

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.04.2021 00:55:51

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры истории и философии  
«» \_\_\_\_\_ г., протокол №  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Давыдов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.01.05.05. История средних веков

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

**Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»**

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс** \_\_2\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_

Экзамен -3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 года № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г № 50358 (далее – ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Разработчик:

Ильина Валентина Александровна, доцент кафедры истории и философии  
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов систематизированных знаний об истории средних веков и развитие способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: формирование у будущих педагогов системы знаний о хронологии и периодизации истории средних веков, - основных чертах традиционного общества, закономерностях развития западноевропейского феодализма, процессе эволюция средневекового общества и государства, важнейших достижения культуры и системы ценностей средневековой христианской цивилизации, - особенностях восточного феодализма и сущности азиатского способа производства необходимых профессиональных компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

**Б1.01.05.05** Дисциплина обязательной части, предметно-методического модуля. Дисциплина продолжает изучение курса всеобщей истории – Истории древнего мира, выполняет информационно-познавательную, мировоззренческую и воспитательную функции. Изучение дисциплины определяет формирование поведения будущего выпускника-педагога.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (СПО) по направлению подготовки (специальности):

		Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	знать:	политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
		уметь:	применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		владеть:	способами комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	знать:	разницу между историческими фактами и их концептуальными интерпретациями, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания
		уметь:	определять специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений; различать основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества; сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.
		владеть	способами интерпретации, сравнения, классификации структурных элементов, входящих в систему познания предметной области (в соответствии с профилем обучения)
ПК-3	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	знать	основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		уметь	соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.
		владеть	методами научного познания общества.
ПК-4	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в	знать	суть дискуссионных вопросов предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	соответствии с профилем и уровнем обучения)	уметь	осуществлять мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.
		владеть	способностью аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

#### 4. Содержание дисциплины Б.1.В.ОД.9

**Тема 1.** Сущность понятий «средние века» и «феодализм» в исторической науке.

**Тема 2.** Роль германских народов в генезисе средневековых государств. Процесс генезиса феодализма в Западной Европе в VII-XV вв.

**Тема 3.** Византийская империя в средневековом мире

**Тема 4.** Англия и Скандинавия в раннее Средневековье

**Тема 5.** Закономерности и регион. особен. становл-я феод-а в странах Европы

**Тема 6.** Общие тенденции развития Западной Европы в XI - XV вв.

**Тема 7.** Социально-политическое развитие Европы в XI - XV вв.

**Тема 8.** Католическая церковь и ереси в V - XV вв.

**Тема 9.** Раннее Возрождение и гуманизм в Италии.

**Тема 10.** Зарождение капиталистических отношений в Западной Европе. Основные тенденции исторического развития Западной Европы в конце XV-начале XVI в.

**Тема 11.** Специфика развития восточных цивилизаций в период средневековья.

#### 5. Тематическое планирование

№	Наименование модуля	Лекции	Практики / семинары	Контроль	Сам. работа	Всего, часов
1	История Средних веков	30	34	36	80	180
Всего:		30	34	36	80	180

### Модуль 1. История Средних веков

№ темы	Наименование темы (работы)	Вид	Часы	Комп.
--------	----------------------------	-----	------	-------

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1	Сущность понятий «средние века» и «феодализм» в исторической науке.	Лек	2	ПК-1
2	Роль германских народов в генезисе средневековых государств. Процесс генезиса феодализма в Западной Европе в VII-XV вв.	Лек	2	ПК-1,ПК-4
3	Византийская империя в средневековом мире	Лек	2	ПК-1
4	Англия и Скандинавия в раннее Средневековье	Лек	2	ПК-1
5	Закономерности и регион.особен. становл-я феод-а в странах Европы	Лек	2	ПК-2.ПК-4
6	Общие тенденции развития Западной Европы в XI - XV вв.	Лек	4	ПК-3
7	Социально-политическое развитие Европы в XI - XV вв.	Лек	2	ПК-1
8	Католическая церковь и ереси в V - XV вв.	Лек	2	ПК-1,ПК-4
9	Раннее Возрождение и гуманизм в Италии	Лек	2	ПК-1
10	Зарождение капиталистических отношений в Западной Европе. Основные тенденции исторического развития Западной Европы в конце XV-началеXVI в.	Лек	2	ПК-1,ПК-3
11	Общеввропейские предпосылки Реформации в Европе и начало движения за обновление церкви	Лек	2	ПК-1.ПК-2
12	Развитие международных отношений в Европе в XV	Лек	2	ПК-1
13	Специфика развития восточных цивилизаций в период средневековья	Лек	4	ПК-1,ПК-2
1	Западная Европа на рубеже Античности и Средневековья	Пр/сем	2	ПК-1,ПК-3
2	Франкское государство Меровингов.	Пр/сем	2	ПК-1, ПК-3
3	Франкская монархия Каролингов	Пр/сем	2	ПК-1, ПК-3
4	Завершение процесса феодализации в странах Западной Европы	Пр/сем	4	ПК-1,ПК-3
5	Арабский Восток в период раннего средневековья	Пр/сем	2	ПК-1
6	Запад и Восток в эпоху крестовых походов	Пр/сем	4	ПК-1
7	Экономическое развитие Европы в XI - XV вв.	Пр/сем	2	ПК-1,ПК-3
8	Франция в XI - XV вв,	Пр/сем	2	ПК-1
9	Англия в XI - XV вв.	Пр/сем	2	ПК-1
10	Германские земли в XI - XV вв.	Пр/сем	4	ПК-1
11	Италия и Испания в XI - XV вв.	Пр/сем	2	ПК-1
12	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы	Пр/сем	2	ПК-1
17	Китай и Иран в эпоху Средневековья	Пр/сем	4	ПК-1
1	Ознакомление с учебной литературой по курсу	Сам.р.	8	ПК-3
2	Ознакомление с источниками по курсу	Сам.р.	6	ПК-3
3	Ознакомление с источниками по курсу	Сам.р.	6	ПК-3
4	Изучение древнейших источников по истории франков	Сам.р.	6	ПК-3
5	Изучение «Капитулярия о поместье». Составление схемы феодального поместья.	Сам.р.	6	ПК-3
6	Заполнение таблицы «Эволюция земельной собственности в Западной Европе в VII-XI вв.»	Сам.р.	6	ПК-2
7	Работа с понятиями раздела «Раннее средневековье»	Сам.р.	6	ПК-3
8	Выполнения задания по контурной карте «Арабы в VII – IXвв.».	Сам.р.	6	ПК-3
9	Изучение раздела «Византия в IV – XIвв.»	Сам.р.	6	ПК-1
10	Изучение раздела «Северная Европа в IX – XIвв.»	Сам.р.	6	ПК-1
11	Составление таблицы: «Крестовые походы XI-XIII вв.»:	Сам.р.	6	ПК-1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

