

Документ подписан простой электронной подписью

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2019

Информация о владельце:

ФИО: Меркулов Евгений Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»

Дата подписания: 12.04.2021 07:02:41

Уникальный программный ключ:

39428e82d614a3cd984f917b018f0fd2c07182daabc77db685db2d16370f6e7c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры юриспруденции  
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Завьялова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.03 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология личности

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Набор:** с 2018 года

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата	
			ввода в действие	пересмотра

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы учебной дисциплины «Права человека» подготовленной рабочей группой федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1043.

Составитель:  
 доцент кафедры юриспруденции  
 \_\_\_\_\_ С.В. Завьялова  
 (подпись)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	8
7. Перечень вопросов на зачет	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	13
10. Материально-техническая база	14

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование системы знаний основ правового статуса личности в Российской Федерации, понятий «права», «свободы» и «обязанности», содержания правового механизма защиты прав человека, а также выработка практических умений и навыков.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний основ правового статуса личности в Российской Федерации;
- формирование представлений о содержании правового механизма защиты прав человека;
- формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

**Программа факультативной дисциплины построена по проблемно-модульному принципу.**

Выделено 2 модуля:

<b>МОДУЛЬ 1. Правовой статус личности</b>	<b>МОДУЛЬ 2. Защита прав человека</b>
---	---------------------------------------

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать:	– определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; – алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях.
		уметь:	– анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; – находить оптимальные решения в сложившихся нестандартных ситуациях.
		владеть:	– целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения.

### 4. Содержание дисциплины

#### МОДУЛЬ 1. Правовой статус личности

**Тема 1. Права человека в истории политико-правовой мысли.** История развития концепций прав человека. Античный, средневековый периоды развития концепций прав человека. Права человека в Новое и Новейшее время. Естественно-правовая теория прав человека. Позитивистская теория прав человека. Религиозные концепции прав человека. Характерные для исторического развития и современного положения России теории прав человека.

**Тема 2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.** Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России. Приоритет прав и свобод человека как принцип конституционного строя Российской Федерации. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

**Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности в Российской Федерации.** Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация в Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации. Механизм осуществления и защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России. Система гарантий конституционных прав и свобод.

**Тема 4. Конституционные личные права и свободы человека и гражданина**

Право на жизнь. Право на защиту чести и достоинства. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность личной жизни. Право на неприкосновенность жилища. Право на свободу передвижения и выбор места жительства. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли, слова и др.

**Тема 5. Конституционные политические права граждан.** Право на свободу мысли. Право беспрепятственно придерживаться своих мнений. Право получать и распространять информацию. Право печати и информации. Право на объединения. Право беспрепятственно вступать в какое-либо объединение или пребывания в нем. Право на мирные собрания. Право на свободу ассоциаций, право на участие в ведении государственных дел как непосредственно, так и через своих представителей. Право избирать и быть избранными. Право равного доступа к государственной службе. Право обращения.

**Тема 6. Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.** Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом МРОТ, а также право на защиту от безработицы. Право на отдых. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Право на получение квалифицированной юридической помощи. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

**Тема 7. Гражданство как элемент правового статуса личности.** Гражданство, как естественное состояние индивида. Особенности современной трактовки понятия гражданства. Функции гражданства. Гражданство и миграция. Гражданство и национальная безопасность. Нормативная основа российского гражданства. Развитие отечественного законодательства о гражданстве. Гражданство и подданство: соотношение понятий. Современные принципы российского гражданства. Способы приобретения российского гражданства. Прекращение гражданства. Безгражданство. Многогражданство. Порядок решения вопросов о гражданстве. Правовой статус иностранных граждан.

**МОДУЛЬ 2. Защита прав человека**

**Тема 1. Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека.** Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика. Международные региональные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

**Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.** Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации и условия ее допустимости. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека.

**Тема 3. Прокурорский надзор в системе защиты прав человека.** Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по защите прав человека. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации в части обеспечения прав и свобод человека. Обращение в Прокуратуру Российской Федерации за защитой нарушенных прав и свобод человека. Формы прокурорского реагирования по вопросам защиты прав и свобод человека.

