

#### **План.**

1. 1.Общий кризис феодально-крепостнического строя.
2. 2.Значение поражения России в Крымской войне в обострении кризиса.
3. 3.Рост крестьянского движения во второй половине 50-х гг. XIX в.
4. 4.Выступления рабочих людей.
5. 5.Кризис верхов. Дворянские проекты отмены крепостного права.
6. 6. Борьба вокруг реформы. Позиция правительства Александра II.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### **Семинар № 21-22**

#### **Тема: ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ПРИ АЛЕКСАНДРЕ II.**

##### **План.**

1. Тема великих реформ в комментариях и оценках отечественных историков.
2. Крестьянская реформа. Основные положения. Значение отмены крепостного права.
3. Реформы местного самоуправления.
4. Судебная реформа.
5. Военные реформы. Д.А. Милютин.
6. Реформы в области просвещения.
7. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова.
8. Реформы и общество. Претворение реформ в жизнь.

### **СЕМИНАР №23-24**

#### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННОЕ ВРЕМЯ**

##### **План.**

1. Изменения в землевладении и в землепользовании.
2. Сельская община в пореформенной России.
3. Социальное расслоение пореформенной деревни.
4. Помещичье хозяйство.
5. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия.
6. Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта.
7. Внутренний и внешний рынок.
8. Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал в России.
9. Пореформенный город.
10. Социальный состав населения к концу XIX в.
11. Особенности социально- экономического развития пореформенной России.

### **СЕМИНАР №25-26**

#### **НАРОДНИЧЕСТВО КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.**

##### **План.**

1. М. А. Бакунин- теоретик анархизма.
2. П. Л. Лавров, его пропагандистская тактика.
3. П. Н. Ткачев- идеолог « заговорщической» тактики.
4. «Хождение в народ».
5. Вторая «Земля и воля»; ее программа.
6. «Народная воля», ее программа и деятельность.
7. «Черный передел» В. Г. Плеханова.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

8. Перспективы народнического движения в России

### **СЕМИНАР №27-28.**

#### **ПРОНИКНОВЕНИЕ МАРКСИЗМА В РОССИЮ.**

##### **План.**

1. Положение и борьба пролетариата в 60-70-е гг. 19 в.
2. Первые рабочие организации
3. Рабочее движение в 80-е гг.
4. Группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки в России

### **СЕМИНАР № 29-30**

#### **РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В XIX ВЕКЕ.**

##### **План.**

1. Школа и просвещение в XIX в.
2. Успехи в области естествознания, развитие физико-математических, прикладных и химических наук (П. Л. Чебышев, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, С. В. Ковалевская, А. С. Попов)
3. Русские географы и путешественники.
4. «Передвижники», их общественно- политическое значение. И. Н. Крамской, И.Е. Репин, В. И. Суриков; П. М. Третьяков, и его галерея.
5. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский. Русская опера. Мировое значение русской музыки.
6. Критический реализм в литературе. Развитие русской журналистики.
7. Писатели революционно- демократического лагеря (Н. А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Глеб Успенский).
8. Произведения А. Н. Островского, И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, А. П. Чехова и их значение для развития культуры России.

### **СЕМИНАР №31-32.**

#### **. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.**

##### **План.**

1. Внешняя политика России в 1850-е - 1880-е гг.  
Основные направления
  - Цели
  - Основные события
  - Итоги
  - Общий итог
2. Внешняя политика России в 1880-е - 1890-е гг.  
Основные направления
  - Цели
  - Основные события
  - Итоги
  - Общий  
итог

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### Семинар № 33-34.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

### План.

- 1.Изменения в землевладении и в землепользовании.
- 2.Сельская община в пореформенной России.
- 3.Социальное расслоение пореформенной деревни.
- 4.Помещичье хозяйство.
- 5.Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Рост торгового земледелия.
- 6.Рост железнодорожной сети и парового водного транспорта.
- 7.Внутренний и внешний рынок.
- 8.Капиталистический кредит и банки. Иностраный капитал в России.
- 9.Пореформенный город.
- 10.Социальный состав населения к концу XIX в.
- 11.Особенности социально- экономического развития пореформенной России.