12	Заполнение таблицы «Основные события Столетней войны»	Сам.р.	6	ПК-2
13	Работа с понятиями раздела «Развитие средневековья»	Сам.р.	6	ПК-3
Всего:			180 (64 / 80/36)	

## 6. Самостоятельная работа

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Семинар № 1 Западная Европа на рубеже Античности и Средневековья.

**План:**

1. Системный кризис Римской империи и зарождение элементов феодальных отношений:
2. Варвары и их роль в возникновении феодального общества в Западной Европе.
3. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств:
4. Экономические, социальные, политические и этнические последствия варварских завоеваний.

**Понятия темы:** колонат, аренда, натурализация хозяйства, варвары, варварские королевства, галлы, германцы.

**Персоналии:** Атилла, Ромул Август

#### Семинар № 2. Франкское государство Меровингов.

**План:**

1. Раннефранкское феодальное государство. Деятельность Хлодвига
2. Общество и хозяйство у франков по данным «Салической правды».
3. Социальное расслоение во франкском обществе.
4. Роль государства в ускорении процесса феодализации.
5. Ослабление королевства при последних Меровингах. Майордомы.

**Понятия темы:** франки (салии и рипуарии), галлы, раннефеодальное государство, землевладение и землепользование, варварская правда, аллод, феодалы и крестьяне, община-марка

**Персоналии:** Хлодвиг, Григорий Турский, Пипин Геристальский

<b>Вопросы для сравнения.</b>	<b>Данные Цезаря и Тацита</b>	<b>Франки эпохи Меровингов</b>
1. Формы собственности на землю.		
2. Основные системы землепользования.		
3. Община.		
4. Семья.		
5. Категории населения (правовое положение).		
6. Государство и общество.		
7. Социальная и имущественная дифференциация.		
8. Религиозные верования.		

**Практическое задание:**

Заполнить сравнительную таблицу:

#### Семинар № 3. Франкская монархия Каролингов.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

**План:**

1. Предпосылки объединения Франкского государства при Каролингах.
2. Политика Карла Мартелла.
3. Переворот Пипина Короткого и начало династии Каролингов.
4. Процесс обезземеливания и формирование класса зависимого крестьянства.
5. Формирование класса феодалов.
6. Крупная феодальная вотчина Каролингской эпохи
7. Франкская империя Карла Великого и ее распад. Последствия Верденского раздела 843 г.

**Понятия темы:** Каролинги, секуляризация, бенефиций, вотчина, прекарная и престарная грамоты, вассально-ленные отношения, коммендация, иммунитет, империя, система открытых полей

**Персоналии:** Карл Мартелл, Пипин Короткий, Хильдерик III, Карл Великий, Людовик Благочестивый, Карл Лысый, Людовик Немецкий, Лотарь

**Практическое задание:**

- I. Прочитать «Капитулярий о поместье», по его материалам **нарисовать схему феодального поместья (домена короля).**

**Семинар № 4-5.** Завершение процесса феодализации в странах Западной Европы.

**План:**

1. Основные черты эпохи раннего феодализма в странах Западной Европы к концу XI в.
2. Франция в IX-XI вв.
3. Италия в VIII – XI вв.
4. Германия в IX – XI вв.
5. Северная Европа в IX – XI вв.

**Понятия темы:** феодальная раздробленность, феодальная иерархия, феодальное государство и политическая власть, раннефеодальный город, гептархия.

**Практическое задание:** заполните таблицу «Эволюция земельной собственности в Западной Европе в VII-XI вв.»

	АЛЛОД	БЕНЕФИЦИЙ	ФЕОД (ЛЕН)
Время возникновения			
Как возник			
Характерные черты			
Кто владел			

**Семинар № 6.** Арабский Восток в период раннего средневековья.

**План:**

1. Домусульманская Аравия.
2. Возникновение ислама и объединение Аравии. Мухаммед и первые халифы.
3. Дамасский халифат Омейядов.
4. Багдадский халифат Аббасидов.
5. Распад халифата.
6. Культура Арабского халифата. Мусульманское Возрождение.

