



ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик:  
старший преподаватель кафедры педагогики



\_\_\_\_\_ Е.В. Гнездилова

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4.	Содержание дисциплины.....	5
5.	Тематическое планирование.....	6
6.	Самостоятельная работа.....	8
7.	Примерная контрольных работ.....	15
8.	Перечень вопросов на экзамен.....	16
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
10.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	18
11.	Материально-техническая база.....	24

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка будущего педагога к работе по эстетическому развитию младших школьников средствами изобразительного искусства.

Задачи освоения дисциплины:

- повышение профессиональной компетентности будущих педагогов;
- овладение будущими педагогами теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций обучения младших школьников ИЗО;
- формирование у будущих педагогов навыков организации изобразительной деятельности младших школьников.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Методика преподавания ИЗО с практикумом» относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)

Содержание дисциплины «Методика преподавания ИЗО с практикумом» опирается на содержание дисциплины «Педагогика».

Содержание дисциплины «Методика преподавания ИЗО с практикумом» выступает опорой для освоения содержания следующих дисциплин: «Духовно-нравственное воспитание».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

Код компетенции	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты,

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

		<p>дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.).</p> <p>ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС</p>
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК.5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).</p> <p>ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся.</p> <p>ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.</p>

#### 4. Содержание дисциплины.

**Модуль 1. Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников.** Эволюция способов изображения пространства в истории искусства и детском рисунке. История развития организации изобразительной деятельности детей. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

детей младшего школьного возраста. Изобразительная грамота и творчество. Изобразительные и выразительные средства живописи, графики, скульптуры, архитектурной композиции, декоративно-прикладного искусства.

**Модуль 2. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе.** Концепции художественного образования. Современные методики и технологии художественно-эстетического воспитания школьников. Нормативное обеспечение организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время. Формы и методы организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время. Педагогическое проектирование учебных ситуаций в процессе организации изобразительной деятельности младших школьников. Перспективное планирование обучения ИЗО младших школьников. Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.

#### 5. Тематическое планирование.

##### Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: Б1.О.1.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом».

##### Направление подготовки (Специальность)

Шифр по ФГОС ВО, наименование: 44.03.01 Педагогическое образование.

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики	Сам. работа	Всего, часов
1	Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников	4	4	64	56
2	Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе	2	6	55	52
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		<b>4</b>	
1	Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

2	История развития организации изобразительной деятельности детей.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1	Изобразительная грамотность дошкольников. Процесс создания ребёнком художественного образа.	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
2	Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" с 1 по 4 класс	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>64</b>	
1	Декоративно-прикладная деятельность	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
2	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 2 класс	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
3	Виды деятельности на предмете ИЗО	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
4	Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" 1 класс	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
5	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 1 класс	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
6	Изобразительная грамотность детского рисунка	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
7	Условия развития детского творчества	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
8	Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" 2 класс	Сам.р.	8	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

### Модуль 2

№ темы	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		<b>2</b>	
1	Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе.	Лек	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1	Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

2	Развитие у ребёнка интереса к собственной изобразительной деятельности.	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
3	Педагогическое проектирование учебных ситуаций в процессе организации изобразительной деятельности младших школьников.	Пр/сем	2	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>55</b>	
1	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 1-4 класс	Сам.р.	6	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
2	Виды деятельности учащихся "ИЗО"	Сам.р.	7	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
3	Художественное восприятие	Сам.р.	7	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
4	Работа в объеме и пространстве	Сам.р.	7	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
5	Выразительность как качество детской художественной работы	Сам.р.	7	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
6	Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" 4 класс	Сам.р.	7	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
7	ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 3 класс	Сам.р.	7	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
8	Работа на плоскости	Сам.р.	7	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8

## **6. Самостоятельная работа.**

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение педагогических задач;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий.

### **6.1. Планы практических занятий.**

#### **Модуль 1.**

#### **Практическое занятие № 1.**

#### **Изобразительная грамотность дошкольников. Процесс создания ребёнком художественного образа.**



ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

#### **План:**

1. Особенности методики обучения ИЗО в начальной школе.
  2. Педагогические условия обучения изобразительному искусству в начальной школе.
  3. Появление замысла (представление результата).
  4. Л.С. Выготский о формировании у детей художественно-образной основы деятельности.
  5. В.С. Мухина о формирование у детей зрительного представления и его воспроизведения.
  6. Развитие у младших школьников специфических рисовальных движений.
  7. Урок как основная форма организации учебного процесса.
- Задание:** определить способы изображения пространства в истории искусства и детском рисунке.

#### **Практическое занятие № 2.**

**Тема: Основные направления, цели курса «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс.**

#### **План:**

1. Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе.
2. Виды художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: изобразительная художественная деятельность, декоративная художественная деятельность, конструктивная художественная деятельность.
3. Виды учебной деятельности младшего школьника: практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира, произведений искусства.
4. Тематическая цельность и последовательность как метод обучения младшего школьника изобразительному искусству.