**Тема 4. Формы судебной защиты прав и свобод человека.** Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в российской Федерации. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

**Тема 5. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод.** Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Особенности его взаимодействия с органами государственной власти. Формы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в связи с осуществлением проверок по жалобам. Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

**Тема 6. Общественный контроль за соблюдением прав человека.** Общественные советы при органах исполнительной власти как орган по защите прав и свобод человека. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека. Осуществление общественного контроля за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания граждан. Формы деятельности общественных наблюдательных комиссий в местах принудительного содержания граждан. Полномочия членов общественных наблюдательных комиссий. Ограничения на деятельность общественных наблюдательных комиссий.

**Тема 7. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов и в рамках чрезвычайных правовых режимов.** Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатанты, некомбатанты, наемники, шпионы. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения. Пределы ограничения прав и свобод. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

## 5. Тематическое планирование

### 1. Дисциплина

Индекс, Наименование: **ФТД.В.03 Права человека**

### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»**

### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очно-заочная форма, 2 курс, 3 семестр**

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Правовой статус личности	2	2	34	38
2	Защита прав человека	0	2	32	34
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

#### Тематический план

##### Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	ОК-2
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	ОК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Права человека в истории политико-правовой мысли	4	ОК-2
2	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	4	ОК-2
3	Конституционные права, свободы и обязанности в Российской Федерации	6	ОК-2
4	Конституционные личные права и свободы человека и гражданина	6	ОК-2
5	Конституционные политические права граждан	6	ОК-2
6	Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина	4	ОК-2
7	Гражданство как элемент правового статуса личности	4	ОК-2

##### Модуль 2

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Формы судебной защиты прав и свобод человека	2	ОК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека	4	ОК-2
2	Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека	4	ОК-2
3	Прокурорский надзор в системе защиты прав человека	4	ОК-2
4	Формы судебной защиты прав и свобод человека	4	ОК-2
5	Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод	4	ОК-2
6	Общественный контроль за соблюдением прав человека	6	ОК-2
7	Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов и в рамках чрезвычайных правовых режимов	6	ОК-2

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами, изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

#### МОДУЛЬ 1. Правовой статус личности

##### Практическое занятие № 1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Конституционные основы взаимоотношений личности и государства в Российской Федерации.
2. Понятие правового статуса человека и гражданина, его элементы.
3. Конституционные принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Содержание основных прав и свобод человека и гражданина: личных, политических, экономических, социальных и культурных.
6. Составление ситуационных задач.

#### МОДУЛЬ 2. Защита прав человека

##### Практическое занятие № 1. Формы судебной защиты прав и свобод человека

1. Понятие судебной защиты и правосудия.
2. Гарантия судебной защиты прав и свобод.
3. Право на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Составление ситуационных задач.

### 6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы), выполнение практических заданий.

#### I. Работа над обещающими вопросами

1. История развития концепций прав человека.
2. Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина.
3. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина.
4. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация в Российской Федерации.
5. Гражданство как элемент правового статуса личности. Правовой статус иностранных граждан.
6. Международные универсальные и региональные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
7. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.
8. Прокурорский надзор в системе защиты прав человека.
9. Формы судебной защиты прав и свобод человека.
10. Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод.
11. Общественный контроль за соблюдением прав человека.
12. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов и в рамках чрезвычайных правовых режимов.

#### II. Практические задания

**Задание 1.** Согласно заявлению представителя МИД России от 12.02.1998 г. (ДВ. –1998. – № 3. – С. 57.) Сейм Латвии утвердил поправку к кодексу законов о труде, дающую право инспекциям по государственному языку требовать у работодателя, в том числе через суд, увольнения работников в



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

случае, если они не владеют латышским языком на необходимом уровне. Принятая норма распространяется на всех работников государственных предприятий и частных фирм, включая тех, которые имеют свидетельство о знании государственного языка. На основании каких положений права Россия имеет право выступать в защиту «некоренного» населения Балтии? Как международное право относится к проблеме апатридов? Отметьте случаи нарушения стандартов, применимых к апатридам, в приведенных сообщениях.