**Понятия темы:** арабы, бедуины, Мухаммед, ислам, Коран, Сунна, Кааба, халиф, Омейяды, Аббасиды, эмират, намаз, хадж, шииты, сунниты.

**Практическое задание:**

- I. Выполнить задания по контурной карте «Арабы в VII-IX вв.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### Семинар № 7-8. Запад и Восток в эпоху крестовых походов.

#### План:

1. Предпосылки крестовых походов.
2. Начало крестоносного движения. Образование государств крестоносцев.
3. Крестовые походы XII в., их сущность и неудачи.
5. Четвёртый крестовый поход и его последствия
7. Упадок крестоносного движения и его причины.
8. Взаимодействие и взаимовлияние Востока и Запада в период и после крестовых походов.

**Понятия темы:** Клермонский собор, крестовый поход, крестоносцы, духовно-рыцарские ордена, госпитальеры (иоанниты), тамплиеры (храмовники), Иерусалимское королевство.

**Персоналии:** Лев IX, Григорий VII, Петр Пустынный, Готфрид IV Бульонский, Алексей I, Людовик VII, Конрад III, Ричард I Львиное Сердце, Генрих II Плантагенет, Иннокентий III, Людовик IX, Фридрих III Штауфен

#### Практическое задание:

Составить таблицу: «Крестовые походы XI-XIII вв.»:

Поход (дата).	Участники	Направление	Основные задачи	Итоги похода.

### Семинар № 9. Экономическое развитие Европы в XI - XV вв.

#### План:

1. Предпосылки возникновения средневековых городов.
2. Проблема происхождения средневековых городов в историографии.
3. Характер и организация городского ремесла (цеховая система и ремесленные мастерские)
4. Особенности товарного производства при феодализме.
- 5 «Чёрная смерть» и социально-экономический кризис середины XIV в.
6. Зарождение раннекапиталистических отношений в Северной Италии.
7. Проблема «кризиса феодализма» в Европе XIV–XV вв. в средневековой историографии.

**Понятия темы:** коммуна, самоуправление, «коммунальная революция», цех, простое товарное хозяйство, мастер, подмастерье, ученик, фратрия, Ганза, ярмарка, кредитное дело, банк.

Объясните пословицу «Городской воздух делает человека свободным»

**Практическое задание:**  
Составьте таблицу «Теории возникновения городов»:

Название теории	Автор(ы)	Основные идеи

### Семинар № 10. Франция в XI - XV вв.

#### План:

1. Рост городов во Франции в XI-XIII вв.; влияние товарно-денежных отношений на деревню. Коммунальное движение
2. Альбигойские войны.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3. Усиление королевской власти в XII-XIII вв. и развитие процесса централизации.
4. Феодалы и крестьяне в XIV веке; усиление эксплуатации крестьян.
5. Возникновение Генеральных штатов, их структура и компетенция. Оформление сословной монархии.
6. Столетняя война
7. Состояние экономики Франции после окончания Столетней войны. Людовик XI, его политика. Завершение политического объединения Франции в конце XVв.

**Понятия темы:**сервы, внутренняя колонизация, госпиты, барская запашка, коммунальные хартии, ценз-цензива-цензитарий, Генеральные штаты, коммутация ренты, «Битва шпор», Иль-де-Франс, ипотека, пастушки, тюшены, кабошьены, альбигойцы, легисты, парламент, 40 дней короля, компаньонажи, порча монеты, Генеральные штаты, «Авиньонское пленение» пап, сословие, дофин, жакерия, галликанская церковь.

**Персоналии:**Этьен Марсель, ГильомКаль, Карл Злой, Дюгеклен,

**Практическое задание:** заполнить таблицу «Основные события Столетней войны»

Дата	Событие	Значение

## Семинар № 11. Англия в XI - XV вв.

**План:**

1. Нормандское завоевание Англии и завершение процесса феодализации.
2. Развитие городов. Королевская власть и города.
3. Централизация государства при Генрихе II Плантагенете, его реформы.
4. «Великая Хартия Вольностей». Возникновение парламента, его структура, функции и классовая сущность.
5. Внешняя политика Англии в XIII – XV вв.
6. Социально-экономическое развитие Англии в XIV- XV вв. Восстание УотаТайлера.
7. Особенности социально-политического развития Англии в XVв.

**Понятия темы:** манор, Книга страшного суда, фригольдеры, Дэнло, вилланы, коттеры, щитовые деньги, «Анжуйская империя», парламент, сеньориальная реакция, лолларды, копигольдеры, фиксация ренты, Компания купцов-авантюристов, городские хартии, суд присяжных, сословно-представительная монархия, палаты парламента, Великая хартия вольностей.

**Практическое задание:** составьте схему «Структура и функции английского парламента»

## Семинар № 12-13. Германские земли в XI - XV вв.

**План:**

1. Франконская и Швабская династии: церковная и итальянская политика
2. Особенности развития города и деревни в Германии в XI-XIII вв.
3. Восточная политика немецких феодалов. Немецкая колонизация.
4. Экономический рост германских княжеств. Город и деревня в XIV-XV вв.
5. Политическое развитие Германии. «Золотая булла» Карла IV. Люксембурги и Габсбурги.

**Понятия темы:**Гогенштауфены, антипапа, битва при Леньяно, банн, бург, министералы, демографический подъем, урбанизация, клирики, городской патрициат, когг, Ганза, ассимиляция, Рига, магистр, кантон, конфедерация, посредническая торговля, курфюрсты, Золотая булла, рейхстаг, ландтаг, «Реформация императора

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Сигизмунда».