### 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

**Форма 1.** Реферирование монографии Каменского А.Б. «От Петра I до Павла I.» Конспект.

*Задание.* Внимательно ознакомьтесь с работами российских историков. Выберите одну из работ и проведите ее письменный анализ по следующим позициям:

- историческая концепция автора, факторы, обусловившие данную методологию;
- характер и направленность проблематики работы;
- структура работы;
- состав и характеристика источниковой базы работы;
- приемы использования и критики автором источников.

В заключительной части проведенного Вами исследования, сделайте обобщающий вывод о значении анализируемого Вами труда для развития отечественной исторической науки.

**Форма 2.** Выполнение письменной работы по вопросу: Что не изменилось в России после реформ Петра Великого?

*Задание:* Изучите работы историков по вопросу, выполните работу.

**Форма 3.** Составление таблицы «Основные направления внешней политики России в XVIII в.».

*Задание:* Изучите содержание проблемы, заполните таблицу.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

**Форма 4.** Подготовка реферата «Изменения в положении основных социальных слоев Российской империи в XVIII в.». (дворянство, купечество, крестьянство, духовенство, донское казачество).

**Требования к написанию реферата.**

1. Реферат включает в себя: план работы, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если необходимо).
2. Объем работы: минимум 15 листов формата А-4. Шрифт: Times New Roman. Размер: 14. Поля: сверху – 2, снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5. Междустрочный интервал: полуторный. Разметка страниц: положение – вверх, выравнивание – от центра.
3. Для реферата обязателен титульный лист (тема работы, группа, Ф. И. О. студента, Ф. И. О. преподавателя, принявшего реферат).
4. ПЛАН работы отражает структуру (основные части: введение, главы, заключение, список литературы, приложение) реферата с указанием страниц. Нумерация начинается с третьей страницы (с введения). Первые две страницы, титульный лист и план работы не нумеруются.
5. ВВЕДЕНИЕ раскрывает актуальность изучения темы реферата, задачи, которые необходимо решить в основной части работы.
6. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ включает в себя не менее двух глав, раскрывающих основное содержание темы реферата (выделяются ключевые или самые проблемные вопросы).
7. В ЗАКЛЮЧЕНИИ подводятся итоги, делаются выводы, к которым пришёл автор реферата в ходе изучения обозначенной философской проблемы.
8. В ПРИЛОЖЕНИИ может быть представлена таблица, схема или любые другие сведения, которые необходимо привести в целях наиболее полного раскрытия темы работы.
9. Реферат должен быть прошит или скреплен с левой стороны.

**Форма 5.** Отечественные историки о проблеме отмены крепостного права в России.

Письменная работа историографического характера.

**Задание: Определите историографические подходы трех основных исторических школ, а именно:**

*Оценка события, процесса историками XIX вв.*

*Вклад советской исторической школы в изучение вопроса*

*Новые подходы в постсоветской историографии*

**Форма 6.** Составление таблицы «Основные направления общественного движения в России в XIX в.».

**Задание: Изучите содержание проблемы, заполните таблицу.**

Период	Официальное, государственное	Либеральное направление	Революционное направление
1 четв. XIX в.			
30-50-е гг XIX в.			

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

<i>60-70-е гг. XIX в.</i>			
<i>80-90-е гг. XIX в.</i>			
<b>Выводы:</b>			

**Форма 7.** Подготовка презентации «Достижения русской культуры XIX в.», «Художественная культура России в XIX в.», «Быт: новые черты в жизни города и деревни в XIX в.». (по выбору студента)

***Методические рекомендации по подготовке презентации.***

По своей структуре презентация состоит из трех частей:

1. *введение;*
2. *основная часть;*
3. *заключение.*

Презентация должна иметь титульный лист и начинаться с плана.

1. структура презентации должна соответствовать плану;
2. в презентации должно быть не более 15-20 слайдов;
3. план составляется на отдельном слайде;
4. заголовки плана дублируются в тексте презентации, обозначая ее разделы.
5. На отдельном слайде представляются методологические аспекты темы презентации:
  6. определение проблемы работы;
  7. определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
  8. обзор литературы и источников по данной теме.

Основная часть презентации представлена слайдами с соответствующими к ним комментариями. Последний слайд презентации – заключение. Заключение – это основные выводы, к которым приходит автор на основе исследованной литературы и источников. Отдельным слайдом представляется список источников, литературы, Интернет-ресурсов. Список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического ГОСТа.