**Задание 2.** Проанализируйте гл. 2 Конституции РФ и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16.12.1966 г.) и определите права человека, которые не закреплены в Конституции РФ, но закреплены в этом международном документе.

**Задание 3.** Проведите сравнительный анализ: а) двух статей Конституции РФ, посвященных личным (гражданским) правам человека, и двух аналогичных статей Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г., указав в них общее, особенное и индивидуально-специфическое; б) двух статей Конституции РФ, посвященных политическим правам человека, и двух аналогичных статей Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г., указав в них общее, особенное и индивидуально-специфическое.

**Задание 4.** Гражданин С. решил подать жалобу на противозаконные действия сотрудников полиции Уполномоченному по правам человека Российской Федерации. Разъясните С. порядок подачи подобной жалобы<sup>1</sup>.

**Задание 5.** Статья 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит: «Никто не должен подвергаться пыткам или бесчеловечным или унижающим достоинство обращению или наказанию». Г-н Тайлер (15 лет) напал на старшеклассника и избил его. В тот же день он был приговорен к трем ударам розгами на основании существующего местного закона о-ва Мэн (Великобритания). Процедура производилась при участии отца, двое полицейских держали Тайлера, третий производил наказание. При порке присутствовал врач. Считаете ли вы данную практику нарушением ст. 3 Конвенции 1950 г.? Учтите следующие факты: телесные наказания существуют только на о-ве Мэн; целью наказаний по закону является сдерживание хулиганов и поддержание правопорядка; жители о-ва Мэн высказываются за сохранение таких наказаний как очень эффективных; порка является альтернативой заключения под стражу<sup>2</sup>.

**Задание 6.** В соответствии со ст. 53 Женевской конвенции 1949 г. о защите гражданского населения во время войны «всякое уничтожение оккупирующей державой движимого или недвижимого имущества, являющегося индивидуальной или коллективной собственностью частных лиц или государства, общин либо общественных или кооперативных организаций, которое не является абсолютно необходимым для военных операций, воспрещается». Правомерны ли действия оккупирующей державы по разрушению жилого здания в целях борьбы с инфекционными заболеваниями? Правомерно ли сожжение деревни, находящейся в районе сражения, в целях прикрытия отступления армии? Правомерно ли уничтожение посевов с целью вызвать голод во вражеской армии?<sup>3</sup>

**Задание 7.** У гражданки государства А, находящейся на борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок. Гражданство какого государства должен получить ребенок с учетом следующих обстоятельств: законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «права крови», государств В и С — на основе принципа «права почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства? В случае если на борту воздушного судна будет совершено правонарушение, какое государство вправе осуществлять юрисдикцию над правонарушителем?<sup>4</sup>

**Задание 8.** Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции Российской Федерации о том, что государственным языком Российской

<sup>1</sup> [https://www.rsvpu.ru/filedirectory/6531/8\\_OD.A.04.2\\_RP\\_Zashhita\\_prav\\_cheloveka.pdf](https://www.rsvpu.ru/filedirectory/6531/8_OD.A.04.2_RP_Zashhita_prav_cheloveka.pdf).

<sup>2</sup> <https://lektsia.com/1x5cce.html>.

<sup>3</sup> <https://lektsia.com/1x5cce.html>.

<sup>4</sup> <https://lektsia.com/1x5cce.html>.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

**Задание 9.** Член Общественного совета при ОВД по муниципальному образованию Шаронов Л.С. пришел в дежурную часть ОВД, и потребовал у дежурного представить ему для ознакомления письменные обращения граждан, поступившие за сутки. Дежурный предоставил ему такие обращения, за исключением одного – где заявитель на конверте поставил надпись: «Начальнику ОВД лично в руки». Шаронов Л.С. заявил, что дежурный нарушает требования Указа Президента РФ об общественных советах. После этого член общественного совета заявил, что к нему через адвоката поступила жалоба от задержанного гражданина Сидорчука А.В., находящегося в камере здания ОВД, о применении к нему пыток и бесчеловечных форм обращения со стороны сотрудников полиции. В связи с этим Шаронов потребовал встречи с Сидорчуком А.В., и беседы наедине. Дежурный отказал в такой просьбе, аргументировав это тем, что Сидорчук А.В. задержан по подозрению в совершении тяжкого насильственного преступления. К тому же, добавил дежурный, задержанный еще не находится в остаточной фазе алкогольного опьянения, и в таком состоянии его показаниям верить нельзя. Шаронов Л.С. подал жалобу в прокуратуру и начальнику ОВД на действия дежурного, который, по его мнению, препятствует осуществлению общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции. Проанализируйте ситуацию с точки зрения защиты прав и свобод человека в контексте реализации общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