**Практическое задание:** составьте таблицу «Экономическое развитие германских княжеств»

Название княжества	Сельское хозяйство	Промышленность	Торговля

## Семинар № 14. Италия и Испания в XI - XV вв.

### План:

1. Подъём городов в XI – XII вв. Становление городских коммун и превращение их в города-государства.
2. Империя, папство и города-коммуны. Политика Гогенштауфенов в Италии
3. Экономическое развитие Северной и Средней Италии в XIII– XV вв.: сельское хозяйство, ремесло, торговля, банковское дело.
4. Зарождение ранней мануфактуры. Восстание чомпи во Флоренции
5. Особенности социально-политического развития Флоренции, Милана, Венеции, Генуи, Папской области, Неаполитанского королевства.

**Понятия темы:** контадо, дистретто, «война с замками», города-коммуны, города-республики, вальвассоры, кондотьеры, пополаны, плебс, виноградарство, папство, Григорий VII, Каносса, гвельфы, гибеллины, итальянская политика императоров, Арнольд Брешианский, Кола ди Риенцо, Ломбардская лига, городской полицентризм, Дольчино, мануфактура, чомпи, раннекапиталистические отношения, подеста, капитан народа, синьория, Савонарола, Медичи, Висконти, Сфорца, дож.

### План:

1. Арабы в Испании. Кордовский халифат и христианские государства Пиренейского полуострова в VIII-XI вв.
2. Реконкиста, ее основные этапы и движущие силы
3. Особенности политического и экономического развития отдельных Пиренейских королевств в XI-XIII вв.
4. Социально-экономическое и политическое развитие Кастилии и Арагона в XIV-XV вв.
5. Роль католической церкви в средневековой Испании
6. Завершение Реконкисты

**Понятия темы:** Конкиста, реконкиста, ал-Андалус, Астурия, Леон, Наварра, Арагон, Кастилия, идальго, кабальеро, кортесы, арабы, мавры, мосарабы, мориски, фуэрос, Места, консехо, бегетрия, инфансоны, рикос-омбрес, гранды, примас, инквизиция

**Персоналии:** Фердинанд и Изабелла Католические, Торквемада

## Семинар № 15. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.

### План:

1. Причины и проблемы Великих географических открытий (ВГО).
2. Испано-португальский период ВГО
3. Испанские и португальские колонии
4. Географические открытия в бассейне Тихого океана.
5. Последствия ВГО: начало мировой торговли и «революция цен»

**Понятия темы:** географические открытия, экспедиция, революция цен, «проблема

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

золота», ножницы в ценах, путешественники и первооткрыватели, мировая колониальная система.

**Практическое задание:**

1. Составить таблицу: «Великие географические открытия XV-XVII вв.».

Дата	Первооткрыватель	Страна	Какое открытие, в какой части света	Колония

**Семинар № 16-17. Китай и Иран в эпоху Средневековья.**

**План:**

1. Циклы китайской истории; восходящий и нисходящий этапы. Крестьянские войны.
2. Вторжения завоевателей и их влияние на историю Китая.
3. Аграрный строй Китая. Городская жизнь.
4. Социальная иерархия китайского общества.
5. Китайское государство. Смены династий. Реформаторы.
6. Проникновение в Китай европейцев
7. Завоевание Китая маньчжурами
6. Религии Китая. Развитие наук.

**Понятия темы:** хань, Конфуций, крестьянская война, шеньши, «сильные дома», надельная система, круговая порука, ирригация, Великий канал, реформы, фарфор, шелк, кидани, чжурчжэни, монголы.

**План:**

1. Экономика Ирана: аграрный строй, городское ремесло и торговля
2. Войны Хосрова I и Хосрова II с Византией (VI – VII вв.)
3. Завоевание Ирана арабами
4. Династия Сефевидов. Аббас Великий: военная, административная, финансовая реформы

**6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

**Форма 1. Письменная работа.**

**Задание:** на основании изученных источников заполнить сравнительную таблицу. Сделайте выводы.

**Франки на основании древних источников.**

<b>Вопросы для сравнения.</b>	<b>Данные Цезаря и Тацита</b>	<b>Франки эпохи Меровингов</b>
1. Формы собственности на землю.		
2. Основные системы землепользования.		
3. Община.		
4. Семья.		
5. Категории населения (правовое положение).		
6. Государство и общество.		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

7. Социальная и имущественная дифференциация.		
8. Религиозные верования.		
<b>Выводы:</b>		

### Форма 2. Письменная работа.

**Задание:** заполните таблицу «Эволюция земельной собственности в Западной Европе в VII-XI вв.»

	АЛЛОД	БЕНЕФИЦИЙ	ФЕОД (ЛЕН)
Время возникновения			
Как возник			
Характерные черты			
Кто владел			
<b>Выводы:</b>			

### Форма 3. Письменная работа.

Составить таблицу: «Крестовые походы XI-XIII вв.»:

Поход (дата).	Участники	Направление	Основные задачи	Итоги похода.

### Форма 4. Письменная работа.

**Задание:** На основании изученной учебной и научной литературы выполните письменную работу по проблеме теории возникновения средневековых городов. Результат отразите таблично.