Визуальное оформление:

- 1) Фон светлый (пастельных тонов), использование картинок в качестве фона не рекомендуется, т.к. это затрудняет восприятие.
- 2) Текст: используйте темный шрифт, кегль не менее 22. Не перегружайте слайд текстовым материалом, т.к. это отвлекает от содержания Вашей речи при представлении презентации.
- 3) Иллюстративный материал: используйте четкие изображения/схемы, где заметна каждая деталь, не перегружайте один слайд рисунками.

**7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии) отсутствуют**

**8. Перечень вопросов на зачет по курсу «История России XVIII – XIX вв.»**

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Отечественные историки о причинах, содержании, методах и итогах петровских реформ.
2. Реформы первой четверти XVIII в.: причины, содержание, итоги.
3. Военная реформа первой четверти XVIII в.: причины, содержание, итоги.
4. Реформы в сфере государственного управления: содержание, результаты.
5. Государственно-церковные отношения в первой четверти XVIII в.
6. Петровская «революция» в области культуры и быта.
7. Основные направления и итоги внешней политики России в первой четверти XVIII в.
8. Изменения в положении основных социальных слоев российского общества в первой четверти XVIII в.
9. Эпоха дворцовых переворотов. Историки о причинах дворцовых переворотах.
10. Россия в 30-40-е гг. XVIII в. Историки о времени правления Анны Иоанновны.
11. Российская империя в 40-60-е гг. XVIII в.: аспекты внутренней и внешней политики страны. Елизавета Петровна, Петр III.
12. Идеология курса реформ Екатерины II.
13. Реформы Екатерины II: причины, содержание, итоги.
14. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: основные направления, результаты.
15. Выступление Е. Пугачева: причины, содержание, итоги. Историки о спорных проблемах народных протестных движений.
16. Социально-экономическая характеристика Российской империи во второй половине XVIII в.
17. Россия в конце XVIII века. Итоги политического, хозяйственного, социального, культурного развития.
18. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I: комментарии историков по проблеме.

#### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету по истории России XIX века.**

- 1.Административно-политическое устройство России к началу XIX в.
- 2.Сельское хозяйство России в первой половине XIX в.
- 3.Помещичье хозяйство России в первой половине XIX в.
- 4.Развитие промышленности в России в первой половине XIX в.
- 5.Внутренняя и внешняя торговля России в первой половине XIX в.
- 6.Сословная структура населения России в первой половине XIX в.
- 7.Приход Александра I к власти, его политика в первое десятилетие.
- 8.Проекты преобразования России М. М. Сперанского.
- 9.Реформы в управлении и образовании.
- 10.Внешняя политика России в 1803-1811гг.
- 11.Отечественная война 1812г.: причины, предпосылки, основные этапы, итоги.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

12. Последствия Отечественной войны 1812г. для России и Западной Европы.
13. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
13. Идеология декабризма, тайные общества, их стратегия и тактика.
- 14 «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева.
15. Декабрь 1825 г.: события и итоги.
16. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825гг.
17. Реформа аппарата государственного управления в первый период правления Николая I.
18. Деятельность секретных комитетов, проекты решения крестьянского вопроса.
19. Социальная политика Николая I.
20. Политика Николая I в области просвещения и печати.
21. Переход к реакции в 1848-1855г.
22. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.
23. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: направления, реализация, итоги
24. Развитие промышленности, торговли и финансов в первой половине XIX в.
25. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы, итоги.
26. Оборона Петропавловска- Камчатского: ход, итоги.
27. Россия и Средняя Азия во второй половине XIX в.
28. Социально-экономическая ситуация в России накануне реформ.
29. Крестьянская реформа 1861г.: предпосылки, подготовка.
30. Крестьянская реформа 1861г.: содержание, проведение, итоги.
31. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: содержание, значение.
32. Политика лавирования Александра II.
33. Контрреформы 1880-1890 гг.
34. Помещичье хозяйство в России во второй половине XIX в. Изменение в землепользовании и в землевладении.
35. Сельская община и социальное расслоение в пореформенной России.
36. Промышленное развитие России во второй половине XIX в.
37. Освободительное движение в России во второй половине XIX в.
38. Восстание в Польше в 1863-1864 гг., реакция на события в русском обществе.
39. Русское народничество 1870-1890-х гг., его идеологи.
40. Либерально-оппозиционное движение в России на рубеже 1870-1880-х гг.
41. Пореформенный город и социальная структура России во второй половине XIX в.
42. Рабочее движение в 1870-1880-х гг.
43. Террор, его идеология и практика в последнее двадцатилетие XX в.
44. Культура дореформенной России, ее достижения, имена, значение.
45. Культура пореформенной России: достижения, имена, значение.
46. Проблема «Россия- Запад» во второй четверти XIX в.
47. Политика царизма на Кавказе и в Закавказье во второй половине XIX в.
48. Политика царизма в Средней Азии во второй половине XIX в.
49. Дальний Восток и Камчатка во второй половине XIX в.
50. Русско-Американская Компания, причины продажи Аляски.