**Задание:** изучить Программу «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского. (Изобразительное искусство.. Рабочие программы. 1- 4 классы. - М.: Просвещение, 2015.), определить виды учебной деятельности в каждом классе.

#### **Модуль 2.**

#### **Практическое занятие № 1.**

**Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.**

#### **План:**

1. Основы художественных представлений (программа начальной школы).
2. Направленность содержания программы на активное развитие у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности, на активное развитие у них сопереживания, эмоционального отклика на красоту окружающих предметов, природы.
3. Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.
4. Педагогический рисунок. Основные аудиовизуальные средства учебной информации.
5. Структура урока рисования с натуры и методика его проведения.

**Задание:** составить сценарий урока по ИЗО (класс и тему определить самостоятельно).

#### **Практическое занятие № 2.**

**Развитие у ребёнка интереса к собственной изобразительной деятельности**

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

**План:**

1. Понятие "интерес" в науках педагогика, психология.
2. Приемы развития у младших школьников мотивации к занятиям по ИЗО.
3. Формирование интереса к изобразительному искусству обучающихся начальной школы на уроках ИЗО при применении различных видов художественной деятельности.
4. Создание на уроке ИЗО условий для освоения максимально разнообразных материалов и техник художественного творчества.

**Задание:** приведите примеры опыта учителя начальных классов по развитию художественно-эстетических, творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

**Практическое занятие № 3.**

**Педагогическое проектирование учебных ситуаций в процессе организации изобразительной деятельности младших школьников.**

**План:**

1. Проектирование на уроках изобразительного искусства в начальной школе.
2. Содержание учебных ситуаций на уроках ИЗО в начальной школе.
3. Проектирование на уроках изобразительного искусства в начальной школе как средство формирования познавательных учебных действий.
4. Проектная деятельность как компонентом современного урока ИЗО в начальной школе.

**Задание:**

1. Определить преимущества проектной деятельности над другими видами учебной деятельности на уроках ИЗО.
2. Самостоятельно составьте конспекта урока «Рисование на тему «Наша новогодняя елка», «Рисование на тему «Труд людей зимой», «Рисование на тему «Космос», «Иллюстрирование русских народных сказок».

**6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа.**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников	Декоративно-прикладная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	8
		ФГОС	– изучение литературы; осмысление	8

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

		<p>начального общего образования по предмету "ИЗО" 2 класс</p>	<p>изучаемой литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	
		<p>Виды деятельности на предмете ИЗО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	8
		<p>Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" 1 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	8
		<p>ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 1 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов</li> </ul>	8

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

			<p>ответа в процессе подготовки к занятию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	
		Изобразительная грамотность детского рисунка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	8
		Условия развития детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	8
		Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" 2 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	8
2.	<b>Организация изобразитель</b>	ФГОС начального	– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;	10

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

<p><b>ной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе</b></p>	<p>общего образования по предмету "ИЗО" 1- 4 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	
	<p>Виды деятельности учащихся "ИЗО"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	6
	<p>Художественное восприятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	7
	<p>Работа в объеме и пространстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к</li> </ul>	7

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	
		Выразительность как качество детской художественной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	7
		Основные направления, цели курса "Изобразительное искусство" 4 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	7
		ФГОС начального общего образования по предмету "ИЗО" 3 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	7

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

		Работа на плоскости	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;</li> <li>– работа в информационно-справочных системах;</li> <li>– аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);</li> <li>– составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;</li> <li>– решение педагогических задач;</li> <li>– подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий</li> </ul>	7
--	--	---------------------	---	---

### 7. Примерная контрольных работ.

1. Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников.
2. Эволюция способов изображения пространства в истории искусства и детском рисунке.
3. История развития организации изобразительной деятельности детей.
4. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.
5. Изобразительная грамота и творчество.
6. Изобразительные и выразительные средства живописи, графики, скульптуры, архитектурной композиции, декоративно-прикладного искусства.
7. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе.
8. Концепции художественного образования.
9. Современные методики и технологии художественно-эстетического воспитания школьников.
10. Нормативное обеспечение организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время.
11. Формы и методы организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время.
12. Педагогическое проектирование учебных ситуаций в процессе организации изобразительной деятельности младших школьников.
13. Перспективное планирование обучения ИЗО младших школьников.
14. Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.
15. ФГОС НОО о содержании и результатах обучения младших школьников предмету ИЗО.
16. Развитие эстетического вкуса у младших школьников.
17. Формирование у младших школьников навыков и умений изобразительной деятельности.
18. Педагогические приемы формирования у младших школьников знаний о разнообразных материалах.
19. Ознакомление младших школьников с нетрадиционными техниками изображения.

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

20. Ознакомление младших школьников с выразительными возможностями.
21. Формирование у младших школьников изобразительной грамотности.
22. Создание условий на уроках ИЗО для формирования творческой активности и художественного вкуса младших школьников.
23. Развитие у младших школьников мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера на уроках ИЗО.
24. Формирование у младших школьников чувства цвета, формы.