Название теории	Автор (ы)	Основные идеи
<b>Выводы:</b>		

### Форма 5 Письменная работа.

**Практическое задание:** составьте схему «Структура и функции английского парламента и Генеральных штатов во Франции»

### Форма 6.Письменная работа.

**Задание:** заполнить таблицу «Основные события Столетней войны»

Дата	Событие	Значение

### 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

отсутствуют

## **8. Перечень примерных вопросов на экзамен**

1. Системный кризис Западной Римской империи.
2. Варвары. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Последствия варварских завоеваний.
3. Государство Меровингов: хозяйственная жизнь и общественный строй франков по «Салической правде». Община, её эволюция в VI - VII вв. Социальное расслоение во франкском обществе. Внутренняя и внешняя политика. Распад государства.
4. Держава Каролингов: майордомы. Карл Мартелл. завершение переворота в поземельных отношениях.
5. Держава Каролингов: начало династии. Карл Великий и его завоевания. Верденский раздел империи.
6. Сущность феодализма. Генезис феодализма в Западной Европе.
7. Византия в IV – XII вв.
8. Арабы в VI – XI вв. Мусульманский Ренессанс.
9. Франция в IX – XI вв.
10. Англия до середины XI в.
11. Германия в IX – XI вв.
12. Италия в VIII – XI вв.
13. Северная Европа в IX – XI вв.
14. Развитие производительных сил в Европе на рубеже I и II тысячелетий.
15. Возникновение и развитие средневекового города как центра ремесла, торговли и культуры.
16. Простое товарное производство и его формы.
17. Франция в XI – XIII вв.
18. Франция в XIV - XV вв.
19. Англия в XI – XIII вв.
20. Англия в XIV - XV вв.
21. Германия в XI - XIII вв.
22. Германия в XIV - XV вв.
23. Италия в XI – XIII вв.
24. Италия в XIV - XV вв.
25. Реконкиста в Испании. Образование Испанской монархии.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Чехии в XI – XV вв.
27. История Крестовых походов.
28. Место и роль христианской церкви в средневековом обществе.
29. Культура Раннего и Развитого Средневековья
30. Раннее Возрождение в Италии. Гуманизм.
31. Великие географические открытия. Роль колониального грабежа в процессе первоначального накопления.
32. Развитие производительных сил и производственных отношений в странах Западной Европы к концу XV – XVI в.
33. Китай в средние века.
34. Индия в средние века
35. Иран в средние века
36. Япония в средние века.
37. Османская империя в средние века

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

## Тестовые задания по вопросам курса

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 9.1. Основная учебная литература:

1. История средних веков: В 2 т. Т.1. . Учебник /под ред. С.П. Карпова. – М., Изд-во МГУ: ИНФРА – М, -2007. – 435 с.
2. Сторчеус М.А. «Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «История Средних веков» для студентов 2 курса по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» по двум профилям – история и обществознание. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ ,2013.

#### Учебники и хрестоматии:

1. История средних веков: В 2-х т.: Учебник / Под ред С.Д. Сказкина и др. Изд-е 2-е, переработ. М.: Высш. Шк., 1987.
2. История средних веков: Учебник для студентов ист. фак. пед. инст-в / М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий и др./ Под ред Н.Ф. Колесницкого. Изд-е 2-е. М.: Просвещение, 1986.
3. История средних веков: Учебник / Под ред. Ю.И. Писарева. В 2-х частях. М.: Владос, 2003.
4. Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. Т. 1. М.: Высшая Шк, 2001.
5. Горелов А.А. История мировых религий: учеб.пособие. 2-е изд-е, испр. М.: Флинта, 2006.
6. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: Учебное пособие. М., 2001.
7. История религии: Учебник для вузов / Под общ.ред. И.Н. Яблокова. М.: Высш. Шк. Т. 1 – 2002; Т. 2 – 2002.
8. Ревякин А.В. Новая история стран Европы и Америки: конец XV – XIX век. М., АСТ: Астрель, 2007.
9. Новая история стран Европы и Америки. XVI – XIX века. В 3 ч. Ч.1. М., ВЛАДОС, 2005.
10. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.М. Корещкого. М., 1961.
11. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. В 2-х т. М., 1961-1963.
12. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. 3-е изд. В 3-х т. М., 1953.
13. Практикум по истории средних веков. М., 1981. В. I, II
14. История Востока: В 2-х т. Т. 2: Восток в средние века. М.: «Восточная литература». РАН, 1999.

#### Источники:

1. Аграрный строй Османской империи XV – XVII вв.: документы и материалы / Сост., пер. и коммент. А.С. Тверитиновой. М., 1973.
2. Английская Реформация: документы и материалы / Под ред. Ю.М. Сапрыкина. М., 1990.
3. Англия в эпоху абсолютизма. Статьи и источники / Под. Ред. Ю.М. Сапрыкина. М., 1988.
4. АриостоЛудовико. Неистовый Роланд. Т.1-2. М., 1993.
5. Боккаччо Д. Декамерон. М., 1987.
6. Брант С. Корабль дураков. Ганс Сакс. Избранное. М., 1989.