**Тестовые задания по вопросам курса**



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. История России: учебник/авт.: А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева и др.: МГУ им. М.В.Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.,2007.

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

#### Учебные издания:

##### Сборники документов, хрестоматии.

1. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып.2. Русская феодальная деревня IX – XVII вв. / Сост. Н.С. Борисов, А.Д. Горский. – М.,1987.
2. Российское законодательство X-XX вв. в 9-ти томах. – М.,1984-1992
3. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 года. / Сост. П.П.Епифанов, О.П.Епифанова. – М.,1987.
4. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С.Орлов, В.А. Георгиев и др. – М.,2000.

##### Учебники, пособия, энциклопедии.

1. Георгиева Т.С. История русской культуры: учебное пособие.- М.,1999.
2. Ионычев Н.П. Внешнеэкономические связи России (IX – нач.ХХ вв.): Учебное пособие для вузов. – М.,2001.
3. Исаев И.А. История государства и права в России. – М.,1996.
4. История политических и правовых учений. / Под ред. В.С. Нерсесянца. – М.,1996.
5. История России: учеб. /А.Ю. Дворниченко, Ю.В.Тот, М.В. Ходяков. – М.,2008.
6. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы. / Под ред. Л.И.Семенниковой. – 6-е изд. М.,2006.
7. История России с древнейших времен до наших дней: Учеб.для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Н.Георгиева; МГУ. – 2-е изд. Перераб. и доп. – М., 2000.
8. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов / Под ред. Н.И.Павленко. – 2-е изд., испр. – М., 2000.
9. История Российского государства: Учебное пособие / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М., 2000.
10. Историография истории России до 1917 года: Учебник для студентов высших учебных заведений. В 2х т. / Под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.,2003.
11. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие. / И.Н. Данилевский и др. – М.,1998.
12. Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А. и др. Вспомогательные исторические дисциплины. – М.,1984.
13. Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры. – М.,1997.
14. Кондаков И.В. Культурология: история культуры России: Курс лекций. – М.,2003.
15. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века: учебное пособие / Под ред. Л.И.Семенниковой. – М.,2006.
16. Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – Брянск, 1999.
17. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: учебное пособие. – М.,2000.
18. Шмурло Е.Ф. История России 862 – 1917 гг. – М.,1997 гг.