**Задание 10.** Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту Российской Федерации с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

## 7. Перечень вопросов на зачет

### Теоретическая часть:

1. История развития концепций прав человека.
2. Естественно-правовая теория прав человека.
3. Позитивистская теория прав человека.
4. Религиозные концепции прав человека.
5. Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.
6. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России.
7. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация в Российской Федерации.
8. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.
9. Механизм осуществления и защиты основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России.
10. Система гарантий конституционных прав и свобод.
11. Конституционные личные права и свободы человека и гражданина.
12. Конституционные политические права граждан.
13. Конституционные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.
14. Гражданство как элемент правового статуса личности.
15. Способы приобретения российского гражданства. Прекращение гражданства. Безгражданство. Многогражданство.
16. Правовой статус иностранных граждан.
17. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

18. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

19. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

20. Международные региональные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

21. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

22. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

23. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

24. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека.

25. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации и условия ее допустимости.

26. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по защите прав человека. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.

27. Обращение в прокуратуру Российской Федерации за защитой нарушенных прав и свобод человека.

28. Формы прокурорского реагирования по вопросам защиты прав и свобод человека.

29. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в российской Федерации. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации.

30. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

31. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Особенности его взаимодействия с органами государственной власти.

32. Формы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах РФ в связи с осуществлением проверок по жалобам.

33. Обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации в целях осуществления защиты прав и свобод человека.

34. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

35. Общественные советы при органах исполнительной власти как орган по защите прав и свобод человека. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

36. Осуществление общественного контроля за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания граждан. Формы деятельности общественных наблюдательных комиссий в местах принудительного содержания граждан.

37. Полномочия членов общественных наблюдательных комиссий. Ограничения на деятельность общественных наблюдательных комиссий.

38. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы.

39. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям.

40. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

41. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатанты, некомбатанты, наемники, шпионы.

42. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

43. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

44. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

45. Пределы ограничения прав и свобод. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения.

46. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

**Практическая часть:** предоставить результаты выполненных практических заданий самостоятельной работы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Государственный гимн Российской Федерации. – М. : Юрайт, 2012. – 45 с.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Рос. газ. – № 1998. – 10 декабря.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сбор. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. – М., 1978, вып. XXXII.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сбор. действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. – М., 1978, вып. XXXII.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
6. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
7. О чрезвычайном положении [Текст] : федеральный конституционный закон от 30.06.2001 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 9. – ст. 1011.
9. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
10. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Текст] : закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 (ред. от 09.02.2009) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1993. – № 19. – Ст. 685.
11. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания [Текст] : федеральный от 10.06.2008 № 76-ФЗ. // Рос. газ. – № 4685 (№ 67). – 2008.
12. Об основах общественного контроля в Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 30 (ч. I). – Ст. 4213.

### 8.2 Основная литература

1. Стрекозов В. Г. Конституционное право России [Текст] : учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013.
2. Чашин А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — М : Юрайт, 2020. — 255 с. — URL: [www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossijskoy-federacii-456441](http://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossijskoy-federacii-456441)

### 8.3 Дополнительная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-450525](http://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-450525)
2. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-455497](http://www.biblio-online.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-455497)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

#### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

#### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
			Критерии оценивания	
Высокий	Отлично		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно составлено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Верно составлено от 76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно		Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно составлено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно составлено менее 50 % задач

##### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
			Критерии оценивания
Высокий	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.03 Права человека, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

		изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт, ЭБС IPR, ЭБС ibooks.