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

7. Бруно Дж. О героическом энтузиазме. Киев, 1996.
8. Бэкон Френсис. История правления короля Генриха VII. М., 1990.
9. Бэкон Френсис. Сочинения: в 2-х т. м., 1977-1978.
10. Вазари Дж. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих. Т. 1-5. М., 1956-1971.
11. Европейская новелла Возрождения. М., 1974.
12. Ермолаев В.А. Гейльбронская программа. Саратов., 1986.
13. Завещание Изабеллы I Кастильской (1451-1504) / Публ., пер. и коммент. Н.П. Денисенко // Европа и Америка на перекрестке эпох. Иваново, 1992.
14. Итальянская новелла Возрождения. М., 1957.
15. Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. Т. 1-3. М., 1997-1999.
16. Кампанелла Т. Город Солнца. М., 1954.
17. Коммин Филипп де. Мемуары / Пер., статья и примеч. Ю.П. Маменина. М., 1986.
18. Лас Касас Б. де. История Индии. Л., 1968.
19. Лойола Игнатий. Духовные упражнения. Париж, 1996.
20. Леонардо да Винчи. Избранные произведения. Л., 1983.
21. Лютер М. Время молчания кротко. Избранные произведения. СПб., 1994.
22. Макиавелли Никколо. Избранные сочинения. М., 1982.
23. Макиавелли Никколо. История Флоренции. М., 1973.
24. Маргарита Наваррская. Гептамерон. М., 1993.
25. Мемуары королевы Марго. М., 1995.
26. Микеланджело. Поэзия. Письма. 2-е изд. М., 1993.
27. Монтень Мишель. Опыты. Разные издания.
28. Мор Томас. Утопия. М., 1978.
29. Мор Томас. Эпиграммы. История Ричарда III. М., 1973.
30. Мюнцер Томас. Пражское воззвание. Письма. М., 1989.
31. Паскаль Блез. Мысли. М., 1995.
32. Пигафета Антонио. Путешествие Магеллана. М., 1950.
33. Питер Пауль Рубенс. Письма. Документы. М., 1977.
34. ПомпонацциПьетро. Трактаты о бессмертии души. М., 1990.
35. Поэзия вагантов. М., 1986.
36. Поэзия Плеяды. М., 1984.
37. Поэты Возрождения. М., 1984.
38. Политическая структура эпохи феодализма в Западной Европе VI – XVII вв. Л., 1990.
39. ЧеллиниБенвенуто. Жизнь БенвенутоЧеллини, рассказанная им самим. Т. 1,2. Л., 1987.
40. Шекспир Уильям. Полное собрание сочинений: в 8 т. М., 1957-1960.
41. Эразм Роттердамский. Жалоба мира, отовсюду изгнанного и поверженного / Пер., вступ. статья и комм. В.Д.Балакина // Эразм Роттердамский и его время. М., 1989.

## 9.2. Дополнительная учебная литература:

### **Дополнительная учебная и научная литература:**

1. Абсолютизм во Франции // Французский ежегодник. М., 2005.
2. Алексеев В.М. Тридцатилетняя война. Л., 1971
3. Англия в эпоху абсолютизма / Под ред. Ю.М. Сапрыкина. М.: Изд-во МГУ, 1984.
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
5. Арну А. История инквизиции. СПб, 1994.
6. Артеменков М.Н. Англия и гугеноты во время религиозных войн во Франции. М., 2004.
7. Афанасьев Г.Е. История Ирландии. М., 2006.
8. Баблон Ж.-П. Генрих IV. Ростов/Д., 1999.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

9. Баландин Р.К., Маркин В.А. Сто великих географических открытий. М.: Вече, 2001
10. Барг М.А., Черняк Е.Б. К вопросу о переходной Европе от феодализма к капитализму (на примере Англии) // Новая и новейшая история, 1982. № 3.
11. Бейджинт М., Ли Р. Инквизиция. М.: ЭКСМО, 2003.
12. Бенеш О. Искусство Северного Возрождения. М., 1973
13. Бицилли П.М. Место Ренессанса в истории культуры. СПб, 1995.
14. Блюш Ф. Людовик XIV. М., 1998.
15. Боссан Ф. Людовик XIV, король-артист. М., 2002.
16. Бродель Ф. Что такое Франция? Кн. 1. М., 1994; Кн. 2. М., 1995.
17. Бурдах К. Реформация. Ренессанс. Гуманизм. М., 2004.
18. Бурлацкий Ф.Н. Никколо Макиавелли. Советник государя. М., 2002.
19. Вейбуль Й. Краткая история Швеции. Стокгольм, 1997.
20. Виппер Р.Ю. История средних веков / Под ред. А.А. Васильева. М.: Изд-во МГУ, 1997.
21. Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XVI – XIX вв.
22. Всеобщая история искусства. Т.3, 4. М., 1962, 1963.
23. Гизо Ф. История цивилизации во Франции. Т. I-IV. М., 1990.
24. Городская культура. Средневековье и начало нового времени. М., 1986.
25. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1986.
26. Грессинг З. Максимилиан I. М., 2005.
27. Григулевич И.Р. Инквизиция. М.: ТЕРРА. Кн. Клуб, 2002.
28. Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. Л.: ЛГУ, 1990.
29. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры. История географических идей. М., 1988.
30. Дмитриева О.В. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в. М., 1990.
31. Дмитриева О.В. Елизавета I. М., 1998.
32. Дюверже Кр. Кортес. М., 2005.
33. Европейское дворянство XVI – XVII вв.: границы сословия. М., 1997.
34. Ерохин В.Н. История религиозных реформ в Европе в XVI – нач. XVII в. Нижневартонск, 2004.
35. Зорин В.Н. Альбрехт I Прусский. Калининград, 2000.
36. Из истории европейского парламентаризма: Великобритания. М., 1995.
37. Из истории европейского парламентаризма: Испания и Португалия. М., 1995.
38. Из истории европейского парламентаризма: Италия. М., 1997.
39. Из истории европейского парламентаризма: Франция. М., 1999.
40. Иловайский Д.И. Древняя история. Средние века. Новая история. М.: Современник, 1997.
41. Ильина Т.В. История искусства. Западноевропейское искусство. М.: Высшая шк., 2004.
42. Ионов И.Н. Теория цивилизаций от античности до конца XIX века. СПб.: АЛТЕЙЯ, 2002.
43. Исаенко А.В. Английская королевская реформация XVI в. Орджоникидзе, 1982.
44. Исаенко А.В. Пуританская реформация в Англии в XVI – нач. XVII в. Орджоникидзе, 1980.
45. Исланов Г.Ф., Фрейдзон В.И. Переход от феодализма к капитализму в Западной, Центральной и Юго-Западной Европе // Новая и новейшая история, 1993. № 1.
46. История Дании с древнейших времён до начала XX века. М., 1996.
47. История Европы. Т. 3.: От средневековья к новому времени (кон. XV – пер. пол. XVII в.) М., 1993.
48. История Европы: эпоха Возрождения. Мн.: Харвет. – М.: ООО; Изд-во «АСТ», 2000.
49. История Италии: в 3-х т. Т. 1. М., 1970.
50. История Испании и Португалии. М., 2002.
51. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. М., 2001.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