##### Научные издания, периодика:

##### Учебники, пособия, энциклопедии.

1. Георгиева Т.С. История русской культуры: Учебное пособие- М.,1999.
2. Историческая энциклопедия. -М., 1978.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3. История СССР (с древнейших времен до 1861 года). /Под ред. Н. И. Павленко. - М.,1989.
4. История СССР( с древнейших времен до XVIII в.)/Под ред. Б. А. Рыбакова -М.,1987.
5. История России с древнейших времен до конца XX века в 3 т./ Под ред.А.Н Сахарова, А.П. Новосельцева.- М., 1996.
6. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. /Под ред. Б. В. Личмана.- Екатеринбург, 1994.
7. История России 1682 - 1861 гг./ Под ред. В В. Шелохаева.- М., 1996.
8. История России (Россия в мировой цивилизации). /Сост. А.А.Радугин.- М., 1997.
9. История России(IX-XX вв.):Учебное пособие/Отв.ред. Я.А.Перехов - М.,1999.
10. История Российского государства: Учебное пособие для вузов Ш М Мунчаев, В.М.Устинов и др.- М.,2000.
11. Историография истории России до 1917 года :Учебник для студентов высших учебных заведений. В 2т./Под ред. М.Ю. Лачаевой - М.,2003.
12. Источниковедение: Теория История. Метод. Источники российской истории:Учебное пособие / И.Н.Данилевский и др.- М.,1998.
13. Исаев И А. История государства и права России.- М., 1996. История политических и правовых учений./Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1996.
14. Ионов И. Н Российская цивилизация IX начало XX вв.- М, 1995, 1998.
15. Ионычев Н. П. Внешнеэкономические связи России (IX-нач. XX вв.) Учебное пособие для вузов.-М.,2001.
16. Карамзин Н.М. История государства Российского в 12 томах, - М., 1989. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти томах, - М., 1987.
17. Кобрин В. Б., Леонтьев Г.А. и др. Вспомогательные исторические дисциплины. -М., 1984.
18. Кондаков И.В. Введение в историю русской культуры (теоретический очерк): Учебник- М.,1994.
19. Кондаков И.В. Культурология: история культуры России: Курс лекций.-М.,2003.
20. Мунчаев Ш. М. Отечественная история: учебник для вузов.- М.,1998. Наше отечество (опыт политической истории) -М., 1991.
21. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России- М.,2003.
22. Платонов С. Ф. Учебник русской истории.- М., 1992.
23. Политическая история России: Учебное пособие / Отв. ред В.В. Шуралев.-М.,1998.
24. Россия и мир. В 2 книгах /Под ред А.А.Данилова.- М . 1996.
25. Соловьев В.М. История Отечества: популярная энциклопедия.- М.,2000.
26. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций - Брянск, 1999.
27. Соловьев С. М. Сочинения в 18 кн.- М., 1988.
28. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: учебное пособие- М.,2000.
29. Цечоев В.К. История государства и права России с древнейших времен до 1861 года.- Ростов на - Д.-2000.
30. Хорхордина Т.М История и архивы.- М.,1994. Шмурло Е. Ф. История России 862-1917 гг.-М.,1997.
31. Юдин А. В Русская народная духовная культура: Учебное пособие для студентов вузов.- М.,1999.

#### **Дополнительная литература.**

1. Анисимов Е. В. Податная система Петра I. - М., 1982.
2. Анисимов Е.В. Время Петровских реформ.- Л., 1989.
3. Анисимов Е.В. Россия в «эпоху дворцовых переворотов» / Власть и реформы: от самодержавия к советской России. - СПб., 1994.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Анисимов Е.В. Россия в середине ХУШ века. В борьбе за власть: страницы политической истории России ХУШ века. - М., 1988.
5. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в ХУШ - первой половине XIX века: История. Историк. Документ. - М., 1994.
6. Артамонов В.А. Петр I и регулярная армия // Военно-исторический журнал.-1992. - № 9.
7. Балязин В.Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. - М.: Просвещение, 1995.
8. Болховитинов Н.Н. Россия открывает Америку: 1732 - 1799. - М., Международные отношения. 1991.
9. Брикнер А.Г. История Петра Великого. - М., 1996.
10. Буганов В.И., Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. - М., 1991.
11. Возгрин В.Е. Россия и европейские страны в годы Северной войны. - Л.,1986.
12. Волкова И.В., Курукин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России ХУП - ХХ вв. // Вопросы истории. - 1995. - № 5-6.
13. Володарский Я.Е. Население России в конце XVII - начале XVIII века. - М., 1977.
14. Голубев Г.Н. Колумбы Росские: Историческая хроника. - М.: Советский писатель, 1989.
15. Гордин Л. Власть и гвардия (ХУШ в.) // Знание - сила. - 1991. - № 11.
16. Грекулов Е.Ф. Секуляризация церковных имений в России. - М., 1973.
17. Екатерина II в воспоминаниях современников, оценка историков. / Сост. М. А. Рахматуллин. -М., 1998.
18. Забелин И.Е. Домашний быт русских царей XVI- XVII веках. - М., 1990.Алексеев М.П. Сибирь в известиях западно-европейских путешественников и писателей. Введение, тексты и комментарий: XIII- XVII вв. 2-е изд. Иркутск, 1965.
19. Иоанн (игумен). Церковные реформы Петра I // Родина. - 1991. - №5
20. Иоанн Грозный. Петр Великий. Меньшиков. Потемкин. Демидовы: Биографические повествования. - Челябинск. Урал - ЛТ), 1997.
21. История Северной войны 1700 - 1721 гг. - М., 1987.
22. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России ХУШ века. - М., 2001.
23. Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. - СПб., 1992.
24. Каменский А.Б. Российская империя в ХУШ веке: традиции имодернизация. - М., 1999.
25. Каменский А.Б. Сословная политика Екатерины II.// Вопросы истории. - 1995. - № 3.
26. Каменский А.Б. Судьба реформ в царствование императрицы Елизаветы Петровны / От Петра I до Павла I: реформы в России ХУШ века. - М., 2001.
27. Карпов Г.М. Петровская эпоха в Российской истории и культуре // ПИШ. - 1997.
28. Комиссаренко А.И. Русский абсолютизм и духовенство в ХУШ веке. - М., 1990.
29. Конев А.Ю. Коренные народы Северо-Западной Сибири в административной системе Российской империи (ХУ11-ХХ вв.). РАН.М., 1995.
30. Костомаров Н.И. Мазепа- М.; 1992.
31. Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины ХУП начала ХХ вв. - М., 1983.
32. Кротов В.А. Рождение Балтийского военно-морского флота // Вопросы истории.-1991. - № 11
33. Культура и искусство России ХУШ века. - Л., 1985
34. Курукин И.В. «Время, чтоб самодержавию не быть?» (генералитет, дворянство и гвардия в 1730 году). Отечественная история . - 2001. - № 4 - 5.
35. Кушнарев Е.Г. В поисках пролива. - Л.: Гидрометеиздат. 1976.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