#### **8. Перечень вопросов на экзамен.**

1. Изобразительная деятельность как составная часть эстетического воспитания младших школьников.
2. Эволюция способов изображения пространства в истории искусства и детском рисунке.
3. История развития организации изобразительной деятельности детей.
4. Психолого-педагогические основы изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста.
5. Изобразительная грамота и творчество.
6. Изобразительные и выразительные средства живописи, графики, скульптуры, архитектурной композиции, декоративно-прикладного искусства.
7. Организация изобразительной деятельности младших школьников и развитие их творчества на уроке и во внеклассной работе.
8. Концепции художественного образования.
9. Современные методики и технологии художественно-эстетического воспитания школьников.
10. Нормативное обеспечение организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время.
11. Формы и методы организации изобразительной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочное время.
12. Педагогическое проектирование учебных ситуаций в процессе организации изобразительной деятельности младших школьников.
13. Перспективное планирование обучения ИЗО младших школьников.
14. Методическое обеспечение обучения ИЗО младших школьников.
15. ФГОС НОО о содержании и результатах обучения младших школьников предмету ИЗО.
16. Развитие эстетического вкуса у младших школьников.
17. Формирование у младших школьников навыков и умений изобразительной деятельности.
18. Педагогические приемы формирования у младших школьников знаний о разнообразных материалах.
19. Ознакомление младших школьников с нетрадиционными техниками изображения.
20. Ознакомление младших школьников с выразительными возможностями.
21. Формирование у младших школьников изобразительной грамотности.
22. Создание условий на уроках ИЗО для формирования творческой активности и художественного вкуса младших школьников.
23. Развитие у младших школьников мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера на уроках ИЗО.



ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

24. Формирование у младших школьников чувства цвета, формы.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06389-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/452144>

2. Игнатьев, С. Е. Закономерности изобразительной деятельности детей : учебное пособие для вузов / С. Е. Игнатьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8291-3599-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94871.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для вузов / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08491-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451741>

4. Павлова, Н. А. Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и изобразительному искусству : методические рекомендации по работе с различными видами бумаги и картона (наблюдения и опыты) / Н. А. Павлова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66810.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/451058>

2. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05925-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454966>

3. Хакимова, Н. Г. Теория обучения младших школьников : учебное пособие / Н. Г. Хакимова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30220.html>

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
eLibrary –	Полные тексты журналов более 40	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

Научная электронная библиотека	издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.)	
ЭБС Юрайт	Ресурс для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
ЭБС IPR BOOKS	Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

#### 9.4. Информационные технологии:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся					
		Работа на практических занятиях	Подготовка доклада	Эссе	Аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование)	Аудиторная самостоятельная работа	Решение педагогических задач
Высокий	отлично	активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельно отвечает, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание	студент владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты,	студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового	все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия,	задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные	студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

		лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий	объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы	характера, знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа аспектов изучаемой области	конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений	результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты	отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты;
Базовый	хорошо	недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание	студент владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления,	работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся	прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с	задание выполнено с незначительными погрешностями, владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления,	студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

		дополнительно й литературы, хорошая посещаемость	может отвечать на вопросы	данные отечественных и зарубежных авторов	применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно	поставленную задачу, проанализировать полученные результаты	полученные результаты;
Пороговый	удовлетворительно	ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях	студент владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом	студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы	текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия	студент обнаруживает знание и понимание большей части задания, владеет категориальным аппаратом,	студент владеет категориальным аппаратом

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		ЭКЗАМЕН	контрольная работа
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	Студент рассматривает тему на основе целостного подхода и причинно-следственных связей, эффективно распознает ключевые вопросы и логично раскрывает тему. Отличную оценку получает обучаемый, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала.
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	Студент определяет главную цель и подцели, рассуждает логически, но не умеет расставлять приоритеты. Хорошую оценку получает обучаемый, который в работе показал твёрдые знания предмета, определил и достаточно полно раскрыл основные вопросы темы на примере ряда источников. На снижение оценки в этом случае повлияли неточности в изложении материала, стилистические погрешности, слабое оформление и не выраженная самостоятельность работы.
Пороговый	удовлетво	понимание теоретического	Студент находит связи между

ОП ВО	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.05 «Методика преподавания ИЗО с практикумом» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	

	удовлетворительно	содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	данными, на первый взгляд не связанными между собой, но не способен обобщать разнородную информацию и на ее основе предлагать решения в ситуациях повышенной сложности. Удовлетворительную оценку получает обучаемый, который правильно осветил тему, но мало использовал литературных источников, недостаточно раскрыл содержание вопросов плана, допустил неверную трактовку либо неточность в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Студент не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели, не соблюдает установленные сроки для выполнения текущих обязанностей.

### 11. Материально-техническая база.

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет и eLibrary – Научная электронная библиотека, ЭБС Юрайт, ЭБС IPR BOOKS.