52. История техники. М., 1962.
53. История Франции: в 3-х т. Т. 1. М., 1972.
54. История человечества: в 8-ми т. / Отв. ред. Э.А. Манушин. М.: Магистр-пресс; Париж: UNESCO. Т. 4: VII-XVI вв. / Под ред. М.А. Аль-Бохита и др., 2003. Т. 5: XVI-XVIII вв. / Под ред. П. Берке и Х. Инальчика, 2004.
55. История южных и западных славян: В 2-х т. М., 2001.
56. Канн А.С. История Скандинавских стран (Дания, Норвегия, Швеция). М., 1971.
57. Карпов С.П. Латинская Романия // Всемирная история, 1994. № 2.
58. Клаут Х. История Лондона. М.: Весь мир, 2002.
59. Коган Р.М. Мастера немецкого Возрождения // ПИШ, 1999. № 1.
60. Краткая история Польши: С древнейших времён до наших дней. М., 1993.
61. Кудрявцев О.Ф. Контрреформация // История Европы. Т. 3. М., 1993.
62. Кудрявцев О.Ф. Ренессансный гуманизм и «Утопия». М., 1991.
63. Культура Возрождения в XVI веке. М., 1997.
64. Культура Возрождения и религиозная жизнь эпохи. М., 1997.
65. Культура эпохи Возрождения. Л., 1992.
66. Кучеренко Г.С. Исследования по истории общественной мысли Франции и Англии. XV- первая половина XIX в. М., 1981.
67. Лабрюйер Ж. де. О монархе или о государе. М., 2003.
68. Ланге П.В. Великий скиталец: жизнь Христофора Колумба. М., 1984.
69. Ланге П.В. Континент коротких теней: История географических открытий. М., 1990.
70. Ланглуа Ш.В. Инквизиция. М., 2001.
71. Лемэтр Н. Католики и протестанты: религиозный раскол XVI века в новом освещении // Вопросы истории, 1995. № 10.
72. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при всех королях. М.: Молодая гвардия, 2003.
73. ЛеРуаЛадюри Э. Королевская Франция (1460-1610): от Людовика до Генриха IV. М., 2004.
74. Ливе Ж. Религиозные войны. М., 2004.
75. Лозинский Е.Г. История папства. 3-е изд. М., 1992.
76. Люблинская А.Д. Франция в нач. XVII в. (1610-1620). Л., 1959.
77. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630-1640 гг. М., 1982.
78. Люблинская А.Д. Французское крестьянство в XVI – XVII вв. Л., 1978.
79. Люди эпохи завоеваний. Вильгельм Оранский. Фернандо Альба. Ростов/Д., 1998.
80. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории Великих географических открытий: В 5-ти т. 3-е изд. Т. 2. М., 1983.
81. Малов В.Н. Великие географические открытия. Международные отношения начала XV – XVI в. в Западной Европе // История Европы. Т. 3. М., 1993.
82. Мейкок А.Л. История инквизиции. М., 2002.
83. Михайлова И.Н., Петраш Е.Г. Искусство и литература Франции с древнейших времён до XX века. М., 2005.
84. Митрофанов П.П. История Австрии с древнейших времён до 1792 г. М., 2003.
85. Монархи Европы: Судьбы династий. М., 1996.
86. Мортон А.Л. Английская утопия. М., 1986.
87. Непомнящий Н.Н. Так кто же открыл Америку? М.: Знание, 1990.
88. Нессельштраус Ц.Г. История искусства зарубежных стран. Средние века. Возрождение. М., 1988.
89. Ольтецион И.М. История Франции: провинции и города // ПИШ, 2004. № 18, 20.
90. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV – XVI вв. М., 1984.
92. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVI в. Ч. 1. М., 1998.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