36. Лапо - Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры в ХУП - ХУШ веках.-М., 1990.
37. Лапо - Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры а ХУП - ХУШ веках.-М., 1990.
38. Левкиевская Е. Борода предорогая. // Родина. - 1999. - № 6.
39. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства ХУШ начало XIX века.-СПб., 1994.
40. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства ХУШ начало XIX века. - СПб., 1994.
41. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. Учебное пособие. СПб. - Лань, 2000.
42. Любавский М.К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. / Отв. Ред. А.Я. Дегтярев. М.: Изд-во Московского университета, 1996.
43. Марков С.Н. Летопись Аляски. - М.: Русский центр «Пересвет», 1991.
44. Милюков П.Н. государственное хозяйство России в первой половине ХУШ столетия и реформы Петра Великого . - М., 1992.
45. Мирзоев В.Г. Присоединение и освоение Сибири в исторической литературе XVII века. М.:
46. Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Первого - М., 1984.
47. Наумов В.П. Елизавета Петровна // Вопросы истории. - 1993. - № 5.
48. Никольский Н.М. История русской церкви. - М., 1983.
49. Очерки русской культуры XVII века. Ч. 1-2. - М., 1979.
50. Очерки русской культуры века. - М., 1985 - 1990. Ч. 1-4.
51. Павленко Н.И. Александр Данилович Меньшиков. - М., 1983.
52. Павленко Н.И. Вокруг трона. - М., 1998.
53. Павленко Н.И. Елизавета Петровна /Вокруг трона. -М., 1998.
54. Павленко Н.И. Петр 1. - М., 1975.
55. Павленко Н.И. Петр Великий и его преобразования // Преподавание истории и обществознания в школе. 2002 № 3.
56. Павленко Н.И. Петр Великий. - М., 1990.
57. Павленко Н.И. Полудержавный властелин. - М., 1991.
58. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. - М.,1989.
59. Панченко А.М. О русской истории и культуре. - СПб. - 2000.
60. Панченко А.М. О русской культуре. - СПб., 2000.
61. Пасецкий В.М. Витус Беринг. - М., 1982.
62. Пенский В. В. Армия российской империи в ХУШ веке:выбор модели развития // Вопросы истории. - 2001. - № 7.
63. Песков В.М., Жилин М.Я. Русский след. - М.: РИО ПФ «Красный пролетарий», 1994.
64. Полевой Б.П. Колумбы Росские // Норд-Ост. Петр.-Камч., 1980.
65. Пословицы русского народа. Сборник В. Даля. - М.: Художественная литература, 1984.
66. Просвещенный абсолютизм в России. - М., 1998.
67. Рабинович М.Д. Россия в период реформ Петра 1: Сборник документов. - М., 1973.
68. Рахматуллин М.А. Непокколебимая Екатерина. // Отечественная история. - 1996. - № 6,1997. - №1
69. Россию поднял на дыбы..., В 2-х т. Т.2 / Под ред. Н.И. Павленко. - М: Молодая гвардия, 1987.
70. Россия и мир: Учебная книга по истории. В 2-х частях. Часть 1 / Под общей редакцией проф. А.А. Данилова. - М., 1994.
71. Русские экспедиции по изучению северной части Тихого океана в первой половине ХУШ в.: Сб. документов. М., 1984.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

72. Русское открытие Америки: Сборник статей. - М. «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002.
73. Русское православие: вехи истории Науч. ред. А.И. Клибанов. - М., 1989.
74. Рындзюнский П.Г. Сословие - податная реформа 1775 года и городское население. - М., 1975.
75. Седунов А.В. Самодержавие: превращение идеи. // Преподавание истории в школе. - 1997. - № 2.
76. Сергеев В.Д. Страницы истории Камчатки.: Учебное пособие. - П-К, 1992.
77. Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России 1725 - 1825 / Под ред. М.А. Бойцова. -М.: Современник, 1991.
78. Стеллер Г.В. Описание плавания из Камчатки в Америку. Пер. с нем., предисл. Шумилова А.В., послесловие Епишкина С.М., Звягина В.Н. М.: Прогресс-Пангея., 1992.
79. Троицкий С.М. Российский абсолютизм и дворянство ХУШ века: Формирование бюрократии. -М.,1974.
80. Троицкий С.М. Россия в ХУШ веке. - М., 1982.
81. Троицкий С.Н. Русский абсолютизм и дворянство ХУШ века. Формирование бюрократии. - М., 1974.
82. Церковь, общество и государство в феодальной России Сборник статей. - М., 1990.
83. Чайковская О.Г. Императрица. Царствование Екатерины II. - Смоленск, 1998.
84. Шанский Д.Н. К характеристике высших государственных учреждений в России ХУ1 - ХУШ вв. -М.,1991.
85. Эйдельман Н.А. Розыскное дело // Наука и жизнь. -1971. - №

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

9.4. Информационные технологии: нет

(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

---

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

---

мультимедиа технологий, др.)

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся						
		Реферирование монографии Каменского А.Б. «От Петра I до Павла I.» Конспект.	Выполнение письменной работы по вопросу: Что не изменилось в России после реформ Петра Великого?	Составление таблицы «Основные направления внешней политики России в XVIII в.».	Подготовка реферата «Изменения в положении основных социальных слоев Российской империи в XVIII в.».(дворянство, купечество, крестьянство, духовенство, донское казачество).	Отечественные историки о проблеме отмены крепостного права в России.  Письменная работа историографического характера.	Составление таблицы «Основные направления общественного движения в России в XIX в.».	Подготовка презентации «Достижения русской культуры XIX в.», «Художественная культура России в XIX в.», «Быт: новые черты в жизни города и деревни в XIX в.».(по выбору студента)
Высокий	Отлично	Письменный анализ согласно требований.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	Реферат выполнен согласно требованиям	Авторверно определил три основных подхода.. Подкрепил выдвигаемые положения достаточным количеством аргументов. Использовал в работе труды отечественных историков	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	Подготовка презентации согласно требований..
Базовый	Хорошо	Письменный анализ с пропуском некоторых позиций.	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Реферат выполнен согласно требованиям, но есть небольшие погрешности. Не выдержана полностью композиция работы. Имеются небольшие недочеты в содержании работы.	Автор определил три основных подхода. Но, не подкрепил выдвигаемые положения достаточным количеством аргументов. Использовал в работе труды отечественных историков.	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Презентация выполнена с учетом основных требований, но есть погрешности в оформлении, текстовых комментариях

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Пороговый	Удовлетворительно	В представленном конспекте присутствует непоследовательность изложения, пропуск отдельных разделов, отсутствуют выводы.	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Реферат выполнен согласно основным требованиям, но есть погрешности. Не выдержана композиция работы. Имеются недочеты и ошибки в содержании работы	Автор определил два подхода. Затруднился с аргументацией. К работам историков прибегал эпизодически.	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	Презентация выполнена с учетом основных требований, но есть погрешности в оформлении, ошибки в текстовых комментариях. Отсутствует список источников и литературы.	
Компетенции и не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Представленная работа не соответствует требованиям. Отсутствие работы.	Отсутствие работы.	



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет, диф.зачет
Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

### 11. Материально-техническая база

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).
- 

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>					
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3.	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.01.05.02 История России (XVIII - начало XX вв.) для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4.	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.	Сканер	Д	Д	Д	
6.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7.	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
10.	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
12.	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий

#### **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				

#### **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ**

2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				
---	---	--	--	--	--