93. Осинковский И.Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, реформация. М., 1991.
94. Поръяз А. Мировая культура: Средневековье. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
95. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX в.). М., 2005.
96. Развитие капиталистической мануфактуры в Англии и Германии XVI – XVII вв. / Под ред. А.А. Кирилловой. М., 1989.
97. Раков В.М. «Европейское чудо» (Рождение новой Европы в XV – XVIII вв.). Пермь, 1999.
98. Расила В. История Финляндии. Петрозаводск, 1996.
99. Революции и реформы в мировой истории. М., 2000.
100. Романовская В.Б. Право и политика в позднесредневековой Англии: истоки европейского либерализма. Нижний Новгород, 200.
101. Сергеев А.Г. Светские и духовные властители Европы за 2000 лет. М.: Логос, 2003.
102. Сказкин С.Д. Возрождение, гуманизм и реформация / С.Д. Сказкин. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в средние века. М., 1981.
103. Сказкин С.Д. Итальянские войны / С.Д. Сказкин. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в средние века. М., 1981.
104. Сказкин С.Д. Проблемы абсолютизма в Западной Европе / Сказкин С.Д. Избранные труды. М., 1973.
105. Средневековая Европа глазами современников и историков. Книга для чтения в 5 частях / М., 1995.
106. Субботин В.А. Великие открытия: Колумб. Васко да Гама. Магеллан. М., 1998.
107. Университеты Западной Европы. Средние века. Возрождение. Просвещение. Иваново, 1990.
108. Хаммонд И. Конкистадоры: История испанских завоеваний XV – XVI веков. М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002.
109. Хачатурян В.М. Мир глазами средневекового человека (по исследованиям А.Я.Гуревича) // ПИШ, 1994. № 4.
110. Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.
111. Черкасов П.П. Кардинал Ришелье. М., 1990.
112. Чистозвонов А.Н. Историческое место XVI века в процессе генезиса капитализма в Европе // Средние века. М., 1975. Вып. 38.
113. Чистозвонов А.Н. Нидерландская буржуазная революция XVI века. М., 1984.
114. Чистозвонов А.Н. Становление государственного строя Республики Соединённых провинций // Средние века. М., 1987. Вып. 50.
115. Шахова К.А. Творчество великих европейских художников V – XVIII вв. Киев, 1980.
116. Шишкин В.В. Королевский двор и политическая борьба во Франции в XVI – XVII вв. СПб, 2004.
117. Школьная энциклопедия «Руссика»: История средних веков / Науч. ред. П.Ю. Уваров. М.: ОЛМА-ПРЕСС, Образование, 2003
118. Шоню П. Цивилизация классической Европы. Екатеринбург, 2005.
119. Штокмар В.В. Очерки по истории Англии XVI в. Л., 1957.
120. Эльфонд И.Я. Адмирал Колиньи: жизнь и легенда // Вопросы истории, 2000. № 10.
121. Энгельс Ф. Крестьянская война в Германии / К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. 2-е изд. Т. 7. М., 1979.
122. Эрланже Ф. Генрих IV. СПб, 2002.
123. Эрланже Ф. Резня в ночь на Святого Варфоломея: 24 августа 1572. СПб, 2002.
124. Юсим М.А. Этика Макиавелли. М., 1990.
125. Яброва М.М. Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе. Саратов, 1996.
126. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола. М., 1995.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

127. Ястребицкая А.Л. Материальная культура и образ жизни в Европе на исходе средневековья / История Европы. Т. 3. М., 1993.
128. Ястребицкая А.Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке: Учеб.пособие. М.: Интер, 1995.

#### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/>> электронная библиотека> источники > средние века;  
<http://www.srednieveka.ru/>  
<http://www.vremennik.biz/>  
<http://www.rsl.ru/>  
<http://www.shpl.ru/>  
<http://www.lib.kalmsu.ru/>  
<http://www.aletheia.spb.ru/>  
<http://www.gumer.info/>

#### 9.4. Информационные технологии: нет

(работа в Интернет-тренажерах, участие в Интернет-экзамене, работа в

---

электронной информационно-образовательной среде вуза, применение виртуальных лабораторных работ, видеолекций, видеокейсов,

---

мультимедиа технологий, др.)

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**  
**Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся					
		Заполнение таблицы «Франки по данным древнейших источников».	Заполнение таблицы «Эволюция земельной собственности в Западной Европе в VII-XI вв.»	Составление таблицы: «Крестовые походы XI-XIII вв.»:	Выполнение письменной работы «Теории возникновения средневековых городов».	Составление схемы «Структура и функции английского парламента и Генеральных штатов во Франции»	Заполнение таблицы «Основные события Столетней войны»
Высокий	Отлично	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	В письменной работе, верно указаны авторы теории, определены основные концептуальные подходы. Даны примеры городов.	В схеме присутствуют основные слагаемые сословно-представительных институтов, даны письменные комментарии по функциям каждой структуры.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.
Базовый	Хорошо	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	В письменной работе, верно указаны авторы теории, определены основные концептуальные подходы. Даны примеры городов. Но допущены небольшие погрешности.	В схеме присутствуют основные слагаемые сословно-представительных институтов, даны письменные комментарии по функциям каждой структуры. Имеются отдельные недочеты.	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы
Пороговый	Удовлетворительно	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	В письменной работе, указаны не все теории. Не определены основные концептуальные подходы. Допущены ошибки.	В схеме присутствуют не все слагаемые сословно-представительных институтов, в письменных комментариях допущены ошибки. Имеются недочеты в оформлении..	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

## 11. Материально-техническая база

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).
- 

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		3	4	5	
1	2	3	4	5	6
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>					
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д	Д	
3.	Аудио-центр.	Д	Д	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CDR, CDRW, MP3, а также магнитных записей.
4.	Мультимедийный	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная



ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б.1.В. ОД.9 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	компьютер				система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.	Сканер	Д	Д	Д	
6.	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
7.	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
8.	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
9.	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
10.	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
11.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
12.	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>					
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт				
2	Штатив для карт и таблиц				
<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>					
2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)				